

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інформаційні системи і технології в сфері МЕВ**

---

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні  
кафедри

Протокол №\_\_від  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інформаційні системи і технології в сфері МЕВ
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</b>
набути теоретичні знання та сформувати практичні вміння у сфері інформаційних технологій, що сприятиме професійній діяльності та спростить адаптацію до змін в інформаційному середовищі
<b>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)</b>
Загальні компетентності ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Фахові компетентності СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
<b>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)</b>
РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

PH 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

PH 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

PH 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Інформація та інформаційні системи в міжнародних економічних відносинах (МЕВ)	Розуміння ролі інформації в управлінні. Знання основних властивостей інформації та її видів. Опанування основними принципами міжнародної інформації та її кодування.	Тести, питання, кейси
2.	Інформаційні технології та етапи їх становлення	Знання еволюційного процесу становлення інформаційних технологій. Розуміння особливостей використання технологій в сфері міжнародних відносин.	Тести, питання, кейси
3.	Корпоративні інформаційні системи	Основні концепти корпоративних інформаційних систем. Опанування типологією корпоративних інформаційних систем. Розуміння принципів організації спільного доступу до інформації.	Тести, питання, кейси
4.	Системи підтримки прийняття управлінських рішень	Ознайомлення з базовими принципами технологій аналітичного моделювання. Базові знання з галузі використання штучного інтелекту в міжнародному бізнесі.	Тести, питання, кейси
5.	Впровадження управлінських інформаційних систем	Знання основних ІС які використовуються для управління організаційним розвитком. Розуміння особливостей функціонування системного підходу в інформаційних системах. Опанування основними методами створення інформаційних систем.	Тести, питання, кейси
6.	Безпека інформаційних систем	Розуміння основних принципів побудови інформаційної політики на підприємстві. Знання особливостей шифрування даних. Вміння проводити політику щодо покращення захисту	Тести, питання, кейси

		операційних систем та апаратних пристроїв. Інформаційна гігієна.	
--	--	--	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя		7		7		7		7		7		5						
Самостійна р-та													10					
Індивідуальні завдання																		
Залік /Екзамен																		50
Всього за тиж-нь		7		7		7		7		7		5		10				50
																		100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.</li> <li>2. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. К. : НАУ-друк, 2009. 136с.</li> <li>3. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 384 с.</li> <li>4. Павлиш В. А., Гліненко Л. К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 500 с.</li> <li>5. Гондюла В.П. Міжнародні інформаційні технології: Навчальний посібник. К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2003. 210 с.</li> <li>6. Гуменюк Б. І., Щерба О. В. Сучасна дипломатична служба - Навч посібник. К Либідь, 2001. 255 с.</li> <li>7. Гужва В. М., Постевой А. Г. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2002. 458 с.</li> </ol>	

8. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - 2-ге вид., стереотип.- Х.: ВД ІНЖЕК, 2005. - 260 с.
9. Плєскач В.Л. П 38 Інформаційні технології та системи: Підруч. для студ. екон.спец. К.: КНИГА, 2004. 520 с.
10. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні: Навч.посіб. К.: КНЕУ, 2004. 339 с.
11. Сендзюк М.А. Інформаційні системи і технології в економіці: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. К. : КНЕУ, 2010. 68 с.
12. Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології : Навч. посіб.К. : ДУІКТ, 2010. 138 с.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 <a href="http://kmev.pnu.edu.ua">http://kmev.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kaf_mev@pnu.edu.ua">kaf_mev@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:semen.blahun@pnu.edu.ua">semen.blahun@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдання пізніше встановленого терміну характеризується зниженням отриманих балів, про те студент не є обмеженим у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати, за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.

Додаткові бали	-
Неформальна освіта	<p>Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.</p> <p><u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED</p>

**Викладач Благул С.І.**