

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВЧЕ РАЙОНУВАННЯ СВІТУ

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародний Бізнес
Викладач (-і)	Когут-Ференс Оксана Ігорівна
Контактний телефон викладача	0972955773
Е-mail викладача	oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: 1,5 години у середу, ауд. 104 з 15.00
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Країнознавче районування світу» вивчається на I курсі у I семестрі за напрямом підготовки 029 «Міжнародні відносини», спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».	
3. Мета та цілі курсу	
Вироблення у студентів системного підходу до країнознавчих досліджень; їх ознайомлення із загальними критеріями та типологічними схемами поділу світового простору на регіони (макрорегіони, субрегіони), внутрішнього регіонального поділу великих держав, та практикою застосування і використання цих критеріїв і схем у політичній, економічній, історичній, географічній та інших науках різних країн, у міждержавних відносинах, діяльності міжнародних організацій та інших міжнародних акторів, внутрішній та зовнішній політиці окремих держав, зокрема, у контексті виникнення, розвитку та врегулювання міждержавних, міжетнічних, міжконфесійних та інших конфліктів; надання загальних характеристик ключових макрорегіонів світу, їх регіонів та субрегіонів, регіонів в межах найбільших держав, історичних регіонів, що охоплюють частини однієї чи кількох держав; ознайомлення з основними підходами до визначення їх меж і кордонів.	
4. Результати навчання (компетентності)	

В результаті участі у курсі «Міжнародний бізнес» ви (студенти) зможете набути навички та здатність:

1. ознайомлення із понятійно-категоріальним апаратом дисципліни «Країнознавче районування світу»;
2. вивчення основних критеріїв та типологічних схем районування світу, формування у студентів вміння використовувати їх для підвищення системності країнознавчих та регіонаознавчих досліджень.
3. аналіз базових характеристик макрорегіонів світу (Європа, Північна та Південна Америка, Азія, Африка, Австралія та Океанія), основних регіонів та субрегіонів, вивчення підходів до визначення їхніх кордонів;.

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекції				32	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				28	
самостійна робота				120	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий	
Перший	Міжнародні економічні відносини	Перший		Вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання , год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Тема 1. Поняття країнознавчого районування світу та його критерії.	проблемна лекція, практичне заняття	[11, 15, 14,]	Кейси індивідуаль них завдань до теми 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 2 Країнознавче районування Європи	лекція- конференція, практичне заняття	[1, 11, 14]	Кейси індивідуаль них завдань до теми 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 3. Країнознавче районування пострадянського простору.	проблемна лекція, практичне заняття	[7, 13, 15]	Кейси індивідуаль них завдань до теми 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 4. Країнознавче районування Північної та Південної Америки	лекція- візуалізація, практичне заняття	[4, 5, 12, 16]	Кейси індивідуаль них завдань до теми 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Модуль 2. Тема 5. Країнознавче районування Східної та Південно-Східної Азії.	інтерактивна лекція, практичне заняття	[8, 11, 13]	Кейси індивідуаль них завдань до теми 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
Тема 6. Країнознавче районування Південної Азії.	проблемна лекція, практичне заняття	[3, 13, 1]	Кейси індивідуаль них завдань до теми 10 год.	Максимальна оцінка - 5	до наступного тематичного заняття згідно розкладу
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Участь в роботі впродовж семестру/екзамен 50 балів /50 балів.			
Вимоги до письмової роботи		На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів. Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.			

Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
7. Політика курсу	
<p>Неприпустимі плагіат та списування. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми. Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи. Обов'язковим є для отримання позитивної оцінки відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев Л.С. История Востока: Учеб. по спец. «История». – М.: Высш. шк., 1994. 2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); „Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.- 528 с. 3. Головченко В.І. Політико-правові системи країн Азії: Курс лекцій. – К., 2005. 4. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник. – К., 2006. 4. Давыдов В.М. Латинская Америка в современной мировой политике. – М: Наука, 2011. 5. Дейвіс Н. Європа: Історія / Пер. з англ. П. Тарашук, О. Коваленко. – К.: Основи, 2000. – 1464 с. 7. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Чернівці, 2006. Ігнат'єв П.М. Країни Азії: особливості культури та побуту. – Чернівці, 2011. 8. 8. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: В 2-х кн. / Пер. с англ. – М. Международные отношения, 2000. – Кн. 1. – 592 с.; Кн. 2. – 464 с. 9. Козицький А.М. Новітня історія країн Азії та Африки. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів. – Львів: «Афіша», 2004. 10. Країнознавство: підручник/ В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко, В.І. Головченко та ін.; (за ред. М.С. Дорошка). 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 439 с. +16с. (карти). (з грифом МОНМС). 11. Марчук Н.Н., Ларин Е.А., История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). – М., 2005. 12. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К., 2007. 13. Основи етнодержавознавства. Підручник / За ред. Ю.І.Римаренка. – К.: Либідь, 1997. – 656 с. 14. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій: навчальний посібник для студентів географічних і філософських факультетів вищих навчальних закладів. – К.: „АртЕк», 1999. – 504 с. 15. Поп Ю.І. Нова історія країн Азії та Африки (XVI-початок XX століття). – Київ: Академія, 2012. 16. Сударев В.П. Взаимозависимость и конфликт интересов: США и Латинская Америка (вторая половина XX века). – М.: ИЛА РАН, 2000. 17. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1995. 	

Викладач _____