

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні стратегії економічного розвитку

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від “_”2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародні стратегії економічного розвитку
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p><u>Метою</u> вивчення є формування у студентів знань та вмінь щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.</p> <p><u>Основними цілями</u> є: формування системи знань щодо сутності стратегій розвитку та їх середовища; варіативності сучасних макроекономічних політик визначення та характеристика особливостей національних стратегій розвитку; оцінки ефективності стратегій економічного розвитку; формування ставлення до сучасної системи координації економічної діяльності; вивчення та аналіз міжнародних інтеграційних стратегій.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх 8 у професійній діяльності</p>
<p>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)</p> <p>РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку.	Розуміння стратегії економічного розвитку: поняття, цілі, рівні реалізації, класифікація. Вміння досліджувати середовище формування стратегій розвитку. Аналіз тенденцій, що визначають стратегії економічного розвитку суб'єктів світової економіки в XXI ст.	Тести, питання, кейси
2.	Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик.	Усвідомлювати основні особливості сучасних макроекономічних політик. Розуміння ступеня участі та ролі держави в регулюванні економічних процесів – центральне питання макроекономічних теорій.	Тести, питання, кейси
3.	Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів.	Вміння проводити аналіз особливостей національних стратегій країн-лідерів. Розуміння принципів вирішення стратегічних завдань у державах-лідерах світової економіки, моделей економічного розвитку країн-лідерів.	Тести, питання, кейси
4.	Тема 4. Стратегії розвитку країн, що розвиваються.	Визначати стратегії розвитку країн, що розвиваються, та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів	Тести, питання, кейси
5.	Тема 5. Міжнародна координація економічної політики	Розуміння ролі наднаціональних міжнародних і регіональних економічних регулюючих інституцій у реалізації світових економічних стратегій.	Тести, питання, кейси
6.	Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії.	Визначення стратегічної мети та цивілізаційних чинників формування світових економічних співтовариств. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману	Тести, питання, кейси

	інформацію, проблеми, висновки.	ідентифікувати формулювати	
--	---------------------------------------	-------------------------------	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції																	
Практичні з-тя	4	4		4		4		4		4		4		8			
Самостійна р-та														10			
Індивідуальні завдання																	
Залік /Екзамен																	50
Всього за тиж-нь	4	4		4		4		4		4		4		10	8		100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Білоцерківець В.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.	
2. Жук М. В., Бауліна Т. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. - К.: Паливода, 2013. - 348 с.	
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. - К.: Знання, 2007.	
4. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.	
5. Міжнародні стратегії економічного розвитку / За ред. Ю. Г. Козака, 10. І.	

Єханурова, В. В. Ковалевського. — Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, 2014, - 353 с.

Допоміжна

6. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>

7. Статистична служба Європейської комісії (Євростат): www.europa.eu.int

8. Періодичні видання:

Актуальні проблеми економіки: <http://eco-science.net/Arhive.html>

Економіка України: <https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy-ukrainskiy>

Ефективна економіка: www.economy.nayka.com.ua

Економіка, фінанси, право: efr.in.ua/arhiv-nomeriv

Економіст: ua-ekonomist.com

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: <http://zt.knteu.kiev.ua>

Підприємництво, господарство і право: pgp-journal.kiev.ua

Фінанси України: fu.minfin.gov.ua

World trade Organisation. URL: www.wto.org

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 http://kmev.pnu.edu.ua kaf_mev@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання

	додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання: - індивідуальних завдань дослідницького характеру; - написання та опублікування тез; - участь у конкурсах студентських наукових робіт.
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат. <u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED

Викладач Родіна О.Г.