

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИ
ТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»
третього (освітньо-наукового рівня)
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління і адміністрування
Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«__» _____ 2024 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від «__» _____ 2024 р.)

м. Івано-Франківськ, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ д.е.н., проф. Валентина ЯКУБІВ

Члени робочої групи _____ к.е.н., доц. Ірина П'ЯТНИЧУК

_____ к.е.н., доц. Наталія ГОЙ

_____ д.е.н., проф. Зоряна МАЦУК

_____ к.е.н. Ірина БОРИШКЕВИЧ

_____ д.е.н., проф. Діана ШЕЛЕНКО

ВНЕСЕНО:

Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ к.е.н., доц. Наталія ГОЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету управління

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Декан факультету управління _____ к.е.н., доц. Ірина П'ЯТНИЧУК

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня доктора філософії галузі знань «07 Управління і адміністрування» за спеціальністю «073 Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 295; затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № __ від «__» _____ 2024 р.); надано чинності Наказом ректора № _____ від «__» _____ 2024 р. та введена в дію з «__» _____ 2024 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Якубів Валентина Михайлівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, гарант освітньо-наукової програми.
2. П'ятничук Ірина Дмитрівна – кандидат економічних наук, доцент, декан факультету управління.
3. Гой Наталія Василівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту в інформаційних технологіях.
4. Мацук Зоряна Андріївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту в інформаційних технологіях.
5. Боришкевич Ірина Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту в інформаційних технологіях.
6. Шеленко Діана Іванівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Малюта Людмила Ярославівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.
2. Попадинець Назарій Миколайович – доктор економічних наук, старший дослідник, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка».
3. Димченко Олена Володимирівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та бізнес-адміністрування Харківського

національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова.

4. Смушак Михайло Володимирович – заступник міського голови, директор Департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради.

5. Полич Ігор Богданович – директор ТОВ «Девлайт».

6. Кузик Христина Михайлівна – менеджер з розвитку бізнесу компанії SFox Group GmbH.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет управління, кафедра менеджменту в інформаційних технологіях
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мови викладання	Українська, окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньо-наукової програми	Запроваджується вперше
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у міжнародний науково-дослідницький та освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування шляхом органічного поєднання наукової та інноваційної діяльності, що передбачає належне засвоєння знань з теорії та практики сучасного менеджменту, здатність проводити оригінальні самостійні наукові дослідження у сфері менеджменту з акцентом на управління інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку та цифровізації, результати якого мають наукову новизну та практичне застосування, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах освіти.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансів); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна.</p> <p>В основу програми покладено створення умов для здійснення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту, формування наукових, методичних, методологічних та фахових компетентностей, що уможливають поєднання освіти, науки та бізнесу задля розвитку наукового та економічного потенціалу на місцевому, регіональному та національному рівнях.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта у галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p>Наукові дослідження з менеджменту із акцентом на управління інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку та цифровізації, управління змінами в організаціях, їх структур та функціоналу, середовища та відповідних процесів, спрямовані на продукування нових знань щодо теоретико-методологічної бази та розроблення практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування в управлінні та адмініструванні інноваційною діяльністю бізнесу в умовах сталого розвитку та цифровізації.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, стратегічний менеджмент, операційний менеджмент, управління інноваціями, аналітика даних, soft skills, сталий розвиток, цифровізація.</p>

<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Унікальність освітньо-наукової програми полягає у специфічній освітній траєкторії підготовки докторів філософії у сфері менеджменту, що орієнтована на вивчення та впровадження кращих національних та закордонних практик управління інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку та цифровізації.</p> <p>Особливості освітньо-наукової програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувачі вищої освіти мають можливість здійснювати власні наукові дослідження та розвивати практичні навички на базі Регіонального акселератора інновацій, технологій та стартапів у Івано-Франківській області, що функціонує на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з метою сприяння інноваційному підприємництву та зміцненню підприємницької екосистеми на регіональному рівні в Україні (https://nauka.pnu.edu.ua/rehionalnyj-akselerator-innovatsij-tekhnologij-ta-startapiv-u-ivano-frankivskij-oblasti/); - освітньо-наукова програма має творчий та інноваційний підхід, ґрунтується на використанні апробованих авторських сучасних методик задля формування висококваліфікованих докторів філософії з менеджменту. Вона сприяє розв'язанню складних управлінських проблем щодо управління інноваціями в умовах сталого розвитку та цифровізації, підтримує проведення самостійних оригінальних наукових досліджень та стимулює науково-педагогічну активність здобувачів вищої освіти.
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до чинної редакції Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами та доповненнями) випускники-доктори філософії (PhD) у галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» можуть обіймати наступні посади:</p> <p>Науково-викладацька діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1237 – керівники науково-дослідних підрозділів, 1238 – керівники проектів та програм, 231 – працівники університетів та вищих навчальних закладів, 2351.1 – наукові співробітники. <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.1 – керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 – керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, 1229.4 – керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1232 – керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин,

	<p>241 – професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: 12 – керівники підприємств, установ та організацій, 13 – керівники малих підприємств без апарату управління, 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>Працевлаштування випускників може здійснюватися у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях (органах державного управління та місцевого самоврядування, установах і організаціях різних форм власності), що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p>
Подальше навчання	<p>Участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах, навчання впродовж життя, самовдосконалення, підвищення кваліфікації за допомогою семінарів, вебінарів, тренінгів, стажувань тощо. Можливість продовжити підготовку в докторантурі (8-й рівень Національної рамки кваліфікацій).</p> <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтоване та фасилітативне викладання у вигляді лекцій, практичних, семінарських робіт у поєднанні з самонавчанням, дослідницькою діяльністю здобувача освіти та набуттям професійного досвіду під час науково-педагогічної практики.</p> <p>Наявна можливість дистанційного навчання і онлайн-консультацій на університетській освітній платформі власної розробки d-learn.</p> <p>Навчання орієнтоване на набуття компетентностей, необхідних для розв'язання наукових та прикладних завдань у сфері управління інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку та цифровізації.</p> <p>Використовуються наступні методи навчання.</p> <p>Наочні методи навчання: ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).</p> <p>Інтерактивні методи навчання: ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів</p>

	<p>освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.</p> <p>Практичні методи навчання: передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.</p> <p>Інноваційні методи навчання: поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори VistaCreate та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор та ін.</p> <p>Методи дистанційного навчання: ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.</p> <p>Передбачена можливість зарахування результатів неформальної освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію Наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 190 від 05 квітня 2023 р.).</p> <p>Оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять для перевірки рівня засвоєння аспірантом навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на третьому освітньо-науковому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Оцінювання результатів навчання аспірантів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються</p>

	<p>науково-педагогічним працівником і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з дисципліни. При цьому бали, які накопичуються аспірантами за видами завдань, повинні бути цілими числами.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом аспіранта.</p> <p>Стан виконання дисертації щорічно обговорюється на засіданні кафедри менеджменту в інформаційних технологіях відповідно до тематики дослідження.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспірантів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць у фахових та інших виданнях, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертаційної роботи та її публічний захист у постійно діючій або утвореній разовій спеціалізованій вченій раді закладу вищої освіти чи наукової установи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 5. Здатність здійснювати міждисциплінарні наукові дослідження та працювати в команді.</p>
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та</p>

	<p>адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати системний аналіз теоретичних та практичних аспектів, виходячи з історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень, критичного аналізу основних теорій та концепцій менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність до впровадження результатів власних наукових досліджень в управлінні інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку та цифровізації.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного мислення, формування стратегічних управлінських рішень, аналізу даних та управління інноваціями в умовах сталого розвитку і цифровізації.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН 4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних</p>

	<p>міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН 8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>ПРН 9. Визначати стан та проблеми розвитку управління інноваціями в умовах сталого розвитку на основі власних наукових досліджень, використовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти менеджменту.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати інструменти критичного мислення та проектувати стратегічні управлінські рішення щодо розв'язання завдань управління інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку та цифровізації.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньо-наукової програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання освітніх компонент за спеціальністю повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти PhD. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці-практики з менеджменту. У реалізації програми також можуть брати участь зарубіжні науково-педагогічні працівники та експерти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам, визначеним у пп. 39, 40 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). В освітньому процесі задіяні мультимедійні аудиторії для проведення аудиторних занять, навчальні аудиторії для проведення практичних занять, університетська освітня платформа d-learn для онлайн-консультацій і дистанційного навчання, наукова бібліотека для самоосвіти. Також до послуг здобувачів освітніх послуг інформаційно-обчислювальний центр, комп'ютерні лабораторії, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNUEcoSystem», проєктно-освітній центр «Агенти змін», спортивні комплекси для занять спортом і активного відпочинку, мультимедійний лекторій Молодіжного центру PARAGRAPH для освітніх і культурних заходів у вільний від навчання час, пункти харчування тощо. Концепцією розвитку закладу вищої освіти передбачено будівництво за участі Республіки Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проєкт з Варшавським</p>

	<p>університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван. У навчальних аудиторіях освітнього закладу передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне для здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова та спортивна інфраструктура, кількість місць у гуртожитках достатня.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами та доповненнями) щодо підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент». Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, індивідуальні завдання практичної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, творчі завдання). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських посібників, навчально-методичних посібників, монографій. Офіційний сайт університету https://pnu.edu.ua містить повну та актуальну інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань http://lib.pnu.edu.ua (з електронним каталогом, репозитарієм, віртуальними виставками, довідкою, пошуком і можливістю онлайн-замовлення). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями; передплачуються основні фахові періодичні видання України. Також є перелік й забезпечено відкритий вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Для зручності науково-педагогічних працівників створено Путівник науковця зі стратегічними напрямками розвитку університету, дорожньою картою науковця та основними пріоритетами (публікаційна активність, грантова діяльність, наукові розробки та комерціалізація досліджень, інтеграція у міжнародну наукову спільноту).</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент», а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Додаток-до-наказу-№173-від-12.04.2022-Положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу.docx.pdf (введено в дію Наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 173 від 12 квітня 2022 р.).</p>

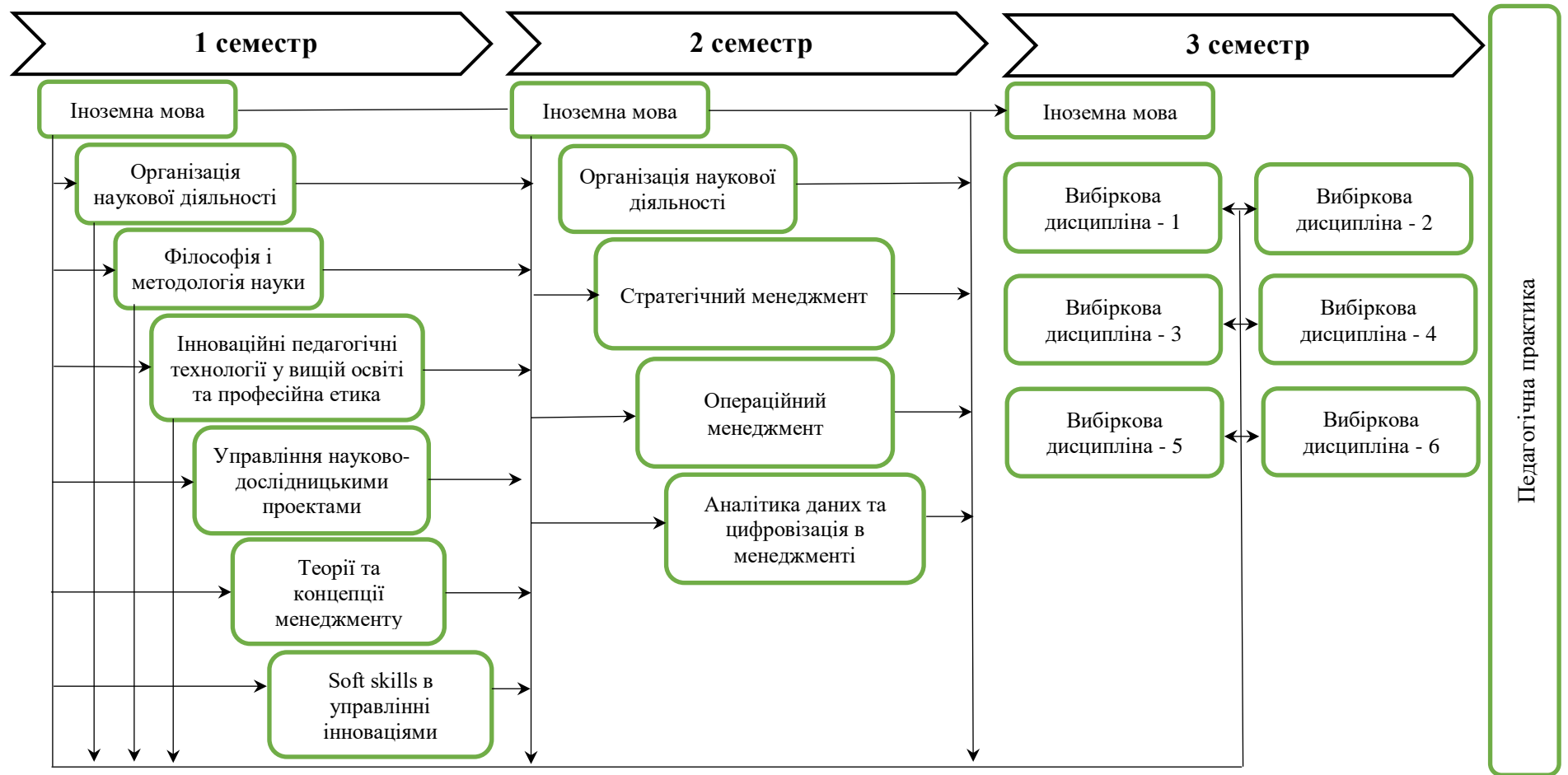
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність на освітньо-науковій програмі регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Додаток-до-наказу-№173-від-12.04.2022-Положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу.docx.pdf (введено в дію Наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 173 від 12 квітня 2022 р.) та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету на 2020-2025 рр.: https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2019/12/Стратегія-інтернаціоналізації.pdf в розрізі програм ERASMUS+ КА 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами: https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання здійснюється на загальних підставах за умови володіння українською мовою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Іноземна мова	9	1, 2, 3	залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	1, 2	залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	1	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	1	залік
Цикл професійної підготовки				
Теоретична підготовка				
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	1	залік
ОК 6	Теорії та концепції менеджменту	3	1	екзамен
ОК 7	Soft skills в управлінні інноваціями	3	1	екзамен
ОК 8	Стратегічний менеджмент	3	2	екзамен
ОК 9	Операційний менеджмент	3	2	екзамен
ОК 10	Аналітика даних та цифровізація в менеджменті	3	2	екзамен
Практична підготовка				
ОК 11	Педагогічна практика	3	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42		
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ВК 12	Вибіркова дисципліна 1	3	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 2	3	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 3	3	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 4	3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 5	3	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 6	3	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи для здобуття наукового ступеня доктора філософії утвореною разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація здобувача вищої освіти повинна відповідати вимогам, встановлених Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 зі змінами та доповненнями. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Усі дисертаційні роботи перевіряються на академічний плагіат відповідно до встановленої в університеті процедури. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті університету.
Вимоги до публічного захисту	Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 зі змінами та доповненнями та «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, введеного в дію Наказом ректора від 31.03.2022 № 149. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яке вважається правоможним за умови участі в ньому повного складу разової ради. Члени разової ради та/або здобувач можуть брати участь у засіданні разової ради за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу. Заклад забезпечує можливість використання засобів відеозв'язку, зокрема особами з інвалідністю. У разі відсутності кворуму для проведення засідання разова рада приймає рішення про перенесення дати проведення захисту дисертації, призначаючи іншу дату не раніше ніж через два тижні та не пізніше ніж чотири тижні від попередньої дати. Протягом трьох робочих днів з дня прийняття рішення про зміну дати проведення захисту дисертації інформація про дату, час і місце проведення захисту дисертації оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу та вноситься до інформаційної системи.

Гарант

Валентина ЯКУБІВ

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспіранта. Відповідно до навчального плану наукова складова передбачає здійснення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні випускової кафедри двічі на рік.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей у фахових наукових виданнях та інших виданнях, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.

Дорожня карта наукової складової освітньо-наукової програми

Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1-й рік підготовки аспіранта	
Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих наукових поглядів та підходів за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше однієї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні випускової кафедри менеджменту в інформаційних технологіях та Вченої ради факультету управління, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта на засіданнях випускової кафедри менеджменту в інформаційних технологіях та Вченої ради факультету управління двічі на рік.
2-й рік підготовки аспіранта	
Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта на засіданнях випускової кафедри менеджменту в інформаційних технологіях

<p>комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>та Вченої ради факультету управління двічі на рік.</p>
<p>3-й рік підготовки аспіранта</p>	
<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта на засіданнях випускової кафедри менеджменту в інформаційних технологіях та Вченої ради факультету управління двічі на рік.</p>
<p>4-й рік підготовки аспіранта</p>	
<p>Систематизація та оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертаційного дослідження в наукових фахових публікаціях відповідно до діючих вимог. Апробація отриманих результатів та одержання підтверджуючих документів. Спрямування документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для захисту дисертації.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта на засіданнях випускової кафедри менеджменту в інформаційних технологіях та Вченої ради факультету управління двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист власного дисертаційного дослідження.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+			+		+	+	+		
ЗК 2		+	+	+	+				+	+	
ЗК 3	+	+		+	+						
ЗК 4		+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 5	+	+	+		+		+	+			+
ФК 1		+	+		+	+					
ФК 2	+	+	+	+	+					+	+
ФК 3		+	+	+	+	+					+
ФК 4		+			+				+	+	
ФК 5			+			+	+		+	+	
ФК 6		+		+	+		+	+	+	+	
ФК 7				+			+	+		+	

Гарант

Валентина ЯКУБІВ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1		+	+	+	+					+	
ПРН 2	+	+	+		+	+					
ПРН 3				+					+	+	
ПРН 4		+	+	+	+				+		
ПРН 5		+	+	+		+					+
ПРН 6		+		+	+		+				
ПРН 7								+	+	+	+
ПРН 8				+							+
ПРН 9		+				+	+	+	+		
ПРН 10							+	+		+	

Гарант

Валентина ЯКУБІВ