

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	25895 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25895
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра біохімії та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської філології; кафедра матеріалознавства та новітніх технологій; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра початкової освіти; кафедра фізики і хімії твердого тіла.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76008, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Б, Факультет природничих наук
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	116485
ПІБ гаранта ОП	Лушчак Володимир Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.lushchak@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-813-13-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-046-60-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Біологія спеціальності 091 Біологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. Розглянута та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» протокол №3 від 29.03.2016 р. та введена в дію з 1 вересня 2016 року (наказ ректора № 43/06-05-с від 31.08.2016 р.).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р.

До введення в дію програми при кафедрі біохімії та біотехнології функціонувала аспірантура зі спеціальності 03.00.04 – біохімія, за якою підготовлено 18 кандидатів біологічних наук (<http://tinyurl.com/3k94yuxu>). У зв'язку з новими вимогами у 2016 році робоча група фахівців кафедри на чолі з гарантом проф. Лушаком В.І. розробила програму підготовки доктора філософії з біології, взявши за основу навчальний план з біохімії. При розробці були враховані загальноуніверситетські рекомендації, попередній досвід підготовки аспірантів, подібні програми у закордонних ЗВО, закордонний науковий досвід працівників кафедри, наявність викладачів з відповідною кваліфікацією, напрямки наукових досліджень, які проводяться на кафедрі біохімії та біотехнології. У 2016 році було видано ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до третього освітньо-наукового рівня 091 «Біологія». Після впровадження програма «Біологія» обговорювалась на міжкафедральних семінарах, зокрема з кафедрою біології та екології – результатом цього було включення у 2018 році в ОП вибіркового блоку дисциплін для аспірантів, які здійснюють дослідження в галузі екології рослин та тварин.

У 2020 році відповідно до рекомендацій МОН про розподіл кредитів на навчальний рік, було змінено навчальний план з 45 на 60 кредитів ЕКТС та відповідно оновлено ОП.

У 2022 році на міжкафедральному семінарі вирішено започаткувати підготовку аспірантів за окремою спеціальністю – ОП «Екологія». У зв'язку із відкриттям нової спеціальності підготовки докторів філософії «Екологія» та переведення на її навчання аспірантів небіохімічного профілю, а також з врахуванням світових тенденцій розвитку біології, у 2022 році ОП «Біологія» знову була оновлена. Зараз вона є діючою програмою за якою навчаються вісім аспірантів.

Однією з важливих рис поточної освітньої програми є її спрямованість на формування вмінь планувати експеримент, керувати виконанням серії дослідів, презентувати результати експерименту, вести аргументовану дискусію та працювати з великими масивами даних.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	2	2	0
2 курс	2022 - 2023	2	2	0
3 курс	2021 - 2022	2	2	0
4 курс	2020 - 2021	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	11159 Біохімія 12433 Лабораторна діагностика 32015 Біологія та лабораторна діагностика 39901 Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень 12505 Біологія 23513 Лабораторна діагностика біологічних систем
другий (магістерський) рівень	8451 Біохімія 49694 Лабораторна діагностика біологічних систем 12725 Біологія 34983 Лабораторна діагностика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25895 Біологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП 2022.pdf	Z1ztD35PanZ1iY56ZuzRhPXXJKgJCiQTcfyJIFR7Gw8=
Навчальний план за ОП	НП.pdf	6lmEZCWsFXf1QzdjAiYrRD09qyna9kgGqC1uwWNUmkE=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenziia_ushakova.pdf	EY05iRZ1zHTPRk+mBmpRnW1f/4DILGSV0f5+MzpY0wY=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenziia_manko.pdf	9PbCxUo5XXI6/9l7QilE9hJfjSowlJrxRCB7zcnZCqA=
Рецензії та відгуки роботодавців	rets_lebedyn.pdf	74krng671Z+Z5FDxenSIFwtYbHYsDjgscgKNNQK4Erwc=
Рецензії та відгуки роботодавців	rets_hospodarov.pdf	l7sW8rMEv72aJXDDiSYSQhe+BT07pfMG0+LixVyKG/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	rets_babak.pdf	oJIg5hmYe17XPf36VLa/AejP8J7Td8eSXYmHNAKAUJQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП - підготувати висококваліфікованих фахівців, які здатні науково розв'язувати комплексні біологічні проблеми; проводити актуальні для регіону, України та світу, наукові дослідження; здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі; готувати наукові проєктні заявки; писати наукові звіти та презентувати наукові дослідження державною та англійською мовами.

Особливості програми:

Акцент на формуванні дослідницьких навичок – від планування і проведення індивідуальних досліджень до підготовки колективних проектних пропозицій та якісного управління науковими проектами на основі використання багаторічного наукового досвіду кафедри біохімії та біотехнології. Важливий акцент – поглиблене вивчення фахової англійської мови як інструменту у роботі науковця. Також аспіранти отримують навички усних презентацій, написання наукових публікацій та проектів англійською мовою за тематикою дисертацій. Під час педагогічної практики аспіранти очолюють невеликі наукові студентські групи, які працюють над певною науковою проблемою. Це сприяє формуванню організаційних та лідерських навичок. Під час виконання наукової складової програми аспіранти отримують індивідуальну траєкторію наукового дослідження та набувають експериментальних навичок (роботи з біологічними зразками, сучасним лабораторним обладнанням та техніками досліджень). Підтримується участь аспірантів у програмах мобільності, закордонних стажуваннях та у виконанні національних та міжнародних проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.» (<https://tinyurl.com/575z9k3d>) місія університету – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Відповідно до місії серед стратегічних цілей є : створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних зробити істотний внесок у майбутнє України; формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; створення в університеті потужної науково-дослідної бази – як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти та науки. Цілі ОНП відповідають стратегії розвитку ПНУ, оскільки передбачають формування висококваліфікованих професіоналів, які будуть конкурентно спроможні на ринку праці в Україні та за кордоном, здатні генерувати інноваційні ідеї (OK5) та проводити на високому рівні якісні наукові дослідження (OK 2), і які створюватимуть науковий імідж університету та України у світі через активну публікаційну активність (OK7), участь у міжнародних програмах та проектах (OK 5, OK2).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти були залучені до оновлення ОНП, зокрема за їх пропозицією у навчальний план та ОНП внесено освітню компоненту для формування навичок планування та проведення біологічних досліджень (OK Методологія та технологія біологічних досліджень») та додано у вибірковий цикл дисципліни, які необхідні для якісної підготовки до захисту дисертаційної роботи (Nutrition and Metabolism Seminar; Мистецтво наукової презентації).

Випускники аспірантури запропонували додати до навчального плану дисципліни, дотичні до тем дисертаційних досліджень, що враховано через введення вибірових ОК – Молекулярні, біохімічні та фізіологічні основи харчування; Molecular mechanisms of stress response; Anti-aging medicine. Також випускники запропонували ввести курси, які допомагають у працевлаштуванні (навички роботи з масивами даних). Останнє враховано шляхом введення у навчальний план вибіркової ОК «Статистика у біомедичних дослідженнях».

Як здобувачі, так і випускники схвально відгукуються про курси «Іноземна мова», «Математичні методи у біології», «Управління науково-дослідницькими проектами», «English research writing». Була пропозиція замінити «Філософія та методологія науки» на «Історія наукових відкриттів у біологічних науках», проте робочій групі це видалось недоцільним через звуження предмета вивчення.

- роботодавці

Основним роботодавцем випускників ОНП Біологія є ПНУ, а саме: кафедра біохімії та біотехнології, завідувач та працівники якої й долучилися до розробки програми. У розробці ОНП врахований 15-річний досвід підготовки аспірантів за спеціальністю - 03.00.04.- біохімія, а також потреби університету у науково-педагогічних працівниках з поглибленими знаннями у відповідних біологічних дисциплінах та сформованими дослідницькими та педагогічними навичками. Після впровадження програма обговорювалась на міжкафедральних семінарах, зокрема з кафедрою біології та екології – результатом цього було включення в 2018 році в ОНП вибіркового блоку дисциплін для аспірантів, які здійснюють дослідження в галузі екології рослин та тварин. У 2022 році на міжкафедральному семінарі вирішено започаткувати підготовку аспірантів за окремою спеціальністю – ОНП Екологія і вивести відповідні дисципліни з ОНП Біологія. Зворотний зв'язок також забезпечується з

представниками інших роботодавців (зокрема Івано-Франківського національного медичного університету, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти), у яких працюють випускники. Частина випускників працює у закордонних наукових інституціях (Фінляндія, Швеція, Німеччина). Зв'язок з зовнішніми роботодавцями здійснюється через укладання договорів про співробітництво, організацію стажувань аспірантів на їх базі, участь у спільних заходах (наукових проєктах, наукових семінарах, школах та конференціях).

- академічна спільнота

При розробці та оновленні ОНП відбувалось обговорення освітніх компонентів з науковою спільнотою, зокрема свої позитивні відгуки на ОНП надіслали завідувачі кафедр ЛНУ ім. І.Франка та ДНУ ім. О. Гончара (<http://tinyurl.com/bdh3vp95>). Також оскільки наші випускники аспірантури спеціальності 03.00.04-біохімія уже стали досвідченими науковцями та керівниками наукових проєктів – вони дають відгуки для покращення навчання, зокрема на засіданні за їхньою участю було озвучено потребу в біоінформатиці (<http://tinyurl.com/bddz9whb>). Частково це було реалізовано в освітньому проєкті від DAAD, де аспіранти кафедри мали змогу прослухати курс з біоінформатики (<http://tinyurl.com/rpa3rhnn>).

- інші стейкхолдери

Випускники аспірантури також працюють у різних компаніях, які займаються постачанням лабораторного обладнання/реактивів та розробкою фармпрепаратів. Загалом, вони відзначають, що отримали якісну підготовку в аспірантурі (<https://kbb.pnu.edu.ua/nadiia-burdyliuk-2/>, <https://kbb.pnu.edu.ua/uliana-semaniuk/>, <https://kbb.pnu.edu.ua/maksymiv-ivan/>), а з рекомендацій є побажання збільшити стажування аспірантів та студентів закордоном для освоєння нових, недоступних нам методів. Ці побажання поступово реалізуються через активне залучення аспірантів до виконання спільних наукових проєктів з закордонними інституціями.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка докторів філософії у галузі біології зумовлена зростанням потреби у цих фахівцях у ПНУ та на світовому ринку праці. У ПНУ підготовка аспірантів проводиться значною мірою для власних потреб й основне місце працевлаштування випускників є кафедра біохімії та біотехнології. Частина випускників працює педагогами в інших ЗВО м. Івано-Франківська. Тому ОНП передбачає розвиток педагогічних компетенцій аспіранта (ПР08, ПР12). На світовому ринку науковці-біологи є затребуваними в наукових інституціях, фарм- та біотех компаніях (для досліджень механізмів розвитку, шляхів лікування та запобігання різних захворювань людини, а також розробки нових лікарських та біотехнологічних препаратів). Ці тенденції узгоджуються з цілями ОНП, а саме: підготувати доктора філософії, здатного розв'язувати комплексні біологічні питання. До викладання та керівництва аспірантами залучені викладачі, які активно проводять дослідження, публікуються у журналах Q1-Q2 і мають високі h-індекси (В.Лушак – h=46, О.Лушак - h=37, Г. Семчишин - h=16, М.Байляк - h=17). Це дозволяє готувати випускників, які здатні генерувати ідеї та здійснювати біомедичні та біологічні дослідження на світовому рівні (ПР01, ПР02, ПР05, ПР07, ПР09, ПР11), використовувати англійську мову в науковій комунікації та написанні наукових статей, працювати в інтернаціональних командах (ПР03, ПР04). При розробці ОНП враховували також, де працевлаштовуються випускники аспірантури та магістратури за кордоном.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ПНУ є провідним закладом регіону (єдиний в Івано-Франківській області), що здійснює підготовку докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія. Регіональний контекст при формуванні програмних результатів враховує потребу у викладачах для ЗВО регіону (ПР08, ПР09): ПНУ є основним місцем працевлаштування випускників аспірантури; частина випускників працевлаштовуються в інші ЗВО міста Івано-Франківська. Галузевий контекст при розробці ОНП враховано при орієнтації випускників на наукову діяльність у галузі біології у наукових закладах та ЗВО України, в закордонних наукових інституціях – як наукових лідерів проєктів, так і членів інтернаціональних наукових команд (ПР01, ПР02, ПР03 та ПР04). Враховано також те, що окремі випускники можуть обирати іншу траєкторію розвитку – пов'язану з бізнесовими компаніями, де потрібні біологічні знання та дослідницькі навички (ПР06, ПР12). Тематики наукових досліджень аспірантів охоплюють не лише регіональний контекст, а спрямовані на розв'язання важливих національних та світових наукових питань (ожиріння, посттравматичний стресовий розлад, нейродегенеративні порушення та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувалися нормативні документи МОН України, університетські рекомендації та досвід інших освітніх програм доктора філософії в університеті (Фізика та астрономія, Хімія). Аналізувалися іноземні програми, зокрема Варшавського, Жешувського та Ягеллонського університетів (Республіка Польща). Так, курси для розвитку педагогічних умінь та наукового мислення були у всіх аналізованих програмах. Тому вони включені в ОНП. Також з програм Варшавського та Жешувського університетів запозичено курси про набуття грантів та грантові апікації (в ОНП – «Управління науково-дослідницькими проектами»). Враховано власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації, на основі якого запропоновано курси – іноземну мову, математичні методи у біології, методологія та технологія біологічних досліджень. Подібні за змістом курси пропонуються в Ягеллонському університеті. Оскільки наукові результати аспірантів, що навчаються, вихідно плануються до публікації та публікуються в авторитетних закордонних журналах, був запропонований курс English research writing. В іноземних програмах теж є курси по scientific writing. Досвід іноземних вишів врахований при складанні переліку вибіркових дисциплін. Акцент на науковій англійській мові, викладачі з високим науковим іміджем, широкий діапазон біологічних експериментальних технік та статистичного аналізу, залучення аспірантів до міжнародних проектів надають цій освітній програмі конкурентоспроможності зі світовими аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для спеціальності 091 Біологія відсутній стандарт вищої освіти третього рівня.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Доктор філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК). Відповідно до НРК, доктор філософії – це особа, яка: - має концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (цій вимозі відповідає ПР09 в ОНП); - володіє спеціалізованими вміннями/навичками й методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже наявних знань і професійної практики (цій вимозі відповідає ПР07, ПР10, ПР11, ПР12), започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (цій вимозі відповідає ПР02, ПР05, ПР10), критичного аналізу, оцінки й синтезу нових та комплексних ідей (ПР01, ПР11); може вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, здатна до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (цій вимозі відповідає ПР03, ПР04); демонструє значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (цій вимозі відповідає ПР02, ПР05, ПР06). Досягнення вимог НРК8 відбувається під час вивчення циклу загальної підготовки (іноземна мова, організація наукової діяльності, філософія та методологія науки) та професійної та практичної підготовки (управління науково-дослідницькими проектами, математичні методи у біології, методологія та технологія біологічних досліджень, English research writing). Тематика досліджень аспірантів підібрана таким чином, щоб інтегрувати знання у галузі біології та суміжних дисциплін, використовувати мультидисциплінарні підходи до розв'язання наукових проблем, державну та англійську мову для наукового пошуку та поширення наукових результатів з дотриманням етичних норм, розвинути наукову гнучкість та адаптабельність у майбутніх докторів філософії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямована на підготовку докторів філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 091 Біологія, здатних проводити дослідницько-інноваційну діяльність у галузі експериментальної біології, біотехнології та біомедицини, розв'язувати комплексні проблеми в галузі, володіти методологією педагогічної діяльності у ЗВО. ОНП передбачає надання здобувачам компетентностей, які не тільки необхідні для розширення їх наукового світогляду та застосування набутих знань при проведенні досліджень у галузі, а також вкрай потрібні для інтегрування концептуальних знань при теоретичному обґрунтуванні й плануванні якісного дослідження; знаходження шляхів вирішення актуальних проблем наукового і професійноорієнтованого характеру та прогнозування їх наслідків; пошуку шляхів фінансування наукових досліджень; написання наукових текстів, підготовки статей та їхньої публікації. Освітні компоненти підбрано таким чином, щоб повною мірою забезпечити підготовку активного науковця, який обізнаний як з методологічними та технологічними підходами біологічних досліджень (OK8), так і з грамотною організацією наукової діяльності (OK2), математичною обробкою (OK6) і представленням отриманих результатів науковій спільноті чи широкому загалу (OK7). Відповідно до циклу загальної та професійно-наукової і практичної підготовки, ОНП готує висококваліфікованих докторів філософії, які здатні на основі філософських (OK3), мовних (OK1, OK7), управлінських (OK5), педагогічних (OK4, OK9) та спеціальних компетентностей (вибіркові навчальні компоненти) проводити самостійну науково-дослідну й науково-педагогічну діяльність в галузі біології та біохімії. Блок вибірових компонентів складають окремі спеціалізовані професійно орієнтовані дисципліни. Кожна з них спрямована на отримання глибинних знань з сучасних теорій і методів відповідних напрямів біології та її окремих підрозділів, біохімії, клітинної та молекулярної біології, фізіології та медицини. Окрім того, серед переліку дисциплін можна поглибити знання зі статистики, мистецтва підготовки презентацій чи обговоренню актуальних наукових тем і отриманих результатів на науковому семінарі чи журнальному клубі (англійською мовою). Багато дисциплін вільного вибору пропонується здобувачам англійською мовою, що розширює можливості їхньої комунікації та академічної мобільності на науковій ниві. Тим самим освітні компоненти ОНП повністю відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія. Слід зазначити, що всі освітні компоненти як професійно-наукової, так і практичної підготовки програми, забезпечені необхідним сучасним устаткуванням у лабораторіях кафедри біохімії та біотехнології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ, як форми реалізації особистісного потенціалу пошукача, починається з вибору наукового напрямку у якому він буде працювати. Цей процес відбувається ще під час навчання на бакалавраті/магістратурі й орієнтований на можливості вибору як наукової складової програми, так і набуття практичних навичок. Ключовими складовими забезпечення ІОТ майбутнього доктора філософії є:

- можливість вільного вибору дисциплін відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК, наказ ректора про введення в дію № 309 від 19.05.2023 р. (<https://tinyurl.com/mr5ud4cw>);
 - зарахування результатів навчання за академічною мобільністю (Положенням про академічну мобільність ..., наказ ректора про введення в дію № 173 від 12.03.2022 р. (<https://tinyurl.com/y9jwscmu>);
 - зарахування результатів неформальної освіти (Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти (<https://tinyurl.com/wupbvmy8>)).
 - участь здобувачів у наукових конференціях, семінарах та участь у виконанні наукових проєктів (<http://tinyurl.com/5c4nxjdm>).
- Додатково здобувачі мають можливість навчання, стажування в межах діючих програм (<https://cutt.ly/qRsuUrU>).

Інформація про можливості реалізації аспірантами ІОТ висвітлено на сайті кафедри в розділі «Індивідуальна освітня траєкторія» (<http://tinyurl.com/muev8v2k>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується на основі Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (редакція 3)» (п.4.2) (<https://tinyurl.com/588dn9m9>). Вибіркові дисципліни вибираються аспірантом відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК (наказ ректора про введення в дію № 309 від 19.05.2023 р.) (<https://tinyurl.com/mr5ud4cw>). В індивідуальному навчальному плані фіксується перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після зарахування

здобувача на навчання, кафедра ознайомлює аспіранта з навчальним планом та переліком дисциплін за вільним вибором. Визначившись із дисциплінами на вибір, аспіранти пишуть заяву на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури та вносять обрані навчальні дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Завідувач аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік. Кафедри до початку відповідного навчального року подають інформацію у відділ аспірантури і докторантури, які дисципліни закріплені за викладачами кафедри, для формування розкладу.

Для забезпечення свідомого вибору, аспірант певного року вступу може ознайомитися із переліком вибірових дисциплін та їхнім детальним змістом (що включає мету, цілі, програмні компетентності тощо) на основі розроблених викладачами силабусів, які розміщено на офіційній веб-сторінці кафедри біохімії та біотехнології (<http://tinyurl.com/mtdsn2n4>), а також інших кафедр, предмети яких потенційно можуть бути дотичні до дисертаційного дослідження аспіранта. В ОНП «Біологія» вибірові освітні компоненти складають 30% від загальної кількості кредитів ЄКТС (18 з 60). Викладання дисциплін здійснюється викладачами, що мають відповідну кваліфікацію і достатній фаховий досвід в освітньому процесі та значний науковий доробок у даній галузі, про що описано в попередніх пунктах. Викладання окремих дисциплін також передбачає персоніфікований підхід з боку викладача з обов'язковим урахуванням специфіки наукової теми дисертаційного дослідження аспіранта. Зокрема, такий підхід реалізується через отримання здобувачем завдань індивідуального характеру (підготовка міні-проєкту, презентації тощо).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через виконання досліджень за тематикою дисертації, обробку даних та аналіз літератури, написання статей до високореєтингових журналів, написання звітів про виконану НДР, участь у конференціях, школах, у підготовці грантових заявок, написання рукопису дисертаційної роботи та асистентську практику. Основна практична діяльність здійснюється проведенням широкого спектра експериментальних досліджень на сучасному обладнанні у наукових лабораторіях кафедр, засвоєнням ОК6 - ОК8 та циклу вибірових дисциплін. Інформація про публікативну діяльність, участь у конференціях, залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем/проєктів висвітлено на офіційній сторінці кафедри біохімії та біотехнології «Навчання через дослідження» (<https://tinyurl.com/59ubzb6n>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти у напрямку розвитку їх викладацької майстерності здійснюється відповідно до ОК9. Здобувачі вищої освіти залучаються до проведення лекційних, практичних та лабораторних занять під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників університету, як правило своїх наукових керівників. Проходження асистентської практики регламентується «Положенням про введення в дію програми педагогічної практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії» (<https://tinyurl.com/msary8v4>). Відповідно до опитування всі респонденти високо оцінили рівень задоволеності практичною підготовкою під час навчання в аспірантурі (<http://surl.li/oelq>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До соціальних навичок належать лідерські, ораторські, комунікативні здібності; високий рівень самоорганізації; креативність; адаптивність; володіння іноземними мовами та менеджментом. Всі ці навички здобувачі мають можливість отримати завдяки грамотному поєднанню ОК у навчальному плані та можливість активної участі у науково-дослідній, організаційній і просвітницькій роботі. Залучення аспірантів до науково-дослідних тем/проєктів, їхня участь в організації конференцій, різноманітних просвітницьких та профорієнтаційних заходів, участь у семінарах та симпозиумах, а також колективна діяльність у малих групах на практичних та семінарських заняттях, надає навички комунікації і лідерства, вміння спільно і дисципліновано працювати, адаптуватися до різних ситуацій, проявляти креативність та комунікативність.

Серед освітніх компонент ОНП найбільший внесок у розвиток soft skills вносять «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (ОК4), «Організація наукової діяльності» (ОК2), «Управління науково-дослідницькими проєктами» (ОК5), «Іноземна мова» (ОК1) та цикл вибірових дисциплін, в тому числі ті, що запропоновані іноземною мовою, «Педагогічна практика».

Формування соціальних навичок також досягається шляхом написання наукових статей та грантових заявок. Варто зауважити, що за поточний рік аспіранти кафедри біохімії та біотехнології були залучені у написання та реалізацію грантової заявки від «теплого міста» (<http://tinyurl.com/3h4rkafx>) та організацію міжнародної конференції

(<http://surl.li/oelcn>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній (професійна кваліфікація не присвоюється).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЕКТС (включно із самостійною роботою). Цикл загальної підготовки має обсяг 21 кредит, цикл професійно-наукової підготовки – 18 кредитів. Обов'язкові освітні компоненти складають 42 кредити і вибіркові – 18 кредитів. Обсяг педагогічної практики становить 3 кредити. Тижневе навантаження не перевищує 14 годин. Обсяг самостійної роботи здобувача освіти становить 2/3 від загального навантаження. Обсяг освітньо-наукової програми і окремих освітніх компонентів встановлено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ...» (<https://tinyurl.com/ma3py28s>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти на ОНП «Біологія» підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році розміщено за посиланням <https://tinyurl.com/3mjcv79j>

Додаток 8. Правила прийому на ступінь доктора філософії до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році: <https://tinyurl.com/dxduy2te>.

Загальна інформація щодо вступу на ОР Доктора філософії <https://tinyurl.com/dxduy2te>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У додатку 8 Правил прийому до ПНУ (<https://tinyurl.com/dxduy2te>) зазначено, що для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Не допускається одночасне навчання за двома чи більше спеціальностями за кошти державного або місцевого бюджетів. До вступних випробувань включено іноземну мову та фаховий предмет для суміжних спеціальностей, а також іноземну мову, фаховий та додатковий іспит для інших спеціальностей. Програми вступних випробувань спеціальності 091 для вступників 2023/2024 н.р. оприлюднені на сайті університету (<https://tinyurl.com/38jjdsnu>). За даними поточного року (2023 /2024 н.р.) програма фахового іспиту «Комплексний іспит з біохімії» об'єднує основні положення з нормативних дисциплін, визначених стандартом підготовки студентів за ступенем вищої освіти «магістр» спеціальності 091 Біологія та біохімія. Перевага надається фундаментальним дисциплінам, які лежать в основі підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія. Програма додаткового фахового вступного випробування містить базові питання з біоорганічної хімії. Програми затверджуються головою приймальної комісії в особі ректора ПНУ Ігоря Цепенди. Фаховий іспит проводяться у вигляді письмово-усної перевірки, а іспит з іноземної мови у вигляді тестування на комп'ютері або співбесіди.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/y9jwcsnu>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<https://tinyurl.com/4mhbexfr>). Університет забезпечує повну можливість доступу учасників освітнього процесу до власних документів на сайті <https://tinyurl.com/568mfrsr>. Результати навчання в рамках академічного співробітництва з закладами-партнерами визнаються з

урахуванням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ЄКТС. Якщо учасник освітнього процесу під час перебування у ЗВО-партнері не виконав навчальну програму, то йому після повернення, з метою усунення прогалин у знаннях, може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких прикладів за звітний період не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет передбачає визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті («Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», <https://tinyurl.com/wurpvmu8>). Процедuru перезарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін може бути проведено у наступний спосіб: рішенням декана за погодженням із завідувачем кафедри при збігу назви неформальної активності з назвою освітнього компонента та кількості кредитів, або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри, яка формується у складі завідувача кафедри та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає ту саму або споріднену дисципліну. Аспіранти ОНП мають можливість брати участь в дистанційних курсах, вебінарах (Prometheus, Coursera, EdEra, Всеосвіта тощо). Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана за погодженням із завідувачем відповідної кафедри на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У силабусах початкових дисциплін (<http://tinyurl.com/mtdsn2n4>) введено пункт «Неформальна освіта», згідно з якою студент може отримати певну кількість балів або перезарахувати курс. Так, наприклад, здобувачі освіти у 2022 році в межах дисципліни «New approaches in biochemistry research» (<http://tinyurl.com/38pf9ueh>, ст 7) змогли перезарахувати бали з теми 3 «Роль окисно-відновних процесів в мітохондріях», теми 5 «Біоінформатика» та теми 6 «Нові технології в біохімічних дослідженнях», прослухавши відповідні курси («Біоінформатика» та «Науки про життя») в межах грантової програми DAAD (<http://tinyurl.com/3vebkefy>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основні форми та методи навчання наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://tinyurl.com/2txdcsxp>). Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в рамках ОНП здійснюється в аспірантурі за очною формою навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні (лабораторні) заняття); самостійна робота; педагогічна (асистентська) практика. В межах ОНП практикується активна робота аспірантів у складі груп з виконання держбюджетних тем, проєктів, конкурсних програм. Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: обсерваційні, експериментальні та порівняльно-аналітичні методи, комп'ютерне моделювання біологічних процесів, статистичний аналіз кількісних та якісних даних. Важлива роль відводиться технологіям дистанційного навчання засобами відеозв'язку Google Meet та Zoom. Вибір форм та методів навчання здійснюється науковим керівником залежно від наукових інтересів здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджені на результатах навчання, з урахуванням пріоритетів здобувача. В індивідуальному навчальному плані фіксується перелік дисциплін за вибором здобувача. Індивідуальні консультації

здобувача із науковим керівником також забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу. На початку навчання застосовується тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, консультування з боку колег, в тому числі й більш досвідчених аспірантів. Починаючи з третього року навчання – повна відповідальність аспіранта за організацію часу, підбір методів лабораторних досліджень та статистичну обробку даних. При цьому відбувається контроль керівника за якістю виконання завдань, консультування щодо інтерпретації отриманих даних, написання рукописів статей та дисертації.

В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента»

(<http://tinyurl.com/45be4bpc>). З його допомогою створюється можливість оцінки здобувачами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. На сайті Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>), а також на сторінці кафедри біохімії та біотехнології (<http://tinyurl.com/47vasevm>) запроваджено опитування здобувачів освіти щодо якості освіти. За результатами комплексного анкетування (<http://tinyurl.com/bdh3vp95>) всі аспіранти високо оцінили як методи навчання і викладання, так і рівень завдань на самостійне опрацювання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП та аспіранти мають право на академічну свободу, яка гарантується Статутом університету (<http://tinyurl.com/урпкхрпс>). Порядок реалізації права вільного вибору аспірантами вибіркового навчальних дисциплін розкрито в положенні (<https://tinyurl.com/3tn4ba72>). Здобувач має право отримувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять. Академічна свобода реалізується у можливості науково-педагогічними працівниками самостійно визначати зміст навчальної дисципліни, обирати методи навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Аспіранти мають право обирати тематику дисертацій, форму навчання, навчатись за програмою академічної мобільності тощо. Академічна свобода – це право обирати конференції, семінари, журнали для публікації результатів своїх досліджень; можливість брати участь в конкурсах і грантових пропозиціях університету (<http://tinyurl.com/25upb9m8>). За допомогою форми зворотнього зв'язку (<http://tinyurl.com/2uxjy272>) здобувачі освіти мають можливість висловити свої зауваження і побажання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ПНУ (редакція 3) (<https://tinyurl.com/5n6c792x>), аспіранти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, методи оцінювання, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання представлена у силабусах (<http://tinyurl.com/mtdsn2n4>). Інформаційні ресурси є на сайті кафедри у відкритому доступі (<https://kbb.pnu.edu.ua/>). Окрім загальної інформації, на сайті Відділу аспірантури і докторантури Університету (<https://vad.pnu.edu.ua/>) доступна інформація про перелік спеціальностей, навчальні плани, розклад занять, нормативні документи тощо. Для зручності здобувачів створено путівник для аспірантів (<https://tinyurl.com/4nsy8m78>). Перед початком навчання проводяться організаційні збори, де надають інформацію про умови навчання. Викладач проводить вступне заняття щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в рамках ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Програма передбачає гармонійне поєднання двох складових: освітньої (здобуття загальнонаукових професійних та спеціалізованих компетентностей дослідника) та наукової (проведення власного наукового дослідження). Унікальність навчальної програми полягає в застосуванні принципу «Навчання від науки»: освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів дослідницьких компетентностей через активне залучення до наукових проєктів кафедри (на етапі виконання експериментальних досліджень, написання статей, наукових звітів та грантових заявок). Також під час навчання здобувачі отримують знання та навички, які використовуються ними при виконанні дисертаційних робіт, а саме: здобувачі вчаться самостійно планувати і проводити експериментальні біологічні дослідження, підбирати адекватну методологію, аналізувати наукову літературу, виявляти актуальні нез'ясовані наукові питання та знаходити відповіді на них експериментальним шляхом, аналізувати результати досліджень та формувати звіти по них. Цьому сприяють наукові семінари, які регулярно проводяться на кафедрі. На них аспіранти та викладачі доповідають і обговорюють актуальні проблеми біохімії та суміжних дисциплін та, що особливо цінно, доповідають результати власних досліджень. Міжнародні програми стажування та програми обміну, наукові конференції, конкурси, гранти на навчання за кордоном та на проведення наукових досліджень

сприяють тісному поєднанню навчання і досліджень.

Всі дисертаційні роботи виконуються у рамках наукових проєктів кафедри. Частина здобувачів залучаються до виконання наукових проєктів на умовах сумісництва, зокрема у проєктах, що фінансуються як із загального, так і спеціального фондів:

- «Пошук маркерів посттравматичного стресового розладу на основі показників оксидативного стресу та запалення» (№ державної реєстрації 0123U101790), наук. керівник д.б.н., проф. Байляк М.М. Дослідження розпочато у 2023 році (термін виконання: 04.2023 р. – 12.2025 р.).
- Наукове дослідження за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України «Інтермедіати фенілпропаноїдного шляху як речовини для продовження тривалості і якості життя» (№ державної реєстрації 2020.02/0118), наук. керівник д.б.н., проф. Байляк М.М. Дослідження розпочато у 2020 році (термін виконання: 10.2020 р. – 11.2023 р.).
- «Корекція метаболічного синдрому збагаченими сульфорафаном препаратами з проростків брокколі» (№ державної реєстрації 0122U000894), наук. керівник д.б.н., проф. Лушак В.І. Дослідження розпочато у 2022 році (термін виконання: 01.2022 р. – 12.2024 р.).
- Modular online course «Integrative Life Sciences» for Ukrainian biology students. Проєкт фінансується DAAD (Німецькою службою академічних обмінів) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2023)». Сайт проєкту <http://lifesciencescourse.org/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОНП викладачами здійснюється відповідно до змін в законодавстві та нормативно-правових документах, наукових досягнень, сучасних практик, а також згідно із консультуванням із стейкхолдерами, опитуванням здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес в рамках ОНП, приділяють час різноманітним формам підвищення кваліфікації. Це стажування у закордонних вищих навчальних закладах, на підприємствах, а також участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо, що значно сприяє оновленню викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик. Окрім того, викладачі активно проводять власні наукові дослідження із врахуванням сучасних досягнень у науці, що відображається в їхній публікативній активності. Результати як особистих, так і сучасних практик враховуються викладачами при викладанні дисциплін ОНП. Наприклад, оновлено зміст освітньої компоненти ОК 6. «Математичні методи у біології», на основі праці к.б.н., доц. Гусака В.В. (Гусак В.В., Господарьов Д.В., Лушак В.І. Статистика малих вибірок у біології та медицині з основами програмування в R / В.В. Гусак, Д.В. Господарьов, В.І. Лушак. Видавництво ПП Голіней О., м. Івано-Франківськ, 2023. 238 с.). Відповідно удосконалено зміст практичних і лабораторних занять.

Вибірковий курс ВК 14. «Laboratory skills in biochemistry» оновлено на основі навчально-методичної праці: Байляк М.М., Лушак В.І. Інструктивні вказівки до розрахунків показників під час лабораторних визначень. Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2022. 52 с.

Завідувачка кафедри Байляк М.М. є керівником проєкту Національного фонду досліджень України «Інтермедіати фенілпропаноїдного шляху як речовини для продовження тривалості і якості життя» (№ державної реєстрації 2020.02/0118). На основі наукових доробків в рамках проєкту оновлюється зміст освітньої компоненти «Anti-aging medicine».

Застосовуються нові методи викладання: інтерактивні лекції, мультимедійні презентації, використання Інтернет-ресурсу в умовах дистанційного навчання (платформи Zoom, Teams, Skype та інші).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтеграція у міжнародну наукову спільноту є пріоритетним напрямком діяльності науковців Університету. В рамках стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету, науковці створюють наукові профілі у міжнародних наукових базах: Google Scholar, ORCID, LinkedIn, Research Gate тощо.

Міжнародна академічна мобільність на ОНП регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ» (<https://tinyurl.com/28sb336c>) в контексті стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету (<https://tinyurl.com/4epmm4m>).

Налагоджено активне співробітництво кафедри біохімії та біотехнології з науковими установами та окремими дослідниками з Канади, США, Великобританії, Німеччини, Швеції, Фінляндії, Польщі та Бразилії (<https://tinyurl.com/43puu3zc>). Зокрема, за поточний рік двоє аспірантів взяли участь у Літній школі «Una Europa One Health Summer School 2023», що проходила на базі Католицького університету Левена (Бельгія) (<http://tinyurl.com/2jmkvxpw>), одна аспірантка взяла участь в реалізації першого етапу проєкту в університеті Східної Англії (<http://tinyurl.com/bdz9r67c>), четверо аспірантів були задіяні у Міжнародній конференції «Дрозофіла в експериментальній генетиці та біології» (<http://tinyurl.com/bdzc34bd>), п'ять аспірантів у 2023 році пройшли онлайн-курси в рамках проєкту профінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) (<http://tinyurl.com/2v8m95nm>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Затверджені процедури, що регулюють контрольні заходи в рамках навчальних дисциплін в ОНП, відповідають положенням, визначеним у «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7), яке було введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р. (<https://tinyurl.com/mr35cb5x>).

Для підготовки наукових кадрів, у тому числі на ступінь доктора філософії та доктора наук, діє «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» за наказом ректора від 05 квітня 2023 р. № 190 (<https://tinyurl.com/5n6c792x>). Існують різні рівні контролю, включаючи самоконтроль, кафедральний, факультетський та ректорський. Для визначення динаміки знань та умінь аспірантів, а також для виконання індивідуального плану, двічі на рік проводиться атестація аспірантів на засіданні кафедри.

Зокрема, в процесі атестації аспіранти подають звіти про свою роботу, які оцінюються відповідно до індивідуальних планів і положень, зазначених у документах університету. Оцінка рівня засвоєння освітньої програми ОНП здійснюється через поточний і підсумковий контроль згідно з визначеними нормативами, що окреслено у силабусах відповідних дисциплін. Підсумковий контроль на завершальному етапі навчання включає публічний захист дисертаційної роботи. В рамках освітнього процесу контрольні заходи відіграють ключову роль у забезпеченні зворотного зв'язку та дозволяють вчасно коригувати навчальний процес відповідно до вимог і результатів ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, на початку навчання з кожної дисципліни здобувачам надається можливість ознайомитися з її змістом. Вони ознайомлюються з різними видами контролю та шкалою оцінювання, яка визначена в силабусі відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 7), яке було введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р. (<https://tinyurl.com/mr35cb5x>), а також «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника», яке було введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р. (<https://tinyurl.com/3zbe6xs6>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Аспірантам на початку кожного семестру пропонується ознайомитися з розкладом навчального процесу, який публікується на веб-сайті відділу аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua/>) і на загальному університетському домені

(<https://tinyurl.com/yqtlzkfw>). Також доступний навчальний план

(<https://kbb.pnu.edu.ua/navchalnyj-plan/>) та детальна інформація про елементи освітніх програм, описаних у силабусах (<https://tinyurl.com/yveas68x>).

На першому занятті аспірантам представляють інформацію про теми лабораторних і практичних робіт, модульні контрольні, а також про тести та критерії оцінювання. Вони також ознайомлюються з переліком контрольних питань, системою розподілу балів і шкалою оцінювання. Важливі деталі щодо форм контролю та критеріїв оцінювання обговорюються та узгоджуються під час заповнення індивідуального плану роботи.

Після завершення сесії, у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) проводяться опитування стосовно якості предметів та чіткості оцінювання. Відгуки та пропозиції аспірантів враховуються на засіданнях кафедри та відображаються в оновлених силабусах.

Атестація аспірантів, як метод контролю, проводиться двічі на рік, у січні та серпні, протягом усього періоду навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наразі не існує стандарту вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Проте, процедури атестації визначені у кількох ключових документах. Одним з них є Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук», № 261 від 13.03.2016, із змінами від 23.05.2023 (<https://tinyurl.com/yzu2pzlq>). Інший важливий документ – це «Положення про підготовку

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», встановлене наказом ректора № 190 від 05.04.2023 (<https://tinyurl.com/yryoj56f>).

Атестація аспірантів і докторантів проводиться двічі на рік, у січні та серпні. Процес атестації включає кілька етапів:

1. Аспірант представляє звіт про виконання свого індивідуального плану роботи науковому керівнику.

2. Затверджена атестація обговорюється на засіданні кафедри за участі гаранта освітньої програми.

3. Після цього атестація виноситься на розгляд Вченої ради факультету природничих наук.

У період з 25 по 30 числа січня (серпня) аспірант має подати заповнений індивідуальний план роботи у відділ аспірантури і докторантури.

Заключним етапом атестації є захист дисертації, який має відбутися не пізніше шести місяців після закінчення аспірантури (якщо аспірант претендує на безоплатну процедуру)

(<http://surl.li/oywox>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок здійснення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7)

(<https://tinyurl.com/yrz75j3z>). Також рекомендації щодо оцінювання успішності здобувачів визначаються відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника», яке було введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р. (<https://tinyurl.com/3zbe6xs6>).

Додатково, відомості про контрольні заходи доступні на сайтах університету, факультету та кафедри, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів використовується політика курсу. Оцінювання контрольних заходів стає об'єктивним завдяки систематичному моніторингу якості освітнього процесу, що включає проведення опитувань та тестувань. «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7) від 03.07.2023 р. (<https://tinyurl.com/yrz75j3z>), узгоджує критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів (пункт 8.1). Також, відповідно до наказу ректора № 329 від 29 травня 2018 р. «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій» (<https://tinyurl.com/ysvy48dc>), використовується тестовий підхід до оцінювання знань здобувачів.

Університет встановив процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, враховуючи «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (2022р., <https://tinyurl.com/2dosplt6>), Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (2022р., <https://tinyurl.com/29for7fj>) та «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/yvrus7jj>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес повторного складання контрольних заходів у ПНУ визначений наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р. (<https://tinyurl.com/yrz75j3z>).

Керівник відділу аспірантури і докторантури розробляє графік виправлення академічної заборгованості, базуючись на результатах семестрової перевірки знань аспірантів. Аспіранти мають виконувати ці вимоги відповідно до встановленого графіка.

Якщо аспірант отримує від 0 до 49 балів або пропускає атестацію без поважної причини, він вважається неатестованим. Такий аспірант, який не пройшов атестацію з дисципліни, передбаченої його індивідуальним навчальним планом, або отримав оцінку «незадовільно» під час ліквідації заборгованості, може бути відрахований з університету.

У випадку виникнення суперечок або неоднозначних ситуацій, аспірант може бути запрошений апеляційною комісією до проходження тестової перевірки з використанням інформаційних технологій, щоб підтвердити свій рівень знань. Апеляційна комісія має право підтвердити або змінити підсумкову оцінку аспіранта. На ОНП «Біологія» випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес оскарження як самої процедури, так і результатів контрольних заходів, визначається за пунктом 4.11 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти...» (<https://tinyurl.com/5n6c792x>). Аспірант може подати мотивовану заяву керівнику кафедри для оскарження підсумкових оцінок, зазначивши точну причину незгоди. Така апеляція має бути представлена в письмовій формі наступного робочого дня після оголошення оцінок. Завідувач кафедри утворює апеляційну комісію, до складу якої входять троє викладачів, у тому числі викладач, чиї дії стали предметом оскарження. Розгляд апеляції проводиться за участю аспіранта. У разі виникнення сумнівів чи спірних питань, апеляційна комісія може запросити аспіранта до проходження додаткового тестування з використанням інформаційних технологій для підтвердження своїх знань. Після розгляду апеляційної заяви, комісія може вирішити залишити оцінку без змін або ж підвищити її. Відомо, що на ОНП «Біологія» випадків оскарження не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ПНУ принципи академічної доброчесності встановлені та керуються наступними нормативними документами:

- Закон України «Про вищу освіту» задає основні рамки;
- Статут університету (<http://tinyurl.com/urpnkxrpc>), що містить основні положення та правила;
- «Кодекс честі» університету (<https://tinyurl.com/29for7fj>), який описує етичні норми та правила поведінки для викладачів та студентів, включаючи відповідальність за порушення академічних стандартів;
- «Положення про запобігання академічному плагіату» (<https://tinyurl.com/24vuwlj9>), яке є частиною системи контролю якості освітньої діяльності та забезпечення якості освіти;
- «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/2dosplt6>), в якому визначено структуру, обов'язки та повноваження цієї комісії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічній недоброчесності в університеті використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими. Цей підхід був схвалений Вченою радою ПНУ у протоколі від 31 травня 2022 року № 05 та введений в дію наказом ректора ПНУ від 27 вересня 2022 року № 529.

Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Всі учасники навчального процесу отримують доступ до вебінарів «SAIUP» на тему академічної доброчесності.

Діючою є гаряча лінія з ректором через електронну пошту (rector@pnu.edu.ua) та «Телефон довіри» (596024).

В університеті працює система опитувань здобувачів освіти після проходження курсу, в межах проходження конкурсу науково-педагогічними працівниками та при формуванні рейтингу НПП. Також існує форма зворотнього зв'язку (<http://tinyurl.com/226hv5ud>), де можна висловити зауваження пропозиції та надати інформацію про порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно популяризує принципи академічної доброчесності на різних етапах академічного життя – від моменту вступу та працевлаштування, під час написання наукових робіт та їхнього представлення, а також у процесі навчання по дисциплінах освітньо-наукової програми, зокрема в таких курсах, як «Організація наукової діяльності» і «Управління науково-дослідницькими проєктами». Крім того, популяризація цих принципів відбувається через різні заходи, описані в Путівнику аспіранта (<https://tinyurl.com/yofcqn8l>), та за допомогою гарантів програм, завідувачів кафедр, керівників дисертацій, викладачів. Для залучення здобувачів вищої освіти до питань академічної доброчесності університет організовує низку інформаційних заходів. Це включає Школу академічної доброчесності для викладачів та студентів (<https://tinyurl.com/yotexdsl>) та участь у проєкті SAIUP, що пропагує академічну доброчесність в Україні (<https://saiup.org.ua>). Прикладами таких заходів є семінари, як-от «PRO доброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» (<http://tinyurl.com/2s46uwyc>), онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти» (<https://tinyurl.com/yc289dsz>), вебінар-консультація з питань академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/hwcj9r2y>), лекція Омельчука С.А. «Академічна доброчесність у системі цінностей корпоративної культури університету» (<http://tinyurl.com/4mxx3h6z>) в яких брали участь як студенти, так і представники

адміністрації та викладачі університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадках порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університет передбачає академічну відповідальність. Згідно з «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», яке було введено в дію наказом ректора від 27 вересня 2022 р. № 529 (<https://tinyurl.com/24vuwlj9>), при підтвердженні факту академічного плагіату або інших порушень академічної доброчесності, здобувачам може бути винесена догана з записом у особовій справі.

Якщо здобувач повторно порушить академічну доброчесність, його можуть відрахувати з аспірантури. Рішення щодо відрахування у ПНУ приймає Вчена Рада університету. Важливо відзначити, що на цей час подібних випадків на чинній ОНП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізм та умови конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://tinyurl.com/bddh9yb5>). Вимоги до викладачів ОНП включають науковий ступінь, вчене звання, науковий рейтинг (h-індекс, цитування), наукові публікації відповідно до освітньої компоненти, а також участь у виконанні наукових проєктів, навчально-методичну діяльність та досвід роботи на виробництві. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів.

Викладання освітніх компонент регламентується Положенням про кадрове забезпечення (<https://tinyurl.com/22rsv2h6>). Всі викладачі, що пройшли конкурсний відбір і задіяні в освітньому процесі відповідають кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами. Окрім того, всі викладачі є знаними в українській та міжнародній науковій спільноті науковцями у своїй сфері досліджень. Зокрема, на кафедрі біохімії та біотехнології це проф. Лушак В.І – Заслужений діяч науки та техніки України, лауреат премій SCOPUS та Web of sciences (2016, 2018), h=46; проф. Байляк М.М. – h=17; проф. Семчишин Г.М. – h=16; доц. Господарьов Д.В – h=13. Серед залучених викладачів з інших кафедр теж висококваліфіковані фахівці з публікаціями у Scopus та h-індексом не нижче 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу на різних етапах: від запрошення їх до ПНУ з читанням лекцій, проведення семінарів, виступів на конференціях або у вигляді наукового стажування до консультування з приводу наповнення ОНП освітніми компонентами. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання чи до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом, у тому числі – із-за кордону. Наприклад, керівник фірми «Хема» Юрій Лебедин залучався як лектор, який ознайомлював аспірантів з можливостями біотехнології в Україні. Як запрошені лектори і потенційні роботодавці виступали Владислав Кириченко, Ольга Коробова, Кен Сторі (Канада), Стефан Пежиновські (Швеція).

Залучення до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, що акредитується, інших роботодавців відбувається на етапі обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми (під час аналізу ринку зацікавлених у реалізації програми стейкхолдерів); на етапі підготовки освітньої програми для її критичного аналізу, підготовки відгуків і рецензій, відбору необхідних, на їх погляд, освітніх компонент для підготовки фахівців відповідної спеціальності. Проводиться опитування роботодавців щодо рівня теоретичної і практичної підготовки аспірантів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Враховуючи особливості третього освітнього рівня доктор філософії існує пряма взаємодія з професіоналами-практиками, експертами галузі та представниками роботодавців, але скоріше в частині наукового виконання та консультування дисертаційної роботи, аніж освітньої компоненти. Також здобувачі освіти охоче спілкуються із закордонними науковцями, беручи участь у стажуваннях (<http://tinyurl.com/bdz9r67c>), наукових школах (<http://tinyurl.com/2jmkvxpw>), практичних тренінгах (<http://tinyurl.com/jzfdjdfhu>),

конференціях (<http://tinyurl.com/tm2dn4ms>), онлайн-курсах (<http://tinyurl.com/2v8m95nm>), що періодично висвітлюється у новинах на офіційній сторінці кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток викладачів в професійному плані ОНП в університеті регулює «Положення про стажування та підвищення кваліфікації ...» (<https://tinyurl.com/bd9ne32d>). У ПНУ розроблений «Путівник науковця» (<https://cutt.ly/MONfouk>), який визначає дорожню карту науково-професійного розвитку НПП. Різні види підвищення кваліфікації враховуються при формуванні рейтингової самооцінки роботи НПП (<https://tinyurl.com/5adh9scr>). Університет підтримує якісні наукові дослідження викладачів зменшенням навчального навантаження за наукові статті у журналах наукометричних баз Scopus та Web of Science відповідно до «Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників ...» (<https://tinyurl.com/sh3pa4bx>). В університеті діють курси англійської мови для викладачів, семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus. Науковці кафедри біохімії та біотехнології постійно беруть участь у стажуванні та академічній мобільності, що періодично висвітлено на офіційній сторінці кафедри в розділі «Новини» (<https://kbb.pnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ПНУ має низку програм стимулювання професійної майстерності викладачів <http://tinyurl.com/3h6skeex>. Зростання індексу Гірша викладача відзначається грошовими преміями. Публікації і цитування в наукометричних базах стимулюються як преміюванням, так і зменшенням годин навчального навантаження (<https://tinyurl.com/yc6us4xy>). Для закінчення дисертацій, написання підручників, монографій викладачу надається творча відпустка (<https://tinyurl.com/yc6c2z48>). ПНУ проводить тренінги, як наприклад: «Використання додатків Google в роботі викладача» <https://tinyurl.com/mryxxjy4>, а також викладачі безпосередньо беруть участь у різного роду тренінгах (<http://tinyurl.com/5eues7z>), інформація про які висвітлена на офіційній сторінці закладу в розділі «Анонси».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідно до планів та завдань освітньо-наукової програми, забезпечено доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science. Наукова бібліотека ПНУ (<http://surl.li/gfjtf>) оснащена всіма необхідними інформаційними ресурсами, матеріалами для навчання та дослідження, а також періодичними виданнями, включаючи електронну бібліотеку та електронний репозитарій на платформі dSPACE. Ще одним важливим засобом для досягнення поставлених завдань та реалізації навчального і науково-дослідницьких напрямів є відповідні лабораторії кафедри біохімії та біотехнології, а саме: навчальні лабораторії (604, 619) і навчально-наукові лабораторії (605, 607, 608, 611, 617а). Для проведення досліджень на високому рівні усі лабораторії оснащені сучасним лабораторним обладнанням, комп'ютерною технікою завдяки різним грантовим програмам. Участь у грантових програмах відбувається на постійній основі, завдяки чому відбувається постійне оновлення матеріально-технічної бази, інформація про яку висвітлена на сайті кафедри (<http://surl.li/pdzxp>). Заняття проводяться в спеціально обладнаних аудиторіях (604, 617, 619), облаштованих сучасними мультимедійними пристроями. Крім того, здобувачі та викладачі мають доступ до комп'ютерних класів інформаційно-обчислювального центру університету, де можна обробляти експериментальні дані за допомогою ліцензійного програмного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Навчальне середовище у ПНУ повністю відповідає потребам та інтересам здобувачів освітньо-наукової програми, забезпечуючи їм ряд переваг:

1. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних лабораторій та обладнання, а також навчальних та наукових бібліотек протягом усього робочого дня. На додаток обладнана зона для відпочинку та обідньої перерви.
2. Сприяння у реалізації індивідуального навчального шляху аспірантів, надаючи їм можливість вибору курсів, доступ до неформальної освіти, академічну мобільність, а також використання дистанційної освіти, на базі Google Classroom та d-learn.
3. Доступ до всієї необхідної інфраструктури для навчання та відпочинку, включаючи Wi-Fi,

гуртожитки, їдальні, медичний пункт та спортивні комплекси.

4. Функціонування студентського профкому та сенату університету, які можна знайти за посиланнями: <https://profkom.if.ua/> та <https://senat.pnu.edu.ua/> відповідно.

5. Надання путівника для аспірантів, доступного за посиланням: <https://tinyurl.com/4nsy8m78>

6. Активна робота лабораторій на кафедрі біохімії та біотехнології.

Для того, щоб враховувати та розуміти потреби та інтереси здобувачів, університет проводить регулярний моніторинг якості викладання дисциплін, що доступний за посиланням:

<http://tinyurl.com/45be4bpc>. Освітньо-наукова програма «Біологія» 3-го освітньо-наукового рівня виділяється забезпеченням унікальних можливостей для творчої співпраці між викладачами та аспірантами, особливо в частині наукових досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Життя та здоров'я є пріоритетним і забезпечується на основі чинного законодавства, нормативних документів, міжнародних угод та специфічних розпоряджень ректора ВНЗ (<https://bit.ly/464bJCx>).

На сайті університету представлені рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів в період пандемій (<http://surl.li/peahe>). Здійснюється належний інструктаж здобувачів та перевірка знань працівників університету з питань безпеки. Вся ця діяльність координується адміністративно-господарською службою (<https://bit.ly/45YZPK8>).

Для забезпечення психологічної безпеки аспірантів функціонує система анкетувань та різноманітних заходів, організованих навчально-виробничою лабораторією психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/3SqRonX>). На сайті університету також розміщено телефон довіри та електронну форму для звернень (<https://bit.ly/46Vjooh>), де здобувачі можуть ділитися проблемами та отримувати консультації.

Додатково в університеті діє соціальна ініціатива «Наше здоров'я» (<http://tinyurl.com/3jdjaee8>).

Організація навчального процесу в період воєнного стану регулюється Законом України №389-VIII, наказами, постановами і листами МОН, а також наказами та розпорядженнями ректора (<http://surl.li/leicd>). В університеті наявні укриття на випадок повітряних тривог. За весь час дії програми не було зафіксовано звернень, пов'язаних із проблемами психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет запровадив різноманітні ініціативи на підтримку своїх здобувачів. Допомогу в освітній та інформаційній сферах надають викладачі факультетів, кафедр та наукові керівники. В університеті регулярно публікується науковий журнал «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (<http://surl.li/peasu>), який включено до категорії «Б» переліку наукових фахових видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт. ПНУ також підтримує участь здобувачів у міжнародних конференціях.

Інформаційна підтримка надається через різні веб-ресурси університету, включаючи сайти факультетів, кафедр та інших підрозділів. Діяльність Ради з науково-дослідної роботи аспірантів і молодих вчених спрямована на стимулювання професійного зростання молодих дослідників та об'єднання їх зусиль для вирішення актуальних наукових питань.

На підтримку виховної роботи працює Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvppr.pnu.edu.ua/>), а Відділ інформації та комунікації (<https://pnu.edu.ua/pressluzhba/>) відповідає за забезпечення зв'язків з громадськістю.

Соціальну підтримку здобувачі можуть отримати через профспілкову організацію ПНУ.

В рамках стратегії інтернаціоналізації ПНУ аспіранти мають можливість брати участь в академічних обмінах, стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації. Університет підписав низку міжнародних угод, в тому числі програми академічної мобільності з Університетом Адама Міцкевича в Познані (<https://cutt.ly/XRdAzzu>), програму Mobility Direct з Лодзьким університетом (<https://cutt.ly/IRdAnbb>) та програму Erasmus+ KA 1 (<https://cutt.ly/ORdAQhP>).

Також кафедрою біохімії та біотехнології налагоджено активне співробітництво з науковими установами та окремими дослідниками з Канади, США, Великобританії, Німеччини, Швеції, Фінляндії, Польщі та Бразилії (<http://surl.li/pearx>).

Результати опитувань показують високий рівень задоволеності аспірантів наданими видами підтримки, включаючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Всі здобувачі погоджуються з твердженнями, що навчання в університеті належним чином готує їх до сучасної кар'єри, дотримуючись академічної доброчесності, чітких результатів навчання, можливостей стажування, сучасних методів тестування і оцінювання. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їх повноцінну підготовку. Деталі опитувань та їх результати доступні за посиланням: <https://tinyurl.com/muryh6bn>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створив відповідні умови для забезпечення доступу до освіти для осіб із специфічними потребами у навчанні (<http://tinyurl.com/33mszmr4>). Згідно зі Статутом ПНУ (<http://tinyurl.com/urpkxrpc>), заклад зобов'язаний надавати необхідні умови для отримання вищої освіти людьми із спеціальними освітніми вимогами.

Приміщення та територія університету адаптовані для задоволення потреб осіб із обмеженими можливостями та інших груп з обмеженою мобільністю. Університет також активно працює над забезпеченням легкості орієнтації в архітектурному просторі своїх корпусів, впровадженням універсального дизайну та обладнанням доступністю.

Засоби інформування та елементи, що забезпечують вільний доступ, є невід'ємною частиною інфраструктури закладу. Відповідні умови та супровідні служби для осіб із специфічними освітніми потребами в університеті є достатніми, що підтверджується результатами перевірки на доступність (<https://cutt.ly/QjzTAbg>).

Особи зі спеціальними освітніми потребами мають можливість безкоштовно отримувати інформацію для навчання у форматах, які є зручними для них, і з використанням технологій, що враховують їхні особливі потреби. Варто зазначити, що на ОНП «Біологія» не зареєстровано здобувачів із специфічними освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ПНУ працює чітко визначена система вирішення конфліктних ситуацій, доступна всім учасникам навчального процесу. При виникненні спорів чи непорозумінь, ректорат університету оперативно займається їх вирішенням, залучаючи до процесу спеціально створену комісію, яка аналізує ситуацію та приймає виважене рішення (<https://tinyurl.com/yc352e49>).

Статут університету захищає права здобувачів від будь-яких форм насилля чи експлуатації і дозволяє оскаржувати дії управлінського апарату і викладацького складу (<https://tinyurl.com/yaskckpv>).

Кодекс честі університету (<https://tinyurl.com/bdfakrc7>) встановлює моральні та етичні норми для всіх, хто вчиться або працює в університеті, вимагаючи від них дотримання цих принципів у своїй поведінці.

Для контролю за дотриманням цих норм і вирішення етичних питань існує комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка може приймати заяви про порушення та рекомендувати адміністрації заходи реагування (<https://tinyurl.com/2c2mca58>).

Порядок дій у випадках булінгу і насилля також чітко врегульовано (<https://tinyurl.com/yc352e49>), і для цього існує спеціальна комісія (<https://tinyurl.com/5n7n7ram>).

Крім того, університет активно бореться з корупцією, маючи відділ, що займається цими питаннями, і гарячі лінії для звернень (<https://tinyurl.com/4vbmpa9d>).

Впродовж усього часу роботи ОНП університету не було зафіксовано жодного випадку конфлікту, що свідчить про ефективність вжитих заходів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюють такі документи:

- Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від 29 березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) (<https://tinyurl.com/545rjrwv>).

- Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від 29.03.2022 р.) (<https://tinyurl.com/4uhkk3mh>).

- Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 6) (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) (<https://tinyurl.com/5759усху>).

У ПНУ функціонує центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) та Рада якості університету (<https://cutt.ly/VR6oAKJ>), структура внутрішньої системи управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності представлена на сайті університету (<https://cutt.ly/lOSWE8l>) та система управління якістю

(<https://cutt.ly/K0ST09s>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від 29 березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) (<https://tinyurl.com/545rjrwv>). Діючи, затверджену ОП переглядають щонайменше один раз у три роки. Перегляд ОП відображається у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, силабусах, програмах практик та ін.).

Проміжний перегляд ОП на кафедрі відбувається по підсумках кожного навчального року. При цьому розглядаються питання щодо змісту, форми та якості ОП. Підставами до ґрунтовного перегляду ОП можуть бути пропозиції гаранта освітньої програми щодо внесення змін до програми; прийняття стандарту; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру тощо. Беруться до уваги результати опитувань здобувачів різних рівнів освіти на предмет задоволеності та зацікавленості освітніми компонентами (<https://tinyurl.com/587ddnv3>). Відповідно до вимог, які ставить перед ЗВО сучасний ринок праці, оновлення освітніх програм відбувається за погодження на рівні структурних підрозділів та посадових осіб університету, аспірантів та роботодавців.

Вперше дана ОП на кафедрі біохімії та біотехнології була запроваджена у 2016 році, а оновлена у 2018, 2020 та 2022 роках. Зокрема, в 2022 році було суттєво переглянuto зміст ОП (протокол засідання кафедри №14 від 20.06.2022 р.; погоджено Вченою радою Факультету природничих наук протокол №10 від 24.06.2022 р.; надано чинності наказом ректора №75/06-05-с від 31.08.2022 р.). Робоча група подала пропозиції щодо змін в ОП, на основі обговорення ОП за участю стейкхолдерів та оприлюднила проєкт ОП на сайті ЗВО. За результатами обговорення проєкту і внесення пропозицій зовнішніми стейкхолдерами було: 1) додано до переліку обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки «Методологія та технологія біологічних досліджень»; 2) додано до переліку вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки дисципліни «Molecular mechanisms of stress response», «Anti-aging medicine», «Молекулярні, біохімічні та фізіологічні основи харчування», «Nutrition and metabolism seminar», «Написання наукових статей», «Статистика у біомедичних дослідженнях», «Мистецтво наукової презентації», «Basics of drug design», «Дизайн експериментів у біомедичних дослідженнях».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Моніторинг та перегляд ОП відбувається із залученням здобувачів вищої освіти на засіданнях кафедри, а також за результатами опитування (опитування «Викладач очима студентів» (<http://poll.ru.if.ua/>), (опитування щодо якості викладання дисципліни (<https://tinyurl.com/2f2hуc9p>). До оновлення ОП у 2022 р. була залучена аспірантка Ваташук М.В., яка була в складі робочої групи розробки ОП. Аспіранти Стефанишин Н.П та Гурза В.В. брали участь у безпосередньому обговоренні ОП. Здобувачі висунули пропозицію щодо посилення уваги та поглиблення знань у сфері біології шляхом розширення викладання і збільшення освітніх компонент в межах науково-біологічних досліджень, активізації роботи по оволодінню новітніх методик та технологій дослідження.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЗВО функціонує ряд студентських та аспірантських організацій, серед них Студентський сенат, профком, Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених. Також аспіранти входять до складу Ради з якості (<http://tinyurl.com/27uvbdn5>), що створена Центром якості освіти. Це дає можливість здобувачам освіти брати безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти можуть входити до складу науково-методичної та вченої рад факультету. Відповідно це дозволяє їм впливати на якість освіти, долучаючись до прийняття тих чи інших рішень. Серед здобувачів проводяться анкетування, з метою забезпечити максимальну привабливість ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно зі Стратегією розвитку Університету на 2020-2027 рр., яка затверджена Вченою радою 26.06.2019 р. (<http://tinyurl.com/5n7vawdw>), представники потенційних роботодавців залучаються до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів. Робоча група систематично працює з роботодавцями щодо перегляду та

рецензування аналізованої ОНП. Всі побажання та пропозиції відображені у відгуках роботодавців (<https://tinyurl.com/4dm9pu85>). Роботодавці залучаються до підвищення якості ОНП через участь під час рецензування дисертаційних наукових досліджень, відгуків на дисертаційні дослідження, а також під час публічного захисту дисертацій, де мають можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення наукової складової підготовки здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск аспірантів за ОНП зі спеціальності 091 Біологія відбудеться у 2024 р. Планується створення інформаційної бази випускників за ОНП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП.

Від початку заснування кафедри і до 2015 року навчання в аспірантурі здійснювалось за спеціальностями 03.00.04 Біохімія, 03.00.09 Імунологія та 03.00.20 Біотехнологія. Навчання в аспірантурі завершило 27 аспірантів, з них – 19 успішно захистили кандидатські дисертації. Кафедра надає інформацію про кар'єрний розвиток випускників (<http://tinyurl.com/3k94yuxu>). На сайті кафедри та в соціальних мережах (Facebook, Instagram) заснована рубрика «Історії успіху», де описуються кар'єрні шляхи та траєкторії працевлаштування випускників (<http://tinyurl.com/25f7pv7f>). Контакти з випускниками підтримуються через соціальні мережі: Facebook, Viber.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проводиться відповідно до розробленого «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/mr4d52y7>). Проведений 25.03.2022 р. внутрішній аудит освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/ymf2xh2c>) засвідчив відсутність суттєвих недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП «Біологія». Виявлено часткові недоліки в оформленні силабусів і навчально-методичного забезпечення. Питання уточнення і оновлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін було розглянуто на засіданнях кафедри біохімії та біотехнології. Всі виявлені недоліки усунені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Біологія» акредитується вперше. У зв'язку з первинною акредитацією ОНП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні. Результати акредитації, висловлені у зауваженнях та побажаннях, будуть враховані при наступному оновленні ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/ZRdA60u>) та «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості...» (<https://cutt.ly/uRdStqM>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Внутрішнє забезпечення якості ОНП передбачає контроль освітнього процесу через взаємовідвідування лекційних та практичних занять викладачами (що відображено в журналі взаємовідвідувань). Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності веде систему оцінювання якості викладання предмету здобувачами <https://cee.pnu.edu.ua/>. З метою покращення якості ОНП на кафедрі регулярно проводяться наукові семінари, на яких обговорюють проблеми, труднощі у забезпеченні якості щодо змісту та викладання ОНП, аналізують найбільш ефективні форми та методи навчання, а також досягнення програмних результатів здобувачами. Роль академічної спільноти полягає в активній участі з дотриманням академічної етики, відповідального дослідництва, командного духу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За структурними підрозділами університету встановлений наступний розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/structure/>)

-Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої

освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/>)

-Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості (<https://tinyurl.com/499nb92x>);

-Навчально-методичний відділ: організація навчального процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/>);

-Факультет: вчена рада факультету затверджує низку питань внутрішнього забезпечення якості освіти (зміни до освітніх програм та ін.) (<http://tinyurl.com/ekp4u3sy>);

-Кафедра забезпечення публічності інформації про ОНП, ступені вищої освіти та кваліфікації (<https://tinyurl.com/24b2a58z>) (<https://kbb.pnu.edu.ua/>).

Адміністративну складову здійснює Відділ аспірантури та докторантури, науково-дослідна частина (<https://nauka.pnu.edu.ua/>). Науково-дослідна частина також забезпечує підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності забезпечує наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною ОП. Центр соціальних досліджень проводить щорічні опитування стейкхолдерів та регулярно оприлюднює результати опитувань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут ПНУ (<https://tinyurl.com/ycbcp4ur>);

Положення (<http://tinyurl.com/mr334m7h>) (<https://tinyurl.com/2cyze9hk>):

- про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;

- про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу;

- про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент;

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (<https://tinyurl.com/yeuvvfa4>);

Положення про запобігання академічному плагіату (<https://tinyurl.com/2ww3bmuz>);

Забезпечення доступності для учасників освітнього процесу досягається завдяки розміщенню актуальної інформації про освітню та наукову діяльність на веб-сайті кафедри (<https://kbb.pnu.edu.ua/>), у засобах масової інформації, у соціальних мережах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://tinyurl.com/3ff5fujc>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/091-bioloiiia-biokhimiia/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Біологія» у ПНУ, з 2018 по 2022 рр була орієнтована на підготовку фахівців із таких напрямків біології, як біохімія та екологія рослин і тварин. Для цього варіативна складова, що представляла цикл дисциплін професійної підготовки, відповідала науковим інтересам аспірантів, враховуючи специфіку їхніх наукових досліджень. У 2022 році на міжкафедральному семінарі (<http://tinyurl.com/bddz9whb>) вирішено започаткувати підготовку аспірантів за окремою спеціальністю – «Екологія» і вивести відповідні дисципліни з ОНП «Біологія». Тому, починаючи з 2022 року, аспіранти, які навчаються за програмою Біологія в ПНУ спеціалізуються в різних галузях біохімічного профілю. Серед 18 вибірових дисциплін частина пов'язана з основними тематиками робіт, наприклад, «Anti-aging medicine», «Методи клітинної біології». Велику увагу також приділено блоку дисциплін, що покликані покращити навички аспірантів презентувати результати своєї роботи у вигляді статей англійською мовою або комунікувати з іноземними колегами. Зокрема, їм викладаються обов'язкові дисципліни «English research writing» (6 кредитів) та «Іноземна мова» (9 кредитів). Крім того, 8 з

вибіркових спеціалізованих дисциплін – англomовні. Для кращого розуміння студентами сучасного стану та тенденції світової біологічної науки та формування наукового світогляду передбачено вибіркові дисципліни «Journal club» та «Науковий семінар».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП містить обов'язкові дисципліни покликані надати компетентності зі спеціальності (OK 8 - «Методологія та технологія біологічних досліджень» та OK 7 - «Математичні методи у біології»), загальнонаукового світогляду (OK 2 - «Організація наукової діяльності», OK 3 - «Філософія і методологія науки»), універсальних навичок науковця (OK 5 - «Управління науково-дослідницькими проєктами»), англійської мови (OK1 - «Іноземна мова», OK 7 - «English research writing»). Цикл вибіркових дисциплін дозволяє набути більш спеціалізовані знання та навички для науково-дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП передбачає обов'язкову навчальну дисципліну «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (OK 4, 3 кредити ECTS), спрямовану на підготовку аспірантів до викладацької діяльності, а також практичну складову об'ємом 3 кредити ECTS. Організація та проходження педагогічної практики регламентуються нормативними документами університету, зокрема програмою педагогічної практики (<https://tinyurl.com/3263kp9n>). Практика передбачає розробку та проведення аспірантами лекційних, лабораторних та практичних занять та дозволяє їм отримати практичні навички викладання у ЗВО та зрозуміти особливості організації навчального процесу в сучасних умовах. Окрім того, аспіранти ОНП залучаються до керівництва науковою роботою студентів та навчають їх практичним моментам наукової роботи в дослідницьких лабораторіях.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Підготовка докторів філософії з біології у ПНУ за звітний період здійснювалася кафедрами Біохімії та біотехнології і Біології та екології. Їх наукові дослідження базуються на лабораторних експериментах та є невід'ємною частиною наукових проєктів та тематик, над якими працюють на кафедрах. Практично всі здобувачі на певному етапі навчання в аспірантурі залучаються безпосередньо до виконання завдань із тематик, якими займаються їхні наукові керівники. Таке залучення є частиною індивідуальної наукової траєкторії, а результати цих досліджень входять до звітних матеріалів. Ознайомитися з відповідністю тематик роботи наукових керівників та їхніх аспірантів, а також із публікаціями аспірантів і їхнє залучення до виконання спільних тем можна на сайтах відповідних кафедр у розділі «Навчання через дослідження» (<http://tinyurl.com/2h3ykcdr>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В аспірантів ОНП «Біологія» є можливість користуватися лабораторіями, сучасним віварієм, кімнатою вивчення поведінкових реакцій мишей, спеціалізованими приміщеннями для утримання і вивчення плодової мушки. Основне обладнання: система 7500 від Applied Biosystems для проведення ПЛР в реальному часі, спектрофотометри, флуориметри Shimadzu RF-5301PC і DeNovix DS-11 FX+, імуноферментний аналізатор Multiskan MCC/340, біохімічний аналізатор Mindray 240, кульковий автоматичний гомогенізатор, обладнання для гістологічних та імуногістохімічних досліджень, центрифуги з охолодженням, полярограф, устаткування для електрофорезу та вестерн-блоту, мікроскопи Zeiss PrimoStar і Axioskop з камерою Zeiss AxioCam, а також класичне лабораторне обладнання (ваги, pH-метри, струшувачі, перемішувачі, холодильники, тощо) як детальніше описано на сайті кафедри (<http://tinyurl.com/3hs7pb3x>). Результати наукових робіт аспірантів систематично публікуються в фахових міжнародних виданнях. Наприклад, Мирослава Ваташук (2020 рік вступу) має 6 публікацій згідно бази даних Scopus (<https://tinyurl.com/tanfcn2t>), так само як і її колега Олег Дем'янчук (2021 рік вступу) (<https://tinyurl.com/yc7z5y6v>). Окрім публікацій в журналах, наукова робота аспірантів апробується також шляхом участі в українських та міжнародних конференціях (список публікацій та доповідей аспірантів наведено на сайтах кафедр Біохімії та біотехнології та Біології та екології у розділі «Навчання через дослідження») (<http://tinyurl.com/2h3ykcdr>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти, які навчаються згідно ОНП «Біологія» мають широкі можливості долучатися до міжнародної наукової співпраці завдяки активній науковій діяльності кафедр та їхній участі в міжнародних проєктах. Про це свідчать як систематичні публікації аспірантів у співавторстві з іноземними науковцями, так і поїздки на стажування за кордон. Наприклад, в 2022 році троє аспіранток, Мирослава Ваташук, Вікторія Гурза, Надія Стефанишин, пройшли півторамісячне стажування в університеті Тюбінгена, Німеччина в рамках гранту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<http://tinyurl.com/jzjfjdfhu>). Серед міжнародних проєктів до яких залучалися аспіранти ОНП можна назвати: Проєкт «Клітинні механізми здорового старіння мозку при обмеженні калорійності їжі.» (Volswagenstiftung, Німеччина. Період 2016-2019), а також проєкт «Підготовка ґрунту для реконструкції – знезараження ґрунту в Україні, еко-підприємництво та екологічна журналістика» в рамках якого аспірантка Мирослава Ваташук нещодавно відвідала Університет Східної Англії (<http://tinyurl.com/bdz9r67c>). Окрім того університет сприяє отриманню аспірантами індивідуальних грантів для наукових стажувань та поїздок.

Але краще за будь-які стажування чи публікації про залучення аспірантів до міжнародної спільноти говорить те, що значна частина з них отримала позиції в компаніях та університетах ЄС. Зокрема, це випускниця 2019 року Уляна Семанюк (постдок в Університеті Хельсінкі) (<http://tinyurl.com/59mtsrrn2>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковими керівниками аспірантів, що навчаються за ОНП «Біологія», є Володимир Лушак, Марія Байлак, Олег Лушак. Всі вони приймають активну участь у виконанні дослідницьких проєктів, а результати цих досліджень широко відображаються в наукових виданнях, включаючи Scopus та WoS. Зокрема, професор Володимир Лушак входить до сотні найбільш цитованих вчених України (h-індекс 46, 229 статей, більше 10 000 цитувань згідно бази даних Scopus (<https://tinyurl.com/54csxfwh>)). Інформація щодо участі у дослідницьких проєктах та переліку наукових публікацій наукових керівників аспірантів (статей, патентів, тез доповідей, керівництво проєктів) наведена на їх персональних сторінках: Лушак В.І. <https://kbb.pnu.edu.ua/staff/teachers/vlushchak/> Байлак М.М. <https://kbb.pnu.edu.ua/staff/teachers/bayliak/> Лушак О.В. <https://kbb.pnu.edu.ua/staff/teachers/olushchak/>

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основними нормативними документами, що забезпечують дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності науково-педагогічних кадрів та здобувачів освіти в ПНУ є Кодекс честі (<http://tinyurl.com/3m5k7r3j>) та Положення про запобігання академічному плагіату. За дотриманням норм слідує Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Підбірка документації в актуальній редакції розміщена на сайту університету (<https://tinyurl.com/2pfv23w8>).

Чинні практики з дотримання доброчесності діють в трьох напрямках:

- 1) доброчесність при освітньому процесі (контроль самостійності виконання завдань студентами та аспірантами та неупередженого ставлення викладачів до них)
- 2) запобігання плагіату (зокрема всі дипломні, курсові та дисертаційні роботи проходять перевірку системи виявлення текстових збігів Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України)
- 3) стимулювання хороших практик (зокрема, університет стимулює наукових керівників друкувати роботи в престижних іноземних журналах, шляхом зменшення навчального навантаження (<https://t1p.de/qr721>), що забезпечує більш глибоку перевірку наукових розробок не тільки на плагіат, а й на наукову якість незалежними експертами).

Як наслідок системної роботи, в процесі підготовки здобувачів ОНП доктор філософії не було виявлено значимих порушень академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням академічної доброчесності в університеті здійснюється Комісією з питань етики та академічної доброчесності (положення: <https://tinyurl.com/2c2mca58>) та керівництвом факультетів, кафедр, спеціалізованих вчених рад. Кодексом честі ПНУ (<http://tinyurl.com/3m5k7r3j>) передбачено шляхи притягнення до академічної відповідальності викладачів та здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (п.3.1 та 3.2). Додатковим заходом запобігання здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності для спеціальностей, сфокусованих на експериментальній роботі в лабораторіях, є практика призначення керівниками аспірантів фактичних керівників наукових проєктів, що здійснюють активну прикладну дослідницьку роботу. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушення академічної доброчесності серед людей, які претендували на керівництво аспірантами чи керували їх роботою, а також не було випадків прийняття рішень НАЗЯВО щодо встановлення таких фактів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

- 1) Вибір освітніх компонентів професійного спрямування базується на багаторічному досвіді кафедри у проведенні наукових досліджень та підготовці кандидатів біологічних наук. Обрані освітні компоненти дозволяють послідовно розвинути та сформувати якості самостійного дослідника, який здатен розв'язувати комплексні біологічні проблеми – від ідеї дослідження, її реалізації, формулювання висновків до поширення інформації серед наукової спільноти;
- 2) Залучення до викладання науковців, які є вченими світового рівня й активно публікуються у журналах, які індексуються у Scopus;
- 3) Широкий перелік вибірових дисциплін, який дозволяє здобувачам побудувати власну траєкторію навчання;
- 4) Ефективне залучення аспірантів до наукових досліджень, що проводяться кафедрою в реалізації принципу «навчання через дослідження». Отримані знання та навички аспіранти активно використовують та вдосконалюють під час роботи над дисертаційними дослідженнями – це дозволяє їм виконувати експериментальні наукові роботи світового рівня, що підтверджується великою кількістю публікацій в Q1-Q2 журналах. Наукові керівники є вченими світового рівня, про що свідчать високі індекси цитувань (зокрема: Володимир Лушак h=46, Марія Байляк h=17, Олег Лушак h=37). Тематика дисертацій аспірантів є синергічною до наукових досліджень керівників;
- 5) Аспіранти широко залучаються до дослідницьких проєктів, фінансованих НФДУ, МОН та іноземними фондовими організаціями. Як наслідок, ОП має дуже якісне забезпечення матеріальними ресурсами для проведення досліджень – насамперед, сучасним обладнанням;
- 6) Міжнародна мобільність аспірантів та їх широке залучення до досліджень з європейськими партнерами. Така міжнародна діяльність та відкритість досліджень для іноземних партнерів та грантодавців забезпечує високу якість робіт аспірантів. Завдяки цьому випускники ОП є конкурентоздатними на світовому ринку праці й частина випускників працюють в наукових та дослідних установах за кордоном.

Слабкими сторонами ОП є:

- 1) У зв'язку з обмеженим ринком праці в регіоні, високими вимогами до базової підготовки, а також необхідністю виконання трудомістких експериментальних лабораторних досліджень, контингент здобувачів є невеликим;
- 2). Відносно низький рівень оплати для науковців-біологів в Україні збільшує ризик виїзду випускників програми та випускників магістратури за кордон.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальше покращення інтеграції аспірантів в європейську наукову спільноту для налагодження персональних професійних контактів за межами України. Для цього активно проводяться програми короткострокового стажування аспірантів за кордоном, зокрема з можливістю принаймні 2 місяці попрацювати в наукових лабораторіях. Університет сприяє залученню кафедрами грантів міжнародних організацій на такі поїздки, зокрема грантів від Німецької служби академічних обмінів (DAAD).

Закордонне стажування викладачів з метою актуалізації їх знань щодо сучасних світових наукових трендів та створення спільних проєктів з іноземними партнерами, які забезпечуватимуть залучення додаткового фінансування для проведення досліджень як викладачами, які є науковими керівниками, так і аспірантами. Зокрема, розвивається співробітництво з університетом Північної Англії та університетом м. Тюбінгена (Німеччина). Поточно, науковці кафедри проходять стажування в університеті м. Гельсінкі, університеті м. Мальме (Швеція).

Застосування інструментарію самоосвіти та онлайн-курсів для підготовки аспірантів з спеціальних предметів, та зарахування їх в освітню програму як частину вибіркової компоненти. Зокрема цей механізм реалізується з деякими курсами в межах співпраці з DAAD і здобувачі освіти систематично використовують його. Підтримується участь аспірантів у біошколах для поглиблення певних навичок та знань.

Оновлення програми відповідно до моніторингу працевлаштування та кар'єрних результатів здобувачів, відгуків випускників, та моніторингу вимог до кандидатів на наукові посади у закордонні інституції. Зокрема планується оновлення вибірових освітніх компонентів ОП для повнішого вивчення сучасного обладнання та експериментальних технік. Збільшення уваги до здатності аспірантів якісно презентувати результати своїх наукових досліджень шляхом презентації на конференціях та написанню наукових статей. Для цього планується збільшення блоку дисциплін, пов'язаних з навичками наукового письма та візуалізації інформації. Популяризація професії науковця-біолога, що проводиться систематично через залучення аспірантів до проведення просвітницьких заходів та наукових конференцій, висвітлення досягнень науковців кафедри у ЗМІ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 22.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 1. Іноземна мова.pdf	006YxDfKfn1550H ZJ6/0M9x4YULjpw ABoMfHN00N8cs=	Фонолабораторія, 204 аудиторія; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus 0306 - 2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.
OK2. Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	OK 2. Організація наукової діяльності.pdf	TuSbI2mPQJvk0o6 TCFdVI/9MfAvLAB YhMU4+0c2KvzI=	Проектор Epson EB – S62 Multimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проекційний екран настінно стельовий (ауд. 609, 708 корпусу № 3); ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р.; стенди, макети, таблиці.
OK5. Управління науково-дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	OK 5. Управління науково-дослідницькими проектами.pdf	TdNTdHmogxTbw7t 8aTqdPg2gDb0avq HMzFet//sKR6Q=	Лабораторія 309 Інформаційно обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету.
OK6. Математичні методи у біології	навчальна дисципліна	OK 6. Математичні методи у біології.pdf	TLcBCP/uT9nRDVb 1Agj+HHdsrLmrvc MwxfywQsbfw+A=	Телевізор TCL 55P615 (2021 р.в.) – 1 шт. Ноутбуки VINGA IRON S140, програмне забезпечення (2023 р.в.) – 3 шт. (навчальна лабораторія №604 корпусу факультету природничих наук).
OK7. English research writing	навчальна дисципліна	OK 7. English research writing.pdf	0LaFnXVVkXgltQ8 EPQ7eb6mFrkz9Df pyvJBj2/Tfstw=	Екран – 1 шт. Мультимедійний проектор TOSHIBA TLP XD2000 – 1 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 14IML05, програмне забезпечення - 1шт. (ауд. 617 корпусу факультету природничих наук).
OK9. Педагогічна практика	практика	OK 9. Педагогічна практика.pdf	UcgXF3ACaEKpYHv 0Ks/r1Trx0z5Akp bc/ZMwMFfJJPJ8=	Екран – 1 шт. Мультимедійний проектор TOSHIBA TLP XD2000 – 1 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 14IML05, програмне забезпечення - 1 шт. (ауд. 617 корпусу факультету природничих наук).
OK3. Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	OK 3. Філософія і методологія науки.pdf	OG0ivP3jrb687PV PgXFMrRPsQoNCj/ IW1BxBw5501Wc=	Екран, Проектор Panasonic UB-T 780 ПК: CPU Celeron Тип ПК: CPU Celeron-G3900 2.8Ghz/DDR4 RAM 4Gb PC2133/ MB Asus H110M-K/ SSD120Gb SILICON POWER / Case S621 400W// Monitor 19" Samsung

				S19F350HN/ Keyboard/ Mouse (22 шт) Відеопроєктор/Video Projector VIEWSONIC PJD5151 (1 шт) (ауд. 516а, 517 гум.корпусу).
OK4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	OK 4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика.pdf	Cn4qLfYqpVNuwPVsXT+QTjXAxCYVSEjRJZr/sMDQ9Cg=	Використовується обладнання Центру інноваційних освітніх технологій "PNU Ecosystem" (ауд.233 ц.к.): планшети (25 шт.), ноутбуки/комп'ютери (15шт), SMART-дошка, телевізори (2 шт), електронні фліпчарти (2 шт.) та ін.
OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	навчальна дисципліна	OK 8. Методологія та технологія біологічних досліджень.pdf	o5v4nMifiqn3jYwGKvS+CkFMDSHBUjZhJ0hbE6xsm6w=	Термоциклер (ампліфікатор) SimpliAmp, SimpliAmp Thermal Cyclер, США (2021 р.в.) – 1 шт. Мікромом-кріостат МК90; Китай (2021 р.в.) – 1 шт. Біохімічний аналізатор Mindray BS-240, Китай (2021 р.в.) – 1 шт. Бокс ультрафіолетовий для стерильних робіт з ДНК/РНК UVT-S-AR, Велика Британія (2020 р.в.) – 1 шт. Система для ПЛР в реальному часі AriaMX, США (2021 р.в.) – 1 шт. Спектрофотометр/флуориметр з кюветним модулем DeNovix DS11-FX+, США (2021 р.в.) – 1 шт. Гомогенізатор (Бітшейкер) D2400-E, США (2021 р.в.) – 1 шт. Мікромом автоматичний RM100A, NY-3500Semi Automatic Rotary Microtome (2020 р.в.) – 1 шт. Центр заливки зразків EC5 в комплекті з плитою охолодження PC 1250 (2020 р.в.) – 1 шт. Напівавтоматичний біохімічний аналізатор DR-7000D (2022 р.в.) – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169210	Дойчик Оксана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника",	13	OK1. Іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

рік
закінчення:
2006,
спеціальніст
ь: 030502
Мова та
література
(англійська)
, Диплом
кандидата
наук ДК
008657,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044736,
виданий
15.12.2015

Science Core
Collection:
1. Bylytsia, U.,
Bilyk, O.,
Doichyk, O.,
Ivanotchak, N.,
Pyliachyk, N.
(2022). COVID-19
Metaphoric Blends
in Media
Discourse.
Studies about
Languages / Kalbu
studijos, 40, 17–
33. Scopus (Q2)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57834116100>
2. Storozhuk, S.,
Hoian, I.,
Doichyk, M.,
Doichyk, O., et
al. (2022).
Mental Health
after Trauma:
Individual and
Collective
Dimensions.
Wiadomosci
lekarskie.
Warsaw.
75(8):1924-1931.
DOI:
10.36740/WLek2022
08119 Scopus
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57834116100>
3. Дойчик О.Я.,
Томаш Я.З.
(2021).
Метафорична
об'єктивація
концептів CRIME
та INVESTIGATION
у детективних
оповіданнях.
Південний архів
(філологічні
науки), 88, 24-
35. DOI:
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2021-88-3>
4. Ivanotchak, N.,
& Doichyk, O.
(2020). Event
concept of
EMPATHY in
English juvenile
fantasy prose.
Cognition,
Communication,
Discourse, 21,
13-24.
<https://doi.org/10.26565/2218-2926-2020-21-01>
Index Copernicus
5. Дойчик О.Я.,
Лехман А.
Концептуальна
метафора в романі
В.Рот
«Divergent».
Науковий вісник
Херсонського

							державного університету. Серія «Лінгвістика» : Збірник наукових праць. Вип. 36. Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С.22-26. http://dx.doi.org/10.32999/ksu2413-3337/2019-36-5 6. Дойчик О.Я., Билиця У.Я., Бендак Ю.О. Мовностилістичні характеристики ідіостилю Дж. Гріна в українському перекладі (на матеріалі романів Paper Towns та The Fault in our Stars). Закарпатські філологічні студії, 2023. Випуск 27.. Том 2. С.149-155. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.28 7. Дойчик О.Я., Билиця У.Я., Бендак Ю.О. Мовностилістичні характеристики ідіостилю Дж. Гріна в українському перекладі (на матеріалі романів Paper Towns та The Fault in our Stars). Закарпатські філологічні студії, 2023. Випуск 27. Том 2. С.149-155. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.28 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальною кількістю три найменування: 1. Дойчик О.Я. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2019. 2. Дойчик О.Я. Moods: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2019. 3. Дойчик О.Я. Verbals: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2019. 4. Дойчик О.Я. Practical English Grammar for PhD Students. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2021. 103 с.; 5. Методичні рекомендації з написання магістерських робіт для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я. . Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаника.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. 67 с.) 6. Науково-педагогічна практика (ОІМ, ДІМ): методичні рекомендації для студентів ОР Магістр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаника. 2023. 32 с.) 7. Виробнича перекладацька практика: методичні рекомендації для студентів ОР Магістр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Велигорода Ю.М., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаника. 2023. 20 с.) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Павлюк Христина Тарасівна, кандидат філологічних наук; тема: Лінгвоконцептосфера англomовної молодіжної дистопії (на матеріалі романів ХХІ ст.), Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова; 2021 р. Диплом ДК № 060396 виданий
--	--	--	--	--	--	--	---

29 червня 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у міжнародному проекті Erasmus+ "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration" (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дойчик О.Я. Концептуальна метафора в романі В.Рот «Divergent» Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії», Одеса, 22-23 березня 2019 р. – Одеса: МГУ, 2019. – С. 28-31.
2. Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2019. 2 (2). P. 3 – 12. <http://dx.doi.org/10.15421/341919>
3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До

							питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини: досвід Ж.-Ж. Руссо // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271. 4. Doichyk M., Doichyk O., Sinitsyna A.. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К. А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14. 5. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 4(1), 3-12. DOI: https://doi.org/10.15421/342101 6. Дойчик О.Я., Бендак Ю.О. Особливості відтворення ідіостилю Дж. Гріна в українському перекладі (на матеріалі романів "Paper Towns" та "The Fault in Our Stars"). Folium, 2023, 2. С. 26-33. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.2.4
--	--	--	--	--	--	--	--

							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Секція англійської мови, 2019 рік.
153229	Гасюк Іван Михайлович	Професор, Суміщення	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізика і математика, Диплом доктора наук ДД 000792, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата	22	OK2. Організація наукової діяльності	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Effect of mechanical treatment on the distribution of valence electrons and characteristics

наук ДК
012022,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента ДЦ
009430,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 009636,
виданий
26.06.2014

of nanocomposite
(SiO₂)_x(Al₂O₃)_{1-x}
($x=0.8$, $x=0.7$)
electrodes in
lithium power
sources.
Zaulychnyy, Y.V.,
Gun'ko, V.M.,
Yavorskyi, Y.V.,
Gasyuk, I.M.,
Wanderka, N.,
Dudka, O.I.
Applied Surface
Science, Volume
494, 15 November
2019, Pages 1013-
1022
<https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2019.07.206>.
2. I.M.Gasyuk,
A.V.Vakalyuk,
V.M.Vakalyuk.
Thermal
dependency of
Li⁺-ion
conductivity in
Li₂₀-Fe₂₀₃-Al₂₀₃
ceramics.
Materials Today:
Proceedings,
Available online
21 November 2019
<https://doi.org/10.1016/j.matpr.2019.10.103>.
3. A.V. Vakalyk,
V.M. Vakalyk,
M.I. Hasiuk, I.M.
Hasiuk.
Mechanisms of
Electrical
Polarization of
Disordered
Systems Based on
Al-Substituted
LiFe-
Oxospine/Physics
And Chemistry Of
Solid State,
V.22, №2(2021),
Pp.336-340
3. O. Bazaluk, A.
Hrubiak, V.
Moklyak, M.
Moklyak, L.
Kieush, B.
Rachiy, I.
Gasyuk, Y.
Yavorskyi, A.
Koveria, V.
Lozynskyi, S.
Fedorov.
Structurally
Dependent
Electrochemical
Properties of
Ultrafine
Superparamagnetic
'Core/Shell'-Fe₂₀
3 /
Defective-Fe₂₀₃
Composites in
Hybrid
Supercapacitors.
Materials 2021,
14(22), 6977.
<https://doi.org/10.3390/ma14226977>
4. T.V. Pryimak,

							I.M. Gasyuk, A.V. Grubyak, D.M. Chervinko Transformation of the electrical impedance spectra of biological tissues under the influence of destructive factors. Materials Today: Proceedings Vol. 62, Part 9, 2022, Pages 5796-5799 https://doi.org/10.1016/j.matpr.2022.02.654 5. Sklepova S.-V. S., Gasyuk I., Ivanichok N., Kolkovskyi P., Kotsyubynsky V., & Rachiy B. (2022). The porous structure of activated carbon-based on waste coffee grounds. Physics and Chemistry of Solid State, 23(3), 484-490. https://doi.org/10.15330/pcss.23.3.484-490 6. A. B. Hrubciak, B. K. Ostafiychuk, M. I. Gasiuk, B. B. Onyskiv, I. M. Gasiuk & V. S. Bushkova (2023) Structurally dependent electroconductivity properties of ultrafine composites ?-Fe₀₀H/?-Fe₂₀3, Molecular Crystals and Liquid Crystals DOI: 10.1080/15421406.2023.2253605 7. Hasiuk I., Pudchenko S. and Yablon L. 2023. Establishment of Physical Science in Precarpathia: Events and Characters. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 3 (Sep. 2023), 139-144. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7169 DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.139-144.; 3) наявність виданого
--	--	--	--	--	--	--	---

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. М.М. Яцура, І.М. Гасюк, Б.І. Рачій, А.М. Гамарник. Навчально-методичний посібник. Загальний курс фізики. Оптика. Тести // Електронний підручник, 2019р. – 382 с. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад – член спеціалізованої вченої ради Д20.051.06 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні. (Наказ МОН 06.06.2022 № 530) – голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.056 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Годлевської Мирослави Андріївни «Електродні матеріали гібридних суперконденсаторів на основі нанокompозитів NiFe2O4 / rGO», 2023 р. (Наказ № 121 від 01.03.2023) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії журналу «Фізика і хімія твердого тіла» ISSN 1729-4428 (Print); ISSN 2309-8589 (Online) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/pcss 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)
--	--	--	--	--	--	--	--

							заходів державного нагляду (контролю) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, член Галузевої експертної ради з галузі 10 – природничі науки (рішення національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.01.2022р. протокол №1) Участь у проведенні експертизи проєктів Національного Фонду Досліджень України EX-17320 Іван Гасюк Договір про проведення експертизи за конкурсом 2022.01 Рік договору: 2022 13.07.2023 03:27 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Microstructure and Temperature-Frequency Dispersion of Conductivity of Lithium-Iron Spinel Synthesized by Sol-Gel Autocombustion Technology Vakalyuk A.V.1, Gasiuk I.M., Vakalyuk V.M/ XIX МІЖНАРОДНА ФРЕЇКІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ З ФІЗИКИ І ТЕХНОЛОГІЇ ТОНКИХ ПЛІВОК ТА НАНОСИСТЕМ. Матеріали. Івано-Франківськ, 09-14 жовтня, 2023 -р.134/ https://kfhtt.pnu.edu.ua/wp-
--	--	--	--	--	--	--	---

								content/uploads/sites/48/2023/10/abstract-book_2023.pdf
								2. Influence of Shooting Factors on Electrical Impedance Spectra of Biological Tissues. Pryimak T.V., Gasiuk I.M., Chervinko D.M. XIX МІЖНАРОДНА ФРЕЇКІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ З ФІЗИКИ І ТЕХНОЛОГІЇ ТОНКИХ ПЛІВОК ТА НАНОСИСТЕМ. Матеріали. Івано-Франківськ, 09-14 жовтня, 2023 -р.134/ https://kfhtt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/48/2023/10/abstract-book_2023.pdf
								3. Гасюк І. М., Блискун М. І., Назар В. В., Якубовський П.П. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ХВИЛЬОВА ОПТИКА» У РАМКАХ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ФІЗИКИ. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18-20 січня 2023 року. – К. : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.70-73. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39397
								4. Гасюк І. М., Пудченко С.А. СТАНОВЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ НАУКИ НА ПРИКАРПАТТІ: ПОДІЇ ТА ПОСТАТІ. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18-20 січня 2023 року. – К. : Вид-во УДУ імені Михайла

							Драгоманова, 2023. – С.70-73 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39397 . 2022 р. 1. Пориста структура вуглецевих матеріалів отриманих із відходів кавової гущі. С.-В. Склепова, І. Гасюк, П. Колковський, Н. Іванічок, А. Солтис, Б. Рачій. Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА–2022. 18-20 жовтня 2022 р. Львів, Україна. С10. https://drive.google.com/file/d/1sainnwuK1oUP8ing74mNpb48lhoX7v9I/view?usp=share_link 2. Adsorption properties of nanoporous carbon materials obtained from waste coffee grounds. Sklepova S.-V.S., Gasyuk I.M., Ivanichok N. Ya., Soltys A.M., Klymkovych S.M., Lisovskiy R.P., Rachiy B.I. The International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2022). 25-27 August 2022, Lviv. 2022. - P. 63. https://drive.google.com/file/d/1KB2CCFkENkLWx2JEYrLVgIkC7T960t1M/view?usp=share_link 3. The porous structure of activated carbon obtained from waste coffee grounds. S.-V.S. Sklepova, N.Ya. Ivanichok, I.M.Gasyuk, P.I. Kolkovskiy, A.M.Soltys, B.I. Rachiy. XV Rzeszowska Konferencja Młodych Fizyków, 2022, Rzeszow. – p. 9-10.
--	--	--	--	--	--	--	---

https://drive.google.com/file/d/1cXoVjq7tU5of6kpd4dtr9A53NRK4A9TG/view?usp=share_link 2021p.

1. T. Pryimak, I. Gasyuk, A. Grubyak
Electrical impedance spectrum transformation of biological tissues under the influence of destructive factors (2021).
Наукові нотатки. Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізикоматематичні науки» та «Технічні науки»), Випуск 71, 128-136

2. T. Pryimak, O. Popadynets, I. Gasiuk, T. Kotyk.
Electrical impedance spectrum transformation of liver tissues under the influence of temperature." International Journal of Engineering Research and Applications(IJER A), vol.11 (12), 2021, pp 01-11.
DOI: 10.9790/9622-1112010111 2019p.

1. I.M. Gasyuk,, Boichuk V.M., Boichuk T.Ya., Chervinko D.V., Grabko T.V.
Impedance studies of lithium superionic conductors at different temperatures. // XVII Freik International conference «Physics and technology of thin films and nanosystems», Ivano-Frankivsk, May 20-25, 2019. – P.182.

2. I.M. Gasyuk, Kostyuk O.B., Pysklynetsj U.M., Yurchyshyn L.D., Potyak V.Yu., Katanova L.O.
Conductivity of CdTe polycrystalline films. // XVII

							Freik International conference «Physics and technology of thin films and nanosystems», Ivano-Frankivsk, May 20-25, 2019. – P.244. З. Т.В. Приймак, І.М. Гасюк, А.Б. Груб'як, А.М. Бойчук. Деструктивна трансформація параметрів електричної еквівалентної схеми тканин печінки. // VIII міжнародна конференція “Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології”, 26-27 вересня 2019р., м.Київ, Україна. – 202-205 С. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу – Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

							(наказ № 127 від 02.03.21р.)
							– Участь у роботі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності “Фізика та астрономія” (Довідка №01-23/92 від 24.06.2022р)
							15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) – Робота у складі оргкомітету IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2022/2023н.р. - Участь у роботі (голова) журі 3-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії 2021/2022 р.р.

							комісії (наказ № 24 від 17.01.22р.) - Участь у роботі 3-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики 2021-2022 р.р. (голова) (наказ № 61 від 08.02.22р.) – Робота у складі журі (голова) обласного турніру юних фізиків у 2021р. (наказ № 337 від 20.10.21р.) – Участь у роботі 3-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (теоретичний тур) у 2019/2020 навчальному році (голова) (наказ № 43 від 24.01.20р.) – Участь у роботі 3-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (експериментальний тур) у 2019/2020 навчальному році (голова) (наказ № 84 від 10.02.20р.) – Участь у тренувально-відбіркових зборів переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад) (наказ № 126 від 27.02.20р.) – Участь у роботі 3-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (теоретичний тур) у 2018/2019 навчальному році (голова) (наказ № 8 від 09.01.19р.) – Робота у складі журі (голова) обласного турніру юних фізиків у 2019р. (наказ № 614 від 23.10.19р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік академії технічних наук
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, Рішення президента ГО"АТНУ", наказ №98 від 2 жовтня 2023 р., Диплом серія АТНУ №418. https://drive.google.com/file/d/1dCjldghqzUrwpNvt_4X406shzxCMFD3/view?usp=drive_link
83204	Гоян Ігор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 001455, виданий 30.11.2012, Диплом доктора наук ДД 012761, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук КН 015890, виданий 24.10.1997, Аттестат доцента ДЦ 004756, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 010205, виданий 26.02.2015	28	ОКЗ. Філософія і методологія науки	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Axiological aspects of moral and legal decision-making / Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2019, NO 16 С.66 –77 WoS 2. Worldview and ideological priorities of modern society: Ukrainian and Euro-atlantic context (eng) / Журнал «Ідеологія та політика» №2(13), 2019. С.255 –271 WoS 3. Чинники формування культурної ідентичності русинів угорської русі у XIX столітті / Міжнародний історичний журнал «Русин» №57'2019. С. 339-348; Skopus 4. Anthropological and axiological dimensions of social expectations and their influence on society's self-organization (eng) / I.Hoian, W.Budz// Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2020, NO 18. P.76-86 WoS 5. Emotions as Self-Organizational Factors of Anthropogenesis,

Noogenesis and Sociogenesis / (eng) / I. Hoian, W. Budz // Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2021, NO 19. P.75-88 WoS

6. Bihun, N., Malyna, O., Doichyk, M., Hoian, I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021). Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 25-43. <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218> WoS

7. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichyk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings, 13(1), 436-449. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/406> WoS

8. Svitlana Storozhuk, Nataliia Kryvda, Ihor Hoian, Natalija Mozgova, Maksym Doichyk, Iryna Matviienko, Oksana Doichyk MENTAL HEALTH AFTER TRAUMA: INDIVIDUAL AND COLLECTIVE DIMENSIONS / Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 01 Jan 2022, 75(8 pt 1):1924-1931 DOI: 10.36740/wlek202208119 PMID: 36089881 Skopus

9. Bihun, N., Chorna, O., Kostyk, L., Ryhel, O., Hoian, I., & Fedyk, O. (2022). Self-Sufficiency of

the Personality
as a
Psychological
Condition for the
Development of
Their
Neuropsychological
Self-Regulation
in the Context of
Practical
Psychology.
BRAIN. Broad
Research in
Artificial
Intelligence and
Neuroscience, 13
(3), 16-29.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/351> WoS

10. Athletes'
resilience
typology: a
comparative
analysis of
individual and
team sports /
Ihor Popovych,
Iryna Radul, Ihor
Hoian, Andrii
Ohnystyi, Maksym
Doichyk, Iryna
Burlakova /
Journal of
Physical
Education and
Sport® (JPES),
Vol. 22 (issue
9), Art 260, pp.
2036 – 2046,
September 2022
online ISSN: 2247
- 806X; p-ISSN:
2247 – 8051; ISSN
- L = 2247 - 8051
© JPES Published
online: September
30, 2022
(Accepted for
publication
September 15,
2022)
DOI:10.7752/jpes.
2022.09260 Skopus

11. Maidaniuk,
I., Tsoi, T.,
Hoian, I.,
Doichyk, M.,
Patlaichuk, O., &
Stupak, O. The
Problem of
Artificial
Intelligence in
Contemporary
Philosophy.
BRAIN. Broad
Research in
Artificial
Intelligence and
Neuroscience,
13(4), 00-00.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/>
WoS

12. I. Popovych,
A. Hrys, I.
Hoian, I.
Mamchur, A.
Babenko, O.
Fedyk.

Successfulness in teenagers' sporting activities: comparative analysis of individual and team sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 11), Art 365, pp. 2886-2897, November 2022
 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051
 © JPES
 DOI:10.7752/jpes.2022.11365 Skopus
 13. I. Popovych, N. Shevchenko, Y. Raievska, M. Myshchysyn, I. Hoian, S. Yakovleva, O. Los.
 Operationalization of physical work ability of young athletes in terms of psychological well-being
 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 178, pp. 1456 - 1464, June 2023
 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051
 © JPES Skopus
 14. T. Shcherbak, I. Popovych, A. Kariyev, A. Duisenbayeva, V. Huzar, I. Hoian, K. Kyrychenko
 Psychological causes of fatigue in football players.
 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 8), Art 251, pp. 2193 - 2202, August 2023
 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051
 © JPES
 DOI:10.7752/jpes.2023.08251 Skopus
 15. T. Danylova, A. Vovk, I. Hoian, S. Kholodynska, K. Honcharenko, O. Ishchenko, A. Bezhrnar

							Philosophy and mental health / Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. P.1866-1873 DOI: 10.36740/WLek202308122 Skopus
							16. Dispositional Mental States of Internally Displaced University Teachers Under Martial Law: Gender Differences / I. Popovych, A. Hudimova, Y. Bokhonkova, O. Savchuk, I. Hoian, N. Shevchenko/ Journal of Education Culture and Society Vol.14 No. 2 (2023). P.171 – 187 Skopus / WoS
							16. T. Danylova, R.Bonchuk, I. Hoian, A. Parasieii-Hocher, I. Mokhnatiuk, M. Honcharenko, Y. Sierova Gazing into the abyss: toward a philosophical understanding of anxiety and fear /Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 9, SEPTEMBER 2023. P. 2082 – 2088 DOI: 10.36740/WLek202309126, Skopus
							17. Popovych, I., Kosmii, M., Hrys, A., Hoi, N., Dyhun, I., Hoian, I., & Nosov, P. (2023). Pre-competition expectation profiles among junior athletes in the context of altered sporting conditions. Journal of Physical Education and Sport, 23(10), 2551–2562. DOI: 10.7752/jpes.2023.10293, Skopus
							18. Діалог культур: бібліотека як міжкультурний хаб / Науковий журнал "Вісник Національної академії керівних кадрів культури і

								мистецтв" № 2'2019. К: С. 195-198 19. Culture as a Living Organism: Some Words on Danilevsky's Theory of Cultural-Historical Types / Culture as a Living Organism: Some Words on Danilevsky's Theory of Cultural-Historical Types / Traectoria Nauki = Path of Science. 2019. Vol. 5, No 10, P.2001-2005 20. Соборність: концептуалізація поняттєвого дискурсу / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 1, № 11(2) (2020) . – С.64-74 21. Походження і природа свідомості: до постановки проблеми / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 1, № 11(2) (2020) . – С.52 - 58 22. Декілька слів про Юнга, замість і мандалу / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 1, № 11(1) (2020) . – С.71-76 23. Гоян І., Сторожук С. Окультизм у сучасному світі: данина моді чи історична закономірність? / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», №12(1) (2021). – С.130-140 22. Гоян І. Соціально-психологічні умови і чинники підвищення рівня самоорганізації молоді / Теоретичні і прикладні
--	--	--	--	--	--	--	--	---

проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. – № 3 (56). – Т. 3. – С. 5 – 14.

23. Гоян І. Специфіка самоорганізації молоді: соціально-психологічний аспект / Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. – № 3 (56). – Т. 2. – С. 26 – 35.

24. Гоян І., Данилова Т. Вплив соціальних мереж на психологічне функціонування особистості: до постановки проблеми / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», Том 12, №4 (2021). – С. 118-124 DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2021.04.117>

25. Гоян І. Концептуальні засади дослідження процесу самоорганізації молоді в умовах суспільних змін / Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. – № 3 (56). Том 1. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. – С. 194-200

26. Гоян І., Біла І. Щастя як психологічне утворення /

							Технології розвитку інтелекту, Том 6, №1(31) (2022). DOI : http://doi.org/10.31108/3.2022.6.1.8 27.Гоян І., Гуляс І. Гендерні відмінності ціннісно-цільових координат особистості в період ранньої дорослості / Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2022, № 1(57) Т.2. – С. 142 – 153. DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-142-153 28. Гоян І., Федик О. Емоційна нестійкість як проблема психології здоров'я та психологічного консультування / Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2022, № 1(57) Т.2. – С. 22 – 31. DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-22-31 29. Гоян І., Федик О. Structural-level analysis of the experience of organization of consultative work with adolescents (англ.) / Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – № 1 (57). – Т. 1. – С. 40 – 52. 30. І.Гоян, Т.Ткачук, та інші Імідж керівника у публічному управлінні та його соціально-психологічні особливості /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 8(26) 2023. С.497-508 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-497-508 31.І.Гоян, О.Марциняк-Дорош та ін. Психологічні особливості кар'єрного успіху особистості / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(27) 2023. С. 507-515 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-507-515 32. Гоян І.М., Дворніченко Л. Л., та ін. Проблематика професійної свідомості у психології / Журнал Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») Випуск № 8(38) 2023. С.632-643 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-631-642 33. Гоян І., Андросович К., та ін. Психологічні умови формування і розвитку життєстійкості особистості в умовах невизначеності / Наукові перспективи: журнал. 2023. № 9(39) 2023. С.552-564 DOI: 10.52058/2708-7530-2023-9(39)-552-564 34. С.Сторожук, І.Гоян, Р.Бончук Ескплікація
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціокультурної ситуації кризи призму травми / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». С.201-212 DOI: http://dx.doi.org/10.31548/hspedag14(2).2023.199-210 35. І.Гоян, Р. Бончук, та інші Сутність феномену «резильєнтності» та основні підходи до його визначення / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 15(33) 2023. – С.666-674 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-665-674 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гендерні відносини в діахронній ретроспективі / Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Гоян І.М. та ін. Проблеми і перспективи сучасного меґасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу. /монографія// – К.: «Міленіум» 2020. – С.122-152 2. Соціально-психологічні основи самоорганізації молоді в умовах суспільних змін : [монографія] / І.М. Гоян. – К. : ПВТП «LAT&K», 2021. – 320 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Гоян І., Сторожук С. Українське націєтворення у творчості І. Лисяк-Рудницького / Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія: Кн. 6 // За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано- Франківськ, 2022. С.50-69 4. Гоян І., Сторожук С. Загальноєвропейсь кий контекст українського національного пробудження на початку ХІХ століття / Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія: Кн. 7 // За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано- Франківськ, 2023. С.212-237 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Тема докторської дисертації з психології «Соціально- психологічні засади самоорганізації молоді в період суспільних трансформацій». (спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2021 р.) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Дойчик М.В., доктор
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, «Ідея гідності: від античності до модерну (історико-філософський аналіз)», 2019 р., диплом ДД № 009463 від 16.12.2019, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Робота офіційного опонента: 1.Соболевський Ярослав Андрійович, доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, «Сутнісні риси та періодизація історії ранньої американської філософії XVII – XIX століть», 2020 р, доктор філософських наук, диплом серія ДД номер 010541 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року 2.Френкель Стелла, кандидат психологічних наук, за спеціальністю 19.00.05 - Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. "Система соціально-психологічної підтримки інфікованих осіб зрілого віку", 2023 рік. Диплом серія ДК номер 064065 від 20.02.2023 р. Виданий на
--	--	--	--	--	--	--	--

							підставі Рішення Атестаційної колегії МОН України. Членство у роботі спеціалізованих вчених рад: - член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.04 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 16.07.2018 – 31.12.2020. Наказ МОНУ 16.07.2018 № 775 - спеціалізована вчена рада: К. 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (16.07.2018 - 31.12.2020; Наказ МОН 16.07.2018 № 775) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Член редколегії: Журнал «Психологія особистості». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». https://journals.pnu.edu.ua/index.php/ro 2.Рецензент Збірника наукових праць «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Серія 12. Психологічні науки (випуск 18 (63), 2022 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Еразмус+ (КА-2) 561785-EPP-1- 2015-1-LT-EPPKA2- CBHE-JP «GeSt – Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (дія проекту : 15.10.2015 – 30.04.2019). 12) наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. I.Hoian. Culture as a Living Organism: Some Words on Danilevsky's Theory of Cultural- Historical Types/ T. Danylova// Culture as a Living Organism: Some Words on Danilevsky's Theory of Cultural- Historical Types / Traektoriâ Nauki = Path of Science. 2019. Vol. 5, No 10, P.2001-2005 2. I.Гоян Антропологічні та аксіологічні принципи самоорганізації освіти майбутнього / В.Будз // Антропологічні та
--	--	--	--	--	--	--	--

аксіологічні
принципи
самоорганізації
освіти
майбутнього
/Науковий журнал
«Молодий вчений»
№4 (80) квітень
2020 р. – С.514-
521

3. І.Гоян
Психологістські
інтенції у
творчості Памфіла
Юркевича /
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю
«Персоналістика
українознавства
як світоглядний
феномен» (20-22
травня 2021), до
25-річчя
відкриття кафедри
українознавства і
філософії. Івано-
Франківськ, Вид-
во ІФНМУ, 2021. –
С.119-121

4. І.Гоян
С.Сторожук
Філософія релігії
та медицини в
постсекулярну
добу: матеріали
III Міжнар. наук-
практ. конф.,
присвяченої
пам'яті свт. Луки
(В. Ф. Войно-
Ясенецького). –
К.: НМУ ім. О. О.
Богомольця, ВР ІФ
ім. Г. С.
Сковороди НАНУ,
2021. – С.134-136

5. І.Гоян, В.Будз
Етичні принципи
як універсальні
самоорганізаційні
фактори в
діяльності
сучасних
організацій
/Збірник тез II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Психологічні
виклики сучасних
організацій» (3
березня 2022р.,
м.
ІваноФранківськ)
/ За наук. ред.
проф. Л. С.
Пілецької, проф.
І. М. Гояна,
проф. І. А.
Гуляс, доц. О. М.
Чуйко. м. Івано-
Франківськ, 2022.
– С.49-52
URL:
<https://ksp.pnu.e>

du.ua/wp-content/uploads/sites/68/2022/06/КОНФЕРЕНЦІЯ_2022.pdf

6. І.Гоян, Будз В., Будз А. Російсько-українська війна як трагічна самоорганізаційна причина зміни української ментальності в аксіологічній сфері /Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. С. 75-80

URL: <https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf>

7. І.Гоян, С. Сторожук Подолати кризу: відповідь філософа на одвічну проблему / Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. С. 336-340

URL: <https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf>

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (№ 01492 від 01.01.2022 р. дотепер)
1729	Будник Олена Богданівна	професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001	18	OK4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Vol. 7. Numero Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 (Web of Science). URL: http://tinyurl.com/5b5wsfur 2. Dziabenko O., Budnyk O. Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st - 3rd of July, 2019. EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4. https://iased.org/edulearn/publications (Web of Science). 3. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in

							Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Num. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 (Web of Science). URL: http://tinyurl.com/4bmdhjbz
							4. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Num. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science). URL: http://tinyurl.com/5n77rnud
							5. Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Num. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 (Web of Science). URL: http://tinyurl.com/apynxpw8
							6. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones. Vol: 7 num Especial (2020): 593-607. (Web of Science). URL: http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528
							7. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A.,

- Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. *Revista Brasileira De Educacao Do Campo*, 6, e12647. <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e12647> (Web of Science).
12. Smolinska, O. Ye., Budnyk, O. B., Peleno, R. A., & Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. *Information Technologies and Learning Tools*, 85(5), 244–258. <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121> (Web of Science).
13. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. *Revista Tempos E Espacos Em Educacao*, 14(33), e15913. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913> (Web of Science)
14. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). *Amazonia Investiga*, 10(44), 9-17. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1> (Web of Science).
15. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of

							future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science).
							16. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. Revista Tempos E Espacos Em Educacao, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science).
							17. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnyk, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. Revista Brasileira De Educacao Do Campo, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science).
							18. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). Amazonia Investiga, 11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31 (Web of Science).
							19. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., &

							Teachers and Trainers JETT, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.laboratory.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science)
							23. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire's critical pedagogy and modern rural education. Rev. Bras. Educ. Camp., 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16480 (Web of Science)
							24. Budnyk O. (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Vol. 10, No. 1 (2023), 7-15. doi: 10.15330/jpnu.10.1.7-15.
							25. Budnyk O., Sajdak-Burska A. Pedagogical Support for Ukrainian War-Affected Children: Future Teachers' Readiness to Work in Crisis. Comparative Analysis of Research Results in Ukraine and Poland. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. Vol. 10, No 3 (Sep. 2023), 16-31. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.16-31
							2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

							1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 20.02.2020. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедagogіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с. 2. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с. 3. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с. 4. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна

							монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograph. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8. 5. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272. 6. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. 7. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362-372. 8. Будник О. Б. Розвиток цифрової
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22-33. ISBN 978-966-640-498-8. 9. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: Фомін Катерина «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності, Львів) Диплом ДК 057716, вид. 24.09.2020р. Львівським університетом імені Івана Франка 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. 2. Участь у разових спеціалізованих вчених радах: Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021). Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021). Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка
--	--	--	--	--	--	--	--

							майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021). 3. Опонування дисертацій: Опонування дисертації Лушинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021). Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021). Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020). Опонування дисертації
--	--	--	--	--	--	--	---

							Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022). Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022). Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогік а» (Разова спецрада в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023). Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023). Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021). Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр. 2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу "Viae Educationis: Studies of Education and Didactics" (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Revista Amazonia Investiga» (Колумбія, Web of Science), «Scientific Bulletin of Chełm», "Chowanna" та «Scientia»
--	--	--	--	--	--	--	---

								(Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр) (2016-2019). 2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року). 3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + KA2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP (2017-2021) Участь у проекті "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", що
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020-2021). Участь у проєкті «Інтегрований розвиток програм у Сілезькому університеті в Катовіцах / Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice (thus, the subject matter of the contract is co-financed by the European Union under the European Social Fund, Operational Programme "Knowledge Education Development", Priority Axis III: Higher education for the economy and development, Outcome 3.5: Comprehensive university curricula, application no. POWR.03.05.00-00-z117/17-00) на базі Інституту Педагогіки Сілезького університету в Катовіцах (Польща, 2022). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Будник О.Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651с. ; 287-290. 2. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». In: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С. 28-35. 3. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора
--	--	--	--	--	--	--	---

							Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОР Корпан Б. І., 2020. 330 с.; 160-170. 4. Будник О.Б. Психолого- педагогічний супровід дітей війни: суспільні виклики та реалії практики. Збірник тез III Міжнародної науково- практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано- Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано- Франківськ, 2023. с.; С. 46-49. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf 5. Будник О.Б. Критична педагогіка Пауло Фрейре: завдання і перспективи впровадження в українських ЗВО. Матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції «Розвиток гнучких навичок (soft skills) студентської молоді у процесі освітньої діяльності: зарубіжний і вітчизняний досвід» (Черкаси, 25 травня 2023 року). 2023. С.36-38. 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р). 2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі». 3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради).
91544	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019	20	OK5. Управління науково-дослідницькими проєктами	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Wal, A., Sibiński, M., Potera, P., Yavorskyi, R., ... & Chernikova, O. M. (2023). Structure Defects and Photovoltaic Properties of TiO2: ZnO/CuO Solar Cells Prepared by

								Reactive DC Magnetron Sputtering. Applied Sciences, 13(6), 3613. https://doi.org/10.3390/app13063613
								2. Vakaliuk, I. V., Yavorskyi, R. S., Naidych, B. P., Nykyruy, L. I., Katanova, L. O., & Zamuruieva, O. V. (2023). Optical Properties of CdTe: In Thin Films Deposited by PVD Technique. Journal of nano and electronic physics, 15(5), 05023, https://doi.org/10.21272/jnep.15(5).05023 .
								3. Kogut, I. T., Dzundza, B. S., Holota, V. I., Bulbuk, O. I., Fedoriuk, V. V., & Nykyruy, L. I. (2023). Modeling of integrated signal converters for biomedical sensor microsystems. Physics and Chemistry of Solid State, 24(3), 515-519. https://doi.org/10.15330/pcss.24.3.515-519
								4. Yavorskyi, R., Saliy, Y., Nykyruy, L., Wysz, G., Adamiak, S., Cieniek, B., ... & Yavorskyi, Y. (2023). Thermally evaporated CdTe thin films on glass and (100) silicon substrates for solar cells applications. Applied Nanoscience, 1-13. https://doi.org/10.1007/s13204-023-02886-3
								5. Saliy, Y., Nykyruy, L., Cempura, G., Soroka, O., Parashchuk, T., & Horichok, I. (2023). Periodic nanostructures induced by point defects in Pb1-xSnxTe. Physics and Chemistry of Solid State, 24(1), 70-76.

							https://doi.org/10.15330/pcss.24.170-76 6. Nykyrui L., Andriichuk Y., Tynkevych O., Shyliuk O. and Khalavka Y. (2023) Chemistry of nanomaterials in Ukraine: per aspera, ChemistrySelect. In progress. https://doi.org/10.1002/slct.202303230 7. H.A. Ilchuk, L.I. Nykyrui, A.I. Kashuba, I.V. Semkiv, M.V. Solovyov, B.P. Naidych, V.M. Kordan, L.R. Deva, M.S. Karkulovska, R.Y. Petrus. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT. Physics and chemistry of solid state. V. 23, No. 2, 261 (2022). 8. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Sibiński, M., Płoch, D., Bester, M., Cholewa, M., Wozny Y., Yavorskyi R., Nykyrui L., Ruszała, M. (2022). TiO₂/CuO/Cu₂O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering. Nanomaterials, 12(8), 1328. 9. Y. Saliy and L. Nykyrui. 2021. Influence of surface morphology on electrophysical properties of PbTe: Sb films. Physics and Chemistry of Solid State 22(3) 415-419 (https://doi.org/10.15330/pcss.22.3.415-419). 10. M. Maksymuk, T. Parashchuk, B. Dzundza, L. Nykyrui, L. Chernyak, & Z. Dashevsky, (2021). Highly efficient bismuth telluride-based
--	--	--	--	--	--	--	--

thermoelectric microconverters. *Materials Today Energy*, 21, 100753 (<https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753>).

11. B.Naidych, T. Parashchuk, I.Yaremiy, M. Moyseyenko, O. Kostyuk, O.Voznyak, . & L. Nykyrui, (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. *Journal of Electronic Materials*, 50(2), 580-591 (<https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5>).

12. T. Tsybaliuk, B.Naidych, O.Kostyuk, Y.Yavorskyi, L.Nykyrui, R.Yavorskyi, O.Chernikova, G.Wisz, L.Glowa, "Surface Morphology and Growth Mechanisms of Pb-Cd-Te Thin Films," 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-4, doi: <https://doi.org/10.1109/NAP51885.2021.9568533>.

13. Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyrui, L. and Dashevsky, Z., 2020. High thermoelectric performance of p-type Bi_{0.5}Sb_{1.5}Te₃ films on flexible substrate. *Materials Chemistry and Physics*, 253, p.123427 (DOI: 10.1016/j.matchemphys.2020.123427).

14. Dzundza, B., Nykyrui, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L. and Dashevsky, Z., 2020. Transport and thermoelectric

performance of n-type PbTe films. Physica B: Condensed Matter, p.412178 (DOI: 10.1016/j.physb.2020.412178).

15. Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., M. Moyseyenko, O. Kostyuk, O. Voznyak, Z. Dashevsky & L. Nykyruy. Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. Journal of Electronic Materials (2020). <https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5>.

16. Z. R. Zapukhlyak, G. Wysz, R.S. Yavorskyi, V.M. Rubish, V.V. Prokopiv, M.O. Galushchak, L.I. Nykyruy. SCAPS modelling of ZnO/CdS/CdTe/CuO photovoltaic heterosystem. Physics and Chemistry of Solid State, 21(4), 2020.

17. V.V. Prokopiv, L.V. Turovska, L.I. Nykyruy, B.S. Dzundza. Quasichemical modeling of defect subsystem of tin telluride thin films. Materials Today: Proceedings (2019)

18. Nykyruy, L.I., Yavorskyi, R.S., Zapukhlyak, Z.R., Wysz, G. and Potera, P., 2019. Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties. Optical Materials, 92, pp.319-329.

19. Nykyruy, L.I., Naidych, B.P., Voznyak, O.M., Parashchuk, T.O. and Ilnytskyi, R.V. /Account of surface contribution to

							thermodynamic properties of lead selenide films. //Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 22(2) P. 156-164 (2019).
							20. L.I. Nykyruy, T.O. Parashchuk, B.S. Dzundza, O.B. Kostyuk, Z.R. Zapukhlyak, Z.M. Dashevsky, Feasibility of thermoelectric n-type PbTe films, Thin Solid Films (Scopus, WoS, IF = 1.888) Manuscript number: TSF-D-19-01251
							21. B. Naidych, T. Parashchuk, I. Yaremiy, M. Moyseyenko, O. Kostyuk, O. Voznyak, Z. Dashevsky, L. Nykyruy. /Stabilities and Reconstructions of Thin Film Surfaces for Pb-Cd-Te System. //Physica Status Solidi B (Scopus, WoS, IF = 1.454) Manuscript number: pssb-journal-S-19-00782
							22. Nykyruy, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., Yavorsky, Y. and Hrubyak, A., Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application. Physica E: Low-dimensional Systems and Nanostructures, 106, pp.10-18 (2019).
							2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність щонайменше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права

на твір
1. Никируй Л.І.,
Найдич Б.П.,
Яворський Я.С.,
Яворський Я.С.,
Запухляк Ж.Р.,
Костюк О.Б.
Патент України на
винахід № 125187.
Спосіб отримання
тонких плівок із
високою
рухливістю на
основі системи
Pb-Cd-Te. –
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Заявка №
a202000617. –
27.01.2022 – бюл.
№ 4/2022.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetail&IdClaim=280326>
2. Л.І. Никируй,
І.В. Горічок,
Б.П. Найдич, Я.С.
Яворський, Ж.Р.
Запухляк, О.Б.
Костюк. Патент
України на
винахід. Спосіб
отримання тонких
плівок системи
Pb-Cd-Te із
високою
рухливістю. 2019.

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
Монографія:
1.
NykyruyL., Yakubiv
V., WyszG.,
HryhorukI.,
ZapukhlyakZ.,
YavorskyiR.. Book
title: Renewable
Energy -
Resources,
Challenges and
Applications.
Chapter title:
Energy policy at
the EU – non-EU
border: critical
analysis,
opportunities and
improve for the
future. edited by
Dr. Mansour Al

Qubeissi.
InTechOpen.
London. ISBN 978-
1-78984-284-5.
DOI:10.5772/intec
hopen.91686 (Web
of Science)
(Розділ
монографії
(іноземна))

Матеріали
конференції:
XVII Міжнародна
Фреїківська
конференція з
фізики і
технології тонких
плівок та
наносистем.
Збірник тез./ За
заг. ред. проф.
В.В. Прокопіва.
Івано-Франківськ:
Видавництво
Прикарпатського
національного
університету
імені Василя
Стефаника, 2019.
376 с.
XVIII Міжнародна
Фреїківська
конференція з
фізики і
технології тонких
плівок та
наносистем.
Збірник тез./ За
заг. ред. проф.
В.В. Прокопіва.
Івано-Франківськ:
Видавництво
Прикарпатського
національного
університету
імені Василя
Стефаника, 2021.
205 с.
XIX Міжнародна
Фреїківська
конференція з
фізики і
технології тонких
плівок та
наносистем.
Матеріали. / За
ред. Л.І.
Никуруя, Р.О.
Дзумедзея. Івано-
Франківськ : Вид-
во
Прикарпатського
нац. ун-т ім.
Василя Стефаника,
2023. 172 с
https://kfhtt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/48/2023/10/abstract-book_2023.pdf

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Возняк О.М., Горічок І.В., Никируй Л.І. Моделювання станів одновимірних потенціалів довільної форми методами трансфер-матриці. Навчальні матеріали з підготовки фахівців за магістерською програмою зі спеціальностей 104 – «фізика та астрономія» та 105 – «прикладна фізика і наноматеріали». Івано-Франківськ (2019), 40 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня 1. Семко Т. О. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te», 2019 рік. 2. Найдич Б. П. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкоплівкових
--	--	--	--	--	--	--	---

							конденсатів систем II-VI, IV-VI», 2019 рік. 3. Дзумедзей Р.О. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Розсіювання насіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова», захист 13.12.2019 рік. 4. Яворський Р.С. Доктор філософії, спеціальність 104- Фізика та астрономія, Тема дисертації «Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкопліткових гетероструктур на основі сполук II-VI». Дата захисту: 17.12.2020 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій наукових фахових видань: Головний редактор наукового фахового видання: 1. Журнал «Фізика і хімія твердого тіла»; http://journals.pu.if.ua/index.php/pcss/index 2. Спеціальні випуски журналу Materials Today:
--	--	--	--	--	--	--	---

Proceeding (2019, 2021);
<https://www.sciencedirect.com/journal/materials-today-proceedings/vol/62/part/P9>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
1. Керівник Національного контактного пункту 'Nanotechnologies, Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology' програми Горизонт-2020 в Україні (Record Control Number: 5000600)
2. У 2019 році виграв індивідуальний грант проєкту програми H2020 – ESTEEM3 (Transnational-Access to ESTEEM3 facilities).
3. Є керівником Національного контактного пункту програми ЄС з досліджень та інновацій Горизонт-2020 за напрямком «Нанотехнології, нові матеріали, передові виробничі технології та біотехнології» (EU Record Control Number: 5000600). Наказ №1063 від 17.08.2020 р.
4. Спільний українсько-білоруський науково-дослідний проєкт M/64-2020 від 27.08.2020 р. «Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатокomпонентни

							х сполук PbSnSeTe» (0120U104367). Директор; 5. Проект міжнародного науково-технічного співробітництва «Національний контактний пункт "Нанотехнології, сучасні матеріали та передові промислові виробництва" програми "Горизонт-2020". Керівник НКП; 6. Міжнародний проект. Грантонадавач: університет Центральної Флориди (США) за кошти проекту NATO «Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats» (NATO SPS G5453; субконтракт #24088210). Директор. 7. Дослідник гранту. Субконтракт № 24088210 у рамках проекту NATO (NATO), контракт № G5453 ("Основний контракт") Назва проекту: Детектори важкого ультрафіолетового випромінювання проти терористичних загроз Назва субгранту (субконтракт): Отримання плівок GaN методом фізичного осадження у вакуумі (Physical Vapor Deposition of Polycrystalline GaN films). Дослідницька організація Університет Центральної Флориди 8. Міжнародний проект «Regional Innovative learning for society 4.0 - REGINNA 4.0», 2023-2024. Фінансування – Горизонт-Європа. Статус – виконавець проекту. Член оргкомітетів міжнародних конференцій:
--	--	--	--	--	--	--	--

								XVIII Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок і наносистем; (наказ №621 від 07.10.2021р.) Голова наукового комітету XIX Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок і наносистем; (наказ №716 від 19.09.2023р.) 12) 1. Saliy Ya., Nykyruy L., Sempura G., Parashchuk T., Balan V., Horichok I., Periodic Nanostructures Induced by Point Defects in Pb1-xSnxTe, XIX International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XIX): materials of conf. (Ivano-Frankivsk, October 09-14, 2023). Ivano-Frankivsk, 2023. P. 67. 2. Nykyruy L., Saliy. Ya., Yavorskyi R., Yavorskyi Ya., Matkivskyi O., Naidych B., Katanova L, CdS Thin Films as Window Layer for Photovoltaic Application, XIX International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XIX): materials of conf. (Ivano-Frankivsk, October 09-14, 2023). Ivano-Frankivsk, 2023. P. 17. 3. Yavorskyi R., Nykyruy L., Zamurueva O., Naidych B., Semko T., Mateik H. Investigation of Cadmium Telluride Photovoltaic Absorber Layer. XIX International
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XIX): materials of conf. (Ivano-Frankivsk, October 09-14, 2023). Ivano-Frankivsk, 2023. P. 26 4. Vakaliuk I.V., Nykyruy L.I., Yavorskyi R.S., Fedosov S.A., Hrytskyak M.D., Ilnytskyi R.V. Features of In Doping on Spectral Properties of CdTe Thin Films. XIX International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XIX): materials of conf. (Ivano-Frankivsk, October 09-14, 2023). Ivano-Frankivsk, 2023. P.92. 5. L. Nykyruy, R. Yavorskyi, G. Wysz, P. Sawicka-Chudy, and B. Naidych. Structure and morphology of the surface of cadmium sulfide thin films. // FIT4NANO Workshop, 11-13 July 2022, Kraków, Poland. - P. 75. 6. Nykyruy L.I., Yavorskyi R.S., Wysz G., Sawicka-Chudy P., Vakaliuk I.V., Naidych B.P., Yavorskyi Ya.S. Morphology and Growth Mechanisms of CdTe Thin Film // Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2022, 25 - 27 August 2022, Ukraine. 7. Vakaliuk I.V., Nykyruy L.I., Ilnitsky R.V., Naidych B.P., Yavorskyi R.S., Matkivskyi O.M., Katanova L.O. The morphology investigation of the cadmium sulphide thin
--	--	--	--	--	--	--	---

							films for solar cell applications // Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2022, 25 - 27 August 2022, Ukraine 8. Л.І. Никируй, Р.С. Яворський, Б.П. Найдич. Структурні властивості тонкоплівкового кадмій сульфідів для потреб фотоелектрики // Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка НМІТФ-2022, Кременчук –2022, 14-16 травня 2022 р. - С. 27. 9. Nykyruy L., Naidych B., Chernikova O., Yavorsky R., Tsybalyuk T., Yavorsky Y., Features of thin film materials for thermoelectricity on the case of PbCdTe ternary system, 41-49 (2021). У Матеріали Школи- конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство : фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2021)» – Ужгород: ФОП Сабов А.М., Україна – 320 с. 10. Рубіш В.М., Макар Л.І., Кириленко В.К., Никируй Л.І., Запихляк Ж.Р., Попович Б.В., Різак Г.В., Спесивих О.О., Електричні властивості аморфних плівок селену, модифікованих парами ртуті, 188 (2021). У Матеріали Школи- конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство : фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2021)» – Ужгород: ФОП Сабов А.М., Україна – 320 с. 11. Yavorskyi Ya., Nykyruy L., Naidych B.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kostyuk O., Dzumedzey R., Lead Telluride- Based Solid Solutions: ab initio Calculation of Properties (2021) с. 18. У XVIII Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок та наносистем. Матеріали. / За заг. ред. проф. В.В. Прокопіва. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. 202 с. 12. Nykyruy L., Naidych B., Yavorskyi R., Calculation of Stable Geometric Configuration of CdS (2021) с. 84. У XVIII Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок та наносистем. Матеріали. / За заг. ред. проф. В.В. Прокопіва. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. 202 с. 13. Malyarska I.V., Ilnytskiy R.V., Oleksyn Z.R., Nykyruy L.I., Yavorskiy R.S., SCAPS modelling of the photovoltaic properties of the Copper dopind of CdTe films (2021) с. 188. У XVIII Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок та наносистем. Матеріали. / За заг. ред. проф. В.В. Прокопіва. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. 202 с. 14. Makar L.I., Mudry S., Nykyruy L., Pisak R.P., Rubish V.M.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Shtablavyi I., Bespalov S.A., Solomon A.M., Yavorskyi R.S Formation of HgSe nanocrystalline inclusions in the matrix of amorphous selenium films. Materials of the International Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM6)" – Uzhgorod, Ukraine, 374 p. (2020) pp. 267- 269 . 15. Kyrylenko V.K., Rubish V.M., Nykyruy L., Pisak R.P., Durkot M.O., Zapukhlyak Z.R., Fedelezh V.I., Uvarov V.N. Electrical properties of mercury modified amorphous selenium. Materials of the International Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM6)" – Uzhgorod, Ukraine, 374 p. (2020) pp.138- 139. 16. Nykyruy L.I., Naidych B.P., Kostyuk O. Ab initio calculations of crystal and electronic structure of solid solutions based on lead chalcogenides. Materials of the International Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM6)" – Uzhgorod, Ukraine, 374 p. (2020) pp. 277- 278. 17. Kostyuk O.B., Głowa Ł., Naidych B.P., Tsybalyuk T.P., Mezhylovska L.Y., Nykyruy L.I. Analysis of the growth and crystal structure for Pb_{0.9}Cd_{0.1}Te:Pb thin films. Materials of the International Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM6)"
--	--	--	--	--	--	--	---

– Uzhgorod, Ukraine, 374 p. (2020) pp. 344-347.

18. Zapukhlyak Z.R., Rubish V.M., Wisz G., Yavorskyi R.S., Nykyruy L.I. SCAPS simulation of ZnO/CdS/CdTe/CuO heterostructure for photovoltaic application. Materials of the International Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM6)" – Uzhgorod, Ukraine, 374 p. (2020) pp. 352-354.

19. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Хмарук Г. П., Федосов С. А. Наукові дослідження та розвиток світової відновлювальної енергетики. Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених та студ., 16–17 жовт. 2020 р., м. Луцьк, Україна. Луцьк : IBV Луцьк. НТУ, 2020. С. 75–78.

20. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Захарчук Д. А., Федосов С. А. Стан наукових досліджень та розвиток відновлюваної енергетики в Україні. Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених та студ., 16–17 жовт. 2020 р., м. Луцьк, Україна. Луцьк : IBV Луцьк. НТУ, 2020. С. 79–81.

21. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Сахнюк В. Є., Федосов С. А. Наука та розвиток сонячної

							енергетики. Приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.- практ. конф., 29– 30 жовт. 2020 р., м. Луцьк, Україна. Луцьк : Луцьк. НТУ, 2020. С. 62–64.
							22. Ivakin E., Nykyrui L., Kisialiou I., Yavorskiy Y., Synthesis and Investigation of the Thermoelectric Parameters of PbSnAgTe Film, International Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p. 32.
							23. Naidych B., Nykyrui L., Moiseenko M., Turovska L., Parashchuk T., Temperature Dependencies of Surface Contribution on the Thermodynamic Properties of Lead Chalcogenide Films, International Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p.86
							24. Prokopiv V.V., Turovska L.V., Nykyrui L.I., Dzundza B.S., Defect Formation in the Tin Telluride Thin Films at their Growth from a Vapour Phase, International Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p. 256
							25. Nykyrui L., Yavorskyi R., Wisz G., Zapukhlyak Z.,

						Yavorskyi Ya., Potera P., Effect of Annealing on Thermally Evaporated CdTe Thin Films for Photovoltaic Absorber Application, International Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p.87 26. Tsymbaliuk T.1, Nykyruy L.1, Zapukhlyak R.1, Dzumedzey R.1, Mazur M.2, Pavlyuk M. Charge Carriers Study and Thermoelectric Properties of PbTe:Bi Thin Films, International Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p.268 27. Vozniak O.M.1, Turovska L.V.2, Prokopiv V.V.1, Nykyruy L.I. Using Maple Environment in Teaching Quantum Mechanics, International Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p.360 14) керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота в складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу
--	--	--	--	--	--	--

							студентських наукових робіт), або керівництво постійним студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів і проєктів, робота в складі організаційного комітету або в складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота в складі організаційного комітету або в складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота в складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Наукове керівництво студентською науковою роботою, яка отримала I місце на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: Катанова Лілія Олександрівна https://pnu.edu.ua/blog/2021/04/09/27829/ Участь у роботі науково-технічної ради університету. (наказ №587 від 29.09.2021 р.) 15) керівництво школярем, який посів призове місце III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім
--	--	--	--	--	--	--	--

						третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) 1. Участь у журі захисту науково-технічних робіт МАН (голова секції технічних наук); (Наказ №146 від 8.02.2021р.) 2. Робота у складі журі обласної / міської олімпіади з фізики. 2023 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Участь в організації заходів (конкурс стартапів, тренінгові поїздки) наукового парку «Прикарпатський університет»; 2. Член ради Івано-Франківського обласного товариства винахідників і раціоналізаторів України; 3. Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з досліджень та інновацій Горизонт-2020 (запис у реєстрі ЄС: EU Record Control Number: 5000600). Наказ №1063 від 17.08.2020 р.	
249789	Гусак Віктор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 053862, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039187,	15	OK6. Математичні методи у біології	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Husak, V. H., Vasyliuk, D. V., Shcherba, R. M., & Lushchak, V. I. (2020). Effect of light emitted by diodes on growth and pigment

виданий
26.06.2014

content of black
currant plantlets
in vitro.
Agriculturae
Conspectus
Scientificus,
85(4), 317-323.
[https://acs.agr.h
r/acs/index.php/a
cs/article/view/1
781](https://acs.agr.hr/acs/index.php/acs/article/view/1781)
2. Mosiichuk, N.,
Husak, V.,
Storey, K.B.,
Lushchak, V.
Acute Exposure to
the Penconazole-
Containing
Fungicide Topas
Induces Metabolic
Stress in
Goldfish Chemical
Research in
Toxicology, 2021,
34(12), pp. 2441–
2449
DOI:
10.1021/acs.chemr
estox.1c00174
3. Husak, V.,
Strutynska, T.,
Burdyliuk, N.,
Pitukh, A.,
Bubalo, V.,
Falsfushynska,
H., Strilbytska,
O., & Lushchak,
O. (2022). Low-
toxic herbicides
Roundup and
Atrazine disturb
free radical
processes in
Daphnia in
environmentally
relevant
concentrations.
EXCLI Journal,
21, 595–609.
[https://doi.org/1
0.17179/excli2022
-4690](https://doi.org/10.17179/excli2022-4690)
4. Husak V.,
Bayliak M.
Molecular
mechanisms of
chromium
tolerance in
plants: A key
role of
antioxidant
defense. In:
Kumar, N.,
Walther, C.,
Gupta, D.K. (eds)
Chromium in
plants and
environment.
Environmental
Science and
Engineering.
Springer, Cham,
2023. pp. 443–479
[https://doi.org/1
0.1007/978-3-031-
44029-8_16](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44029-8_16)
5. Danyliuk N.,
Lapchuk I.,
Kotsyubynsky V.,
Boychuk V., &
Husak V. (2023).

							Effect of Mn ²⁺ substitution on catalytic properties of Fe _{3-x} Mn _x O ₄ nanoparticles synthesized via co-precipitation method. Physics and Chemistry of Solid State, 24(4), 748-760. https://doi.org/10.15330/pcss.24.4.748-760
							2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність щонайменше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Гусак В.В., Луцак В.І. Заявка на винахід № а202202439. ОПТИМІЗАЦІЯ СВІТЛОВОГО РЕЖИМУ ДЛЯ РОСТУ І РОЗВИТКУ СМОРОДИНИ ЧОРНОЇ В КУЛЬТУРІ ІN VITRO І В УМОВАХ ШТУЧНОГО ОСВІТЛЕННЯ. 11.07.2022
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Гусак В.В., Господарьов Д.В., Луцак В.І. Статистична обробка даних малих вибірок в біології: Теорія і практика. – Івано-Франківськ: пп Голіней, 2020. – 179 с. (Навчальний посібник) загальний обсяг 10,0 а.а. Гусак В.В., Абрat О.Б. Біохімія крові. Короткий курс. – Івано-

							Франківськ: ПП Голіней, 2023. – 127 с. (Навчальний посібник) загальний обсяг 7,0 а.а. Гусак В.В., Господарьов Д.В., Лушак В.В. Статистика малих вибірок у біології і медицині з основами програмування в Python і R. – Івано-Франківськ: ПП Голіней, 2023. – 237 с. (Навчальний посібник) загальний обсяг 13,0 а.а. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з курсу «Спростування міфів: від теорії до практики» / Укладачі: Мосійчук Н.М., Байляк М.М., Абрят О.Б., Гусак В.І. / під заг. ред. Н.М. Мосійчук // Методичні вказівки. Видавництво ПП Голіней О., 2019. – 14 с. Розроблені електронні курси на освітній платформі ПНУ d-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/) з наступних дисциплін: Математичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							методи в біології Біотехнологія Великий практикум з біохімії Ензимологія Інтеграція метаболізму Сучасні інформаційні технології в біохімії 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Редактор тому “Biology” журналу Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, який входить до фахових видань України категорії Б. Відповідальний виконавець у проекті «Розробка методології інтегральної оцінки біобезпеки забруднення оточуючого середовища пестицидами для цільових та нецільових організмів» в рамках конкурсу Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених». 2020.02/0270. Термін виконання -2020-2022 р.р. 9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або в складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або в складі Акредитаційної комісії чи міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або в складі комісій Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт навчальної літератури для закладів позашкільної освіти I етапу Всеукраїнського конкурсу 2023 рік 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	--

						головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Василюк Дмитро. II-е місце (Дипломом II ступеня) II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», 2019 рік Щерба Роклолана. II-е місце (Дипломом II ступеня) II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», 2019 рік Керівництво проблемною групою студентів "Мікроклональне розмноження рослин" 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українське біохімічне товариство з 2015 року - донині (лист за підписом Президента Українського наукового товариства академіка НАН України С.Комісаренко)
116485	Лушак Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1982, спеціальність: біохімія, Диплом доктора наук ДД 002541,	24	OK7. English research writing 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tetiana R. Dmytriv,

виданий
09.10.2002,
Диплом
кандидата
наук БЛ
017996,
виданий
03.06.1987,
Атестат
професора
02ПР 003303,
виданий
21.04.2005,
Атестат
старшого
наукового
співробітн
а (старшого
дослідника)
СН 001832,
виданий
11.07.1995

Sviatoslav A. Tsiumpala, Halyna M. Semchyshyn, Kenneth B. Storey, Volodymyr I. Lushchak, (2023), Mitochondrial dysfunction as a possible trigger of neuroinflammation at post-traumatic stress disorder (PTSD) *Front. Physiol.*, 24 October 2023 Volume 14 - 2023. <https://doi.org/10.3389/fphys.2023.1222826>

2. Bayliak, M. M., Gospodaryov, D. V., & Lushchak, V. I. (2023). Homeostasis of carbohydrates and reactive oxygen species is critically changed in the brain of middle-aged mice: molecular mechanisms and functional reasons. *BBA Advances*, 100077. <https://doi.org/10.1016/j.bbadva.2023.100077>

3. Lushchak, V. I., Covasa, M., Abrat, O. B., Mykytyn, T. V., Tverdokhib, I. Z., Storey, K. B., & Semchyshyn, H. (2023). Risks of obesity and diabetes development in the population of the Ivano-Frankivsk region in Ukraine. *EXCLI Journal*, 22, 1047–1054. <https://doi.org/10.17179/excli2023-6296>

4. Bayliak MM, Demianchuk OI, Gospodaryov DV, Balatskyi VA, Lushchak VI. Specific and combined effects of dietary ethanol and arginine on *Drosophila melanogaster*. *Drug Chem Toxicol.* 2022, 28:1-11. doi: 10.1080/01480545.2022.2105863

5. Vataashchuk, M.

							V., Bayliak, M. M., Hurza, V. V., Storey, K. B., & Lushchak, V. I. (2022). Metabolic Syndrome: Lessons from Rodent and Drosophila Models. <i>BioMed research international</i>, 2022, 5850507. doi: 10.1155/2022/5850507. 6. Sorochnytska, O. M., Kuzniak, O. V., Bayliak, M. M., Vasylyk, Y. V., Storey, K. B., & Lushchak, V. I. (2021). Every-other-day fasting reduces glycolytic capability in the skeletal muscle of young mice. <i>Biologia</i>, 1-8. https://doi.org/10.1007/s00424-021-02529-y 7. Bayliak MM, Demianchuk OI, Gospodaryov DV, Abrat OB, Lylyk MP, Storey KB, Lushchak VI. Mutations in genes cnc or dKeap1 modulate stress resistance and metabolic processes in Drosophila melanogaster. <i>Comp Biochem Physiol A Mol Integr Physiol</i>. 2020; 248:110746. https://doi.org/10.1016/j.cbpa.2020.110746 8. Bayliak, M. M., Lylyk, M. P., Gospodaryov, D. V., Kotsyubynsky, V. O., Butenko, N. V., Storey, K. B., Lushchak, V. I. (2019). Protective effects of alpha-ketoglutarate against aluminum toxicity in Drosophila melanogaster. <i>Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology</i>. 217, 41-53. doi: 10.1016/j.cbpc.2018.11.020. З) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Гусак В.В., Господарьов Д.В., Луцак В.І. Статистична обробка даних малих вибірок в біології: Теорія і практика. – Івано-Франківськ: пп Голіней, 2020. – 179 с. (загальний обсяг 10,0 а.а.) Гусак В.В., Господарьов Д.В., Луцак В.І. Статистика малих вибірок у біології і медицині з основами програмування в Python і R. – Івано-Франківськ: ПП Голіней, 2023. – 237 с. (Навчальний посібник) загальний обсяг 13,0 а.а. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Байляк Марія Михайлівна, доктор біологічних наук, спеціальність 03.00.04-біохімія, тема: "Підвищення адаптаційного потенціалу дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i> та плодової мушки <i>Drosophila melanogaster</i> рослинними екстрактами, кетокислотами та аргініном", диплом ДД №009544 від 26.02.2020, Спеціалізована Вчена рада, Чернівецький національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юрія Федьковича Максимів Іван Васильович, кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04- біохімія, тема: “Вплив триазинових гербіцидів на вільнорадикальні процеси у тканинах карася сріблястого (<i>Carassius auratus</i> L.)”, рік захисту травень 2021 р., Спеціалізована Вчена рада Д58.601.04, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації «Залучення амінооксидаз до розвитку патологічних станів нирки та легені» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 09 Біологія, за спеціальністю 091 Біологія, здобувач Ольга ГУДКОВА, разова спеціалізована Вчена рада Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, захист 05 травня 2023 рік Член спеціалізованої Вченої ради Д 76.051.05 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Д 76.051.05 - до 2020 року
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Проект Міністерства освіти і науки України «Корекція метаболічного синдрому збагаченими сульфорафаном препаратами з проростків броколі» (№ 0122U000894, 2022-2024), (керівник проекту). Проект Міністерства освіти і науки України «Розробка нових немедикаментозних методів корекції метаболічного синдрому: нормалізація фізіологічних та біохімічних показників у тварин» (№ 0118U003477, 2018-2020), (керівник проекту). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Наукової ради Національного фонду досліджень України (секція біології, медицини та аграрних наук), Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 року № 1087-р (до 2021 року) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь у проєкті "MODULAR ONLINE COURSE „INTEGRATIVE LIFE SCIENCES" FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS", який фінансується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Тривалість проєкту – січень
--	--	--	--	--	--	--	---

								– грудень 2023 року (співкерівник проекту) 2. Участь у проєкті «BLENDED COURSE “INTEGRATIVE LIFE SCIENCES” FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Тривалість проєкту – вересень – грудень 2022 року (співкерівник проєкту) 3. Транскордонний проєкт “Персоналізовані підходи для попередження ожиріння та діабету – спільна румунсько-українська програма отримання та поширення знань про здоров’я (PrePOD)”, 18 місяців, 2020-2022, (керівник проєкту), 4. 2018-2020 рр Тристоронній українсько-російсько-німецький проєкт «Клітинні механізми здорового старіння мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (ґранту 90233, керівник проєкту – проф. Володимир Лушак) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Науковий семінар (англійською мовою) - 60 аудиторних годин 2022-2023 н.р. Англійська мова в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						біохімії - 32 аудиторні години 2022-2023 н.р. Науковий семінар (англійською мовою) - 9 аудиторних годин 2023-2024 н.р. Наукове спілкування англійською мовою - 18 аудиторних годин 2023-2024 н.р. English research writing - 9 аудиторних годин 2023-2024 н.р. Biochemistry of adaptations - 9 аудиторних годин 2023-2024 н.р. Journal club - 9 аудиторних годин 2023-2024 н.р. New approaches in biochemistry research - 9 аудиторних годин 2023-2024 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українське біохімічне товариство з 2015 - донині (лист за підписом Президента Українського наукового товариства академіка НАН України С.Комісаренко)	
154999	Байляк Марія Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009544, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 045058, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039185, виданий 26.06.2014, Атестат	16	OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Lushchak, Oleh; Orru, Marco; Strilbytska, Olha; Berezovskyi, Vladyslav; Cherkas, Andriy; Storey, Kenneth B.; Bayliak, Maria (2023) Metabolic And Immune Dysfunctions In Post-Traumatic Stress Disorder:

професора АП
003157,
виданий
27.09.2021

What Can We Learn From Animal Models?EXCLI Journal, 22, pp. 928-945.
<https://doi.org/10.17179/excli2023-6391>
2. Bayliak, M.M., Demianchuk, O.I., Gospodaryov, D.V., Balatskyi, V.A., Lushchak, V.I. (2023) Specific and combined effects of dietary ethanol and arginine on *Drosophila melanogaster* Drug and Chemical Toxicology, 46 (5), pp. 895-905. DOI: 10.1080/01480545.2022.2105863
3. Bayliak, M. M., Gospodaryov, D. V., & Lushchak, V. I. (2023). Homeostasis of carbohydrates and reactive oxygen species is critically changed in the brain of middle-aged mice: molecular mechanisms and functional reasons. BBA Advances, 100077. DOI: 10.1016/j.bbadv.2023.100077
4. Bayliak M. M., Gospodaryov D. V., Lushchak, V. I. (2022). Mimicking caloric restriction for anti-aging effects: the pro-oxidant role of alpha-ketoglutarate. Current Opinion in Toxicology, 30, 100339. <https://doi.org/10.1016/j.cotox.2022.02.012>
5. Vatachuk M. V., Bayliak M. M., Hurza V. V., Storey K. B., Lushchak, V. I. (2022). Metabolic Syndrome: Lessons from Rodent and *Drosophila* Models. BioMed research international, 2022, 5850507. <https://doi.org/10.1155/2022/5850507>

6. Bayliak, M.M., Mosiichuk, N.M., Sorochnytska, O.M. et al. Middle aged turn point in parameters of oxidative stress and glucose catabolism in mouse cerebellum during lifespan: minor effects of every-other-day fasting. *Biogerontology* (2021). DOI: 10.1007/s10522-021-09918-x
7. Bayliak MM, Sorochnytska OM, Kuzniak OV, Gospodaryov DV, Demianchuk OI, Vasylyk YV, Mosiichuk NM, Storey KB, Garaschuk O, Lushchak VI. (2021). Middle age as a turning point in mouse cerebral cortex energy and redox metabolism: Modulation by every-other-day fasting. *Experimental Gerontology*, Vol. 145, 111182. doi: 10.1016/j.exger.2020.111182
8. Bayliak, M. M., & Lushchak, V. I. (2020). Pleiotropic effects of alpha-ketoglutarate as a potential anti-ageing agent. *Ageing Research Reviews*, 101237. DOI: 10.1016/j.arr.2020.101237
9. Bayliak MM, Demianchuk OI, Gospodaryov DV, Abrat OB, Lylyk MP, Storey KB, Lushchak VI. Mutations in genes cnc or dKeap1 modulate stress resistance and metabolic processes in *Drosophila melanogaster*. *Comp Biochem Physiol A Mol Integr Physiol*. 2020; 248:110746. DOI: 10.1016/j.cbpa.2020.110746
10. Bayliak, M. M., Lylyk, M. P., Gospodaryov, D. V., Kotsyubynsky,

V. O., Butenko, N. V., Storey, K. B., & Lushchak, V. I. Protective effects of alpha-ketoglutarate against aluminum toxicity in *Drosophila melanogaster*. *Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology*. 2019. 217, 41-53. DOI: 10.1016/j.cbpc.2018.11.020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Stambulska U.Y., Bayliak M.M. Legume-Rhizobium Symbiosis: Secondary Metabolites, Free Radical Processes, and Effects of Heavy Metals. In: Merillon JM., Ramawat K. (eds) Co-Evolution of Secondary Metabolites. Reference Series in Phytochemistry. Springer, Cham, 2020. P. 291-322. (в співавторстві 1,5 а.а.)
https://doi.org/10.1007/978-3-319-96397-6_43
2. Bayliak M.M., Abrat O.B. (2020) Role of Nrf2 in Oxidative and Inflammatory Processes in Obesity and Metabolic Diseases. In: Deng H. (eds) Nrf2 and its Modulation in Inflammation. Progress in Inflammation Research, vol 85. Springer, Cham.

Р. 153-187. (в співавторстві 1,5 а.а.)
https://doi.org/10.1007/978-3-030-44599-7_7

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Байляк М.М., Лушак В.І. Інструктивні вказівки до розрахунків показників під час лабораторних визначень. Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2022. 52 с.
2. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з курсу «Дивовижний світ живого: від теорії до експерименту» / автори-укладачі: Байляк М.М., Аброт О.Б., Господарьов Д.В., Музальов І.І., Швадчак В.В.. 2022. 26 с.
3. Методичні вказівки до лабораторних занять з великого практикуму: цикл робіт «Мікробіологічний та біохімічний аналіз молочних продуктів, м'яса та яєць» та «Мікробіологічні та хімічні показники якості питної води» / Укладачі: Мосійчук Н.М., Байляк М.М. Івано-Франківськ:

ПП Голіней О.,
2020. 63 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук, тема "Підвищення адаптаційного потенціалу дріжджів *Saccharomyces cerevisiae* та плодової мушки *Drosophila melanogaster* рослинними екстрактами, кетокислотами та аргініном",
Рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020, диплом ДД №009544, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Лилик Марія Петрівна, кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 - біохімія, диплом ДК №064002 від 23 грудня 2022 року, тема дисертації "Захисна дія альфа-кетоглютарату у *Drosophila melanogaster* за впливу ксенобіотиків", Спеціалізована Вчена рада Д58.601.04, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент, спеціалізована вчена рада Д 26.002.28 (КПІ ім. Ігоря Сікорського), захист дисертації Русин Ірини Богданівни на тему: "Біотехнологічні основи отримання електрики у рослинно-мікробних біосистемах" за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук, захист дисертації 29 вересня 2023 року. 2. Офіційний опонент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.037 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка) для прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Мартинюк Вікторії Валентинівни, на тему: «Біохімічні механізми впливу мікропластику на організм двостулкового молюска <i>Unio tumidus</i> поокремота за комбінованої дії» аспіранта, на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія спеціальність 091 Біологія, захист дисертації 10 листопада 2023 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Проєкт Міністерства освіти і науки України “Пошук маркерів посттравматичного стресового розладу на основі показників оксидативного стресу та запалення” (№ 0123U101790, 2023-2025), (керівник проєкту). 2. З листопада 2020 - керівник та виконавець проєкту «Інтермедіати фенілпропаноїдного шляху як речовини для продовження тривалості та якості життя». Проєкт фінансується Національним фондом досліджень України у рамках конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» (реєстраційний номер проєкту - 2020.02/0118, 2020-2023 рр.) 3. Академічний редактор у журналі «Biomed Research International» (section Microbiology) (з 2020 р.) - індексується у Web of Science, Scopus 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Участь у проєкті "MODULAR ONLINE COURSE „INTEGRATIVE LIFE SCIENCES" FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS", який фінансується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Тривалість проєкту – січень – грудень 2023 року (виконавець проєкту). 2. Участь у проєкті «BLENDED COURSE "INTEGRATIVE LIFE SCIENCES" FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Тривалість проєкту – вересень – грудень 2022 року. 3. 2018-2020 рр Тристоронній українсько-російсько-німецький проєкт «Клітинні механізми здорового старіння мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (№ гранту 90233, керівник проєкту – проф. Володимир Лушак: позиція у гранті - постдок). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Олег Дем'янчук та Мар'яна Сітко – переможці (I місце) Всеукраїнського конкурсу студентських робіт із спеціальності "Біологія" у 2019 році (керівник Марія Байляк). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III
--	--	--	--	--	--	--	--

Наказ №24
від 08.01.2019
департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики Івано-
Франківської
обласної
державної
адміністрації
“Про організацію
та проведення III
етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
біології
(теоретичний тур)
у 2018/2019
навчальному році”

Наказ №29
від 16.01.2020
департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики Івано-
Франківської
обласної
державної
адміністрації
“Про організацію
та проведення III
етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
біології
(теоретичний тур)
у 2019/2020
навчальному році”

Наказ №2
від 08.01.2020
департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики Івано-
Франківської
обласної
державної
адміністрації
“Про організацію
та проведення III
етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
екології у
2019/2020
навчальному році”

Наказ №14
від 12.01.2022
департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики Івано-
Франківської
обласної
державної
адміністрації
"Про організацію
та проведення III
етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з

						екології у 2021/2022 навчальному році” Член журі обласного етапу турнірів юних біологів Наказ №576 від 07.10.2019 “Про проведення обласного турніру юних біологів” 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Українське біохімічне товариство з 2015 року - дотепер (лист за підписом Президента Українського наукового товариства академіка НАН України С.Комісаренко)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу	☐	ОК1. Іноземна мова	Заняття в групах / в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно формулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною тематикою.	Усне та письмове опитування на практичних заняттях, тестові/творчі завдання, контрольні роботи, залік, екзамен.
		ОК2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти,	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове

			презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	опитування, контрольні роботи, залік.
		OK3. Філософія і методологія науки	Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту і предмету.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, екзамен.
		OK6. Математичні методи у біології	Лекція, семінар, дискусія, презентації, моделювання, виконання творчих завдань.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK7. English research writing	Практичні заняття у вигляді дискусій, презентацій, планування та виконання індивідуальних творчих завдань (рецензування статей, написання власних міні-рукописів).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, захист залікової творчої роботи, екзамен.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
PR12. Уміння впроваджувати отримані навички біохімічних досліджень в різних областях дослідницької і педагогічної діяльності	☐	OK4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (н-д розробка проведення години академнаставника, навчального заняття).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, екзамен.
		OK5. Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, управління власним міні-проєктом, підготовка публікації за обраною тематикою з	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, контрольні роботи, захист творчого завдання, залік.

			дотриманням академічної етики, рецензування публікації або успішності проєкту колеги-здобувача.	
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
		OK9. Педагогічна практика	Відвідування навчального заняття наукового керівника або викладача, що читає ОК циклу професійно-наукової або вибіркової навчальної дисципліни, підготовка конспекту заняття, розробка власного навчального заходу та його проведення. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни.	Щоденник з практики, залік.
ПР11. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень, уміння робити висновки про фізіолого-біохімічний стан живих організмів у контрольних та дослідних умовах, аналізувати статистично отримані результати та готувати наукові звіти у формі наукових публікацій та доповідей українською та англійською мовою	☐	OK6. Математичні методи у біології	Лекція, семінар, дискусія, презентації, моделювання, виконання творчих завдань.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK7. English research writing	Практичні заняття у вигляді дискусій, презентацій, планування та виконання індивідуальних творчих завдань (рецензування статей, написання власних міні-рукописів).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, захист залікової творчої роботи, екзамен.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
ПР10. Здатність планувати хід експериментального дослідження і підбирати для його виконання адекватні загальнобіологічні, біохімічні, фізіологічні методи	☐	OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.

ПР09. Глибокі обґрунтовані знання та розуміння біологічних процесів і явищ загалом та у вузьких галузях індивідуального дослідження: біомедицини, порівняльної фізіології та біохімії, мікробіології, токсикології, молекулярної біології. Дослідження механізмів адаптації живих організмів до умов зовнішнього та внутрішнього середовища / розробка підходів до покращення функціонального стану живих організмів, в тому числі людини, при старінні та метаболічних порушеннях	☐	ОК8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
ПР08. Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти	☐	ОК4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (н-д розробка проведення години академнаставника, навчального заняття).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, екзамен.
		ОК9. Педагогічна практика	Відвідування навчального заняття наукового керівника або викладача, що читає ОК циклу професійно-наукової або вибіркової навчальної дисципліни, підготовка конспекту заняття, розробка заходу та його проведення. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни.	Щоденник з практики, залік.
ПР07. Загальнопрофесійні компетенції у сучасних біологічних галузях: здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність у відповідній професійній області з	☐	ОК6. Математичні методи у біології	Лекція, семінар, дискусія, презентації, моделювання, виконання творчих завдань.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		ОК8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.

використанням сучасних методів дослідження та інформаційно-комунікаційних технологій		OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
ПР06. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку	☐	OK9. Педагогічна практика	Відвідування навчального заняття наукового керівника або викладача, що читає ОК циклу професійно-наукової або вибіркової навчальної дисципліни, підготовка конспекту заняття, розробка власного навчального заходу та його проведення. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни.	Щоденник з практики, залік.
		OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (н-д розробка проведення години академнаставника, навчального заняття).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, екзамен.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
ПР03. Готовність і вміння брати участь в роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів, вміння готувати наукові проєктні заявки.	☐	OK1. Іноземна мова	Заняття в групах / в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно формулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та	Усне та письмове опитування на практичних заняттях, тестові/творчі завдання, контрольні роботи, залік, екзамен.

			публікації за обраною тематикою.	
		OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK5. Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей наукометричних баз, управління власним міні-проектом, підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики, рецензування публікації або успішності проекту колеги-здобувача.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, контрольні роботи, захист творчого завдання, залік.
		OK7. English research writing	Практичні заняття у вигляді дискусій, презентацій, планування та виконання індивідуальних творчих завдань (рецензування статей, написання власних міні-рукописів).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, захист залікової творчої роботи, екзамен.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
ПР04. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній (англійській) мовах	☐	OK1. Іноземна мова	Заняття в групах / в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно формулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною тематикою.	Усне та письмове опитування на практичних заняттях, тестові/творчі завдання, контрольні роботи, залік, екзамен.
		OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.

			статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	
		OK7. English research writing	Практичні заняття у вигляді дискусій, презентацій, планування та виконання індивідуальних творчих завдань (рецензування статей, написання власних міні-рукописів).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, захист залікової творчої роботи, екзамен.
ПР02. Здатність планувати і реалізовувати комплексні дослідження, в тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням базових знань і таких в області історії та філософії науки	☐	OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK3. Філософія і методологія науки	Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту і предмету.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, екзамен.
		OK5. Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, управління власним міні-проектом, підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики, рецензування публікації або успішності проекту колеги-здобувача.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, контрольні роботи, захист творчого завдання, залік.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
ПР01. Здатність	☐	OK2. Організація	Лекція, семінар,	Поточне оцінювання на

до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях		наукової діяльності	дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK3. Філософія і методологія науки	Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту і предмету.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, екзамен.
		OK5. Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, управління власним міні-проектом, підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики, рецензування публікації або успішності проекту колеги-здобувача.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, контрольні роботи, захист творчого завдання, залік.
		OK8. Методологія та технологія біологічних досліджень	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік, екзамен.
ПР05. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності	☐	OK2. Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат).	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік.
		OK4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (н-д розробка проведення години	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, екзамен.

		академнаставника, навчального заняття).	
--	--	--	--