

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНА МАКРОЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ____ від «31» серпня 2021 р.

Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародна макроекономіка
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини»
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	1 курс/1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекцій – 12 годин, семінарські заняття – 18, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою вивчення даної дисципліни є розкриття механізму функціонування національної економіки на основі теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.

Основними завданнями вивчення даної навчальної дисципліни є забезпечення суспільства знаннями, використовуючи які можна знаходити рішення щодо підвищення ефективності національної економіки.

Загальні і фахові компетентності

Загальні компетентції:

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентції:

СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних

валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Знати предмет, завдання, функції, методологію макроекономіки. Вміти охарактеризувати основні макроекономічні школи і течії, економічні системи, макроекономічні показники. Розуміти модель кругопотоку, методологію очислення ВВП, ВВП, ЧВП, НД, нові макроекономічні показники, інфлювання та дефлювання ВВП, чому виникає тіньова економіка.	Тестування, опитування, розв'язування задач
2	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	Знати поняття «товарний ринок». Розуміти сутність сукупного попиту і сукупної пропозиції, їх криві та чинники. Вміти пояснити переміщення кривих AD I AS, загальну модель макроекономічної рівноваги між сукупним попитом і сукупною пропозицією.	Тестування, опитування, розв'язування задач
3	Споживання, заощадження та інвестиції. Моделі макроекономічної рівноваги	Знати поняття «споживання», «заощадження», «інвестиції», ідентифікувати їх види; у чому полягає сутність показника q Тобіна. Вміти охарактеризувати інструментарій дослідження споживання і заощадження; описати кейнсіанську функцію споживання; пояснити концепцію вартісті грошей у часі; перелічити чинники споживання і заощадження, які не залежать від доходу та фактори впливу на приватні інвестиції й чинники мінливості інвестицій; підходи «витрати-обсяг виробництва». та «витікання-ін'єкції»; пояснити ефект мультиплікатора видатків, коли виникають інфляційний та рецесійний розриви, сутність	Тестування, опитування, розв'язування задач

		парадоксу заощаджень.	
4	Фіскальна політика держави. Монетарна політика	Знати суть та знаряддя фіскальної політики. Вміти охарактеризувати дискреційну і недискреційну фіскальну політику. Знати джерела покриття дефіциту бюджету, види бюджетного сальдо. Дати визначити поняття «державний борг», пояснити його види. Навести статистичні дані щодо зовнішньої заборгованості України. Вміти пояснити зміст і елементи грошової маси та монетарної політики. Ідентифікувати види попиту на гроші. Пояснити знаряддя, використовуючи які Центральний банк країни змінює пропозицію грошей у національній економіці. Вміти описати банківську систему України та інших держав. Розуміти мультиплікатор банківських грошей.	Тестування, опитування, розв'язування задач, кейси
5	Циклічні коливання та економічне зростання	Вміти охарактеризувати циклічність як форму економічного розвитку, назвати причини економічних коливань; дати визначення поняття «безробіття» як форми прояву макроекономічної нестабільності; пояснити занятість і безробіття як макроекономічні явища ринкової економіки, сформулювати закон Оукена. Розуміти, що означає «соціальний захист» та «проблема нерівності в розподілі доходів населення». Вміти описати особливості кривої Лоренца для України та пояснити, що означає «децильний коефіцієнт». Знати суть і види інфляції, її причини та соціально-економічні наслідки, а також методи боротьби з	Тестування, опитування, розв'язування задач, кейси

		інфляцією. Вміти будувати та інтерпретувати криву Філіпса. Вміти описати суть, фактори, типи економічного зростання.	
6	Макроекономічна політика у відкритій економіці	Розуміти, у чому полягає суть міжнародного поділу праці. Вміти пояснити теорії міжнародної торгівлі. Навести характеристику видів зовнішньоторговельної політики та її інструментів. Знати, з яких розділів складається платіжний баланс країни; що таке «відкрита економіка»; міжнародні системи валютних курсів та їх сутнісну характеристику.	Тестування, опитування, розв'язування задач, кейси

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	6
Семінарське заняття	24
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекція	1		1		1		1		1		1							6
Семінарські з-тя		2		4		2		4		2		4		2		4		24
Самостійна р-та													5		5			10
Індивідуальні завдання			1		2		2		2		1		1		1			10
Залік/Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	4	6	2	6	4	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література	
Базова	
1. Лагутін В.Д., Пронкіна Л.І. Макроекономіка : навч.посіб. К.: Київ.	

нац. торг.- екон. ун-т, 2012. 268 с.

2. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.]. К.: КНЕУ, 2016. 246 с.

3. Науковий журнал «Економіка і прогнозування». ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://eip.org.ua>

4. Панчишин С. Макроекономіка : навч. посібник [вид. 3-тє, стереотипне]. К. : Либідь, 2005.

5. Радіонова І. Ф., Усик В. І. Макроекономічний аналіз національної економіки : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 304 с.

6. Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean Masaki Flynn. Macroeconomics: Principles, Problems, and Policies. 21st ed. McGraw-Hill Higher Education, 2017.

7. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. 10th ed. Cengage Learning, 2018.

8. Paul Krugman. Macroeconomics. 5th ed. Worth Publishers, 2017.

9. William J. Baumol, Alan S. Blinder. Macroeconomics : Principles and Policy. 13th ed. Cengage Learning, 2015.

Допоміжна

10. Базилевич В. Д. Економічна теорія: політична економія: навч. посіб., 9-е вид. К.: Знання, 2014. 710 с.

11. Базилевич В. Економічна наука та освіта в епоху системних трансформацій: нові виклики і запити до фундаментальної теорії. Економіка України, 2016. №8. С. 78–93.

12. Економічна теорія: підручник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [В. Д. Лагутін та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 607 с.

13. Кліменко О. М., Крюкова О. М., Бріль С. М. Макроекономіка : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. 136 с.

14. Лагутін В. Ефекти державного регулювання економіки в умовах євроінтеграції України. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ, 2017. № 6 (95). С. 5–23. (Економічні науки).

15. М. Фрідман, Р. Фрідман. Капіталізм і свобода; пер. з англ. Н. Рогачевська. К.: Наш Формат, 2017. 216 с.

16. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 240 с.

17. Уманців Ю., Міняйло О. Економічна політика держави в умовах глобальних трансформацій. Економіка України, 2018. №9. С. 37–49.

18. Уманців, Ю. Економічна політика держави в умовах глобалізації. Вісник КНТЕУ. Київ, 2017. № 1(111). С. 5–18.

19. Böhm, Volker. *Macroeconomic Theory*. Springer International Publishing, 2017.

20. Carlos Lopes, Abdalla Hamdok, Adam Elhiraika (eds.). *Macroeconomic Policy Framework for Africa's Structural Transformation*. Palgrave Macmillan, Cham, 2017.

21. David C. Colander. *Macroeconomics*. 10th ed. McGraw-Hill Education, 2016.

22. Glenn P. Hubbard, Anthony P. O'Brien. *Macroeconomics*. 6th ed. Pearson Education, 2016.

23. *Handbook of Macroeconomics*. Volume 2. Edited by John B. Taylor, Harald Uhlig. Elsevier, 2016. 2693 p.

24. Karl E. Case, Ray C. Fair, and Sharon E. Oster. *Principles of Macroeconomics*. 12th ed. Pearson Education, 2016.

25. Lee Coppock, Dirk Mateer. *Principles of Macroeconomics*. 2nd ed. W. W. Norton & Company, 2017

26. N. Gregory Mankiw. *Principles of Economics*. 8th edition. Cengage Learning, 2017. 888 p.

27. Olivier Blanchard. *Macroeconomics*. 7th ed. Pearson Education, 2016.

28. Robin Bade, Michael Parkin. *Foundations of Macroeconomics*. 8th ed. Pearson Education, 2017.

29. Tyler Cowen. *Modern Principles. Macroeconomics*. 4th ed. Worth Publishers, 2017.

30. William A. Mc Eachem. *Principles of Macroeconomics*. 5th ed. Cengage South-Western, 2016.

Інтернет-ресурси

31. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua

32. Державна служба статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua>

33. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України – <http://www.rada.gov.ua>

34. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua

35. Міністерство економіки України – www.me.gov.ua

36. Міністерство фінансів України – www.mfu.gov.ua

37. Національний банк України – www.nbu.gov.ua

38. Національний інститут стратегічних досліджень – <http://www.niss.gov.ua>

39. Президент України – www.pzeident.gov.ua

40. Світовий банк – www.worldbank.org

41. Центр перспективних соціальних досліджень – <http://www.cpsr.org.ua>

42. Міжнародний валютний фонд – www.imf.org

При самостійному опрацюванні лекційного матеріалу, можна використовувати матеріали таких періодичних видань як «Бізнес», «Контракти», «Факти», «Економіка України», «Фінанси України».

7. Контактна інформація

Кафедра	Міжнародних економічних відносин ПНУ ім. Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола 1, сайт https://kmev.pnu.edu.ua , kaf_mev@pnu.edu.ua, (0342)75-20-27
Гостьовий лектор	Мариненко Наталія Юріївна
Контактна інформація викладача	n_marynenko@ukr.net

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Плагіат не допускається
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання допускаються (опрацювання теми, а також виконання завдання із теми)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Допускається з додатковими вимогами
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається
Додаткові бали	Існує можливість отримати при самостійному опрацюванні додаткових тем
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Платформи Prometheus, Coursera etc.

Викладач: _____