

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інвестиційно-інноваційна діяльність

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від “_” 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інвестиційно-інноваційна діяльність
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Метою вивчення дисципліни «Інвестиційно-інноваційна діяльність» є формування у студентів сукупності знань, вмінь та навичок, необхідних для розробки інвестиційно-інноваційних проектів в конкретних умовах функціонування підприємств, аналізу та оцінки ефективності проектів, прийняття економічно обґрунтованих рішень по управлінню проектами в умовах невизначеності; ефективного управління діяльністю підприємств незалежно від впливу негативних процесів, як ендогенного, так і екзогенного походження

Цілі навчальної дисципліни «Інвестиційно-інноваційна діяльність»:
оволодіння теоретичними основами та методикою оцінки ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства; здійснення управлінських заходів у сфері інноваційно-інвестиційної діяльності; ознайомлення студентів з новітньою теорією та сучасною практикою управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства, що забезпечує його стабільне функціонування й розвиток; набуття студентами навичок аналізу інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах; формування умінь самостійної розробки та прийняття управлінських рішень, які забезпечують підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності на підприємстві

Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення,

усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	Предмет, методи та задачі дисципліни «Інвестиційна та інноваційна діяльності». Визначення, цілі і напрямки інноваційно-інвестиційної діяльності. Основні поняття інноваційно-інвестиційної діяльності: інновації, інноваційний процес, інвестиції, реальні та фінансові інвестиції, капітальні вкладення, інвестиційний проект, ефективність інвестиційного проекту. Класифікація інвестицій та інновацій.	Тести, питання, кейси
2.	Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку	Місце та роль інноваційно-інвестиційної діяльності у системі господарювання. Необхідність прискорення іноваційно-інвестиційного процесу на сучасному етапі. Вплив інноваційних процесів на	Тести, питання, кейси

	економіки	розвиток виробництва. Зарубіжний досвід впровадження інновацій. Сучасні світові тенденції розвитку інноваційно-інвестиційної діяльності. Особливості інноваційних та інвестиційних процесів в умовах ринкової економіки. Наукомісткість сучасного виробництва. Монополія та конкуренція в інноваційному процесі	
3.	Державне регулювання та підтримка інноваційно-інвестиційної діяльності	Інноваційно-інвестиційна діяльність як об'єкт державної політики. Сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси. Нормативно-правова база функціонування інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційно-інвестиційної діяльності з боку держави. Проблеми правового регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.	Тести, питання, кейси
4.	Розвиток інноваційно-інвестиційної діяльності	Сутність та складові елементи інноваційно-інвестиційної політики держави. Змістова характеристика інноваційно-інвестиційної політики. Місце інноваційно-інвестиційної політики підприємства в загальній стратегії розвитку. Складові елементи інноваційно-інвестиційної політики фірми. Чинники впливу на формування інноваційно-інвестиційної політики фірми. Розроблення інноваційно-інвестиційної стратегії, принципи та етапи її формування.	Тести, питання, кейси
5.	Управління інноваційним розвитком підприємства	Концепція вартості грошей. Принципи оцінки вартості грошей. Поняття грошових потоків. Чистий прибуток. Амортизаційні відрахування. Майбутня і теперішня вартість грошей. Прості і складні відсотки. Дисконтний множник і дисконтування грошових потоків. Поняття —ануїтет. Теперішня й майбутня вартість ануїтету. Фактори, що впливають на вартість інвестиційних грошей. Вплив інфляції на результати інвестиційної діяльності.	Тести, питання, кейси
6.	Організаційні форми інноваційно-інвестиційної діяльності	Принципи та методи обґрунтування доцільності інноваційноінвестиційних проектів. Принципи оцінки ефективності інвестиційного проекту. Метод оцінки ефективності інвестицій виходячи з термінів їх окупності. Метод оцінки інвестицій по нормі прибутку на капітал. Поняття дисконтування та нарощування вартості. Метод чистої приведеної вартості. Оцінка ефективності інвестиційного проекту по індексу доходності.	Тести, питання, кейси

5. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

6. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекції																			
Практичні з-тя	4	4		4		4		4		4		4		4		8		40	
Самостійна р-та															10			10	
Індивідуальні завдання																			
Залік /Екзамен																		50	50
Всього за тиж-нь	4	4		4		4		4		4		4		4	10	8		100	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

7. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2016 рік». Київ, 2017. - 92 с. 2. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2016 році». Київ, 2017. – 52 с. 3. Артım - Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. / З. Артım- Дрогомирецька. – Львів: Магнолія 2006, 2015. – 320 с. 4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с. 5. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К.: Ліра-К, 2015. – 448 с. 6. Логунова Н. А. Экономика и организация инновационной деятельности: учебн. пособ. / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. – К.: Кондор, 2014. – 278 с. 7. Микитюк П. П. Інноваційна діяльність: навч. посіб. / П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с. 8. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б.М. Андрушків, 	

Л.М. Мельник. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 108 с.
 9. Табачник Д. В. Маркетинг інновацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Табачник, Ю. В. Каракай, А. М. Гуржій – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2009. – 288 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 http://kmev.pnu.edu.ua kaf_mev@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний

	сертифікат. <u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED
--	---

Викладач _____