

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)”**

**другого (магістерського) рівня**

**за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

**предметна спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія)**

**галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною**

**спеціальністю Середня освіта (Географія)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр географії закладу загальної**

**середньої освіти**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**

**протокол № 04 від “25” березня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з “01” вересня 2025 р.**

В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**

**(наказ № 390 від “09” травня 2025 р.)**

**Івано-Франківськ, 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (географія)»**

**ЗАПРОПОНОВАНО**

Гарант освітньо-професійної програми



Інна ЧЕРВІНСЬКА

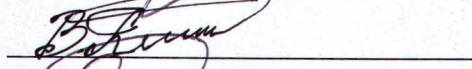
Члени робочої групи:



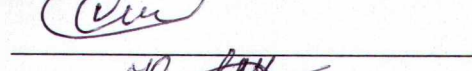
Ярослава АТАМАНЮК



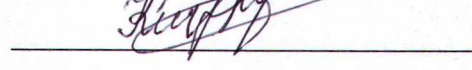
Йосип ГІЛЕЦЬКИЙ



Вікторія КОЛОМІЯ



Софія БАТЮК



Надія КОВАЛЮК

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою географії та природознавства

Протокол від «19» травня 2025 р. № 12

Завідувач кафедри  Ярослава АТАМАНЮК

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «22» травня 2025 р. № 9

Голова вченої ради  Віктор СЛУЧИК

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

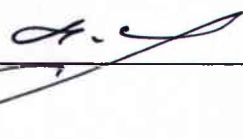
Наказ ректора від «09» 05 2025 р. № 390

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«01» 09 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник



Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (географія)» другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (географія) розроблена відповідно до Наказу МОН України №1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОПП затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від «29» червня 2016 р.), введена в дію наказом ректора №484 від 31.08.2016 р.

У 2018 р. у зв'язку із введенням предметної спеціалізації 014.07 Середня освіта (географія) ОПП була перезатверджена і погоджена Вченою радою факультету природничих наук від 21.02.2019 р., протокол №6, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 16.04.2018 р., протокол №3, надано чинності наказом ректора №97/06-05-с від 15.06.2018 р. та введена в дію з 01.09.2018 р.

У 2021 році ОПП «Середня освіта (географія)» переглянута й оновлена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 30.08.2021 р.), надано чинності наказом ректора № 82/06-05-с від 30.08.2021 р. та введена в дію з 01 вересня 2021 року.

У зв'язку із оновленням професійного стандарту вчителя (наказ № 1225 від 29.08.2024 р.), зміною галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.), отриманими пропозиціями від стейкхолдерів, здобувачів освіти, рекомендаціями експертів НАЗЯВО, змінами у Положеннях про організацію освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та відповідно до сучасних вимог ринку праці, завдань Концепції «Нова українська школа» у 2025 році ОПП «Середня освіта (географія)» оновлена, розглянута та затверджена Вченою радою університету та введена в дію з 01.09.2025 р.

**Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

1. **ЧЕРВІНСЬКА Інна Богданівна**, доктор педагогічних наук, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (гарант) – голова проєктної групи
2. **АТАМАНЮК Ярослава Дмитрівна**, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії і природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
3. **ГЛЕЦЬКИЙ Йосип Романович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
4. **КОЛОМІЯ Вікторія Миколаївна**, вчитель географії ліцею №24 Івано-Франківської міської ради.
5. **БАТЮК Софія Володимирівна**, студентка групи СОГ-11м Факультету природничих наук, кафедри географії та природознавства (здобувач вищої освіти)
6. **КОВАЛЮК Надія Михайлівна**, студентка групи СОГ-41 Факультету природничих наук, кафедри географії та природознавства (здобувач вищої освіти)

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **ЧЕПИГА Світлана Василівна**, директор Берегометського закладу загальної середньої освіти I-III ст. №2 Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області
2. **ГАРАСИМЧУК Світлана Ярославівна**, директор ліцею № 17 Івано-Франківської міської ради
3. **БОЙКО Любов Романівна**, директор Старолісецького ліцею Лісецької селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (географія)»  
галузі знань А Освіта  
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),  
предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет природничих наук, кафедра географії та природознавства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти - магістр</i> <i>Освітня кваліфікація - магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Географія)</i> <i>Професійна кваліфікація - вчитель-магістр географії закладу загальної середньої освіти</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Середня освіта (географія) другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми (№3281 від 20.04.2022 р.). Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 року.
<b>Цикл/рівень</b>	другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень НРК та 7 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ( <a href="https://admission.pnu.edu.ua/pryjmalna-komisiia-universytetu/">https://admission.pnu.edu.ua/pryjmalna-komisiia-universytetu/</a> ) .
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова викладання
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-07-serednia-osvita-heohrafiia/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-07-serednia-osvita-heohrafiia/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які досконало володіють фаховими знаннями і компетентностями для організації ефективної педагогічної діяльності і наукового пошуку в освітньому середовищі Нової української школи, здатних виконувати нестандартні завдання, вирішувати проблеми інноваційного характеру у галузі географічної освіти, систематично поповнювати свої знання шляхом самоосвіти, самовдосконалення та застосовувати їх у професійній практичній діяльності з урахуванням регіональних освітніх запитів та затребуваності на ринку праці. Мета ОПП відповідає стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія) <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> освітній процес на рівні повної загальної середньої освіти, зміст, форми й методи його організації. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності

	<p>розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у галузі географічної освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу, навчання, виховання та розвитку здобувачів шкільної освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні медійно-цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики та контент-аналізу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів географії; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; електронні бібліотечні ресурси, міжнародні репозитарії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, має прикладну орієнтацію, сприяє набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу у ЗЗСО в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти (другого) магістерського рівня в галузь знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія).</p> <p>Акцент робиться на застосуванні інноваційних підходів до організації освітнього процесу майбутнім учителем НУШ шляхом забезпечення професійної діяльності у поєднанні освітньої, виховної, дозвілєвої та краєзнавчо-дослідницької роботи, оволодінні здобувачами вищої освіти професійними компетентностями та формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність за спеціальністю.</p> <p>Ключові слова: освітній процес, вчитель географії, інтегроване навчання, професійна компетентність, цифрові освітні ресурси, науково-дослідна діяльність, інфомедійна грамотність, геокультурна наукова грамотність, рефлексія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма корелюється з професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024), враховує інноваційні підходи в географічній науці й технологіях навчання, спрямована на формування практичних навичок проектної краєзнавчо-дослідної роботи у ЗЗСО та медіаграмотності, визначається студентоцентризованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців географічної освіти. Освітньо-професійна програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Програмою окреслено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вчителя географії закладу загальної середньої освіти. Вибіркові освітні компоненти забезпечують реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, принцип</p>

	<p>студентоцентрованого навчання, особистісно-орієнтованої професійної підготовки. Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку із забезпечення якісного освітнього й наукового потенціалу та підготовку висококваліфікованих фахівців ЗЗСО в контексті реалізації стратегії розвитку університету (2020-2027) та місії ЗВО (освіта, наука, регіон), <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads2.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads2.pdf</a>, напрямів діяльності творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» <a href="https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/napriamky-diialnosti/">https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/napriamky-diialnosti/</a></p> <p>Освітня програма оновлювалась у рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MOPED (N586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), впроваджено нові освітні компоненти: «Цифрова освіта та медіаграмотність учителя географії», «Міждисциплінарний підхід у навчанні географії в закладі загальної середньої освіти».</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами 25.10.2021 ):</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL) та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Викладання та навчання</i> здійснюється на принципах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах студентоцентрованого навчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання в системі D-learn навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem».</p> <p><i>Форми здобуття освіти:</i> аудиторні (лекційні, практичні і лабораторні заняття); позааудиторні (самостійна робота здобувачів освіти, консультації); індивідуальна (проектні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота у проблемних групах, студентських гуртках, участь у конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи); виробнича (педагогічна) та науково-дослідна практики. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: активно-продуктивні (проблемні, імітаційні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва, ситуативного моделювання); мережу Internet. Навчання здійснюється з використанням платформ Google Meet, Google Classroom, Zoom та ін. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, здійснюється очно-дистанційне консультування здобувачів освіти викладачами.</p> <p><i>Методи навчання:</i> проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницько-пошукові, евристичні, інтерактивні (вебінари, тренінги,</p>

	презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології). До освітнього процесу залучаються стейкхолдери, вітчизняні та зарубіжні гостьові лектори.
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання за ОПП орієнтована на засади академічної доброчесності та прозорості згідно «Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». <i>Види контролю:</i> поточний, формувальний, підсумковий, семестровий, самоконтроль, контроль самостійної та індивідуальної роботи студентів. <i>Форми контролю:</i> усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти кваліфікаційної роботи, звітів з виробничої (педагогічної) та науково-дослідної практики, проєктів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація</p> <p>Оцінювання результатів навчання з усіх видів навчальної роботи передбачає накопичувальну систему балів за окресленими видами діяльності, які визначені в силабусі освітньої компоненти. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення здобувачів вищої освіти), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. <a href="https://cutt.ly/QeXSxE0n">https://cutt.ly/QeXSxE0n</a></p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері географічної освіти із використанням цифрових технологій в міждисциплінарному контексті.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності .</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, самостійного вивчення нових методів дослідження.</p> <p>ЗК 5. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі виявлення та оцінки педагогічних ситуацій, вироблення рішень щодо їх усунення.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 10. Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організовувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.</p>

**Спеціальні (фахові)  
компетентності (СК)**

- СК1. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній діяльності у сфері географічної освіти.
- СК 2. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.
- СК 3. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси в професійній діяльності.
- СК 4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.
- СК 5. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.
- СК 6. Здатність до педагогічного партнерства в професійній діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.
- СК 7. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
- СК 8. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу.
- СК 9. Здатність планувати освітній процес та прогнозувати результати.
- СК 10. Здатність організувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
- СК 11. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, аналізувати результати та формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.
- СК 12. Здатність до інноваційної діяльності
- СК 13. Здатність застосовувати інформаційно-комунікативні технології та цифрові сервіси в організації освітнього процесу у сфері географічної освіти.
- СК 14. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.
- СК 15. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері географічної освіти.
- СК 16. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння фундаментальних основ географії та використання як теоретичних, так й експериментальних методів дослідження.
- СК 17. Здатність володіти педагогічним інструментарієм, використовувати відповідне програмне забезпечення для науково-педагогічних, географічних та регіонально-краєзнавчих досліджень.

## 7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміннями/навичками розв'язання проблем географічної освіти, необхідними для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН 02. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПРН 03. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище.

ПРН 04. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у науково-педагогічній діяльності, враховуючи індивідуальні особливості здобувачів освіти.

ПРН 05. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді та організовувати індивідуальну і групову роботу.

ПРН 06. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.

ПРН 07. Вміти застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін географічного циклу основної і старшої школи.

ПРН 08. Демонструвати знання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації та планування освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 09. Вміти виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.

ПРН 10. Вміти використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах.

ПРН 11. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.

ПРН 12. Вміти організовувати регіональні географічні дослідження зі здобувачами шкільної освіти.

ПРН 13. Знати вимоги до професійної етики, етикету у фаховій діяльності вчителя географії.

ПРН 14. Демонструвати геокультурну наукову та медійно-інформаційну грамотність, цифрову компетентність.

ПРН 15. Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово.

ПРН 16. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; іноземних мов; математики та інформатики і методики навчання, педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, психології розвитку.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники систематично проходять стажування, беруть участь у тренінгах, онлайн-курсах.</p> <p>Для реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності. Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають вимогам, переліченим у пунктах 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів (другого) магістерського рівня здійснюється в аудиторіях корпусів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам. Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії, комп'ютерна лабораторія.</p> <p>Використовується технічне забезпечення (SMART-дошки, комп'ютери, планшети, ноутбуки, телевізори) і можливості просторового дизайну Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua/en/">https://ciot.pnu.edu.ua/en/</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Середня освіта (географія)», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення, структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і здобувачів освіти є фонди Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та електронні засоби інформації. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонент розроблене відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному</p>

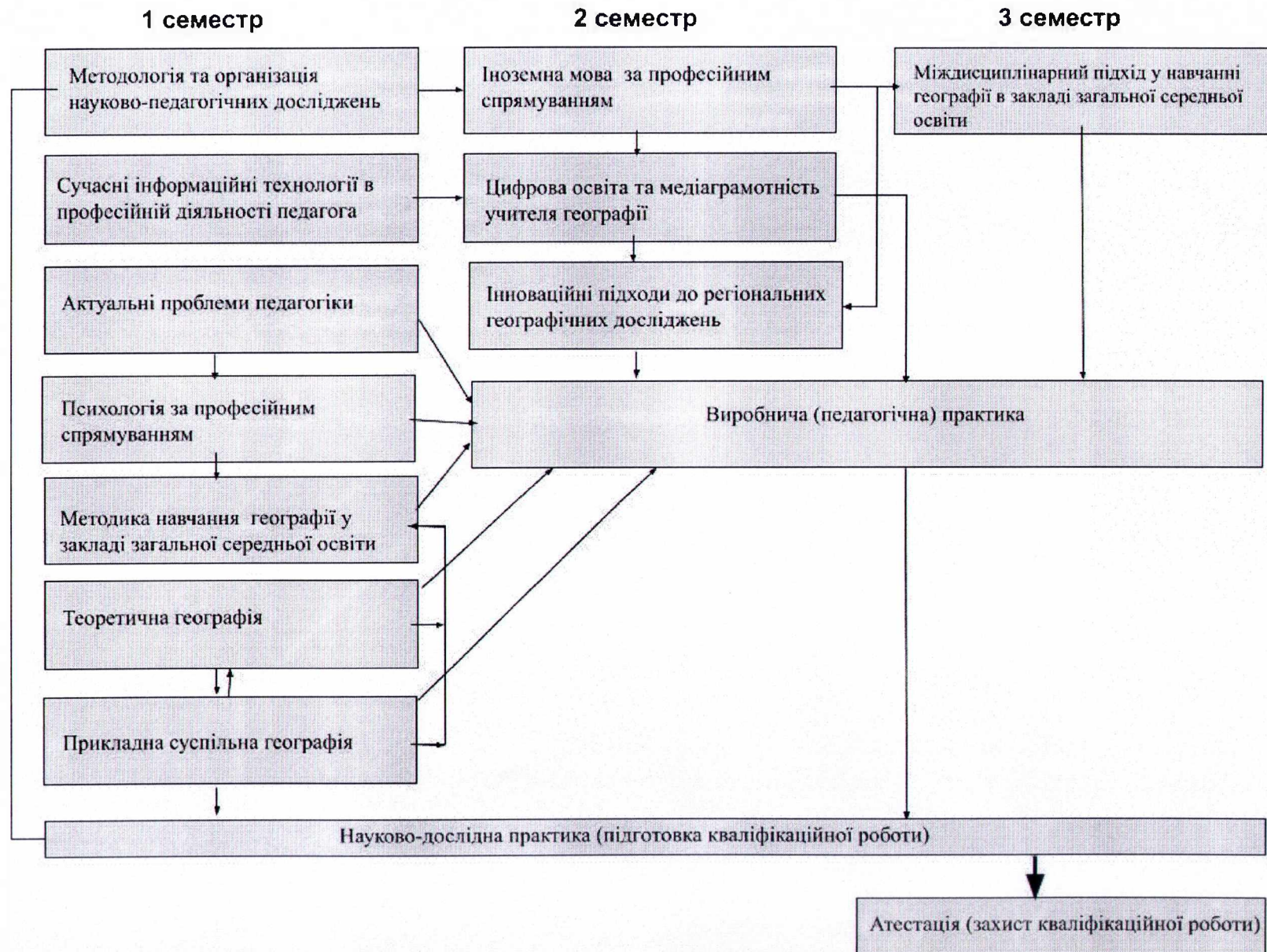
	<p>університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a> .</p> <p>Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість для учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Зокрема, науково-педагогічні працівники університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях і установах України та зарубіжжя (згідно укладених угод). Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведення спільних досліджень та підготовки наукових публікацій.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» тощо.</p> <p>Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Консорціум «Фізична культура і здоров'я» університетів Польщі та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).</li> <li>2. У рамках міжнародного співробітництва між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод. Відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності. Меморандум про співпрацю для проведення спільного (паралельного навчання, угоди про міжнародну академічну мобільність) (Еразмус+К1).</li> <li>3. Участь у міжнародних проектах: – кафедра є учасником Міжнародного проекту «Гірська школа. Стан. Проблеми. Перспективи розвитку» спільно з Центром дослідження Аппалач (США). Термін проекту – 2017- 2027 р.р.</li> </ol> <p>Відповідно до програм студентської мобільності з Фондом</p>

	<p>Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща) укладена Угода про співпрацю сторін, яка має на меті підтримати та відзначити досягнення обдарованих здобувачів освіти.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість перебувати у міжнародних відрядженнях з метою вивчення досвіду роботи вчителів географії, участі в міжнародних студентських конференціях, семінарах та ін.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

**2.Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кред- итів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК2	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності педагога	3	залік
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК4	Актуальні проблеми педагогіки	3	залік
ОК5	Психологія за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 6	Теоретична географія	3	екзамен
ОК 7	Прикладна суспільна географія	3	екзамен
ОК 8	Цифрова освіта та медіаграмотність учителя географії	3	екзамен
ОК 9	Міждисциплінарний підхід у навчанні географії в закладі загальної середньої освіти	3	залік
ОК 10	Інноваційні підходи до регіональних географічних досліджень	3	залік
ОК 11	Методика навчання географії у закладі загальної середньої освіти	6	екзамен
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
ОК 13	Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи)	15	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		63	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК21	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		24	
<b>Атестація</b>			
ОК 22	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	захист роботи
<b>Загальний обсяг на атестацію:</b>		3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти

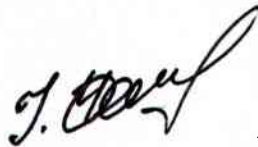
Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (географія) здійснюється відкрито і публічно у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується визначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації фактів та фальсифікації матеріалів. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії ЗВО.

Гарант освітньої професійної програми

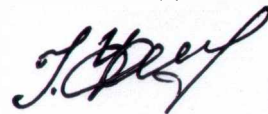


Інна ЧЕРВІНСЬКА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK22
ЗК 01						+	+		+					
ЗК 02	+			+						+	+	+	+	
ЗК 03	+	+	+					+						+
ЗК 04	+						+			+			+	
ЗК 05						+							+	+
ЗК 06								+				+		
ЗК 07				+					+		+	+		+
ЗК 08			+		+							+	+	
ЗК 09				+	+						+			+
ЗК 10	+	+				+	+			+			+	+
СК 01			+					+				+		
СК 02				+	+				+		+			
СК 03		+						+						
СК 04				+								+		
СК 05	+											+	+	
СК 06			+	+										+
СК 07				+	+						+	+		
СК 08				+	+				+		+	+		
СК 09	+										+	+	+	
СК 10				+				+	+					
СК 11				+	+									
СК 12		+						+		+			+	+
СК 13		+						+	+	+				
СК 14						+			+		+		+	
СК 15	+									+			+	
СК 16	+					+	+						+	
СК 17		+		+						+		+		+

Гарант освітньої професійної програми

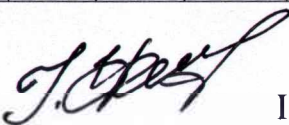


Інна ЧЕРВІНСЬКА

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK22
ПРН 01	+			+	+									
ПРН 02				+	+									
ПРН 03	+								+			+		
ПРН 04						+	+		+		+			
ПРН 05					+							+		+
ПРН 06			+										+	
ПРН 07						+	+			+				
ПРН 08									+		+	+		+
ПРН 09	+									+			+	
ПРН 10		+						+					+	
ПРН 11									+		+	+		
ПРН 12									+	+				
ПРН 13				+	+									
ПРН 14								+				+		+
ПРН 15												+	+	+
ПРН 16				+	+						+		+	+

Гарант освітньої професійної програми



Інна ЧЕРВІНСЬКА