

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління командами та лідерство

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні
кафедри

Протокол №__ від
“ ” _____ 20____ р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління командами та лідерство
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Семінарські заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Формування вмінь та здатностей щодо використання методів та інструментів лідерського апарату, а також вивчення останніх досліджень у галузях управління командами та лідерських теорій.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)</p> <p>Управлінська (С1) – здатність і готовність спрямувати дії на розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у діяльності суб’єктів міжнародного бізнесу; виконувати функції керівника</p> <p>Комунікативна (С5) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами; володіння навичками формування команди, добору персоналу відповідно до цілей та структури управління, мотивування, оцінювання та розвитку персоналу в міжнародних компаніях.</p> <p>Соціологічна (С8) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародного бізнесу; сприйняття ролі суспільства та його членів в системі міжнародного бізнесу.</p> <p>Діагностична (С9) – здатність використовувати методики й інформаційні системи аналізу і розрахунку показників розвитку міжнародного бізнесу; здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища.</p> <p>Моделююча (С12) – здатність демонструвати аналітичне мислення та навички щодо прогнозування і математичного моделювання в міжнародному бізнесі; вміння демонструвати аналітичне мислення та навички систематизації даних, застосування математичних, кількісних, статистичних методів та програмного забезпечення з метою проведення наукового дослідження. Уміння аргументувати необхідність запровадження інституційних змін на мікро- та макрорівнях.</p> <p>Термінологічна (С13) – здатність до організації роботи з проведення фундаментального аналізу макроекономічних процесів, ринкових структур,</p>

інституціонального середовища та неформальних регуляторів соціальної поведінки; знання категоріального апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання задач у галузі професійної діяльності. Знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння діяльності в сфері міжнародного менеджменту, міжнародного маркетингу, міжнародних економічних відносин.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)

D1 Знати категоріальний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розуміння діяльності в сфері світової економіки, міжнародних відносин, міжнародного права, управління та маркетингу і розв'язання задач у галузі професійної діяльності.

D2 Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, вміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

D7 Уміти визначати функціональні області управлінської діяльності економічного суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники що характеризують результативність такої діяльності.

Здатність застосовувати методи управління діяльністю, приймати управлінські рішення, володіти етичними нормами.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Природа лідерства	Розуміння різних типів лідерства. Знання ключових теорій лідерської поведінки. Опанування основними показниками ефективності лідерства.	Тести, питання, кейси
2.	Характеристика особливостей поведінки лідера	Вміння аналізувати поведінку лідера та правильно її класифікувати. Розуміння основних теорій дослідження поведінки лідерів. Знання важливості взаємозв'язку поставлених завдань та типів поведінки лідера.	Тести, питання, кейси
3.	Особливості процесу прийняття управлінських рішень лідерами	Знання особливостей використання партисипативного лідерства та процесу розширення повноважень. Розуміння наслідків партисипативного лідерства. Вміння формувати умови ефективності для використання партисипативного лідерства.	Тести, питання, кейси
4.	Лідерство в командах та експертних групах	Знання основних індикаторів ефективності функціонування команд. Розуміння функціонального та кросфункціонального підходу	Тести, питання, кейси

	прийняття управлінських рішень	взаємодії команд. Вміння створювати командні орієнтири для ефективної реалізації теорії лідерства.	
5.	Стратегічне лідерство в організації	Розуміння впливу організаційних процесів на ефективність функціонування організації. Знання обмежень застосування організаційного лідерства та його ефективності. Вміння використовувати основні процедури побудови організаційної стратегії для досягнення конкурентних переваг організації.	Тести, питання, кейси
6.	Вплив багатонаціонального середовища на функціонування команд та поведінку лідерів	Розуміння взаємозв'язку кроскультурного менеджменту та лідерства. Знання особливостей дослідження багатонаціонального лідерства. Опанування процесом взаємозв'язку лідерства та культурних чинників.	Тести, питання, кейси

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя		7		7		7		7		7		5						
Самостійна р-та													10					
Індивідуальні завдання																		
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь		7		7		7		7		7		5		10			50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства. Київ : BookChef, 2021. 368 с.	
2. Козачук О. Книга Про прийняття розумних рішень. Harvard Business Review. 10 найкращих статей. Київ : КМ-БУКС, 2019. 208 с.	
3. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. Київ : Фабула, 2019. 240 с.	
4. Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2015. 296 с.	
5. Таранюк К. В., Кобушко Я. В. Лідерство та команда в публічному управлінні. Суми : Сум. держ. ун-т, 2020. 175 с.	
6. Цзиці Л. Лідерські якості менеджерів. Вектори успіху. Київ : Центр навч. літ., 2018. 184 с.	
7. Bradberry T. Leadership 2.0. San Diego, CA : TalentSmart, 2012. 264 p.	
8. Daft R. L. Leadership Experience. Cengage Learning, 2016. 528 p.	
9. DuBrin A. J. Leadership: Research Findings, Practice, and Skills. Cengage Learning, 2018. 440 p.	
10. Lussier R., Achua C. Leadership: Theory, Application, & Skill Development. 6th ed. Cengage Learning, 2016. 552 p.	
11. Northouse P. G. Introduction to Leadership: Concepts and Practice. SAGE Publications, Inc, 2017. 368 p.	
12. Northouse P. Leadership: Theory and Practice. 9th ed. SAGE Publications, 2022. 600 p.	
13. Saunders C., Iszatt-White M. Leadership. Oxford University Press, 2020. 384 p.	
14. Western S. Leadership: A Critical Text. SAGE Publications, Limited, 2019. 456 p.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 http://kmev.pnu.edu.ua kaf_mev@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	semen.blahun@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
--------------------------	-------------------------------------

Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдання пізніше встановленого терміну характеризується зниженням отриманих балів, про те студент не є обмеженим у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати, за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	<p>Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.</p> <p><u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED</p>

Викладач _____