

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародний маркетинг

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № від “_____” _____

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародний маркетинг
Викладач (-і)	К.е.н., доц. Гречаник Н.Ю.
Контактний телефон викладача	+380505388599
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	3 кредити, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=204&id_cou=7084
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Міжнародний маркетинг – це маркетинг товарів і послуг за межами країни, в якій розташована організація. За сучасних умов міжнародний маркетинг стає необхідною передумовою досягнення успіху компанії на зовнішньому ринку, оскільки він орієнтує підприємця на потреби, вимоги і тенденції розвитку цільових ринків, дає змогу правильно спрямувати діяльність компанії, сприяє зміцненню конкурентних позицій фірми і створює підґрунтя для ефективної зовнішньоекономічної політики.</p> <p>Сучасні компанії розглядають світовий ринок як єдиний ринок, не звертаючи уваги на територіальні кордони. Їх маркетингова політика спрямована на досягнення конкурентних переваг у глобальному масштабі. Процес глобалізації розвивається під впливом сукупності техніко-технологічних, соціально-економічних, політичних, морально-етичних і культурних чинників – все це зумовлює актуальність вивчення міжнародного маркетингу.</p> <p>Вивчення дисципліни «Міжнародний маркетинг» дозволить сформуванню у студентів систему теоретичних знань щодо оцінювання і аналізу показників та чинників міжнародного маркетингового середовища; прийняття рішення про доцільність виходу на міжнародні ринки; проводити сегментацію зарубіжних ринків; оцінювання чинників вибору стратегії виходу на зовнішній ринок; організації маркетингової діяльності компаній в міжнародному середовищі; оцінювання та вибору міжнародних каналів розподілу.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародний маркетинг» є формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі маркетингової діяльності на світових товарних та регіональних ринках, необхідних для досягнення комерційних цілей у міжнародному бізнесі; допомогти студентам здобути знання щодо сучасної концепції міжнародного маркетингу та умов, механізмів та інструментів її використання в діяльності міжнародних фірм (підприємств).</p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> термінологічні поняття, визначення, предмет, об'єкт та методи дослідження дисципліни; теоретичні та методологічні основи здійснення міжнародного маркетингу; методи і складові аналізу зарубіжних ринків та підходи до його проведення; основні засади та підходи щодо сегментування і позиціонування продукції на зовнішніх ринках; способи вибору міжнародного ринку та можливі стратегії виходу на нього; основи розробки елементів комплексу міжнародного маркетингу; 	

сучасні тенденції розвитку ринків, глобальні тенденції та проблеми міжнародного маркетингу

4. Загальні і фахові компетентності

Загальні компетентності

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності

СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

5. Програмні результати навчання

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	60

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1	Менеджмент зовнішньо- економічної діяльності	1		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Зміст та завдання міжнародного маркетингу.	Лекція, практичне заняття	[1;2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Політико-правове та соціально-культурне середовище міжнародного маркетингу.	Лекція, практичне заняття	[1;3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Дослідження світових ринків міжнародного маркетингу.	Лекція, практичне заняття	[1;2;3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Стратегія сегментації та позиціонування.	Лекція, практичне заняття	[1;2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Маркетингові стратегії на міжнародному ринку.	Лекція, практичне заняття	[1;2;3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Товарна політика на зовнішніх ринках.	Лекція, практичне заняття	[1;2;4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Ціноутворення на міжнародних ринках	Лекція, практичне заняття	[1;2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом

			практичного заняття		
Тема 8. Просування продукції на глобальний ринок	Лекція, практичне заняття	[1;2;3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Комунікації на міжнародних ринках	Лекція, практичне заняття	[1;2;4;5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Управління міжнародною маркетинговою діяльністю.	Лекція, практичне заняття	[2;5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття	Макс. оцінка-5	До наступного заняття за розкладом
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна– 50 балів протягом семестру на практичних заняттях та 50 балів за екзамен</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.				
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і самостійне опрацювання питань із дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.				

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань із семінарських занять (25 балів).
8. Політика курсу	
<p>Політика курсу спрямована на створення доброзичливої атмосфери на занятті, активної комунікації у групі.</p> <p>Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться, зазвичай, у письмовій формі.</p> <p>Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються індивідуально, а студент самостійно опрацьовує матеріал лекції (в тому числі із використанням матеріалів дистанційної форми навчання).</p> <p>Пропущені практичні заняття не відпрацьовуються індивідуально, а студент самостійно опрацьовує питання теми (в тому числі із використанням матеріалів дистанційної форми навчання).</p> <p>Якщо студент пропустив більше 50% занять, він буде не допущений до складання екзамену. Обов'язковим для отримання допуску до екзамену є відвідування більш 50% занять, позитивний результат письмової роботи, контроль самостійної роботи згідно тематики дисципліни у рамках відведеного часу на даний вид робіт (згідно розкладом).</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Армстронг Г., Котлер Ф. Маркетинг. Загальний курс, 5-те видання. Пер.з англ.: Уч.пос. М: Видавничий дім "Вільямс", 2017. - 608 с. 2. Козак Ю. Міжнародний маркетинг: начальний посібник / Козак Ю., Смишко С, Літовченко Л. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 294 с. 3. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. – 452 с 4. Вачевський М.В. Маркетинг для менеджера / Вачевський М.В., Долішний М.І., Скотний В.Г. – Стрий : Просвіта, 2008. – 140 с. 5. Войчак А.В. Маркетинговий менеджмент : підручник / Войчак А.В. – К. : КНЕУ, 2016. – 268 с. 	

Викладач _____ Гречаник Н.Ю.