

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна мікроекономіка

Освітня програма 292 «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Міжнародна макроекономіка»
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович, к.е.н., доцент
Контактний телефон викладача	050 - 3735986
E-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри
2. Анотація до курсу	
<p>«Міжнародна мікроекономіка» - є наймолодшою і найдинамічнішою складовою сучасної економічної теорії, а точніше – «Міжнародної економіки». «Міжнародна мікроекономіка» за допомогою економічних моделей досліджує стан окремих міжнародних ринків (товарів і послуг, факторів виробництва) та поведінку окремих суб'єктів міжнародних економічних відносин. Також окрему увагу в курсу приділено питанням міжнародної економічної інтеграції, міжнародного регулювання світових ринків товарів і послуг, а також регулювання міжнародної міграції факторів виробництва.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у студентів навичок економічного мислення, ринкової поведінки та економічної культури, необхідної для ведення міжнародної економічної діяльності на різноманітних ринках в умовах сучасної світової економіки. В результаті вивчення курсу «Міжнародна мікроекономіка» студенти повинні досягти таких цілей:</p> <p>- знати</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи раціональної поведінки міжнародних мікросистем в умовах сучасного глобального ринку; - термінологію та основні прийоми мікроекономічного аналізу і міжнародній економіці; <p>вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методи мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування міжнародних господарських систем; - самостійно використовувати економічні моделі та виконувати економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціональності поведінки міжнародних суб'єктів. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
<p>Загальні компетентності ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Спеціальні компетентності СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням</p>	

фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

5. Програмні результати навчання

РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Нормативний

Тематика курсу

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------

модулів і тем	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Міжнародна торгівля та торговельна політика												
Тема 1. Теорія міжнародної торгівлі.	8	2	2			4						
Тема 2. Торговельна політика: тарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.	8	2	2			4						
Тема 3. Торговельна політика: нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.	8	2	2			4						
Складання модуля №1	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	26	6	8			12						
Змістовий модуль 2.												
Міжнародна міграція капіталу та робочої сили.												
Тема 4. Міжнародна міграція підприємницького капіталу.	8	2	2			4						
Тема 5. Міжнародна міграція позичкового капіталу.	8	2	2			4						
Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили.	8	2	2			4						
Складання модуля №2	2		2									
Разом за змістовим модулем 2	26	6	8			12						
Змістовий модуль 3.												
Тема 7. Глобальне регулювання міжнародної торгівлі.	2	-	2			12		-	-			
Тема 8. Глобальне регулювання руху чинників виробництва.		-	-			12		-	-			
Тема 9. Міжнародна економічна інтеграція.		-	-			12		-	-			

Разом за змістовим модулем 3	2	-	2			36		-	-			
Усього годин	52	12	18			60						

7. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Контроль успішності студентів здійснюється у формі поточного контролю, який включає також контроль самостійної роботи та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усного опитування на практичних заняттях і має за мету перевірку рівня підготовки студентів. Мінімальна кількість оцінок отриманих за семестр не визначається. Питома вага оцінки 40% підсумкової оцінки. <u>Перескладання поточних негативних оцінок та підвищення позитивних оцінок не допускається. Всі пропущені практичні (семінарські) заняття обов'язково відпрацьовуються, проте, викладач тільки фіксує відпрацювання у журналі, а оцінка, при цьому, не виставляється.</u> • тестування в системі дистанційного навчання (Модуль 1 та 2). Питома вага модульних оцінок 60% підсумкової оцінки. Модульна контрольна робота включає 40 питань з усіх тем змістового модуля. <p>Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування під час семінарських занять (домашні завдання для самостійного вивчення) або, на вибір студента, доповіді (есе) за темами модуля №3 на останньому семінарському занятті.</p> <p>Підсумкова (екзаменаційна) оцінка засвоєння навчального матеріалу <u>визначається автоматично без складання екзамену як сума оцінок отриманих на семінарах (в тому числі контроль самостійної роботи) та оцінок отриманих за виконання модульних контрольних робіт. З метою підвищення оцінки, отриманої за модульні контрольні роботи, студент може скласти іспит. Крім того, екзаменаційна оцінка може бути підвищення за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій.</u></p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота (доповідь-есе) виконується у формі презентації в PowerPoint при проведенні контролю самостійної роботи. Тривалість презентації 10-15 хв. Передбачається обговорення та відповіді на питання аудиторії (10-15 хв.).</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Під час проведення семінарських занять студенти беруть участь в обговоренні завдань за планом семінарських занять, розв'язуванні тестових завдань, задач згідно методичних рекомендацій та виконання самостійної роботи. Оцінювання відбувається за 100</p>

	бальною системою. Питома вага оцінки, заробленої на семінарі 40%.
Самостійна робота	Самостійна робота студентів проводиться у таких формах: – опрацювання окремих питань лекційного матеріалу; – підготовка окремих завдань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій; – вивчення окремих тем курсу (відповідно до методичних рекомендацій).
Умови допуску до підсумкового контролю	Студенти, які за період вивчення дисципліни набрали менше за 26 балів, не атестуються, про що подається доповідна до деканату.

8. Політика курсу

Політика курсу спрямована на набуття студентами базових знань з міжнародної макроекономіки. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Можливе також навчання за індивідуальним планом та дистанційне виконання завдань.

9. Рекомендована література

1. Міжнародна мікроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб.та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 416 с. <https://www.twirpx.com/file/856980/>
2. Міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. — К.: Центр навчальної літератури, 2006. — 224 с.
3. Міжнародна економіка : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. ; за заг. ред. С. М. Макухи. - Х. : Право, 2012. - 192 с. http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2012/Posib_Mignar_ekonomika_2012.pdf
4. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студ. екон. спец. закл. освіти: 2-е вид. У 2 Ч. / С.Будаговська, О.Кілієвич, І.Луніна та ін.; за заг. ред. С.Будаговської. – К.: Основи, - 2007.
5. Steve Suranovic. International Economics: Theory and Policy.- George Washington University. -Copyright Year: 2012 https://saylordotorg.github.io/text_international-economics-theory-and-policy/index.html
6. Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld. International Economics: Theory and Policy.- Elm Street Publishing Services, Inc. - 2003. - http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.pdf
7. Lilia Mykhailyshyn, Serhii Vasylychenko. WHY DO DEVELOPED ECONOMIES BECOME VULNERABLE TO ECONOMIC CYCLES? // Journal of Vasyl Stefanyk PNU. № Vol. 7, No. 3. – 2020. – P. 156 – 158.
8. Vasylychenko Serhiy. Phenomenon of direct foreign investments and competitiveness in global economy. / International Finance: Actual Research Problems in Eastern Europe: monografie /editors Małgorzata Plechawska-Wójcik Roman Iгореvich Zavorotniy/ Lublin: Lublin University of Technology. – 2014. - P.83-90
9. Vasylychenko Serhiy, Vasylychenko Galyna. Globalization and strategic planning of local development in the contecst of energy safety of the country. / Scientific and educational journal; Geneva, Switzerland, December 2015 # 5, Volume 2. – Geneva : Publishing Center of The international scientific association of economists “Consilium”. - 2015. - P. 58-61.

10. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy. // S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi. - Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. - №2-3(55-56). – P.16 -21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103
11. Bernanke Ben. The real effects of the financial crisis / Ben Bernanke // Brookings papers on economic activity. BPEA Conference Draft, September 13-14, 2018 - 90p. Available at: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2018/09/BPEA_Fall2018_The-real-effects-of-the-financial-crisis.pdf
12. World Bank Open Data [Online resource] - Access mode: <https://data.worldbank.org/>
13. The UNCTAD Handbook of Statistics 2019. <https://stats.unctad.org/handbook/>
14. The Global Competitiveness Report 2019.- http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf

Викладач _____