

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародний менеджмент

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни | Міжнародний менеджмент |
| Освітня програма | Управління міжнародним бізнесом |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | Обов'язкова дисципліна |
| Курс / семестр | 2/3 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год. |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pro/ |

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета дисципліни: набути теоретичні знання та сформувати практичні вміння у сфері управління суб'єктами господарювання на міжнародному рівні.

Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Міжнародний менеджмент» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- аналізу середовища функціонування міжнародного бізнесу;
- особливостей побудови системи менеджменту в різних країнах світу;
- кроскультурного менеджменту в міжнародному бізнесі;
- проєкції основних функцій менеджменту на глобальний рівень функціонування бізнесу;
- підходів до розробки дизайну організації;
- CSR та вплив на економіку різних країн світу.

Міждисциплінарні зв'язки: «Міжнародний бізнес», «Європейські особливості бізнесу».

Компетентності

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
- СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання

- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

3. Структура дисципліни

| № з/п | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Міжнародний бізнес та його особливості | Дослідити сутність міжнародного бізнесу (МБ). Проаналізувати становлення МБ. Виокремити роль міжнародних компаній в МБ. | Тести, питання, кейси |
| 2. | Міжнародний менеджмент: характеристика та особливості | Проаналізувати завдання міжнародного менеджменту. Виокремити функції міжнародного менеджменту. Освоїти основні принципи функціонування міжнародного менеджменту. | Тести, питання, кейси |
| 3. | Бізнес-середовище міжнародного менеджменту | Охарактеризувати бізнес-середовище суб'єктів міжнародної діяльності. Вивчити структуру бізнес-середовища компанії. Опанувати інструментарій аналізу бізнес-середовища міжнародних компаній | Тести, питання, кейси |
| 4. | Організація менеджменту в різних країнах світу | Проаналізувати менеджмент в Сполучених Штатах Америки, японську модель менеджменту: leap-виробництво, німецьку модель менеджменту, шведську модель менеджменту | Тести, питання, кейси |
| 5. | Кроскультурний менеджмент в міжнародному бізнесі | Виокремити сутність кроскультурного менеджменту. Проаналізувати класифікацію суб'єктів кроскультурного менеджменту | Тести, питання, кейси |
| 6. | Процес прийняття управлінських рішень в міжнародних корпораціях | Вивчити сутність прийняття управлінських рішень. Проаналізувати класифікацію управлінських рішень. Дослідити специфіку управлінських рішень в ТНК. | Тести, питання, кейси |
| 7. | Управління та комунікація в міжнародному бізнесі | Виокремити особливості управління в міжнародному бізнесі. Проаналізувати моделі кар'єри управлінця в міжнародній корпорації. Дослідити особливості комунікації в міжнародному бізнесі | Тести, питання, кейси |
| 8. | Кадрове забезпечення міжнародного бізнесу | Виокремити особливості управління кадровим забезпеченням в міжнародному бізнесі. Визначити шляхи підвищення якості кадрового забезпечення в міжнародному бізнесі. Дослідити роль команд в міжнародному бізнесі. | Тести, питання, кейси |
| 9. | Стратегічне планування в міжнародному бізнесі | Охарактеризувати місце стратегічного планування в міжнародному бізнесі. Проаналізувати етапи стратегічного планування в міжнародному бізнесі. Освоїти моделі стратегічного управління в міжнародному бізнесі. Виокремити види міжнародних | Тести, питання, кейси |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | стратегій в міжнародному бізнесі | |
| 10. | Організаційні структури міжнародного бізнесу | Дослідити вплив організаційної структури на міжнародний менеджмент. Проаналізувати класифікацію організаційних структур управління міжнародним бізнесом. Розглянути інтегровані структури в міжнародному бізнесі. | Тести, питання, кейси |
| 11. | Мотивація в міжнародному менеджменті | Проаналізувати сутність мотивації на робочому місці. Дослідити методи мотивації в міжнародному менеджменті. Схарактеризувати системи мотивації в міжнародному бізнесі. | Тести, питання, кейси |
| 12. | Контроль та міжнародний менеджмент | Охарактеризувати контроль в міжнародному бізнесі. Проаналізувати класифікацію способів контролю в міжнародному бізнесі. Дослідити особливості складання звітності в ТНК | Тести, питання, кейси |
| 13. | Вплив ТНК на функціонування національних економік | Проаналізувати особливості взаємодії ТНК та приймаючої країни. Виокремити проблеми нормативного забезпечення їх функціонування. | Тести, питання, кейси |
| 14. | Етика та соціальна відповідальність ТНК | Дослідити особливості етичного способу ведення бізнесу. Охарактеризувати корпоративну соціальну відповідальність. Визначити шляхи її реалізації. | Тести, питання, кейси |
| 15. | Глобальний менеджмент | Охарактеризувати глобальний менеджмент. Проаналізувати еволюцію глобального менеджменту. Виокремити тенденції трансформаційних процесів в ТНК. | Тести, питання, кейси |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Практичні заняття | 35 |
| Бали за самостійну роботу студентів | 15 |
| Екзаменаційна робота | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Бали за теми, винесені на практичні заняття | Бали за самостійну роботу студентів | Екзаменаційна робота | Максимальна кількість балів |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 35 | 15 | 50 | 100 |

Поточний контроль з дисципліни «Міжнародний менеджмент» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка складається з суми здобутих оцінок впродовж семестру.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших

проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;



- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deresky, H. (2017). International management. Boston: Pearson.2. Köster, K. (2013). International project management (1st ed.). London: SAGE.3. Lane, H., Maznevski, M., & DiStefano, J. (2019). International management behavior (8th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.4. Luthans, F., & Doh, J. (2020). International management (11th ed.). McGraw Hill.5. Madura, J. (2020). International financial management (14th ed.). Cengage Learning.6. Shapiro, A., & Hanouna, P. (2019). Multinational financial management (11th ed.). Wiley.7. Tarique, I., Briscoe, D., & Schuler, R. (2016). International human resource management. New York, NY: Routledge.8. Wild, J. (2016). International Business: The Challenges of Globalization, Global Edition (8th ed.). Pearson.9. Глуха, Г. Я. (2018). Міжнародний менеджмент: Навчальний посібник. Університет імені Альфреда Нобеля.10. Гуткевич, С. О. (2015). Міжнародний менеджмент: Підручник.11. Куриляк, В. Є. (2013). Конспект лекцій з курсу «Міжнародний менеджмент» для студентів спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст та магістр», денної та заочної форм навчання.12. Юхименко, П. І. (2011). Міжнародний менеджмент. Навч. посіб. Центр учбової літератури. <p>Ресурси курсу</p> <p>Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pro/</p> | |

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра | <p>Кафедра міжнародних економічних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: (0342) 75-20-27 Email: https://knev.pnu.edu.ua/ Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/2021045604705063</p> |
| Викладач |  <p>Благун Семен Іванович старший викладач кафедри міжнародних економічних відносин</p> |
| Контактна інформація викладача | <p>(0342) 75-20-27 semen.blahun@pnu.edu.ua</p> |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуск заняття (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p> |
| Невідповідна | <p>Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка</p> |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведінка під час заняття | під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.). |
| Додаткові бали | Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин. |
| Неформальноосвіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.). |

Викладач

Благун С.І.