

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №__ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Трансформаційна економіка
Викладач (-і)	Михайлишин Лілія Іванівна
Контактний телефон викладача	0505342616
E-mail викладача	liliiia.mykhailyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: 1,5 години у понеділок, ауд. 108 з 11.55
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Трансформаційна економіка» вивчається на III курсі у I семестрі за напрямом підготовки 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».	
3. Мета та цілі курсу	
формування у студентів економічного світогляду в сучасних реаліях та економічного мислення на основі поглибленого вивчення та творчого осмислення трансформації економічних систем у контексті узагальнення теорії і практики соціально-економічного розвитку..	
4. Загальні і фахові компетентності	
Управлінська (C1) – здатність і готовність спрямувати дії на розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародних економічних відносин Організаційна (C4) – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та суспільства в цілому про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку міжнародних економічних відносин Діагностична (C7) – володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об’єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти, програми	

Практична (С9) – здатність складати дипломатичні документи, проекти угод, контрактів, програм заходів; уміння з економічних позицій оцінювати суспільні події, використовувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти

Комунікативна (С11) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами

5. Програмні результати навчання

D2. Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних економічних відносин і зовнішньої політики країн світу

D4. Здатність використовувати в комунікаціях, бесідах, переговорах правила ділового спілкування та обґрунтовувати доцільність проведення окремих бізнес-операцій в міжнародних масштабах

D12. Уміння організувати та вести окремі господарські операції в зовнішньоекономічній діяльності підприємства

6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекції				12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				18	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий	
Перший	Міжнародні економічні відносини	Третій		Вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання , год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Предмет і завдання курсу «Трансформаційна економіка». Трансформаційна економіка як об'єкт теоретичного пізнання. Критерії виділення стадій розвитку суспільства. Логіка економічного розвитку.	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 3, 5]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Соціальна сфера в ринкових умовах». 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 2. Передумови та цілі системної трансформації адміністративно-командної системи. Теоретична модель соціалістичної економіки. Основні риси системи господарювання та її протиріччя. Зміст і структура ринкової трансформації інверсійного типу.	проблемна лекція, практичне заняття	[4, 6, 8]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Соціальний вимір економічної політики». 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 3. Зміст, цілі, методи та інструменти трансформації відносин власності. Інституціональне середовище у трансформаційній економіці. Відносини власності. Юридична форма власності. Економічний зміст відносин власності. Шляхи зміни відносин власності. Еволюційний шлях. Революційний шлях. Денаціоналізація, приватизація,	проблемна лекція, практичне заняття	[7, 9, 11]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Пріоритети соціальної політики в різних країнах світу». 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу

роздержавлення: економічний зміст та форми.					
Тема 4. Фіскальна та монетарна політика як складові фінансової стабілізації у трансформаційній економіці. Об'єкти і суб'єкти економічної політики. Основні напрями економічної політики. Фіскальна політика в перехідний період. Становлення податкової та бюджетної систем України. Формування дохідної і видаткової частин бюджету.	проблемна лекція, практичне заняття	[3, 4]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Історія розвитку системи соціального захисту населення в Україні». 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 5. Теорія економічного зростання. Політика стимулювання економічного зростання. Економічне зростання як теоретична проблема. Специфіка проблеми економічного зростання для розвинених країн, країн Третього світу, пострадянських країн. Неокласичні теорії економічного зростання на базі ідей вільного ринку.	проблемна лекція, практичне заняття	[5, 9]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Концепції держави загального добробуту». 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 6. Стратегічні пріоритети інтеграції України до світогосподарського середовища. Основні риси української моделі соціально-економічних перетворень. Інерційно-ринкова та інноваційно-проривна (випереджальна) модель реінтеграції національної економіки до світового господарського простору. Роль і функції української держави у трансформаційній економіці.	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Вчення Вернадського про ноосферно-космічну цивілізацію». 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/залікова робота 50 балів /50 балів.
Вимоги до письмової роботи	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
8. Політика курсу	
<p>Неприпустимі плагіат та списування. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми. Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до підсумкового контролю. Обов'язковим є для отримання підсумкової оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алле М. Глобализация: разрушение условий занятости и экономического роста. Эмпирическая очевидность. — М.: ТЕИС, 2003. — 314 с. 2. Анализ экономических систем: основные понятия теории хозяйственно-го порядка и политической экономики / Под общ. ред. А. Шюллера и Х.-К. Крюссельберга. — М.: ЗАО “Изд-во “Экономика”, 2006. — 346 с. 3. Базилевич В. Д., Вальтер Д. та ін. Глосарій зеленого бізнесу: українсько-німецько-російсько-англійський / Наук. ред. В. Базилевич, Д. Вальтер.— К.: Знання, 2010. 4. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: Підручник / В. Д. Базилевич.— К.: Знання, 2006. — 431 с. 5. Базилевич В. Д., Ильин В. В. Метафизика экономики: Монография. — К.: Знання; М.: Рыбари, 2010. 6. Бальцерович П. Социализм, капитализм, трансформация. Очерки на ру-беже эпох. — М.: Наука, 1999. — 352 с. 7. Батман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. — К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2008. — 109 с. 8. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия: Пер. с нем. — М.: Прогресс-Традиция: Территория будущего, 2007. — 460 с. 9. Бодров В. Г. Трансформація економічних систем: концепції, моделі, механізми регулювання та управління: Навч. посіб. — К.: Вид-во УАДУ, 2002.— 104 с. 10. Національна інноваційна система України: проблеми і принципи побудови / І. П. Макаренко, П. М. Копка, О. Г. Рогожин, В. П. Кузьменко. — К.: Ін-т проблем нац. безпеки Ради нац. безпеки і оборони України; Ін-т еволюційної економіки, 2007. — 520 с. 11. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки: Пер. з англ. — К.: Основи, 2000. — 198 с. 	

Викладач _____