

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія міжнародних відносин**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>					
<b>Назва дисципліни</b>	Історія міжнародних відносин				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень				
<b>Викладач</b>	Стецюк Наталія Миколаївна				
<b>Контактний телефон викладача</b>	(+380342) 75 20 27				
<b>E-mail викладача</b>	nataliia.stetsiuk@pnu.edu.ua				
<b>Формат дисципліни</b>	Очна				
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити				
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>				
<b>Консультації</b>	2 год. на тиждень (ауд. 103)				
<b>2. Анотація до курсу</b>					
Важливість вивчення дисципліни «Історія міжнародних відносин (1914–1945 рр. )» визначається тим, що оволодіння знаннями з даного курсу є необхідним компонентом загальнотеоретичної професійної підготовки бакалаврів. Предметом вивчення – є тенденції та закономірності еволюції міжнародних відносин у зазначений період.					
<b>3. Мета та цілі курсу</b>					
Головною метою курсу є формування у студентів розуміння закономірностей, розвитку міжнародних відносин, розуміння факторів під впливом яких відбувалось формування міжнародних відносин у цей історичний період. Головним є вивчення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин її специфіки та причин її краху.					
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>					
Вміння визначати фактори, під впливом яких розвивалися міжнародні відносини в цілому та зовнішньої політики держав, аналізувати розвиток міжнародних відносин крізь призму системності, розуміти сутність Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин та причин її краху.					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				18	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр		Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
2-й		Міжнародні економічні відносини,	1-й	Вибір ВНЗ	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Міжнародні відносини на заключному етапі Першої світової війни (1917-1918 рр.)</b> Військово-політична ситуація у 1917р. Зміна підходів Росії до проблеми війни та миру. Декларація про вступ США у	Лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу

<p>війну на боці Антанти (квітень 1917р.). Цілі США у війні. Прийняття Росією та Сполученими Штатами принципу самовизначення народів у якості однієї із основ мирного врегулювання. Брест-Литовські мирні переговори. Вихід Радянської Росії із війни. Перелом у війні на користь держав Антанти. Вихід із війни союзників Німеччини. Розпад Австро-Угорщини. Комп'єнське перемир'я (листопад 1918р.). Перемога країн Антанти у Першій світовій війні.</p>					
<p><b>Міжнародні відносини на заключному етапі Першої світової війни</b>  Військово-політична ситуація у 1917р. Основні підходи воюючих держав до проблем мирного врегулювання. Жовтнева революція у Росії. Зовнішньополітична стратегія більшовиків. Перші зовнішньополітичні акції Радянського уряду. «14 пунктів» президента В. Вільсона як основна програма мирного врегулювання держав Антанти. Перемога держав Антанти над Німеччиною та її союзниками. Комп'єнське перемир'я.</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу
<p><b>Паризька мирна конференція. Мирне врегулювання у Європі. Версальська система міжнародних відносин</b>  Співвідношення сил на міжнародній арені після закінчення війни та дипломатична боротьба країн-переможниць з питань мирного врегулювання. Паризька мирна конференція, Утворення Ліги Націй – першої міжнародної</p>	Лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу

<p>організації з підтримки миру та безпеки. Територіальні та колоніальні питання на конференції. Україна на Паризькій конференції.</p>					
<p><b>Становлення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин</b> Початок роботи Паризької мирної конференції. Створення Ліги Націй – першої міжнародної організації з підтримання миру та безпеки. Німецьке питання на Паризькій конференції. Версальський мирний договір. Мирні договори з союзниками Німеччини. Територіально-державні зміни у Центральній та Східній Європі. Ліквідація Османської імперії. Вашингтонська конференція та її рішення з проблем міжнародного врегулювання у АТР. Версальсько-Вашингтонська система МВ та її основні характеристики.</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу
<p><b>Боротьба за зміцнення Версальської системи та встановлення європейської рівноваги (1921–1926)</b> Вплив економічної кризи 1920–1921 рр. на міжнародні відносини. Проблема економічного відновлення Європи. Генуезька конференція та спроба включення Радянської Росії до Версальської системи на умовах компромісу. Каннська конференція країн Антанти. Резолюція Каннської конференції. Рапальський договір і невдача планів створення загальноєвропейських підвалин Версальської</p>	Лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу

<p>системи. Гаазька конференція та її наслідки. План Дауеса – програма відновлення Німеччини під американо-англійським контролем. Лондонська конференція 1924 р. Встановлення дипломатичних відносин між СРСР і країнами Заходу. Відмова США від визнання де-юре Радянського Союзу, нота Колбі.</p>					
<p><b>Завершення мирного врегулювання у Європі на початку 1920-х рр. Радянська Росія та Західні держави</b> Завершення інтервенції та громадянської війни у Росії. Врегулювання відносин Радянської Росії з її західними сусідами на основі принципу мирного співіснування. Генуезька конференція. Рапальський договір між Радянською Росією та Німеччиною та міжнародні наслідки. Лозаннська конференція. Мирне врегулювання з Туреччиною.</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу
<p><b>«Мала розрядка» в Європі та її загасання (1926–1932)</b> Конференція в Локарно. (Рейнський гарантійний пакт). Позиція СРСР щодо угод Локарнської конференції. Рішення про прийняття Німеччини до Ліги Націй і проблема її участі у колективних санкціях відповідно до Статуту Ліги. Проблема роззброєння у міжнародних відносинах і спроби її вирішення. Вплив світової економічної кризи на міжнародні відносини. Укладення Радянським Союзом договорів про ненапад з Польщею,</p>	Лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу

Фінляндією, Естонією.	Латвією,					
<p><b>Німецька криза 1923р. Проблема стабілізації Версальської системи у 1920-х рр. (2 години)</b></p> <p>Загострення німецької проблеми у міжнародних відносинах на початку 1920-хрр. Зміна політики західних держав. «План Дауеса». Локарнська конференція та її рішення з подолання кризи Версальської системи. Вступ Німеччини до Ліги Націй. СРСР та Локарнські угоди. Укладення радянським Союзом договорів про ненапад та нейтралітет з європейськими державами. Пакт Бріана-Келлога та приєднання до нього СРСР.</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу	
<p><b>Криза Версальської системи та початок воєнної агресії німецького та італійського фашизму (1933–1937)</b></p> <p>Встановлення фашистського режиму в Німеччині. Зовнішньополітична програма німецького фашизму. «Новий курс» американської адміністрації Ф. Д. Рузвельта і встановлення дипломатичних відносин між СРСР і США. Вступ СРСР до Ліги Націй. Друга смуга дипломатичного визнання СРСР країнами Заходу. Початок воєнної агресії Італії та Німеччини.</p>	Лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу	
<p><b>Зростання кризових явищ у міжнародних відносинах у 1930-х рр. Руйнація Версальсько-Вашингтонської системи (2 години)</b></p> <p>Зовнішньополітична програма німецьких націонал-соціалістів. Прихід до влади у Німеччині А. Гітлера</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу	

<p>та позиції західних держав та СРСР. Переговори про «пакт чотирьох».</p> <p>Радянсько-французьке зближення та включення СРСР у Версальську систему. Переговори про Східний пакт. Радянсько-французький та радянсько-чехословацький договір про взаємодопомогу.</p> <p>Відмова Німеччини від військових статей Версальського договору.</p> <p>Італо-ефіопська війна. Створення вісі Берлін-Рим.</p> <p>Курс західних держав на умиротворення Німеччини.</p> <p>Аншлюс Австрії та чехословацька криза.</p> <p>Мюнхенська конференція.</p> <p>Крах Версальської системи.</p>					
<p><b>Початок Другої світової війни та політика великих держав на її початковому етапі (вересень 1939 – червень 1941 рр.)</b></p> <p>Напад фашистської Німеччини на Польщу. Вступ у війну Великої Британії та Франції, позиції СРСР і США.</p> <p>Напад Німеччини та її союзників на СРСР. Позиції урядів Великої Британії.</p> <p>Передумови та початок створення антигітлерівської коаліції.</p> <p>Загострення становища у районі Тихого океану у зв'язку з розширенням японської агресії. Японо-американські переговори. Напад Японії на Перл-Харбор, англійські та голландські володіння у Тихому океані. Вступ США у війну.</p>	Лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
<p><b>Передвоєнна політична криза 1939 р. Початок Другої світової війни</b></p> <p>Розрив Німеччиною</p>	Семінарске заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу

<p>Мюнхенських угод. Англо-франко-радянські переговори про військово-політичний союз.</p> <p>Радянсько-німецький пакт про ненапад та його міжнародні наслідки.</p> <p>Напад Німеччини на Польщу та позиція західних держав.</p> <p>Початок «дивної Війни».</p> <p>Радянсько-німецький договір про дружбу та кордони.</p>					
<p><b>Міжнародні відносини у роки Другої світової війни</b></p> <p>Створення та діяльність антигітлерівської коаліції.</p> <p>Відносини всередині країн учасників «залізного пакту».</p> <p>Нейтральні країни у роки Другої світової війни.</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	2-5	Згідно розкладу
<p><b>Закінчення Другої світової війни в Європі. Створення засад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин</b></p> <p>Ялтинська (Кримська) конференція глав урядів СРСР, США і Великої Британії, її основні рішення щодо післявоєнного устрою з урахуванням нового балансу сил у світі. Проблеми Статуту ООН і прийняття «формули Рузвельта»</p> <p>Включення Української та Білоруської РСР в число держав – засновників ООН.</p> <p>Потсдамська (Берлінська) конференція глав «великої трійки».</p>	Семінарське заняття	Згідно списку літератури	4	2-5	Згідно розкладу
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 30 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 50 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 10 балів)				

Семінарські заняття	В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі завдання передбачені робочою програмою, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі заліку. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювання у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p>Дюрозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 р до наших днів. – К., 1994.  Киссинджер Г. Дипломатія. — М., 1997.  Протопопов А.С., Косьменко В.М. Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648–2000 гг. – М., 2001.  Політична історія ХХ ст. – К., 2001.  Попов В.И. Дипломатические отношения между СССР и Англией (1929–1935 гг.). – М., 1963.  Системная история международных отношений. В 4 т. Т 1. – М., 1997.  Цветков Т.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика (1918 –1945 рр.). – К., Либідь, 1997.</p>	

Викладач \_\_\_\_\_ **Н.М.Стецюк**