

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Івано-Франківськ- 2020

<b>1. Загальна інформація</b>			
Назва дисципліни	Критичне мислення		
Викладач (-і)			
Контактний телефон викладача			
Е-mail викладача			
Формат дисципліни	Очна / заочна		
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 год.		
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>		
Консультації	Згідно розкладу		
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>			
Вивчення дисципліни «Критичне мислення» в міжнародних відносинах спрямоване на розвиток схильності у студентів до критичного мислення та набуття здатності до застосування отриманих знань в практичних ситуаціях.			
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>			
Мета вивчення дисципліни – сформувати знання та удосконалити культуру мислення студентів шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого, критичного мислення.			
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>			
<b>Загальні компетентції:</b>			
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			
ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.			
<b>5. Програмні результати навчання</b>			
РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.			
РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.			
РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
Лекції	12		
семінарські заняття/практичні/лабораторні	18		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
Сьомий	292 Міжнародні економічні відносини	Четвертий	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	Лекція	заняття	самостійна робота
Тема 1. Міжнародні фінансові інституції.	2	4	10
Тема 2. Міжнародні банки.	2	4	10

Тема 3. Фінансова звітність.	2	4	10
Тема 4. Центральний банк ЄС та США.	2	2	10
Тема 5. Міжнародна фінансова система.	2	2	10
Тема 6. Транзакції та економічні видатки.	2	2	10
<b>7. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/залик 50 балів /50 балів.		
Вимоги до письмової роботи	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.		
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань		
Підсумковий контроль	Залик		
<b>8. Політика курсу</b>			
<p>Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.</p> <p>Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи.</p> <p>Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.</p>			
<b>9.Рекомендована література</b>			
<b>Базова</b>			
<p>1. Абачиев С.К., Делия В.П. Теория и практика аргументации. (К учебному курсу для специалистов по связям с общественностью) / С. К. Абачиев, В.П. Делия. - М., 2004. - 349с.</p> <p>2. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів / А. Є. Конверський. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 536 с.</p> <p>3. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник / І. В. Хоменко. - К.: Центр учбової літератури., 2010. - 400с.</p> <p>4. Хоменко І. В. Логіка. Практикум: навч. посібник для вищих навч. закладів / І. В. Хоменко. - Видавець. К.: Юрінком Інтер. - 2002. -240 с.</p>			
<b>Допоміжна</b>			
<p>1. Гетманова Л. Д. Логика / Л. Д. Гетманова. - Москва: Высшая школа, 1986. - 287с.</p> <p>2. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб./ К.К. Жоль. - К.: Либідь, 2002. - 152 с.</p> <p>3. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студ. юрид. фак. / А.Є. Конверський . - К.: Центр навч. літ., 2004. - 304 с.</p>			

4. Логіка: Підручник / В.Д. Титов та ін. - Х.: Право, 2005.- 208. -214с.
5. Логика научного познания: Актуальніе проблеми/ Ред. Д.П.Горский. - Москва: Наука, 1987. - 196с.
6. Мельников В.Н. Логические задачи/ В.Н. Мельников. -Киев, Одесса, 1989. -343 с.
7. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник / М. Г. Тофтул. - К.: Академвидав, 2003. -368 с.
8. Хоменко І.В. Логіка: Підручник/ І.В. Хоменко. - К.: Центр навч. літ., 2007. - 335 с.
9. Щербина О. Ю. Логіка для юристів: Курс лекцій/ О. Ю. Щербина . - К.: Юридична думка, 2007. -264с.
10. Цимбалюк В.І., Мельничук Ю.І. та ін. Логіка для юристів / В.І.Цимбалюк., Ю.І.Мельничук . - Львів. : Новий світ -2000, 2017. -216с.
11. Методи комплексного аналізу : монографія / А. Я. Бомба, С. С. Каштан, Д. О. Пригорницький, С. В. Ярошак. - Рівне : НУВГП, 2013. -415с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2803/>

**Викладач:** \_\_\_\_\_