

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Третя іноземна мова (німецька)

Освітня програма Міжнародні відносини  
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Третя іноземна мова (німецька)
<b>Викладач (-і)</b>	Солюк Мар'яна Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(0342)752027
<b>E-mail викладача</b>	mariana.soliuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очна / заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Третя іноземна мова (німецька)» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс третьої іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою викладання курсу «Третя іноземна мова» є формування, розвиток та закріплення основних мовних навичок та вмінь з іноземної мови.</p> <p>Основною ціллю вивчення дисципліни є формування лексичної бази із повсякденного спілкування із подальшим її використанням у мовній практиці.</p>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b> ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b> СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<p>РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p>	
<b>6. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
практичні заняття	40 год. / 14 год. (заочна)
самостійна робота	50 год. / 76 год. (заочна)
Ознаки навчальної дисципліни	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
6	292 Міжнародні економічні відносини	третій	Вибірковий		
Тематика навчальної дисципліни					
Тема		кількість год.			
		лекції	заняття	сам. роб.	
1. Thema 1: Begrüßung. Befinden. Erste Kontakte. Phonetik Фонетика. Алфавіт. Правила читання. Акцент. Знайомство. Введення лексики до теми. Діалогічне мовлення.		–	2 / 4 год.	4 / 25 год.	
2. Grammatik. Das Pronomen. Die Personalpronomen. Грамматика: займенник у німецькій мові. Загальна характеристика. Особовий займенник.		–	2 год.	2 год.	
3. Grammatik. Der einfache Aussagesatz. Грамматика: Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.		–	2 год.	2 год.	
4. Grammatik. Der Fragesatz. Grammatik. W-Fragen. Грамматика: Питальне речення. Порядок слів у питальних реченнях в німецькій мові. Тренувальні вправи. Питальні речення з питальним словом.		–	2 год.	2 год.	
5. Grammatik. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Грамматика: відмінювання дієслова «бути» і «мати» у теперішньому часі. Тренувальні вправи.		–	2 год.	2 год.	
6. Grammatik. Präsens der schwachen Verben. Грамматика: відмінювання слабких дієслів у німецькій мові. Грамматичні вправи.		–	2 год.	4 год.	
7. Grammatik. Das Numerale. Грамматика: числівник у німецькій мові. Кількісні числівники.		–	2 год.	2 год.	
8. Selbstvorstellung. Представлення себе. Робота над текстом. Введення нової лексики. Складання таблиці з персональними даними. Бесіда по темі.		–	2 год.	2 год.	
9. Wiederholung. Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.		–	2 год.	2 год.	
10. Thema 2: Angaben zur Person. Berufe. Adresse. Адреса і місце проживання. Введення нової лексики до теми.		–	2 / 5 год.	2 / 25 год.	
11. Grammatik. Der Artikel. Грамматика: Означений та неозначений артиклі в німецькій мові. Відмінювання артиклів. Вправи.		–	2 год.	2 год.	
12. Grammatik. Präsens der starken Verben. Грамматика: відмінювання слабких дієслів у німецькій мові. Грамматичні вправи.		–	2 год.	4 год.	
13. Beruf. Професія. Подача нового лексичного матеріалу. Складання		–	2 год.	2 год.	

діалогів по темі.				
14. Lexik. Wiederholung. Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми.		–	2 год.	4 год.
15. Grammatik. Der Verneinungssatz. Граматика: заперечне речення.		–	2 год.	2 год.
16. Grammatik. Wiederholung. Граматика: Повторення вивченого граматичного матеріалу за допомогою вправ.		–	2 год.	2 год.
17. Thema 3: Familie. Ich und meine Familie. Lexikalisch-grammatische Übungen. Повторення та закріплення лексичного та граматичного матеріалу. Робота над текстом. Вправи до тексту.		–	2 / 5 год.	2 / 26 год.
18. Grammatik. Possessivpronomen. Граматика: Присвійні займенники. Граматичні вправи.		–	2 год.	2 год.
19. Grammatik. Der Imperativ. Граматика: наказовий спосіб дієслова. Тренування за допомогою вправ.		–	2 год.	2 год.
20. Wiederholung. Kontrollarbeit.		–	2 год.	4 год.
		ЗАГ.:	40 год. / 14 год.	50 год. / 76 год.
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль.			
Вимоги до письмових робіт	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).			
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).			
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів			
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік Форма здачі – комбінована (усна + письмова)			
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>				
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 Всі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані				
<b>9. Рекомендована література</b>				
<b>Базова</b>				
1. Martin Müller. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / M. Müller. – Klett (Ernst) Verlag: Stuttgart, 2004. – 112 S.				

2. Martin Müller. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / M. Müller, P. Rusch. – Klett (Ernst) Verlag: Stuttgart, 2004. – 128 S.

#### **Допоміжна**

1. Паремська, Д. А. Практична граматика (німецька мова): Навч. посібн. / Д. А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2014. – 352с.
2. Д. А. Євгененко. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко. - Вінниця : Нова Книга, 2004р – 400с.
3. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С., - Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
4. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253S.
5. Lextra – Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem: A1/A2 – Übungsbuch/ Jin, Friederike; Voß, Ute. – Cornelsen Verlag, 2011. – S.136

#### **Інформаційні ресурси**

1. [www.deutsch-portal.com](http://www.deutsch-portal.com)
2. <http://www.stern.de>
3. <http://de.wikipedia.org>
4. <http://www.daad.org.ua>
5. <http://www.kiew.diplo.de>
6. <http://www.dw.de/deutsch-lernen>
7. <http://www.deutsch-perfekt.com>

Викладач (Солюк М.М., асистент)