

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація (за наявності) Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від “_”2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація (за наявності)	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	<u>292 «Міжнародні економічні відносини»</u>
Галузь знань	<u>29 «Міжнародні відносини»</u>
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Метою вивчення є набуття студентами знань про процеси інтернаціоналізації, міжнародної економічної інтеграції, ознайомлення із проблематикою глобальних проблем людства для оволодіння сучасними підходами, методами й інструментами для їхнього розв'язання й недопущення виникнення нових проблем людства.</p> <p>Цілі: дослідження процесів інтернаціоналізації, міжнародної економічної інтеграції, ідентифікація основних параметрів глобальних проблем; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; пошук шляхів вирішення глобальних проблем сучасності.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p>

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)

РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Сутність глобальних проблем сучасності та міжнародна економічна інтеграція.	Розуміти сутність міжнародної економічної інтеграції, глобалізації та її вплив на появу глобальних проблем та викликів людству.	Тести, питання, кейси
2.	Тема 2. Класифікація глобальних проблем сучасності.	Знати проблеми сучасності та їх класифікація. Інтерсоціальні проблеми та їх склад: проблема війни і миру, проблема подолання відсталості країн, що розвиваються, створення оптимальних умов для соціального прогресу всіх народів. Проблеми політичного та соціально-економічного змісту, пов'язані з подоланням соціальних, політико-соціальних і соціально-економічних проблем. Проблеми системи «суспільство-природа»:	Тести, питання, кейси

		водогосподарська проблема, енергетична проблема, сировинна проблема, проблема використання та охорони Світового океану, проблема освоєння космосу. Вміти: класифікувати глобальні проблеми сучасності	
3.	Тема 3. Міжнародні стратегії, угоди як інструмент вирішення глобальних проблем сучасності	Знати основні положення Концепції нового економічного порядку. Паризька угода з клімату. Стан їх реалізації. Вміння аналізувати роль Міжнародних організацій, діяльність яких спрямована на вирішення сучасних проблем людства.	Тести, питання, кейси
4.	Тема 4. Інтерсоціальні глобальні проблеми: проблема миру та роззброєння, глобальна екологічна проблема, проблема соціально-економічної нерівності країн світу, демографічна та етнічна проблеми, тероризм, наркобізнес, міжнародна злочинність як проблеми людства	Знати сутність інтерсоціальних глобальних проблем, передумови їх виникнення. Вміти обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми.	Тести, питання, кейси
5.	Глобальні проблеми в системі «суспільство-природа»: водогосподарська проблема, енергетична проблема, сировинна проблема, глобальна продовольча проблема, проблема використання та охорони Світового океану, проблема освоєння космосу.	Знати сутність глобальних проблем в системі «суспільство-природа», передумови їх виникнення. Вміти обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми.	Тести, питання, кейси

6.	Глобальні проблеми сучасності й Україна	Розуміти місце України в сучасній системі інтросоціальних проблем. Проблеми України в системі «людина-суспільство». Проблеми України в системі «суспільство-природа». Україна й глобальна продовольча проблема.	Тести, питання, кейси
----	---	---	-----------------------

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції																	
Практичні з-тя	4	4		4		4		4		4		4		4		8	
Самостійна р-та															10		
Індивідуальні завдання																	
Залік /Екзамен																	50
Всього за тиждень	4	4		4		4		4		4		4		4	10	8	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Голіков А. П. Глобальна демографічна проблема: стан та перспективи/ Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, сер. «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм», Вип. 5. – Харків. – 2016. – С. 6-13. Книш М. М. Глобальні проблеми людства : навч. посібник / М. М. 	

Книш, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. — 330 с.

3. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 203 с.
4. Резнікова Н.В. Глобальні і регіональні екологічні проблеми. –К.: Вістка, - 2016. – 324 с.
5. Резнікова Н.В. Глобальні і проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин. –К.: ТОВ «Видавництво «Консультант», - 2017. – 540 с.
6. Царик Л.П. Глобальні проблеми сучасності. Практикум до виконання семінарських, лабораторних та індивідуальних науково-дослідних завдань/ Л.П.Царик – Тернопіль, 2016 – 40 с.

Допоміжна

7. Білорус О. Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія / О. Г. Білорус. — К. : [б. в.], 2000. — 169 с.
8. Глобалізація і безпека розвитку : монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко [та ін.]. — К. : КНЕУ, 2001. — 733 с.
9. Глобальні проблеми світу : атлас. — К. : Картографія, 2009. — 144 с.
10. Книш М. М. Глобалізація терористичної діяльності / М. М. Книш, Л. І. Котик // Географія та туризм : наук. зб. / [Ред. кол. : Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін.]. — Вип. 21. — К. : Альтерпрес, 2012. — С. 145— 155.
11. Книш М. М. Поняття «тероризм» у термінологічному апараті сучасної науки / М. М. Книш, Л. І. Котик, Г. В. Наконечна // Географія та туризм : наук. зб. / [Ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін.]. — Вип. 30. — К. : Альтерпрес, 2014.
12. Цілі розвитку тисячоліття [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/millennium-development-goals>.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 http://kmev.pnu.edu.ua kaf_mev@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної

	<p>оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.</p>
Додаткові бали	<p>Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальних завдань дослідницького характеру; - написання та опублікування тез; - участь у конкурсах студентських наукових робіт.
Неформальна освіта	<p>Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.</p> <p><u>Рекомендовані платформи:</u></p> <p>Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED</p>

Викладач Родіна О.Г.