

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

**першого (бакалаврського) рівня**

**за спеціальністю 013 Початкова освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти**

**Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної  
середньої освіти**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА**

**(протокол № 07 від 28 червня 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з «01» вересня 2024 р.**

**В.о.ректора \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА**

**(наказ № 62/06-01-С від «01» серпня 2024 р.)**

**Івано-Франківськ, 2024 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми:

 Оксана КІЛІЧЕНКО


Члени робочої групи:

 Руслана РОМАНИШИН

 Галина РУСИН

 Любомира ІЛІЙЧУК

 Лариса ЗАГРІЙЧУК

 Вероніка ОЗАРКО

ВНЕСЕНО:

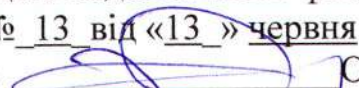
Кафедрою початкової освіти  
Протокол № 17 від «20» травня 2024 р.

Завідувач кафедри



Руслана РОМАНИШИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою педагогічного факультету  
Протокол № 13 від «13» червня 2024 р.  
Голова вченої ради  Оксана КОНДУР

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 62/06-01-С від «1» серпня 2024 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« 1 » вересня 2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами № 519 від 25.06.2020 р.). ОПП була введена в дію 01.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.), наказ № 125/06-01-С від 31.08.2016 р.

У зв'язку із введенням у дію розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.), Закону України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 р.) і Закону України «Про повну загальну середню освіту» (№ 463-IX від 16.01.2020 р.), а також за підсумками акредитації освітньо-професійної програми (рішення НАЗЯВО № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.) та рекомендацій стейкхолдерів були внесені зміни і доповнення.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23.03.2021р.), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.).

У зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів, змінами у положеннях про організацію освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника були внесені в 2023 році уточнення в ОПП «Початкова освіта» (Наказ ректора № 73/06-01-С від «31» серпня 2023 року).

У 2024 році в освітню програму внесено уточнення, розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 07 від 28 червня 2024 року, надано чинності наказом ректора № 62/06-01-С від 01 серпня 2024 року та введено в дію з 01 вересня 2024 року.)

### **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

1. **Оксана КІЛЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. **Галина РУСИН**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
4. **Любомира ІЛІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
5. **Лариса ЗАГРІЙЧУК**, заслужений учитель України, вчитель початкових класів Івано-Франківського приватного закладу - ліцей «Перша ластівка», тренер Нової української школи.
6. **Вероніка ОЗАРКО**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Скворцова С.О.**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, завідувач кафедри математики та методики її навчання;

**Онопрієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України.;

**Братина Х. С.**, вчитель початкових класів ліцею №11 Івано-Франківської міської ради

**Новицька О. О.**, заступник директора ліцею № 23 ім. Р. Гурика Івано-Франківської міської міської ради, вчитель вищої категорії, звання «учитель-методист», тренер вчителів початкових класів Нової Української школи, Освітній експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації 2023 та 2024 року

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр <i>Освітня кваліфікація</i> – бакалавр початкової освіти <i>Професійна кваліфікація</i> – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти <i>Кваліфікація в дипломі:</i> Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Можливе перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») за спеціальністю 013 Початкова освіта та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») з непрофільних спеціальностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.)
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ОС «молодший бакалавр» / ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої</b>	Термін дії сертифіката: до 14.05.2025 р. (на підставі рішення НАЗЯВО № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.)

<p><b>програми</b></p> <p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/013-pochatkova-osvita/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/013-pochatkova-osvita/</a></p>
<p><b>2. Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта, які володіють системою предметних знань, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань в освітньому середовищі Нової української школи відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та з урахуванням регіональних особливостей її функціонування, здатні до інноваційної діяльності, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, особистісно-професійного саморозвитку і яким властива інфомедійна грамотність та культура.</p> <p>Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка          Спеціальність – 013 Початкова освіта  <i>Об'єктами вивчення та діяльності є цілісний освітній процес початкової школи, зміст, форми й методи його організації.</i>  <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів початкової освіти в умовах освітнього середовища початкової школи.  <i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.  <i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, здатного розв'язувати завдання,</p>

	<p>відображені у переліку компетентностей програми, з метою забезпечення ефективної діяльності вчителя початкової школи в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна освіта з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>Підготовка фахівця, здатного здійснювати ефективну освітню діяльність у початковій школі у відповідності до концепції Нової української школи в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах.</p> <p>Ключові слова: початкова освіта; освітній процес у початковій школі; освітнє середовище; навчання, розвиток, виховання й соціалізація здобувачів початкової освіти; методи, технології, засоби й форми навчання та виховання учнів початкової школи; контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; педагогічні дослідження; професійна компетентність; педагогічний досвід; рефлексія і професійний саморозвиток.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття професійних компетентностей з метою реалізації освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; поглиблення професійної підготовки в процесі вільного вибору дисциплін; формування soft і hard skills, інфомедійної грамотності та здатності організовувати безпечне освітнє середовище для забезпечення якості початкової освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення професійної підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні освітніх компонентів, залученні професіоналів-практиків, представників роботодавців та академічної спільноти до організації освітнього процесу і у співпраці з Навчально-науковим центром «Педагогіки і психології вищої освіти».</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта в умовах гірського середовища із використанням освітніх можливостей творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат».</p> <p>Освітньо-професійна програма має інноваційну спрямованість, зорієнтована на формування інфомедійної грамотності та культури здобувачів вищої освіти, оновлена в рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання–MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-</p>

	<p>UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено навчальну дисципліну «Медіадидактика початкової школи» (<a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a>).</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професії ДК 003:2010 із змінами № 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України № 810-21 від 25.10.2021 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2331 Вчитель початкових класів загальної середньої освіти 331 Фахівці з початкової освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентризований, проблемний та практико-орієнтований.</p> <p>Під час лекцій, практичних занять використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін.</p> <p>Освітній процес реалізується через виконання здобувачами самостійної роботи, індивідуальних наукових і творчих завдань, написання курсових робіт.</p> <p>Здійснюється очне та дистанційне консультування здобувачів вищої освіти викладачами.</p> <p>В освітньому процесі використовуються: дистанційне навчання (зокрема, університетська платформа d-learn.pro, Zoom, Google Meet та ін.), онлайн-сервіси (Padlet, EDpuzzle та ін.), онлайн ресурси; організовуються гостьові лекції.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає усне і письмове опитування, поточне та підсумкове тестування, захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, перевірку індивідуальних наукових і творчих завдань, контрольних робіт, завдань для самостійної роботи, презентаційних проєктів та мультимедійних завдань, підсумкову атестацію, які дозволяють перевірити сформованість загальних та спеціальних (фахових) компетентностей,</p>

	<p>програмних результатів навчання, заявлених в освітньо-професійній програмі.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано»), Європейською кредитно-трансферною системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та накопичувальною 100-бальною шкалами.</p>
--	--

## 6. Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
<b>Загальні компетентності</b> :	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> :	<p><b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної,</p>

	соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
	<b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.
	<b>СК-5.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.
	<b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.
	<b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
	<b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
	<b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
	<b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.
	<b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.
	<b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
<b>Компетентності, визначенні ЗВО</b>	
	<b>СК-13.</b> Здатність до формування у здобувачів початкової освіти інфомедійної грамотності, критичного мислення та умінь аналізувати медійну інформацію.
	<b>СК-14.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність в умовах регіонального освітнього середовища.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

ПР-01	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових, індивідуальних, особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формування, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
<i>Програмні результати, визначені ЗВО</i>	
ПР-17	Формувати критичне мислення та інфомедійну грамотність учнів початкових класів.
ПР-18	Використовувати особливості регіонального освітнього середовища для ефективного навчання і виховання учнів початкової школи.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну академічну і професійну кваліфікацію за спеціальністю, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи, відповідають вимогам, визначеним у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.).

Підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення педагогічної майстерності й особистісне зростання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом участі у різних формах та видах підвищення кваліфікації як в межах України, так і за кордоном (наукове стажування, участь у програмах академічної мобільності та грантових проектах, неформальна й інформальна освіта (самоосвіта), експертна діяльність тощо).

До участі у реалізації освітньо-професійної програми залучаються вчителі-новатори, професіонали-практики, роботодавці, представники академічної спільноти, гостьові лектори, випускники ОПП, що підсилює синергетичний зв'язок традиційних й інноваційних технологій навчання, теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

### Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідає ліцензійним умовам.

Підготовка здобувачів спеціальності «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.

Площі приміщень відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам здобувачів вищої освіти.

Освітній процес здійснюється у двох

	<p>комп'ютерних класах, з'єднаних локальною мережею, виділеним Internet-каналом, точкою бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua">https://ciot.pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Джерелами інформаційного і навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний web-сайт Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a>), педагогічного факультету (<a href="https://pedagogical.pnu.edu.ua/">https://pedagogical.pnu.edu.ua/</a>), кафедри початкової освіти (<a href="https://kpo.pnu.edu.ua/">https://kpo.pnu.edu.ua/</a>);</li> <li>- наукова бібліотека (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>), фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, хрестоматії, довідкову та іншу навчально-методичну літературу у друкованому й електронному вигляді, репозитарій з науковим доробком науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;</li> <li>- система дистанційного навчання (<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>), на якій розміщено навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін (інформація про курс, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи, тести, ресурси тощо);</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення включає силабуси з кожної навчальної дисципліни, навчальні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, методичні вказівки до написання курсових робіт, наскрізну програму практичної підготовки та силабуси з кожного виду практики, програму і методичні матеріали до проведення підсумкової атестації.</p> <p>В університеті створено умови для</p>

	безперешкодного доступу усіх учасників освітнього процесу до мережі Інтернет, зокрема через Wi-Fi.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну і виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України.</p> <p>Зокрема, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість підвищити свою професійну майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України.</p> <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

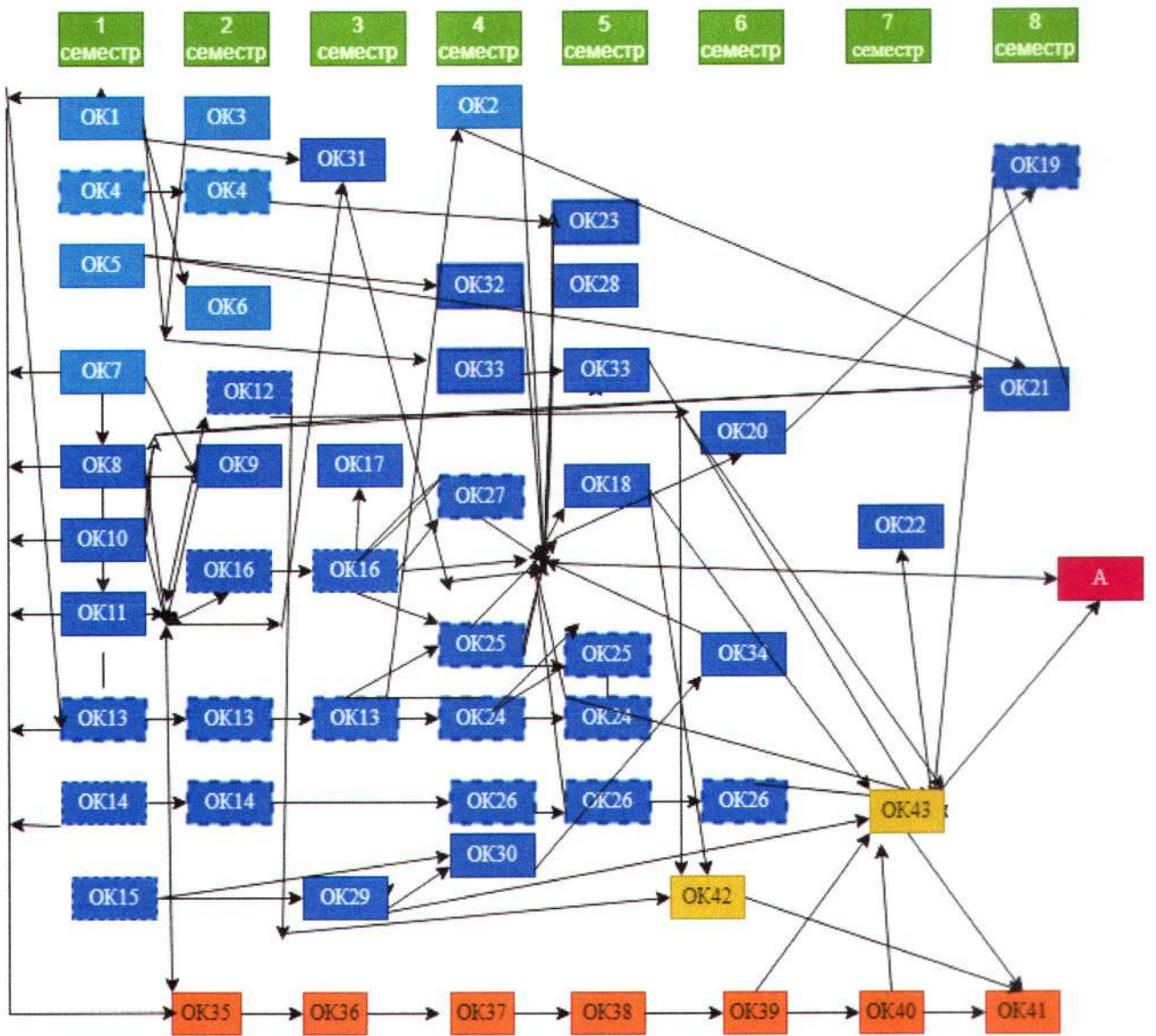
### 2.1.Перелік компонент ОПП

	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумк. контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП</b>			
OK1	Історія України та національної культури	3	Залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Залік
OK4	Іноземна мова	6	Екзамен
OK5	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	3	Залік
OK6	Історія педагогіки	3	Залік
OK7	Анатомія і фізіологія дитини та домедична допомога	3	Залік
OK8	Загальна психологія	3	Екзамен
OK9	Вікова і педагогічна психологія	3	Екзамен
OK10	Вступ до педагогічної спеціальності	3	Залік
OK11	Основи педагогіки	3	Екзамен
OK12	Основи педагогічних досліджень	3	Екзамен
OK13	Сучасна українська мова з практикумом	9	Екзамен Екзамен
OK14	Математика	6	Залік, Екзамен
OK15	Основи природознавства	3	Екзамен
OK16	Дидактика	6	Залік, Екзамен
OK17	Медіадидактика початкової школи	3	Екзамен
OK18	Теорія та методика виховання	6	Екзамен
OK19	Управління освітньою діяльністю в початковій школі	3	Екзамен
OK20	Педагогічна інноватика	3	Екзамен
OK21	Педагогічна майстерність і творчість учителя	3	Екзамен
OK22	Основи інклюзивної освіти	3	Екзамен
OK23	Іншомовна освіта в ПШ з методикою навчання	3	Залік
OK24	Методика навчання української мови	6	Залік,

			Екзамен
ОК25	Дитяча література та методика навчання літературного читання	6	Залік, Екзамен
ОК26	Методика навчання математичної освітньої галузі	9	Екзамен Екзамен
ОК27	Методика навчання природничої освітньої галузі	3	Екзамен
ОК28	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	3	Залік
ОК29	Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	3	Залік
ОК30	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	Залік
ОК31	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	Залік
ОК32	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	Екзамен
ОК33	Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі	6	Екзамен, Екзамен
ОК34	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	3	Екзамен
ОК35	Пропедевтична практика	3	Залік
ОК36	Навчальна (педагогічна) практика	3	Залік
ОК37	Виробнича (педагогічна в оздоровчих закладах)	6	Залік
ОК38	Виробнича (навчально-виховна) у ГПД	6	Залік
ОК39	Виробнича (педагогічна): I цикл НУШ	6	Залік
ОК40	Виробнича (педагогічна): II цикл НУШ	6	Залік
ОК41	Виробнича (педагогічна) практика	6	Залік
ОК42	Курсова робота з педагогіки	3	екзамен
ОК 43	Курсова робота з методик початкової освіти	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП</b>			
ВК44	Вибіркова дисципліна 1 (фізична культура)	3	Залік
ВК45	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК46	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК47	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК48	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК49	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК50	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК51	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК52	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік

ВК53	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК54	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК55	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК56	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК57	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК58	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК59	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВК60	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВК61	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
ВК62	Вибіркова дисципліна 19	3	Залік
ВК63	Вибіркова дисципліна 20	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК64	Комплексний атестаційний іспит з педагогіки та методик початкової освіти	3	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема ОПП



- Обязкова компонента циклу загальної підготовки
- Обязкова компонента циклу професійної підготовки
- Курсові роботи
- Педагогічна практика
- Атестація

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» проводиться у формі Комплексного атестаційного іспиту з педагогіки та методик початкової освіти і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Гарант ОП**



**Оксана КІЛІЧЕНКО**

## Матриця відповідності визначених ОП компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>Зн1.</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Ум1.</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К 2.</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К 3.</b> Сплікування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ 1.</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ 2.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у передбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ 3.</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ 4.</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ 5.</b> Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b> <b>АВ5</b>
<b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ3</b> <b>АВ5</b>

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.						
<b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		Ум1			К1 К2	АВ1 АВ2
<b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.		Ум1			К1 К3	АВ1 АВ2 АВ4
<b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1			К2 К3	АВ1 АВ2 АВ3
<b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел і формулювання логічних висновків.		Ум1			К2	АВ3 АВ5
<b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.		Ум1				АВ2 АВ3
<b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн1	Ум1			К1	АВ2 АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>						
<b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1			К1 К3	АВ3 АВ4
<b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.	Зн1	Ум1			К2	АВ5
<b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформаційної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	Зн1	Ум1			К2	АВ2 АВ4 АВ5
<b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього	Зн1	Ум1			К1 К3	АВ1 АВ2 АВ4

процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.					
<b>СК-5.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2	
<b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.	Зн1	Ум1	К2 К3	АВ2 АВ3	
<b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	Зн1	Ум1	К2 К3	АВ1 АВ2 АВ5	
<b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	Зн1	Ум1	К1 К2 К3	АВ1 АВ2 АВ3	
<b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.	Зн1	Ум1	К2 К3	АВ2 АВ3	
<b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.	Зн1	Ум1	К1 К3	АВ1 АВ2 АВ3	
<b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної	Зн1	Ум1	К1 К3	АВ1 АВ2	

<p>допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>					
<p><b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p>	<p><b>Зн1</b></p>	<p><b>Ум1</b></p>	<p><b>К1</b> <b>К3</b></p>	<p><b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ4</b></p>	



<b>ПР-02</b>	Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в передбачуваних робочих та навчальних контекстах.	+						
<b>ПР-03</b>	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР-04</b>	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.	+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						
		+						











**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18
OK1		+	+			+		+			+							
OK2	+	+		+							+					+		
OK3	+		+								+					+		
OK4	+			+		+					+					+		
OK5			+		+						+						+	
OK6			+								+							
OK7						+	+	+				+						
OK8							+	+			+		+	+				
OK9							+	+			+		+	+				
OK10	+										+					+		+
OK11									+		+							+
OK12		+									+					+		
OK13	+	+	+	+							+					+		
OK14		+				+						+					+	
OK15											+		+					+
OK16		+					+	+	+	+	+	+	+	+				
OK17					+		+				+			+				
OK18		+						+	+	+	+		+		+			+
OK19		+	+		+		+		+		+							+
OK20					+					+	+						+	
OK21		+					+	+	+			+				+		+
OK22		+					+			+			+	+				
OK23	+					+	+			+		+						
OK24	+			+		+	+		+	+		+						+



**Перелік нормативних документів,**  
на яких базується Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

1. Державний стандарт початкової освіти. Постанова Кабінету Міністрів України (у редакції 24 липня 2019 р. № 688.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL:
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (№ 2925-IX від 23.02.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Концепція розвитку педагогічної освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України (від 16.07.2018 р.) URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
8. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2021 р. № 810-21 URL: <//C:/Users/User/Downloads/617fe23c558bb445651529.pdf>.
9. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=date&fSdir=desc>
11. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23.03.2021р.) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>