

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**КРАЇНОЗНАВСТВО**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## Івано-Франківськ- 2021

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Країнознавство
<b>Викладач (-і)</b>	
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Очна, заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин, 3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
Навчальна дисципліна «Країнознавство» вивчається на II курсі у I семестрі за напрямом підготовки 29 «Міжнародні відносини», спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Вироблення у студентів системного підходу до країнознавчих досліджень; їх ознайомлення із загальними критеріями та типологічними схемами поділу світового простору на регіони (макрорегіони, субрегіони), внутрішнього регіонального поділу великих держав, та практикою застосування і використання цих критеріїв і схем у політичній, економічній, історичній, географічній та інших науках різних країн, у міждержавних відносинах, діяльності міжнародних організацій та інших міжнародних акторів, внутрішній та зовнішній політиці окремих держав, зокрема, у контексті виникнення, розвитку та врегулювання міждержавних, міжетнічних, міжконфесійних та інших конфліктів; надання загальних характеристик ключових макрорегіонів світу, їх регіонів та субрегіонів, регіонів в межах найбільших держав, історичних регіонів, що охоплюють частини однієї чи кількох держав; ознайомлення з основними підходами до визначення їх меж і кордонів.</p>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b>            ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b>            СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<p>РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>РН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>	

PH 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

PH 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових

PH 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

## 6. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття/практичні/лабораторні	18
самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
3	Міжнародні економічні відносини	Другий	Вибірковий

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекція	Заняття	самостійна робота
<b>Тема 1. Поняття країнознавчого районування світу та його критерії.</b>	2	2	10
<b>Тема 2. Країнознавче районування Європи</b>	2	4	10
<b>Тема 3. Країнознавче районування пострадянського простору.</b>	2	4	10
<b>Тема 4. Країнознавче районування Північної та Південної Америки</b>	2	4	10
<b>Тема 5. Країнознавче районування Східної та Південно-Східної Азії.</b>	2	2	10
<b>Тема 6. Країнознавче районування Південної Азії.</b>	2	2	10

## 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/залікова робота 50 балів /50 балів.
Вимоги до письмової роботи	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.

	Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Залікова робота
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Неприпустимі плагіат та списування.  Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.  Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи.  Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.</p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильев Л.С. История Востока: Учеб. по спец. «История». – М.: Высш. шк., 1994.</li> <li>2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); „Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.- 528 с.</li> <li>3. Головченко В.І. Політико-правові системи країн Азії: Курс лекцій. – К., 2005. 4. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник. – К., 2006.</li> <li>4. Давыдов В.М. Латинская Америка в современной мировой политике. – М: Наука, 2011. 5. Дейвис Н. Европа: История / Пер. з англ. П. Таращук, О. Коваленко. – К.: Основи, 2000. – 1464 с.</li> <li>7. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Чернівці, 2006. Ігнат'єв П.М. Країни Азії: особливості культури та побуту. – Чернівці, 2011. 8. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: В 2-х кн. / Пер. с англ. – М. Международные отношения, 2000. – Кн. 1. – 592 с.; Кн. 2. – 464 с.</li> <li>9. Козицький А.М. Новітня історія країн Азії та Африки. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів. – Львів: «Афіша», 2004. 10. Країнознавство: підручник/ В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко, В.І. Головченко та ін.; (за ред. М.С. Дорошка). 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 439 с. +16с. (карти). (з грифом МОНМС).</li> <li>11. Марчук Н.Н., Ларин Е.А., История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). – М., 2005.</li> <li>12. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К., 2007.</li> <li>13. Основи етнодержавознавства. Підручник / За ред. Ю.І.Римаренка. – К.: Либідь, 1997. – 656 с.</li> <li>14. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій: навчальний посібник для студентів географічних і філософських факультетів вищих навчальних закладів. – К.: „АртЕк», 1999. – 504 с.</li> <li>15. Поп Ю.І. Нова історія країн Азії та Африки (XVI-початок XX століття). – Київ: Академія, 2012.</li> <li>16. Сударев В.П. Взаимозависимость и конфликт интересов: США и Латинская Америка (вторая половина XX века). □ М.: ИЛА РАН, 2000.</li> <li>17. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1995.</li> </ol>	

**Викладач** \_\_\_\_\_