

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**МАКРОЕКОНОМІКА / MACROECONOMICS**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Івано-Франківськ - 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	
<b>Викладач (-і)</b>	Мариненко Наталія Юріївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380962251737
<b>Е-mail викладача</b>	marynenko_n@tntu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очна / заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
The course “Macroeconomics” is an introduction to decision making by government and its desire to get the most from a limited availability of resource; the study of how a country's economy works.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
Aim of the course “Macroeconomics” is to provide students with a thorough understanding of core concepts and methods of macroeconomics. Objectives of the course “Macroeconomics” are to explain economic behavior and policies that affect consumption and investments, the trade balance, the determinants of changes in wages and prices, monetary and fiscal policies, key issues of international trade; to be able to use macroeconomic concepts and methods to analyse and interpret real-world macroeconomic phenomena, and to assess issues of macroeconomic policy.	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<b>Загальні компетентції:</b> ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	
<b>Фахові компетентції:</b> СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків. <b>СК14.</b> Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<b>РН 2.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та	

змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

### **6. Організація навчання**

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття/практичні/лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
Четвертий	292 Міжнародні економічні відносини	Другий	Вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекція	заняття	самостійна робота
Topic 1. Macroeconomics as a science. Basic macroeconomic indicators	2	4	10
Topic 2. Aggregate demand and supply. Consumption and savings. Investments	2	4	10
Topic 3. Equilibrium GDP	2	2	10
Topic 4. Fiscal policy. Money-market and monetary policy	2	2	10
Topic 5. Macroeconomic instability. Economic growth and development	2	2	10
Topic 6. International trade and opened economy	2	4	10

### **7. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/залік 50 балів /50 балів.
Вимоги до письмової роботи	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність

	запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Залік
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Неприпустимі плагіат та списування. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми. Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи. Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.</p>	
<b>9.Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. 10th ed. Cengage Learning, 2018.</li> <li>2. Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean Masaki Flynn. Macroeconomics: Principles, Problems, and Policies. 21st ed. McGraw-Hill Higher Education, 2017.</li> <li>3. Paul Krugman. Macroeconomics. 5th ed. Worth Publishers, 2017.</li> <li>4. Robin Bade, Michael Parkin. Foundations of Macroeconomics. 8th ed. Pearson Education, 2017.</li> <li>5. Tyler Cowen. Modern Principles. Macroeconomics. 4th ed. Worth Publishers, 2017.</li> <li>6. Lee Coppock, Dirk Mateer. Principles of Macroeconomics. 2nd ed. W. W. Norton &amp; Company, 2017</li> <li>7. Handbook of Macroeconomics. Volume 2. Edited by John B. Taylor, Harald Uhlig. Elsevier, 2016. 2693 p.</li> <li>8. Olivier Blanchard. Macroeconomics. 7th ed. Pearson Education, 2016.</li> <li>9. William A. McEachern. Principles of Macroeconomics. 5th ed. Cengage South-Western, 2016.</li> <li>10. Karl E. Case, Ray C. Fair, and Sharon E. Oster. Principles of Macroeconomics. 12th ed. Pearson Education, 2016.</li> <li>11. David C. Colander. Macroeconomics. 10th ed. McGraw-Hill Education, 2016.</li> <li>12. Glenn P. Hubbard, Anthony P. O'Brien. Macroeconomics. 6th ed. Pearson Education, 2016.</li> <li>13. William J. Baumol, Alan S. Blinder. Macroeconomics : Principles and Policy. 13th ed. Cengage Learning, 2015.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Böhm, Volker. Macroeconomic Theory. Springer International Publishing, 2017.</li> <li>15. Bettina Bökemeier, Alfred Greiner (eds.). Inequality and Finance in Macrodynamics. Springer, Cham, 2017.</li> <li>16. Lin Xiao. New Supply Side Economics. The Structural Reform on Supply Side and Sustainable Growth. Springer, Singapore, 2017.</li> <li>17. Hajime Hori. Business Cycle Dynamics and Stabilization Policies. A Keynesian Approach. Springer, Singapore, 2017.</li> <li>18. Peter Havlik, Ichiro Iwasaki. Economics of European Crises and Emerging Markets. Palgrave, Singapore, 2017.</li> <li>19. Philip Arestis, Malcolm Sawyer (eds.). Economic Policies since the Global Financial Crisis. Palgrave Macmillan, Cham, 2017.</li> <li>20. Julia Köhn. Uncertainty in Economics. A New Approach. Springer, Cham, 2017.</li> </ol>	

**Викладач:** \_\_\_\_\_