

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатський
національний
університет імені Василя
Стефаника»

Протокол від «30» 08 2019 р.
№ 8

Голова Вченої ради
І.С. Цепенда



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Галузь знань 29 Міжнародні відносини
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма Міжнародні економічні відносини

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних
відносин

Протокол від «17» 08 2019 № 1

Завідувач кафедри Михайлишин Л.І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету Історії,
політології і міжнародних відносин

Протокол від «29» 08 2019 № 1

Голова вченої ради Кугутяк М.В.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «30» 08 2019 № 52/06-06-3

ВВЕДЕНО У ДІЮ з «30» 08 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник Солонець І.Ф.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)

д.е.н., доцент Михайлишин Л.І.

Члени групи:

к.е.н., доцент Мацола С.М

к.е.н. Когут-Ференс О.І

Освітня програма

Міжнародні економічні відносини	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
<i>Рівень програми</i>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі міжнародних економічних відносин, шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності задля належного засвоєння знань з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, тощо, які за рахунок набутого освітнього та наукового потенціалу сприятимуть розвитку і зміцненню міжнародного економічного співробітництва регіону та України вцілому.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Міжнародні відносини. Міжнародні економічні відносини*
2	Фокус програми Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин
C	Складові професійної компетентності
	Управлінська (C1) – здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародних економічних відносин
	Дослідницька (C2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток міжнародних економічних відносин
	Проектувальна (C3) – здатність і готовність розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин рідною та іноземними мовами
	Організаційна (C4) – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та суспільства в цілому про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин
	Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку міжнародних економічних відносин
	Суспільно-політична (C6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі міжнародних економічних відносин; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі міжнародних економічних відносин

	Діагностична (C7) – володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти, програми
	Інформаційно-аналітична (C8) – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління міжнародною організацією; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується
	Практична (C9) – здатність складати дипломатичні документи, проекти угод, контрактів, програм заходів; уміння з економічних позицій оцінювати суспільні події, використовувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти
	Дипломатична (C10) – здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити міжнародне середовище та його вплив на країну, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації
	Комунікативна (C11) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами
D	Результати навчання
1	Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах України з іншими країнами світу (C2, C8)
2	Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних економічних відносин і зовнішньої політики країн світу (C7)
3	Здатність виконувати посадові обов'язки представників дипломатичної та консульської служб (C10)
4	Здатність використовувати в комунікаціях, бесідах, переговорах правила ділового спілкування та обґрунтовувати доцільність проведення окремих бізнес-операцій в міжнародних масштабах (C11)
5	Уміння використовувати знання про міжнародні організації і брати участь в їх діяльності як в Україні, так і за її межами (C11)
6	Уміння використовувати в своїй діяльності норми конституційного, фінансового та трудового права України та ін. держав (C9)
7	Здатність використовувати в своїй діяльності досвід формування корпоративних та державних стратегій економічного розвитку (C9)
8	Уміння застосовувати в своїй діяльності стандарти фінансової звітності, безпеки праці та інформаційно-програмні засоби (C9)
9	Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері міжнародних економічних відносин (C4, C5)
10	Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних економічних зв'язків України з іншими країнами світу (C6)
11	Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)
12	Уміння організувати та вести окремі господарські операції в зовнішньоекономічній діяльності підприємства (C1, C4, C5, C9)
13	Здатність здійснювати прогнозування ситуацій на основі використання в своїй діяльності джерел міжнародної інформації, статистичні дані, наукові праці, (C6, C8)
14	Уміння проводити наукові дослідження та аналізувати їх результати (C2, C7)

15	Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3, С11)		
16	Уміння провадити прямий та зворотній переклад документів з іноземної мови (С3)		
17	Здатність до детального розуміння економічних явищ і процесів як системи глобальних суспільних відносин, та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними (С1, С2, С6)		
18	Здатність організувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (С1, С4)		
19	Уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах ділового співробітництва з іноземними партнерами (С10, С11)		
20	Здатність генерувати бізнес-ідеї і управлінські рішення в сфері МЕВ (С3, С4, С9)		
Е	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **		
Цикл загальної підготовки Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
О1	Історія України	3	1
О2	Історія української культури	3	4
О3	Філософія (англ. мовою)	3	2
О4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	3
Вибіркові дисципліни			
В1	Вступ до спеціальності (міжнародні економічні відносини)	3	1
В2	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	1
В3	Міжнародна економіка	3	2
В4	Економічна теорія.	3	1
В5	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки	3	1
В6	Міжнародний бізнес	3	3
В7	Міжнародні відносини та світова політика	3	3
В8	Міжнародна макро- та мікроекономіка	3	2
В9	Міжнародне співробітництво суб'єктів господарювання	3	2
Цикл професійної підготовки Обов'язкові дисципліни			
О5	Теорія міжнародних відносин	3	4
О6	Іноземна мова (англійська)	33	1-4
О7	Теорія та практика перекладу	15	6-8
О8	Міжнародні економічні відносини	12	5-6
О9	Друга іноземна мова	21	2-5
О10	Третя іноземна мова	9	6-8
О11	Іноземна мова (спеціальності)	15	5-7
Вибіркові			
В10	Міжнародні фінанси	3	6
В11	Міжнародний менеджмент	3	5
В12	Бухгалтерський облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	6
В13	Міжнародний маркетинг	3	6
В14	Історія міжнародних відносин	3	2
В15	Політологія	3	4
В16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	4
В17	Інформаційні системи і технології в сфері міжнародних економічних відносин	3	3
В18	Міжнародна інформація	3	3
В19	Ділові переговори в міжнародному бізнесі	3	8

B20	Кроскультурний менеджмент	3	8
B21	Економіка зарубіжних країн	6	1-2
B22	Економічна географія світу	6	1-2
B23	Економічне районування світу	6	1-2
B24	Економічна історія світу	3	1
B25	Історія економічних вчень	3	1
B26	Міжнародне право	3	3
B27	Комерційне право зарубіжних країн	3	3
B28	Міжнародний страховий та банківський бізнес	3	7
B29	Міжнародні транспортні перевезення	3	7
B30	Міжнародні розрахунки	3	7
B31	Міжнародний економічний аналіз	3	4
B32	Міжнародна статистика	3	4
B33	Трансформаційна економіка	3	5
B34	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	5
B35	Фінанси зарубіжних корпорацій	3	6
B36	Регіональна економіка та вільні економічні зони	3	6
B37	Кон'юнктура світового ринку товарів і послуг	3	4
B38	Дипломатична та консульська служба	3	4
B39	Біржова діяльність та міжнародна торгівля	3	5
B40	Митна справа	3	5
B41	Міжнародні комерційні угоди	3	5
B42	Управління міжнародною інноваційною діяльністю	3	8
B43	Управління проектами в міжнародних відносинах	3	8
B44	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	3	7
B45	Бренд-менеджмент	3	7
B46	Фінанси підприємства та політика ТНК	3	7
B47	Міжнародні валютні та фондові ринки	3	7
B48	Міжнародні організації	3	8
B49	Регулювання міжнародних економічних відносин	3	8
B50	Країнознавче районування світу	3	1
B51	Країнознавство	3	1
Практична підготовка			
П1	Навчальна практика з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	3	6
П2	Виробнича практика за фахом	9	8
П3	Курсова робота з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)	3	6
П4	Курсова робота з дисципліни (Зовнішньоекономічна діяльність підприємства)	3	4
П5	Підготовка бакалаврської роботи	6	-
П6	Атестація (комплексний екзамен за фахом)	1,5	8
П7	Атестація (дипломна робота)	1,5	8
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	– організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо – технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо		

H	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	<p>– <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов’язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання;
	<p><i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p><i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – (“від- мінімум”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).</p>
Рекомендований блок	
I	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<p>Для вступу на основі ПЗСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особиста заява. 2. Копія документа, що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус». 3. Копія військово-облікового документа - для військовозобов’язаних. 4. Документ державного зразка про раніше здобутий освітній рівень, на основі якого здійснюється вступ, і копію додатка до нього. 5. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> - Українська мова та література. - Математика. - Географія або Іноземна мова 6. Чотири кольорові фотокартки розміром 3 на 4 см та електронне фото. 7. Копія ідентифікаційного коду.

	<p>Для вступу на основі ОР «молодший спеціаліст»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особиста заява. 2. Копія документа, що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус». 3. Копія військово-облікового документа - для військовозобов'язаних. 4. Документ державного зразка про раніше здобутий освітній рівень, на основі якого здійснюється вступ, і копію додатка до нього. 5. Чотири кольорові фотокартки розміром 3 на 4 см та електронне фото. 6. Копія ідентифікаційного коду.
	<p>Вимоги до вступників</p> <ul style="list-style-type: none"> – бажання працювати закордоном; – бажання працювати на державній службі; – інтерес до економіки та міжнародних відносин; – готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; – бажання будувати кар'єру у сфері міжнародних економічних відносин.
J	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
K	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
	Персональне консультування
L	Працевлаштування та продовження освіти

1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – провідний спеціаліст в органах державного управління (міністерствах, відомствах, пов'язаних з ЗЕД); – менеджер ЗЕД; – логіст в філіях та дочірніх компаніях транснаціональних корпорацій; – аналітик в українських та іноземних банках; – спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм міжнародних організацій; – консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг; – аналітик світових товарних ринків; – інспектор з експорту;
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<i>M</i> Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти		
<i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</i> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників 		
<i>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 		
<i>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</i> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; 		
<i>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</i> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; – наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів 		
<i>N</i> Індикатори якості освітньої програми		
<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; – акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією 		

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями) (продовження)

	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35	B36	B37	B38	B39	B40	B41	B42	B43	B44	B45	B46	B47	B48	B49	B50	B51
D1				X	X																										
D2											X	X	X	X								X	X	X	X						
D3																	X	X													
D4													X	X								X	X	X	X						
D5						X	X										X	X													
D6																			X	X	X							X	X		
D7	X	X	X								X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
D8																												X	X		
D9																															
D10											X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X						
D11																															
D12								X	X	X			X	X	X	X															
D13											X	X																			
D14																															
D15																															
D16																															
D17				X	X						X	X																X	X		
D18						X	X																					X	X		
D19																	X	X													
D20											X											X	X	X	X						

Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями) (продовження)

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
D1					X		X
D2			X		X	X	X
D3						X	
D4	X	X	X	X	X		X
D5			X	X	X		X
D6	X	X					
D7		X	X	X	X		X
D8			X	X	X		X
D9			X	X	X		X
D10	X	X	X	X	X		X
D11	X	X	X	X	X		X
D12	X	X	X	X	X		X
D13		X			X		
D14					X	X	
D15						X	X
D16						X	
D17			X	X	X	X	X
D18						X	
D19							
D20		X	X	X	X		X