

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМИ
ПРОЕКТАМИ**

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	«Управління інвестиційно-інноваційними проектами»
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	3/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 26 год. Практичні заняття – 34 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/5872

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проектами» є організаційно-економічні відносини та закономірності їх розвитку в сфері управління проектами.</p> <p>Метою курсу «Управління інвестиційно-інноваційними проектами» – є набуття знань та практичних навичок з управління інвестиційно-інноваційними проектами.</p> <p>Цілями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none">- набуття навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.- набуття практичних навичок організаційного проектування.- Набуття вмінь застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. <p>Курс сприятиме формуванню фахівців-управлінців для інноваційної економіки. Міждисциплінарні зв'язки: «Менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».</p>	
Компетентності	
<p>В результаті вивчення дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проектами» студент повинен набути таких компетентностей:</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в бізнес-середовищі України та країн ЄС;</p>	
Програмні результати навчання	
<p>Програмними результатами навчання є вміння:</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Розуміти поняття інновації, інноваційної діяльності та інноваційного продукту. Вміти класифікувати та знати функції інновацій. Вміти надавати характеристику інноваційного процесу. Знати основні засади управління інноваційними процесами	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.

		та технології реалізації інновацій.	
2.	Тема 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ	Розуміти поняття інноваційного проекту та знати його ознаки. Вміти проводити класифікацію інноваційних проектів. Вміти визначати оточення та учасників проекту. Вміти визначати життєвий цикл проекту і продукту. Розуміти зміст управління інноваційним проектом та знати процеси управління інноваційними проектами	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
3.	Тема 3. СТАНДАРТИ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ	Розуміти необхідність та знати органи стандартизації проектної діяльності. Знати структуру і зміст стандартів управління проектами. Знати професійні міжнародні й національні кваліфікаційні стандарти для керівників і фахівців з управління інноваційними проектами.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
4	Тема 4. УПРАВЛІННЯ ПЛАНУВАННЯМ І РЕАЛІЗАЦІЄЮ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ	Вміти охарактеризувати планування проекту як складову управління інноваційними проектами. Знати організаційно-технологічні моделі планування проектів. Вміти пояснити як відбувається процес управління реалізацією та моніторинг виконання проекту.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
5	Тема 5. ОРГАНІЗАЦІЙНІ СТРУКТУРИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ І ПРОЦЕСАМИ	Знати базові засади створення організаційної структури проекту Володіти інформацією про організаційні структури управління інноваційними процесами і проектами. Розуміти особливості матричної структури управління проектами.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
6	Тема 6. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТОМ	Володіти концепцією управління проектом з використанням комп'ютерної техніки. Володіти інформацією про автоматизовані системи управління проектами та вміти застосовувати прикладні програми. Вміти проводити класифікацію програмного забезпечення управління проектом	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
7	Тема 7. ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ	Володіти знаннями про сутність і види ефектів від інноваційної діяльності. Знати принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту. Визначати критерії інвестиційної привабливості та робити інтегральну оцінку інноваційних проектів.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
8	Тема 8. ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ	Володіти інформацією про джерела і форми фінансування інновацій . Знати внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.

		<p>підприємств та зовнішні джерела фінансування інновацій .</p> <p>Розуміти особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів. Володіти інформацією про краудфандинг і фандрайзинг як про альтернативні форми фінансування інноваційних проектів.</p>	
9	<p>Тема 9.</p> <p>УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ</p>	<p>Розуміти поняття ризику та невизначеності, знати види проектних ризиків. Розуміти особливості управління проектними ризиками</p> <p>Знати методи аналізу ризиків проекту, механізми зниження та протидії ризикам.</p>	<p>Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.</p>
10	<p>Тема 10. КОМАНДА ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ: ФОРМУВАННЯ, ВЗАЄМОДІЯ, РОЗВИТОК, КУЛЬТУРА, ЕФЕКТИВНІСТЬ</p>	<p>Розуміти процес формування команди та організації взаємодії учасників проекту. Вміти визначати етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту .</p> <p>Знати інструменти розвитку команди інноваційного проекту. Розуміти значення культурного середовища та організаційної культури як важливої детермінанти успіху проекту.</p>	<p>Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.</p>
11	<p>Тема 11. РОЗВИТОК СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ</p>	<p>Володіти знаннями про оцінювання реалізації інноваційно-інвестиційних проектів. Володіти методами розрахунку й аналізу системи показників ефективності розробки та реалізації проектів. Вміти робити вибір оптимальних рішень в процесі управління інноваційно-інвестиційними проектами. Володіти інформацією про напрямки розвитку корпоративної системи управління портфелем інноваційно-інвестиційних проектів. Розуміти напрями вдосконалення формування інформаційного забезпечення системи управління інноваційно-інвестиційними проектами</p>	<p>Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.</p>

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	30
Бали за самостійну роботу	20
Бали за письмову контрольну роботу	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Презентації розділів проектів на семінарах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за семестровий контроль	Разом
30	20	50	100

Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. Поточний контроль проводиться у формі презентацій студентами розділів власного проекту (мін. 2 оцінки). Питома вага оцінок 30%. Поточний контроль також передбачає контроль за виконанням самостійної роботи (мін. 2 оцінки) за обраною темою відповідно до методичних рекомендацій. Питома вага оцінок 20%.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді **екзамену** проводиться у формі презентації студентами власних інноваційно - інвестиційних проектів в MS Project. Результати екзамену оцінюються за 100 бальною системою (питома вага – 50%), виставляються у відповідну графу екзаменаційної відомості та включаються у підсумкову оцінку з дисципліни.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль (50%) знань та екзаменаційної оцінки (50%). Студентам, які виконали всі види робіт і презентували повністю свої проекти в ході семінарських занять, підсумкова оцінка виставляється автоматично. Також студенти можуть (за рішенням кафедри МЕВ) отримати автоматичну підсумкову оцінку у разі успішного проходження навчальних сертифікованих курсів і отримання відповідних сертифікатів.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5)

(введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за визначеними критеріями.

Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):

- «90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

- «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у логіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий семестровий контроль відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:

Шкала оцінювання		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E

26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
Основна	
<p>1. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/20992/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.2017.pdf</p> <p>2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>3. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І. П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL : https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf</p> <p>4. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с. URL : file:///C:/Users/Dell/Downloads/PM_web.pdf</p> <p>5. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48941/1/Invest_GSM_2022.pdf</p>	
Додаткова	
<p>1. Трілленберг Вілфрід. Проектний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. – Тернопіль: Економічна думка, 2001. – 95 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl_proekt_men_trillinberg.pdf</p> <p>2. Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: X,XX Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29447</p> <p>3. Best Project Management Books You Should Read in 2023. https://www.simplilearn.com/project-management-books-article</p>	

4. The Very Best Project Management Books for Everybody <https://project-management.com/top-10-best-project-management-books-to-keep-within-reach/>

5. Management Textbook

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pustakadewi.project&hl=en_US&gl=US&pli=1

On line ресурси

1. Project Online. - https://flow.microsoft.com/uk-ua/connectors/shared_projectonline/project-online/
2. Створення проекту в MS Project / - <https://pm-way.com/materials/material/show/179>
3. Управління проектами з використанням Microsoft Project. – Он-лайн курс. <https://nt.ua/courses/microsoft-project>

Наукові публікації

1. Serhii Vasylychenko. Strategies of local development: successful approaches and methods.// Zeszyty Naukowe Politechniki Poznań skiej. Organizacja i Zarządzanie. / Serhii Vasylychenko, Lesya Verbovska, Galyna Vasylychenko/. - Poznań: Politechnika Poznańska. - 2018. - №75. - P.301 – 307. Poznań: Politechnika Poznańska, 2018. - №75. - P.301 – 307. DOI: 10.21008/J.0239-9415.2017.075.23Index Copernicus, <http://zeszyty.fem.put.poznan.pl/index.php>
2. Васильченко С.М. Методичні підходи до стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 13. – Т. 1 /Васильченко Г.В., Васильченко С.М., Вербовська Л.С./ Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html> Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017.- С.202 - 208.
3. Матвій І. Є. Проблеми та перспективи аутсорсингу управління проектами / І. Є. Матвій // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". – 2011. – № 698 : Проблеми економіки та управління. – С. 207–212.
4. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. – Одеса: ОДАБА. 2020. – 358с. http://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERENTSIYA-UP_2020_-CH1.pdf

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kmev.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/2021045604705063
Викладач	Васильченко Сергій Миколайович Кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Контактна інформація викладача	Моб. тел. 050 - 3735986 Електронна пошта: Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2650-2514

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши

	<p>наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)</u> (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.).</p>

Викладач

Васильченко С.М.