

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ СВІТУ

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Економічна історія світу |
| Викладач (-і) | Благун Семен Іванович |
| Контактний телефон викладача | 0968897529 |
| Е-mail викладача | semen.blahun@gmail.com |
| Формат дисципліни | практичні, самостійна робота |
| Обсяг дисципліни | 90 годин |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php? |
| Консультації | Очні консультації: 1,5 години у понеділок, ауд. 108 з 11.55 |
| 2. Анотація до курсу | |
| Навчальна дисципліна «Економічна історія світу» вивчається на I курсі у I семестрі за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| формування системного бачення питань становлення світової економічної спільноти на різних історичних етапах, стимулювання творчого мислення студентів, а також опрацювання та аналіз ними навчально-методичної літератури | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| В результаті участі у курсі «Економічна історія світу» ви (студенти) зможете набути навички та здатність: 1. розкривати сутність економічного процесу на різних стадіях еволюції історії; 2. обґрунтовувати дії і наслідки історичних процесів; 3. визначати ключові риси соціально-економічного розвитку країн та тенденції щодо їх еволюції. | |

| 5. Організація навчання курсу | | | | | |
|---|---|------------------------|---|---------------------------|--|
| Обсяг курсу | | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | |
| Лекції | | | 16 | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | 14 | | |
| самостійна робота | | | 60 | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / Вибірковий | | |
| Перший, Другий | Міжнародні економічні відносини | Третій | Нормативний | | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання , год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Модуль 1. Тема 1 Вступ до економічної історії світу. Предмет та місце економічної історії світу в системі економічних наук. Основні етапи розвитку економічної історії світу. Періодизація. | проблемна лекція, практичне заняття | [11, 15, 19, 20] | Підготувати еферативної доповіді на тему: «Місце економічної історії світу на науковій карті» | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| Тема 2 Розвиток систем господарювання античних держав та еволюційні процеси на теренах сучасної України. Зародження системи господарювання у Давній Греції. Місце Давнього Риму у становленні економічної науки та причини його занепаду. Економіка східнослов'янських племен. | лекція- конференція, практичне заняття | [1, 11, 17, 18] | Підготувати презентацію на тему : «Представи ки античності як сподвижники становлення економічної науки» | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| Тема 3. Становлення та розвиток господарських систем в епоху Середньовіччя. Періодизація епохи Середньовіччя (V-XV ст.). Соціально- економічний розвиток європейських країн в епоху Середньовіччя. Виникнення європейських міст. Еволюційні процеси на теренах Київської Русі. | проблемна лекція, практичне заняття | [10, 20, 21] | Конспекту вання розділу із джерела [10] | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| Тема 4. Зародження мануфактурного | лекція- візуалізація, | [4, 5, 12, 13] | Конспекту вання | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|---|
| виробництва в світі. Причини виникнення мануфактур. Революційна хвиля в європейських державах (XVII-XVIII ст.). Передумови та наслідки промислових переворотів в світовій економіці. | практичне заняття | | розділу із джерела [5] | | заняття згідно розкладу |
| Модуль 2. Тема 5. Маржиналізм та інституціоналізм в економічній історії світу. Характеристика маржиналізму. Австрійська школа. Лозанська школа. Кембріджська школа. Характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку. Неоінституціоналізм. | інтерактивна лекція, практичне заняття | [2, 7-12] | Підготовка реферативної доповіді на тему: «Становлення економічних шкіл у світовій історії» | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| Тема 6. Розвиток економіки провідних країн світу у XX-XXI столітті. Характеристика та особливості економіки розвинутих країн світу. Економіка США. Економіка Японії. Економіка країн Західної Європи. Економіка України. | проблемна лекція, практичне заняття | [3, 13, 21] | Підготувати презентацію про одну із країн (на вибір студента): «Характеристика економічного становища КРАЇНА (передумови та наслідки)» | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| Тема 7. Становлення економіки незалежної України. Реформування української економіки на початках незалежності. Економічне становище держави. «Реформи заради добробуту». Провідні економісти сучасності. | лекція-візуалізація, практичне заняття | [19, 20, 21] | Підготовка реферативної доповіді на тему: «Представники української економічної науки» | Максимальна оцінка - 5 | до наступного тематичного заняття згідно розкладу |
| 6. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Участь в роботі впродовж семестру/залік 50 балів /50 балів. | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено | | | |

| | |
|--|---|
| | максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті. |
| Семінарські заняття | Максимальна оцінка - 50 балів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань |

7. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.

Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи.

Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

1. Aristotle (1972) Politics, in Aristotle in Twenty-Three Volumes, XXI. London: Heinemann.
2. Cournot, Augustin (1963) [1838] Recherches into the Mathematical Principles of the Theory of Wealth, translation of French edition. Homewood, IL: Richard D. Irwin, Inc.
3. Hunt, E. K., & Lautzenheiser, M. (2015). History of economic thought: a critical perspective. Routledge.
4. Jevons, W. Stanley (1970) [1871, 1879] The Theory of Political Economy. Harmondsworth: Penguin Books.
5. Malthus, Thomas Robert (1798) [1970] An Essay on the Principle of Population. Harmondsworth: Penguin Books.
6. Marshall, Alfred (1961) [1890] Principles of Economics (9th variorum edition). London: Macmillan.
7. Marx, Karl (1867) [1976] Capital: A Critique of Political Economy, vol. I. Harmondsworth: Penguin Books.
8. Marx, Karl (1885) [1909] Capital: A Critique of Political Economy, vol. II: The Process of Circulation of Capital. Chicago, IL: Charles H. Kerr & Co.
9. Marx, Karl (1894) [1909] Capital: A Critique of Political Economy, vol. III: The Process of Circulation of Capital. Chicago, IL: Charles H. Kerr & Co.
10. Pirenne, H. (2015). Economic and social history of medieval Europe. Routledge.
11. Plato (1993) Republic, translation Robin Waterfield. Oxford: Oxford University Press.
12. Ricardo, David (1817, 1821 3rd ed.) [1951] On the Principles of Political Economy, and Taxation (The Works and Correspondence of David Ricardo, vol. I, ed. By Piero Sraffa). Cambridge: Cambridge University Press.
13. Ryan, Alan (1987) Mill, John Stuart. The New Palgrave: A Dictionary of Economics. London, Basingstoke: Macmillan.
14. Schumpeter, Joseph A. (1954) History of Economic Analysis. Oxford: Oxford University Press, Part II.
15. Smith, Adam (1776) [1979] An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. Ed. by R. H. Campbell, A. S. Skinner and W. B. Todd. Oxford: Clarendon Press.
16. Weber, M. (2017). General economic history. Routledge.
17. Історія економічних учень. В 2-частинах / В.Базилевича.- К.: Знання, 2005.
18. Історія економічних учень: Навч. посібник / В.В. Волошенко, Г.М. Пилипенко, Ю.І. Пилипенко – Д.: НГУ, 2008. – 222с.
19. Лазарович М.В. Економічна історія: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008 – 431с.
20. Лановик Б., Матисякевич З., Матейко Р. Економічна історія світу і України: Підручник. – К., 2006.
21. Юхименко П.І., Леоненко П.М. Економічна історія: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2008. – 567 с.

Викладач _____