

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ СВІТУ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Економічне районування світу
<b>Викладач (-і)</b>	Благун Семен Іванович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0968897529
<b>E-mail викладача</b>	semen.blahun@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: 1,5 години у понеділок, ауд. 108 з 11.55
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Навчальна дисципліна «Економічне районування світу» вивчається на I курсі у I і II семестрі за напрямом підготовки 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
набути теоретичні знання та сформувані практичні вміння щодо особливостей загальних критеріїв та типологічних схем поділу світового простору на регіону, поділу держав, та використання таких критеріїв і схем у економічних науках та міжнародному економічному співробітництві.	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
1. В результаті участі у курсі «Економічне районування світу» ви (студенти) зможете набути наступні компетенції: <ol style="list-style-type: none"><li>1. здатність до визначення меж регіонів та районів;</li><li>2. здатність використовувати типологічні схеми класифікації країн світу;</li><li>3. здатність застосовувати системний підхід до районування світу;</li><li>4. здатність складати характеристику регіону.</li></ol>	

<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			30		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий		
<b>Перший, Другий</b>	<b>Міжнародні економічні відносини</b>	<b>Перший</b>	<b>Вибірковий</b>		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання , год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Районування світу та його критерії.</b> Основні категорії та поняття районування. Типи та принципи районування. Основні концепції районування світу.	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 3, 7, 10]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Підходи до внутрішнього районування великих держав.». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 2. Європа.</b> Країнознавче районування Європейського континенту. Географічні райони Європи. Взаємозв'язок розвитку країн із їхнім географічним розташуванням.	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Походження поняття «Центральна та Східна Європа» та «Південно-Східна Європа»». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 3. Проблема регіональної приналежності острівних країн і територій Європи.</b> Британські острови. Острів Мальта. Острів Ісландія. Острів Гренландія. Канарські острови. Острів Крит. Острів Кіпр. Архіпелаг Мадейра. Острови Егейського та	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Економічний розвиток острівних країн Європи». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу

Критського морів.					
<b>Тема 4. Географічні регіони Європи.</b> Балканські країни. Альпійські країни. Причорноморські країни.	проблемна лекція, практичне заняття	[3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Історичні передумови розвитку географічних регіонів Європи». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 5. Транскордонні історичні регіони Європи.</b> Басконія. Ірландія. Трансільванія.	проблемна лекція, практичне заняття	[3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Історичні передумови розвитку історичних регіонів Європи». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 6. Історичні регіони країн Європи.</b> Великобританія. Іспанія. Італія. Німеччина. Польща. Румунія. Франція. Чехія	проблемна лекція, практичне заняття	[3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Передумови виникнення історичних регіонів країн Європи». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 7. Пострадянський простір.</b> Визначення поняття «пострадянський простір» та основні підходи до його районування. Проблема регіональної приналежності Російської Федерації. Проблема регіональної приналежності України та Білорусі. Республіка Молдова та її регіони. Поняття «країни Балтії» та проблема їх регіональної приналежності. Співвідношення	проблемна лекція, практичне заняття	[3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Історична синергія України і Російської Федерації». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу

понять «Кавказ» та «Закавказзя».					
<b>Тема 8. Районування Північної Америки.</b> Географічні регіони Північної Америки. «Рівнинний Схід». «Кордильєри». «Карибські країни». «Вест-Індія».	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Особливості економічного розвитку Північної Америки». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 9. Районування Південної Америки.</b> «Амазонія». «Патагонія». «Андські країни». «Ла-платські країни»	проблемна лекція, практичне заняття	[2, 3, 7]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Особливості економічного розвитку Південної Америки». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 10. Районування Азії.</b> Поняття «Азія» та її межі. Проблема розмежування Азії та Океанії. Лінія «Уолеса». Поняття «Азійсько-Тихоокеанський регіон» (Asia Pacific) та підходи до визначення його меж.	проблемна лекція, практичне заняття	[1, 2, 4, 5]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Особливості економічного розвитку країн Азії». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 11. Районування Східної Азії.</b> Визначення поняття «Східна Азія». Поняття «Далекий Схід». Географічне районування Східної Азії.	проблемна лекція, практичне заняття	[1, 2, 4, 5]	Підготувати реферативну доповідь на тему: «Історичні передумови районування країн Східної Азії». 8 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
<b>Тема 12. Малайський архіпелаг.</b> Історико-географічні регіони «Малайя» та «Індонезія».	проблемна лекція, практичне заняття	[1, 2, 4, 5]	Підготувати реферативну доповідь	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу

<p>Географічні, історичні та економічні регіони Малайзії та Індонезії. Співвідношення понять «Борнео» та «Калімантан».</p> <p>Історико-географічні регіони «Тимор» та «Папуа».</p>			<p>на тему: «Історичні передумови утворення Малайського архіпелагу». 8 год.</p>		
<p><b>Тема 13. Районування Південної Азії.</b></p> <p>Визначення меж регіону «Південна Азія». Співвідношення понять «Індостан», «Велика Індія», «Індійський субконтинент».</p> <p>Історичний регіон «Британська Індія».</p>	<p>проблемна лекція, практичне заняття</p>	[1, 2, 4, 5]	<p>Підготувати реферативну доповідь на тему: «Індокита й та його географічні райони». 8 год.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>до наступного тематичного заняття згідно розкладу</p>
<p><b>Тема 14. Районування Західної Азії та Північної Африки.</b></p> <p>Розмежування історико-географічних регіонів «Середній Схід» та «Центральна Азія»; «Близький Схід» та «Середній Схід»; «Середній Схід» та «Південна Азія».</p> <p>Визначення меж регіону «Північна Африка». Географічні регіони Близького Сходу. Поняття «Аравійські країни» та «країни «Перської затоки»». Географічні регіони Північної Африки: «Сахара», «Лівійська пустеля» та «Атлас».</p>	<p>проблемна лекція, практичне заняття</p>	[4, 6, 8, 9]	<p>Підготувати реферативну доповідь на тему: «Історичні особливості районування Західної Азії та Північної Африки». 8 год.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>до наступного тематичного заняття згідно розкладу</p>
<p><b>Тема 15. Районування Тропічної і Південної Африки, Австралії та Океанії.</b></p> <p>Співвідношення понять «Північна Африка» та «Тропічна і Південна Африка» («Африка на Південь від Сахари»). Загальне країнознавче районування Тропічної та Південної Африки. Географічні макрорегіони Африки. Географічні, історичні та економічні регіони Австралії та Нової Зеландії. Країнознавче</p>	<p>проблемна лекція, практичне заняття</p>	[4, 6, 8]	<p>Підготувати реферативну доповідь на тему: «Релігійна ознака у районуванні Африки». 8 год.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>до наступного тематичного заняття згідно розкладу</p>

районування Океанії. Географічні регіони «Полінезія», «Меланезія», «Мікронезія», «Антарктида».					
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/екзаменаційна робота 50 балів /50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
<b>7. Політика курсу</b>					
Неприпустимі плагіат та списування. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми. Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до складання екзамену. Обов'язковим є для отримання підсумкової оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.					
<b>8. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головченко В.І. Політико-правові системи країн Азії: Курс лекцій. – К., 2005.</li> <li>2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник. – К., 2006.</li> <li>3. Legrenzi, M. Beyond Regionalism?: regional cooperation, regionalism and regionalization in the Middle East: Routledge, 2016.</li> <li>4. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Чернівці, 2006.</li> <li>5. Ігнат'єв П.М. Країни Азії: особливості культури та побуту. – Чернівці, 2011.</li> <li>6. Козицький А.М. Новітня історія країн Азії та Африки. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів. – Львів: «Афіша», 2004.</li> <li>7. Країнознавство: підручник/ В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко, В.І. Головченко та ін.; (за ред. М.С. Дорошка). 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 439 с.</li> <li>8. Поп Ю.І. Нова історія країн Азії та Африки (XVI-початок XX століття). – Київ: Академія, 2012.</li> <li>9. He, B. Contested ideas of regionalism in Asia: Taylor &amp; Francis, 2016.</li> <li>10. Jensen, R. C., Mandeville, T. D., Karunaratne, N. D. Regional economic planning: Generation of regional input-output analysis: Routledge, 2017.</li> </ol>					

**Викладач** \_\_\_\_\_