МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 04 від "25" березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з "01 " вересня 2025 р.

В.о. ректора _____Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 30/06-12-с від "25" березня 2025 р.)

м. Івано-Франківськ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Юрій ЦІЖМА

Члени робочої групи _____ Надія ПИЛИПІВ

_____ Діана ШЕЛЕНКО

_____ Ольга ЄМЕЦЬ

_____ Володимир СТЕФІНІН

_____ Тарас РОМАНЮК

_____ Михайло МАЦОЛА

ВНЕСЕНО:

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

Протокол № 5 від « 04 » грудня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Надія ПИЛИПІВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету

Протокол № 2 від « 06 » лютого 2025 р.

Голова вченої ради _____ Іван БЛАГУН

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 30/06-12-с від “ 25 ” березня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

“ 01 ” вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Вперше освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерським) рівня вищої освіти розроблена проектною групою у складі Ціжми Ю. І., Пилипів Н.І. та Мацоли М.М. із врахуванням постанови КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Враховуючи, що на той час був відсутній Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти, освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» створена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 961 та Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника введеного в дію наказом ректора від 14 липня 2022 р., № 337 (зі змінами), затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол № 05 від « 06 » червня 2023 р.), надано чинності Наказом ректора № 45/06-12-с від « 06 » червня 2023 р. та введена в дію 01 вересня 2023 року.

У 2024 р. зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти виникла необхідність привести освітньо-професійну програму у відповідність до вимог стандарту. Відповідно до наказу ректора від 09.09.2024 №160-р про приведення освітніх програм магістерського рівня у відповідність до стандартів вищої освіти та розпорядження декана економічного факультету від 16.09.2024 №19, було утворено робочу групу, яка розробила проєкт оновленої освітньо-професійної програми; розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 04 від “ 25 ” березня 2025 р.), надано чинності наказом ректора № 30/06-12-с від “ 25 ” березня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ціжма Юрій Іванович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, гарант ОПП Підприємництво та торгівля ОР Магістр.
2. Пилипів Надія Іванівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
3. Шеленко Діана Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.

4. Ємець Ольга Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.

5. Стефінін Володимир Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.

6. Романюк Тарас Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.

7. Мацола Михайло Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту в інформаційних технологіях.

8. Феденчук Ярослав Миколайович, кандидат економічних наук, директор ТзОВ «Олгіс»

9. Гулін Станіслав Олександрович, здобувач ОПП Підприємництво та торгівля ОР Магістр

10. Подяча Яна Володимирівна, здобувач ОПП Підприємництво та торгівля ОР Магістр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дубчак Володимир Євгенович – директор ПрАТ «РОГАТИНАВТО».
2. Кондратьєва Ольга Михайлівна – керівник Інтернет-магазину iLife.
3. Саків Олег Володимирович – директор ТзОВ «ЕКОПОД УКРАЇНА».
4. Смушак Михайло Володимирович – заступник міського голови Івано-Франківська – Директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики.

1. Профіль освітньої програми «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	ОПП «Підприємництво та торгівля» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна) до 01.07.2030 р. (Сертифікат № 9778 від 24.12.2024).
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавра» або «магістра» або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліста». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/076-pidpryiemnytstvo-ta-torhivlia/
2. Мета освітньої програми	
Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати складні завдання в сфері підприємництва та торгівлі. Особливу увагу приділено розвитку практичних навичок у галузі електронної комерції, впровадженню інноваційних підходів, а також здійсненню оцінки товарів, робіт і послуг. Програма відповідає місії та стратегії університету, спрямована на розвиток регіону в умовах сучасних ринкових змін та фокусується на формуванні у здобувачів вищої освіти всебічних професійних компетенцій, необхідних для успішної діяльності в динамічному бізнес-середовищі.	

3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення:** діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. **Методи, методики та технології:** система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер, спрямована на розвиток сучасних теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішної діяльності в сфері підприємництва та торгівлі. Вона передбачає формування компетентностей, які забезпечують здатність до ефективного управління власним бізнесом, а також готовність займати керівні посади в різних сферах підприємництва та торгівлі.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми полягає у формуванні ключових практичних умінь, навичок і глибоких знань, необхідних для ефективного розвитку підприємницької та торговельної діяльності. Програма орієнтована на розвиток творчості, інноваційного мислення, адаптивності та здатності ефективно діяти в умовах невизначеності, що є критично важливими для забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці та побудови успішної кар'єри в галузі підприємництва та торгівлі. Вона також сприяє розвитку наукових компетенцій. Програма включає широкий спектр дисциплін, які забезпечують підготовку до ефективного управління підприємницькими та торговельними структурами в умовах нестабільності та змін.
Особливості програми	Освітня програма робить акцент на вивченні електронної комерції та Інтернет-торгівлі, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних компетенцій для ефективного та безпечного ведення бізнесу в цифрову епоху. Програма надає можливість отримати практичний досвід, розвивати вміння адаптуватися до змін у динамічному цифровому бізнес-середовищі та відповідати потребам сучасного регіонального ринку праці, який перебуває у постійній трансформації.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.

Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	**Проблемно-орієнтоване навчання**, орієнтоване на студентоцентричний підхід, передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій, розвиток навичок самонавчання, проходження науково-дослідної та виробничої практики. Навчання включає лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, тренінги, вирішення практичних кейсів, а також участь у науково-проблемних групах, семінарах та наукових дискусіях, з використанням цифрових, інформаційно-комунікаційних та медійних технологій. **Методи навчання** включають роботу з підручниками, ілюстраціями, самостійне спостереження, а також методи організації навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності. Використовуються словесні, практичні, наочні та інноваційні методи, зокрема лекції, пояснення, демонстрації, кейс-завдання, методи мозкового штурму. Студенти також мають можливість для **дистанційного навчання** через університетську освітню платформу D-learn, а також через Google Meet і Zoom. Вони можуть отримати консультації від викладачів як в очній, так і в дистанційній формі під час самостійної роботи, проходження практик, виконання індивідуальних та розрахункових завдань, участі в груповій роботі, виконанні практичних завдань і підготовці кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	**Оцінювання навчальних досягнень студентів** здійснюється за декількома шкалами: національною, 100-бальною та шкалою ECTS. Національна шкала передбачає оцінки за екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також за залік: «зараховано», «не зараховано». 100-бальна шкала оцінювання дозволяє ставити бали від 0 до 100. Шкала ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) використовується для оцінювання досягнень студентів у європейському просторі вищої освіти та включає оцінки A, B, C, D, E, FX, F. **Система методів оцінювання** включає кілька видів контролю: поточний, модульний та підсумковий. Форми контролю здійснюються з використанням засобів дистанційного навчання та IT-технологій, що забезпечує гнучкий та ефективний процес оцінювання. До форм контролю належать письмові та усні опитування, доповіді на практичних і семінарських заняттях, тестові завдання, захист індивідуальних, розрахункових та лабораторних робіт, написання есе та дайджестів, презентації доповідей, творчі завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звітів з виробничої та науково-дослідної практики, а також підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність до ефективної діяльності у сфері електронної купівлі-продажу та реалізації товарів дистанційним способом з використанням інформаційно-комунікаційних систем в підприємницьких та торговельних структурах.
7. Програмні результати навчання	
	РН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. РН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. РН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. РН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. РН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі. РН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. РН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. РН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. РН 12. Застосовувати знання, уміння та навички у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при мінімальних витратах в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	**Кадрове забезпечення** освітньої програми формується з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора або кандидата наук та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	**Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення** повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні корпуси університету відповідають вимогам щодо нормованої площі, а також мають всі необхідні навчальні приміщення, укриття, комп'ютерні робочі місця та мультимедійне обладнання, що відповідає вимогам освітньої діяльності. Приміщення відповідають чинним санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки. Університет також має повноцінну соціально-побутову інфраструктуру, включаючи гуртожитки, пункти харчування, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, інноваційні класи, бібліотеку та зони бездротового доступу до Інтернету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу включає офіційний сайт університету, https://pnu.edu.ua/, сайт економічного факультету, https://econ.pnu.edu.ua/ та сайт кафедри, https://kptpe.pnu.edu.ua/, на яких розміщена актуальна інформація про освітню програму, навчальну, наукову та виховну діяльність університету, факультету та кафедри, зокрема в межах даної освітньої програми, правила прийому та контактні дані. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми доступні на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, на сайті кафедри в тематичних розділах, а також в електронному репозитарії http://lib.pu.if.ua:8080/ та читальних залах http://lib.pnu.edu.ua/, де матеріали систематично оновлюються та адаптуються до вимог часу та потреб освітньо-професійної програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі угод про співробітництво з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності, у тому числі в рамках регіональних та національних грантових програм (перелік договорів з закладами вищої освіти України висвітлений на сайті https://kptpe.pnu.edu.ua/natsionalna-mobilnist/, а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 197 від 05.04.2023 р. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf Для здобувачів вищої освіти передбачена можливість перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей вимогам освітньої програми.

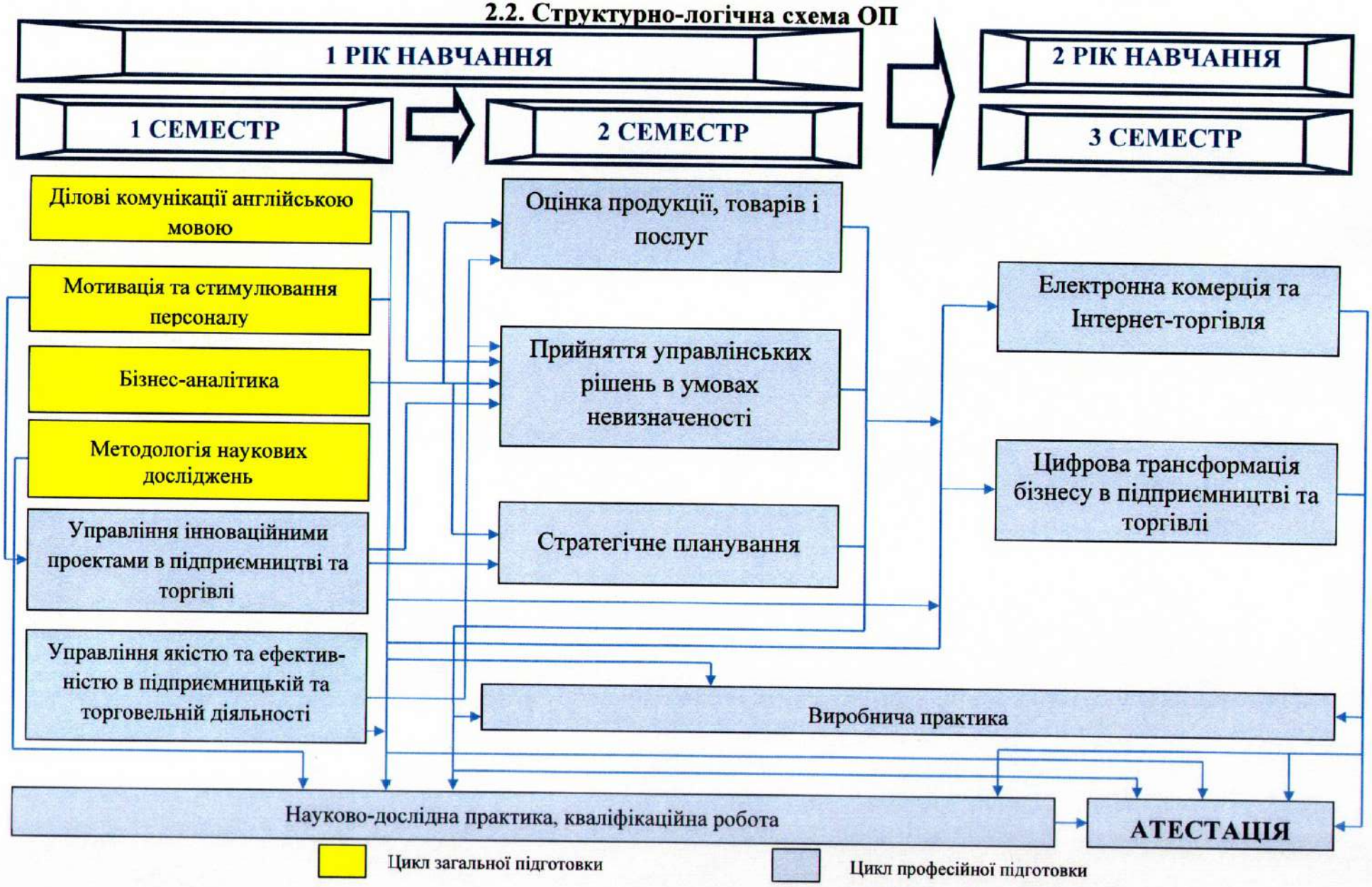
Міжнародна кредитна мобільність	Право студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на академічну мобільність регулюється Законом України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність затвердженим постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 (у редакції від 21.05.2022), а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 197 від 05.04.2023 р. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf, а також Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/, зокрема в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, Mobility direct на підставі відповідних двосторонніх договорів з університетами-партнерами https://drive.google.com/drive/folders/1ftr1-qERn7wDQuD9wc4DCnE6TB7QM6sd
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян на підставі укладених договорів, відповідно до Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Ділові комунікації англійською мовою	3	залік
ОК 2.	Мотивація та стимулювання персоналу	3	екзамен
ОК 3	Бізнес-аналітика	3	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 5	Управління інноваційними проектами в підприємництві та торгівлі	3	екзамен
ОК 6	Управління якістю та ефективністю в підприємницькій та торговельній діяльності	3	екзамен
ОК 7	Оцінка продукції, товарів і послуг	3	екзамен
ОК 8	Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	3	екзамен
ОК 9	Стратегічне планування	3	екзамен
ОК 10	Електронна комерція та Інтернет-торгівля	6	екзамен
ОК 11	Цифрова трансформація бізнесу в підприємництві та торгівлі	3	екзамен
ОК 12.	Виробнича практика	12	залік
ОК 13.	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**63**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 22.	Атестація	3	публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант програми **Юрій ЦІЖМА**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	ОК 3. Бізнес-аналітика	ОК 4. Методологія наукових досліджень	ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємництві та торгівлі	ОК 6. Управління якістю та ефективністю в підприємницькій та торговельній діяльності	ОК 7. Оцінка продукції, товарів і послуг	ОК 8. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	ОК 9. Стратегічне планування	ОК 10. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	ОК 11 Цифрова трансформація бізнесу в підприємництві та торгівлі	ОК 12. Виробнича практика	ОК 13. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	ОК 22. Атестація
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	*			*	*	*		*		*	*	*	*	*
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.			*	*	*	*		*			*	*	*	*
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		*							*		*	*	*	*
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	*				*					*	*	*	*	*
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.				*	*		*	*		*	*	*	*	*
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			*			*	*					*	*	*
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.		*							*	*	*	*	*	*
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності			*			*	*					*	*	*
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.		*	*			*	*	*		*	*	*	*	*
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.				*		*		*	*		*	*	*	*
СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.					*				*	*		*	*	*
СК 6. Здатність до ефективної діяльності у сфері електронної купівлі-продажу та реалізації товарів дистанційним способом з використанням інформаційно-комунікаційних систем в підприємницьких та торговельних структурах.					*					*		*	*	*

Гарант програми **Юрій ЦІЖМА**

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	ОК 3. Бізнес-аналітика	ОК 4. Методологія наукових досліджень	ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємництві та торгівлі	ОК 6. Управління якістю та ефективністю в підприємницькій та торговельній діяльності	ОК 7. Оцінка продукції, товарів і послуг	ОК 8. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	ОК 9. Стратегічне планування	ОК 10. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	ОК 11 Цифрова трансформація бізнесу в підприємництві та торгівлі	ОК 12. Виробнича практика	ОК 13. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	ОК 22. Атестація
РН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	*			*	*	*		*		*	*	*	*	*
РН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.			*	*	*	*		*			*	*	*	*
РН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.		*							*		*	*	*	*
РН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	*				*					*	*	*	*	*
РН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.				*	*		*	*		*	*	*	*	*
РН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.			*			*	*					*	*	*
РН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.		*							*	*	*	*	*	*
РН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.			*			*	*					*	*	*
РН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.		*	*			*	*	*		*	*	*	*	*
РН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.				*		*		*	*		*	*	*	*
РН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.					*				*	*		*	*	*
РН 12. Застосовувати знання, уміння та навички у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при мінімальних витратах в діяльності підприємницьких та торговельних структур.					*					*		*	*	*

Гарант програми **Юрій ЦІЖМА**

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Програмні результати навчання	Компетентності												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК 6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
РН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	*	*											
РН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	*		*										
РН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	*			*									
РН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	*				*								
РН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	*					*							
РН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	*						*						
РН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.	*							*					
РН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	*								*				
РН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	*									*			
РН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	*										*		

РН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.	*											*	
РН 12. Застосовувати знання, уміння та навички у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при мінімальних витратах в діяльності підприємницьких та торговельних структур.	*												*

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи **Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	**Уміння** **Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог **Ум2** Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються **К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування **АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди **АВ3** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	**Зн2**	**Ум2**		**АВ1**
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ2**
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	**Зн2**	**Ум2**	**К1**	**АВ1**
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ2**
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	**Зн1**	**Ум2**		**АВ2**

1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ2**
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ1**
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ1**
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
СК 6. Здатність до ефективної діяльності у сфері електронної купівлі-продажу та реалізації товарів дистанційним способом з використанням інформаційно-комунікаційних систем в підприємницьких та торговельних структурах.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/Hploads/2019/07/

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standardclassification-of-education-isced-2011 -en.pdf];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemati.onal-standardclassification- of-education-fields-of-education-and-traming-2013-detailed-fielddescriptions-2015- en.pdf];

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorderMobility. URL: http ://www. ehea.info/Upload/TPG_A_QF_ROJVIK_1 _EQF_Brochure .pdf];

5. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Fligher Education Area. URL: http:// www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_ Commimique_AppendixIII_952778 .pdf];

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними Компетентностями та прикладами стандартів. URL: http ://www. unideusto. org/tuningeu].

7. Захарченко В. М., Калашнікова С. А., Луговий В. І., Ставицький А. В., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2- е вид., перероб. і доп. / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni- materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo- zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html? download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydamna-z-urakhuvanniam-polozhen- novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80

8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna4nformatsiia/korysm-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi- osvity-yu-rashlcevych&starU80

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi- o svity-ukramy & start=80

10. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna- infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv- shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80