

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВЧЕНЬ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Історія економічних вчень   |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Благун Семен Іванович   |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | 0968897529  |
| <b>E-mail викладача</b>  | semen.blahun@gmail.com  |
| <b>Формат дисципліни</b>   | лекції, практичні, самостійна робота  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 90 годин  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a> |
| <b>Консультації</b>  | Очні консультації: 1,5 години у понеділок, ауд. 108 з 11.55                                 |
| <b>2. Анотація до курсу</b>  |   |
| Навчальна дисципліна «Історія економічних вчень» вивчається на I курсі у I семестрі за напрямом підготовки 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».   |   |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>   |   |
| сформуванню системне бачення питань становлення світової економічної спільноти на різних історичних етапах, стимулювання творчого мислення студентів, а також опрацювання та аналіз ними навчально-методичної літератури.  |   |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>   |   |
| 1. В результаті участі у курсі «Історія економічних вчень» ви (студенти) зможете набути наступні компетенції: <ol style="list-style-type: none"><li>1. здатність до розкриття змісту економічного процесу на різних стадіях еволюції історії;</li><li>2. здатність до обґрунтування дій і наслідків історичних процесів;</li><li>3. вміння визначати ключові риси соціально-економічного розвитку країн та тенденції щодо їх еволюції.</li></ol> |   |

| <b>5. Організація навчання курсу</b>  |  |                        |  |                        |   |
|---|--|------------------------|--|------------------------|---|
| Обсяг курсу   |  |                        |  |                        |   |
| Вид заняття   |  |                        | Загальна кількість годин   |                        |   |
| Лекції  |  |                        | 12   |                        |   |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні   |  |                        | 18   |                        |   |
| самостійна робота   |  |                        | 60   |                        |   |
| Ознаки курсу  |  |                        |  |                        |   |
| Семестр   | Спеціальність                              | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>Вибірковий  |                        |   |
| <b>Перший</b>   | <b>Міжнародні економічні<br/>відносини</b> | <b>Перший</b>          | <b>Вибірковий</b>  |                        |   |
| Тематика курсу  |  |                        |  |                        |   |
| Тема, план  | Форма<br>заняття                           | Література             | Завдання<br>, год  | Вага оцінки            | Термін<br>виконання                               |
| <b>Тема 1. Зародження економічної думки в період Стародавнього світу.</b> Становлення грецької економічної думки. Основні ідеї схоластики. Розвиток теорії меркантилізму та її послідовники в Європі.   | проблемна лекція,<br>практичне заняття     | [1, 2, 8]              | Підготувати реферативну доповідь на тему: «Розвиток економічної думки». 10 год.  | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| <b>Тема 2. Становлення класичної школи економічної думки.</b> Франсуа Кене. Адам Сміт. Давид Рікардо. Джон Стюарт Мілль. Жан-Батист Сей. Томас Мальтус. Карл Маркс.   | проблемна лекція,<br>практичне заняття     | [2, 3, 7]              | Підготувати реферативну доповідь на тему: «Середньовіччя: становлення та розвиток феодальної економіки.». 10 год.              | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| <b>Тема 3. Економічна думка другої половини XIX ст. – початку XX ст..</b> Початки неокласичної економіки. Перше покоління (Вільям Джевонс, Карл Менгер, Леон Вальрас). Друге покоління (Альфред Маршалл, Артур Пігу, Вільфредо Парето, Ейген Бем-Баверк). | проблемна лекція,<br>практичне заняття     | [4, 5, 6]              | Підготувати реферативну доповідь на тему: «Загальна характеристика причин та наслідків появи неокласичної економіки.». 10 год. | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| <b>Тема 4. Розвиток історичних економічних шкіл.</b> Виникнення   | проблемна лекція,<br>практичне заняття     | [4, 7]                 | Підготувати реферативну  | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |

|   |                                     |           |  |                        |   |
|---|-------------------------------------|-----------|--|------------------------|---|
| інституціоналізму.<br>Німецька історична школа. Англійська історична школа. Французька історична школа.<br>Інституціоналізм. Американський інституціоналізм.  |                                     |           | доповідь на тему: «Роль історичних економічних шкіл в розвитку системи економічних наук». 10 год.  |                        |   |
| <b>Тема 5. Економічні теорії XX-XXI ст.</b><br>Економічні теорії К. Вікселя та І. Фішера. Макроекономічна теорія Р. Фріша. Австрійська та Стокгольмська економічні школи. Кейнсіанська революція. Зародження монетаризму. | проблемна лекція, практичне заняття | [2, 4, 8] | Підготувати реферативну доповідь на тему: «Промислова революція: причини виникнення та специфіка у різних європейських країнах». 10 год. | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| <b>Тема 6. Становлення та розвиток теорій загальної рівноваги та добробуту.</b><br>Капіталістичні ідеї Дж. Хікса. Торгівельна теорія П. Самуельсона. Економічні погляди К. Ерроу та А Сен.                                | проблемна лекція, практичне заняття | [1, 5, 7] | Підготувати реферативну доповідь на тему: «Економічна історія України від XIV - кінець XX ст.». 10 год.                                  | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |

### 6. Система оцінювання курсу

|  |   |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу      | Участь в роботі впродовж семестру/залікова робота 50 балів /50 балів.   |
| Вимоги до письмової роботи             | На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.<br>Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті. |
| Семінарські заняття                    | Максимальна оцінка - 50 балів   |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань  |

### **7. Політика курсу**

Неприпустимі плагіат та списування.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.

Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи.

Обов'язковим є для отримання підсумкової оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.

### **8. Рекомендована література**

1. Hunt, E. K., & Lautzenheiser, M. (2015). History of economic thought: a critical perspective. Routledge.
2. Weber, M. (2017). General economic history. Routledge.
3. Лазарович М.В. Економічна історія: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008 – 431с.
4. Юхименко П.І., Леоненко П.М. Економічна історія: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2008. – 567 с.
5. Лановик Б., Матисякевич З., Матейко Р. Економічна історія світу і України: Підручник. – К., 2006.
6. Історія економічних учень. В 2-частинах / В.Базилевича.- К.: Знання, 2005.
7. Історія економічних учень: Навч. посібник / В.В. Волошенюк, Г.М. Пилипенко, Ю.І. Пилипенко – Д.: НГУ, 2008. – 222с.

**Викладач** \_\_\_\_\_