

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	24161 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24161
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних відносин, кафедра іноземних і перекладу, кафедра слов'янських мов, кафедра німецької філології, кафедра історії України і методики викладання історії, кафедра всесвітньої історії, кафедра історії слов'ян, кафедра української мови, кафедра політології, кафедра теоретичної і прикладної економіки, кафедра маркетингу і менеджменту, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола 1.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	197378
ПІБ гаранта ОП	Михайлишин Лілія Іванівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lilii.mykhailyshyn@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-399-64-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-534-26-16

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» вперше була ліцензована наказом МОН України від 17.03.2017 № 51-л) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/protokoly-zasidan-litsenziynoi-komisii/2017/51-l.pdf>; <https://mon.gov.ua/storage/app/media/protokoly-zasidan-litsenziynoi-komisii/2017/protokol-44-ost-bak-mag-pto.pdf> Для забезпечення належної підготовки майбутніх фахівців в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та створено кафедру міжнародних економічних відносин (рішення Вченої Ради університету (Протокол №4 від 26 квітня 2017 року). Основним пріоритетом її створення стала потреба в підготовці висококваліфікованих кадрів, що мали б здатність координувати процеси економічної інтеграції, відповідати на виклики глобалізації та приймати адекватні управлінські рішення в сфері зовнішньоекономічної діяльності на рівні держави, регіону, адміністративно-територіальних одиниць та окремих підприємств. Підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин має неабияке значення для Івано-Франківської області, оскільки основою її зовнішньоекономічних відносин є поглиблення співробітництва з країнами ЄС, а факт підписання і ратифікації Угоди про Асоціацію між Україною і ЄС та легітимізація безвізового режиму, виносять сфери цього співробітництва на кардинально новий рівень. Диверсифікація можливостей регіону в сфері освоєння і реалізації проектів транскордонного та єврорегіонального співробітництва, відкриття потенційних ринків збуту для підприємств, зацікавленість інвесторів та залучення іноземного капіталу, удосконалення стандартів, поглиблення співпраці в уже існуючих проєктах, тощо. Всі ці передумови економічного розвитку України загалом та Івано-Франківської області зокрема, потребують професійного супроводу і кадрового забезпечення, саме це повинна забезпечити кафедра міжнародних економічних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яка в регіоні є єдиною, що готує фахівців за відповідним профілем. (Наказ ректора університету «Про створення кафедри міжнародних економічних відносин» № 258 від 03.05.2017 року). ОПП встановлювала нормативний зміст навчання, вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра з спеціальності «Міжнародні економічні відносини». У програмі визначено перелік навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки (в тому числі практичної підготовки та вибіркових дисциплін), кількість кредитів ECTS (240) та обсяг годин, структурно-логічну схему, форму державної атестації, термін навчання. Вказано присвоєння бакалаврам спеціальності «Міжнародні економічні відносини» кваліфікації «Бакалавр міжнародних економічних відносин».

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» протокол № 4 від 26.04.2017 р. та вперше введено в дію Наказом ректора № 39/06-06-С від 12.06.2017 р. зі змінами від 30 серпня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради протокол № 7 та введено в дію Наказом ректора № 55/06-06-3 від 31.08.2018 р. та від 30 серпня 2019 згідно Ухвали Вченої ради протокол № 8, введено в дію Наказом ректора № 52/06-06-3 від 30.08.2019 р. Перегляд та перезатвердження ОП проводилось на вимогу врахувань зауважень та побажань стейкхолдерів (студентів, роботодавців, громадських організацій) з метою підвищення привабливості та відповідності ОП на ринку освітніх послуг.

У зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357, що введено в дію з 2020/2021 навчального року, проектною групою ОП МЕВ розроблено проєкт відповідної програми на 2020/2021 навчальний рік .

ОП в новій редакції, відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357 затверджено Вченою радою університету протокол № 4 від «27» квітня 2020 р. та введено в дію з 01.09.2020 року Наказом ректора № 37-06-06-с від «27» квітня 2020 р.

Відбулося також, переформатування ОП 2017, 2018, 2019 рр. (зміни в робочих навчальних планах), відповідно до розпорядження № 6 від 23.04.2020 року, у зв'язку із підведенням підсумків акредитаційної експертизи та основних положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та навчальний план розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» (введеного в дію Наказом ректора №447 від 24.07.2015р., зі змінами в наказі № 61 від 31.01.2020 р.).

Розробники ОП: докт. екон. наук, проф. Михайлишин Л.І., канд. екон. наук, доц. Мацола С.М., канд. екон. наук, доц. Верстюк О.Н., канд. екон. наук Когут-Ференс О.І., канд. екон. наук Коровчук Ю.І., канд. екон. наук, доц. Родіна О.Г., канд. екон. наук, доц. Дідченко О.І. Гарантом освітньої програми є завідувач кафедри міжнародних економічних відносин докт. екон. наук, проф. Михайлишин Л.І.

Кадрове забезпечення відповідає ОП за академічною та професійною кваліфікацією відповідає профілю дисциплін, що викладаються. ОП розміщені на сайті кафедри міжнародних економічних відносин:

<https://kmev.pnu.edu.ua/osvitni-programi/> .

Поряд з цілями і характеристиками в даній освітній програмі (ОП) визначено складові професійної компетентності, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями). ОП визначає форми організації та технології навчання,

форми та методи оцінювання результатів навчання, вимоги до вступу та продовження навчання, різні аспекти соціально-економічного та інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. У програмі також обумовлюється моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів, забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу. У результаті успішного виконання ОП здобувачі вищої освіти отримують можливість працевлаштування, згідно з класифікатором професій, або ж продовжити навчання на другому рівні вищої освіти (магістр). ОП використовується під час: акредитації освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; атестації майбутніх фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	13	13	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	29	23	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	34	23	11	0	0
4 курс	2017 - 2018	30	19	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24161 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	22557 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП МЕВ 2017.pdf	PjkDl81sjZgtoMrn4OHso7nwiLyVB/yXjbfWmSc/L7Q=
Освітня програма	ОП МЕВ 2020.pdf	gTJcJBZTSkgwTGsVQfBREe2rmdsex4QIyiteJPN9eHI=

Освітня програма	<i>ОП МЕВ 2019.pdf</i>	j3zaNWYKyY8QE+Uz5CKJOogLbUH16neuGWTqoXWKg5I=
Освітня програма	<i>ОП МЕВ 2018.pdf</i>	ZzlauxYmCAhn96BqwKpTWZ7HagRInqob8dPKUovC+hA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (б) 2017 ДФН.pdf</i>	007LnWPPCY98u50eBtx71StFdRVq+ZGXzEYTBICI2luM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (б) ДФН 2018.pdf</i>	46BvDbV2FZ4dZk3fVD8wPGX1rioqR1BDTr2pT2xmpaE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (б) ДФН 2019.pdf</i>	A4jdGFoPkgnpdVTynhiUOSEI11GCKwojkLOUhLzJT7Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (б) ДФН 2020.pdf</i>	/QRDP8reyoUsvAJM1PVWUKjtWrNGKP6nQw7cMn1CQfg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пакет рецензій на ОП МЕВ.pdf</i>	NQKWGMVt3QREljIfiHYV2b48cgMPS/1PToy/iXjdKj8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ДП Брошнів ЛГ.pdf</i>	KPVWOXRdgHCp87UjZHoVagK/tjHoVZjPysdYfYQeoG4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія профіцентр.pdf</i>	WLiVC8ztHNsuu7Epuqt5xgnuNkeGmqTem48Nuw/y17I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Формування системи комплексних теоретичних знань та розвиток професійних компетентностей, здатних забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів у сфері МЕВ, шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності задля належного засвоєння знань з теорії та практики розвитку світового господарства, які за рахунок набутого освітнього та наукового потенціалу демонструватимуть здатність до генерування й обґрунтування інноваційних ідей з вирішення комплексних проблем, сприятимуть розвитку і зміцненню МЕВ регіону та України. Оригінальність ОП МЕВ забезпечується через симбіоз навчальних економічних ОК загальної та практичної підготовки, з одночасним вивченням кількох іноземних мов; можливістю вибору англійських курсів ОП; приналежністю НПП кафедри, що забезпечують ОП, до сфери міжнародного бізнесу, які є одночасно її розробниками. Унікальність курсів ОП полягає у акцентуванні уваги здобувачів вищої освіти на особливостях функціонування окремих сфер МЕВ, а також поглиблення soft-skills здобувачів через опанування комунікативних методик з кількох іноземних мов, участі в тренінгах з психології ділової активності та бізнес-проективання. Особливість ОП полягає в досягненні синергетичного ефекту в процесі підготовки фахівців з МЕВ через оптимальне поєднання економічних, комунікативних та дипломатичних освітніх компонент, що формують регіональне середовище МЕВ та сферу міжнародного бізнесу Прикарпаття. Саме це повинна забезпечити кафедра МЕВ, яка в регіоні є єдиною, що готує фахівців за відповідним профілем

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет» (далі ПНУіВС) розроблено Стратегію розвитку ЗВО на 2020 - 2027 рр., де задекларовано місію: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Стратегія-розвитку-ПНУ-2020-2027.docx> Цілі ОП в повній мірі відповідають місії та узгоджуються із стратегічними напрямками розвитку ЗВО, оскільки, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері МЕВ, відбувається сприяння розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формування конкурентоспроможного працівника на ринку праці та забезпечується розвиток регіону у міжнародному контексті, тобто цілі ОП МЕВ відповідають трьом векторам місії: наука, освіта та регіон. Програма реалізується через ключові цінності (лояльність і відповідальність, інноваційність та індивідуальний підхід, (студентоцентризм), довіра та взаємодопомога, енергійність та ефективність, розвиток та раціональність відповідно стратегії розвитку університету та статуту університету <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> . Зокрема, ОП передбачає формування системи професійних компетенцій здобувачів освіти шляхом органічного поєднання високого рівня освітньої свідомості, навчання на засадах академічної доброчесності, а також значимість освіти впродовж життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

здобувачі вищої освіти та випускники ОП «магістр» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» залучалися до процесу удосконалення даної програми на 2018, 2019, 2020 роки. Побажання і пропозиції вказаної категорії осіб щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювались в процесі

опитування і безпосередньої їх участі в засіданнях кафедри міжнародних економічних відносин, вченої ради факультету. Протоколи засідань кафедри № 9 від 14.02.2020 р., № 10 від 12.03.2020 р. Зокрема на сайті кафедри розміщено анкети для опитування випускників ОП <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9187jWsc08Mc-5ylfGkQP--3ohxyWk907Djwfoxysm50jw/viewform?vc=0&c=0&w=1> та студентів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuhor6ESu2DrGPjT2cybVxA05VEk5ncVoLxRKKUioO6-G-VQ/viewform> з метою моніторингу якості освітніх послуг та оптимізації освітнього процесу за ОП Такі пропозиції стосувалися, зокрема, як конкретних навчальних дисциплін (Економіка підприємства, Методи і моделі соціально-економічних процесів, Математика для економістів, Міжнародна макро- та Міжнародна мікроекономіка, Неоекономіка, Бізнес планування, Англomовний цикл вибіркових дисциплін Економікс, та ін), які б хотіли вивчати студенти, так і вивчення окремих тем (Базові елементи ринкової економіки та їх функціонування в умовах розвитку зовнішньоекономічних зв'язків, Трудоресурсне забезпечення світової економіки: системно-концептуальні засади, Управління кар'єрою як моду професійного самовизначення).

- роботодавці

Розробка ОП здійснювалася з врахуванням інтересів окремих роботодавців, що є суб'єктами МЕВ. Учасниками процесу розробки ОП в 2017 році стали представники: АТ «КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК» м. Калуш; АТ «КРЕДОБАНК» м. Івано-Франківськ. ПОА «Нове життя»; ТОВ «Коляр»; ТОВ «Калуш-Транс». Це виразилося у необхідності набуття випускниками вмінь застосовувати в своїй діяльності стандарти міжнародної фінансової звітності, використовувати в переговорах правила ділового спілкування, обґрунтовувати доцільність проведення окремих бізнес-операцій. Подальший розвиток ОП забезпечувався на основі співпраці за відповідними угодами з вищезазначеними роботодавцями та тими, що залучалися до процесу удосконалення ОП впродовж 2017-2020 років (Міського голови Івано-Франківська, начальника Управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОДА, директорів ТОВ «Памібро», ТОВ «Айс-Запоріжжя», ТОВ «ІК «Візеріон»», ТЗОВ "Фірма "Надія""", ТОВ "ТБ "Згода""", ДП «Брошнівський ЛГ»). <https://kmev.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/> Зміни в ОП будуть вноситись з врахуванням тенденцій розвитку спеціальності та інтересів сторін. З цією метою здійснюється системна співпраця щодо забезпечення участі роботодавців у формуванні ОП через систему зворотнього зв'язку на основі участі у засіданнях кафедри, проходженням анкетування на сайті університету та кафедри. <https://сqa.pnu.edu.ua/результати-опитувань/> ; <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBN1b4Mj9pIOWyW3bINxN6ZfQlbZ8jvYRVmACfFbIA3PvEA/viewform>

- академічна спільнота

В роботі кафедри синхронізовано передовий досвід й високі стандарти ПНУ в сфері наукової, викладацької, методичної, видавничої, виховної та організаційної діяльності. Кафедрою встановлюються продуктивні взаємозв'язки з національними та іноземними ЗВО, налагоджується співпраця з провідними науковцями в сфері міжнародних економічних відносин, здійснюється ретельний підбір науково-педагогічних кадрів. У розробці ОП брала активну участь академічна спільнота факультету історії, політології і міжнародних відносин, економічного факультету, та університету в цілому. Це виражалось, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на розширених засіданнях, спочатку кафедри міжнародних відносин, а з 03.05.2017 року на кафедрі МЕВ (Наказ ректора університету «Про створення кафедри МЕВ» № 258 від 03.05.2017 року), засіданнях НМР факультету історії, політології і міжнародних відносин, засіданнях вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин, нарадах з керівництвом університету і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Подальша розробка ОП здійснювалася на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/договори-університетів-1.pdf>, міжнародних партнерів університету <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. ОП отримала схвальні відгуки ГО місцевого та державного галузевого рівня (Академія економічних наук України, Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників), представників Верховної ради України та ОМС <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/ГО-Академія-економічних-наук-України.pdf>.

Значна увага відводиться затребуваності та актуальності ОП у регіоні, зокрема, підписано угоду про співпрацю з Управлінням міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Івано-Франківська міська Рада (тепер – правонаступник Івано-Франківська міська територіальна громада, ГО «Ділові ініціативи» (про практику студентів / потенційне працевлаштування випускників, співпрацю між університетом та роботодавцями регіону (проведення фундаментальних наукових та прикладних досліджень, аналітичне обґрунтування тенденцій та перспектив розвитку Івано-Франківської ОТГ в сфері МЕВ, збалансування запиту регіонального ринку праці, спрямування зусиль на формування системи знань, компетентностей, які є найбільш затребуваними у регіоні в сфері МЕВ, суттєвого підвищення якості освіти та підготовки фахівців з МЕВ)).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Постійний аналіз тенденцій розвитку спеціальності, що проводиться викладачами кафедри МЕВ обумовив як

введення нових ОК («Ділові комунікації», «Неоекономіка»), так і поновлення тематики профільних для даної спеціальності навчальних дисциплін (Міжнародні стратегії економічного розвитку, Регіональна економіка та ВЕЗ). В результаті моніторингу особливостей розвитку ключових сфер МЕВ в Івано-Франківській області, виявлено позитивну динаміку зростання показників зовнішньої торгівлі: обсяги експорту й імпорту товарів у 2018 році збільшилися відповідно на 78,7 і 73,5 % у порівнянні з 2014 роком, що в якійсь мірі зумовили створення кафедри та введення ОП МЕВ на Прикарпатті. Область посіла 3 та 5 місце серед регіонів України за темпами зростання обсягів експорту та імпорту товарів. Не менш привабливою є і ситуація в сфері ПІІ. Так на початок 2019 року їх обсяг становив 894,5 млн. дол. США. Серед регіонів України за обсягом ПІІ в розрахунку на 1 особу у 2014–2018рр. область посідала 5 місце. Варто зазначити, що цей показник є значно вищим від показників сусідніх областей: Чернівецька 44,0 млн. дол. США, Тернопільська 55,8 млн. дол. США, Закарпатська 340 млн. дол. США. Поширення пандемії COVID-19 в Україні і області зокрема уповільнили темпи розвитку МЕВ в регіоні, однак попередня динаміка дозволяє спрогнозувати оперативне їх відновлення в найближчій перспективі. Усі ці передумови виносять сфери МЕВ регіону на кардинально новий рівень, а це вимагає високопрофесійного і кваліфікованого кадрового забезпечення, яке забезпечує ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сформовані цілі та програмні результати навчання ОП «МЕВ» у повній мірі відображають характеристики спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Дана спеціальність має особливе значення для Івано-Франківської області, де ключовим пріоритетом міжнародного співробітництва є поглиблення співробітництва з ЄС. Івано-Франківська область має потужний досвід міжрегіональної співпраці з країнами ЄС в сфері освоєння і реалізації проектів трансграничного та єврорегіонального співробітництва, при чому масштаби такої діяльності постійно зростають. Міжрегіональна співпраця з європейськими партнерами надає області широкі можливості щодо налагодження тісних зв'язків в сфері реалізації економічного та інвестиційного потенціалу краю; запозичення досвіду у сфері ведення бізнесу, а також впровадження сучасних методів виробництва з допомогою новітніх технологій. Саме тому виникає потреба в спеціалістах, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку світового ринкового середовища, а також майстерно володіють навиками ведення ділових переговорів з використанням широкого спектру мов країн ЄС. Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону, затребуваних в ОТГ професій, запитів регіонального ринку праці у контексті формування вмій і навичок, які є найбільш актуальними в регіоні <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання ОП МЕВ узгоджувалися у розрізі окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (теорія міжнародних відносин, міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, іноземна мова спеціальності, ЗЕД підприємства). В результаті моніторингу ОП МЕВ в ЗВО України КНТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>; КНЕУ ім. В. Гетьмана https://kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/OPP_MEO/, МДУ http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/bak/mizhnarodnij_biznes.pdf, ЗНУ <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>; ЦНТУ <http://mev.kntu.kr.ua/DISCIPLINES.html> визначено окремі ОК профспрямування, що забезпечують її конкурентоздатність на регіональному рівні та максимально відповідають особливостям МЕВ на сучасному етапі та запитах ринку праці (міжнародний бізнес, фінанси зарубіжних корпорацій, бухгалтерський облік за міжнародними стандартами, економічна дипломатія тощо); було враховано необхідність перенесення дисципліни «Міжнародна інформація» ОК29 з вибіркової до обов'язкової компоненти ОП. В результаті вивчення досвіду закордонних ЗВО в практиці обміну здобувачами ВО, зокрема університету Лодзі, введено ОК «Економічна безпека» ОК16, Ділові комунікації ОК1) та Comenius University in Bratislava <https://uniba.sk/en/about/faculties-and-units/>; введено Міжнародна макроекономіка ОК11, Міжнародні організації ВК44) (Програмами академічної мобільності на основі укладених договорів про співпрацю <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП «МЕВ» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр міжнародних економічних відносин першого (бакалаврського) ступеня ВО), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня ВО затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357. Відповідно до пункту 2, вищевказаного наказу МОН, стандарт вводиться в дію з 2020/2021 навчального року. ОП в новій редакції (після оприлюднення та обговорення проекту) затверджено Вченою радою університету протокол № 4 від «27» квітня 2020 р. та введено в дію з 01.09.2020 року Наказом ректора № 37-06-06-с від «27» квітня 2020 р. Зміни, проведені в ОП дозволили в повній мірі досягти усіх, встановлених стандартом, результатів навчання, за рахунок обов'язкових ОК. Зміни стосувались оновлення освітніх компонент ОП, які забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Оновлення ОП відбулось за рахунок введення обов'язкових освітніх компонент: Міжнародна мікроекономіка, Міжнародна макроекономіка, Економіка підприємства, Методи і моделі соціально-економічних процесів; ОК: Економічна теорія, Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами, Міжнародні фінанси, Міжнародні організації, ЗЕД підприємства, Міжнародна інтеграція переведено в цикл обов'язкових дисциплін, а кредити ОК мовної підготовки

перерозподілено в цикл вибіркового ОК.

Всі програмні результати даних освітніх компонент відображені у таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми» ОП за 2020 рік.

Слід зазначити, що проведено реформатування ОП 2017,2018,2019 року (зміни в робочих навчальних планах) відповідно до розпорядження № 6 від 23.04.2020 року, у зв'язку із підведенням підсумків акредитаційної експертизи та основних положень стандарту вищої освіти.

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, у повній мірі корелюють з результатами навчання за ОП. Відповідність результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, освітнім компонентам наведено у таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми». В усіх редакціях ОП МЕВ дотримано норму забезпечення загальних і спеціальних компетентностей за рахунок обов'язкових ОК

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП МЕВ передбачає вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які орієнтовані на засвоєння здобувачами загальних (ЗК) і фахових компетентностей (СК), визначених Стандартом вищої освіти України Першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», введеного в дію Наказом МОН України №357 від 04 березня 2020 року та досягнення відповідних їм програмних результатів навчання. Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують в основному формування загальних компетентностей, які покликані забезпечити належний рівень соціалізації випускників (ОК2 (ЗК2), ОК7 (ЗК1)), розвинути навички до засвоєння знань (ОК5(ЗК 3) та генерації ідей (ОК (ЗК 9) і опанувати комунікативні методики для ефективної діяльності в майбутньому (ОК4 (ЗК5); ОК1 (ЗК 4). Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на поглиблення комунікативних навичок здобувачів в іншомовному середовищі, яке є невід'ємним атрибутом майбутньої професійної діяльності здобувачів ОП МЕВ. Вибіркові ОК циклу загальної підготовки забезпечують можливість диверсифікувати, або значно посилити ЗК6, СК14 і РН2, РН21 у здобувачів ОП МЕВ. Обов'язкові ОК циклу професійної підготовки фокусуються на забезпеченні СК здобувачів. Зокрема ОК8, ОК10-ОК12, ОК25 спрямовані на загально-економічну підготовку в рамках предметної області спеціальності із засвоєнням відповідних РН:4,5,9,10,11 ; ОК 19-20, ОК29 відповідають за інформаційний інструментарій діяльності майбутніх фахівців і покликані забезпечити досягнення РН3; Інші ОК розкривають специфіку формування окремих сфер МЕВ та особливостей зміни умов функціонування, забезпечуючи відповідні РН. Варто зазначити, що ОК 17 окреслює предметну область ОП МЕВ забезпечуючи тим самим ІК ОП та досягнення РН4, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 18, 24.

За рахунок обов'язкових ОК циклу професійної підготовки забезпечується 100% програмних результатів навчання визначених стандартом вищої освіти. Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки окрім того, що поглиблюють окремі вищевказані програмні результати, враховують інтереси стейкхолдерів (роботодавців і здобувачів) ОП МЕВ.

Предметна область освітньої програми забезпечує знання з економіки світогосподарських зв'язків, закономірності їх формування та розвитку в системі міжнародних економічних відносин, інституціонального механізму їх регулювання та міжнародного економічного співробітництва.

У межах спеціальності 292 «МЕВ» у ЗВО реалізується одна ОП МЕВ. Можливість об'єднання даної освітньої програми з іншими суміжними програмами чи спеціальностями не розглядається, оскільки її предметна область не знайшла відображення в інших освітніх програмах та спеціальностях

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок реалізації права здобувачів вищої щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії виражається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «ПНУіВС» (Нова редакція) (зі змінами № 61 від 31. 01. 2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р.; № 795 від 31.12.2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf для ОП МЄВ 2020 року, Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи результати навчання за академічною мобільністю згідно Положення про академічну мобільність ДВНЗ «ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> та неформальною освітою відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf . Студенти в межах установленого загального терміну навчання та сформованого індивідуального навчального плану (з 2019 р.) можуть навчатися за індивідуальним графіком згідно Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf> , який «...становить форму організації навчання студента, при якій частина дисциплін навчального плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і елементів дистанційного навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначений Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ ПНУіВС права на вільний вибір навчальних дисциплін, схваленим Вченою радою ДВНЗ ПНУіВС (протокол №6 від «29» червня 2016 р. із внесеними змінами протокол № 1 від 2 лютого 2021 р.) та введеним в дію з 01 липня 2016 р. наказом ректора (№271 від «24» червня 2016 р. із внесеними змінами наказ № 80 від «12» лютого 2021 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/vilnuj-vubir.pdf> .

Своє право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі ВО здійснюють шляхом: вибору з варіативної складової навчального плану ОП, на якій здобувач ВО навчається; вибору із блоку навчального плану іншої ОП такого ж освітнього рівня; вибору із блоку вибору навчального структурного підрозділу або блоку обов'язкових навчальних дисциплін іншої ОП того ж освітнього рівня; вибору навчальних дисциплін в іншому навчальному закладі при реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність; вибору із Каталогу вибіркового курсу Кафедра МЄВ оприлюднює перелік дисципліни вільного вибору студента та методичні матеріали до них (силабуси) на інтернет-сторінці кафедри: <https://kmev.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-теоретичної/> та за допомогою структурно-логічних схем навчального процесу, які подаються в ОП для здобувачів кожного року вступу <https://kmev.pnu.edu.ua/освітні-програми/> . Процедура вибору студентами навчальних дисциплін має етапи: ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (жовтень-листопад); ознайомлення студентів із переліком дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (березень-квітень); заповнення студентами електронних заяв щодо дисциплін вільного вибору на інтернет-сторінці кафедри: <https://kmev.pnu.edu.ua/навчальний-план/вибір-навчальних-дисциплін/> ; опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на вивчення вибіркового дисциплін; повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (блоків); остаточне опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп на вивчення вибіркового дисциплін . Студентам, вибір яких не може бути задоволений з відповідних причин, протягом 5-ти днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку (травень).

Триває робота над забезпеченням права студента щодо вибору навчальних дисциплін з інших ОП університету https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/46-r_03032021.pdf ; <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/Dodatok-1-do-46-r.pdf> .

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом та ОП МЄВ у рамках забезпечення практичної підготовки передбачено 30 кредитів ЄКТС котрі розподілені між окремими обов'язковими ОК. Структура навчального плану і ОП МЄВ 2020 року видозмінена відповідно до Додатку 1 “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «ПНУіВС» (Нова редакція) (зі змінами № 61 від 31.01.2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р.; № 795 від 31.12.2020 р.)” https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/zrazku_NP.pdf , де ОК «Кваліфікаційна робота», як складова практичної підготовки забезпечується протягом 6, 7 і 8 семестрів. Методичне забезпечення практичної підготовки представлено <https://kmev.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-практичної-п/> . Практиками забезпечуються ЗК11 і СК11,14,16 на основі договорів співпраці <https://kmev.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/> . Виходячи з потреб роботодавців, формулюються цілі і завдання практичної підготовки (узгоджуються теми кваліфікаційних робіт, визначаються особливості процедури проходження практик і т.п.) Водночас з боку роботодавців здобувачам забезпечуються усі можливості для виконання індивідуальних завдань і максимального досягнення програмних результатів. Налагоджено ефективний механізм впливу на процес формулювання цілей і завдань практичної підготовки, який реалізується через усі засоби зворотного зв'язку (анкетування, участі в засіданнях кафедри та прямої телефонної лінії) <https://kmev.pnu.edu.ua/пропозиції-щодо-покращення-освітньо/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП МЕВ містить освітні компоненти, які сприяють набуттю навичок «soft skills» як в числі обов'язкових (ОК1; ОК3; ОК5; ОК6) так і ряду вибіркових (ВК1, 2, 3, 10, 13, 27, 38,39, 49, 50, 62,63, 70, 73,74, 75). Формування «soft skills» забезпечується в рамках навчального процесу на практичних заняттях, при виконанні кейсів індивідуальних завдань, де студенти розвивають креативне мислення, навчаються працювати в команді, демонструвати результати спільної роботи, взаємодіяти з різними типами людей, опрацьовують специфіку використання окремих видів ПЗ, приймають участь у показових заняттях та майстер-класах, розуміють важливість дедлайнів. Окремі здобувачі ОП МЕВ є учасниками студентського сенату Факультету історії, політології і міжнародних відносин <https://ipmv.pnu.edu.ua/студентський-сенат/> . Окрім того, під час навчання здобувачі набувають соціальні навички завдяки участі у заходах які організуються місцевими органами самоврядування, громадськими організаціями, іншими ЗВО, а також постійній підтримці творчих, соціальних та волонтерських ініціатив університету <https://pnu.edu.ua/blog/2020/12/17/24102/> і суміжних кафедр <https://www.youtube.com/watch?v=nhcHu6n6mrs> ; постійній участі в інтелектуальних іграх дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка» <https://kmev.pnu.edu.ua/дискусійний-клуб-ми-світ-економіка/> та участі в творчих конкурсах, які проводяться кафедрою МЕВ <https://kmev.pnu.edu.ua/2021/01/20/увага-творчий-конкурс/> .

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «ПНУіВС (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від 31.01.2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р.; № 795 від 31.12.2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf передбачене тижневе навантаження не більше як 22 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для студентів ДФН складає: з обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з дисциплін циклу професійної підготовки - від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Вказані нормативи дотримані при складанні ОП МЕВ. Оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу встановлюється через комунікацію з студентами з боку завідача кафедри (участь представників студентства в засіданнях кафедри в.т.ч студентського самоврядування), кураторів академічних груп (під час проведення годин академнаставників) проведення анонімного опитування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD14oTEpOw8vvl2GXQ2Bjl_yb_GKE3N4A/viewform , наявності системи зворотного зв'язку на сайті кафедри , телефону довіри, гарячої лінії з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ПНУіВС діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введене в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf> . Підготовка за дуальною формою на ОП не здійснюється. Для підвищення якості дуальної освіти групою забезпечення запроваджується ряд заходів в контексті врахування інтересів і рекомендацій потенційних роботодавців: - перерозподіл аудиторних годин з фахових дисциплін на користь практичних занять; - організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; - залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів; - проходження стажування викладачами на базі діючих підприємств, організацій, установ; - залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер класів, тренінгів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація для вступників ОП МЕВ доступна на сайті Приймальної комісії університету за посиланням: <https://admission.pnu.edu.ua>. Вступ на основі повної загальної середньої освіти проводиться за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з таких предметів: 1) українська мова і література; 2)

математика; 3) Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/01/Буклет-2021.pdf>. Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) проводиться на основі Сертифікату ЗНО з української мови і літератури, Сертифікату ЗНО (за вибором вступника) і фахового випробування на основі перезарахування 60 кредитів ЄКТС, тобто на 2 курс. <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/ОП-Бакалавр-2-3-курс.pdf>. Фахове випробування проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями із використанням комп'ютерної техніки. Програмові вимоги для проведення фахового випробування готуються завідувачем кафедри і затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше ніж за три місяці до початку прийому заяв вступників. Програма і тестові запитання фахового випробування оприлюднюються на сайті Приймальної комісії університету. Спеціальність МЕВ входить в перелік спеціальностей, на які встановлено мінімальний прохідний бал МОН (140)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вся необхідна інформація для вступників ОП МЕВ доступна на сайті Приймальної комісії університету за посиланням: <https://admission.pnu.edu.ua>. Вступ на основі повної загальної середньої освіти проводиться за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з таких предметів: 1) українська мова і література; 2) математика; 3) Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/01/Буклет-2021.pdf>. Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) проводиться на основі Сертифікату ЗНО з української мови і літератури, Сертифікату ЗНО (за вибором вступника) і фахового випробування на основі перезарахування 60 кредитів ЄКТС, тобто на 2 курс. Фахове випробування проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями із використанням комп'ютерної техніки. Програмові вимоги для проведення фахового випробування готуються завідувачем кафедри і затверджуються головою ПК не пізніше ніж за три місяці до початку прийому заяв вступників. Програма і тестові запитання фахового випробування оприлюднюються на сайті Приймальної комісії університету. Спеціальність МЕВ входить в перелік спеціальностей, на які встановлено мінімальний прохідний бал МОН (140) Вагові коефіцієнти Сертифікатів ЗНО визначаються Правилами прийому https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2021/02/Правила-прийому-ПНУ-2021_09_02_2021_full.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі «МЕВ» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» мають місце. Зокрема, в 2018 році відповідно до наказу №506 від 13 серпня 2018 року зараховано 4 осіб студентами 3 курсу (ЗФН) ОП МЕВ на основі диплому ОКР молодшого спеціаліста, в 2019 році відповідно до наказу №484 від 10 серпня 2019 року 4 осіб студентами 3 курсу (ЗФН) ОП МЕВ на основі диплому ОКР молодшого спеціаліста та до наказу №475 від 10 серпня 2019 року. В 2020 році набору на основі ОКР молодший спеціаліст (молодший бакалавр) не було. Правилами прийому 2021р., відповідно до Стандарту, вступ на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») має право визнати і перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) будь-яких спеціальностей не більше ніж 60 кредитів, тобто на 2 курс.

При поновленні на навчання аналізуються набуті компетентності відповідно академічної довідки, що дає підстави поновити здобувача вищої освіти без втрати року з мінімальною академічною різницею, відповідно до положенням «Про організацію освітнього процесу...» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%C2%BB.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf «зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету/директора інституту) на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо». Критеріями зарахування є перелік дисциплін навчального плану, теми та їх обсяг в кредитах ЄКТС. Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше 75 %). Часткове зарахування рекомендують у тому випадку, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію. У цьому випадку зарахування дисципліни можна провести за результатами виконання ІНДЗ, складеного екзамену або пройденої співбесіди. Переатестацію проводить кафедра, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. Не беруть до уваги результати неформального навчання та не присвоюють кредити з дисциплін, що не відповідають вимогам відповідної освітньо-професійної програми щодо формування запланованих компетентностей.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «МЕВ» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» не було. Слід зазначити, що студенти спеціальності активно почали залучатись до неформальної освіти у 2020 році, особливо під час карантину, та проходили навчання на платформах Prometeus, Coursera. Зокрема, тематика отриманих сертифікатів за побажаннями студентів узгоджується із освітніми компонентами або їх тематикою та можуть бути використані при зарахуванні їх у темах окремих навчальних дисциплін з викладачами, що їх забезпечують.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в університеті на ОП здійснюється на очна (денна), заочна (дистанційна) формі навчання згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (розділ 5, с.11) освітній процес на ОП реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи з відповідними методами організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf

Викладання на ОП проводиться у вигляді комбінацій лекцій, лекцій–дискусій, практичних і семінарських занять (застосовується методика «кооперативного навчання»), розв'язання ситуаційних завдань, аналітичних задач, самостійна робота, консультації, методи навчання враховують особливості загально - економічних знань та змісту навчальних дисциплін на даній ОП.

Для досягнення ПРН ОП «МЕВ» використовуються такі форми і методи навчання диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід; застосування пояснювально-ілюстративних методик, використання інформаційних і дистанційних технологій навчання через on-line платформи (GoogleMeet, Zoom, Cisco Webex Teams), що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент.

Взаємозв'язок між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями) наведено в таблиці 5 «Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП», яка додається.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом врахування потреб здобувачів через застосування гнучких навчальних траєкторій, що спрямовані на підтримку відчуття автономності з одночасним забезпеченням відповідного супроводу й підтримки з боку викладача. Елементами студентоцентрованого підходу на ОП є узгодження завдань самостійної роботи з науковими та професійними інтересами здобувачів, ІНДЗ, які дозволяють виявити особливі здібності, схильність творчої діяльності чи креативності, в т.ч. заходи, що проводяться в рамках засідань дискусійного клубу. Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, праву вибору ВК ОП . <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf> . Навчання на ОП передбачає, за необхідності, переведення на індивідуальний графік <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/%Do%BD%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7-628.pdf> . При цьому частина дисциплін навчального плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Студентоцентричний підхід реалізується також через вибір тем курсових, кваліфікаційних робіт в межах спеціальності, наукових керівників, керівників баз практики . Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання встановлюється відповідно до результатів опитувань

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до п.4.4 Статуту ПНУіВС НПП забезпечується право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності та ін. <https://ppor.pnu.edu.ua/статут-університету/> Академічна свобода досягається шляхом забезпечення принципів свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та ЗВО на інституційну автономність, відповідно до: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf> Академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної та наукової діяльності, визначати формат контрольних заходів. Академічна свобода здобувачів реалізується через право на самостійний вибір дисциплін вибіркового циклу, тематики курсових і кваліфікаційної роботи (забезпечена можливість запропонувати власну тему <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nCd0Znjo8xUwpoQVHflrALDWjVxg7QUO7FaILiOhCIM/edit#gid=0> ; https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9WGzBH35k3OnZwySRKQ_M9KFyDy66EjaxQkPecTVW52eCw/viewform), бази практики <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/Виробнича-практика-за-фахом->

програма.pdf , а також через неформальну освіту; можливість здавати іспити у тестовій формі https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf . Функціонує гаряча лінія з ректором та «Телефон довіри» <https://pnu.edu.ua/тест-2/>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У відповідності до положення «Про організацію освітнього процесу ...». на початку навчального семестру (на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни) викладач ознайомлює здобувачів із програмними результатами навчання, критеріями та засобами їх оцінювання інформує про цілі курсу, зміст, строки ІНДЗ та самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти може попередньо ознайомитись з узагальненою схемою освітнього процесу за ОП МЕВ за допомогою інфографіки <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/01/ДОрожня-карта-підготовки-бакалавра.pdf> , більш детальна структура освітнього процесу представлена в структурно-логічних схемах ОП <https://knev.pnu.edu.ua/освітні-програми/> та навчальних планах <https://knev.pnu.edu.ua/навчальні-плани/> ; інформація щодо змістовних і практичних характеристик дисциплін міститься в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри <https://knev.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-теоретичної/> . Змістовне наповнення ОК за ОП доступно здобувачам ВО в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pu.if.ua/> Окрім того, через кураторів груп, гаранта ОП проводяться зустрічі щодо роз'яснення усіх питань, котрі пов'язані із забезпеченням якості освіти, в тому числі, інформування про розміщення інформації на сайті кафедри та університету, створений електронний розклад: <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi> та розроблено студентський путівник https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Студентський_путівник_2020-21-27.01.2021-2.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП активно використовуються результати досліджень викладачів <https://knev.pnu.edu.ua/наукова-робота-викладачів/> та здобувачів освіти <https://knev.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/> , які проводяться в рамках комплексної теми «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації». Державний реєстраційний номер 0118U003971(01/01/2018-31/12/2023) <https://knev.pnu.edu.ua/тема-ндр-кафедри/> . Зокрема, в рамках наукової тематики кафедри, ст. викл. Коровчук Ю.І. 11.11.2020 року захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спеціальності 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» на тему «Трансформація трудових ресурсів світової економіки в умовах глобалізації» в МДУ, (ДК № 058758 від 09.02.2021 р.), а основні результати впроваджено у окремі ОК: «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Міжнародний економічний аналіз».

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницької складової в освітній процес: виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, написання бакалаврських робіт, написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень студентів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, участь у наукових конференціях різного рівня, науково-практичних семінарах, участь у роботі наукового гуртка кафедри, дискусійного клубу. В рамках реалізації наукової теми кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів, здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу на ОП систематично беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», Всеукраїнських олімпіадах. Так, в 2020 році учасницею II туру Всеукраїнського конкурсу була студентка 2-го курсу Колотило А.Д., в 2021 році студенти стали учасниками II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, зі спеціальності 292 «МЕВ» (Колотило А.Д., Лапковський О.Е., Духніч М.П.), який проходиться в КНТЕУ. Також, студенти спеціальності приймають участь в інших наукових конкурсах та заходах: Колотило А.Д., Духніч М.П., в 2019 році були переможцями конкурсу «Повір у себе» для студентів із сільської місцевості та отримували стипендію від благодійного фонду засновників та організаторів конкурсу <https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/17/25-найкращих-студентів-прикарпатсько/> , у 2020 році Колотило А.Д. пройшла в другий тур конкурсу «Завтра UA», та ін. Здобувачі ОП постійно беруть участь у звітних науково-практичних конференціях студентів університету , кращі роботи публікуються у студентському збірнику «Еврика» та ін., Основні наукові досягнення ЗВО відображено на сайті кафедри <https://knev.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/> Під час освітнього процесу на ОП здійснюється підготовка студентів до конкурсу та отримання гранту на навчання за програмою “Еразмус +” та інших програмах

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП базується на результатах моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і завдяки прогнозуванню розвитку галузі та потреб суспільства.

РПНД як внутрішній нормативний документ, закладає зміст освіти та організації освітнього процесу, визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри; на її основі розробляються силабус, методичні матеріали самостійного вивчення дисципліни та інші, що забезпечують успішне опанування програмового матеріалу. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, є викладачі кафедри, керівництво ЗВО, структурного підрозділу, здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, участю у засіданнях ВР факультету мають можливість висловлювати свої побажання щодо доповнення змісту окремих ОК.

Теми кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану

та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика бакалаврських робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року. Також щорічно оновлюються тематики курсових робіт, програми практик тощо.

Знаходить відображення у змісті та проведенні освітніх компонентів активна участь проєктної групи ОП за межами основної роботи. Зокрема, приналежність гаранта програми та осіб з групи забезпечення ОП до практичної сфери міжнародного бізнесу вносять актуальні корективи в ОК. Оновлення змісту освітніх компонентів представляє собою систематичну роботу у таких напрямках: - оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до змін у нормативно-правовому та зовнішньоекономічному середовищі; - оновлення змісту освітніх компонентів шляхом удосконалення методик та інструментів з урахуванням тенденцій сучасних практик з питань аналізу та оцінки міжнародного бізнес-середовища.

Група забезпечення ОП на чолі з гарантом освітньої програми здійснює постійний моніторинг сучасних наукових публікацій, зокрема тих, що доступні через віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, The European Reference Index for the Humanities and the Social Science тощо, а також до провідних бібліотек України і світу. Вплив на зміст освітніх компонентів мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuhor6ESu2DrGPjT2cybVxA05VEk5ncVoLxRKKUioO6-G-VQ/viewform?usp=sf_link, та за участі у засіданнях вченої ради факультету, кафедри, висловлюють свої побажання. На тематику дисциплін впливають роботодавці, які мають можливість висловити своє бачення щодо наповнення освітніх компонентів ОП <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9187jWsc08Mc-5ylfGkQP--3ohxyWk907Djwfoxysm50jbw/viewform?vc=0&c=0&w=1> та на засіданнях кафедри чи як запрошені лектори.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «ПНУіВС» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. В 2020 році 5 НПП кафедри (Михайлишин Л.І., Сталінська О.В., Родіна О.Г., Дідченко О.І., Когут-Ференс О.І.) пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування (6 кредитів ЄКТС); д.е.н., проф. кафедри Зварич О.І. приймала участь в Проєктах: "Поліпшення середовища для малого та середнього бізнесу в Україні" та ін.

<https://kmev.pnu.edu.ua/стажування-гранти-та-проєкти/>. Здобувачі ОП МЄВ отримують підтвердження знань англійської мови у вигляді сертифікату B2 від British Council. 2-є студентів Колотило А.Д. і Шкварилук А.В. приймали участь у міжнародній студентській мобільності на семестровий обмін студентами «Mobility direct» в м. Лодзь (Республіка Польща), Comenius University in Bratislava в рамках програми Erasmus+ K1, <https://kmev.pnu.edu.ua/міжнародна-діяльність> Подано заявку на участь в академічному обміні студентом 2-го курсу Лапковським О.Е. <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/exchange-programs-uk/academic-exchanges-uk/global-ugrad-uk/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані наступні види контролю: поточний, модульний та підсумковий.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Поточний контроль в межах навчальних дисциплін включає:

- тестування - дозволяє перевірити рівень підготовки студентів до виконання конкретної роботи;
- творче завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування наукового мислення;
- самостійна робота - дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;
- індивідуальна робота студентів (презентації дослідно-проєктних робіт, контрольні роботи, звіти про практику, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій. Форми контролю навчальних дисциплін: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, захист лабораторних, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни - змістового модуля.

Підсумковий контроль в межах навчальних дисциплін проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Підсумкові знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями: «відмінно» - 90-100 балів,

«добре» - 70-89 балів, «задовільно» - 51-69 балів, «незадовільно» - до 50 балів.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...».

За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський, міністерський.

Більша ефективність самоконтролю забезпечується в тому числі створеним в університеті електронним репозитарієм хрестоматій навчальних дисциплін, в тому числі і за ОП МЕВ.

Детальні порядки і кількісна шкала критеріїв оцінювання прописані в РПНД та силабусах для кожної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни зі змістом навчальної дисципліни; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду, відображену у силабусі, за стобальною шкалою; положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020р.; № 361 від 31 липня 2020р; № 795 від 31 грудня 2020 р.); Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується пунктами 1-3 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

В силабусах, в пункті 7 «Система оцінювання курсу» наведено загальну систему оцінювання курсу, вимоги до письмової роботи, аудиторних занять та умови допуску до підсумкового контролю. Система оцінювання модульного контролю за кожною дисципліною є різною, відображається в силабусах та оголошується студентам на першому занятті. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною, 100-бальною та шкалою ЄКТС, що відображено як в ОП, так і РПНД, силабусах, на платформі дистанційного навчання та озвучується викладачем на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів із різних навчальних дисциплін та критерії оцінювання здобувачі вищої освіти отримують заздалегідь.

На перших заняттях із дисципліни викладач знайомить із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння навчальних тем та тем, винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни та процедуру проведення контрольних заходів. Також повідомляється, що ця інформація доступна на платформі дистанційного навчання в рубриці «Оцінювання» конкретної дисципліни, <http://www.d-learn.pu.if.ua/>. Частина контрольних заходів передбачає тестовий контроль, який студент може пройти дистанційно, де відображено строки завершення виконання завдань.

Інформація щодо критеріїв оцінювання уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу і, за потреби, деталізується повторно. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки (рейтингу) з окремої ОК і доводяться до студента у день їх проведення. Графік іспитів фіксується електронним розкладом, розміщеним на сайті ЗВО. В період дії карантинних умов, отримані студентом результати після кожного онлайн заняття заносяться в електронний журнал академічної групи. Регулюється положенням «Про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ...», введене в дію наказом ректора №794 від 31.12.2020 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zyrnalu.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Наказу МОН №357 від 04 березня 2020 року, що передбачав введення в дію стандарту вищої освіти 2020/2021 н.р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-ekonom-vidnosynu-B.pdf> ОП МЕВ 2020 року передбачає проведення Атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2021/03/Навчальний-план-б-ДФН-2020.pdf>. У ОП МЕВ 2017-2019 р. атестації бакалаврів передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний екзамен за фахом <https://kmev.pnu.edu.ua/навчальні-плани/>, що за умов відсутності стандарту у відповідні роки в межах Академічної свободи ЗВО був прийнятний і дозволяє поглибити РН 2,4,7-9,11,13-16,18,21,22,24,25. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері МЕВ <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/Методичка-бакалаврські-2019-2020.pdf>

Комплексний екзамен проводиться на основі екзаменаційних білетів, завдання яких відображають ступінь засвоєння теоретичних знань і практичних умінь відповідно ОП.

Період проведення атестації визначається графіком освітнього процесу і регулюються положенням «Про порядок створення та організацію роботи ЕК в ДВНЗ «ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka-%E2%84%96149-vid-11.03.2021r.-1.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти...» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp->

[content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf)

Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів...»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Положення «Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtorno-ho-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-%E2%84%9618-vid-2.02.2016r..pdf>

«Про порядок створення та організацію роботи ЕК в ДВНЗ «ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka-%E2%84%96149-vid-11.03.2021r.-1.pdf> Наказ ректора №329 від 29.05.2018 р. про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf

Поточний контроль частково передбачений дистанційно. Підсумковий контроль, за заявою здобувача або викладача, може відбуватись в тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій, а також повторний контроль (талон №3).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через чітке дотримання науково-педагогічними працівниками політики курсу і особистої гідності. ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу і внесення необхідних змін щодо підвищення його ефективності. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується багатьма процедурами, які насамперед чітко окреслені положенні «Про організацію освітнього процесу...». Зокрема, у п. 8.1 чітко прописані критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за національною шкалою.

Широко практикується тестова форма оцінки знань з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється такими документами: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності...»; Кодексом честі ДВНЗ, положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів (пункт 6. Порядок оскарження результатів (семестрового) підсумкового контролю), Наказ №329 від 29.05.2018 Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів, зокрема заліків та екзаменів, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: за талоном № 2 студент складає повторно залік чи екзамен викладачеві, за талоном № 3 студент складає залік чи екзамен при комісії, яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним.

Якщо студент отримав не більше трьох незадовільних оцінок у процесі ліквідації академічної заборгованості (FX), то він має право на повторне вивчення дисципліни за рахунок власного часу, яке не фінансується з бюджетних коштів. Процедура повторного вивчення дисципліни регулюється Положенням «Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS», введено в дію наказом ректора №18 від 2.02.2016р.)

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/08/Nakaz-pro-poriadok-povtorno-ho-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-Poriadok-vstanovlennia-vidpovidnosti-navchalnykh-dystsyplin-praktyk-profiliiu-kafedr-universytetu.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження студентом результатів семестрового (підсумкового) контролю регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf> У документі вказано, що студенти мають право звернутися до завідувача кафедри з мотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій вказується конкретна причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію із трьох викладачів (один із яких є викладач, дії якого оскаржують), яка розглядає апеляцію в присутності студента впродовж наступного дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без зміни, або збільшити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. На даній ОП необхідності застосування таких процедур не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

1. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «ПНУіВС» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf
 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «ПНУіВС» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>
 3. Кодекс честі ДВНЗ «ПНУіВС» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf> .
- Існує посада провідного фахівця з питань запобігання і виявлення корупції, завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах.
Є гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/> .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положення «Про запобігання академічному плагіату» ЗВО використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр».

З метою об'єктивності оцінювання та прозорості використовується тестова форма проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf

Крім того, в якості експерименту тестову форму семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій запроваджено для студентів заочної форми окремих структурних підрозділів, зокрема, для кафедри менеджменту і маркетингу (додаток 1 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-177-%D1%80.pdf> .)

Для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком передбачено контроль якості знань: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7-70.pdf>

Гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/#>

Ставлення здобувачів ЗВО до процедури дотримання академічної доброчесності з'ясовується під час періодичних опитувань.

Електронний репозитарій кваліфікаційних робіт у межах ОП формується у відповідності Положення про Репозитарій ДВНЗ «ПНУіВС» <http://lib.pnu.edu.ua/files/reposytory/polozhennja.pdf>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті вироблено основні принципи та заходи, які популяризують академічну доброчесність серед студентів. Задля цього здобувачів вищої освіти інформують про необхідність дотримання Кодексу честі університету та знайомлять зі змістом указанного положення, а також положення «Про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів» .

Відповідно до положення «Про запобігання академічному плагіату» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf>

Задля деталізації цих понять і ознайомлення із існуючою нормативною базою, проводяться зустрічі кураторів груп та/або гарантів ОП із здобувачами освіти.

У вересні 2019 року проводився семінар «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти», де фахівці презентували для науково-викладацької університетської спільноти масовий відкритий онлайн-курс «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії». <https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>

Питання академічної доброчесності розглядалось у рамках проведення тренінгів щодо акредитації освітніх програм: <https://pnu.edu.ua/blog/2019/12/26/тренінг-з-питань-акредитації-освітні/>
<https://pnu.edu.ua/blog/2020/07/01/21244/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з навчального закладу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання.

<https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>

Реакція на порушення академічної доброчесності також унормована в положенні «Про запобігання академічному плагіату». Наприклад, якщо кваліфікаційна робота не допускається до захисту через виявлення плагіату, що підтверджено у висновку про допуск роботи до захисту, до здобувача вищої освіти застосовуються заходи академічної відповідальності: від грунтового доопрацювання - аж до відмови у захисті диплому та анулювання попередніх результатів, про що вказується у висновку про недопущення роботи до захисту

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад НПП <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf> конкурсний відбір викладачів є прозорими і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. При виборі дисциплін враховується відповідність наукових інтересів та інших критеріїв <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/07/Poriadok-rozpodilu-navch-dyscyplin-mizh-npp-kafedr-universytetu.pdf> Професійний розвиток здійснюється через навчання в аспірантурі, докторантурі. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці, що входять до Scopus та Web of Science <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/scopus-support-NOBE.doc> здійснюється преміювання <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/публікації-SC-i-WoS-мев.pdf> Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Положення-про-рейтингове-оцінювання-НПП-27.12.doc> проводиться щорічне рейтингування, здійснюється опитування студентів «Викладач очима студентів» <https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>. На підвищення професійного рівня спрямоване «Положення про підвищення кваліфікації НПП у ДВНЗ «ПНУіВС» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/820_29.11.2019.pdf НПП ОП МЕВ мають можливість підвищити кваліфікацію в рамках академічного співробітництва <https://kmev.pnu.edu.ua/акад-спільнота/> Всі 8 НПП, за профілем кафедри. Середній вік - 36 р. 37,5% д.е.н (25% проф.), 50% - к.е.н (62,5 доц.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу реалізується через: - організацію екскурсій та стажувань для студентів; - організацію проходження студентами навчальної і виробничої практики, відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf>, кафедральних документів щодо проведення практики, на базі підприємств, установ і організацій, як є учасниками МЕВ на основі відповідних договорів про проходження практики та угод про співпрацю <https://kmev.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/>; В цих угодах передбачається участь роботодавців у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів. Високий рівень зацікавленості ОП МЕВ з боку роботодавців Івано-Франківської області (за 4-х річний період функціонування спеціальності залучено до співпраці 19 роботодавців) створює ряд передумов щодо майбутнього розвитку дуальної форми навчання на ОП. Крім того, окремі учасники групи забезпечення ОП (Михайлишин Л.І., Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І.) є роботодавцями зі спеціальності та розробниками ОП. Активність такого роду співпраці посилюється можливістю подальшого працевлаштування кращих випускників ОП МЕВ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до щорічних нормативних документів ЗВО щодо розподілу навчального навантаження на ОП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців для участі в атестації здобувачів вищої освіти, а також для проведення аудиторних занять, керівництва дипломними роботами. За ініціативи керівництва Університету для студентів та викладачів впродовж навчального року систематично організовуються зустрічі з професіоналами в галузі економіки (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.). Значну роль у налагодженні співпраці між ЗВО та роботодавцями відіграє Офіс проектно-освітнього центру Агенти Змін, створений на базі Університету (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>). Крім того, за ініціативою кафедри для здобувачів вищої освіти систематично проводиться курси лекцій гостьового професора кафедри д.е.н., проф. Калініної С.П. <https://kmev.pnu.edu.ua/2018/12/19/запрошуємо-на-відкрити-лекцію-профес/>. Залучення професіоналів-практиків до ведення аудиторних занять для здобувачів вищої освіти ОП, відбувається постійно і забезпечується за рахунок НПП, що є одночасно штатними працівниками кафедри (гарант ОП МЕВ Михайлишин Л.І., Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І.) та представниками керівного складу підприємств-роботодавців за сумісництвом. Викладання забезпечують НПП, фахівці-практики з інших кафедр: Григорів О.О. (гол. Бухгалтер ПНУ), Гречаник Н.Ю. (Міська Рада). Клепар М.В. (Посольство України в РФ), Васильченко С.М. (ГО «Ділові ініціативи»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ОП пріоритетами підвищення кваліфікації викладацького складу є: «використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними ЗВО; система рейтингового оцінювання викладачів; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення результатів досліджень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів. Дані пріоритети забезпечуються існуючою системою професійного розвитку і регулюються Положенням про стажування та підвищення кваліфікації https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/820_29.11.2019.pdf, Положенням про атестацію [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-atestatsiiu-](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-atestatsiiu-.). ЗВО є ініціатором організації зустрічей з відомими науковцями (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.), проведення конференцій, тренінгів, наукових семінарів, грантових зустрічей <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>. В ЗВО існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача, які відображено в Положенні про рейтингове оцінювання ефективності роботи <https://pnu.edu.ua/документи/>, Методичних рекомендаціях до організації відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Metodychni-rekomendatsii-do-orhanizatsii-vidkrytykh-zaniat>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8>, передбачено такі види стимулювання НПП: 1) зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання НПП за публікацію у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/публікації-SC-i-WoS-мев.pdf>

Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає організацію в університеті тренінгів, семінарів, зокрема, у 2019 р. організовано серію тренінгів на тему «Використання додатків Google в роботі викладача», «Використання інноваційних технологій у викладацькій роботі» та серії семінарів в межах проєкту MORED «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», організовано Науково-практичний семінар «Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету». Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток <https://pnu.edu.ua/документи>. Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: Медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/pologennyavideznaku.doc>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки здобувачів за ОП МЕВ є 15 аудиторій гуманітарного корпусу за адресою Шевченка 57. та 3 аудиторії корпусу за адресою Чорновола 1, з яких 8 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 44,4 %, та 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, інноваційний клас Центру інноваційних технологій MORED, Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України; НПП ЗВО мають доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проєкт з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний до власної інфраструктури, інформаційних ресурсів, доступ до Wi-Fi; до баз даних Scopus та Web of Science.

У структурі ЗВО є навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <https://vppr.pnu.edu.ua/>, яка пропонує студентам проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; анонімних психологічних тестувань та консультацій; проводить наставництво серед НПП «Школа кураторів».

Центр PARAGRAPH, перший у Івано-Франківську створений спільними ініціативами студентів університету та реалізацією програми міських грантів «Тепле місто».

Проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua> є платформою для практичної співпраці з представниками територіальних громад.

Студентський профком <https://pnu.edu.ua/студентський-профком/>

Студентський сенат <https://senat.pnu.edu.ua/>

На допомогу студенту розроблено Путівник студента https://senat.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/135/2019/11/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf

6. На допомогу студенту розроблено Путівник студента <https://kmev.pnu.edu.ua/це-має-знати-кожен/>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЗВО функціонує навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи:

<https://vppr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/> Даний підрозділ має розроблену модель організації виховного процесу у ЗВО <https://vppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Модель-орг-ції-відділу.pdf>

Проводяться просвітницькі семінари на актуальну тематику <https://vppr.pnu.edu.ua/category/новини-навчально-виробничої-лаборат/> та повний супровід педагогічного процесу із врахуванням вікової групи здобувачів та їх ціннісних орієнтирів.

Згідно положення «Про порядок заміщення НПП...» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf> п.2 (п.3), при проходженні конкурсної процедури НПП слід подати довідку психіатричного огляду. Проведені бесіди на теми формування здорового способу життя, профілактики різних захворювань <https://vpppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf> (2019) та <https://vpppr.pnu.edu.ua/2020/12/28/інформаційний-моніторинг-проведени-51/> (2020 рік) Розроблено план заходів попередження булінгу та насильства в освітньому просторі та створено комісію розгляду випадків булінгу та насильства. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-155.pdf> Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів відображені у стратегії ЗВО у векторі розвитку «Студентський простір» <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/> Комплекс заходів з забезпечення безпечності освітнього середовища представлено <https://pnu.edu.ua/інформація-з-охорони-праці/>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру – загально університетський, факультетський, кафедральний, особистісний. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для студентів розроблено Путівник студента https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Студентський_путівник_2019-20-24.11-1.pdf. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи пропонує елементи консультативної та соціальної підтримки в рамках проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; проведення анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем (від нерозділених почуттів, депресивних станів до навчальних проблем). Варто зазначити, що як результат діяльності цього відділу, вдалось вчасно застосовувати превентивні заходи у багатьох ситуаціях через ідентифікацію проблем та їх коректні методи вирішення.

Факультетський рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається через деканат. Кафедральний та особистісний – через НПП, фахівців з психологічної допомоги та коучингу <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/Сертифікат-КПТ.pdf>, через допоміжний персонал. Відповідно до пункту «Підтримка студентів» ОП - це система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів. Комунікація зі студентами ОП відбувається безпосередньо – під час навчального процесу, та опосередковано - через інформаційні ресурси (Інтернет-сторінки, соціальні мережі, електронна пошта, мобільний зв'язок). Діє система підтримки студентів при виборі місця практики, сприяння кар'єрному старту через взаємодію з стейкхолдерами.

Налагоджено співпрацю недержавний фонд стипендіальної підтримки студентів: стипендії Благодійного Фонду «Повір у себе»; стипендії Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень; стипендії Фундації Лозинських (США). <https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/> Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань, що систематично проводяться відділами університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У Статуті ЗВО (розділ 4.7., п.28) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> вказано, що університет зобов'язаний створювати необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Студенти, що мають інвалідність, матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до положення «Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>

На дистанційному навчанні <http://d-learn.pu.if.ua/> студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролю знань, р користуватися фондом бібліотеки <http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.ph>. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп, також в університеті розроблений план-графік пристосування приміщень для таких категорій осіб. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf> Прийнятий Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf> Розроблено проект положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» <https://vpppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Положення-про-навчання-осіб-з-особливими-освітніми-проблемами.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом університету (розділ 4.7., п.23) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> визначено право

здобувачів освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Обов'язками науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників є дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, законів, інших нормативно-правових актів, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, зокрема й тих, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, та оптимізації процедури їх вирішення.

Університетом реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Ректор розглядає звернення і створює комісію з розгляду випадку конфлікту, яка з'ясує всі його обставини.

Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи університету <https://vvrpg.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-доведені-випад/> розроблено чіткий регламентований порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб.

Діяльність ЗВО з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України. В університеті створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції в університеті.

<https://vzv.pnu.edu.ua/2020/10/26/привіт-світ/>

Про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників університету можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку для спілкування з ректором або зателефонувавши за телефоном довіри, або звернувшись до відділу запобігання та протидії корупції.

Під час реалізації ОП, що акредитується, означених конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються положенням «Про освітні програми» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf, положенням «Про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм» (схвалене вченою радою 25.06.2019 року протокол №6 та введене в дію наказом ректора №559 від 02.09.2019 року) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/Положення-групи-проектні-забезпечення.pdf> Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Methodichni-rekomendatsii-z-rozrobky-OP.doc>

З метою моніторингу питань, що стосуються порядку планування і проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а також аналізу отриманих результатів розроблено положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості», введено в дію наказом ректора №725 від 07.12.2020 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-audit.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП МЕВ за всі роки функціонування з 2017 по 2020 роки ОП ОП МЕВ в ДВНЗ «ПНУіВС» постійно переглядалася і оптимізувалася. Вперше ОП МЕВ введено в дію Наказом ректора № 39/06-06-С від 12.06.2017 р., подальші зміни внесені згідно Ухвали Вченої ради протокол № 7 від 30 серпня 2018 р., які введено в дію Наказом ректора № 55/06-06-З від 31.08.2018 р. 30 серпня 2019 згідно Ухвали Вченої ради протокол № 8, введено в дію Наказом ректора № 52/06-06-З від 30.08.2019 р ОП МЕВ 2019 року. Перегляд та перезатвердження ОП проводилось на вимогу врахувань зауважень та побажань стейкхолдерів (студентів, роботодавців, громадських організацій) з метою і підвищення привабливості та відповідності ОП на ринку освітніх послуг.

У зв'язку з затвердженням та введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357, проектною групою ОП МЕВ розроблено проект відповідної програми на 2020/2021 навчальний рік .

ОП МЕВ в новій редакції затверджено Вченою радою університету протокол № 4 від «27» квітня 2020 р. та введено в дію з 01.09.2020 року Наказом ректора № 37-06-06-с від «27» квітня 2020 р. Відбулося також, переформатування ОП 2017, 2018, 2019 рр. (зміни в робочих навчальних планах), відповідно до розпорядження № 6 від 23.04.2020 року, у зв'язку із підведенням підсумків акредитаційної експертизи та основних положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів ВО щодо розробки та перегляду ОП акумулюються проектною групою та групою

забезпечення ОП протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах - під час навчання, індивідуальних занять, опитування, через форму зворотного зв'язку <https://kmev.pnu.edu.ua/пропозиції-щодо-покращення-освітньо/>

Надалі, пропозиції розглядаються на засіданні кафедри МЕВ, факультету історії, політології та міжнародних відносин (за потреби - Вченої ради університету), після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коректування ОП.

В ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» та опитування за допомогою системи <https://d-learn.pnu.edu.ua>. З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи НПП. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу.

Центр забезпечення якості освіти проводить опитування щодо провадження освітніх програм

<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2021/03/Міжнародні-економічні-відносини.pdf>

Свідченням високої ефективності залучення здобувачів ВО до розробки та перегляду ОП є те, що окремі їх представники (А. Колотило) внесені до реєстру експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://kmev.pnu.edu.ua/2021/02/26/формуємо-експертів-з-спеціальності-292/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», затвердженого Вченою радою, протокол №11 від 29.11.2017 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> з метою розширення участі студентів у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти.

Система передбачає створення факультетських груп, до складу яких входять старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Такий моніторинг проводиться двічі на рік, інформація про його результати і рекомендації передаються декану відповідного факультету (директору інституту) та органам студентського самоврядування. Опитування стосуються якості освіти й оцінювання роботи НПП, оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, якості та об'єктивності системи оцінювання, організації практики тощо.

Представники студентства входять до складу ректорату <https://pnu.edu.ua/склад-ректорату/> Вченої ради університету <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/> Вченої ради факультету <https://econ.pnu.edu.ua/вчена-рада>, двоє представників студентського сенату входять у Раду з якості (функціонує при Центрі забезпечення якості освіти університету) <https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/> через які мають можливість впливати на рішення, що приймаються в університеті, факультеті та на окремих ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у розробці ОП передбачена участь роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBN1b4Mjp9IOWyWz3bINxN6ZfQlbZ8jvYRVmACfFbIA3PvEA/viewform?usp=sf_link, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. До складу Екзаменаційної комісії можуть входити представники територіальних або галузевих органів влади або представники роботодавців з числа керівного складу. Програма, методика та форма проведення екзамену, порядок організації захисту дипломних робіт бакалаврів, критерії оцінювання компетентностей погоджуються з територіальними або галузевими представницькими органами роботодавців. Зміст і послідовність проходження практики визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою за участі представників роботодавців. У контексті вищезазначеного до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучалися представники Управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОДА, ТОВ «Памібро», ТОВ «Коляр», ТзОВ «Калуш-транс», АТ «Кредо-Банк», АТ «Креді Агріколь Банк» та ін.

<https://kmev.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск бакалаврів за ОП МЕВ ЗФН відбувся червні 2020 року (5 студентів), а ДФН - матиме місце в червні 2021 р. Перший випуск магістрів за ОП відбувся в 2018 році, після чого розпочато процедуру збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників кафедри, яка проводиться шляхом їх опитування.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9187jWsc08Mc-5ylfGkQP--3ohxyWk907Djwfoxysm50jbw/viewform?vc=0&c=0&w=1>.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgn44ePnqQ6F2Cl_3exKonLRTWzKUBqg7hkZn1Gkw7NME4Mg/viewform
У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даних ОП відстежуються викладачами кафедри МЕВ через використання соціальних мереж (сторінка кафедри МЕВ у facebook <https://m.facebook.com/groups/2021045604705063/?tsid=0.43736622093586597&source=result>, сторінка спеціальності МЕВ ПНУ https://m.facebook.com/profile.php?id=1842015602703082&ref=content_filter, підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП,

окремі з яких виступають в ролі стейкхолдерів-роботодавців. Траєкторіями працевлаштування випускників ОП МЕВ є підприємства, організації різних видів економічної діяльності та форм власності, органи влади, започаткування власної справи в Україні та за кордоном, наукова кар'єра. Часто випускники ОП МЕВ допомагають розширювати базу проходження виробничої практики здобувачам та отримати перше робоче місце.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Регламентується положенням «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf>

Зокрема, в грудні 2020 року ОП МЕВ проходила процедуру внутрішнього аудиту, головою комісії якого був Р.Угринюк, призначений Центром забезпечення якості освіти ПНУ. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/01/802_27.11.2019.pdf. За результатами внутрішнього аудиту суттєвих недоліків не виявлено. ОП МЕВ в повному обсязі відповідає стандарту вищої освіти. Членами комісії були надані зауваження, які носять рекомендаційний характер. Зокрема, була звернена увага на необхідність активізації внутрішнього потенціалу кафедри та університету в сфері забезпечення розширення компетентностей здобувачів вищої освіти ОП МЕВ.

Високі досягнення ПНУ в сфері забезпечення якості освіти відзначено номінацією в конкурсі «Лідер інновацій в освіті» за представлену Прикарпатським університетом роботу «Інноваційні інструменти вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти на основі моделі процесів PDCA» відзначено Почесною нагородою, за результатами якої Прикарпатський університет другий рік поспіль – лідер інновацій в освіті! <https://cqa.pnu.edu.ua/2020/10/24/пну-лідер-інновацій-в-освіті/>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Міжнародні економічні відносини акредитується повторно.

Експертною комісією, що проводила акредитацію ОП МЕВ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, були надані зауваження, які враховані ще під час роботи комісії (Протокол №10 від 12.03.2020 р.), а їх імплементація забезпечена до винесення остаточного рішення НАЗЯВО. Проведені зміни та відповіді на зауваження експертів знайшли своє відображення у підвищенні критерію Критерію 1. «Проектування та цілі освітньої програми» з Е на В. експертами ГЕР галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

Усі зауваження та пропозиції з останньої акредитації ОП МЕВ ураховані шляхом розробки, обговорення, затвердження і введення в дію ОП нової редакції (2020), яка: відповідає Закону України «Про вищу освіту», ґрунтується на вимогах Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «МЕВ» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та враховує основні засади, вимоги і рекомендації Національного агентства з питань якості вищої освіти; повністю відповідає стратегії, місії і цілям ДВНЗ «ПНУіВС» на 2020-2027 рр., враховує інші внутрішньоуніверситетські директиви, щодо якісної організації навчального процесу; орієнтована на студентоцентризм, збалансоване врахування інтересів стейкхолдерів (роботодавців) та оперативне реагування на запит регіонального ринку праці в сфері МЕВ. ОП МЕВ затверджено Вченою радою університету протокол № 4 від «27» квітня 2020 р. та введено в дію з 01.09.2020 року Наказом ректора № 37-06-06-с від «27» квітня 2020 р. Відбулося також, переформатування ОП 2017, 2018, 2019 рр. (зміни в робочих навчальних планах), відповідно до розпорядження № 6 від 23.04.2020 року, де взаємозаміщені кредити ЄКТС обов'язкових ОК мовної підготовки і вибіркових ОК економічного спрямування, змінено присвоєння кваліфікації, визнання результатів навчання, тощо. Інші зауваження, надані експертами носили в більшій мірі рекомендаційний характер. В якості їх врахування кафедрою МЕВ за 2020-2021 рр. була проведена така робота: видано 1 монографію, 1 підручник і 1 навчально-методичний посібник, 5 статей у журналах, що індексуються науко метричними базами даних Scopus та Web of Science, 12 наукових статей у фахових виданнях, ряд навчально-методичні матеріалів, в т.ч. для дистанційної форми навчання. Розширено перелік друкованих фахових видань. В журналі ПНУ «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б від 24.11.2020 р.), в якому публікуються наукові фахові статті зі спеціальності 292 «МЕВ», головним редактором якого стала завідувач кафедри, гарант ОП Михайлишин Л.І., а НПП кафедри та гостьові професори кафедри ввійшли в склад редакційної колегії. Завідувач кафедри та 4 НПП пройшли міжнародне стажування 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. 21-22.10.2020 (6 ects credits); проводиться робота щодо інтенсифікації використання в ОП сучасних інформаційних технологій, що в умовах пандемії COVID-19 має неабияке значення

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> передбачено: удосконалення планування освітньої діяльності, зокрема, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету та його підрозділів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету; участь університету у міжнародних і національних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

Практично в тій чи іншій мірі до здійснення всіх таких процедур і заходів залучаються учасники академічної спільноти

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Питання забезпечення якості освітньої діяльності є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад Університету, кафедр, груп забезпечення спеціальностей. Розподіл між структурними підрозділами та дорадчими органами функціональних обов'язків здійснюється на основі наказу ректора №495 від 17.09.2020 року <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/наказ-496.pdf>

Розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за структурними підрозділами університету розміщений на сайті : <https://pnu.edu.ua/загальні-підрозділи/>
Схема управління якістю освіти в університеті наведена за посиланням: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулюються: 1) Статут Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; 2) положення «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу»; 3) Додаток № 7 до колективного договору «Правила внутрішнього розпорядку...»; 4) Доповнення до додатку № 7 по Колективному договору; 5) Колективний договір; 6) Базове положення «Про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників...»; 7) Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти...»; 8) Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти ...; 9) Положення про організацію та проведення практики» (наказ ректора №805 від 27.11.2019 ; 10) Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу 11). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ...» 12). Положення про дистанційну форму навчання 13). Положення «Про науково-методичну раду (наказ №23 від 11.01.2019р.) 14. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти...» 15). Порядок розподілу навчальних дисциплін між НПП кафедр університету та інші.. Див. на сайті ЗВО: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/292-міжнародні-економічні-відносини/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2021/03/Освітня-програма-МЕВ-2020.pdf>
<https://kmev.pnu.edu.ua/освітні-програми/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами самоаналізу визначено сильні сторони ОП:

1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці: - ОП МЕВ є комплексною, загальною й багатовекторною. Вона забезпечує високий рівень конкурентоспроможності фахівців на ринку праці шляхом глибинного поєднання бізнесових, дипломатичних і комунікативних компетентностей випускників. - ОП МЕВ сприяє розвитку найбільш актуальних «soft skills», які є невід'ємними атрибутами висококваліфікованих працівників відповідної галузі; - ОП МЕВ є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні та на Прикарпатті, де активно розвиваються проєвропейські тенденції міжнародного економічного та транскордонного співробітництва; - ОП МЕВ акцентує увагу на мовленнєву компетентність через системний підхід до вивчення трьох іноземних мов, на які існує найбільший запит від роботодавців та їх закордонних партнерів. - ОП МЕВ (освітні компоненти, їх зміст, методи та засоби навчання) сприяє кожному здобувачу освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує виправдання очікуваних результатів від навчання, високий рівень мотивації для досягнення поставлених цілей; - Розробниками ОП МЕВ є одночасно НПП та окремі стейкхолдери з числа роботодавців, що дало можливість максимально врахувати потреби ринку праці та основні виклики його подальшого розвитку, проблемні аспекти розвитку міжнародного бізнесу; - першість в запровадженні (з 2017 року) та унікальність ОП МЕВ для території Прикарпаття мінімізує негативний вплив конкуренції на регіональному ринку освітніх послуг, і водночас, враховуючи передовий досвід вітчизняних та закордонних ЗВО вносить вагомий вклад в розвиток ДВНЗ ПНУіВС як фундатора наукової школи МЕВ в регіоні.

2. Академічний потенціал кафедри міжнародних економічних відносин - забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів; - розвивається завдяки підвищенню кваліфікації: професійної (сертифікати про стажування), наукової діяльності і мовної підготовки

За результатами самоаналізу визначено слабкі сторони ОП МЕВ, які потребують уваги, а саме: 1. Недостатність матеріально-технічного (засобів ЕОМ) та програмного забезпечення для ведення освітньої діяльності відносно сучасних методів викладання фахових дисциплін, зокрема недостатнє використання додаткових спеціалізованих пакетів прикладних програм (для моделювання ситуацій бізнес-середовища, відпрацювання вмінь з ведення зовнішньоекономічних операцій); 2. Не значний період функціонування кафедри зумовлює потреби в постійному удосконаленні якісної складової навчально-методичних матеріалів та в організації частих PR- акцій задля розширення можливості для набору потенційних абітурієнтів та академічної мобільності здобувачів та викладачів. 3. Відсутність підготовки фахівців з спеціальності в ЗВО регіону зумовлює певний дефіцит місцевих НПП за профілем кафедри, що вимагає залучення фахівців з інших регіонів країни та адаптацію освітнього процесу до цих умов.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчі перспективи розвитку ОП МЕВ полягають, насамперед, в оновленні змісту ОК відповідно до розвитку економічної науки, діалогу з потенційними стейкхолдерами, запитів ринку праці та регіональних потреб у контексті формування загальних та фахових компетентностей, що забезпечують відповідні програмні результати навчання. Відповідно цього передбачається систематичне оновлення освітніх компонент практичної підготовки та їх змістовного наповнення, розробка, презентація вибіркового курсів для загально університетської бази, підтримка розвитку кадрового потенціалу через подальше підвищення кваліфікації існуючих НПП та залучення до науково-педагогічної роботи випускників ОП, фахівців практиків та фахівців галузі, адаптація ОП до особливостей європейського освітнього простору, реалізація наукової та академічної мобільності викладачів і студентів в контексті набуття досвіду діяльності закордонних ЗВО, суб'єктів міжнародного бізнесу та міжнародних організацій, налагодження співпраці із міжнародними академічними та науковими установами, органами влади. Перспективи розвитку ОП передбачають також можливість розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі коректування і подальшої реалізації ОП та реалізація спільних досліджень, спрямованих на соціально-економічний розвиток, МЕВ регіону та держави загалом. Удосконалення змісту ОП МЕВ передбачається здійснювати також на основі участі (створення обласного осередку) у Всеукраїнській громадській організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», яка діє в напрямках підвищення якості підготовки економістів-міжнародників та кваліфікації викладачів, створює сприятливих умов для організації наукових дискусій і фундаментальних досліджень української економічної науки у сфері міжнародних економічних відносин та глобалізаційних процесів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 25.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика за фахом	практика	<i>Виробнича практика за фахом програма.pdf</i>	kFkbF7yDGkRFghaeiekMwTA+EWccMRNТKEotHiFWJb8=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	курслова робота (проект)	<i>КР ЗЕДП.pdf</i>	4KoPDpMIbRWY78O4cxBtOTAjwg9/teqIcKs8D3kmwZo=	Office-365, Екран – 11372299, Проектор – 10450037, 2015
Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	курслова робота (проект)	<i>КР-МЕВ.pdf</i>	yKjHnE4xtDCcXZ3y7mxxGvDJn2izoD7U/kzTLlRlc9o=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Підготовка бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка бакалаврські 2019-2020.pdf</i>	UCQJvK+hFtiJQwiteJs+odgQT2SCOfS5yEIN+oXagCE=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Атестація (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	<i>Методичка бакалаврські 2019-2020.pdf</i>	UCQJvK+hFtiJQwiteJs+odgQT2SCOfS5yEIN+oXagCE=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародний бізнес.pdf</i>	RTHWouy+2NmhfG/jlgUFHguRQU+bz4GFaLdqt6hrjT8=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>2020_Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	BuUjGPKNhAetJ/7rEM7w1PTKczEepgQJAZM9W3Ck1HI=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародна економічна діяльність України.pdf</i>	dvNg95UVpJ7nRHOZBQ29KQ7frKdrhRBttnFk5mXokJk=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Вступ до спеціальності МЕВ	навчальна дисципліна	<i>2020_Вступ до спеціальності.pdf</i>	woBGQ37fEoxAiUctZeb4Jl7XdQuKyZay1+LYo8/+wwE=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародна інформація.pdf</i>	brsBecRXuWXGKckr+24thKU7j9a0726Qk6sEz1pvCEo=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	навчальна дисципліна	<i>2020_Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.pdf</i>	ERyeyrKPau6A5DeNAc+MMfS6imk+9ZM/9loePAMq1Sk=	Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>2020_Теорія та практика перекладу.pdf</i>	Sr/9LNyOjPMYk601xv55Doy+qoDtq3gZT9Mq1yUPtcM=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>2020_Друга іноземна мова Німецька.pdf</i>	puO8IiSdb4i/kHCTHjLaxzjrSZSjKaBUBP37uHRbKCC=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>2020_Менеджмент і маркетинг в міжнародному</i>	t3BCiqzTY/jI8SAXezdotmZ+kSdyRfFPBN7ZRcAskUA=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016

		<i>бізнесі.pdf</i>		
Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	<i>2020_Друга іноземна мова Французька.pdf</i>	QiMFJHbro3n61/X9kWw+/5UMExnt9xiZMJHy7zGWcA=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Друга іноземна мова (іспанська)	навчальна дисципліна	<i>2020_Друга іноземна мова Іспанська.pdf</i>	KwLqtscBj3bFL8+/QoU6xTguFfvOA6+u kXBtiMhVnY=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Іноземна мова (спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>2020_Іноземна мова з спеціальності.pdf</i>	8+RF03dTWMJx3uE kVr3jIoUJsRqJdMYz bO4Oq8xMff4=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Навчальна практика	практика	<i>Програма навчальної практики МЕВ.pdf</i>	HvLbsjCqyyTUj+pgv OPAKyGXE mVuIjy+ 3YySjata/A=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Друга іноземна мова (польська)	навчальна дисципліна	<i>2020_Друга іноземна мова Польська.pdf</i>	aPSNB5zvuaOkDFfb Io/4N6Pokdd9G4AB Q5oXnsN/4UI=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародні фінанси.pdf</i>	1uFnLrWp5BaPTFFr +bQwAA1AqUxDpmj PwK4dSXu+6Lo=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Фінанси зарубіжних корпорацій	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародні фінанси.pdf</i>	1uFnLrWp5BaPTFFr +bQwAA1AqUxDpmj PwK4dSXu+6Lo=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Міжнародна мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародна мікроекономіка.pdf</i>	S2oshVbxAWFjd+Jsw+mXIVWG4vv814T 5ettHw6q2YqU=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Психологія кар'єри	навчальна дисципліна	<i>2020_Психологія кар'єри.pdf</i>	jClHmHlWjzAdy6X AAioyiROu/iXSnIF5z MSyS2u2c=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>2020_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	8OWGfvRyYAExzMT KQbN5qj++uHIwR MvZum1ceb5/Cxo=	Office-365, Екран – 11372299, Проектор – 10450037, 2015
Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>2020_Методика викладання в вищій школі та організація наукових досліджень.pdf</i>	F4wDT04knruNtVdu C92sjesJYgcbSkSE/ wTu+chLHQ=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Філософія	навчальна дисципліна	<i>2020_Філософія.pdf</i>	UUFAS7x6g41D9wAe orhQE2JkTREiITjiH yBLrfpNVX8=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Політологія	навчальна дисципліна	<i>2020_Політологія.pdf</i>	I+E/MZq5FUHSQhdi K8h3eBu/I4N+5eB9 W2XacUPq6QE=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>2020_Економіка підприємства.pdf</i>	+u/Mmv4Blg9UW2r haoLFn CmFsyQOH mgrfEnimWdx7rw=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
ЗЕД підприємства	навчальна дисципліна	<i>2020_Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.pdf</i>	3c2ifdGqZJfsGC2LvA as5QqYV2A6ZiB/1Rx QBtDHPGA=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Правове регулювання	навчальна	<i>2020_Правове</i>	8z49kQ2MjOAdTyaT	Office-365

МЕВ	дисципліна	<i>регулювання МЕВ.pdf</i>	m63IOGFdCf3SQw2AJuu7xaHFZlg=	
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>2020_Історія української культури.pdf</i>	fc45V+aaCwO9vLzKfLOxgfleusaCvGFirmoLS9sGlpo=	Office-365
Міжнародна макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародна макроекономіка.pdf</i>	nApTKIhD6erF3FowBBDjkhHi18tjenjisoV2BQOLiyE=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Методи і моделі соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>2020_Методи і моделі соціально-економічних процесів.pdf</i>	ONqgzNGiXPYorI8BEinK9VFoI2yPzcrDDdsUFKpqNZ8=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Економічна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>2020_Економічна дипломатія.pdf</i>	Wo6NbtindoBZoXF/S58yCBOOVhfpoMlGMWoW8j7+hUY=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>2020_Економіка зарубіжних країн.pdf</i>	umz2FB/kE61kU2hgX1vHLnVy1FgssIgPeCIAMQwldLI=	Економіка зарубіжних країн
Економічна безпека в сфері МЕВ	навчальна дисципліна	<i>2020_Економічна безпека в сфері МЕВ.pdf</i>	RBONoVYtRHR5th9QCpnjDoO+xn56itVhL4nj3YU6oFs=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	xFLJvfX9CBkcl71Nck2GxcnmcrcDpVDxI5uXzEpOLbrg=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>2020_Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.pdf</i>	PiSd1M4/VOxGRX/r8GCWM5qTUhCof3AjGOry5HrF1fA=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Міжнародний економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>2020_Міжнародний економічний аналіз.pdf</i>	4GkXo2r14kQkYok/4/lM5XEGvRZs+F2e+BAnkX6EF78=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Інформаційні системи і технології в МЕВ	навчальна дисципліна	<i>2020_Інформаційні системи і технології в сфері МЕВ.pdf</i>	YwIwz7AOYWAXBOzNjqYW+u/kog4jitQbBkFdEJcxdis=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>2020_Економічна теорія МЕВ.pdf</i>	ctI9MhJBb7wXw5rbFzjFA8aqTy7XRYRHso2XSESfbMk=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Ділові комунікації	навчальна дисципліна	<i>2020_Ділові комунікації.pdf</i>	xtVmYnxIwGJYv/dTGHmI59AhdsWGkXzfRdMLb+5Av8c=	Фонолабораторія. Монітор 19 Samsung S19A 100N Glossy Black (15um.); Системний блок Intel-G630/2Gb/250Gb/DVDRW (15um.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
66153	Макарук	Доцент,	Факультет	Диплом	0	Теорія	П.1

Igor Vasylivich	Суміщення	історії, політології і міжнародних відносин	спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061232, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 004040, виданий 26.02.2020	міжнародних відносин	<p>The role of pragmatic approach in the multi-level security system development Автор.: Makaruk, Igor DILEMAS CONTEMPORANEOS-EDUCACION POLITICA Y VALORES Том: 6 Специальный выпуск: SI Номер статті: 111 Опубліковано: JUN 2019 П.2 1. Макарук І. В. "Східна політика" Польщі: етап творення / І. В. Макарук // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. - 2017. - Вип. 18. - С. 263-268. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_ip_2017_18_33 2. Макарук І. В. Роль прагматичного підходу у побудові багаторівневої системи безпеки / І. В. Макарук // Гілея: науковий вісник. - 2016. - Вип. 106. - С. 338-340. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_106_91 3. Макарук І. В. Демократизаційні проблеми суспільств перехідного періоду (на прикладі України) / І. В. Макарук // Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. Серія: економіка, право, політологія, туризм. - Том 2, № 4 (2011). - С. 80-86. 4. Макарук І.В. Особливості прагматизму сучасної системи міжнародних відносин / І.В. Макарук // Вісник СевНТУ. - 2010. С.182-184. 5. Макарук І.В. Теоретичні засади зіткнення цивілізацій у контексті прагматизації системи міжнародних відносин / І.В. Макарук // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. Львів. - Випуск № 26. - 2010. С. П.3 Макарук І.В. Парадигма демократії</p>
-----------------	-----------	---	---	----------------------	---

							у цивілізаційних викликах. Монографія // Івано-Франківськ. СІМІК, 2009. - С.104. П.5 Пройшов стажування з 1 листопада 2018 року до 28 листопада 2018 року у відділі міжнародних відносин Люблінського університету імені Марії Складовської-Кюрі . На тему : «Теоретичні засади міжнародних відносин» (5,0 кредитів – 160 год.), про що засвідчує відповідний сертифікат П.10 Провідний фахівець з ліцензування та акредитації
127782	Ломака Іванна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 041262, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024542, виданий 14.04.2011	23	Політологія	П.2 1.Липчук О. І., Ломака І. І. Законодавче врегулювання інтересів національних меншин в процесі утворення Української держави на початку ХХ ст.//Оксана Іванівна Липчук, Іванна Іванівна Ломака // Прикарпатський вісник НТШ. Думка / ред. І. С. Монолатій. – Вип. 6 (50). – Івано-Франківськ, 2018. – С.85 - 96. 2. Липчук О. І., Ломака І. І. Роль релігії та церкви в соціально – політичному житті демократичного суспільства /Оксана Іванівна, Липчук, Іванна Іванівна Ломака // Прикарпатський вісник НТШ. Думка / ред. І. С. Монолатій. – Вип. 5 (49). – Івано-Франківськ, 2018. – С.125 - 136. 3. Ломака І. І. Проблеми пам'яті та європейської ідентичності в творчій спадщині св. Івана Павла II./ Іванна Іванівна Ломака // Прикарпатський вісник НТШ. Думка / ред. І. С. Монолатій. – Вип. 3 (25). – Івано-Франківськ, 2016. – С.281 - 291. 4. Ломака І. І. Трансформація української національної ідеї: вплив релігії та

церкви / Іванна Іванівна Ломака // Прикарпатський вісник НТШ. Думка / ред. І. С. Монолатій. – Вип. 3 (31). – Івано-Франківськ, 2015. – С.28-36.

5. Ломака І. І. Теоретико-методологічні аспекти політичної трансформації та модернізації в сучасній Україні / І. І. Ломака // Вісник Прикарпатського університету. Політологія. Вип. 6-7.- Івано-Франківськ.- 2015.-С. 43-49.

П.3
ЛОМАКА І. МІЖ ІНТЕГРАЦІЄЮ І МОДЕРНІЗАЦІЄЮ. (ПОЛІТОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ РОЛІ РЕЛІГІЇ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА). ЛІЛЕЯ - НВ ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, 2009. 196 С.

П.10
1. Відповідальна за виховну роботу кафедри політології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»;

П.13
1. Методика викладання політології у вищій школі. Навчально – методичний посібник для студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. – Івано – Франківськ – 2017.- 30с.

2. Методика викладання політології у вищій школі. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів денної (заочної; денно-заочної) форми навчання для студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. – Івано – Франківськ 2018.- 28с.

3. Політологія. Методичний посібник для неполітологічних спеціальностей . – Івано –Франківськ – 2010.- 92 с.

							<p>П.14 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук (політичні науки) – студентка IV курсу, Сокол Тетяна Вікторівна, II місце.</p> <p>Секретар галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук (політичні науки). 2015-2017рр</p> <p>П.15 Ломака І. І. Політика пам'яті і православ'я в Україні / Іванна Іванівна Ломака // Волинські наукові студії. Науковий вісник Рівненського інституту ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». – 2014. – № 1-2. – Рівне: Рівненський інститут Університету «Україна» [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://univerua.rv.ua/naukova_robota/volynsk_i_naukovi_studii/nv1_2_2014.php</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи 23 роки</p>
16757	Клепар Марія Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 003703, виданий 04.11.1993, Атестат доцента ДЦ 005305, виданий 27.05.1997	31	Міжнародна інформація	<p>П.1 Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 (WoS). Режим доступу.(0,6 д.а.)</p> <p>Shevcheno R., Kaafarani A. Klepar... Features of the psychoemotional state of internally displaced families from the war zone . Revista Inclusiones. Special Issue: SI, 2020. Pp. 157-169.</p> <p>П.2</p>

1. Клепар М.В. Соціально-виховне середовище як умова формування соціокультурних та духовних цінностей студентів ЗВО. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (96). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 332 с. С.187-198.(0,4д.а.)

2. Клепар М.В.. Концептуальний орієнтир щодо формування майбутнього фахівця-міжнародника крізь призму досвіду підготовки дипломатичних кадрів початку ХХІ століття. наукове фахове видання « Педагогічний альманах» випуск 8 , м.Херсон, 2020. С. 68-73 (0, 5д.а.)

3. 2.Клепар М.В.Толерантність та педагогіка толерантності: проблеми наукових досліджень Гірська школа Українських Карпат. НАУКОВЕ ФАХОВЕ ВИДАННЯ З ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК № 22. 2020 С.26-31 (0.8 д.а)

4 Клепар М.В..Міждисциплінарний аспект підготовки фахівців з міжнародних відносин Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2018. Випуск 165. С. 146–156.–

5.Клепар М.В. Організація наукової діяльності студентів-міжнародників у закладах вищої освіти України Збірник наукових праць Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань, 2018. № 2. С.119–131.

1. 6.Клепар М.В.Професійна підготовка студентів-міжнародників в Україні до постановки проблеми Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2019.

Випуск 2 (45). С. 94–99.

2. 7. Структурно-функціональний аналіз освітніх програм з підготовки студентів-міжнародників у закладах вищої освіти України. Молодь і ринок. Дрогобич, 2019. № 5 (172). С. 97–103.

3. 8. Проблема розробки освітніх програм нового покоління з підготовки студентів-міжнародників: структурно-категорійний аналіз Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. Випуск № 7(174). С. 59–74.

П.5
1) Курси підвищення кваліфікації на освітній платформі Prometheus Сертифікат <https://prometheus.org.ua/:18090/cert/6853dc228edc4fe5a4883c861da28bc4> від

02.05.2020 р. (60 год)

2). Сертифікат №202004/1105про участь у навчанні за програмою дистанційного тренінгу "Я роблю це так" з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Education 22-27 квітня 2020 року (18 год.)

(Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника).

"3) Курси підвищення кваліфікації при Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» наказ №37 від 21.01.2021 року, сертифікат №166 (30 год)

Міжнародне науково-педагогічне стажування. м.Катовіце Польща. Вища технічна школа 25 червня-4 жовтня, 2020. тема стажування -«Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» Навантаження стажування -180 год.

6 кредитів.

Львівський національний університет імені Івана Франка. Факультет міжнародних відносин. Термін: лютий – липень 2019р.

П.6

Проведення занять іноземною мовою годин

П.13

Теорія і практика професійної підготовки фахівців-міжнародників у закладах вищої освіти України Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності «Міжнародні відносини». Івано-Франківськ, 2017. 120 с

Професійна підготовка фахівців з міжнародних відносин в Україні (XX – початок XXI ст.) .Монографія. Івано-Франківськ: 2018. 500 с.

П.15.

Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

1. «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» (16-17 квітня 2019,

Кропивницький)

. . 2.Клепар М. Сучасні тенденції до підготовки фахівців з міжнародних відносин у вищих навчальних закладах України. II Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa «Wokół sztuki». Polska. Gdańsk, 2018. P.112-117.

3.3. Клепар М.

Тенденції розвитку іншомовної підготовки студентів-міжнародників у закладах вищої освіти України. Proceedings of XXI International scientific conference «Practical applications of research findings in Europe and world wide». Morrisville, Lulu Press, 2018. P. 151–155.

4. Актуальні проблеми мовознавства ,

						літературознавства та перекладознавства» (17-18 травня , 2019 Івано-Франківськ) 4.У міжнародній конференції «Освіта – мистецтво – нові проблеми», яка відбувалася в лінгво – педагогічному інституті вищої професійної школи в м.Ельблаг(Польща, 23 жовтня 2017р.). П.17. Стаж роботи 30 років 6 місяців	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2019,	15	Психологія кар'єри	П.1. 1. Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019. 3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210. 4. Lyudmila Oleynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk. Methodological approaches to funding tertiary education institutions given the relationship between GDP and budget expenditure on education 5. Lilya Mykhailyshyn, Oresta Shcherban, Liubov Kvasniy, Oksana Vivchar. Special Aspects of the Social and Humanitarian Component of Economic Security of

спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 006250,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 007241,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
035394,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
001164,
виданий
15.10.2019

Tourist Business in the
Conditions of
Globalization. Business
Economics, Issue 4 (2),
(October). Volume 53.
Palgrave Macmillan
Ltd., 2018.- 528-536
6. L. Mykhailyshyn.,I.
Perevozova, L. Horal, A.
Mokhnenko, N.
Hrechanyk, A. Ustenko,
O. Malynka. Integration
of the Supply Chain
Management and
Development of the
Marketing System.
International Journal of
Supply Chain
Management. Vol9.No.
3. 2020.
7. Inesa Khvostina,
Viktor Oliinyk, Valerii
Yatsenko, Liliia
Mykhailyshyn, Uliana
Berezhnytska. Modeling
the optimal
management of the
distribution of profits of
an oil and gas company
taking into account
risks. Proceedings of
the Selected Papers of
the Special Edition of
International
Conference on
Monitoring, Modeling
& Management of
Emergent Economy
(M3E2-MLPEED
2020). Odessa,
Ukraine, July 13-18,
2020. P.68-80.
8. Mykhailyshyn Lilya.
Formation of Account
of Reservoir Expenses
Model / Iryna
Perevozova, Andrey
Mohnenko, Olena
Stalinska, Oksana
Vivchar. Academy of
Accounting and
Financial Studies
Journal. Volume 23,
Special Issue 2, 2019.

9. Iryna Perevozova,
Svitlana Minakova,
Khrystyna Obelnytska,
Liliya Mykhailyshyn
and Olena Morozova
Mathematical modeling
of multimodal
transportation in
Ukraine using methods
of the graph theory
THE 3rd EASTERN
EUROPEAN
CONFERENCE OF
MANAGEMENT AND
ECONOMICS (EECME
2021) February 12,
2021.

10. Iruna Serniak, Oleg
Serniak, Liliya
Mykhailyshyn, Serhii
Kasian How to evaluate
the usage of social
instruments of human
resource management:
example of agro-

processing enterprises of Ukraine

П.2.

1. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? Myhailishyn L., Vasylenko S. Journal of Vasyl Stefanyk PNU. Vol. 7, No. 3 (2020), 156-162.

2. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.

„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINSECURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525.

1. Інвестиційна привабливість підприємств: оцінка, організаційне забезпечення, управлінські компетенції.

Вільгуцька Р.Б., Лема Г.В., Федорчак О.Є., Михайлишин Л.І. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.84-92.

2. Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії.

Кулаєць М.І., Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М.,

Михайлишин Л.І., Лапковський Е.Й.

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.264-270.

3. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці..

Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного

університету. Серія :
Економіка. – 2020. -
Вип. 19. - С. 76-83

4. Деякі аспекти
впливу глобалізації на
трансформацію
трудоресурсного
забезпечення світової
економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний
журнал «Ринок праці
та зайнятість
населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

5. Гречаник Н. Ю.
Сучасна концепція
міжнародного
маркетингу в умовах
глобалізації
економіки / Н. Ю.
Гречаник, Л. І.
Михайлишин //
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. – 2018. –
С.208-213.

7 . On the problem of
corporate strategies of
development for human
resources / Lilia
Mykhailyshyn, Yulia
Lelyuk, Yurii Korovchyk
/ Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 5, No. 3-4 (2018),
70-77. - the access
Mode:
<https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=1896761>

8. Innovative textiles
industry and its future
within the concept of
circular economy –
from the global to
regional perspective.
Oksana Vivchar,
Justina Krzywkowska,
Liliiia Mykhailyshyn,
Oksana Kohut-Ferens
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol
6, No 3-4 (2019).

9. Михайлишин Л. І.
Організаційно-
економічні засади
забезпечення
інноваційного
розвитку
макроекономічних
систем / Л. І.
Михайлишин //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія :
Економіка. - 2016. - Т.
21, Вип. 5. - С. 46-51. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11.

10. Михайлишин Л. І.
Прикладні аспекти

теорій транс націоналізації 60-70х років ХХ століття / Л. І. Михайлишин // «Економіка та суспільство». - Електронне фахове видання Мукачівського державного університету. – 2016. - № 2. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> а. ст. 68-74.

11. Михайлишин Л. І. Дослідження інновацій як благ глобальної споживчої системи / Л. І. Михайлишин // Міжнародний науковий журнал «Технологічний аудит та резерви виробництва». - 2016. - №2/6(28) – ст. 56-60.

П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / (Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.) – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156с.

Михайлишин Л.І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект : монографія – К. : Вінниця: ДонНУ, 2016. – 303 с.

Mykhailyshyn L. Problems in synchronization of fiscal policy of Ukraine with the tax systems of EU countries in the process of eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension [Електронний ресурс] : monograph / edited by A. Krysovaty, A. Gospodarowicz. - Wrocław : [б. в.], 2016.

- 282 p.
Business Risk in
Changing Dynamics of
Global Village 2:
Monograph / Edited by
Nataliia Marynenko,
Pradeep Kumar, Iryna
Kramar. Nysa:
Publishing Office
University of Applied
Sciences in Nysa, 2019.
514 p. (p 113-120)
П.5.

1. Державна Вища
Техніко-Економічна
Школа в Ярославі
(Республіка Польща).
«Управління
проектами та
грантовою діяльністю.
Досвід освітніх
організацій та
фондацій розвитку ЄС.
(«Project management
and grant activities.
Experience of
educational
organizations and EU
Development
Foundation»).

18.12.2018 р.

2. Проходження
міжнародного
науково-педагогічного
стажування (6
кредитів 180 год.) на
базі конференції
(Україна-Англія-
Словачія).
8th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environment Science.
Ivano-Frankivsk,
Ukraine. October 21-22
2020.

And passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits) ID 202005606
П.8.

Головний редактор
наукового видання
«Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону» (включено до
складу наукових
фахових видань
України за галуззю
науки 08 «Економічні
науки» згідно з
наказом МОН від
09.03.2016 № 241).
Науковий журнал
категорії Б
(24.09.2020)
Науковий керівник
наукової теми
кафедри міжнародних
економічних наук:
«Трансформація
світової економічної
системи в умовах
глобалізації».
Науковий керівник
наукової теми:
«Розробка
синергетичної моделі
розвитку ПОА «Нове

життя»»,
Науковий керівник наукової теми: «Удосконалення розрахункових операцій ТзОВ «Вантаж плюс» при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності».

Науковий керівник наукової теми: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська ранс націонал мережа» на ринку мікrokредитування».

Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних відносин: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».

П.9.

1. Участь у журі конкурсу Малої академії наук України Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради;

2. Член галузевої комісії, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» від 24 листопада 2020 р. № 1457 II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» в Київському національному торговельно-економічному університеті.

П.10.

10.2007 – 09.2011 року заступник декана економічного факультету ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

04.2008 – 09.2011 року заступник завідувача кафедри «Фінанси», ПВНЗ «Університет Короля

Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).
08.2013 – 10.2016 року в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
08.2013 – 10.2016 року Вчений секретар Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
08.2013 – 10.2016 року заступник голови Науково-методичної ради Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
10.2013-06.2015 року заступник директора Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
10.2013-06.2015 року відповідальний секретар відбіркової приймальної комісії Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
З 05.2017 року завідувач кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.11.
Офіційний опонент. Миронишина, Олена Володимирівна. Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах

глобалізації.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі ранньої націоналізації економічних систем.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Член постійної спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.13.

1. Методичні

рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 87 с.

3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 24 с.

Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 19 с

П.14.
Керівник наукового гуртка «МЕВ»

П.15.
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

П.16.
Академік Академії економічних наук України

П.17.
ПОА «Нове життя» 2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по 2013 роки (за сумісництвом)

П.18.
Наукове консультування ПОА «Нове життя» з тематики економічного розвитку підприємства через механізм активізації зовнішньоторговельн

							их відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.
141915	Міщук Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 030003, виданий 30.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007181, виданий 16.12.2009	13	Історія української культури	<p>П.2</p> <p>1. Міщук А., Міщук М. Дослідження регіональних проблем в творчому доробку Юліана Целевича / А.Міщук, М.Міщук // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – 2015. – Ч. 27. – С. 196-201.</p> <p>2. Міщук А., Міщук М. Участь Ю. Целевича в роботі національно-культурних товариств Східної Галичини другої половини ХІХ ст. / А.Міщук, М.Міщук // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2015. – Вип. 27. – С. 11-18.</p> <p>3. Міщук А., Міщук М. Історико-краєзнавчі дослідження Галичини в творчому доробку Юліана Целевича / А.Міщук, М.Міщук // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2016. – Вип. 28. – С. 10-16.</p> <p>4. Міщук А., Міщук М. Суспільно-політична діяльність УРП-УСРП на Покутті / А.Міщук, М.Міщук // Прикарпатський вісник НТШ. Думка. – 2017. – № 5-6. – С. 170-181.</p> <p>5. Mishchuk Andriy, Mishchuk Mariana. National identity and the ethical and moral principles of nation-building in the views of Bishops of the UGCC // Newsletter of Precarpathian University. Political science / Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - Ivano-Frankivsk: LIK, Issue 11. – 2017. – P.99-104.</p> <p>П.9 Член журі другого етапу конкурсу “Мало академії наук України”</p> <p>П.10 Заступник декана факультету історії, політології і міжнародних відносин з наукової роботи і міжнародної діяльності (на громадських засадах).</p> <p>П.15 1. Міщук А., Міщук М. Релігійне питання у</p>

						<p>програмі УРП-УСРП / А.Міщук, М. Міщук // Науковий вісник Івано-Франківського богословського університету УГКЦ “Добрий Пастир”. Збірник наукових праць. Богослов’я / Гол. ред. Р.А.Горбань. – Вип. 7: до 130-річчя з часу створення Станиславівської єпархії. – Івано-Франківськ: ІФБУ, 2015. – С.134-142.</p> <p>2. Міщук А., Міщук М. Ігор Дмитрів – герой Калуської согні / А.Міщук, М.Міщук / Євромайдан. Прикарпатський вимір / за ред. М. Кугутяка. – Івано-Франківськ, 2015. – с. 125-128.</p> <p>3. Міщук А., Міщук М. Політика УРП-УСРП у культурно-освітній сфері / А.Міщук, М.Міщук // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2015. – Вип. 26. 32-40.</p> <p>4. Міщук А.Міщук М.. Національна ідентичність та етико-моральні принципи побудови держави в поглядах Владик УГКЦ/ А.Міщук, М.Міщук // Вісник Прикарпатського університету. Політологія. – 2016. – Вип.10.- С.27-32.</p> <p>5. Міщук Андрій, Міщук Мар’яна.Союз української поступової молоді ім. М.Драгоманова “Каменярі” – форма політичного виховання молоді в структурі УРП-УСРП // Україна і Світ: політичні процеси у глобальному та регіональному вимірі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції.- Кам’янець-Подільський. – 2019. С.141-147. П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 13 років і 5 місяців.</p>	
237191	Григорів Ольга Орестівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет	3	Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти	<p>П.1 1. Alla Cherep, Olexandr Cherep, Vasyl Brych, Olha Hryhoriv, Oksana</p>

			відносин	ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021932, виданий 24.05.2014, Атестат доцента АД 000803, виданий 16.05.2018	бухгалтерською обліку	<p>Vasylyk Methodological Approaches to Assessment of the Innovation Efficiency Level at Engineering Enterprise. 7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019.</p> <p>2. Василюк М. М. Формування параметрів якості в практиці сучасного аудиту / М. М. Василюк, О. О. Григорів // Економічний часопис-XXI. - 2015. - № 3-4(2). - С. 63-66. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecchado_2015_3-4(2)_16.</p> <p>П.2</p> <p>1. Баланюк І.Ф., Григорів О.О., Іванюк Т.Л.. Організація обліку і контролю готової продукції підприємства. Науково-виробничий журнал. «Інноваційна економіка». № 1-2 (2020) (82). -с 157-163.</p> <p>2. Svitlana Kropelnytska, Olha Hryhoriv, (2020). Research of institutional of the project financing of socio-economic development of the region. Journal. Volume 1, No 4(51) (2020)</p> <p>3. Григорів О. О. Шляхи вдосконалення методів обліку та контролю за виконанням бюджетів у вищих навчальних закладах / О. О. Григорів // Економічний часопис-XXI. - 2013. - № 5-6(2). - С. 58-61. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecchado_2013_5-6(2)_18.</p> <p>4.. Василюк М. М. Організація й забезпечення гарантій якості аудиторських послуг та механізм їх реалізації у сучасній професійній практиці аудиту / М. М. Василюк, О. О. Григорів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2014. - Вип. 8(7). - С. 226-229. - Режим доступу:</p>
--	--	--	----------	---	-----------------------	---

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_8\(7\)_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_8(7)_54).

5. Кропельницька С.О. Організаційно-правові аспекти впровадження бюджетування в систему вищої освіти / С. О. Кропельницька, О. О. Григорів // Вісник Прикарпатського університету. Сер. : Економіка. – Івано-Франківськ: Вид-во «Плай», 2012. - Вип. 9. - С. 504-512.

6. Григорів О.О. Особливості впровадження бюджетування у вищих навчальних закладах / О.О. Григорів // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2012. - №2 (18), том 5. – С.355-361.

П.3 Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021р. 352.с.

Фінансовий облік: навчальний посібник : [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 650 с.

Регіональна система соціально-економічного розвитку України: монографія. / [за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефінін]. - Івано-Франківськ, 2012. – С. 323-334с.

Методи активного навчання у підготовці

фінансиста / С. О. Кропельницька, І. В. Перезова. - [Б. м. : б. в.], - Вид-во «Центр учбової літератури». К-2014 – 207

П.5
Державна Вища Техніко-Економічна Школа в Ярославі (Республіка Польща). «Управління проектами та грантовою діяльністю. Досвід освітніх організацій та фондів розвитку ЄС. («Project management and grant activities. Experience of educational organizations and EU Development Foundation»).

18.12.2018 р.
„Biuro projektow w strukturze uczelni wyzszych - instrument realizacji projektow edukacyjnych wperspektywie budżetowej UE w latach 2014-2020. Model europejski”

«Проектний офіс у структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС на 2014 -2020 рр.: європейська модель»

MOPEd:
Modernization of Pedagogical Higher Education by innovative Teaching instruments

STEERING COMMITTEE MEETING II. conducted by University of Warsaw on the 17* of December, 2019 in Warsaw developed within the framework of PIMReC project

Project No. PLBU.03.02.00-UA-0754/17-00

Семінар для переможців конкурсу 2018 р. проектів Еразмус+: Розвиток потенціалу вищої освіти щодо особливостей впровадження проектів та управління коштами гранту 6 листопада 2018 р., м. Київ

П.10
Головний бухгалтер ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

П.15.
Наявність науково-популярних

							<p>публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей. П.16 Член-кориспондент Академії економічних наук України П.17. Стаж роботи 15років</p>
380323	Гречаник Наталія Юрїївна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 059368, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031027, виданий 29.03.2012</p>	17	Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	<p>П.1 1. Hrechanyk Nataliia. Formation of entrepreneurship model by innovation activity of industrial enterprises. I. Perevozova, I. Savchenko, M.Shkurenko, O.Obelnytska, N.Hrechanyk // Journal of Entrepreneurship Education Volume 22, Special Issue, 2019.</p> <p>2. Hrechanyk Nataliia. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. Iryna Perevozova, Liliana Horal, Andriy Mokhnenko, Nataliia Hrechanyk, Andriy Ustenko, Oksana Malynka, Lilya Mykhailyshyn // International Journal of Supply Chain Management, Vol.9, № 3, June 2020.</p> <p>П.2 Гречаник Н. Ю. Маркетинг в системі управління соціально-економічним розвитком регіону / Н. Ю. Гречаник, І. В. Перевозова. // Інноваційна економіка. – 2016. – №5. – С. 101–110. Гречаник Н.Ю. Маркетинговий погляд на проблематику необмеженості потреб та споживчого вибору [Електронний ресурс] / Н.Ю. Гречаник // Економіка і суспільство. Мукачево, 2017. - №12. Гречаник Н. Ю. Глобалізаційні процеси як передумова міжнародного маркетингу / Наталія Юрїївна Гречаник // Інноваційна економіка. № 9 -10. – 2017. – С130-134. Гречаник Н. Ю.</p>

Сучасна концепція міжнародного маркетингу в умовах глобалізації економіки / Н. Ю. Гречаник, Л. І. Михайлишин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – 2018. – С.208-213.

Гречаник Н. Ю. Бренд території: необхідність викликана часом / Наталія Юрївна Гречаник // Науковий журнал "Науковий погляд: економіка та управління". – 2018. – №1.

Гречаник Н.Ю. Контурирование маркетинга по видах на различных уровнях экономической системы. / Н. Ю. Гречаник, И. В. Первозова // Особенности культурного развития пограничных территорий: исследования и стратегическое управление : материалы научно – практического семинара, Минск, 30-31 мая 2017: сборник научных статей. Минск: Право и экономика, 2017. С. 152-156.

Hrechanyk Nataliia. Identification of the indicators of the Ukraines population on the basis of marketing researchers (model of mentalization) / N. Hrechanyk, I. Perevozova, M. Pyurykn // International periodical scientific Journal "Modern Technology and Innovative Technologies" Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. Published by: Karlsruhe, Germany . №8, p.1. – 2019. С. 16–34.

Щур Р.І., Плєць І.І., Гречаник Н.Ю. Економічна сутність фінансового забезпечення місцевого самоврядування в умовах децентралізації / Н. Ю. Гречаник, І. І. Плєць, Р. І. Щур // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Івано-Франківськ: Плай. –

Гречаник Н. Ю.
Теоретичні підходи до
етапів управління
організаційною
культурою
підприємства при її
модернізації / Н. Ю.
Гречаник, І. В.
Первозова. // Ринок
праці та зайнятість
населення. – 2019. –
№4. – С. 57–62.

Гречаник Н. Ю.
Особливості
управління
формуванням та
використанням
фінансових ресурсів
органів місцевого
самоврядування в
умовах
децентралізації / Н.
Ю. Гречаник, І. І.
Плець, Р. І. Щур //
Вісник
Прикарпатського
університету.
Економіка. – 2020.
Вип.15.– С. 141–147.

П.3
Гречаник Н. Ю.
Маркетинг в системі
управління
промисловим
підприємством /
Наталія Юрїївна
Гречаник //
Інноваційна
діяльність та безпека
підприємств:
колективна
монографія за заг ред.
Л.М.Савчук, Daniel
Fic / Наталія Юрїївна
Гречаник. – Дніпро:
Пороги, 2017. – С.340-
350. ISBN 978-617-518-
337-3.

Гречаник Н. Ю.
Формування та
розвиток системи
маркетингу:
регіональні аспекти /
Н. Ю. Гречаник, І. В.
Первозова //
Економічні,
управлінські, правові
та інформаційно-
технічні проблеми
діяльності
підприємств:
колективна
монографія / І. В.
Первозова, Н. Ю.
Гречаник. – Дніпро:
Герда, 2016. – С. 5–27.

П.9
2019р, 2020р. -Член
журі Всеукраїнського
конкурсу – захисту
науково –
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України.

П.10
2001 – 2005 –
менеджер з
моніторингу ТзОВ

«Скорзонера»;
2011-2015 - заступник
декана економічного
факультету ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
П.13
Гречаник Н.Ю.
Методичні
рекомендації
проходження
виробничої практики
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 075
«Маркетинг» першого
(бакалаврського)
рівня / [авт. кол.: Ткач
О.В., Романюк М.Д.,
Гречаник Н.Ю.,
Копчак Ю.С., Шурпа
С.Я]. – Івано-
Франківськ, 2019. – 38
с.
Гречаник Н.Ю.
Методичні
рекомендації
проходження
переддипломної
практики для
студентів 2 курсу
спеціальності 075
«Маркетинг» денної
та заочної форм
навчання, освітнього
рівня «магістр» / [авт.
кол.: Ткач О.В.,
Романюк М.Д., Шурпа
С.Я., Гречаник Н.Ю.,
Копчак Ю.С.]. –
Івано-Франківськ,
2019. – 40 с.
Гречаник Н.Ю.
Методичні
рекомендації
проходження
виробничої практики
для студентів
спеціальності 075
«Маркетинг» другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форм навчання, 1 курс
/ [авт. кол.: Ткач О.В.,
Романюк М.Д.,
Копчак Ю.С.,
Гречаник Н.Ю.,
Шурпа С.Я]. – Івано-
Франківськ, 2019. – 39
с
Гречаник Н.Ю., Шурпа
С.Я. Методичні
рекомендації до
написання дипломної
роботи бакалавра для
студентів 4 курсу
спеціальності
6.03050701
«Маркетинг» денної
та заочної форм
навчання. – Івано –
Франківськ, 2015. – 23
с.
П.15
Наявність науково-
популярних
публікацій. Участь у
міжнародних науково-

						<p>практичних конференціях та публікація тез доповідей. П.16 Сертифікований член Української асоціації маркетингу (УАМ) П.17 Стаж роботи 17 років і 3 місяці П.18 З 2018 року - радник міського голови міста Івано-Франківськ</p>	
380325	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Міжнародна мікроекономіка	<p>П.2 1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University .- Vol. 7 No. 3 (2020). – P.156 – 162. 2. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus– Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. – С.10-15. [Електронний ресурс]. – 3. Васильченко С.М. Екстернальний економічний ріст // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. Випуск 13. /Васильченко С.М./ Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2018.- С.21 - 25. 4. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 15, Т. 1 -Index Copernicus – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ</p>

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 113-121
5. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21.

П.4

Василюк Д.Я.
Організаційно-економічні засади формування та розвитку середнього класу в Україні [Текст] : автореферат дис. канд.екон.наук / Василюк Д.Я.; 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика . – Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2016. – 20 с.
Цап С.Д. Рівень життя сільського населення та організаційно-економічний механізм його регулювання [Текст] : автореф. дис... канд. екон. наук: 08.00.03 / Цап С.Д. ; Подільський державний аграрно-технічний університет. – Кам'янець-Подільський, 2016. - 20 с.

П.9

Коберник А. учениця Української гімназії №1 м. Івано-Франківськ. Срібний призер III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2019 року.

П.13

«Міжнародна макроекономіка»: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 51 с.

						<p>Міжнародні економічні відносини: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів галузі знань 0302 «міжнародні відносини» спеціальності 7.03020101 «міжнародні відносини» / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2017. – 28 с.</p> <p>«Глобальна макроекономіка»: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 45 с.</p> <p>П.16 Радник малого бізнесу, член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу.</p> <p>П.17 Стаж науково-педагогічної діяльності з а спеціальністю 08.00.01 30 років.</p>	
380325	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Міжнародна макроекономіка	<p>П.2 1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University .- Vol. 7 No. 3 (2020). – P.156 – 162. 2. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus– Переяслав-Хмельницький: NGO</p>

The institute for social transformation, 2018.– С.10-15. [Електронний ресурс]. –

3. Васильченко С.М. Екстернальний економічний ріст// Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. Випуск 13. /Васильченко С.М./ Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2018.- С.21 - 25.

4. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 15, Т. 1 -Index Copernicus – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 113-121

5. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21.

П.4
Василюк Д.Я. Організаційно-економічні засади формування та розвитку середнього класу в Україні [Текст] : автореферат дис. канд.екон.наук / Василюк Д.Я.; 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика . – Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2016. – 20 с.
Цап С.Д. Рівень життя сільського населення та організаційно-економічний механізм його регулювання [Текст] : автореф. дис... канд. екон. наук: 08.00.03 / Цап С.Д. ; Подільський державний аграрно-технічний університет. – Кам'янець-Подільський, 2016. -

20 с.
П.9
Коберник А. учениця
Української гімназії
№1 м. Івано-
Франківськ. Срібний
призер III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” 2019 року.

П.13
«Міжнародна
макроекономіка»:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
для студентів
спеціальності 292
Міжнародні
економічні відносини
/ Уклад. Васильченко
С.М. – Івано-
Франківськ : ВДВ ЦІТ
Прикарпатського
національного
університету ім.
Василя Стефаніка,
2020. – 51 с.
Міжнародні
економічні відносини:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
для студентів галузі
знань 0302
«міжнародні
відносини»
спеціальності
7.03020101
«міжнародні
відносини» / уклад.
Васильченко С.М. –
Івано-Франківськ :
ВДВ ЦІТ
Прикарпатського
національного
університету ім.
Василя Стефаніка,
2017. – 28 с.

«Глобальна
макроекономіка»:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
для студентів
спеціальності 292
Міжнародні
економічні відносини
/ Уклад. Васильченко
С.М. – Івано-
Франківськ : ВДВ ЦІТ
Прикарпатського
національного
університету ім.
Василя Стефаніка,
2020. – 45 с.

П.16
Радник малого
бізнесу, член Івано-
Франківської обласної
асоціації радників
малого бізнесу.

							П.17 Стаж науково-педагогічної діяльності з а спеціальністю 08.00.01 30 років.
355957	Благу́н Семен Іванович	викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика	2	Методи і моделі соціально-економічних процесів	П.1 1. Ivan S. Blahun, Ivan I. Blahun and Semen I. Blahun (2020). Assessing the stability of the banking system based on fuzzy logic methods. *Banks and Bank Systems*, *15*(3), 171-183. doi: [10.21511/bbs.15(3).2020.15](3).2020.15) П.6. Проведення навчальних занять з спеціальних дисциплін іноземною мовою В обов'язі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (Іноземна мова спеціальності) П.14 Керівництво студентською науковою роботою. Участь Ляшенко Л., студентки 2-го курсу у другому турі конкурсу студентських наукових робіт.
79647	Богачевська Лілія Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041760, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 028454, виданий 10.11.2011	18	Іноземна мова (спеціальності)	П.2 1. Богачевська Л.О. Поетикальні особливості сатиричного зображення (на прикладах роману Ч. Діккенса «Тяжкі часи» та повісті Леся Мартовича «Забобон» Літературознавчі студії: компаративний аспект. Збірник статей Випуск 2. - Івано-Франківськ, 2014. - С. 6-15 2. Богачевська Л.О. «Девід Копперфілд» Ч. Діккенса та «Художник» Т. Шевченка: рецепція, типологія Літературознавчі студії: компаративний аспект. Збірник статей Випуск 5. - Івано-Франківськ, 2017. - С. 6-14; 3. Богачевська Л. Огляд рецепції творчості Ч. Діккенса літературознавцем І. Франком і типологічні особливості їхніх художніх творів (компаративний аспект) / Л. Богачевська // Південний архів. Філологічні науки. -

2017. - Вип. 66. - С. 188-192. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pafn_2017_66_44.

4. Poetical peculiarities of satirical depiction of the novel "Hard Times" by Ch. Dickens and the short story "zabobon" by Les Martovych (comparative-typological aspect) / L.O. Bogachevska / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 2, No. 2-3 (2015), 98-103.

5. Bogachevska L. Typological Features of the Artistic Embodiment of "A Gifted Personality" Phenomenon in the Novel "David Copperfield" by Ch. Dickens and the Short Story "Khudozhnyk" by T. Shevchenko // Прикарпатський вісник НТШ Слово 3(55) 2019, С. 29-37.

6. Богачевська Л.О. Огляд рецепції творчості Ч. Діккенса літературознавцем І. Франком і типологічні особливості їх художніх творів (компаративний аспект) Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXVI. – Харків: ХДУ, 2017. – 238с., С.188-193

7. Богачевська Л.О. Поетикальні особливості художнього втілення образу «міста» у романах «Пригоди Олівера Твіста» Ч. Діккенса та «Борислав сміється» І. Франка. Вісник запорізького національного університету. Філологічні науки. №1. Запоріжжя: «Гельветика», 2020. с. 83-90

П.6
Проведення занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

П.11
1. Офіційний опонент: Новелістика О'Генрі й українська література: рецепція і типологія [Текст] : автореферат дис. ... канд. філол. наук : 10.01.05 "Порівняльне літературознавство" / Логоцька Олександра Любомирівна ; Київ.

нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К., 2010. - 19 с.

2. Офіційний опонент: Жанрова своєрідність соціально-психологічних романів "Сестри Річинські" Ірини Вільде та "Оплот" Теодора Драйзера: порівняльний аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.05 / Дудар Олена Вікторівна ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Т., 2011. - 20 с.

П.13

1. Богачевька Л.О. Семак О. І. Навчально-метод. посібник: «Worldwide Organizations». Івано-Франківськ: Просвіта, 2017. – 100с.

2. Богачевька Л.О. Семак О. І. Навчально-методичний посібник: «The way to communicate in English». Івано-Франківськ: Просвіта, 2018. – 100с.

3. Богачевька Л.О. Семак О. І. Навчально-метод. посібник: «Business English» Івано-Франківськ: Просвіта, 2018. – 128с.

П.15

1. Богачевька Л.О. Семак О. І. Навчально-метод. посібник: «Worldwide Organizations». Івано-Франківськ: Просвіта, 2017. – 100с.

2. Богачевька Л.О. Семак О. І. Навчально-методичний посібник: «The way to communicate in English». Івано-Франківськ: Просвіта, 2018. – 100с.

3. Богачевька Л.О. Семак О. І. Навчально-метод. посібник: «Business English» Івано-Франківськ: Просвіта, 2018. – 128с.

П.15

1. Богачевька Л.О. Художні особливості різночасових перекладів твору Ч.Дікенса «Тяжкі часи» крізь призму компаративістики. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (Матеріали

Міжнародної наукової інтернет-конференції).
– Івано-Франківськ, 2013. – С. 268-269

2. Богачевська Л. О. Художнє осмислення проблеми освіти та виховання в творах Ч. Діккенса та І. Франка (компаративний аспект) // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 10-11 лютого 2017р. – Львів: ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2017. – 160с., С. 12-15.

3. Bogachevska L. Typological Comparative Analysis of Satirical Depiction in Ch. Dickens and Les Martovych Literary Works // Наука і техніка сьогодення: пріоритетні напрямки розвитку України та Польщі. Університет міжнародного та регіонального співробітництва імені Зигмунта Глогера 19–20 жовтня 2018 р. у місті Воломін.

4. Bogachevska L. Passing TOEFL exam is a great chance for getting foreign education (practical recommendations on writing) // Міжнародна науково-практична конференція: викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики

5. Богачевська Л.О. Художньо-естетичне втілення рис сентименталізму в українській повісті Г.Квітки-Основ'яненка «Маруся» та в англійському романі Ч. Діккенса «Домбі і син (типологічно-порівняльний аспект) Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (26-27 лютого 2016). – Одеса: 2016 С. 16-20;

6. Bogachevska L. TOFL exam as a step in studying abroad (practical

						<p>recommendation on listening section) // Міжнародна науково-практична конференція: сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури (10-11 квітня 2020р. м. Львів). Львів, 2020. С.106-110.</p> <p>7. Bogachevska L. Going through TOFL as an opportunity for further study abroad (TOEFL's reading section) // Міжнародна науково-практична конференція: сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури (12-13 лютого 2021р. м. Львів). Львів, 2021 С.134-137.</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років і 6 місяців.</p>	
55578	Нич Оксана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034126, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 001528, виданий 18.12.2018</p>	14	Іноземна мова (спеціальності)	<p>П.1</p> <p>Косило Н.В., Нич О.Б., Балаєва К.С., Готовність вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності / Науково-практичний журнал Південно українського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»Наука і освіта». - 2017.- Вип. №6.- С.86-94</p> <p>FEATURES OF MODERN UNIVERSITY STUDENT BEHAVIOR IN CONFLICT SITUATIONS L Matsuk, O Budnyk, H Boiko, N Rostykus, N Golod, O Nych, K Fomin Revista Inclusiones, 95-105, 2021</p> <p>П.2</p> <p>1. Nych O. The main conditions of forming Ukrainian Diaspora in the USA / O. B. Nych // Theoretical and Applied sciences in the USA. – New York, 2015. – p.54 – 60</p>

2. Нич О. Б. Иван Гончаренко про умови доброго сімейного виховання дітей в українській діаспорі США / Нич Оксана // Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ, 2014. – №11. – С. 100–104

3. Нич О.Б. Педагогічні умови сімейного виховання дітей в українській діаспорі США: історичний аспект/ О. Б. Нич // Вища освіта України в контексті інтеграцій до європейського освітнього простору.- Переяслав-Хмельницький , 2016.- Том 7(67).- С.69-76

4. Нич О. Б. Педагогічний всеобуч батьків – основа сімейного виховання дітей в українській діаспорі США /О. Б. Нич //Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 39. – С.102 – 106.

5.Нич О.Б. Батьківська просвіта як соціокультурний феномен української діаспори США / О. Б. Нич // Педагогічні науки.- Кропивницький, 2016.- Випуск 150.- С.178-183

6. Нич О.Б., Серман Л.В. Перекладацький аспект бурлескної семантики англійської мови» / О. Б. Нич , Серман Л.В. // Прикарпатський вісник НТШ Слово.- Івано-Фраківськ, 2019.- Випуск 3(55).- С.175-184

П.5

1) Курси підвищення кваліфікації на освітній платформі Prometheus Сертифікат <https://prometheus.org.ua/:18090/cert/6853dc228edc4fe5a4883c861da28bc4> від 02.05.2020 р. (60 год)

2).Сертифікат №202004/1105про участь у навчанні за програмою дистанційного тренінгу "Я роблю це так" з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Education 22-27 квітня 2020 року (18 год.)

(Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника).
"3) Курси підвищення кваліфікації при Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» наказ №37 від 21.01.2021 року, сертифікат №166 (30 год) 4) Курс "Exam strategies from A to Z». Сертифікат EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/2378ec6932674bcbab4337ab7457f6f1/valid.html>" 5) Івано-Франківський національний медичний університет, стажування за індивідуальною програмою від 25.02.2021 №12-726 , наказ № 46 - д (180 год.)
Стажування в Академії імені Яна Длугоша в м. Ченстохові 72 ГОД British Council 36 hour ESP course English for University project 8-13 July 2018
П.6
Проведення занять іноземною мовою 570 годин
П.13
Нич О.Б. Венгринович А. А. Венгринович Н.Р. Навчальний посібник "Medical jokes and funny stories" Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. – 144с.
Нич О.Б. Навчальний посібник. " Основні засади сімейного виховання дітей української діаспори в США" Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 75с.
Нич О.Б. Навчальний посібник "Сімейне виховання дітей української діаспори в соціокультурному просторі США: історія і сьогодення" Івано-Франківськ: Плай, 2015. – 95 с.
П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез

							<p>доповідей.</p> <p>1. «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» (16-17 квітня 2019, Кропивницький) 2. «Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики» (21 – 22 березня 2019, Івано-Франківськ) 3. Актуальні проблеми мовознавства , літературознавства та перекладознавства» (17-18 травня , 2019 Івано-Франківськ) 4.У міжнародній конференції «Освіта – мистецтво – нові проблеми», яка відбувалася в лінгво – педагогічному інституті вищої професійної школи в м.Ельблаг(Польща, 23 жовтня 2017р.) П.17 таж роботи 14 років 7 місяців</p>
23316	Серман Леся Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 057727, виданий 24.09.2020</p>	9	Друга іноземна мова (французька)	<p>П.2</p> <p>Серман Л.І. Проблема професійного іміджу викладача іноземної мови в контексті глобалізації/ Леся Ігорівна Серман // Прикарпатський вісник НТШ «Слово». – Івано-Франківськ, 2019. – №3 (55). – С. 390-397.</p> <p>Серман Л.І. Аналіз рівня сформованості професійного іміджу у майбутніх учителів іноземних мов (ціннісно-мотиваційний критерій) / Леся Ігорівна Серман // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2018. №2. С.117–120.</p> <p>Серман Л.І. Аналіз показників та рівнів сформованості професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов / Леся Ігорівна Серман. // Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». – 2015. – №49. – С. 234-244.</p> <p>Серман Л.І. Теоретичний аналіз педагогічних умов в</p>

контексті формування професійного іміджу майбутнього учителя іноземних мов / Леся Ігорівна Серман // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – №4. – С. 27–31.

Серман Л.І. Професійний імідж майбутнього вчителя іноземних мов як компонент його професійної культури вчителя/ Леся Ігорівна Серман // Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис. 2013. №3.- Додаток 1 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології.-Т. 1. С.194-197

П.5 Педагогічне стажування FLE у рамках Літнього університету в Чернівцях, організованого Чернівецьким національним університетом ім.Ю.Федьковича, університетом Лорен (Франція) та Посольством Франції в Україні, 25.06.2018-29.06.2018 (38 год)

Підвищення кваліфікації на освітній платформі Prometheus на тему «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год. – 2 кредити ЄКТС). Тривалість 4 тижні, сертифікат від 12.04.2020р.

Онлайн курс на платформі Coursera на тему «Conversational English Skills» від Tsinghua University. Тривалість 7 тижнів, сертифікат від 26.05.2020 року.

П.6 вивчення занять іноземною мовою 480 год.

П.9 Участь у журі конкурсів «Мала академія наук», П.15 «Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики» 21-22 березня 2019 р. Прикарпатський нац. ун-т ім.В.Стефаніка, Івано-Франківськ «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та

						перекладознавства» 17-18 травня 2019 р. Прикарпатський нац. ун-т.ім.В.Стефаніка, Івано-Франківськ П.17 Стаж роботи 9 років 11 місяців
185614	Ткачівська Марія Романівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024606, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018342, виданий 24.10.2007	26	Друга іноземна мова (німецька) П.1 Maria Tkachivska. Die Ukraine von A bis Z / Tkachivska Maria. Львів: APC, 2012. 243с 1 М.Р.Ткачівська /О.Влассова, Ju.Карак, В.Маруневытсх, Н.Шазка/Didaktische r Lehrstoff für Fortgeschrittene. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2012. 320с. П.2 1.Ткачівська М.Р. „Angst kennt kein pardon” (табірний дискурс). Прикарпатський вісник к НТШ. Слово. 2019. № 3. С.63-72. 2.Ткачівська М.Р. Табу та його особливості в німецькій та українській Лінгвокультурах. Мовні і концептуальні картини світу. Випуск 61. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВІЦ “Київський університет”, 2017. С.168-174. 3. Ткачівська М. Р. Евфемізм або мовна дипломатія (на прикладі української танімецької мови). Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка «Слово», Івано-Франківськ, 2016. №2(34) 590 с. С.102 – 111. 4.Ткачівська М. Р. Молодіжна мова або «Чужа територія» і фактори впливу на неї». Актуальні проблеми романо- германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. Чернівці:Видавничий дім «Родовід», 2017. Вип. 2 (15). 252. С. 209 – 214. 5.Ткачівська М. Р. Самоцитата та її відтворення в перекладі. International research

and practice conference
“Contemporary issues
in philological sciences:
experience of scholars
and educationalists of
Poland and Ukraine”:
Conference
Proceedings, April 29 –
29, 2017. Lublin. 240
pages. С. 208 – 212.

6. Tkachivska M. R.
Swearing in dialects
and variants of
German. Development
and modernization of
philological sciences:
experience of Poland
and prospects of
Ukraine: Collective
monograph. Lublin:
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2017. P.
344-361.

7. Ткачівська М. Р.
Іншомовні
вкраплення та їх
відтворення в
німецькомовних
перекладах.
ОДЕСЬКИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ
ВІСНИК. Науково-
практичний журнал.
Випуск 9. Том 3.
С.117-123

8 Ткачівська М.Р.
Етнофолізви як
перекладацька
проблема. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Філологія
(мовознавство):
збірник наукових
праць/
гол.ред.І.Я.Завальнюк
. Вінниця: ТОВ
«фірма Планер», 2017.
Вип. 24.- С.45-55.
П.3

1 M.R.Tkachivska u.a.
/O.Wlassowa,
Ju.Karak,
V.Marunewytsch,
H.Schazka//Didaktisch
er Lehrstoff für
Fortgeschrittene, -
Івано-Франківськ:
Нова Зоря, 2012.
320с.

2. Михайлюк О.Ю.,
М.Р. Шкледа Л.І.,
Ткачівська М.Р.
Diplomacy and Mass
Media in Contemporary
World. Навчальний
посібник для
студентів. Івано-
Франківськ: В-во
«НАІР», 2012. – 320 с.

3. Ткачівська М.Р.,
Михайлюк О.Ю.,
Ткачівський В.В..

						<p>Перекладацька практика. Навчально-методичний посібник для студентів напрямку підготовки 6.03020101, 7.03020101, 8.03020101 «Міжнародні відносини» Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2012. – 76 с.</p> <p>П.5 Берлінський університет ім. Гумбольдта (1995-1996 рр) Чернівецький державний у-т ім. Ю.Федьковича, кафедра германського та порівняльного мовознавства 15 довтня – 15 грудня 2011р. Технічний університет Нафти і Газу, кафедра філології і перекладу 9 листопада – 15 грудня 2016 р.</p> <p>П.6 Проведення занять іноземною мовою – 510 год.</p> <p>П.10 Завідувач кафедри іноземних мов і перекладу.</p> <p>П.15 Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.</p> <p>П.16 Член Асоціації українських германістів Член національної спілки письменників України</p> <p>П.17 Стаж роботи 26 років</p>
76617	Поглод Ганна Якимівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин		34	<p>Друга іноземна мова (іспанська)</p> <p>П.2 1. Поглод Г. Я. Rogaduction pora la communication intercultural. Переклад і міжнародне спілкування. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Україна і світ: Діалог мов та культур / Київський національний лінгвістичний університет. – 2015. С. 672 – 673. 2. Поглод Г. Я. Переклад малюнку і міжнародне спілкування./</p>

Посидання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Х. РВВ ХТЕІ КНТЕУБ 2015. – 374 с., С. 168 – 170.

3. Поглод Г. Я. Інноваційні технології та спілкування на іспанській мові. / Посидання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Х.: РВВ ХТУШ КНТЕУ, 2016. – 343 с. С.251 – 253

4. Поглод Г. Я. Феномен українців в Республіці Аргентині. / Сучасна українська нація: мова, історія, культура: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 16 березня 2016 року з нагоди 15-річчя кафедри українознавства / Наукові редактори: проф. Чоп'як В. В., проф.. Магльований А. В. – Львів: Друкарня ЛНМУ імені Данила галицького, 2016. – 471 с. С.269 – 271

5. Поглод Г.Я. «Методологічні інновації у викладанні іспанської мови». Матеріали V Всеукраїнської науково - практичної конференції, Харків, 2018р., С.169-171

6. Pohlod H.Y. "Los problemas actuales y perspectivas del español en Ucrania". Міністерство освіти і науки Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Міжнародна наукова конференція

						<p>"Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку" 29-30 березня 2019 року м.Дніпро.</p> <p>7. Pohlod H. " El valor económico y cultural del español". Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства" 17-18 травня 2019 року Івано-Франківськ</p> <p>8. Поглод Г.Я." Наука заради миру"Міністерство освіти і науки Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара,Міжнародна наукова конференція"Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку" вересень,2019 року м.Дніпро</p> <p>9. Поглод Г.Я."ОНЛАЙН-ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: НАВЧИТИСЯ ХВИЛЮВАТИСЯ, ЩОБ ЗАХОПЛЮВАТИСЯ НАВЧАННЯМ" Міністерство освіти і науки Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара,Міжнародна наукова конференція "Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку" 24-25 березня 2021 року м.Дніпро.</p> <p>П.6 Проведення занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>П.9 Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук»</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи</p>	
50838	Щербій Наталія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом кандидата наук ДК 038917, виданий 29.09.2016	6	Друга іноземна мова (польська)	П.1 1. Щербій Н. О. Рефлексивні декаузативи в польській та українській мовах. Studia Ucrainica Varsoviensia.

Warszawa. 2016. С. 273-281.

П.2

1. Щербій Н. О. Тривало-взаємний рід дії в українській та польській мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія". Випуск 29. Одеса, 2017. С.77-80.

2. Щербій Н.О. Аутментативний рід дії у слов'янських мовах: фінально-пейоративна і фінально-меліоративна група. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія „Філологія”: науковий журнал. Острог. червень 2018. Вип. 2(70). С. 243-246.

3. Щербій Н.О. Аутментативний рід дії у слов'янських мовах: префіксально-суфіксальний тип. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: Серія “Філологія”. Вип. 46. 2018. С. 68-73.

4. Щербій Н.О. Аутментативний рід дії у слов'янських мовах: сатуративний тип. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич. 2018. Вип. 21. Том.2. С. 108-112.

5. Щербій Н. О. Міжкатегоріальний статус зворотних віддіслівних іменників у слов'янських мовах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Маріуполь, 2019. Вип. 21. С. 233-241.

П.6

Дисципліни «Друга іноземна мова (польська)» та «Третя іноземна мова (польська)» на

						<p>Факультеті Історії, політології та Міжнародних відносин викладаються іноземною (польською мовою), окрім того на Факультеті філології викладаються дисципліни «Сучасна польська мова. Фонетика. Морфологія» польською мовою.</p> <p>П.8 Виконавець наукової теми «Семантичний синтаксис української мови: транслінгвістичний аспект», Науковий грант для молодих учених – Міністерство освіти і науки України, Державний реєстраційний номер: 0117U003724. Термін виконання проекту: з 01.10.2017 по 30.09.2020</p> <p>П.15 Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.</p> <p>П.17 5 років і 5 місяців</p>	
126860	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034792, виданий 25.02.2016</p>	8	Теорія та практика перекладу	<p>П.2 1. Кобута С. Біографічні паралелі як підстава типологічного вивчення творчості Джорджа Орвелла та Івана Багряного / С.Кобута, С.Коршунова // Питання літературознавства: науковий збірник. Вип. 89. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. – С. 256 – 265. 2. Кобута С. Мотив свободи в соціальній поезії Івана Багряного та Джорджа Орвелла / С. Кобута // Наукові записки. Серія "Філологічна". – Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія". – Вип. 62. – 2016. – С.149-152. 3. Кобута С. С. Прагматичні функції стилістичних засобів в авторській характеристиці головного персонажа (на матеріалі роману</p>

«Смерть героя»
Річарда Олдінгтона).
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2018. Вип.
3(71), вересень. С. 88–
91.

4. Кобута С.С. Ivan
Bahrijanyı and George
Orwell: comparative
approach to
biographical insight.
Науковий і культурно-
просвітній
краєзнавчий часопис
ГАЛИЧИНА. Випуск
31, 2018. – С.147-152

5. Кобута С.С.
Positivism vs
negativism as an artistic
impulse (comparative
approach to George
Orwell and Ivan
Bahrijanyı works.
Прикарпатський
вісник Наукового
товариства ім.
Шевченка. Слово.
Випуск 3 (55), 2019.
Івано-Франківськ,
2019. – С. 139-149

6. Кобута С.С.
ПРАГМАТИЧНІ
ФУНКЦІЇ
СТИЛІСТИЧНИХ
ЗАСОБІВ У
АВТОРСЬКИХ
ВІДСТУПАХ У
РОМАНІ РІЧАРДА
ОЛДІНГТОНА
«СМЕРТЬ ГЕРОЯ»
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
Серія «Філологія» 9
(77), 2020. - С.181-184
П.6
Проведення занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою
П.9
Член журі I та II
етапів конкурсу
захисту наукових
робіт учнів-членів
Малої академії наук
Івано-Франківської
області (секція
зарубіжної
літератури)
П.13
1. Практикум
перекладу: для
студентів 3 курсу
денної та заочної
форм навчання
спеціальностей
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» та
«Міжнародні
економічні
відносини»/ Укладач
С.С.Кобута. – Івано-

						<p>Франківськ: ПНУ, 2020. – 50 с. (2,1 д.а.)</p> <p>2. Практикум перекладу: для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальностей «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач С.С.Кобута. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. – 50 с. (2,1 д.а.)</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючим гуртком з теорії і практики перекладу</p> <p>П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи</p>	
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність:</p>	3	Економічна безпека в сфері МЕВ	<p>Відповідність академічної кваліфікації викладача: Кандидат економічних наук, диплом ДКН№058758 зі спеціальності 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини</p> <p>П.1</p> <p>1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yurii Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018</p> <p>2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019.</p> <p>П.2</p> <p>1. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yurij Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific</p>

050104
Фінанси,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.18010014
управління
фінансово-
економічною
безпекою

Forum.
„NETWORKING ON
SUSTAINABLE
SECURITY IN
DYNAMIC
ENVIRONMENT”, May
26-28, 2020, Kaunas,
Lithuania. SUSTAINSE
CURE-2020 Mykolas
Romeris University,
Lithuania. P.513-525.

2. Сучасні
детермінанти
розвитку глобального
ринку праці..
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Економіка. – 2020. -
Вип. 19. - С. 76-83
3. Деякі аспекти
впливу глобалізації на
трансформацію
трудоресурсного
забезпечення світової
економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний
журнал «Ринок праці
та зайнятість
населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

4 . On the problem of
corporate strategies of
development for human
resources / Lilia
Mykhailyshyn, Yulia
Lelyuk, Yurii Korovchuk
/ Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 5, No. 3-4 (2018),
70-77. - the access
Mode:
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

5. Калініна, С. П.
Міжнародний ринок
праці в умовах
глобалізації:
міграційний дискурс /
С. П. Калініна, Ю. І.
Коровчук, О. П.
Кушнарєнко // Вісник
Приазовського
державного
технічного
університету =
Reporter of the
Priazovskyi State
Technical University :
зб. наук. праць /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2018. –
Вип. 35. – С. 69–76. –
(Серія : Економічні
науки = Section :
Economic sciences)

6. Калініна С.П.
Транснаціональні
тренди розвитку
міжнародних
міграційних процесів
в умовах глобалізації /

С.П. Калініна, О.П. Кушнарєнко, Ю.І. Коровчук // Scientific Journal Virtus Issue # 24, May, 2018 p. Published since 2018. St 224-227

7. Коровчук Ю. Особливості впровадження емерджентних рішень у процесі забезпечення ефективності підприємства як цілісної системи / Ю. Коровчук // Економічний аналіз. - 2012. - Т. 11(1). - С. 54-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11(1)_14).

8.. Михайлишин Л. І. Міжнародний тероризм як особлива форма глобального конфлікту: причини, наслідки та способи боротьби / Л. І. Михайлишин, Ю. І. Коровчук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. - 2012. - Вип. 2. - С. 48-57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8.

П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект / С. П. Калініна, Ю. С. Хоружий, О. Ю. Лелюк, Ю. І. Коровчук; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 208 с.

Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120)

П.8
Виконавець наукової

теми «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150 від 30.10. 2013 р.

П.10
. Заступник завідувача кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»;

П.13
1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 53 с

2. Програма виробничої практики за фахом для студентів ОР «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 33 с)

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 49 с.

П.14.
Координація роботи дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка»

П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міграційних процесів.

							<p>Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С. 27–30 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–247 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>3. Коровчук Ю.І., Кушнарєнко О.П. Розвиток міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С. 121–124 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>4. Коровчук Ю.І., Кушнарєнко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.). П.18</p> <p>Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікrokредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.</p>
81337	Семенюк Оксана	Доцент, Основне	Факультет філології	Диплом кандидата наук	16	Українська мова за	П.2 1. Діалектні

	Антонівна	місце роботи		<p>ДК 033799, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025819, виданий 01.07.2011</p>	<p>професійним спрямуванням</p>	<p>морфологічні риси в мові блогу Людмили Лінник в інтернет-виданні «Вікна». Мова і культура. 2018. Вип. 21. Т. II (191). С. 277–282.</p> <p>2. Бабій І.О., Семенюк О.А. Гуцульська побутова лексика в романі Р. Іваничука «Вогненні стовпи». Науковий вісник Херсонського державного університету. Лінгвістика. 2018. Вип. 33. С. 18–22.</p> <p>3. Бабій І.О. Семенюк О.А. Метафоричність художнього мовлення В. Шевчука (на матеріалі повісті «Птахи з невидимого острова»). Закарпатські філологічні студії. 2018. Вип. 4. Т. 1. С. 11–15.</p> <p>4. Семенюк О.А. Гуцульський говір в оповіданні Люби-Параскеві Стринадюк «Вивчерики». Полонинська оповідка для дітей та їх батьків». Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2018. Том 29 (68). № 3. С. 6–11.</p> <p>5. Суб'єктні компоненти у семантичній структурі речень із предикативами емоційного стану. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №2. С.88–94. П.9</p> <p>Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у 2017/2018 навчальному році</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Українська мова») у 2019 і 2020 роках</p> <p>П.13</p> <p>1. Семенюк О.А. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія : збірник вправ і завдань. Івано-</p>
--	-----------	--------------	--	---	---------------------------------	---

						<p>Франківськ : видавець Голіней О.М., 2011. 100 с.</p> <p>2. Семенюк О.А. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія : збірник тестових завдань. Івано-Франківськ : видавець Голіней О.М., 2017. 82 с.</p> <p>3. Семенюк О.А. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія : збірник вправ і завдань. Івано-Франківськ : видавець Голіней О.М., 2018. 168 с.</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 16 років і 5 місяці.</p>	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення:</p>	15	Міжнародні економічні відносини	<p>П.1.</p> <p>1. Gryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019</p> <p>2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems. 7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019.</p> <p>3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210.</p> <p>4. Lyudmila Oleynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk. Methodological</p>

2011,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 006250,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 007241,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
035394,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
001164,
виданий
15.10.2019

approaches to funding tertiary education institutions given the relationship between GDP and budget expenditure on education

5. Lilya Mykhailyshyn, Oresta Shcherban, Liubov Kvasnyi, Oksana Vivchar. Special Aspects of the Social and Humanitarian Component of Economic Security of Tourist Business in the Conditions of Globalization. Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018.- 528-536

6. L. Mykhailyshyn., I. Perevozova, L. Horal, A. Mokhnenko, N. Hrechanyk, A. Ustenko, O. Malynka. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. International Journal of Supply Chain Management. Vol9.No. 3. 2020.

7. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Valerii Yatsenko, Liliia Mykhailyshyn, Uliana Berezhnytska. Modeling the optimal management of the distribution of profits of an oil and gas company taking into account risks. Proceedings of the Selected Papers of the Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020). Odessa, Ukraine, July 13-18, 2020. P.68-80.

8. Mykhailyshyn Lilya. Formation of Account of Reservoir Expenses Model / Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Olena Stalinska, Oksana Vivchar. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019.

9. Iryna Perevozova, Svitlana Minakova, Khrystyna Obelnytska, Liliya Mykhailyshyn and Olena Morozova. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory THE 3rd EASTERN

EUROPEAN
CONFERENCE OF
MANAGEMENT AND
ECONOMICS (EECME
2021) February 12,
2021.

.
10. Iruna Serniak, Oleg
Serniak, Liliya
Mykhailyshyn, Serhii
Kasian How to evaluate
the usage of social
instruments of human
resource management:
example of agro-
processing enterprises
of Ukraine

П.2.
1. Why do developed
economies become
vulnerable to economic
cycles? Mykhailyshyn L.,
Vasylchenko S. Journal
of Vasyl Stefanyk PNU.
Vol. 7, No. 3 (2020
) ,156-162.

2. FORECAST TRENDS
OF THE WORLD LAB
OR MARKET. Liliia
Mykhailishyn, Yuriy
Korovchuk, Vladyslav
Kalinin. Annual
International Scientific
Forum.

„NETWORKING ON
SUSTAINABLE
SECURITY IN
DYNAMIC
ENVIRONMENT”, May
26-28, 2020, Kaunas,
Lithuania. SUSTAINSE
CURE-2020 Mykolas
Romeris University,
Lithuania. P.513-525.

1. Інвестиційна
привабливість
підприємств: оцінка,
організаційне
забезпечення,
управлінські
компетенції.

Вільгуцька Р.Б., Лема
Г.В., Федорчак О.Є.,
Михайлишин Л.І.

Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону.: науковий
журнал. Івано-
Франківськ : Вид-во
ДВНЗ

“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника”,
2020. Вип. 16. Т. 2.
208 с. С.84-92.

2. Принципи
мультидисциплінарно
го менеджменту у
фізичній терапії.

Кулаєць М.І.,
Кулаєць В.М., Кулаєць
Н.М.,

Михайлишин Л.І.,
Лапковський Е.Й.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. науковий
журнал. Івано-
Франківськ : Вид-во

ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка”,
2020. Вип. 16. Т. 2.
208 с. С.264-270.

3. Сучасні
детермінанти
розвитку глобального
ринку праці.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Економіка. – 2020. -
Вип. 19. - С. 76-83

4. Деякі аспекти
впливу глобалізації на
трансформацію
трудоресурсного
забезпечення світової
економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний
журнал «Ринок праці
та зайнятість
населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

5. Гречаник Н. Ю.
Сучасна концепція
міжнародного
маркетингу в умовах
глобалізації
економіки / Н. Ю.
Гречаник, Л. І.
Михайлишин //
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. – 2018. –
С.208-213.

7 . On the problem of
corporate strategies of
development for human
resources / Lilia
Mykhailyshyn, Yulia
Lelyuk, Yurii Korovchuk
/ Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 5, No. 3-4 (2018),
70-77. - the access
Mode:
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

8. Innovative textiles
industry and its future
within the concept of
circular economy –
from the global to
regional perspective.
Oksana Vivchar,
Justina Krzywkowska,
Liliia Mykhailyshyn,
Oksana Kohut-Ferens
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol
6, No 3-4 (2019).

9. Михайлишин Л. І.
Організаційно-
економічні засади
забезпечення
інноваційного

розвитку
макроекономічних
систем / Л. І.
Михайлишин //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія :
Економіка. - 2016. - Т.
21, Вип. 5. - С. 46-51. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11.

10. Михайлишин Л. І.
Прикладні аспекти
теорій транс
націоналізації 60-70х
років ХХ століття / Л.
І. Михайлишин //
«Економіка та
суспільство». -
Електронне фахове
видання
Мукачівського
державного
університету. – 2016. -
№ 2. – Режим доступу
до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>
а. ст. 68-74.

11. Михайлишин Л. І.
Дослідження
інновацій як благ
глобальної споживчої
системи / Л. І.
Михайлишин //
Міжнародний
науковий журнал
«Технологічний аудит
та резерви
виробництва». - 2016.
- №2/6(28) – ст. 56-
60.

П.3
Національна
економічна діяльність
і міжнародні
економічні відносини:
сучасний стан та
тенденції розвитку :
колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2019.

Система управління
охороною праці в
галузі освіти (ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»).
Навчально-
методичний посібник
(Шинкарук Я.І.,
Михайлишин Л.І.,
Майстер М.Д., Копчак
Ю.С.) – м. Івано-
Франківськ. Голіней
О.М. – 156с.

Михайлишин Л.І.
Транснаціоналізація
світової економіки:
інноваційний аспект :
монографія – К. :
Вінниця: ДонНУ,
2016. – 303 с.
Mykhailyshyn L.
Problems in
synchronization of
fiscal policy of Ukraine

with the tax systems of EU countries in the process of eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension [Електронний ресурс] : monograph / edited by A. Krysovatu, A. Gospodarowicz. - Wroclaw : [б. в.], 2016. - 282 p.

Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120) П.5.

1. Державна Вища Техніко-Економічна Школа в Ярославі (Республіка Польща). «Управління проектами та грантовою діяльністю. Досвід освітніх організацій та фондів розвитку ЄС. («Project management and grant activities. Experience of educational organizations and EU Development Foundation»).

18.12.2018 р.

2. Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словачія). 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.

And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606 П.8.

Головний редактор наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 09.03.2016 № 241). Науковий журнал

категорії Б
(24.09.2020)
Науковий керівник
наукової теми
кафедри міжнародних
економічних наук:
«Трансформація
світової економічної
системи в умовах
глобалізації».
Науковий керівник
наукової теми:
«Розробка
синергетичної моделі
розвитку ПОА «Нове
життя»»,
Науковий керівник
наукової теми:
«Удосконалення
розрахункових
операцій ТзОВ
«Вантаж плюс» при
здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності».
Науковий керівник
наукової теми:
«Оптимізація
фінансово-
організаційного
механізму
функціонування ТзОВ
«Українська ранс
націонал мережа» на
ринку
мікrokредитування».
Науковий керівник
наукової теми
кафедри міжнародних
економічних
відносин:
«Трансформація
світової економічної
системи в умовах
глобалізації».
П.9.
1. Участь у журі
конкурсу Малої
академії наук України
Департаменту освіти
та науки Івано-
Франківської міської
ради;
2. Член галузевої
комісії, відповідно
донаказу Міністерства
освіти і науки України
«Про проведення
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
згалузей знань і
спеціальностей у
2020/2021
навчальному році» від
24 листопада 2020 р.
№ 1457 II тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини» в
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті.
П.10.
10.2007 – 09.2011 року

заступник декана економічного факультету ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

04.2008 – 09.2011 року заступник завідувача кафедри «Фінанси», ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

08.2013 – 10.2016 року в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

08.2013 – 10.2016 року Вчений секретар Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

08.2013 – 10.2016 року заступник голови Науково-методичної ради Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

10.2013-06.2015 року заступник директора Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

10.2013-06.2015 року відповідальний секретар відбіркової приймальної комісії Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

З 05.2017 року завідувач кафедри

міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.11. Офіційний опонент. Миронишина, Олена Володимирівна. Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах глобалізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі ранс націоналізації економічних систем. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і

міжнародні економічні відносини. Член постійної спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.13.

1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 87 с.

3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 24 с.

Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 19 с

П.14.
Керівник наукового гуртка «МЕВ»

П.15.
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

П.16.
Академік Академії економічних наук України

П.17.
ПОА «Нове життя»

						2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по 2013 роки (за сумісництвом) П.18. Наукове консультування ПОА «Нове життя» з тематики економічного розвитку підприємства через механізм активізації зовнішньоторговельних відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.	
181976	Надурак Віталій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 005352, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента 12/ДЦ 023822, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 001165, виданий 15.10.2019	17	Філософія	<p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> Надурак В. Емоції та міркування у прийнятті моральних рішень. Антропологічні виміри філософських досліджень. 2016. Випуск 10. С. 24-32. Надурак В. Критичний аналіз надійності інтуїтивних моральних рішень. Антропологічні виміри філософських досліджень. 2017. Випуск 11. С. 7-15. Nadurak V. Two Types of Heuristics in Moral Decision Making. <i>Filosofija. Sociologija</i>. 2018. 29(3). С. 141-149. Nadurak, V. (2019). Why moral heuristics can lead to mistaken moral judgments. <i>Kriterion - Journal of philosophy</i>. Retrieved from http://www.kriterion-journal-of-philosophy.org/kriterion/issues/Permanent/Kriterion-nadurak-01.pdf. Accessed 25 October 2019. <p>П.2</p> <ol style="list-style-type: none"> Надурак В. Перфекціонізм та практичний мінімалізм у системі суспільної моралі. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки</i>. Випуск 20. 2016. С. 22-27. Надурак В. Система суспільної моралі: підсумки дослідження. <i>Філософія освіти</i>. 2015. Випуск 2. с. 271-280. Надурак В. Критичний аналіз надійності інтуїтивних моральних рішень.

						<p>Антропологічні виміри філософських досліджень. 2017. Випуск 11. С. 7-15.</p> <p>4. Надурак В. Два типи моральних рішень. Філософська думка. 2018. №3. с. 66-78.</p> <p>5. Надурак В. Моральні евристики: історія досліджень. Філософська думка. 2018. №4. с. 71-84.</p> <p>П.3 Надурак В. Система суспільної моралі: синергетичний підхід. - Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2014.</p> <p>П.5 У 2019 році був виконавцем робіт (надавав послуги) з експертного консультування в рамках проекту «U-Report: оцінка якості роботи місцевих загальних судів Івано-Франківської області», що виконувався при підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках програми «Нове правосуддя»</p> <p>П.11 Маслікова, Ірина Ігорівна. Економічна етика в сучасних процесах раціоналізації господарства [Текст] : автореф. дис... канд. філос. наук: 09.00.07 / Маслікова Ірина Ігорівна ; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К., 2005. - 17 с.</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 17 років та 11 місяців.</p>	
355893	Дідченко Оксана Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 026611,	9	ЗЕД підприємства	<p>П.2 Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.:</p>

виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
034554,
виданий
25.03.2013

науковий журнал.
Івано-Франківськ :
Вид-во ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника”,
2020. Вип. 16. Т. 2.
С.237-246.

П.3.
Зовнішньоекономічна
діяльність
підприємства:
Навчально-
методичний посібник
/ Ткаченко А.М.,
Дідченко О.І. –
Д.:ДВНЗ УДХТУ, 2017
– 353 с.

П.5.
Проходження
міжнародного
науково-педагогічного
стажування (6
кредитів 180 год.) на
базі конференції
(Україна-Англія-
Словакія).
8th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environment Science.
Ivano-Frankivsk,
Ukraine. October 21-22
2020.
And passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits) ID 2020

П.11
Матюніна, Марина
Вікторівна.
Маркетинговий
потенціал
інтегрованих
підприємств
машинобудування
[Текст] : автореф. дис.
... канд. екон. наук :
08.00.04 / Матюніна
Марина Вікторівна ;
Держ. вищ. навч. закл.
"Приазов. держ. техн.
ун-т". - Маріуполь,
2013. - 20, [1] с. : рис.,
табл.

П.13
Ціноутворення та
цінова політика.
Навчально-
методичний посібник.
– Запоріжжя : ДВНЗ
ЗДІА, 2014 р. -215 с.
Інноваційна політика.
Навчально-
методичний
посібник.-
Дніпропетровськ :
ДВНЗ УДХТУ, 2016 р.
– 148 с.
Збірник задач з
дисципліни «Основи
зовнішньоекономічної
діяльності» (для
студентів денної та
заочної форм
навчання напряму
підготовки 6.030601
«Менеджмент») Укл.

						<p>А.М.,Ткаченко, О.І.Дідченко П.15 Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей. Nehru I., Rodina O., Didchenko O. 306 INCREASING THE ROLE OF RURAL GREEN TOURISM ASAN IMPORTANT FACTOR FOR STRENGTHENING THE UKRAINE`S TOURIST BUSINESS. МАТЕРІАЛИ VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. м. Дніпро. 2020 П.17 ТОВ «Інноваційна компанія Візеріон» П.18 ГО «Сільськогосподарська палата запорізького району»»</p>	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра,</p>	15	<p>Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень</p>	<p>П.1. 1. Gryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019. 3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський //</p>

Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006250, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 007241, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035394, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 001164, виданий 15.10.2019

Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210.
4. Lyudmila Oleynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk. Methodological approaches to funding tertiary education institutions given the relationship between GDP and budget expenditure on education
5. Lilya Mykhailyshyn, Oresta Shcherban, Liubov Kvasnyi, Oksana Vivchar. Special Aspects of the Social and Humanitarian Component of Economic Security of Tourist Business in the Conditions of Globalization. Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018.- 528-536
6. L. Mykhailyshyn.,I. Perevozova, L. Horal, A. Mokhnenko, N. Hrechanyk, A. Ustenko, O. Malynka. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. International Journal of Supply Chain Management. Vol9.No. 3. 2020.
7. Inesa Khvastina, Viktor Oliinyk, Valerii Yatsenko, Liliia Mykhailyshyn, Uliana Berezhnyska. Modeling the optimal management of the distribution of profits of an oil and gas company taking into account risks. Proceedings of the Selected Papers of the Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020). Odessa, Ukraine, July 13-18, 2020. P.68-80.
8. Mykhailyshyn Lilya. Formation of Account of Reservoir Expenses Model / Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Olena Stalinska, Oksana Vivchar. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019.
9. Iryna Perevozova,

Svitlana Minakova,
Khrystyna Obelnytska,
Liliya Mykhailyshyn
and Olena Morozova
Mathematical modeling
of multimodal
transportation in
Ukraine using methods
of the graph theory
THE 3rd EASTERN
EUROPEAN
CONFERENCE OF
MANAGEMENT AND
ECONOMICS (EECME
2021) February 12,
2021.

10. Iruna Serniak, Oleg
Serniak, Liliya
Mykhailyshyn, Serhii
Kasian How to evaluate
the usage of social
instruments of human
resource management:
example of agro-
processing enterprises
of Ukraine
П.2.

1. Why do developed
economies become
vulnerable to economic
cycles? Mykhailyshyn L.,
Vasylchenko S. Journal
of Vasyl Stefanyk PNU.
Vol. 7, No. 3 (2020
) ,156-162.

2. FORECAST TRENDS
OF THE WORLD LAB
OR MARKET. Liliia
Mykhailishyn, Yuriy
Korovchuk, Vladyslav
Kalinin. Annual
International Scientific
Forum.

„NETWORKING ON
SUSTAINABLE
SECURITY IN
DYNAMIC
ENVIRONMENT”, May
26-28, 2020, Kaunas,
Lithuania. SUSTAINSE
CURE-2020 Mykolas
Romeris University,
Lithuania. P.513-525.

1. Інвестиційна
привабливість
підприємств: оцінка,
організаційне
забезпечення,
управлінські
компетенції.

Вільгуцька Р.Б., Лема
Г.В., Федорчак О.Є.,
Михайлишин Л.І.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону.: науковий
журнал. Івано-
Франківськ : Вид-во
ДВНЗ

“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника”,
2020. Вип. 16. Т. 2.
208 с. С.84-92.

2. Принципи
мультидисциплінарно
го менеджменту у
фізичній терапії.

Кулаєць М.І.,
Кулаєць В.М., Кулаєць
Н.М.,
Михайлишин Л.І.,
Лапковський Е.Й.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. науковий
журнал. Івано-
Франківськ : Вид-во
ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка”,
2020. Вип. 16. Т. 2.
208 с. С.264-270.

3. Сучасні
детермінанти
розвитку глобального
ринку праці..
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Економіка. – 2020. -
Вип. 19. - С. 76-83

4. Деякі аспекти
впливу глобалізації на
трансформацію
трудоресурсного
забезпечення світової
економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний
журнал «Ринок праці
та зайнятість
населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

5. Гречаник Н. Ю.
Сучасна концепція
міжнародного
маркетингу в умовах
глобалізації
економіки / Н. Ю.
Гречаник, Л. І.
Михайлишин //
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. – 2018. –
С.208-213.

7 . On the problem of
corporate strategies of
development for human
resources / Lilia
Mykhailyshyn, Yulia
Lelyuk, Yurii Korovchyk
/ Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 5, No. 3-4 (2018),
70-77. - the access
Mode:
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

8. Innovative textiles
industry and its future
within the concept of
circular economy –
from the global to
regional perspective.
Oksana Vivchar,
Justina Krzywkowska,
Liliia Mykhailyshyn,

Oksana Kohut-Ferens
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol
6, No 3-4 (2019).

9. Михайлишин Л. І.
Організаційно-
економічні засади
забезпечення
інноваційного
розвитку
макроекономічних
систем / Л. І.
Михайлишин //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія :
Економіка. - 2016. - Т.
21, Вип. 5. - С. 46-51. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11.

10. Михайлишин Л. І.
Прикладні аспекти
теорій транс
націоналізації 60-70х
років ХХ століття / Л.
І. Михайлишин //
«Економіка та
суспільство». -
Електронне фахове
видання
Мукачівського
державного
університету. – 2016. -
№ 2. – Режим доступу
до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>
а. ст. 68-74.

11. Михайлишин Л. І.
Дослідження
інновацій як благ
глобальної споживчої
системи / Л. І.
Михайлишин //
Міжнародний
науковий журнал
«Технологічний аудит
та резерви
виробництва». - 2016.
- №2/6(28) – ст. 56-
60.

П.3
Національна
економічна діяльність
і міжнародні
економічні відносини:
сучасний стан та
тенденції розвитку :
колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2019.

Система управління
охороною праці в
галузі освіти (ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»).
Навчально-
методичний посібник
(Шинкарук Я.І.,
Михайлишин Л.І.,
Майстер М.Д., Копчак
Ю.С.) – м. Івано-
Франківськ. Голіней
О.М. – 156с.
Михайлишин Л.І.

Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект : монографія – К. : Вінниця: ДонНУ, 2016. – 303 с. Mykhailyshyn L. Problems in synchronization of fiscal policy of Ukraine with the tax systems of EU countries in the process of eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension [Електронний ресурс] : monograph / edited by A. Krysovatu, A. Gospodarowicz. - Wrocław : [б. в.], 2016. - 282 p. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120) П.5.

1. Державна Вища Техніко-Економічна Школа в Ярославі (Республіка Польща). «Управління проектами та грантовою діяльністю. Досвід освітніх організацій та фондів розвитку ЄС. («Project management and grant activities. Experience of educational organizations and EU Development Foundation»).

18.12.2018 р.

2. Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словачія). 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020. And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606 П.8.

Головний редактор наукового видання «Актуальні проблеми

розвитку економіки регіону» (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 09.03.2016 № 241).
Науковий журнал категорії Б (24.09.2020)
Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних наук: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».
Науковий керівник наукової теми: «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»»,
Науковий керівник наукової теми: «Удосконалення розрахункових операцій ТзОВ «Вантаж плюс» при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності».
Науковий керівник наукової теми: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська ранс націонал мережа» на ринку мікrokредитування».
Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних відносин: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».
П.9.
1. Участь у журі конкурсу Малої академії наук України Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради;
2. Член галузевої комісії, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» від 24 листопада 2020 р. № 1457 II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

«Міжнародні економічні відносини» в Київському національному торговельно-економічному університеті.
П.10.
10.2007 – 09.2011 року заступник декана економічного факультету ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

04.2008 – 09.2011 року заступник завідувача кафедри «Фінанси», ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

08.2013 – 10.2016 року в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

08.2013 – 10.2016 року Вчений секретар Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

08.2013 – 10.2016 року заступник голови Науково-методичної ради Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

10.2013-06.2015 року заступник директора Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

10.2013-06.2015 року відповідальний секретар відбіркової приймальної комісії

Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
З 05.2017 року завідувач кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.11.
Офіційний опонент. Миронишина, Олена Володимирівна. Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах глобалізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.
Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.
Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі ранс націоналізації економічних систем. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до

захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Член постійної спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.13.

1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 87 с.

3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 24 с.

Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 19 с

П.14.
Керівник наукового гуртка «МЕВ»

П.15.
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-

						<p>практичних конференціях та публікація тез доповідей. П.16. Академік Академії економічних наук України П.17. ПОА «Нове життя» 2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по 2013 роки (за сумісництвом) П.18. Наукове консультування ПОА «Нове життя» з тематики економічного розвитку підприємства через механізм активізації зовнішньоторговельних відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.</p>	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p>	15	Правове регулювання МЕВ	<p>П.1. 1. Gryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems. 7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019. 3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210. 4. Lyudmila Oleynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk. Methodological approaches to funding tertiary education institutions given the</p>

Правознавство,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 006250,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 007241,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
035394,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
001164,
виданий
15.10.2019

relationship between
GDP and budget
expenditure on
education
5. Lilya Mykhailyshyn,
Oresta Shcherban,
Liubov Kvasniy, Oksana
Vivchar. Special Aspects
of the Social and
Humanitarian
Component of
Economic Security of
Tourist Business in the
Conditions of
Globalization. Business
Economics, Issue 4 (2),
(October). Volume 53.
Palgrave Macmillan
Ltd., 2018.- 528-536
6. L. Mykhailyshyn.,I.
Perevozova, L. Horal, A.
Mokhnenko, N.
Hrechanyk, A. Ustenko,
O. Malynka. Integration
of the Supply Chain
Management and
Development of the
Marketing System.
International Journal of
Supply Chain
Management. Vol9.No.
3. 2020.
7. Inesa Khvostina,
Viktor Oliinyk, Valerii
Yatsenko, Liliia
Mykhailyshyn, Uliana
Berezhnytska. Modeling
the optimal
management of the
distribution of profits of
an oil and gas company
taking into account
risks. Proceedings of
the Selected Papers of
the Special Edition of
International
Conference on
Monitoring, Modeling
& Management of
Emergent Economy
(M3E2-MLPEED
2020). Odessa,
Ukraine, July 13-18,
2020. P.68-80.
8. Mykhailyshyn Lilya.
Formation of Account
of Reservoir Expenses
Model / Iryna
Perevozova, Andrey
Mohnenko, Olena
Stalinska, Oksana
Vivchar. Academy of
Accounting and
Financial Studies
Journal. Volume 23,
Special Issue 2, 2019.
9. Iryna Perevozova,
Svitlana Minakova,
Khrystyna Obelnytska,
Liliya Mykhailyshyn
and Olena Morozova
Mathematical modeling
of multimodal
transportation in
Ukraine using methods
of the graph theory
THE 3rd EASTERN
EUROPEAN
CONFERENCE OF
MANAGEMENT AND

ECONOMICS (EECME 2021) February 12, 2021.

.
10.Iruna Serniak, Oleg Serniak, Liliya Mykhailyshyn, Serhii Kasian How to evaluate the usage of social instruments of human resource management: example of agro-processing enterprises of Ukraine

П.2.
1. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? Myhailyshyn L., Vasylichenko S. Journal of Vasyl Stefanyk PNU. Vol. 7, No. 3 (2020), 156-162.

2. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.

„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINSECURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525.

1. Інвестиційна привабливість підприємств: оцінка, організаційне забезпечення, управлінські компетенції.

Вільгуцька Р.Б., Лема Г.В., Федорчак О.Є., Михайлишин Л.І. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.84-92.

2. Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії.

Кулаєць М.І., Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М.,

Михайлишин Л.І., Лапковський Е.Й. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.264-270.

3. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – 2020. - Вип. 19. - С. 76-83

4. Деякі аспекти впливу глобалізації на трансформацію трудових ресурсів економіки. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення». 4(60)/2019. С. 31-37.

5. Гречаник Н. Ю. Сучасна концепція міжнародного маркетингу в умовах глобалізації економіки / Н. Ю. Гречаник, Л. І. Михайлишин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – 2018. – С.208-213.

7. On the problem of corporate strategies of development for human resources / Lilia Mykhailyshyn, Yulia Lelyuk, Yurii Korovchuk / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 3-4 (2018), 70-77. - the access Mode: <https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=1896761>

8. Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywkowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019).

9. Михайлишин Л. І. Організаційно-економічні засади забезпечення інноваційного розвитку макроекономічних систем / Л. І.

Михайлишин // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2016. - Т. 21, Вип. 5. - С. 46-51. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11.

10. Михайлишин Л. І. Прикладні аспекти теорій транс націоналізації 60-70х років ХХ століття / Л. І. Михайлишин // «Економіка та суспільство». - Електронне фахове видання Мукачівського державного університету. – 2016. - № 2. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> а. ст. 68-74.

11. Михайлишин Л. І. Дослідження інновацій як благ глобальної споживчої системи / Л. І. Михайлишин // Міжнародний науковий журнал «Технологічний аудит та резерви виробництва». - 2016. - №2/6(28) – ст. 56-60.

П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / (Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.) – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156с.

Михайлишин Л.І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект : монографія – К. : Вінниця: ДонНУ, 2016. – 303 с.

Mykhailyshyn L. Problems in synchronization of fiscal policy of Ukraine with the tax systems of EU countries in the process of

eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension
[Електронний ресурс]
: monograph / edited by A. Krysovatu, A. Gospodarowicz. - Wroclaw : [б. в.], 2016. - 282 p.
Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120)
П.5.
1. Державна Вища Техніко-Економічна Школа в Ярославі (Республіка Польща). «Управління проектами та грантовою діяльністю. Досвід освітніх організацій та фондаций розвитку ЄС. («Project management and grant activities. Experience of educational organizations and EU Development Foundation»)). 18.12.2018 р.
2. Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія). 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.
And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606
П.8.
Головний редактор наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 09.03.2016 № 241). Науковий журнал категорії Б (24.09.2020)
Науковий керівник

наукової теми кафедри міжнародних економічних наук: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».

Науковий керівник наукової теми: «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Науковий керівник наукової теми: «Удосконалення розрахункових операцій ТзОВ «Вантаж плюс» при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності».

Науковий керівник наукової теми: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська ранс націонал мережа» на ринку мікrokредитування».

Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних відносин: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».

П.9.

1. Участь у журі конкурсу Малої академії наук України Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради;

2. Член галузевої комісії, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» від 24 листопада 2020 р. № 1457 ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» в Київському національному торговельно-економічному університеті.

П.10.

10.2007 – 09.2011 року заступник декана економічного факультету ПВНЗ

«Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

04.2008 – 09.2011 року заступник завідувача кафедри «Фінанси», ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

08.2013 – 10.2016 року в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

08.2013 – 10.2016 року Вчений секретар Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

08.2013 – 10.2016 року заступник голови Науково-методичної ради Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

10.2013-06.2015 року заступник директора Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

10.2013-06.2015 року відповідальний секретар відбіркової приймальної комісії Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

З 05.2017 року завідувач кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.11.
Офіційний опонент. Миронишина, Олена Володимирівна. Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах глобалізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі реанімації націоналізації економічних систем. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Член постійної

спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

П.13.
1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Галія», 2019. – 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Галія», 2018. – 87 с.

3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Галія», 2018. – 24 с.

Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Галія», 2018. – 19 с

П.14.
Керівник наукового гуртка «МЕВ»

П.15.
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

П.16.
Академік Академії економічних наук України

П.17.
ПОА «Нове життя» 2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по

						2013 роки (за сумісництвом) П.18. Наукове консультування ПОА «Нове життя» з тематики економічного розвитку підприємства через механізм активізації зовнішньоторговельних відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2019,</p>	15	Фінанси зарубіжних корпорацій	<p>П.1. 1. Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems. 7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019. 3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210. 4. Lyudmila Oleynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk. Methodological approaches to funding tertiary education institutions given the relationship between GDP and budget expenditure on education 5. Lilya Mykhailyshyn, Oresta Shcherban, Liubov Kvasniy, Oksana Vivchar. Special Aspects of the Social and Humanitarian Component of Economic Security of</p>

спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 006250,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 007241,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
035394,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
001164,
виданий
15.10.2019

Tourist Business in the
Conditions of
Globalization. Business
Economics, Issue 4 (2),
(October). Volume 53.
Palgrave Macmillan
Ltd., 2018.- 528-536
6. L. Mykhailyshyn.,I.
Perevozova, L. Horal, A.
Mokhnenko, N.
Hrechanyk, A. Ustenko,
O. Malynka. Integration
of the Supply Chain
Management and
Development of the
Marketing System.
International Journal of
Supply Chain
Management. Vol9.No.
3. 2020.
7. Inesa Khvostina,
Viktor Oliinyk, Valerii
Yatsenko, Liliia
Mykhailyshyn, Uliana
Berezhnytska. Modeling
the optimal
management of the
distribution of profits of
an oil and gas company
taking into account
risks. Proceedings of
the Selected Papers of
the Special Edition of
International
Conference on
Monitoring, Modeling
& Management of
Emergent Economy
(M3E2-MLPEED
2020). Odessa,
Ukraine, July 13-18,
2020. P.68-80.
8. Mykhailyshyn Lilya.
Formation of Account
of Reservoir Expenses
Model / Iryna
Perevozova, Andrey
Mohnenko, Olena
Stalinska, Oksana
Vivchar. Academy of
Accounting and
Financial Studies
Journal. Volume 23,
Special Issue 2, 2019.

9. Iryna Perevozova,
Svitlana Minakova,
Khrystyna Obelnytska,
Liliya Mykhailyshyn
and Olena Morozova
Mathematical modeling
of multimodal
transportation in
Ukraine using methods
of the graph theory
THE 3rd EASTERN
EUROPEAN
CONFERENCE OF
MANAGEMENT AND
ECONOMICS (EECME
2021) February 12,
2021.

10. Iruna Serniak, Oleg
Serniak, Liliya
Mykhailyshyn, Serhii
Kasian How to evaluate
the usage of social
instruments of human
resource management:
example of agro-

processing enterprises of Ukraine

П.2.

1. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? Myhailishyn L., Vasylenko S. Journal of Vasyl Stefanyk PNU. Vol. 7, No. 3 (2020), 156-162.

2. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.

„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINABLE CURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525.

1. Інвестиційна привабливість підприємств: оцінка, організаційне забезпечення, управлінські компетенції.

Вільгуцька Р.Б., Лема Г.В., Федорчак О.Є., Михайлишин Л.І. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.84-92.

2. Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії.

Кулаєць М.І., Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М.,

Михайлишин Л.І., Лапковський Е.Й.

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.264-270.

3. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці..

Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного

університету. Серія :
Економіка. – 2020. -
Вип. 19. - С. 76-83

4. Деякі аспекти
впливу глобалізації на
трансформацію
трудоресурсного
забезпечення світової
економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний
журнал «Ринок праці
та зайнятість
населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

5. Гречаник Н. Ю.
Сучасна концепція
міжнародного
маркетингу в умовах
глобалізації
економіки / Н. Ю.
Гречаник, Л. І.
Михайлишин //
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. – 2018. –
С.208-213.

7 . On the problem of
corporate strategies of
development for human
resources / Lilia
Mykhailyshyn, Yulia
Lelyuk, Yurii Korovchyk
/ Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 5, No. 3-4 (2018),
70-77. - the access
Mode:
<https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=1896761>

8. Innovative textiles
industry and its future
within the concept of
circular economy –
from the global to
regional perspective.
Oksana Vivchar,
Justina Krzywkowska,
Lilija Mykhailyshyn,
Oksana Kohut-Ferens
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol
6, No 3-4 (2019).

9. Михайлишин Л. І.
Організаційно-
економічні засади
забезпечення
інноваційного
розвитку
макроекономічних
систем / Л. І.
Михайлишин //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія :
Економіка. - 2016. - Т.
21, Вип. 5. - С. 46-51. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11.

10. Михайлишин Л. І.
Прикладні аспекти

теорій транс націоналізації 60-70х років ХХ століття / Л. І. Михайлишин // «Економіка та суспільство». - Електронне фахове видання Мукачівського державного університету. – 2016. - № 2. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> а. ст. 68-74.

11. Михайлишин Л. І. Дослідження інновацій як благ глобальної споживчої системи / Л. І. Михайлишин // Міжнародний науковий журнал «Технологічний аудит та резерви виробництва». - 2016. - №2/6(28) – ст. 56-60.

П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / (Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.) – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156с.

Михайлишин Л.І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект : монографія – К. : Вінниця: ДонНУ, 2016. – 303 с.

Mykhailyshyn L. Problems in synchronization of fiscal policy of Ukraine with the tax systems of EU countries in the process of eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension [Електронний ресурс] : monograph / edited by A. Krysovaty, A. Gospodarowicz. - Wrocław : [б. в.], 2016.

- 282 p.
Business Risk in
Changing Dynamics of
Global Village 2:
Monograph / Edited by
Nataliia Marynenko,
Pradeep Kumar, Iryna
Kramar. Nysa:
Publishing Office
University of Applied
Sciences in Nysa, 2019.
514 p. (p 113-120)
П.5.

1. Державна Вища
Техніко-Економічна
Школа в Ярославі
(Республіка Польща).
«Управління
проектами та
грантовою діяльністю.
Досвід освітніх
організацій та
фондацій розвитку ЄС.
(«Project management
and grant activities.
Experience of
educational
organizations and EU
Development
Foundation»).

18.12.2018 р.

2. Проходження
міжнародного
науково-педагогічного
стажування (6
кредитів 180 год.) на
базі конференції
(Україна-Англія-
Словачія).
8th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environment Science.
Ivano-Frankivsk,
Ukraine. October 21-22
2020.

And passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits) ID 202005606
П.8.

Головний редактор
наукового видання
«Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону» (включено до
складу наукових
фахових видань
України за галуззю
науки 08 «Економічні
науки» згідно з
наказом МОН від
09.03.2016 № 241).
Науковий журнал
категорії Б
(24.09.2020)
Науковий керівник
наукової теми
кафедри міжнародних
економічних наук:
«Трансформація
світової економічної
системи в умовах
глобалізації».
Науковий керівник
наукової теми:
«Розробка
синергетичної моделі
розвитку ПОА «Нове

життя»»,
Науковий керівник наукової теми: «Удосконалення розрахункових операцій ТзОВ «Вантаж плюс» при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності».

Науковий керівник наукової теми: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська ранс націонал мережа» на ринку мікrokредитування».

Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних відносин: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».

П.9.

1. Участь у журі конкурсу Малої академії наук України Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради;

2. Член галузевої комісії, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» від 24 листопада 2020 р. № 1457 II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» в Київському національному торговельно-економічному університеті.

П.10.

10.2007 – 09.2011 року заступник декана економічного факультету ПВНЗ «Університет Короля Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).

04.2008 – 09.2011 року заступник завідувача кафедри «Фінанси», ПВНЗ «Університет Короля

Данила» (на той час ПВНЗ «Івано-Франківський Університет права імені Короля Данила Галицького»).
08.2013 – 10.2016 року
в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
08.2013 – 10.2016 року
Вчений секретар Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
08.2013 – 10.2016 року
заступник голови Науково-методичної ради Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
10.2013-06.2015 року
заступник директора Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
10.2013-06.2015 року
відповідальний секретар відбіркової приймальної комісії Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.
З 05.2017 року
завідувач кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.11.
Офіційний опонент.
Миронишина, Олена Володимирівна.
Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах

глобалізації.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі ранньої націоналізації економічних систем.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Член постійної спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.13.

1. Методичні

рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 87 с.

3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 24 с.

Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 19 с

П.14.
Керівник наукового гуртка «МЕВ»

П.15.
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

П.16.
Академік Академії економічних наук України

П.17.
ПОА «Нове життя» 2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по 2013 роки (за сумісництвом)

П.18.
Наукове консультування ПОА «Нове життя» з тематики економічного розвитку підприємства через механізм активізації зовнішньоторговельн

							их відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою</p>	3	Міжнародні фінанси	<p>Відповідність академічної кваліфікації викладача: Кандидат економічних наук, диплом ДКН№058758 зі спеціальності 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини П.1 1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yurii Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailishyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019. П.2 1. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yurij Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum. „NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania.SUSTAINABLE CURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525. 2. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці.. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – 2020. - Вип. 19. - С. 76-83 3. Деякі аспекти впливу глобалізації на трансформацію</p>

трудоресурсного забезпечення світової економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

4 . On the problem of corporate strategies of development for human resources / Lilia Mykhailyshyn, Yulia Lelyuk, Yurii Korovchuk / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 3-4 (2018), 70-77. - the access Mode:
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

5. Калініна, С. П. Міжнародний ринок праці в умовах глобалізації: міграційний дискурс / С. П. Калініна, Ю. І. Коровчук, О. П. Кушнарченко // Вісник Приазовського державного технічного університету = Reporter of the Priazovskiy State Technical University : зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 69–76. – (Серія : Економічні науки = Section : Economic sciences)

6. Калініна С.П. Транснаціональні тренди розвитку міжнародних міграційних процесів в умовах глобалізації / С.П. Калініна, О.П. Кушнарченко, Ю.І. Коровчук // Scientific Journal Virtus Issue # 24, May, 2018 p. Published since 2018. St 224-227

7. Коровчук Ю. Особливості впровадження емерджентних рішень у процесі забезпечення ефективності підприємства як цілісної системи / Ю. Коровчук // Економічний аналіз. - 2012. - Т. 11(1). - С. 54-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11(1)_14).

8.. Михайлишин Л. І. Міжнародний

тероризм як особлива форма глобального конфлікту: причини, наслідки та способи боротьби / Л. І. Михайлишин, Ю. І. Коровчук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. - 2012. - Вип. 2. - С. 48-57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8.

П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект / С. П. Калініна, Ю. С. Хоружий, О. Ю. Лелюк, Ю. І. Коровчук; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 208 с.

Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120)

П.8
Виконавець наукової теми «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150 від 30.10. 2013 р.

П.10
. Заступник завідувача кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»;

П.13
1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для

студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 53 с

2. Програма виробничої практики за фахом для студентів ОР «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 33 с)

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 49 с.

П.14.
Координація роботи дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка»

П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С. 27–30 (0,2/0,1 д.а.).

2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–

						<p>247 (0,2/0,1 д.а.). 3. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Розвиток міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С. 121–124 (0,2/0,1 д.а.). 4. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.). П.18 Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікрокредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.</p>	
284582	Сталінська Олена Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Атестат професора 12ПР 010586, виданий 30.06.2015	15	Економіка підприємства	<p>П.1 1. Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019 П.2 1. Сталінська О. В. Сутність економічної безпеки підприємства та її основні принципи/ О. В. Сталінська// Бізнесінформ. – 2019. – № 10. – С. 144 – 150. (фахове видання). 2. Сталінська О.В. Особливості управління персоналом на багатонаціональному підприємстві / О.В.</p>

Сталінська // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>

3. Сталінська О. В. Система економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрової економіки/О. В. Сталінська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2019. – Випуск 38. – С. 80 – 86. (фахове видання).

4. Сталінська О. Механізми стимулювання венчурного інвестування інноваційного розвитку промисловості: узагальнення зарубіжного досвіду / Ю. Драчук, О. Сталінська, Н. Трушкіна // Економічний дискурс: міжнародний науковий журнал. – 2016. – Вип. 2. – С. 117–128

5. Сталінська О.В. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту./ Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – м. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. – С.237-246.

П.3. Сталінська О.В. Реалізація принципів сталого розвитку в стратегічному управлінні підприємством: монографія. / О.В. Сталінська / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2012. – 320 с.

Сталінська О. В. Механізми стимулювання розвитку інноваційного

підприємництва:
узагальнення
зарубіжного досвіду/
Ю. З. Драчук, Н. В.
Трушкіна
//Економічні та
соціальні перспективи
децентралізації в
Україні: монографія;
Міжнар. гуман. ун-т,
Нац. гірничий ун-т,
2016, – С.45-54.
П.4
Пархоменко Ю. М.
«Соціальне
інвестування в системі
забезпечення якості
життя населення
Андронік О. Л.
«Формування
середнього класу в
системі соціально-
економічного
розвитку України»
П.5.
Проходження
міжнародного
науково-педагогічного
стажування (6
кредитів 180 год.) на
базі конференції
(Україна-Англія-
Словачія).
8th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environment Science.
Ivano-Frankivsk,
Ukraine. October 21-22
2020.
And passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits) ID 2020
П.7
1. Керівник експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи ОП
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» у
Донбаській державній
машинобудівельній
академії, 28.11-
30.11.2019 р.
2. Керівник експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи ОП «292
Міжнародні
економічні
відносини» за третім
рівнем вищої освіти у
ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»;
20.07-22.07.2020 р.
3. Керівник експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю «073
Менеджмент» за
третьім рівнем вищої
освіти у Київському
національному

08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2017 -2018 рр.

Приймала участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент дисертаційних досліджень (Майстер Л. А., Данилюк В. О., Бесараб С. О.).

П.13

1. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / В.В. Краснова, І.О. Ахновська, М.В. Бандура та ін.; за заг. ред. В.В. Красної. – Донецьк: ДонНУ, 2012. – 505 с.

2. Економіка й організація підприємств базових галузей промисловості: навч. посібник / Аптекарь С.С., Ахновська І.О., Бичкова О.В., Краснова В.В., Кошелева О.Г., Жнякін Б.О., Сарагикянц Е.С., Лях О.В., Сталінська О.В., Стреліна О.Н. та інші Донецьк: ТОВ «Альфа-Прес», 2007. – 304 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 8.03050401 «Економіка підприємства» економічного факультету / Сталінська О.В., Селіванова Ю.В., Воронін А.В., Давліанідзе Я.С. // Донецьк: ДонНУ, 2013. – 20 с.

П.14.

Керівництво студенткою Єрмоленко Лілія Геннадіївна (СО магістр, ОНЕУ), яка зайняла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Харків, 2017 р.

П.15.

Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

П.16

Академік Академії

							економічних наук України П.17. Стаж роботи 17 років П.18 Фінансовий консультант міжнародного брокерського концерну ОС Occident Holding TOB «Євролайф Україна», м. Донецьк, 2006 р–2011 р. Член робочої групи з розробки Стратегії міста Подільська Одеської області до 2025 р.
380335	Калініна Світлана Петрівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005827, виданий 10.05.2007, Атестат професора 12ПР 008862, виданий 10.10.2013	31	Психологія кар'єри	Відповідність академічної кваліфікації викладача: Диплом доктора наук ДД 005827 за спеціальністю 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика., Атестат професора 12ПР 008862, виданий 10.10.2013. Засновник єдиної в Україні наукової школи з проблем міжнародного ринку праці
380336	Вівчар Оксана Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007736-, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 001288, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 000061, виданий 28.02.2017, Атестат професора АП 001415, виданий 16.12.2019	14	Економічна безпека в сфері МЕВ	Відповідність академічної кваліфікації викладача: Доктор економічних наук. Тема дисертації: «Управління соціогуманітарною компонентою економічної безпеки підприємства» за спеціальністю 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

380331	Зварич Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Економіка підприємств а, Диплом кандидата наук ДК 018790, виданий 17.01.2014	7	Ділові комунікації	<p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dmytryshyn L. I., Zvarych O. I. Innovations as a priority factor of the regional economic development Baltic Journal of Economic studies. Volume 4, Issue 2. Latvia, 2018. P. 70-77 2. Zvarych O. I. Evaluation of small business influence of the economic development of region. Baltic Journal of Economic studies. Volume 3, Number 5. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2017. P. 151-157. 3. Zvarych Olena. Evaluation of production factors of economic development region. European Journal of Economics and Management. Volume 3, Issue 5, 2017. P. 30-42. 4. Зварич О. І. Мале підприємство як пріоритетний чинник економічного розвитку регіону (у складі кол-ву авторів). Організаційно-правове та фінансово-економічне забезпечення розвитку підприємства у галузях економіки, туристичному та готельно-ресторанному бізнесі: Монографія. Coventry; United Kingdom: Agenda Publishing House, 2017. С. 292-303 5. Zvarych O. I. Linguistic problems of modern migration processes. European Journal of Literature and Linguistics. Austria, 2016. P. 8-10 <p>П.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зварич І. Т., Зварич О. І. "Дерево цілей" в управлінні розвитком регіону. Економіка та суспільство. Вип. № 22/2020 2. Зварич І. Т., Зварич О. І. Механізм інвестиційного розвитку регіону. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Наук. журнал. Вип. 4. Херсон: Видавничий дім "Гальветика", 2020. С. 37-51 3. Зварич І. Т., Зварич О. І. Моделювання чинників територіального
--------	-----------------------------	---	---	--	---	-----------------------	--

управління економічним розвитком регіону. Науковий погляд: економіка та управління (правонаст. наук. журн. "Вісник Академії митної служби України". Серія "Економіка"). № 4 (66), 2019. С. 21-27

4. Зварич І. Т., Зварич О. І. Ключові фактори управління економічним розвитком регіону. Інтелект XXI. - 2021. - № 1- С.46-50

5. Зварич О. І. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Україні та її регіонах (на прикладі Івано-Франківської області). Вісник Прикарпатського університету. Серія "Економіка". Вип. 13. Івано-Франківськ: Плай, 2018. С. 47-48

П.3 Системно-функціональні детермінанти економічного розвитку регіонів України [Текст] : монографія / О. І. Зварич ; ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника". - Івано-Франківськ : Супрун В. П. [вид.], 2019. - 301 с.: рис., табл. - Бібліогр.: с. 250-270. - 300 прим. - ISBN 978-617-7468-50-8

Інвестиційна діяльність у регіоні: управління інструментами грошово-кредитної політики: Монографія / О. І. Зварич, під ред. д. політ. н., проф., засл. економ. України І. Т. Зварича. – Івано-Франківськ: ЛІК, 2016. – 208 с. Лл. 46. Табл. 17. Бібліогр.: 126 наймен.

Мале підприємництво як пріоритетний чинник економічного розвитку регіону / О. І. Зварич у складі колективу авторів // Організаційно-правове та фінансово-економічне забезпечення розвитку підприємництва у галузях економіки, туристичному та готельно-ресторанному бізнесі: Монографія. –

Coventry, United Kingdom: Agenda Publishing House, 2017. – С. 292-303

П.5
Проект ЄС "Поліпшення середовища для малого та середнього бізнесу в Україні" та Міністерства економіки та європейської інтеграції України
Участь у Програмі «Роль державної політики у розвитку приватного сектору» Академії лідерства для розвитку (Stanford. CDDRL). Школа державного управління. (Український католицький університет). СІРЕ.
Провідні спікери: Проф. Френсіс Фукуяма, Проф. Стівен Д. Краснер
Консультант з фінансово-економічних питань
Проект: "Підвищення підприємницького потенціалу прикордонного регіону шляхом створення інституцій підтримки підприємництва" (2010-2013)
Регіонального фонду підтримки підприємництва

П.6
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (англійською):
Іноземна мова за професійним спрямуванням (60 год.), Основи комунікації іноземною мовою (30 год.), Практикум перекладу

П.10
01.09.2017 – 31.08.2018 – завідувач кафедри «Туризм та готельно-ресторанна справа», ПВНЗ «Університет Короля Данила»

П.13
Зварич І. Т., Зварич О. І., Хома В. Б.
Управління соціально-економічним розвитком регіону: навч.-метод. посібн. для студ. і магістр. усіх екном. спец. Івано-Франківськ : «ПП Супрун В. П.», 2019. 476 с.

П.15

«Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology» (Корпоративне управління: стратегії, процеси, технологія), м. Каунас, Литва, 20 жовтня 2017 року

«Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization» (Економіка та управління: сучасна трансформація в епоху глобалізації), м. Клайпеда, Литва, 23 березня 2018

Індекси інноваційності регіонів INPUT і OUTPUT. Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дрогобич, 11 травня 2018 року). Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького держ. педагог. ун-ту імені Івана Франка, 2018. С. 147-151

Аналіз економічного розвитку регіону на основі узагальненої моделі економічної бази. Механізм, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика. Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (6-8 жовтня 2017 року, м. Хмельницький). Хмельницький: Видавець "ФОП Сторожук О. В"., 2017. С. 39-41

Просторова еволюція парадигми економічного розвитку. Новий погляд на розвиток економіки країни. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Вид-во "Молодий вчений", 2018. С. 52-56

П.16.
Експерт з економічних питань Громадської організації «Громадський центр «Еталон»

П.17
Івано-Франківська обласна державна адміністрація Головне

управління закордонних справ, туризму та торгівлі 2002-2004 роки.
Торговий дім (асоціація), "Галичина" як Консультант з зовнішньоекономічних питань 2001-2002 роки.
Позаштатний перекладач Першої Івано-Франківської державної нотаріальної контори П.18
Наукове консультування, супровід та аналітичні дослідження для Громадської організації «Громадський центр «Еталон» щодо фінансово-економічних питань з 2006 року по теперішній час.
З 2018 по 2020 рік (Івано-Франківська, Тернопільська, Хмельницька області) - експерт програми «Село: Кроки до розвитку. Західні регіони». Реалізувалась програма Агропромисловим холдингом «МХП» (<https://www.mhp.com.ua/en/about>) Метою програми було надання грантів на розвиток підприємництва в цільових об'єднаних територіальних громадах (ОТГ). Тренінги щодо написання бізнес-планів. Допомога щодо оформлення бізнес-ідеї у бізнес-пропозицію
З 2018 по 2020 рік (Івано-Франківська, Тернопільська, Хмельницька, Львівська області) - експерт програми «Добробут громади», яка реалізувалась програма Агропромисловим холдингом «МХП» (<https://www.mhp.com.ua/en/about>). Метою програми була роз'яснювальна робота для керівників та громади новостворених ОТГ з різних питань. Тренінги для керівників та спільноти ОТГ щодо залучення інвестицій та розвитку громади

355957	Благу́н Семен Іванович	викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика	2	Інформаційні системи і технології в МEB	<p>П.1 1. Ivan S. Blahun, Ivan I. Blahun and Semen I. Blahun (2020). Assessing the stability of the banking system based on fuzzy logic methods. *Banks and Bank Systems*, *15*(3), 171-183. doi: [10.21511/bbs.15(3).2020.15](3).2020.15)</p> <p>П.6. Проведення навчальних занять з спеціальних дисциплін іноземною мовою В обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (Іноземна мова спеціальності)</p> <p>П.14 Керівництво студентською науковою роботою. Участь Ляшенко Л., студентки 2-го курсу у другому турі конкурсу студентських наукових робіт.</p>
380331	Зварич Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018790, виданий 17.01.2014	7	Теорія та практика перекладу	<p>П.1 1. Dmytryshyn L. I., Zvarych O. I. Innovations as a priority factor of the regional economic development Baltic Journal of Economic studies. Volume 4, Issue 2. Latvia, 2018. P. 70-77 2. Zvarych O. I. Evaluation of small business influence of the economic development of region. Baltic Journal of Economic studies. Volume 3, Number 5. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2017. P. 151-157. 3. Zvarych Olena. Evaluation of production factors of economic development region. European Journal of Economics and Management. Volume 3, Issue 5, 2017. P. 30-42. 4. Зварич О. І. Мале підприємництво як пріоритетний чинник економічного розвитку регіону (у складі кол-ву авторів). Організаційно-правове та фінансово-економічне забезпечення розвитку підприємництва у галузях економіки, туристичному та готельно-ресторанному бізнесі: Монографія. Coventry;</p>

United King–dom:
Agenda Publishing
House, 2017. С. 292-
303

5. Zvarych O. I.
Linguistic problems of
modern migration
processes. European
Journal of Literature
and Linguistics.
Austria, 2016. P. 8-10

П.2

1. Зварич І. Т., Зварич
О. І. "Дерево цілей" в
управлінні розвитком
регіону. Економіка та
суспільство. Вип. №
22/2020

2. Зварич І. Т., Зварич
О. І. Механізм
інвестиційного
розвитку регіону.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Наук.
журнал. Вип. 4.
Херсон: Видавничий
дім "Гальветика",
2020. С. 37-51

3. Зварич І. Т., Зварич
О. І.
Моделуєтворюючі
чинники
територіального
управління
економічним
розвитком регіону.
Науковий погляд:
економіка та
управління
(правонаст. наук.
журн. "Вісник
Академії митної
служби України").
Серія "Економіка"). №
4 (66), 2019. С. 21-27

4. Зварич І. Т., Зварич
О. І. Ключові
моделуєтворюючі
чинники управління
економічним
розвитком регіону.
Інтелект ХХІ. - 2021. -
№ 1- С.46-50

5. Зварич О. І.
Проблеми і
перспективи розвитку
туризму в Україні та її
регіонах (на прикладі
Івано-Франківської
області). Вісник
Прикарпатського ун-
ту. Серія "Економіка".
Вип. 13. Івано-
Франківськ: Плай,
2018. С. 47-48

П.3

Системно-
функціональні
детермінанти
економічного
розвитку регіонів
України [Текст] :
монографія / О. І.
Зварич ; ДВНЗ
"Прикарпат. нац. ун-т
ім. Василя
Стефаніка". - Івано-
Франківськ : Супрун В.
П. [вид.], 2019. - 301 с.:
рис., табл. - Бібліогр.:

с. 250-270. - 300 прим.
- ISBN 978-617-7468-50-8
Інвестиційна діяльність у регіоні: управління інструментами грошово-кредитної політики: Монографія / О. І. Зварич, під ред. д. політ. н., проф., засл. економ. України І. Т. Зварича. – Івано-Франківськ: ЛІК, 2016. – 208 с. Іл. 46. Табл. 17. Бібліогр.: 126 наймен.

Мале підприємництво як пріоритетний чинник економічного розвитку регіону / О. І. Зварич у складі колективу авторів // Організаційно-правове та фінансово-економічне забезпечення розвитку підприємництва у галузях економіки, туристичному та готельно-ресторанному бізнесі: Монографія. – Coventry, United Kingdom: Agenda Publishing House, 2017. – С. 292-303

П.5
Проект ЄС "Поліпшення середовища для малого та середнього бізнесу в Україні" та Міністерства економіки та європейської інтеграції України
Участь у Програмі «Роль державної політики у розвитку приватного сектору» Академії лідерства для розвитку (Stanford. CDDRL). Школа державного управління. (Український католицький університет). CIRE.
Провідні спікери: Проф. Френсіс Фукуяма, Проф. Стівен Д. Краснер
Консультант з фінансово-економічних питань
Проект: "Підвищення підприємницького потенціалу прикордонного регіону шляхом створення інституцій підтримки підприємництва" (2010-2013)
Регіонального фонду підтримки підприємства
П.6
Проведення

навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (англійською): Іноземна мова за професійним спрямуванням (60 год.), Основи комунікації іноземною мовою (30 год.), Практикум перекладу

П.10
01.09.2017 – 31.08.2018 – завідувач кафедри «Туризм та готельно-ресторанна справа», ПВНЗ «Університет Короля Данила»

П.13
Зварич І. Т., Зварич О. І., Хома В. Б.
Управління соціально-економічним розвитком регіону: навч.- метод. посібн. для студ. і магістр. усіх екном. спец. Івано-Франківськ : «ПП Супрун В. П.», 2019. 476 с.

П.15
«Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology» (Корпоративне управління: стратегії, процеси, технологія), м. Каунас, Литва, 20 жовтня 2017 року
«Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization» (Економіка та управління: сучасна трансформація в епоху глобалізації), м. Клайпеда, Литва, 23 березня 2018

Індекси інноваційності регіонів INPUT і OUTPUT. Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дрогобич, 11 травня 2018 року). Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького держ. педагог. ун-ту імені Івана Франка, 2018. С. 147-151

Аналіз економічного розвитку регіону на основі узагальненої моделі економічної бази. Механізм, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія,

методологія, практика. Матер. ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (6-8 жовтня 2017 року, м. Хмельницький). Хмельницький: Видавець "ФОРСторожук О. В", 2017. С. 39-41

Просторова еволюція парадигми економічного розвитку. Новий погляд на розвиток економіки країни. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Вид-во "Молодий вчений", 2018. С. 52-56

П.16.
Експерт з економічних питань Громадської організації «Громадський центр «Еталон»

П.17
Івано-Франківська обласна державна адміністрація Головне управління закордонних справ, туризму та торгівлі 2002-2004 роки.
Торговий дім (асоціація), "Галичина" як Консультант з зовнішньоекономічних питань 2001-2002 роки.
Позаштатний перекладач Першої Івано-Франківської державної нотаріальної контори

П.18
Наукове консультування, супровід та аналітичні дослідження для Громадської організації «Громадський центр «Еталон» щодо фінансово-економічних питань з 2006 року по теперішній час. З 2018 по 2020 рік (Івано-Франківська, Тернопільська, Хмельницька області) - експерт програми «Село: Кроки до розвитку. Західні регіони». Реалізувалась програма Агропромисловим холдингом «МХП» (<https://www.mhp.com.ua/en/about>) Метою програми було надання грантів на розвиток підприємництва в

						<p>цільових об'єднаних територіальних громадах (ОТГ). Тренінги щодо написання бізнес-планів. Допомога щодо оформлення бізнес-ідеї у бізнес-пропозицію</p> <p>З 2018 по 2020 рік (Івано-Франківська, Тернопільська, Хмельницька, Львівська області) - експерт програми «Добробут громади», яка реалізувалась програма Агропромисловим холдингом «МХП» (https://www.mhp.com.ua/en/about). Метою програми була роз'яснювальна робота для керівників та громади новостворених ОТГ з різних питань. Тренінги для керівників та спільноти ОТГ щодо залучення інвестицій та розвитку громади</p>	
232959	Когут Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033866, виданий 25.02.2016</p>	3	Економіка зарубіжних країн	<p>П.1</p> <p>1. Hazards and risks in assessing the impact of oil and gas companies on the environment. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Serhiy Semerikov, Victoria Solovieva, Valerii Yatsenko and Oksana Kohut-Ferens. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine Citation Inesa Khvostina et al 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 628 012027</p> <p>2. Recurrence entropy and financial crashes. Vladimir Soloviev, Olexandr Serdiuk, Serhiy Semerikov, Oksana Kohut-Ferens. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99</p> <p>П.2</p>

Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246.

1. Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019).

2. Когут О. І. Злиття великих нафтових компаній та його вплив на українську нафтову промисловість / О. І. Когут // Регіональна економіка. - 2012. - № 4. - С. 156-160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek_2012_4_21.

3. Когут О. Аналіз ступеня монополізації світового ринку нафти / О. Когут // Схід. Аналітично-інформаційний журнал. - 2013. - № 2 (122). - С. 34-38

4. Когут О. І. Аналіз скоординованості та узгодженої політики країн- членів ОПЕК / О. І. Когут // Економічний простір. - 2013. - № 74. - С. 33-42.

5. Когут О. І. Теоретичний аналіз економічної моделі світового ринку нафти / О. І. Когут // Науковий вісник НЛТУ України. - 2013. - № 23.7. - С. 254-260

П.5
Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія).

8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.

And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606

П.13
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»

2.. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ЗЕД підприємства»

П.14
Керівництво студенткою Колотило Андріана Дмитрівна (СО бакалавр), яка пройшла в другий тур у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Івано-Франківськ, 2020 р. (ІФТУНГ).

П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

Gevko V., Rozanski M., Kohut-Ferens O. 191
SYSTEMIC ASSESSMENT OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF NETWORK STRUCTURES ENTERPRISES IN FOCUS THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY: THEORETICAL AREA AND THE PRACTICAL DIMENSION.

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. М. Дніпро. 2020.

П.17.
ТОВ «Калуш-Транс»
П.18
ТОВ «Калуш-Транс»

232959	Когут Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033866, виданий 25.02.2016	3	Міжнародний бізнес	<p>П.1 1. Hazards and risks in assessing the impact of oil and gas companies on the environment. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Serhiy Semerikov, Victoria Solovieva, Valerii Yatsenko and Oksana Kohut-Ferens. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine Citation Inesa Khvostina et al 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 628 012027</p> <p>2. Recurrence entropy and financial crashes. Vladimir Soloviev, Olexandr Serdiuk, Serhiy Semerikov, Oksana Kohut-Ferens. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99</p> <p>П.2 Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246.</p> <p>1. Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywkowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl</p>
--------	-----------------------------	---------------------------------------	---	--	---	-----------------------	--

Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019).

2. Когут О. І. Злиття великих нафтових компаній та його вплив на українську нафтову промисловість / О. І. Когут // Регіональна економіка. - 2012. - № 4. - С. 156-160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek_2012_4_21.

3. Когут О. Аналіз ступеня монополізації світового ринку нафти / О. Когут // Схід. Аналітично-інформаційний журнал. - 2013. - № 2 (122). - С. 34-38

4. Когут О. І. Аналіз скоординованості та узгодженої політики країн- членів ОПЕК / О. І. Когут // Економічний простір. - 2013. - № 74. - С. 33-42.

5. Когут О. І. Теоретичний аналіз економічної моделі світового ринку нафти / О. І. Когут // Науковий вісник НЛТУ України. - 2013. - № 23.7. - С. 254-260

П.5
Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія).
8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.
And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606

П.13

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»

2.. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ЗЕД підприємства»

П.14
Керівництво студенткою Колотило Андріана Дмитрівна (СО бакалавр), яка

						<p>пройшла в другий тур у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Івано-Франківськ, 2020 р. (ІФТУНГ). П.15 Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей. Gevko V., Rozanski M., Kohut-Ferens O. 191 SYSTEMIC ASSESSMENT OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF NETWORK STRUCTURES ENTERPRISES IN FOCUS THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY: THEORETICAL AREA AND THE PRACTICAL DIMENSION. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. М. Дніпро. 2020. П.17. ТОВ «Калуш-Транс» П.18 ТОВ «Калуш-Транс»</p>	
232959	Когут Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033866, виданий 25.02.2016</p>	3	Вступ до спеціальності МЕВ	<p>П.1 1. Hazards and risks in assessing the impact of oil and gas companies on the environment. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Serhiy Semerikov, Victoria Solovieva, Valerii Yatsenko and Oksana Kohut-Ferens. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine Citation Inesa Khvostina et al 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 628 012027 2. Recurrence entropy and financial crashes. Vladimir Soloviev, Olexandr Serdiuk,</p>

Serhiy Semerikov,
Oksana Kohut-Ferens.
Proceedings of the 2019
7th International
Conference on
Modeling, Development
and Strategic
Management of
Economic System
(MDSMES 2019).
Advances in Economics,
Business and
Management Research,
volume 99
П.2
Вівчар О.І., Сталінська
О.В. Когут-Ференс
О.І., Дідченко О.І.,
Шатарський А.Я.
Сучасна практика
оцінки ризиків
логістичного
управління
економічної безпеки
підприємств
транспорту. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.:
науковий журнал.
Івано-Франківськ :
Вид-во ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника”,
2020. Вип. 16. Т. 2.
С.237-246.

1. Innovative textiles
industry and its future
within the concept of
circular economy –
from the global to
regional perspective.
Oksana Vivchar,
Justina Krzywkowska,
Liliia Mykhailyshyn,
Oksana Kohut-Ferens
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol
6, No 3-4 (2019).

2. Когут О. І. Злиття
великих нафтових
компаній та його
вплив на українську
нафтову
промисловість / О. І.
Когут // Регіональна
економіка. - 2012. - №
4. - С. 156-160. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek_2012_4_21.

3. Когут О. Аналіз
ступеня монополізації
світового ринку нафти
/ О. Когут // Схід.
Аналітично-
інформаційний
журнал. - 2013. - № 2
(122). - С. 34-38

4. Когут О. І. Аналіз
скоординованості та
узгодженої політики
країн- членів ОПЕК /
О. І. Когут //
Економічний простір.
- 2013. - № 74. - С. 33-
42.

5. Когут О. І.
Теоретичний аналіз

економічної моделі світового ринку нафти / О. І. Когут // Науковий вісник НЛТУ України. - 2013. - № 23.7. - С. 254-260

П.5
Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія).
8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.
And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606

П.13
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»
2.. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ЗЕД підприємства»

П.14
Керівництво студенткою Кологило Андріана Дмитрівна (СО бакалавр), яка пройшла в другий тур у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Івано-Франківськ, 2020 р. (ІФТУНГ).

П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.
Gevko V., Rozanski M., Kohut-Ferens O. 191
SYSTEMIC ASSESSMENT OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF NETWORK STRUCTURES ENTERPRISES IN FOCUS THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY: THEORETICAL AREA AND THE PRACTICAL DIMENSION.
Матеріали VIII Міжнародної

						науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. М. Дніпро. 2020. П.17. ТОВ «Калуш-Транс» П.18 ТОВ «Калуш-Транс»	
355894	Родіна Оксана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030528, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021700, виданий 23.12.2008	15	Міжнародна економічна діяльність України	<p>П.2. Родіна О.Г., Ходикіна В.В. Світовий ринок кави: сучасний стан та проблемні питання. Науковий журнал «Менеджер»: Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». 2018. С. 148-156.</p> <p>Родіна О.Г., Кошевцова М.А. Доцільність розвитку національного ринку кредитних деривативів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2020. Вип.16. Т.1 С. 74-83.</p> <p>П.3 Родіна О.Г., Ходикіна В.В. Сучасні тенденції міжнародних міграційних процесів. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. 2020. С. 186-196.</p> <p>П.5 Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія). 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020. And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 2020</p> <p>П.8 Механізми інноваційного розвитку зовнішньоекономічної діяльності і пріоритетних секторів</p>

економіки України
(д.е.н., проф.. Дятлова
В.В.)

П.11
Таранич, О. В.
Формування
міжнародної
конкурентоспроможн
ості країн на світовому
ринку вугільного
машинобудування
[Текст] : автореферат
дис. ...канд.екон.наук
/ Таранич О. В. ;
08.00.02 - світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини.
– Донецьк : ДНУ,
2011. – 23 с.

Федчун, Світлана
Юріївна. Стратегія
міжнародної
економічної
діяльності України на
світовому
енергетичному ринку
[Текст] : автореф.
дис... канд. екон. наук:
08.00.02 / Федчун
Світлана Юріївна ;
Донецький
національний ун-т. -
Донецьк, 2007. - 19 с.

П.13
Методичні матеріали
з курсу
«Міжнародний
маркетинг» для
студентів
спеціальності
6.050100 (6.030503)
«Міжнародна
економіка» / Укладач
О.Г. Родіна. –
Донецьк: ДУІ і ШІ,
2007. - 34 с.
Методичні матеріали
з курсу
«Зовнішньоекономічн
а діяльність» для
студентів
спеціальності
6.050100 (6.030503)
«Міжнародна
економіка» / Укладач
О.Г. Родіна. –
Донецьк: ДУІ і ШІ,
2007. - 30 с.
Міжнародна
економіка: навчально-
методичний комплекс
дисципліни (для
студентів економічних
спеціальностей) /
Укладачі О.Г. Родіна,
В.В. Ходикіна. –
Донецьк: ДонДІШІ,
2007. – 71 с.

П.15
Дятлова В.В., Родіна
О.Г., Танчик О.І.
Євроатлантична
інтеграція як запорука
національної безпеки
України.
Європейський вимір
соціальної безпеки:
інструменти,
проблеми, практика:
матеріали круглого

						<p>стола. 2018 р. С. 24-27.</p> <p>Родіна О.Г., Колотило А. Д. Реалізація концепції цілей сталого розвитку в діяльності сучасного бізнесу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу”. 2020. С. 48-49.</p> <p>Родіна О.Г., Коровчук Ю.І. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2020 р. С. 27-30.</p> <p>Родіна О.Г., Колотило А.Д., Родін М.Д. Угода про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом як важливий етап економічної інтеграції. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку». 2020. С. 315 – 317.</p> <p>Nehru I., Rodina O., Didchenko O. Increasing the role of rural green tourism as an important factor for strengthening the Ukraine’s tourism business. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України». 2020 р. С. 306-309.</p> <p>П.18 ТОВ «Інноваційна компанія «Візеріон»»</p>	
355894	Родіна Оксана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030528, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 021700,</p>	15	Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	<p>П.2. Родіна О.Г., Ходикіна В.В. Світовий ринок кави: сучасний стан та проблемні питання. Науковий журнал «Менеджер»: Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». 2018. С. 148-156.</p> <p>Родіна О.Г., Кошевіцова М.А. Доцільність розвитку національного ринку кредитних деривативів.</p>

виданий
23.12.2008

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2020. Вип.16. Т.1 С. 74-83.

П.3
Родіна О.Г., Ходикіна В.В. Сучасні тенденції міжнародних міграційних процесів. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. 2020. С. 186-196.

П.5
Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія). 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.

And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 2020

П.8
Механізми інноваційного розвитку зовнішньоекономічної діяльності і пріоритетних секторів економіки України (д.е.н., проф.. Дятлова В.В.)

П.11
Таранич, О. В. Формування міжнародної конкурентоспроможності країн на світовому ринку вугільного машинобудування [Текст] : автореферат дис. ...канд.екон.наук / Таранич О. В. ; 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. – Донецьк : ДНУ, 2011. – 23 с.

Федчун, Світлана Юрїївна. Стратегія міжнародної економічної діяльності України на світовому енергетичному ринку [Текст] : автореф. дис... канд. екон. наук: 08.00.02 / Федчун Світлана Юрїївна ; Донецький національний ун-т. - Донецьк, 2007. - 19 с.

П.13
Методичні матеріали з курсу «Міжнародний маркетинг» для студентів спеціальності 6.050100 (6.030503) «Міжнародна економіка» / Укладач О.Г. Родіна. – Донецьк: ДУІ і ШІ, 2007. - 34 с.

Методичні матеріали з курсу «Зовнішньоекономічна діяльність» для студентів спеціальності 6.050100 (6.030503) «Міжнародна економіка» / Укладач О.Г. Родіна. – Донецьк: ДУІ і ШІ, 2007. - 30 с.

Міжнародна економіка: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів економічних спеціальностей) / Укладачі О.Г. Родіна, В.В. Ходикіна. – Донецьк: ДонДІШІ, 2007. – 71 с.

П.15
Дятлова В.В., Родіна О.Г., Танчик О.І. Євроатлантична інтеграція як запорука національної безпеки України. Європейський вимір соціальної безпеки: інструменти, проблеми, практика: матеріали круглого стола. 2018 р. С. 24-27.

Родіна О.Г., Колотило А. Д. Реалізація концепції цілей сталого розвитку в діяльності сучасного бізнесу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу”. 2020. С. 48-49.

Родіна О.Г., Коровчук Ю.І. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2020 р. С. 27-30.

Родіна О.Г., Колотило А.Д., Родін М.Д. Угода про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом як важливий етап економічної інтеграції. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної

							конференції «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку». 2020. С. 315 – 317. Nehru I., Rodina O., Didchenko O. Increasing the role of rural green tourism as an important factor for strengthening the Ukraine's tourism business. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України». 2020 р. С. 306-309. П.18 ТОВ «Інноваційна компанія «Візеріон»»
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом	3	Економічна теорія	Відповідність академічної кваліфікації викладача: Кандидат економічних наук, диплом ДКН№058758 зі спеціальності 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини П.1 1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yurii Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019. П.2 1. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yurij Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum. „NETWORKING ON SUSTAINABLE

магістра,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.18010014
управління
фінансово-
економічною
безпекою

SECURITY IN
DYNAMIC
ENVIRONMENT”, May
26-28, 2020, Kaunas,
Lithuania. SUSTAINSE
CURE-2020 Mykolas
Romeris University,
Lithuania. P.513-525.

2. Сучасні
детермінанти
розвитку глобального
ринку праці..
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Економіка. – 2020. -
Вип. 19. - С. 76-83

3. Деякі аспекти
впливу глобалізації на
трансформацію
трудоресурсного
забезпечення світової
економіки.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.
Науково-практичний
журнал «Ринок праці
та зайнятість
населення».
4(60)/2019. С. 31-37.

4 . On the problem of
corporate strategies of
development for human
resources / Lilia
Mykhailyshyn, Yulia
Lelyuk, Yurii Korovchuk
/ Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 5, No. 3-4 (2018),
70-77. - the access
Mode:
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

5. Калініна, С. П.
Міжнародний ринок
праці в умовах
глобалізації:
міграційний дискурс /
С. П. Калініна, Ю. І.
Коровчук, О. П.
Кушнарченко // Вісник
Приазовського
державного
технічного
університету =
Reporter of the
Priazovskiy State
Technical University :
зб. наук. праць /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2018. –
Вип. 35. – С. 69–76. –
(Серія : Економічні
науки = Section :
Economic sciences)

6. Калініна С.П.
Транснаціональні
тренди розвитку
міжнародних
міграційних процесів
в умовах глобалізації /
С.П. Калініна, О.П.
Кушнарченко, Ю.І.
Коровчук // Scientific

Journal Virtus Issue #
24, May, 2018 p.
Published since 2018.
St 224-227
7. Коровчук Ю.
Особливості
впровадження
емерджентних рішень
у процесі
забезпечення
ефективності
підприємства як
цілісної системи / Ю.
Коровчук //
Економічний аналіз. -
2012. - Т. 11(1). - С. 54-
57. - Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11(1)_14).

8. Михайлишин Л. І.
Міжнародний
тероризм як особлива
форма глобального
конфлікту: причини,
наслідки та способи
боротьби / Л. І.
Михайлишин, Ю. І.
Коровчук // Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Економічні
науки. - 2012. - Вип. 2.
- С. 48-57. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8.

П.3
Національна
економічна діяльність
і міжнародні
економічні відносини:
сучасний стан та
тенденції розвитку :
колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2019.

Формування
корпоративних
стратегій управління
людськими
ресурсами:
антикризовий аспект
/ С. П. Калініна, Ю. С.
Хоружий, О. Ю.
Лелюк, Ю. І.
Коровчук; за заг. ред.
д-ра екон. наук,
професора С. П.
Калініної. – Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ», 2018.
– 208 с.

Business Risk in
Changing Dynamics of
Global Village 2:
Monograph / Edited by
Nataliia Marynenko,
Pradeep Kumar, Iryna
Kramar. Nysa:
Publishing Office
University of Applied
Sciences in Nysa, 2019.
514 p. (p 113-120)

П.8
Виконавець наукової
теми «Розробка
синергетичної моделі
розвитку ПОА «Нове

життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150 від 30.10. 2013 р.

П.10
. Заступник завідувача кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»;

П.13
1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 53 с

2. Програма виробничої практики за фахом для студентів ОР «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 33 с)

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Галья», 2019. – 49 с.

П.14.
Координація роботи дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка»

П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.
1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи

						<p>вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С. 27–30 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–247 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>3. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Розвиток міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С. 121–124 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>4. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.). П.18</p> <p>Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікrokредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.</p>	
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий	3	Міжнародні економічні відносини	Відповідність академічної кваліфікації викладача: Кандидат економічних наук, диплом ДКН ^o 058758

навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою

зі спеціальності 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини П.1
1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yuriy Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018
2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019.
П.2
1. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Lillia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.
„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINSECURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525.
2. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці.. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – 2020. - Вип. 19. - С. 76-83
3. Деякі аспекти впливу глобалізації на трансформацію трудових ресурсів забезпечення світової економіки. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення». 4(60)/2019. С. 31-37.
4. On the problem of

corporate strategies of development for human resources / Lilia Mykhailyshyn, Yulia Lelyuk, Yurii Korovchuk / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 3-4 (2018), 70-77. - the access Mode: <https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

5. Калініна, С. П. Міжнародний ринок праці в умовах глобалізації: міграційний дискурс / С. П. Калініна, Ю. І. Коровчук, О. П. Кушнарченко // Вісник Приазовського державного технічного університету = Reporter of the Priazovskyi State Technical University : зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 69–76. – (Серія : Економічні науки = Section : Economic sciences)

6. Калініна С.П. Транснаціональні тренди розвитку міжнародних міграційних процесів в умовах глобалізації / С.П. Калініна, О.П. Кушнарченко, Ю.І. Коровчук // Scientific Journal Virtus Issue # 24, May, 2018 p. Published since 2018. St 224-227

7. Коровчук Ю. Особливості впровадження емерджентних рішень у процесі забезпечення ефективності підприємства як цілісної системи / Ю. Коровчук // Економічний аналіз. - 2012. - Т. 11(1). - С. 54-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2012_11\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2012_11(1)_14).

8. Михайлишин Л. І. Міжнародний тероризм як особлива форма глобального конфлікту: причини, наслідки та способи боротьби / Л. І. Михайлишин, Ю. І. Коровчук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. - 2012. - Вип. 2.

- С. 48-57. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8.
П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект / С. П. Калініна, Ю. С. Хоружий, О. Ю. Лелюк, Ю. І. Коровчук; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 208 с.

Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120)

П.8
Виконавець наукової теми «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150 від 30.10. 2013 р.

П.10
. Заступник завідувача кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»;

П.13
1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛІЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 53 с

2. Програма виробничої практики за фахом для студентів ОР «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛІА». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 33 с)

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Талія», 2019. – 49 с. П.14.

Координація роботи дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка»

П.15

Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С. 27–30 (0,2/0,1 д.а.).

2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–247 (0,2/0,1 д.а.).

3. Коровчук Ю.І., Кушнарєнко О.П. Розвиток міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-

						<p>практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С. 121–124 (0,2/0,1 д.а.).</p> <p>4. Коровчук Ю.І., Кушнарєнко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.). П.18</p> <p>Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікrokредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.</p>	
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109</p> <p>Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний</p>	3	Міжнародний економічний аналіз	<p>Відповідність академічної кваліфікації викладача: Кандидат економічних наук, диплом ДКН№058758 зі спеціальності 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини П.1</p> <p>1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yurii Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018</p> <p>2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system -</p>

заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою

MDSMES-2019.
П.2
1. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.
„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINSECURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525.
2. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці.. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – 2020. - Вип. 19. - С. 76-83
3. Деякі аспекти впливу глобалізації на трансформацію трудових ресурсів світової економіки. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення». 4(60)/2019. С. 31-37.
4 . On the problem of corporate strategies of development for human resources / Lilia Mykhailishyn, Yulia Lelyuk, Yurii Korovchuk / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 3-4 (2018), 70-77. - the access Mode: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>
5. Калініна, С. П. Міжнародний ринок праці в умовах глобалізації: міграційний дискурс / С. П. Калініна, Ю. І. Коровчук, О. П. Кушнарченко // Вісник Приазовського державного технічного університету = Reporter of the Priazovskyi State Technical University : зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 69–76. –

(Серія : Економічні науки = Section : Economic sciences)
6. Калініна С.П. Транснаціональні тренди розвитку міжнародних міграційних процесів в умовах глобалізації / С.П. Калініна, О.П. Кушнарєнко, Ю.І. Коровчук // Scientific Journal Virtus Issue # 24, May, 2018 p. Published since 2018. St 224-227

7. Коровчук Ю. Особливості впровадження емерджентних рішень у процесі забезпечення ефективності підприємства як цілісної системи / Ю. Коровчук // Економічний аналіз. - 2012. - Т. 11(1). - С. 54-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11(1)_14).

8.. Михайлишин Л. І. Міжнародний тероризм як особлива форма глобального конфлікту: причини, наслідки та способи боротьби / Л. І. Михайлишин, Ю. І. Коровчук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. - 2012. - Вип. 2. - С. 48-57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8.

П.3
Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.

Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект / С. П. Калініна, Ю. С. Хоружий, О. Ю. Лелюк, Ю. І. Коровчук; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 208 с.

Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by

Nataliia Marynenko,
Pradeep Kumar, Iryna
Kramar. Nysa:
Publishing Office
University of Applied
Sciences in Nysa, 2019.
514 p. (p 113-120)
П.8
Виконавець наукової
теми «Розробка
синергетичної моделі
розвитку ПОА «Нове
життя»», Державний
реєстраційний номер:
0113U008150 від
30.10. 2013 р.
П.10
. Заступник завідувача
кафедри міжнародних
економічних відносин
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет ім. Василя
Стефаника»;
П.13
1. Методичні
рекомендації для
підготовки курсових
робіт з навчальної
дисципліни
«Міжнародна
економічна діяльність
України» для
студентів денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» / Л.І.
Михайлишин, Ю.І.
Коровчук / МПП
«ТАЛЯ». – смт.
Брошнів-Осада. –
2017. – 53 с
2. Програма
виробничої практики
за фахом для
студентів ОР
«Бакалавр»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» / Л.І.
Михайлишин, Ю.І.
Коровчук / МПП
«ТАЛЯ». – смт.
Брошнів-Осада. –
2017. – 33 с)
3. Методичні вказівки
до виконання
бакалаврських робіт
для студентів
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» / [уклад.
Михайлишин Л.І.,
Коровчук Ю.І.] –
Івано-Франківськ : ПП
«Таля», 2019. – 49 с.
П.14.
Координація роботи
дискусійного клубу
«Ми, Світ, Економіка»
П.15
Наявність науково-
популярних
публікацій. Участь у
міжнародних науково-

практичних конференціях та публікація тез доповідей.

1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С. 27–30 (0,2/0,1 д.а.).

2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–247 (0,2/0,1 д.а.).

3. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Розвиток міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С. 121–124 (0,2/0,1 д.а.).

4. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.). П.18

Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку

							мікрокредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.
232959	Когут Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033866, виданий 25.02.2016</p>	3	Економічна дипломатія	<p>П.1 1. Hazards and risks in assessing the impact of oil and gas companies on the environment. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Serhiy Semerikov, Victoria Solovieva, Valerii Yatsenko and Oksana Kohut-Ferens. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine Citation Inesa Khvostina et al 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 628 012027</p> <p>2. Recurrence entropy and financial crashes. Vladimir Soloviev, Olexandr Serdiuk, Serhiy Semerikov, Oksana Kohut-Ferens. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99</p> <p>П.2 Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246.</p> <p>1. Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to</p>

regional perspective.
Oksana Vivchar,
Justina Krzywkowska,
Liliia Mykhailyshyn,
Oksana Kohut-Ferens
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol
6, No 3-4 (2019).

2. Когут О. І. Злиття
великих нафтових
компаній та його
вплив на українську
нафтову
промисловість / О. І.
Когут // Регіональна
економіка. - 2012. - №
4. - С. 156-160. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek_2012_4_21.

3. Когут О. Аналіз
ступеня монополізації
світового ринку нафти
/ О. Когут // Схід.
Аналітично-
інформаційний
журнал. - 2013. - № 2
(122). - С. 34-38

4. Когут О. І. Аналіз
скоординованості та
узгодженої політики
країн- членів ОПЕК /
О. І. Когут //
Економічний простір.
- 2013. - № 74. - С. 33-
42.

5. Когут О. І.
Теоретичний аналіз
економічної моделі
світового ринку нафти
/ О. І. Когут //
Науковий вісник
НЛТУ України. - 2013.
- № 23.7. - С. 254-260

П.5
Проходження
міжнародного
науково-педагогічного
стажування (6
кредитів 180 год.) на
базі конференції
(Україна-Англія-
Словакія).
8th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environment Science.
Ivano-Frankivsk,
Ukraine. October 21-22
2020.
And passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits) ID 202005606

П.13
1. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Міжнародний
бізнес»
2.. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Економіка
зарубіжних країн»
3. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни «ЗЕД

						<p>підприємства» П.14 Керівництво студенткою Колотило Андріана Дмитрівна (СО бакалавр), яка пройшла в другий тур у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Івано-Франківськ, 2020 р. (ІФТУНГ). П.15 Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей. Gevko V., Rozanski M., Kohut-Ferens O. 191 SYSTEMIC ASSESSMENT OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF NETWORK STRUCTURES ENTERPRISES IN FOCUS THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY: THEORETICAL AREA AND THE PRACTICAL DIMENSION. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. М. Дніпро. 2020. П.17. ТОВ «Калуш-Транс» П.18 ТОВ «Калуш-Транс»</p>	
355893	Дідченко Оксана Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 026611, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 034554, виданий 25.03.2013</p>	9	Міжнародний економічний аналіз	<p>П.2 Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246. П.3. Зовнішньоекономічна діяльність</p>

підприємства:
Навчально-методичний посібник / Ткаченко А.М., Дідченко О.І. – Д.:ДВНЗ УДХТУ, 2017 – 353 с.

П.5.
Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словачія).
8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.
And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 2020

П.11
Матюніна, Марина Вікторівна.
Маркетинговий потенціал інтегрованих підприємств машинобудування [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04 / Матюніна Марина Вікторівна ; Держ. вищ. навч. закл. "Приазов. держ. техн. ун-т". - Маріуполь, 2013. - 20, [1] с. : рис., табл.

П.13
Ціноутворення та цінова політика.
Навчально-методичний посібник. – Запоріжжя : ДВНЗ ЗДІА, 2014 р. -215 с.
Інноваційна політика.
Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ : ДВНЗ УДХТУ, 2016 р. – 148 с.
Збірник задач з дисципліни «Основи зовнішньоекономічної діяльності» (для студентів денної та заочної форм навчання напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент») Укл. А.М.,Ткаченко, О.І.Дідченко

П.15
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.
Nehru I., Rodina O.,

						Didchenko O. 306 INCREASING THE ROLE OF RURAL GREEN TOURISM AS AN IMPORTANT FACTOR FOR STRENGTHENING THE UKRAINE`S TOURIST BUSINESS. МАТЕРІАЛИ VIII Міжнародної науково- практичної конференції «Роль бізнес- аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально- економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. м. Дніпро. 2020 П.17 ТОВ «Інноваційна компанія Візеріон» П.18 ГО «Сільськогосподарськ а палата запорізького району»»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i>	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен

		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
<i>PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i>	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна	Частково-пошуковий метод;	Оцінювання відвідування

		макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
<p><i>РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарно му поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i></p>	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Вступ до спеціальності МЕН	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна економічна діяльність	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

України	ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МEB	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Інформаційні системи і технології в МEB	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування : Екзамен
Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний,	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

			репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	☒	Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен		

		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна безпека в сфері МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів

розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Вступ до спеціальності МЕН	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен

		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Вступ до спеціальності МЄВ	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна безпека в сфері МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

	Метод проблемного викладу;	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування : Екзамен
Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Українська мова за професійним спрямуванням	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Теорія та практика перекладу	Метод активного навчання; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

			Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (французька)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (німецька)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Друга іноземна мова (іспанська)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (польська)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
<i>РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	☒	Друга іноземна мова (польська)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (французька)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (німецька)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіолінгвальний і Аудіовізуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Теорія та практика перекладу	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на

	рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи	практичних заняттях; Екзамен
Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Друга іноземна мова (іспанська)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
Економічна безпека в сфері МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен

		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
<p><i>РН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Вступ до спеціальності МЕВ	Пояснювально-ілюстративний,	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

	репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна безпека в сфері МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен

		Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Інформаційні системи і технології в МЕВ	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Коллективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
<i>РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i>	☒	Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування : Екзамен
		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне

			Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	тестування; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуаційних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
<i>PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i>	☒	Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Міжнародна інформація	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Вступ до спеціальності МЄВ	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на

		практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Бухгалтерський облік та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Економічна безпека в сфері МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на

			Репродуктивний метод	практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<p><i>PH24.</i> Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p>	☒	Інформаційні системи і технології в МЕВ	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні справи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік

		Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів

розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Вступ до спеціальності МЕН	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Інформаційні системи і технології в МЕН	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях;

				Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Ділові комунікації	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи. Діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
PH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	☒	Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Правове регулювання МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Інформаційні системи і технології в МЕВ	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Бухгалтерський облік	Метод активного навчання;	Оцінювання відвідування

та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод;	аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна безпека в сфері МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування : Екзамен
Економіка підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Ділові комунікації	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи. Діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях;

			Метод активного навчання.	Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Вступ до спеціальності МЕВ	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i>	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Правове регулювання МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на

			викладу; Розгляд ситуативних кейсів	практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Інформаційні системи і технології в МЕВ	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
<i>РН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу,</i>	☒	Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен

міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування : Екзамен
Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуаційних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи

		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
<i>РНО.</i> <i>Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку</i>	☒	Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Вступ до спеціальності МЕН	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування;

		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Екзамен Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	диференційований залік
		Вступ до спеціальності МЕВ	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування;

<p><i>проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p>			Екзамен	Екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Правове регулювання МЄВ	лекція, семінарське заняття, самостійна робота розгляд ситуативних вправ	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<p><i>РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (іспанська)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (польська)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на

			рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (німецька)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Друга іноземна мова (французька)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Теорія та практика перекладу	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Правове регулювання МЄВ	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Розгляд ситуативних вправ	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Ділові комунікації	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи. Діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
РНЗ. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне

		тестування; Залік
Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Захист роботи, презентація результатів
Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Інформаційні системи і технології в МЕВ	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Програмування	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
Бухгалтерський облік та міжнародні	Метод активного навчання; Метод проблемного	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

		стандарти бухгалтерського обліку	викладу; Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Захист роботи, презентація результатів
<p><i>РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Курсова робота з дисц. (Зовнішньоек. діяльність підприємства)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Вступ до спеціальності МЕН	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях;

		Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЕВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна безпека в сфері МЕВ	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування. Колективного вирішення завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен

		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення програмування	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування : Екзамен
		Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів

відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
РНБ. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	☒	Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Навчальна практика	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання;	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

			Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Історія української культури	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Ділові комунікації	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи. Діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
<i>РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Іноземна мова (спеціальності)	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Інформаційно-рецептивний; Аудіювання; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
		Вступ до спеціальності МЕВ	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна економічна діяльність України	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне

			Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	тестування; Екзамен
		Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Психологія кар'єри	Дискусійний метод; Метод активного навчання; Дослідницький метод; Репродуктивний метод	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</i>	☒	Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Підготовка бакалаврської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Дискусійний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Вступ до спеціальності МЕВ	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародний економічний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних

			Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економічна безпека в сфері МЕН	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Економіка зарубіжних країн	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Методи і моделі соціально-економічних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Екзамен
		Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		ЗЕД підприємства	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Політологія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, методи проблемного викладу	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на</i>	☒	Міжнародна макроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародна мікроекономіка	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен

засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

		завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економіка підприємства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання, діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Ділові комунікації	Метод активного навчання; Дискусійний метод; Репродуктивний; Аудіо-лінгвальний і Аудіо-візуальний методи. Діалог	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Екзамен
Економічна теорія	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Економічна дипломатія	Пояснювально-ілюстративний метод; Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Правове регулювання МЄВ	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу; Розгляд ситуативних кейсів	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Фінанси зарубіжних корпорацій	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
Виробнича практика за фахом	Консультації, самопідготовка	Диференційований залік
Міжнародна інформація	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
Вступ до спеціальності МЄВ	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен

		Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародні фінанси	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен