НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Освітня програма	**13954 Лісове господарство**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**205 Лісове господарство**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**13954**
Назва ОП	**Лісове господарство**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**205 Лісове господарство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Мосійчук Руслан Святославович, Бабенко Микита Віталійович, Климчук Олександра Олександрівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**22.10.2025 р. – 24.10.2025 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://cutt.ly/lr5bOTgW**
Програма візиту експертної групи	**https://cutt.ly/Xr5bUel6**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам чинного законодавства та стандартам вищої освіти України за спеціальністю 205 для магістерського рівня. Цілі та ПРН чітко сформульовані, узгоджені з місією та стратегією Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, враховують потреби всіх зацікавлених сторін, сучасні тенденції розвитку науки та галузі, а також досвід вітчизняних і міжнародних освітніх програм. Програмою забезпечується формування професійних і соціальних компетентностей здобувачів, поєднання навчальної та науково-дослідної діяльності, передбачено свободу вибору ВК для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Співпраця з лісогосподарськими підприємствами, природо-заповідними установами та участь у міжнародних проектах, зокрема у партнерстві з Університетом ім. Г.Менделя (Брно, Чеська республіка), забезпечує практикоорієнтованість навчання. На сайті приймальної комісії КНУВС забезпечено відкритий доступ до правил вступу. Враховано специфіку спеціальності 205 «Лісове господарство» під час розроблення змісту фахового іспиту, що сприяє об'єктивному відбору вступників. Навчальний процес регламентується чіткою нормативною базою, що гарантує багаторівневу систему оцінювання, прозорі процедури апеляції, дотримання академічної доброчесності та етичних принципів. Кваліфікаційні роботи магістрів захищаються публічно та перевіряються на плагіат, що забезпечує якість підготовки. Професійна кваліфікація викладачів відповідає фаху, професіоналізму для забезпечення цілей ОП. Зокрема, гарант програми, професор В.К. Заїка є академіком Лісівничої академії наук України. Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень та активно залучаються до освітнього процесу й практичних заходів. Матеріально-технічна база університету включає сучасні лабораторії, мультимедійні аудиторії, бібліотеки та доступ до міжнародних баз даних, що забезпечує реалізацію цілей та результатів ОП. Освітнє середовище безпечне, інклюзивне, сприятливе для навчання та розвитку, забезпечує соціальну, психологічну та організаційну підтримку здобувачів, а також умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Процес розроблення, моніторингу та перегляду ОП прозорий і залучає широке коло зацікавлених сторін: НПП, здобувачів, академічну спільноту, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів. Вся інформація щодо реалізації ОП «Лісове господарство» публічно доступна, що забезпечує прозорість і відкритість освітнього процесу для всіх зацікавлених сторін.

Недоліки

У процесі акредитаційної експертизи виявлено такі недоліки: серед зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми відсутні представники виробничої сфери, а участь професіоналів-практиків у проведенні гостьових лекцій є обмеженою; відсутність курсової роботи та включення дисципліни «Лісомисливське господарство» до вибіркової складової звужує обов'язкову частину підготовки фахівців лісомисливського профілю; не всі освітні компоненти представлені у системі дистанційного навчання D-learn, а наявні курси заповнені частково; у силабусах подано неповну інформацію щодо форм контролю та системи оцінювання результатів навчання, відсутній детальний розподіл балів за видами навчальної діяльності, а також перелік тем практичних і самостійних робіт; не подано посилань на власні наукові та методичні напрацювання викладачів, спостерігається низький рівень науково-дослідної активності здобувачів освіти; недостатнє підтвердження наявності комп'ютерного класу та спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для викладання дисципліни ОК 7 «Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві» та недостатня деталізація у силабусі цієї дисципліни щодо використання конкретних програмних продуктів; недостатнє інформування здобувачів освіти про внесені зміни до освітньої програми та результати реалізації їхніх пропозицій і зауважень; відсутні оприлюднені результати анкетування випускників.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту в ОП-2026 розширити коло зовнішніх стейкхолдерів шляхом залучення представників лісогосподарських підприємств; забезпечити активніше залучення здобувачів та випускників до процесу оновлення, вдосконалення та осучаснення ОП; розглянути можливість введення курсової роботи; включити навчальну дисципліну «Мисливствознавство» до ОК, замінивши нею ВК «Лісомисливське господарство». З ІІ семестру 2025-2026н.р. періодично організовувати заходи з популяризації академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти. Оновити графіки навчального процесу та консультацій, забезпечивши їх доступність для здобувачів. У силабусах освітніх компонент доопрацювати систему оцінювання РН та включити до списку рекомендованої літератури наукові та методичні надбання кожного НПП, який забезпечує відповідну дисципліну. З ІІ семестру 2025-2026н.р. посилити активність здобувачів у науково-практичних конференціях та участь у наукових гуртках кафедри/факультету. НПП до початку ІІ семестру 2025-2026н.р. доповнити силабуси навчальних дисциплін або розмістити інформацію на сайті кафедри/системі дистанційного навчання, включивши детальний розподіл балів за кожен вид навчальної діяльності (практичні/лабораторні роботи, самостійна робота). Додати перелік тем практичних і самостійних робіт для кожного освітнього компоненту. Оновлені силабуси оприлюднити на сайті кафедри та у системі дистанційного навчання, а здобувачів – проінформувати про оновлені критерії оцінювання. З ІІ семестру 2025-2026н.р. систематично організовувати гостьові лекції, майстер-класи, спільні проєкти та практичні заняття за участю професіоналів-практиків із лісогосподарських підприємств, науково-дослідних і природоохоронних установ. До початку ІІ семестру 2025-2026 н.р. кафедрі лісового і аграрного менеджменту та структурним підрозділам ЗВО оновити та систематизувати інформацію про матеріально-технічну базу на офіційному сайті та у документації ОП; у силабусі ОК7 «Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві» зазначити перелік програмних комплексів, практичні та самостійні заняття, а також критерії їх оцінювання. Регулярно проводити внутрішній аудит МТЗ та його відповідність сучасним вимогам. Випусковій кафедрі постійно

інформувати здобувачів про зміни в ОП, результати розгляду їхніх пропозицій та зауважень, забезпечити прозорий механізм зворотного зв'язку та систематично розширювати співпрацю з представниками виробничої сфери. Налагодити системний моніторинг та оприлюднення результатів анкетування випускників; до 01.09.2026р. розробити єдину форму збору інформації про працевлаштування та кар'єрні траєкторії випускників. Усі освітні компоненти ОП з необхідними навчальними матеріалами завантажити в електронне середовище до початку другого семестру 2025-2026н.р. Передбачити щорічний моніторинг стану дистанційних курсів та їх регулярне оновлення. Детальніше висвітлювати на сайті кафедри зміни ОП «Лісове господарство», які відбулися за результатами опитувань здобувачів.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група, за результатами аналізу ОП «Лісове господарство» у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, змісту її освітніх компонент, а також проведення інтерв'ю гаранта програми Заїкою В.К., НПП (Клід В.В., Олійник В.С., Колодяжин І.Ф., Сівкович Г.М., Дмитрик П.М., Борик В.В., Черневий Ю.І), здобувачами вищої освіти (Мілінєвич Б., Петляк Х., Синява М., Кочет М., Хорошенюк М., Ласяк А., Тимчишин О.) та випускниками (Бура О., Михайлишин І., Коровчук Ю., Попович М.) пересвідчилася, що ОП забезпечує формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків фахівця лісового господарства. Зміст і структура ОП повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України №15 від 05.01.2021 р. (https://cutt.ly/dr5qGQUEhttps://cutt.ly/dr5qGQUE)/) ОП містить усі передбачені Стандартом ПРН, що дає змогу сформувати у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері лісового господарства, проводити наукові дослідження, впроваджувати інновації та ефективно діяти в умовах невизначеністю умов і вимог. Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Наведене вище підтверджено результатами аналізу ОП «Лісове господарство», відомостей самооцінювання, навчального плану, змісту освітніх компонентів та інтерв'ю з гарантом, науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти. Вимоги підкритерію 1.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 205 «Лісове господарство» на даний час не розроблено. ОПП «Лісове господарство» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що ОП «Лісове господарство» є актуальною, має чітко сформульовану мету, яка узгоджується з місією та стратегією розвитку Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/Ir5qHdDr). Мета даної ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно організовувати та вести лісове господарство відповідно до принципів наближеного до природи лісівництва та збалансованого лісокористування. Програма забезпечує формування теоретичних знань, практичних умінь і компетентностей для розв'язання комплексних виробничих і наукових завдань, зокрема щодо догляду, формування, інвентаризації та захисту лісових насаджень, заготівлі деревини, раціонального використання лісових ресурсів та проведення наукових досліджень. Відповідність мети ОП місії та стратегічним напрямам підтверджено під час онлайн-зустрічі з гарантом програми Заїкою В.К. та представниками менеджменту університету (Запухляк Р.І., Случик В. М.). Зміст ОП передбачає формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для

практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо розробки та реалізації планів лісівничих заходів з урахуванням специфіки діяльності підприємств. Вимоги підкритерію 1.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми «Лісове господарство» та визначені програмні результати навчання (ПРН) формуються з урахуванням потреб і пропозицій основних заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Формування мети та ПРН здійснювалося на основі відкритих обговорень, зокрема на засіданні кафедри лісового та аграрного менеджменту, де були розглянуті пропозиції всіх сторін. За результатами цього обговорення внесені зміни до змісту ОП, які врахували рекомендації стейкхолдерів (відповідь на запит 21 жовтня 2025 р. о 15:02:03). Здобувачі вищої освіти активно впливають на якість програми через участь в опитуваннях, які систематично проводяться Центром забезпечення якості освіти (https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/) та викладачами щодо освітніх компонент. Під час зустрічей зі здобувачами (Міліневич Б.) підтверджено їхню обізнаність щодо змін, внесених до змісту ОП. До обговорення ОП залучаються управлінські територіальні структури, науково-дослідні та природоохоронні установи, які надіслали відгуки (https://cutt.ly/Or5qJvR7). Водночас до процесу формування та оновлення ОП наразі не залучено представників виробничої галузевої сфери як зовнішніх стейкхолдерів. Це було підтверджено на зустрічах з відповідними фокус-групами, зокрема, із заступником начальника, начальником відділу лісового та мисливського господарства Західного міжрегіонального управління лісового та мисливського господарства Поціховичем Р.І.; першим заступником директора з наукової роботи Українського НДІ гірського лісництва ім. П.С. Пастернака Коржовим В.Л.; заступником директора Карпатського біосферного заповідника Гамором Ф.Д.; директором ПЗ «Горгани» Петращуком Я.В.; директором Національного природного парку «Верховинський» Нечаєм М.М.; начальником відокремленого підрозділу «Український лісовий селекційний центр» Блистів В.І. Для забезпечення зворотного зв'язку всі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені сторони мають можливість вносити свої пропозиції і зауваження щодо змісту ОП через анкету Google Forms, розміщену на сторінці кафедри лісового та аграрного менеджменту (https://cutt.ly/8r5qJ4No). Вимоги підкритерію 1.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановила, що мета та ПРН ОП «Лісове господарство» сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, ринку праці та спеціальності (РН1, РН3, РН5, РН7, РН8, РН9, РН12). Аналіз змісту ОП, силабусів та спілкування у фокус-групах з гарантом (Заїка В.К.) підтвердили врахування галузевих, наукових і регіональних чинників у процесі визначення мети та ПРН. Мета ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі лісового господарства, здатних реалізовувати принципи наближеного до природи лісівництва та збалансованого лісокористування. Програма поєднує освітню та науково-дослідну складові, що забезпечує формування компетентностей для отримання нових наукових і практично спрямованих результатів у галузі лісового господарства. Галузевий та регіональний контекст ОП узгоджено з динамікою розвитку лісового сектору Івано-Франківської області. Під час зустрічі з менеджментом університету проректор з науково-педагогічної роботи Лапковський Е.Й. зазначив, що ОП має комплексну взаємодію з усіма представниками галузі Івано-Франківської області. Крім того, відповідно до Стратегії розвитку Івано-Франківської області до 2027 року передбачена співпраця з місцевими державними і комерційними підприємствами лісової галузі, що сприяє інтеграції ОП у бізнес-процеси регіону. При формулюванні мети та ПРН ОП враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, зокрема Національного лісотехнічного університету України та Національного університету біоресурсів та природокористування України, на підставі чого до переліку обов'язкових освітніх компонентів включено: ОК6 «Наближене до природи лісівництво», ОК 10 «Сучасні технології лісорозведення», ОК12 «Лісова геоботаніка». Крім того, при проектуванні ОП враховано досвід Технічного університету м. Зволин (Словаччина), що сприяло впровадженню у програму дисциплін ОК3 «Екологія лісу», ОК11 «Пралісові екосистеми». Результати інтерв'ювання випускників програми (Галай Д., Коровчук Ю., Попович М.) ОП підтвердило потребу у фахівцях лісової галузі у Карпатському регіоні, що свідчить про відповідність мети та ПРН ОП сучасним потребам ринку праці. Вимоги підкритерію 1.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає повне виконання вимоги підкритеріїв 1.1-1.3, 1.5 (недоліки відсутні). Цілі ОП «Лісове господарство» чітко сформульовані, узгоджені з місією та стратегією Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та повністю задовольняють потреби зацікавлених сторін. Цілі та ПРН відповідають вимогам галузі, враховують тенденції розвитку науки, галузі та ринку праці в Україні та регіоні, а також спираються на досвід

аналогічних вітчизняних і зарубіжних освітніх програм. Програма забезпечує досягнення визначених результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 15 від 05.01.2021 р. Університет підтримує тісну взаємодію з роботодавцями та здобувачами, враховуючи їхні пропозиції під час оновлення та впровадження ОП. Вимоги підкритеріїв 1.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві). Враховуючи вказані переваги та незначні слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Зовнішніми стейхолдерами ОП є тільки представники науково-дослідних та природо-заповідних установ, а виробничої сфери – відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту під час перегляду ОП у 2026 році розширити коло зовнішніх стейкхолдерів шляхом залучення представників виробничих підприємств лісового господарства та забезпечити ширше залучення здобувачів та майбутніх випускників до оновлення, вдосконалення та осучаснення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП (https://cutt.ly/xr5qLWxg) та окремих її компонентів, зокрема навчального плану (https://cutt.ly/Nr5qZWKu), відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 №15. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС і сформований з обов'язкових ОК – 66 кредитів ЄКТС та вибіркових ОК – 24 кредитів ЄКТС. Практична підготовка передбачає 27 кредитів ЄКТС, з яких 12 кредитів відведено на виробничу практику, а 15 – на науково-дослідну. Атестація здобувачів становить 3 кредити ЄКТС. Випускникам ОП присвоюється кваліфікація магістра з лісового господарства за спеціальністю «Лісове господарство», що відповідає сьомому рівню НРК України. Вимоги підкритерію 2.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітко визначену структуру, а її освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, спрямовану на досягнення мети програми, реалізацію загальних та фахових компетентностей і забезпечення формування визначених ПРН здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура програми узгоджена зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» і включає цикли загальної, професійної та вибіркової підготовки. ОК сформовані з циклів загальної (12 кредитів ЄКТС) і професійної підготовки (66 кредитів ЄКТС). Цикл ВК становить 27% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Теоретична складова ОП запланована на 1-й та 2-й семестри. Практична підготовка здобувачів передбачає виробничу практику, яка запланована на 2-й та 3-й семестри і складає 12 кредитів ЄКТС. Згідно з навчальним планом (https://cutt.ly/Nr5qZWKu) науково-дослідна практика та виконання кваліфікаційної роботи заплановано посеместрово і складає 15 кредитів ЄКТС. Проте навчальним планом не передбачено такий вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження як курсова робота. Завідувач кафедри лісового та аграрного менеджменту Клід В.В. аргументував це тим, що більшість здобувачів (90%) магістерського рівня є випускниками бакалаврської програми спеціальності 205 «Лісове господарство» у межах якої вони виконували курсові роботи.

Відтак робоча група вважає недоцільним перевантажувати ОП таким видом робіт. Навчальні плани повністю узгоджені із ЗК, СК та ПРН, визначеними Стандартом. Усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОП та закріплюються вибірковими. Формування у здобувачів ПРН є досяжним завдяки застосуванню відповідних методів та форм навчання, що підтверджується результатами аналізу силабусів (https://cutt.ly/br5qNrUz) та інтерв'ю зі здобувачами й викладачами під час акредитаційної експертизи. Згідно з п. 2.4.3 «Положення про освітні програми Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника» (https://cutt.ly/Fr5qNDzO) та підтвердженням гаранта (відповідь на запит від 21 жовтня 2025 р.,15:02:03), в структурі ОП, які реалізовуються в ЗВО, робочі програми навчальних дисциплін не передбачені. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (СК1, СК4, СК6), а також програмних результатів навчання (РН2, РН3, РН9, РН10), які передбачають готовність здобувачів до самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів. Досягнення зазначених РН забезпечується через опанування ОК1 «Ділова іноземна мова», ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК3 «Екологія лісу», ОК4 «Охорона праці в галузі», ОК «Лісова політика», ОК6 «Наближене до природи лісівництво», ОК8 «Лісоуправління та планування», ОК10 «Сучасні технології лісовідновлення», ОК11 «Пралісові екосистеми», ОК12 «Лісова геоботаніка», ОК13 «Виробнича практика», ОК14 «Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота». Вимоги підкритерію 2.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП та її ОК відповідають предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» (https://cutt.ly/dr5qGQUEhttps://cutt.ly/dr5qGQUE)/). Усі обов'язкові і вибіркові компоненти циклів загальної і професійної підготовки зосередженні на здобутті фахових компетентностей за спеціальністю «Лісове господарство». ОП через призму таких навчальних дисциплін, як ОК 3 «Екологія лісу», ОК 5 «Лісова політика», ОК 6 «Наближене до природи лісівництво», ОК 7 «Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві, ОК 8 «Лісоуправління та планування», ОК 9 «Регіональне лісівництво», ОК 10 «Сучасні технології лісовідновлення», ОК 11 «Пралісові екосистеми», ОК 12 «Лісова геоботаніка» зорієнтована на вивчення лісу як динамічної екосистеми, її структури, функціонування та взаємодії з довкіллям і людиною; принципів та інструментів сталого управління лісами для підвищення ефективності менеджменту у лісовому секторі, збереження екосистем і збільшення площ продуктивних лісів; системи ведення лісового господарства, що забезпечує безперервне відновлення та формування лісостанів, наближених до природних за структурою й генезисом; сучасних цифрових технологій для ефективного управління лісовими ресурсами, планування та моніторингу лісових екосистем; регіональних особливостей ведення лісового господарства в Україні з урахуванням природних і антропогенних факторів; сучасних технологій лісовідновлення: заготівля та підготовка насіння до висіву, вирощування садивного матеріалу інноваційними методами; ідентифікації, функціонування, екологічної цінності та методів охорони пралісових екосистем; рослинний покрив як сукупність угруповань різного рівня та закономірності їх географічного поширення (https://cutt.ly/Kr5q10Qu). Теми кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності «Лісове господарство» (https://cutt.ly/mr5q0BJr). Вибіркова складова доповнює обов'язкову частину ОП. Проте, Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» передбачає формування компетентностей пов'язаних з мисливським господарством, а ВК «Лісомисливське господарство» не може в повній мірі забезпечити це, оскільки є вибірковою. Тематика дисципліни спрямована переважно на формування базових знань з організації мисливського господарства, тому її доцільніше віднести до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. За даними анкетування ЕГ з'ясовано, що компоненти ОП визначають чіткі та передбачувані результати навчання (рис. 2.1, питання 2.1) (https://cutt.ly/Ir5q2IGq). Для забезпечення досягнення РН за ОП, що акредитується, використовуються релевантні методи та інструменти навчання, в тому числі навчальні аудиторії, лабораторії, які були продемонстровані ЕГ під час огляду МТБ. Вимоги підкритерію 2.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується шляхом реалізації їхнього права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (https://cutt.ly/Jr5q9RHD). ВК у структурі навчального плану займають 27% (24 кредитів ЄКТС). Для здобувачів ОП забезпечено можливість обирати навчальні дисципліни через каталог вибіркових дисциплін в електронному кабінеті студента (https://asu.pnu.edu.ua/. Цей механізм підтверджено під час зустрічей із академічним персоналом (Клід В.В.) та здобувачами освіти (Хорошенюк Є., Ласяк А.). Випускники (Коровчук Ю.) під час онлайн-зустрічі підтвердили можливість вільного вибору дисциплін за каталогом. Здобувач першого курсу (Міліневич Б.) засвідчив, що обирав вибіркові навчальні дисципліни під час зарахування на навчання шляхом подання відповідної заяви. Така процедура передбачена вищезгаданим Положенням для здобувачів першого курсу. Крім того, на сторінці кафедри аграрного та лісового менеджменту представлено дисципліни вільного вибору студента із трьома видами каталогів (https://cutt.ly/Pr5aLwSF), що повністю відповідає вимогам зазначеного Положення. Також ВК за даною ОП представлені силабусами з якими здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися (https://cutt.ly/Zr5aLcnB). Відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/fr5q3fn2) здобувачі також вільно обирають бази виробничої

практики, тематику наукових досліджень, кваліфікаційної роботи та наукових керівників. ЕГ встановила, що здобувачі освіти мають можливість формувати власну освітню траєкторію через використання «Студентського путівника» (https://cutt.ly/4r5q3Jxp), визнання результатів академічної мобільності (https://cutt.ly/qr5q8f3B), навчання за індивідуальним графіком (https://cutt.ly/ar5q8GLB) та перезарахування дисциплін, складених у інших закладах вищої освіти (https://cutt.ly/Wr5wtrvq). Вимоги підкритерію 2.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів в ЗВО регламентується Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/Yr5q5Ive). Практична підготовка студентів даної ОП передбачає проходження виробничої практики на базі провідних підприємств регіону в 2-му та 3-му семестрах обсягом 12 ЄКТС. Зміст та програма проведення практики викладені в силабусі ОК 13 Виробнича практика (https://cutt.ly/Ir5q6ffZ). Підтвердженням реалізації виробничої практики є наданий наказ про організацію і проведення виробничої практики студентів, звіти про проходження практики, а також укладені угоди університетом з провідними підприємствами регіону, які ЕГ отримала у відповідь від гаранта Заїки В.К. на запит (вівторок, 22 жовтня 2025 р. о 14:25:02 та о 15:02:03). ЕГ пересвідчилась, що, відповідно до вищезгаданих угод, виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, а надані звіти дозволяють опанувати здобувачами відповідні знання та навички, які необхідні для їх майбутньої професійної діяльності. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, долучаючись до обговорення ОП (https://cutt.ly/2r5weOzy), що було відзначено на зустрічі з роботодавцями (Коржов В.Л., Петращук Я.В., Поціхович Р.І.). Зокрема, заступник начальника, начальник відділу лісового та мисливського господарства Західного міжрегіонального управління лісового та мисливського господарства Поціхович Р.І. та директор ПЗ «Горгани» Петращук Я.В. відмітили, що задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів. Результати анкетування вказують на те, що всі учасники освітнього процесу задоволені компетентностями, здобутими підчас практичної підготовки (рис.1.6, питання 5.16). Вимоги підкритерію 2.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідно до відомостей про самоаналіз, забезпечення формування «м'яких» навичок відбувається у процесі вивчення таких ОК, як: ОК 1. «Ділова іноземна мова», ОК 5 «Лісова політика», ОК 6 «Наближене до природи лісівництво», ОК 8 «Лісоуправління та планування». На зустрічі з академічним персоналом Сівкович Г.М. деталізувала, що ОК 1 «Ділова іноземна мова» спрямована на розвиток комунікаційних здібностей студентів у професійному середовищі через обговорення навчальних відео, професійно-орієнтованих текстів, підготовку доповідей та їх презентування тощо. Додатковою можливістю для набуття соціальних навичок для здобувачів вищої освіти на ОП є участь у студентській науковій роботі, виступи на наукових конференціях, участь в організаційних заходах факультету природничих наук та університету тощо. Вимоги підкритерію 2.6 виконано повністю (недоліки відсутні).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план сформовано відповідно до ОП та затверджений Вченою радою Університету. Загальний обсяг становить 90 ЄКТС. Реальний обсяг навантаження здобувачів визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/Ur5aLMTF). Загальний обсяг аудиторної роботи формують лекції та практичні заняття і складає 600 год. (22 %). На самостійну роботу припадає 2100 год. (77,7 %). Обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів ЄКТС (73 %), а вибіркових – 24 кредитів ЄКТС (27 %). Самостійна робота реалізується в позааудиторний час. Кількість годин на тиждень аудиторного навантаження не перевищує 18 годин і відповідає нормативним документам університету. Вимоги підкритерію 2.7 виконано повністю (недоліки відсутні).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтований підхід реалізації ОП відбувається через ОК 6 «Наближене до природи лісівництво», ОК 9 «Регіональне лісівництво», ОК 11 «Пралісові екосистеми», а також проходження виробничої (ОК 13 «Виробнича практика») та науково-дослідної практик (ОК 14 «Науково-дослідна практика») (https://cutt.ly/Br5aZkaG). На даній ОП існують приклади поєднання здобувачами навчання та роботи за фахом на лісогосподарських підприємствах і це

підтвердив завідувач випускної кафедри Клід В.В. У такому випадку студент оформляє індивідуальний графік навчання, і здобувачі підтвердили обізнаність з цією процедурою (Ласяк А.), а випускник Галай Д. розповів про власний досвід навчання за індивідуальним планом під час спілкування у відповідній фокус-групі. Оформлення індивідуального графіка регулюється Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/jr5wyYEh). Дуальна освіта за ОП не впроваджена. Вимоги підкритерію 2.8 виконано частково (недоліки відсутні).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сформована з урахуванням цілей концепції сталого розвитку, що прослідковується через компетентності та ПРН у низці ОК та ВК. Так, силабуси (https://cutt.ly/Br5aZkaG) ОК 1.01 «Лісова політика», ОК 3 «Екологія лісу», ОК 6 «Наближене до природи лісівництво», ОК 9 «Регіональне лісівництво», ОК 11 «Пралісові екосистеми», ОК 12 «Лісова геоботаніка» свідчать про сприяння формуванню у здобувачів компетентностей (СК 1, СК2, СК3, СК6, СК7, СК9), які спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Після аналізу ОК та ВК, ЕГ дійшла висновку, що в межах ОП забезпечується досягнення 16 із 17 глобальних цілей сталого розвитку. Також на зустрічі з НПП Клід В.В. зазначив, що в контексті ОК 3 «Екологія лісу» увага здобувачів фокусується на Рамковій конвенції про охорону та сталий розвиток Карпат. Вимоги підкритерію 2.9 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та окремих її освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОП та її компонентів забезпечують досягнення ПРН, що формують у здобувачів здатність ефективно розв'язувати завдання лісомисливського спрямування. Структурно-логічна структура ОП дозволяє послідовно формувати ОК загального та професійного циклу підготовки, забезпечуючи поступове досягнення визначених ПРН. ОП передбачає свободу вибору ВК, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Виробнича практика обсягом 12 кредитів ЄКТС спрямована на набуття практичних навичок, тоді як інші освітні компоненти забезпечують формування соціальних навичок та професійних компетентностей. Навчальний план демонструє збалансованість між аудиторною та самостійною роботою здобувачів. Співпраця з підприємствами лісового господарства, а також природо-заповідними установами забезпечує практикоорієнованість ОП. ОК та ПРН спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Вимоги підкритеріїв 2.2 та 2.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві). З огляду на наявні переваги та незначні слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за критерієм 2.

Недоліки

ОП та навчальним планом не передбачено виконання курсової роботи, що певною мірою зменшує можливості здобувачів у формуванні навичок самостійного розв'язання комплексних професійних завдань. Навчальна дисципліна «Лісомисливське господарство» представлена у переліку вибіркової складової, що звужує обов'язкову складову підготовки фахівців лісомисливського профілю.

Рекомендації

Під час обговорення ОП-2026 розглянути можливість введення курсового проєкту. Для більш повного досягнення ПРН в оновленій редакції ОП-2026 доцільно включити навчальну дисципліну «Мисливствознавство» до обов'язкової складової, замінивши нею вибіркову компоненту «Лісомисливське господарство».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Лісове господарство» належно оприлюднені, не містять дискримінаційних положень та чітко і зрозуміло відображають умови прийому (https://cutt.ly/ar7SjtFb). На сторінці приймальної комісії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (КНУВС) (https://cutt.ly/Pr7SxLcm) у повному обсязі оприлюднено правила прийому на навчання за ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня (https://cutt.ly/hr7SjJD1), нормативні документи, процедура реєстрації на ЄВІ (https://cutt.ly/Vr7SlvBQ), програми вступних випробувань (https://cutt.ly/8r7Sl6KN) контакти відбіркових комісій факультетів університету (https://cutt.ly/Or5uJctE), Callcenter (телефонна «гаряча лінія») (https://cutt.ly/8r7SzAg5), розклад вступних випробувань (https://cutt.ly/9r7SxeFd). Перелік нормативних документів та Правила прийому до КНУВС (https://cutt.ly/er7ScxkB) розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти України в 2025 році» (Наказ МОН № 168 від 18.06.2025 р.). При цьому ЕГ констатує, що Правила прийому на навчання є структурованими, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Спеціальні умови участі у конкурсному відборі та зарахування на ОП (для осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі або які переселилися з таких територій після 01 січня 2022 року) реалізуються згідно з законодавством України та нормативними документами МОН України (https://cutt.ly/Mr7SvWH7). Вимоги підкритерію 3.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Експертною групою підтверджено, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. Зокрема, конкурсний відбір на здобуття вищої освіти спеціальності Н4 Лісове господарство другого (магістерського) рівня освіти здійснюється за результатами вступних випробувань ЄВІ та фахового іспиту в університеті. Водночас питання до фахового іспиту сформовані таким чином, що враховують особливості ОП, а саме висотно-типологічний підхід до вивчення біології та екології гірських лісів, а також організації і проведення різних видів рубок в деревостанах, їх оптимізація з урахуванням сучасних екологічних вимог і поліфункціонального значення лісів. У 2025 році приймалися сертифікати ЄВІ 2025, 2024 і 2023 року (https://cutt.ly/Xr7SRgZ3). Ліцензований обсяг денної форми навчання складає 25 осіб (https://cutt.ly/Yr7SPnYP). Вимоги підкритерію 3.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положеннями: «Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці» (https://surl.lt/zbtbdc), «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://cutt.ly/dr7S9C4w), «Порядок встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету» (https://cutt.ly/yr7S8Jqq), «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент» (https://cutt.ly/6r7S4EWS), «Положення про порядок визначення результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (https://cutt.ly/Wr7S49Jx), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/Cr7S5OiU), «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/2r7DqiRK), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/Tr7DwcTm), «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/kr7DeuHt), «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/Kr7DeVU6), «Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (https://cutt.ly/Or7Drd1r), «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/8r7Dr5i1), «Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ПНУ ім. В. Стефаника» (нова редакція)» (https://cutt.ly/Hr7DtAWi), «Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/5r7DybBv). Аналіз зазначених документів та інтерв'ю зі стейкхолдерами ОП дають підстави стверджувати, що наявні правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є зрозумілими, чіткими та доступними для зацікавлених осіб. Правила враховують вимоги «Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» (https://cutt.ly/Fr7DulO1). Вимоги підкритерію 3.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ підтверджує, що на ОП є позитивна практика перезарахування результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО на ОП Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство другого (магістерського). Зокрема, У 2023 році було визнано результати першого року навчання магістратури здобувача Угрина Андрія Васильовича, отримані на освітній програмі «Лісове господарство» Національного лісотехнічного університету України. Здобувача було зараховано на другий курс навчання з умовою ліквідації ним академічної різниці. Випадків визнання результатів, отриманих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності, не було. ЕГ констатує, що ЗВО визнає результати навчання, отримані у неформальній освіті відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в ПНУ ім. В. Стефаника» (https://cutt.ly/Jr7DiEX8). Положенням передбачено, що здобувач, який звертається до ЗВО щодо визнання результатів неформальної освіти, подає заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача освіти Університетом здійснюється за підсумками їх оцінювання. Експертну комісію формують у випадках, коли одноосібне рішення деканом факультету не прийняте, однак є підстави для зарахування результатів неформальної освіти в якості освітнього компонента освітньої програми. ЕК розглядає заяву здобувача освіти, вивчає подані ним документи про здобуті результати навчання та компетентності в рамках неформальної освіти, за необхідності проводить співбесіду зі здобувачем. ЕК робить висновок про можливість або неможливість зарахування результатів неформальної освіти в якості освітнього компонента ОП. За результати інтерв'ювання здобувача освіти та інших стейкхолдерів практика визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті за ОП відсутня. Прикладів прийняття рішення на ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було. Вимоги підкритерію 3.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає відповідність ОП «Лісове господарство» вимогам підкритеріїв 3.1–3.4. На сайті приймальної комісії КНУВС забезпечено належний На сайті приймальної комісії КНУВС забезпечено відкритий доступ до правил прийому, програм вступних випробувань та контактної інформації. Враховано специфіку спеціальності 205 «Лісове господарство» під час розроблення змісту фахового іспиту, що сприяє об'єктивному відбору вступників. В університеті діють чіткі процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти або в межах академічної мобільності, що підтверджується наявністю відповідних нормативних документів і прикладами їх практичного застосування. З урахуванням зазначених позитивних практик ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В» за критерієм 3.

Недоліки

Слабких сторін не виявлено.

Рекомендації

Починаючи з ІІ семестру 2025-2026 н.р. періодично проводити заходи із популяризації та інформування здобувачів щодо академічної мобільності, неформальної та інформальній освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за цією ОП відповідає вимогам чинного законодавства. Так, для реалізації цілей ОП та ПРН використовуються форми і методи навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/jr5wipSu). Для досягнення РН використовуються такі методи і види навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації. Особливості організації освітнього процесу кожної навчальної дисципліни відображено в силабусах (https://kag.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr-205-lisove-hospodarstvo-2025/). Освітній процес відбувається в аудиторному форматі з елементами дистанційного навчання в системі D-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Під час зустрічей у відповідних фокус-групах здобувач Петляк Х., завідувач випускаючої кафедри Клід В.В. та провідний інженер-програміст Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності Банашкевич Т.П. продемонстрували навчально-методичне забезпечення ОК в цій системі. ЕГ встановила, що не всі ОК, що формують ОП, представлені в цій системі. Разом з тим, випускник 2024 року Коровчук Ю., спілкуючись з ЕГ у відповідній фокус-групі, відмітив, що під час навчання знаходив всі необхідні навчальні матеріали на платформі дистанційного навчання .Така ОК, як науково-дослідна практика, також передбачена в ОП і відповідає заявленим цілям та РН. Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (https://cutt.ly/ar5wogRV) визначається студентоцентрований підхід та принцип академічної свободи у навчанні через можливість вільного вибору студентами вибіркових дисциплін. Здобувачі підтвердили можливість вільно обирати вибіркові дисципліни, керівника та тему кваліфікаційної роботи, а також бази проходження практик. Студентоцентрований підхід в межах ОП передбачає залучення здобувачів освіти до оцінювання компонент програми та якості викладання шляхом проведення опитувань у дистанційному форматі (https://cutt.ly/kr5whvW2). Вимоги підкритерію 4.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу ОП представлена безпосередньо на сторінках факультету природничих наук (https://fpn.pnu.edu.ua/) та кафедри лісового і аграрного менеджменту (https://kag.pnu.edu.ua/). Крім того, на сторінці випускної кафедри розміщено Студентський путівник (https://cutt.ly/hr5wkdq0), який надає студентові загальну інформацію про освітній процес в університеті. Графік навчального процесу та консультацій не є оновленим, а висвітлено за 2024-2025н.р. Кожен здобувач за допомогою корпоративної електронної пошти має особистий доступ до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які розміщені в дистанційній системі D-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Також студенти та НПП мають доступ до електронного кабінету в системі АСУ (https://asu-srv.pnu.edu.ua/), який містить розклад занять, їх відвідування та результати оцінювання. Електронний журнал викладача продемонстровав гарант Заїка В.К. під час резервної зустрічі. В силабусах кожної ОК (https://cutt.ly/Br5aZkaG), передбаченої ОП, представлена неповна інформація про форми контролю та систему оцінювання знань здобувачів, зокрема відсутня кількість балів, якою оцінюється кожна практична робота. Про порядок оцінювання освітніх компонентів ОП здобувачам надається інформація на першому занятті з кожної дисципліни. За результатами бесіди в рамках онлайн-зустрічей зі здобувачами освіти та НПП з'ясовано, що викладачі надають студентам в усній формі інформацію. Вимоги підкритерію 4.2 виконано виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Науково-дослідна робота здобувача за ОП є невід'ємною складовою освітнього процесу та важливим елементом підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчальним планом передбачена освітню компоненту «Науково-дослідна практика», що забезпечує формування у здобувачів умінь і навичок проведення наукових досліджень. Реалізація цієї освітньої компоненти відбувається під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної роботи після його обрання студентом та затвердження в установленому порядку. Науковий керівник спільно із здобувачем визначає тему, мету, об’єкт, предмет і програму дослідження. У процесі виконання науково-дослідної практики здобувачі опановують методики польових і лабораторних досліджень, здійснюють власні спостереження, збір та аналіз даних. Результати досліджень відображаються у кваліфікаційних роботах (https://cutt.ly/Ur5wlQmE), а також апробуються під час участі у наукових конференціях. Зокрема, здобувачі Кіф’як Р., Гандзійчук М., Міліневич Б. представили результати своїх робіт на Звітній науково-практичній конференції викладачів і студентів університету (секція природничих наук, підсекція лісового господарства) (https://cutt.ly/Nr5aBxI1). НПП інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес під час викладання освітніх компонент (https://cutt.ly/8r5aBH8t). Учасники викладацької фокус-групи (Заїка В.К., Клід В.В.) підтвердили, що здобувачі мають можливість апробовувати результати власних досліджень на конференціях і в наукових публікаціях. Так, підготовлено та подано до наукового журналу «Наукові праці Лісівничої академії наук України» спільну статтю, авторами якої є гарант програми (Заїка В.К.) та здобувач (Міліневич Б.). Факт підготовки публікації підтверджено обома авторами під час участі у відповідних фокус-групах. На базі факультету природничих наук функціонують науково-дослідні лабораторії, у яких здобувачі та викладачі мають змогу виконувати експериментальну частину досліджень. Експертна група переконалася у цьому під час онлайн-демонстрації матеріально-технічної бази. Вимоги підкритерію 4.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Академічний персонал, який забезпечує реалізацію ОП, систематично оновлює зміст освітніх компонент із урахуванням сучасних наукових досягнень, тенденцій розвитку галузі та вимог ринку праці. Викладачі інтегрують у навчальний процес результати власних наукових досліджень, відображених у фахових публікаціях, методичних розробках і доповідях на наукових конференціях (https://cutt.ly/sr5wzpfe). На сторінці кафедри лісового та аграрного менеджменту представлена інформація про наукову діяльність науково-педагогічних працівників, результати їхніх досліджень і публікацій (https://kag.pnu.edu.ua/naukova-robota-205-lisove-hospodarstvo/). Академічний персонал постійно бере участь у всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, що сприяє обміну досвідом, розширенню наукових контактів і впровадженню сучасних підходів у викладання. Водночас, наповнення більшості силабусів освітніх компонент відбувається без використанням власних публікацій та методичних розробок викладачів дисципліни. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації, що підтверджено відомостями самооцінювання, інформацією на сторінці кафедри (https://cutt.ly/5r5aVNtM) та результатами онлайн-зустрічей з ЕГ. Вимоги підкритерію 4.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету визначається основними документами: Стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (https://cutt.ly/ar5wxcde), Стратегією інтернаціоналізації (https://cutt.ly/Tr5aVw86) та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/Ur5aCai0). Координацію діяльності з інтернаціоналізації здійснює відділ міжнародних зв'язків, на вебсторінці якого розміщено актуальні оголошення про конкурси на здобуття стипендій, участь у міжнародних грантах, освітніх і наукових проєктах (https://cutt.ly/Tr5aVw86). Менеджмент Університету, гарант ОП Заїка В.К. та завідувач випускної кафедри Клід В.В. зазначили, що однією з унікальних складових реалізації ОП є участь викладачів і здобувачів у Міжнародному проекті «Співпраця в навчанні та дослідженні, зосередженому на важливості рослинності для пом'якшення глобальних змін клімату в потенційно відновленому після війни ландшафті» на базі Університету Менделя (м. Брно, Чеська республіка) (https://cutt.ly/0r5wctri, https://cutt.ly/rr5wc1ck, https://cutt.ly/er5aCP32). Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до повнотекстових публікацій видавництва Springer Nature, Science Directe Books та міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Вимоги підкритерію 4.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що вимоги підкритеріїв 4.3 та 4.5 виконані повною мірою (недоліки відсутні). Реалізація принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи забезпечується через цілі, програмні результати навчання та організацію освітнього процесу за освітньою програмою. Здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Силабуси ОК містять базову інформацію щодо форм контролю та системи оцінювання знань студента протягом періоду навчання. НПП систематично оновлюють зміст ОК. Освітній процес поєднує навчальну та науково-дослідну складові, що сприяє формуванню дослідницьких компетентностей здобувачів. Результати наукових досліджень викладачів і здобувачів знаходять відображення у кваліфікаційних роботах, наукових публікаціях і виступах на науково-практичних конференціях. Вимоги підкритерію 4.1, 4.2, 4.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), але не впливають на якість реалізації ОП. З урахуванням виявлених сильних сторін і незначних недоліків, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за критерієм 4.

Недоліки

Серед недоліків, виявлених під час аналізу освітньої програми, ЕГ відзначає, що не всі освітні компоненти, які формують програму, представлені в системі дистанційного навчання D-learn. У силабусах подано неповну інформацію щодо форм контролю та системи оцінювання результатів навчання здобувачів. Крім того, спостерігається недостатній рівень науково-дослідної активності здобувачів освіти. Також у більшості силабусів відсутні посилання на власні наукові та методичні напрацювання викладачів у списках рекомендованої літератури.

Рекомендації

До початку весняного семестру 2025–2026 н.р. гаранту ОП організувати та проконтролювати внесення всіх освітніх компонентів, що забезпечують реалізацію програми, у систему дистанційного навчання D-learn. Оновити графіки навчального процесу та консультацій, забезпечивши їх доступність для здобувачів освіти. У силабусах освітніх компонент доопрацювати систему оцінювання результатів навчання та включити до списку рекомендованої літератури власні наукові та методичні надбання кожного НПП, який забезпечує відповідну дисципліну. Починаючи з другого семестру 2025-2026 н.р. року посилити активність здобувачів у науково-практичних конференціях та участь у наукових гуртках кафедри/факультету

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО за ОП форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (http://surl.li/ogykhe), Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності (http://surl.li/xpfyvl) та Положенням про моніторинг якості рівня (http://surl.li/edcrmd). Відповідно до цих документів система оцінювання знань здобувачів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний і семестровий контролі знань та атестацію. Система оцінювання рівня знань і вмінь здобувачів визначаються кафедрою та відображаються у силабусі ОК. Силабуси обов'язкових ОК і ВК за ОП оформлені відповідно до вимог Положення ЗВО (http://surl.li/ogykhe) щодо форми та наповнення. Проте ЕГ звертає увагу, що у силабусах відсутній перелік тем практичних занять, самостійних робіт, а представлено лише розподіл за кількістю годин; відсутній розподіл кількості балів за кожний вид роботи – лише загальна система оцінювання ОК (поточний контр. до 40 балів, контроль сам. роботи – до 10 балів, підсумковий контр. 50 балів). Таким чином, на думку ЕГ, критерії оцінювання є неповними і не повністю зрозумілими для здобувачів, хоча під час різних зустрічей з ЕГ, гарант та завідувач кафедри наголосили, що критерії оцінювання здобувачам оголошуються на першому занятті семестру. Критерії оцінювання відсутні на сайті кафедри та в системі дистанційного навчання (під час резервної зустрічі продемонстровано ЕГ сайт дист. навчання). Варто наголосити, що на сайті кафедри в силабусах за 2024 рік за деякими ОК (https://surl.li/xwxwkv) є таблиця з розподілом балів за кожним видом та перелік тем практ. занять. Завідувач кафедри пояснив, що перелік сам. робіт подано у метод. вказівках до виконання практ. занять і сам. роботи, які є на сайті кафедри у розділі «Навчально-методична робота», проте не за усіма ОК і в них не наводяться критерії оцінювання. Начальник навчально-методичного відділу зазначила, що в Положенні наведена загальна форма силабусу (http://surl.li/ogykhe) для усіх ОП ЗВО, але кафедри мають право її доповнювати. Як зазначено у відомостях самооцінювання «Більш детальну інформацію про оцінювання із конкретної ОК студенти отримують із силабусів, в яких наведено необхідну інформацію про систему оцінювання курсу», однак така інформація відсутня у силабусах ОК. У графіку проведення атестаційних тижнів, який розміщено в електронному розкладі, відображено форми контролю, які відповідають ОП. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони обізнані з критеріями оцінювання та формами контрольних, однак не змогли пояснити, скільки балів отримають за кожен вид навчальної роботи, лише загалом розподіл балів. ЕГ вважає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є частково зрозумілими та чіткими здобувачам, щоб встановити досягнення конкретних РН для кожного ОК. Вимоги підкритерію 5.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідно вимог стандарту вищої освіти та регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (http://surl.li/vxbjlf). ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2025 рік відповідає вимогам стандарту. У ЗВО діє Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/kkrojc) згідно з яким кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату, зокрема за допомогою використання програмного забезпечення StrikePlagiarism.com, про що розповів на зустрічі з ЕГ директор бібліотеки, випускники та завідувач кафедри (надана відповідь на запит ЕГ – приклад звіту на перевірку текстових запозичень). Вимоги підкритерію 5.2 повністю виконані, недоліки відсутні.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів у закладі вищої освіти є чітко визначеними, зрозумілими та відкритими для всіх учасників освітнього процесу. Вони регулюються такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (http://surl.li/ogykhe); Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (http://surl.li/tpuwjh); Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (http://surl.li/vjpzjz); Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (https://cutt.ly/sr5xNUZf). Усі контрольні заходи можуть здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до Положення (https://surl.li/fjhxnk), зокрема завідувач кафедри Клід В.В. зазначив, що у межах викладання своїх ОК формою підсумкового контролю використовує тестування на платформі дистанційного навчання. Під час різних зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням, випускниками ЕГ з'ясувала, що у разі необ'єктивного оцінювання здобувачі можуть оскаржити рішення на апеляційній комісії, яка створюється завідувачем кафедри, наступного дня після екзамену. У ЗВО для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів враховуючи Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://tinyurl.om/2dosplt6), функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Також у ЗВО розроблено Кодекс честі (http://surl.li/weqejz). Під час зустрічей здобувачів та випускників з ЕГ, вони підтвердили, що добре обізнані з правилами проведення контрольних заходів, процедурами оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження (відповідно до Положення здобувачі один раз здають викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3, тестування)). Випадків оскарження результатів контрольних заходів, конфлікту інтересів за час реалізації на даній ОП не було. Вимоги підкритерію 5.3 повністю виконані, недоліків не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час роботи з відомостями про самооцінювання та під час дистанційної акредитації ЕГ пересвідчилась, що у КНУ імені Василя Стефаника створено розвинену потужну нормативну базу, яка визначає внутрішню політику та стандарти щодо дотримання принципів академічної доброчесності під час реалізації ОП «Лісове господарство», зокрема Положення про запобігання академічному плагіату (https://surl.li/ndlixu); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/hceceg); Кодекс честі (http://surl.li/weqejz); Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (http://surl.li/kkrojc). Відповідно до вище перерахованих положень, курсові, кваліфікаційні, дисертаційні роботи та наукові публікації підлягають перевірці на наявність академічного плагіату. Для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості ЗВО використовує системи такі як Unicheck (https://unicheck.com/), який перестав працювати в Україні та наразі перевірка здійснюється за допомогою Plagiat.pl (https://plagiat.pl), про що повідомив на зустрічі з ЕГ директор наукової бібліотеки Дзумедзей Р.О. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через «Студентський путівник» (https://surl.li/olrnhu); проведення різноманітних заходів, семінарів з кураторами академічних груп; проведення інструктажів зі студентами, які пишуть курсові та кваліфікаційні роботи, статті тощо на дотримання норм про авторське право і суміжні права, академічну доброчесність. НПП кафедри та здобувачі ОП активно долучаються до воркшопу «Дотримання академічної доброчесності та перевірка текстів на плагіат за допомогою системи Strike Plagiarism.com» (https://pnu.edu.ua/blog/2025/03/05/66801/). На сайті університету міститься інформаційна вкладка Академічна доброчесність (https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/). Вступники при вступі підписують декларацію про академічну доброчесність, яка далі знаходиться у їхніх особових справах. Також популяризація питань доброчесності для здобувачів даної ОП здійснюється через лекції ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» на теми: Тема 7. Академічна доброчесність. Загальні вимоги та правила складання бібліографічного списку літератури для наукових робіт; Тема 8. Види та відповідальність за порушення академічної доброчесності; Тема 9. Відповідальність за порушення академічної відповідальності. ЕГ не виявила недоліків, вимоги підкритерію 5.4 виконані.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам критерію 5 (підкритерії 5.2-5.4), оскільки у ЗВО створено розвинену нормативну базу, що регламентує форми контролю, порядок оцінювання, проведення атестації та дотримання академічної доброчесності. Система оцінювання здобувачів є багаторівневою (поточний, модульний, підсумковий контроль) і базується на положеннях університету. Форми проведення контрольних заходів та правила їх організації є визначеними, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура апеляції, запобігання конфлікту інтересів та дотримання принципів етики реалізуються через діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також розроблено Кодекс честі ЗВО. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також кваліфікаційні роботи магістрів перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою системи Plagiat.pl. Вимоги підкритерію 5.1 виконані частково, присутні несуттєві недоліки. Позитивних або взірцевих практик за критерієм 5 ЕГ не виявила, ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

Під час акредитації ОП «Лісове господарство» ЕГ виявила недолік за підкритерієм 5.1, що у силабусах навчальних дисциплін відсутній детальний розподіл балів за кожен вид навчальної діяльності, лише загальна система оцінювання, а також відсутній перелік тем практичних і самостійних робіт. На думку ЕГ це створює певні труднощі для здобувачів освіти у розумінні системи оцінюванню, але вбачає цей недолік несуттєвим, оскільки основні форми контролю, критерії оцінювання та вимоги до результатів навчання визначені у чинних положеннях університету та доводяться до здобувачів освіти під час навчального процесу, зокрема на першому занятті. Водночас кафедра має можливість оперативно внести необхідні уточнення до силабусів, деталізувавши розподіл балів і тематику практичних та самостійних робіт, що дозволить усунути цей недолік у найкоротший термін.

Рекомендації

Кафедрі лісового і аграрного менеджменту до початку ІІ семестру 2025-2026 н.р. доповнити силабуси навчальних дисциплін (або висвітлити інформації на сайті кафедри чи у системі дистанційного навчання у вкладці оцінювання), включивши детальний розподіл балів за кожен вид навчальної діяльності (практичні/лабораторні роботи, самостійна робота). Також слід додати перелік тем практичних і самостійних робіт до силабусу кожного ОК або на сайті дистанційного навчання чи сайті кафедри. Після оновлення силабуси необхідно оприлюднити на сайті кафедри та у системі дистанційного навчання, проінформувати здобувачів про оновлені критерії оцінювання за кожен вид навчальної діяльності та доступність даної інформації на офіційних сторінках ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Провадження освітньої діяльності на ОП здійснюється виключно НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і спроможні забезпечити освітні компоненти, понад 38% з них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, а решта 62% кандидати наук, доценти, вчене звання – 76 %. Гарант ОП Заїка В.К. є академіком Лісівничої академії наук України, входить до редакційної колегії видань «Наукові праці Лісівничої академії наук України» та «Наукового вісника НЛТУ України». Завідувач кафедри Клід В.В. – національний координатором міжнародних конвенцій (Бернської, Рамсарської, Карпатської) та об'єкта природної спадщини ЮНЕСКО «Букові та природні ліси Карпат та інших регіонів Європи». Викладачі систематично публікують монографії та статті у фахових виданнях, беруть участь у наукових конференціях в Україні та за кордоном. Протягом останніх п'яти років співробітниками кафедри видано 5 тематичних монографій, остання з яких – у 2025 році (https://cutt.ly/Nr7Dd9gd). Порядок добору викладачів у розрізі конкретних освітніх компонентів регулюється «Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу ОП у ПНУ» (https://cutt.ly/fr7DfBfi) і «Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету» (https://cutt.ly/6r7Dgl7n). При виборі науково-педагогічних працівників для викладання на ОП враховується відповідність між тематикою їх наукової діяльності, досвідом практичної роботи та змістом навчальних дисциплін. При вирішенні питання яка кафедра та який НПП викладатиме дисципліну у ЗВО керуються Порядком встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету (https://cutt.ly/Ar7DDcoQ). З метою підвищення кваліфікації НПП систематично (не рідше, ніж раз у п'ять років) проходять стажування та відповідні курси (https://cutt.ly/sr7DGZlF). Так, доцент Борик В.В., який забезпечує ОК 4

«Охорона праці в галузі», у 2023 році пройшов курси підвищення кваліфікації в Головному навчально-методичному центрі Держпраці, про що отримав відповідне посвідчення (№70-23-2) (https://cutt.ly/br7LGpZT). Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП загалом відповідає вимогам п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021р. № 365. Вимоги підкритерію 6.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір НПП для викладання певних освітніх компонентів здійснюється згідно Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/7r7GksWy) та Положенні «Про конкурсну комісію університету щодо заміщення вакантних посад НПП» (https://cutt.ly/Wr7GkoIj). Конкурсний відбір визначається певними критеріями: наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальний та науково-педагогічний стаж роботи, кількість наукових праць (особливо тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science), методичних розробок, підвищення кваліфікації з відповідного напряму, тощо. Підбір НПП для викладання освітніх компонентів на ОП умотивований академічною і (або) професійною кваліфікацією викладача і напрямками його наукової діяльності, що підтверджується кваліфікацією викладачів за дипломами про вищу освіту, науковими ступенями і званнями, темами стажувань і науковими публікаціями, участю у відповідній науково-дослідній тематиці. Рівень професіоналізму викладачів визначається під час конкурсного добору відповідно до вимогам, які приведено у розділах «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (https://cutt.ly/7r7GksWy). Претенденти на посаду готують звіт, у якому відображають за п'ятирічний період результати навчально-методичної, науково-дослідної та виховної роботи і інформацію про проходження курсів підвищення кваліфікації. Кандидати на посаду науково-педагогічного працівника проходять конкурсний відбір на зборах трудового колективу кафедри і факультету та Вченої ради університету. Обрання на всіх етапах проходить шляхом таємного голосування. Вимоги підкритерію 6.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Позитивною практикою на ОП є залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять з окремих дисциплін. Зокрема, директор природного заповідника «Горгани» Петращук Я.В. проводить практичні заняття з дисциплін «Екологія лісу» та «Пралісові екосистеми». На ОП практикуються гостьові лекції із залученням науковців. Зокрема, в минулому році проведено гостьову лекцію доктора біологічних наук, професора Бокотея А.А. на тему «Міграції українських лелек» ОК 3 «Екологія лісу» (https://cutt.ly/Ar78R6zI). Під час бесіди із здобувачами освіти та керівництвом університету було зазначено, що також проводяться гостьові лекції із професіоналами-практиками, хоча підтвердження цього на сайті немає. За інформацією завідувача кафедри лісового і аграрного менеджменту Кліда В.В. у майбутніх планах також проведення гостьових лекцій заступником директора Карпатського біосферного заповідника Ф.Д. Гамором та колишнім директором біосферного заповідника «Асканія-Нова» В.С. Гавриленком. Проте, здебільшого роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу у якості керівників виробничих практик. Слід відмітити, що освітню діяльність на даній ОП забезпечують викладачі, які мають великий стаж практичної роботи в лісовій і аграрній галузях, а саме: академіки ЛАН України, професори Олійник В.С. та Черневий Ю.І., заслужений лісівник України, член-кореспондент ЛАН України, доцент Коляджин І.Ф., завідувач кафедри, доцент Клід В.В. доцент Дмитрик П.М. Вимоги підкритерію 6.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО в достатній мірі сприяє професійному розвитку викладачів ОП, мотивуючи їх як професійно, так і фінансово, що регламентується «Положенням про стажування та підвищення кваліфікації…» (https://cutt.ly/Er7K6ElP), «Положенням про заохочувальні відзнаки …» (https://cutt.ly/gr7K62Le); «Положенням про порядок надання творчих відпусток …» (https://cutt.ly/pr7LwIu0); «Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних…» (https://cutt.ly/Pr7Lw7gi). У рамках проекту «Співпраця…» між Університетом імені Грегора Менделя (Брно), СНАУ, КНУВС троє НПП кафедри (Віктор Клід, Ярослав Петращук, Тамара Кундельська) пройшли стажування за практичною програмою Університету Менделя, про що отримали відповідні сертифікати. Адміністрацією ЗВО через PNU EcoSystem організовано серію безкоштовних семінарів для НПП (https://cutt.ly/2r7LrrKU). Колективним договором Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 26.04.2024 р. (https://cutt.ly/cr7LgSAU) передбачено преміювання, стимулювання творчої праці й педагогічного новаторства. Зокрема, при заохоченні викладачів за досягнення у фаховій сфері, науково-педагогічний працівник університету, який підготував переможця Міжнародних і Всеукраїнських студентських наукових заходів має право на преміювання. Позитивною практикою на ОП є зменшення навчального навантаження за публікації у Scopus та Web

of Science, успішні акредитації для гаранта, отримання грошових надбавок викладачами, які мають високий рейтинг. Зокрема, преміальні години було надано доценту Коляджину І.Ф. за успішне проходження акредитаційної експертизи. Для завершення роботи над дисертаціями, написання підручників, монографій викладачеві надається творча відпустка (https://cutt.ly/Xr7LkBZN). Кращих науково-педагогічних працівників нагороджують відзнаками університету, що регламентується Положенням «Про заохочувальні відзнаки…» (https://cutt.ly/gr7LlRcR). Протягом останнього часу такі відзнаки отримали завідувач кафедри Клід В.В., професор кафедри Олійник В.С. та інші НПП. Упродовж 2024-2025 н.р. викладачі кафедри іноземних мов реалізовували освітній проєкт із підвищення мовної компетентності НПП університету (https://cutt.ly/Wr7LdXbq). Моніторинг у ЗВО здійснює науково-дослідна частина і центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності відповідно до «Положення про моніторинг якості…» (https://cutt.ly/Ar7LfQQi). Рейтингова модель оцінювання ефективності роботи НПП факультету складається з таких блоків показників: особливі заслуги НПП; навчально-методична робота; наукова робота; участь у міжнародній діяльності; організаційна, виховна та громадська робота; оцінка викладача за методом 360°.Вимоги підкритерію 6.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, задіяні на ОП, мають високий академічний та професійний рівень, що повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Добір викладачів мотивований їхньою кваліфікацією та напрямками наукової діяльності, а процедури конкурсного відбору прозорі та регламентовані відповідними положеннями університету. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів через рейтингове оцінювання, систему матеріальних заохочень, доступ до програм підвищення кваліфікації та підтримку наукової діяльності. Викладачі приділяють значну увагу вдосконаленню свого професійного рівня та активно залучаються до освітнього процесу та практичних заходів. Вимоги підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.4 виконано повністю, а 6.3 – частково, але ці виявлені недоліки є несуттєвими. Враховуючи вказані переваги та незначні слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Недоліки

Недостатнє представлення гостьових лекцій професіоналами-практиками в межах ОП.

Рекомендації

Починаючи з ІІ семестру 2025-2026 н.р. систематично організовувати гостьові лекції та активно залучати професіоналів-практиків із лісогосподарських підприємств, науково-дослідних і природоохоронних установ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду МТБ, ЕГ встановила, що наявна інфраструктура забезпечує на задовільному рівні освітні потреби, фінансові та МТР, які забезпечують досягнення мети ОП та ПРН. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту (http://surl.li/ajcepg), нормативних документів ЗВО, за рахунок коштів держбюджету, доходів від надання освітніх послуг тощо. Їх обсягу достатньо для реалізації освітньої діяльності за ОП. Базою підготовки здобувачів ОП є три мультимедійні аудиторії, чотири спеціалізованих кабінети, три лабораторії (агролісівнича, експериментальної біології та заповідної справи, комп'ютерна). Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Здобувачі та НПП мають доступ до наукової бібліотеки, електронних ресурсів і журналів, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Студентам надається можливість проживання у гуртожитку, де створені умови для комфортного проживання. ЕГ зазначає, що під час огляду МТБ не було продемонстровано комп'ютерний клас через обмежений час і програму огляду МТБ від ЗВО, проте в структурі ОП є ОК7 «Сучасні інформаційні технології в ліс. госп.», яка повинна викладатися з безпосереднім використанням ПК і відповідним ПЗ. З силабусу ОК7 за 2025 рік

важко дізнатися, яке ПЗ повинні використовувати здобувачі, проте в ОК є РН8. «…впроваджувати сучасні цифрові технології», РН11. «Застосовувати …, цифрові технології та спеціалізоване ПЗ для розв'язання складних задач…», РН12. «…створення нових технологій й продуктів…». Хоча в силабусі за 2024 рік зазначені ПЗ: Page Maker, Access, SQL-Server, Oracle, Firebird, Mapinfo, ArcGIS, Q-GIS, Forkome, MathCad тощо. ЗВО на запит від 23.10.2025р., яким ЕГ запросила відеопідтвердження встановленого ПЗ, надав відповідь у вигляді знімків екрана, на яких зазначено ПЗ. Проте ЕГ ставить під сумнів надану відповідь, оскільки немає підтвердження, що це ПЗ дійсно встановлене на ПК ЗВО, адже на наданих знімках зафіксовано час 21:30, хоча ЗВО зазначив, що зможе надати відповідь на наступний день. Також наявність різноманітних персональних документів на робочому столі навряд може свідчити, що це комп'ютер ЗВО. Разом з тим, КНУВС надав відповідь на запит ЕГ, відповідно вони підтверджують дійсність і правдивість наданих матеріалів. Кафедра значно посилила і розробила методичні вказівки до виконання практ. і сам. робіт (https://surl.li/zepxza), які опубліковані на сайті кафедри. В системі дист. навчання наявні не усі курси, що вкладаються в осінньому семестрі, а їх наповнення є незадовільним: десь додані презентації лекцій, десь тексти лекцій, відсутні критерії оцінювання та рекомендовані списки літератури тощо. За рахунок коштів ЗВО у 2025 році придбано нове обладнання: електронний лазерний висотомір Nikon Forestry Pro II, лазерний далекомір Haglof, віковий бурав, гоніометри, мірні стрічки, мірні вилки. Також підприємство EMS Brno передало ЗВО обладнання (сенсорні датчики) для вимірювання показників транспірації. Вимоги підкритерію 7.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника забезпечує вільний доступ здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Лісове господарство». Здобувачі та НПП мають доступ до безоплатної мережі інтернет. У здобувачів є безперешкодний доступ до матеріально-технічного обладнання комп'ютерних лабораторій протягом робочого дня і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки). НПП й студенти мають безкоштовний і необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi у навчальних корпусах і гуртожитках, а також можуть вільно користуватися інфраструктурою університету – навчальними приміщеннями, науковими центрами та лабораторіями. Крім того, забезпечено доступ до різноманітних інформаційних ресурсів: бібліотек університету, навчальної платформи Google Workspace у домені pnu.edu.ua, системи дистанційного навчання, електронних каталогів і наукометричних баз даних (WoS, Scopus, Research4Life тощо), що сприяє ефективній організації освітнього процесу. Під час зустрічі ЕГ з директором наукової бібліотеки Дзумедзеєм Р.О., було повідомлено, що університет має підписку на 20 міжнародних баз даних, які містять реферативні та повнотекстові матеріали, необхідні для навчальної й науково-дослідної роботи. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів ЗВО є безоплатним для всіх учасників освітнього процесу. Вимоги підкритерію 7.2 виконано повністю (недоліки не виявлені).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в Карпатського національного університету імені Василя Стефаника повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП «Лісове господарство», та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази та під час зустрічей з різними фокус-групами. Здобувачі освіти проходять обов'язкові інструктажі з питань охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки. Вони мають можливість користуватися комп'ютерними лабораторіями протягом усього робочого дня, а також ресурсами наукової та електронної бібліотеки. Для студентів забезпечено безкоштовний доступ до Wi-Fi, функціонують їдальні, медичний пункт і спортивний комплекс. У ЗВО працює студентський сенат (https://senat.pnu.edu.ua/), який сприяє організації студентського дозвілля та представляє інтереси здобувачів на різних рівнях управління університетом. Також працює Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://vvppr.pnu.edu.ua/), що забезпечує психологічну підтримку та сприяє збереженню ментального здоров'я студентів. Освітнє середовище університету є безпечним і відповідає санітарним нормам. Навчальні корпуси й гуртожитки підтримуються у належному технічному та санітарному стані. Восьмиповерховий студентський гуртожиток обладнано ліфтом і наразі проводяться роботи з тепломодернізації. Навчальні приміщення забезпечені системами централізованого опалення, вентиляції, водопостачання, водовідведення, пожежної безпеки, а також природним і штучним освітленням. Охорону університетських будівель здійснює спеціалізована охоронна служба, а в умовах воєнного стану запроваджено пропускний режим. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені засобами протипожежного захисту, на інформаційних стендах розміщені плани евакуації. Крім того, у приміщеннях наявні укриття, що підтвердили здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ та було продемонстровано під час огляду МТБ. Вимоги підкритерію 7.3 виконано повністю (недоліки не виявлені).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які

навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ОП. Освітню підтримку гарантує студентське самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, також на регулярній основі відбуваються зустрічі з ректором, кураторами груп, із працівниками дирекції, здобувачі долучені до діяльності Вчених та науково-методичних рад. Інформаційна підтримка надається через сайт КНУ, випускової кафедри, соціальні мережі, систему дистанційного навчання та АСУ. Для підтримки фізичного здоров'я у ЗВО є різноманітні спортивні секції, які може відвідувати кожен здобувач за своїм бажанням. Проведення психологічних опитувань щодо морально-психологічного клімату проводиться спеціалістами Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://vvppr.pnu.edu.ua/). В університеті обладнані сховища для перебування студентів під час повітряних тривог. Також ЗВО підтримує реалізацію здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (вільний вибір вибіркових ОК, неформальна освіта (хоча здобувачі ознайомлені з поняттям, проте активно не залучені), навчання за індивідуальним графіком). ЗВО впровадив електронну відомість обліку успішності у рамках університетської системи DIS-портал (webportal.pnu.edu.ua), систему АСУ (https://asu.pnu.edu.ua/) в якій здобувачі дізнаються про розклад та оцінювання. Для кращого орієнтування здобувачів розроблено студентський путівник (http://surl.li/lfrsvc). Охорона приміщень здійснюється охоронною фірмою та реалізовується пропускна система. Здобувачі проходять інструктажі з ОП та техніки безпеки, пожежної безпеки (https://surl.li/uwpxgb). Для діагностики психологічного стану викладачів, здобувачів, а також психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу функціонує Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи» (https://vvppr.pnu.edu.ua/), яка регулярно проводить заходи, присвячені пропагуванню безпечного способу життя, питанням медіаграмотності, безпеки в інформаційному середовищі та ментальному здоров'ю. Аудиторний фонд та гуртожитки університету знаходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. У гуртожитках є місця для відпочинку, підготовки до занять, проводиться тепломодернізація гуртожитків на основі грантових коштів. Соціальну підтримку надає студентський профком (https://profkom.if.ua/). На зустрічі зі здобувачами та НПП ЕГ дізналась про міцно налагоджене особисте спілкування між завідувачем кафедри, гарантом, НПП та здобувачами. Соціальна підтримка також складається з отримання стипендій, забезпечення гуртожитком. Вимоги підкритерію 7.4 виконано повністю (недоліки не виявлені).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які можуть навчатися на ОП. У п. 3.4.3. Статуту ЗВО (https://surl.li/dueyhq) зазначено, що ЗВО зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами (ООП). Особи з ООП мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження діяльності, зумовлені станом здоров'я. У архітектурному середовищі корпусів університету забезпечено своєчасне розпізнавання орієнтирів; універсальний дизайн, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності. Наявність пандусів, підйомників для людей з обмеженою мобільністю, ліфтів (https://bit.ly/3uavTvF) забезпечує доступ до ЗВО особам з ООП. ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, наявна інфраструктура і служби супроводу (https://bit.ly/3G5qBnv), що було підтверджено ЕГ під час огляду МТБ. Також, правилами прийому ЗВО визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі вступників з ООП. Студенти, що мають інвалідність, та матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком (https://bit.ly/3GX71et). Наразі на ОП не здобувають освіту особи з особливими освітніми потребами. Вимоги підкритерію 7.5 виконано повністю (недоліки не виявлені).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУ імені Василя Стефаника наявні антикорупційні політики, зрозумілі процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, вони є доступними для здобувачів ОП «Лісове господарство». Університетом розроблено: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/weqejz), Антикорупційна програма (http://surl.li/waxaxb), наказ ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі», пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства». Також, у ЗВО є відділ запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/cnjefh). У разі виникнення конфліктних ситуацій є можливість повідомити на електронну скриньку rector@pnu.edu.ua або «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», зворотний зв'язок (https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/). При вході до корпусу розташована «Скринька довіри», продемонстрованоЕГ під час огляду МТБ, які відкривають разом з представниками студентського самоврядування. Під час провадження освітньої діяльності за ОП «Лісове господарство» повідомлень про випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не надходило, що підтвердили ЕГ під час спілкування різні фокус-групи. На зустрічі з ЕГ здобувачі та представники студентського самоврядування показали свою обізнаність в питаннях антикорупційної

політики, процедурі вирішення конфліктних ситуацій та у випадках сексуального домагання, та насильства. Вимоги підкритерію 7.6 виконано повністю (недоліки не виявлені).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база КНУ імені Василя Стефаника загалом забезпечує досягнення мети та програмних результатів освітньої програми «Лісове господарство». Університет має сучасні лабораторії, мультимедійні аудиторії, бібліотеки, доступ до міжнародних баз даних. Освітнє середовище безпечне, інклюзивне, сприятливе для навчання та розвитку, забезпечує соціальну, психологічну й організаційну підтримку здобувачів. В ЗВО забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Також КНУ імені Василя Стефаника створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами й розширює доступність інфраструктури у безбар'єрному просторі. В ЗВО розроблені антикорупційні політики, зрозумілі процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, конфліктних ситуацій, вони є доступними для здобувачів ОП та усіх учасників освітнього процесу. Вимоги підкритеріїв 7.2-7.6 виконані повністю, за підкритерієм 7.1 присутні несуттєві недоліки. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 7.

Недоліки

ЕГ відзначає недоліки ОП, зокрема за підкритерієм 7.1, такі як відсутність належного підтвердження наявності комп'ютерного класу та встановленого спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для викладання дисципліни з цифрових технологій у лісовому господарстві; у системі дистанційного навчання не всі курси розміщені та частково мають неповне наповнення (відсутні критерії оцінювання, список літератури), зокрема наповнення курсів і критерії оцінювання важливі для здобувачів, які навчаються за індивідуальними графіками; недостатня деталізація у силабусі дисципліни ОК7 «Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві» щодо використання конкретних програмних продуктів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку ІІ семестру 2025-2026 н.р. кафедрі і структурним підрозділам ЗВО наступне: оновити та систематизувати інформацію про матеріально-технічну базу на офіційному сайті та в документації освітньої програми; забезпечити повне та якісне наповнення усіх навчальних курсів у системі дистанційного навчання (додати завдання, критерії оцінювання, методичні матеріали, посилання на джерела); зазначити у силабусі ОК 7 «Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві» перелік програмних комплексів, практичні та самостійні заняття, а також критерії їх оцінювання. Регулярно проводити внутрішній аудит стану матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та його відповідності сучасним вимогам.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В КНУ імені Василя Стефаника процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється Законом України «Про вищу освіту» (http://surl.li/ovjcyz), Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://surl.li/kpdbhf), Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://tinyurl.com/4uhkk3mh), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://tinyurl.com/5759ycxy). З метою моніторингу та підвищення якості освітніх послуг в університеті створено Центр забезпечення якості (https://cqa.pnu.edu.ua/) та Раду якості університету (https://cutt.ly/VR6oAKJ). Ці структурні підрозділи координують процеси оцінювання, аналізу та вдосконалення освітніх програм, здійснюючи контроль за їх відповідністю сучасним вимогам та освітнім потребам здобувачів. На офіційному сайті ЗВО представлена

інформація про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що охоплює моніторинг освітньої діяльності, а також про основні принципи системи управління якістю (https://cutt.ly/lOSWE8l, https://cutt.ly/KOSTO9s). КНУ імені Василя Стефаника дотримується послідовного та системного підходу до розроблення, реалізації й удосконалення освітніх програм, забезпечуючи їхню відповідність сучасним освітнім стандартам та вимогам ринку праці. Вимоги до підкритерію 8.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ під час акредитаційної експертизи ОП «Лісове господарство» у КНУ імені Василя Стефаника встановила, що здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що було підтверджено під час зустрічей з різними фокус-групами. Здобувачі беруть безпосередню участь у регулярному перегляді освітньої програми через різні форми взаємодії: заповнюють анкети щодо змісту програми, доступні на сайті Центру забезпечення якості університету (https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/); беруть участь в обговореннях на засіданнях Вченої ради факультету, засіданнях кафедри, а також у зустрічах зі стейкхолдерами ОП. ЗВО проводить постійні опитування «Викладач очима студентів» (http://poll.pu.if.ua/) про рівень викладання навчальних дисциплін, якість проведення викладачами занять, використання ними інноваційних технологій, вміння встановити контакт зі студентами тощо. Результати опитування доводяться до відома викладачів, обговорюються на засіданнях науково-методичної ради факультету та засіданнях кафедри. Під час спілкування зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування експертна група відзначила ефективність процедури періодичного перегляду освітньої програми. Студенти наголосили, що їхня думка враховується під час ухвалення рішень, а взаємодія з адміністрацією університету є відкритою, доступною та конструктивною. Результати опитувань оприлюднені на сайті Центру забезпечення якості університету за освітньою програмою «Лісове господарство» за період 2023 та 2025 рік (https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/), за результатами опитувань суттєвих пропозицій заінтересованими особами не було надано. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні результатів контролю знань здобувачів ОП та формуванні рейтингів як члени стипендіальної комісії. Студентський сенат (http://surl.li/curtev) та профком (http://surl.li/ksumo) проводять моніторинг дотримання графіку навчального процесу, розкладу занять та рівня завантаженості здобувачів вищої освіти ОП (інформацію підтверджено для ЕГ під час зустрічі зі студентським самоврядуванням). Кафедрі та ЗВО рекомендується забезпечити регулярне інформування здобувачів про зміни в освітній програмі, а також ознайомлювати здобувачів з результатами втілення пропозицій та/або зауважень до ОП. Вимоги підкритерію 8.2 виконано (недоліки відсутні).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для підтримки на належному рівні якості ОП кафедра тісно співпрацює та залучає роботодавців до процесу перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості. Роботодавці під час зустрічі підтвердили, що беруть участь в обговоренні ОП, зокрема через засідання кафедри (витяг з протоколу №8 від 11.04.2025 р.), рецензії та форму на сайті кафедри (https://cutt.ly/hr5x3mep, https://cutt.ly/feHI4cTR). Так, останні зміни даної ОП (внесено в цикл вільного вибору студентів групу дисциплін зі спільною назвою «Пралісові екосистеми») були зроблені саме враховуючи пропозиції роботодавців. Також роботодавці відмічають високий рівень практичної підготовки здобувачів, здатних самостійно після закінчення ЗВО виконувати поставлені задачі. На регулярній основі проходить спілкування з гарантом ОП і завідувачем кафедри, про що підтвердили роботодавці ЕГ. Під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців висловили свої пропозиції ввести ОК: Правові засади ведення лісового господарства, Основи охорони природи, Основи управління сталого лісового господарства, Природозберігаючі технології. Тому ЕГ рекомендує робочій групі ОП розширити перелік вибіркових ОК на основі рекомендацій роботодавців. Під час акредитаційної експертизи ЕГ відмічає низьку залученість роботодавців до проведення лекційних занять професіоналів-практиків, хоча роботодавці підтвердили під час зустрічі з ЕГ, що вони готові долучатися до проведення гостьових лекцій, а також те що зовнішніми стейкхолдерами ОП є тільки представники науково-дослідних та природно-заповідних установ, а виробнича сфера не представлена. Зокрема, ЕГ зазначає, що під час зустрічі з випускниками є представники виробничої сфери, які готові активно долучитися до співпраці з кафедрою. Вимоги підкритерію 8.2 виконано (недоліки відсутні).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічей з різними учасниками фокус-груп ЕГ встановила, що КНУ імені Василя Стефаника здійснює моніторинг кар'єрного шляху та відслідковує працевлаштування випускників ОП. Як зазначили під час зустрічі з ЕГ випускники та гарант ОП, кафедра на постійній основі підтримує контакти із випускниками через усні опитування щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті кафедри є розділ «Випускники кафедри», де представлена інформація про успішних випускників (https://kag.pnu.edu.ua/), що є важливим у комунікації з абітурієнтами та здобувачами, як приклад успішного вибору майбутньої професії. Моніторинг кар'єрного шляху та

траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками випускової кафедри шляхом особистих контактів з випускниками, через використання соціальних мереж (сторінки факультету у Facebook (https://cutt.ly/oCA3qGG), сторінки кафедри у Facebook (https://cutt.ly/7CA3pTA). Окрім цього, як зазначили випускники, що кафедра організовує з ними зустрічі, що таким чином сприяє постійному обміну досвідом між випускниками, здобувачами та НПП. У ЗВО наявна практика використання опитувань для зворотного зв'язку від випускників (http://surl.li/oebeix). Проте ЕГ відмічає відсутність результатів анкетувань випускників. Вимоги підкритерію 8.4 виконано повністю, недоліки не виявлені.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В КНУ імені Василя Стефаника система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП «Лісове господарство», зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін, про що свідчать надані рецензії та участь заінтересованих сторін у засіданнях кафедри. У ЗВО проводиться внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Також внутрішня система забезпечення якості ЗВО пройшла визнання через зовнішню сертифікацію за стандартами ISO 9001 міжнародного, європейського та національного рівнів. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено наступні недоліки: недостатньо враховано специфіку навчання здобувачів за індивідуальним графіком. Значна частина студентів прагне поєднувати трудову діяльність та навчання, у зв'язку з цим, внесено зміни до Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (http://surl.li/pgosgj); виявлена проблема з вільним доступом до мережі Інтернет, для виправлення ситуації було встановлено додаткове обладнання – wi-fi роутер tp-link. Під час минулої акредитації було надано рекомендацію щодо оформлення силабусів відповідно до нормативних документів КНУ імені Василя Стефаника, зокрема передбачити оновлення джерел літератури в т.ч. з використання наукових праць членів групи забезпечення освітнього процесу (проте, ЕГ відмічає, що у силабусах 2025 року відсутні наукові праці НПП кафедри), а також було надано рекомендацію щодо посилення роботи із випускниками. Вимоги підкритерію 8.5 виконано, суттєвих недоліків не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Лісове господарство» проходить акредитацію повторно, тому гарантом ОП, робочою групою та ЗВО було проаналізовано надані рекомендації ЕГ та ГЕР. Зокрема, було вилучено окремі загально-лісівничі дисциплін та надано програмі регіонального спрямування. Також постійно ведеться посилена робота над покращенням матеріального та навчально-методичного забезпечення ОП: обладнано аудиторні приміщення необхідним медійним обладнанням та ілюстративним матеріалом (показано ЕГ під час огляду МТБ, зустрічі з головним бухгалтером); активізовано роботу з підготовки та видання підручників та посібників; систематизовано роботу на покращення результатів проходження практики на підприємствах лісового господарства регіону. Також, для оновлення ОП було внесено наступні зміни: переглянуто матрицю відповідності програмних компетентностей, та матрицю відповідності програмних результатів навчання компонентам ОП, та приведено у відповідність діючим вимогам; оновлено та доповнено ряд дисциплін вільного вибору студента; реалізовано форму вибору здобувачами вибіркових дисциплін, які задекларовані у внутрішніх документах ЗВО, відповідно до запиту здобувачів; удосконалено структурно-логічну схему ОП; оновлено інформацію на офіційному сайті кафедри; посилено кадровий склад, зокрема, гарантом даної ОП призначено доктора біологічних наук, професора Заїку В.К.; посилено роботу професорсько-викладацького складу щодо публікації наукових статей, що індексуються у міжнародних виданнях (в середньому за рік викладачі кафедри публікують 1-2 статті у Scopus і WoS); оформлені за вимогами Положення ЗВО силабуси усіх обов'язкових і вибіркових компонентів і розміщено на сайті кафедри. Щороку екзаменаційна комісія після захисту магістерських робіт рекомендує кращих випускників до навчання в аспірантурі. Проте, ЕГ звертає увагу, що одним з зауважень попередньої акредитації було наповнення дистанційних навчальних курсів на платформі D-learn. Під час резервної зустрічі було продемонстровано сайт дистанційного навчання і не усі курси, які вивчають здобувачі в осінньому семестрі є на сайті, а також наповнення існуючих курсів є неповним. Хоча, за ОП є здобувачі які навчаються за індивідуальними графіками, тому на думку ЕГ наповнення дистанційних курсів повинно бути повноцінним і як зазначив завідувач кафедри, що уся інформація дисциплін які викладаються постійно оновлюється у дистанційних курсах. Вимоги підкритерію 8.6 виконано, присутні незначні недоліки, які не впливають на здійснення освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами переконалася, що в КНУ імені Василя Стефаника формується культура якості, яка сприяє постійному розвитку не лише ОП, а усієї діяльності ЗВО. Відбувається оновлення ОП та навчально-методичного забезпечення ОК. У ЗВО функціонують: Центр забезпечення якості – визначення

принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; Рада з якості – формування політики та цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; Науково-методична рада – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; Центр соціальних досліджень – щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань; Науково-дослідна частина – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП; Інформаційно-обчислювальний центр – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. В університеті працює система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (http://surl.li/xvdfgn), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/xuxuva). Пропозиції та зауваження експертних груп та членів ГЕР за результатами акредитації враховуються у ЗВО на різних рівнях. За результатами аналізу, ЕГ встановила, що ОП «Лісове господарство» відповідає Критерію 8.7, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підкритеріями 8.1-8.5 та 8.7 вимоги до критерію 8 виконано повність, а за підкритерієм 8.6 присутні незначні недоліки, які не впливають на здійснення освітнього процесу. На думку ЕГ критерій 8 відповідає рівню В. В КНУ імені Василя Стефаника здійснюється процес розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП відповідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. До перегляду, оновлення, висловлення пропозицій та побажань щодо ОП можуть долучатися широкі кола зацікавлених сторін (НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери). Позитивною стороною на думку ЕГ є високий рівень задоволеності роботодавців та випускників ОП, а також діяльність Центру забезпечення якості та Ради якості університету, які забезпечують моніторинг та вдосконалення освітніх послуг, залучаючи здобувачів й роботодавців до процесів перегляду ОП. Також позитивною стороною ЕГ відмічає тісну взаємодію з роботодавцями та задоволеність практичної підготовки випускників. В академічній спільноті формується стала культура якості освіти, що сприяє розвитку ОП «Лісове господарство».

Недоліки

Загалом за Критерієм 8 ЕГ суттєвих недоліків не виявила. Проте, є певні недоліки, які на думку ЕГ можливо усунути в найкоротші терміни (до початку другого семестру): недостатнє інформування здобувачів освіти про внесені зміни до освітньої програми та результати реалізації їхніх пропозицій і зауважень; низький рівень залучення представників виробничої сфери до реалізації освітнього процесу, ЕГ відмічає, що роботодавці готові до проведення гостьових лекцій, однак їхня участь у лекційній діяльності наразі обмежена, а серед зовнішніх стейкхолдерів переважають представники науково-дослідних і природно-заповідних установ; відсутність оприлюднених результатів анкетувань випускників, що ускладнює системне відстеження їхнього кар'єрного шляху та ефективності підготовки за освітньою програмою; недостатнє наповнення дистанційних навчальних курсів на платформі D-learn. Не всі дисципліни, які вивчаються здобувачами у поточному семестрі, представлені на сайті, а наявні курси заповнені частково. Це є суттєвим аспектом для студентів, що навчаються за індивідуальними графіками; не відображено у силабусах наукові праці НПП кафедри, що зменшує представлення власних наукових досягнень колективу у навчальному процесі.

Рекомендації

ЕГ рекомендує випусковій кафедрі на постійній основі посилити інформування здобувачів освіти про зміни в освітній програмі, результати розгляду їхніх пропозицій та зауважень; регулярно оновлювати інформацію на сайті кафедри; забезпечити прозорий механізм зворотного зв'язку, щоб кожен здобувач міг бачити результати врахування його пропозицій; розширити співпрацю з представниками виробничої сфери у процесі реалізації ОП; активніше з другого семестру 2025-2026 н.р. залучати роботодавців до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, спільних проєктів та практичних занять; розширити склад зовнішніх стейкхолдерів за рахунок представників підприємств лісового господарства та інших виробничих організацій галузі; налагодити системний моніторинг та оприлюднення результатів анкетування випускників; до 01.09.2026 р. розробити єдину форму збирання інформації про працевлаштування та кар'єрні траєкторії випускників; забезпечити повноцінне наповнення дистанційних навчальних курсів на платформі D-learn, усі ОК, що викладаються за освітньою програмою, мають бути представлені в електронному середовищі з необхідними навчальними матеріалами до початку другого семестру 2025-2026 н.р.; передбачити щорічний моніторинг стану дистанційних курсів і регулярне їх оновлення; у силабусах включити до переліку джерел навчальної літератури наукові праці викладачів кафедри починаючи з 01.09.2026 р.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, регламентуються відповідними документами, а саме: Статут Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://cutt.ly/Wr7Lv7UQ), Правила прийому до Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника у 2025 році (https://cutt.ly/ar7SjtFb), Положення про дуальну форму здобуття фахової перед вищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (https://cutt.ly/Sr7LnuiK). Під час зустрічей встановлено факт обізнаності студентів, викладачів про відповідні документи, їх доступність та дотримання під час освітнього процесу. Вимоги підкритерію 9.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На веб-сторінці ЗВО (https://cutt.ly/ur7LRmp7) розміщено проєкт освітньої програми. Наведено результати відгуків, де зокрема описано слабкі сторони в підготовці здобувачів та пропозиції покращення ОП (https://cutt.ly/3r7LJAOh). Під час фокус груп з роботодавцями, здобувачами й студентською організацією, НПП встановлено, що вони мають можливість брати участь в обговоренні ОПП і користуються нею, шляхом безпосереднього спілкування з представниками проєктної групи та проходити наведені опитування протягом року. Під час зустрічі з академічним персоналом та гарантом, зокрема представники навчального відділу засвідчили, що на сайті випускової кафедри, не пізніше ніж за місяць до затвердження було оприлюднюється проєкт ОП для зацікавлених сторін. Під час онлайн зустрічей з усіма стейкхолдерами, було підтверджено факт надання їм проєкту ОП з метою ознайомлення та отримання пропозицій й зауважень процедурами, які регулюють їхні права та обов’язки. Вимоги підкритерію 9.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програми «Лісове господарство» розміщена у відкритому доступі на сайті кафедри (https://cutt.ly/nr7L392P). Також проєкт ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня розміщені на веб-сайті для внесення власних пропозицій, зауважень. Про дану можливість здобувачі та роботодавці обізнані, у чому переконались група експертів під час проведення зустрічей. Вимоги підкритерію 9.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У Карпатському національному університеті ім. Василя Стефаника створено чіткі правила та процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, в тому числі і НПП, які у свою чергу повністю дотримуються. Уся інформація щодо всіх процесів реалізації навчання за ОП «Лісове господарство» публічно висвітлена у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін. Вимоги підкритеріїв 9.1, 9.2, 9.3 виконано. Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за критерієм 9.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків у контексті Критерію 9 не виявлено.

Рекомендації

Детальніше висвітлювати на сайті кафедри зміни ОП «Лісове господарство», які відбулися згідно результатів опитувань.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	4pKe2ex6t8lFVSc6xDcN3o1LpFceSfAwB5Pg7hOxcUk=
Додаток	*Додаток до звіту ЕГ Зміни в програмі візиту_ID13954.xlsx*	Fn8BH1RuZloCOtGh5KGoCsjSdLGmJ8ustD301UlQvPc=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Климчук Олександра Олександрівна

Члени експертної групи

Мосійчук Руслан Святославович

Бабенко Микита Віталійович