

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В СФЕРІ МЕВ

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ____ від _____ 20__ р.

Івано-Франківськ- 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Грантова діяльність в сфері МEB
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Очна / заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Грантова діяльність - це широка сфера діяльності, що охоплює залучення різних джерел коштів: донорських, членських, благодійних, яка розрахована на керівників бізнес-об'єднань та інших неприбуткових організацій.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета вивчення дисципліни – розуміння концепції та ідеї системи грантової підтримки. Створення загальної картини принципів функціонування фондів та установ, що надають підтримку проєктів.	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	
ЗК 11. Здатність працювати в команді.	
ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
Фахові компетентності:	
СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	
СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	
5. Програмні результати навчання	
PH 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	
PH 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	
PH 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
PH 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	
PH 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. PH 11.	
PH 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	
PH 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	
PH 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	
PH 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	
PH 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	

6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
Лекції	12		
семінарські заняття/практичні/лабораторні	18		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
Четвертий	292 Міжнародні економічні відносини	Другий	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	Лекція	заняття	самостійна робота
Тема 1. Історія становлення грантового фінансування	2	2	10
Тема 2. Типологія грантів	2	2	10
Тема 3. Планування та підготовка до грантової діяльності	2	2	10
Тема 4. Калькуляція грантового бюджету та шляхи його оптимізації	2	4	10
Тема 5. Оцінка грантових програм	2	4	10
Тема 6. Основи управління грантами	2	4	10
7. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/залік 50 балів /50 балів.		
Вимоги до письмової роботи	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.		
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань		
Підсумковий контроль	Залік		
8. Політика курсу			
Неприпустимі плагіат та списування. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.			

Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи.

Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.

9.Рекомендована література

1. Ciconte, B. L., & Jacob, J. (2009). *Fundraising Basics: A Complete Guide: A Complete Guide* (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
2. Hall, J. (2010). *Grant Management: Funding for Public and Nonprofit Programs*. Jones & Bartlett Learning.
3. Lawson, C. L. J., & Herring, C. (2021). *Master Grant Writing: A Project Manager's Guide*. River Walk Publishing LLC.
4. Lindahl, W. (2010). *Principles of Fundraising: Theory and Practice*. Jones & Bartlett Learning.
5. Sargeant, A., & Shang, J. (2017). *Fundraising Principles and Practice*. Wiley.
6. Tempel, E. R., Aldrich, E. E., Seiler, T. L., & Burlingame, D. F. (2016). *Achieving Excellence in Fundraising*. Wiley.
7. W. (2017). *The Complete Guide to Fundraising Management, 4th Edition (Afp Fund Development)* (4th ed.). Wiley.
8. Ward, D. (2010). *Effective Grants Management*. Jones & Bartlett Learning.
9. Worth, M. J. (2015). *Fundraising: Principles and Practice* (First ed.). SAGE Publications, Inc.

Викладач: _____