

**ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ
КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**1.Якісний склад робочої групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти
підрозділу педагогічного факультету зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Стаж науково - педагогічної та/або наукової роботи	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Цюняк Оксана Петрівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005р. спеціальність – Початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ». Диплом кандидата наук ДК№028914, 30.06.2015 р.	12	Міжнародне онлайн-стажування за темою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» (Польща-Україна). 180 годин - 6,0 кредитів ЄКТС, Термін стажування 06.11.2021 по 12.12.2021.	Усього: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19 П.1 1.Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. (Web of Science). http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 2.Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. (Web of Science). http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf

		<p>викладач</p> <p>Диплом магістра з відзнакою, ВА.№28130317, 01.07.2005 р.</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.). Тема дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД.№ 010413, 26.11.2020 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р.</p> <p>Атестат професора АП.№ 004186. 09.08.2022 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>		<p>Курси підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п. 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800 на тему «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очно го навчання» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ22№1092. Заг. обсяг – 30 академічних годин</p>	<p>3.Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38. (Web of Science).</p> <p>4.Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp.1–10. (Web of Science). https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5.Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp.343–356. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795 (Scopus).</p> <p>6.Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №14 Том 1. Одеса. 2019. С.175–179. http://surl.li/oyxdt</p> <p>7. Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 138–145. http://surl.li/oyxcc</p> <p>8.Цюняк О.П. Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68, 2020. С. 235–238. http://surl.li/oyxen</p> <p>9.Tsiuniak O. Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. Professional Pedagogics, 1(20), 2020. С. 71–77.http://surl.li/oyxns</p> <p>10.Цюняк О. Синергетичний підхід як методологічна основа дослідження системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Інноваційна педагогіка, 20, Одеса, 2020. С.123–126.</p>
--	--	---	--	--	---	---

				<p>(1,0 кредит ЄКТС). Термін стажування – 26-29 січня 2022 року.</p>	<p>http://surl.li/oyxso 11.Цюняк О. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75. 2021. С.128–133. http://surl.li/oyxow 12.Цюняк О. Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І.Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021. С.34–37.http://surl.li/oyxri 13.Tsiuniak O., Kopchuk-Kashetska, Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (1). 2023. P.108–113.https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322 П.2 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. 3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008. Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с. 4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 335 с. 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2021. 335 с.</p> <p>П.3</p> <p>1.Цюняк О. П. Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. Монографія. Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2016. 188 с. http://surl.li/oyxf</p> <p>2.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.С. 150–160.</p> <p>3.Цюняк О. П. Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія. / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. С.117–130.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.235–258.</p> <p>5.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с. http://surl.li/oixrp</p> <p>6.Цюняк О.П. Етнопсихологія: навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: ЯРИНА, 2017. 132 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>7.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. http://surl.li/ddjhx</p> <p>8.Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Супрун В. П., 2021. С. 25–39.</p> <p>9.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 335 с. http://surl.li/emzpi</p> <p>П.4</p> <p>1.Цюняк О. П. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>2.Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>3.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: словник інноваційних термінів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108с.</p> <p>4.Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах» за спеціальністю 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти (2015р.)</p> <p>П.7</p> <p>1.Опонування кандидатської дисертації Роман Тетяни Миколаївни «Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Полтава, 2016).</p> <p>2.Опонування кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Київ, 2018).</p> <p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1.Опонування дисертації Барди Світлани Іванівни «Підготовка</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта (Полтава, 2021).</p> <p>2.Опонування дисертації ДідухВіталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021).</p> <p>3.Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>4.Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>Секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=146).</p> <p>П.8</p> <p>1.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>3.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (Соренікус) «Слобожанський науковий вісник». Філологія. (2023 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>П.10 Участь у міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» .</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях).</p> <p>1.Цюняк О. П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С.125–128.</p> <p>2.Цюняк О. П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. С.143–145.</p> <p>3.Цюняк О. П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. С.322–324.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання інформаційно- комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. С.181–185.</p> <p>5.Цюняк О. П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р./ гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. С.105–108.</p> <p>6.Цюняк О. П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачєво. 21 – 22 жовтня 2021, С. 343–345.</p> <p>7.Султанова Л. Ю., Цюняк О. П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020.С. 70–72.</p> <p>П.14 Керівник студентської наукової групи «Формування професійної культури майбутніх учителів Нової української школи.</p> <p>П.19 1.Членкиня Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021р). 3.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2022 р. 4.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2023 р.</p>
Будник Олена Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації: «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів» Диплом кандидата наук,	18 років	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у	Усього: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14. П.1 1.Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 2021.pp.9–17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 (Web of Science). 2.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of

		<p>класів.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993</p>	<p>КН № 015366, 25.09.1997 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 004458, 30.06.2015 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти</p> <p>Атестат професора АП № 000357, 16.05.2018 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>		<p>Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.); 180 год – 6,0 ECTS, Термін стажування з 02.03.2022 р. по 12.05.2022 р.</p> <p>Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на тему: «Підготовка тренерів для навчання вчителів Нової української школи», 120 год - 4,0 ECTS, Сертифікат №00034, Термін стажування - 12-28.02.2018 р.</p>	<p>Science).</p> <p>3. Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial/ Enero – Marzo, 2021, pp. 20-31. (Web of Science).</p> <p>4. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1–20. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.33407/itl.v80i6.3953.</p> <p>5. Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., & Kalabska V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science).</p> <p>6. Nikolaesku I., Budnyk O., Bondar V., Tepla O., & Berezovska L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76–85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>7. Tsependa I., Budnyk O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6–9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science)</p> <p>8. Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p> <p>9. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76–89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89.</p> <p>10. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. (розділ монографії).</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>11. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>12. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), 90–98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98.</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекномічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020.</p> <p>6.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>П.3</p> <p>1.Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>2.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3.Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4.Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. / Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>5.Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258–272.</p> <p>6.Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285–301.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362–372.</p> <p>8. Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22–33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>9. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>10. Будник О. Етноекonomічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>11. Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>12. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79–88.</p> <p>П.4</p> <p>1. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с.</p> <p>2. Будник О. Б. Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі: методичний супровід навчального спецкурсу / Педагогічний інститут; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2014.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>64 с.</p> <p>3.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу. Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: “Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів” за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.)</p> <p>П.6</p> <p>За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації:</p> <p>1. Романюк К. “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського),</p> <p>2.Смолюк С. «Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3.Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p>1.Головування в одноразовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар’яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p> <p>2.Головування в одноразовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3.Головування в одноразовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4.Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021).</p> <p>5.Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6.Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>6.Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>7.Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>8.Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>9.Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проєктної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П.8</p> <p>1.Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chełm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П.9</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр) (2016-2019).</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року).</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).</p> <p>П.10 Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (2017-2021).</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О. Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53–56.</p> <p>2. Будник О. Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника // Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. С.100–105.</p> <p>3. Будник О. Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голок; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с.; С.287–290.</p> <p>4.Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». In: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С.28–35.</p> <p>5.Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160–170.</p> <p>П.14</p> <p>1.Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2.Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3.Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій).</p>
Кондур Оксана Созонтівна	<p>Декан педагогічного факультету</p> <p>Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1990 р., спеціальність-Математика, кваліфікація - Математик. Викладач.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою, ПІВ № 780661, 25.06.1990 р.</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, Тема дисертації «Дослідження інтегрального зображення та граничних властивостей розв’язків параболічних систем»</p> <p>Диплом кандидата наук КН № 008930, 28.10.1995 р.</p>	29	<p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum</p>	<p>Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19</p> <p>П.1</p> <p>1.Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial / Julio – Septiembre 2020. Pp.493–507. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>2.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. Reading as a cultural practice of modern students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.8, pp.131–144. (Web of Science).</p> <p>3.Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre 2020, 593–607. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>4.Кондур О. С. Управлінська компонента професійної</p>

			<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р. Тема дисертації «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у ЗВО»</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 009021, 15.10.2019 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.</p> <p>Атестат професора, АП № 002359, 09.02.2021 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.), 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування з 02.03.2022р. по 12.05.2022р.</p> <p>2.Науково-педагогічне стажування тривалістю на тему «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», Вища Школа Технічна в Катовіцах, Республіка Польща, 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування - 25.06.2020-04.10</p>	<p>компетентності фахівця в освітній системі. Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. Вип. 21. С.95–99. Серія «Педагогічні науки».</p> <p>5.Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol.5, No.1. P.9–16. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.9-16.</p> <p>6.Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Open educational e-environment of modern University. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019. С.32–43.</p> <p>7.Кондур О., Ратушняк В. Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. № 21, 2019. С. 13–18.</p> <p>8.Kondur O., Ridei N., Kuzmenko Y. Formation of Management-Qualitological Competences Among Specialists in Education Quality Problem. Edukacja – Technika – Informatyka. Vol.4, Issue 30. Wydawnictwo UR. 2019. pp.267–271.</p> <p>9.Кондур О., Фучинська Н. Педагогічна діагностика як чинник забезпечення якості освітнього процесу. Освітній простір України, № 17, Т.2, 2019, С.333–338.</p> <p>10.Tytova N., Katsero O., Kondur O. System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No.1. 2020. С.199–206. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.199-206.</p> <p>11.Будник О.Б., Кондур О.С., Дяків І.Б. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. No 3. 2020. С.39–45. DOI: 10.31651/2524-2660-2020-3-39-45.</p> <p>12.Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., & Bilavych H. (2020). Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. Space and Culture, India, 8(3), pp.48–57</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>DOI:https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016.</p> <p>13.Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol.7, No1. 2020. P.7–14. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.7-14</p> <p>14.Kondur O., Fuchynska N. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24), 2021. Pp.11–15. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5261.</p> <p>15.Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), pp.27–36. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.27-36.</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на твір навчальний посібник Гуменник В.І., Кондур О.С., Копчак Ю.С «Менеджмент організацій» (Київ: Знання, 2012.503с.). Державна служба інтелектуальної власності України, свідоцтво № 47582 від 4.02.2013.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Криховецька З.М., Кондур О.С. «Презентація «Базові рекомендації до підготовки науково-дослідних проєктів»». Свідоцтво №92974 від 11.10.2019.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Кропельницька С.О., Криховецька З.М., Кондур О.С. «Презентація «Проект як інструмент розвитку закладу освіти»». Свідоцтво № 92905 від 11.10.2019.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Кропельницька С.О., Кондур О.С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. «Інноваційні інструменти, проєкти та рішення у забезпеченні розвитку «Університету 4.0»». Свідоцтво № 96270 від 20.02.2020.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру «Інтерактивний навчальний посібник «Керівництво з управління проєктами розвитку», колектив авторів Цепенда І.Є., Кропельницька С.О.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Кондур О.С. та ін.. Свідоцтво № 102992 від 03.032021.</p> <p>П.3</p> <p>1.Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 488 с.</p> <p>2.Кондур О. С. Міжнародні модернізації освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку: [колективна монографія] / за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С.129–173.</p> <p>3.Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М., Сапіга О. В. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 50–82.</p> <p>4.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. Pp.79–88.</p> <p>5.Кондур О.С. Педагогічна статистика. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник, 2019. 72с. Електронне видання.</p> <p>6.Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с.</p> <p>7.Кондур О.С., Михайлишин Г.Й. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за заг. редакцією Будник О. Б. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С.7–21.</p> <p>8.Kondur O. Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom IX. Redakcja naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395–406.</p> <p>П.4</p> <p>1. Практикум з методики викладання математики в початковій школі. Методичні рекомендації. Електронне видання, 2020. 32с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з педагогічної статистики. Івано-Франківськ, ПНУ, 2020. 24с.</p> <p>3. Вища освіта в умовах глобалізації. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів освіти освітньо-наукового рівня ОП «Освітні, педагогічні науки». Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. 48 с.</p> <p>П.5</p> <p>Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (26.06.2019 р.).</p> <p>П.7</p> <p>1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>2. Опонування дисертації Тимошенко Валентини Іванівни «Формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 23.04.2021.</p> <p>3. Опонування дисертації Слабецького Олександра Миколайовича, «Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 13.05.2021.</p> <p>4. Рецензування дисертаційної роботи Протас О.Л. «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (м. Івано-Франківськ 2021).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>5.Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>П.8 Член редакційної колегії журналів: «Journal of Vasyl Stefanyk Prescarpathian National University» (Педагогіка) (Категорія Б); Гірська школа Українських Карпат (Категорія Б).</p> <p>П.9 Член комісій (за згодою) Державної інспекції навчальних закладів МОН України (реорганізована у січні 2018 р. у Державну службу якості освіти України) у 2012-2016 рр.</p> <p>П.10 1.Участь у проєкті секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (2018-2020), фахівець проєктного офісу «Агенти змін». 2.Участь у Швейцарсько-українському освітньому проєкті DOCCU «Розвиток громадянських компетенцій в Україні» (2018 рік). 3.Виконавиця наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074).</p> <p>П.12 1.Кондур О. С. Модель цільової підготовки фахівців з управління якістю у закладах вищої освіти. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Мукачево, 16-17 травня 2019 р.). С.156–157. 2.Михайлишин Г.Й., Кондур О.С. Організаційно-управлінські процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО. Вісник науково-методичних досліджень КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Вип. № 4 (32) (Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>сучасному освітньому просторі», м. Вінниця, 16-18.05.2019р.), 2019. С.34–38.</p> <p>3.Кондур О.С. Глобальний суспільний розвиток як базис освітніх трансформацій. Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ», 16–17 листопада 2019 р. Київ: Педагогічна думка, 2019. С.356–359.</p> <p>4.Кондур О. Системне формування квалітологічної компетентності студентів ЗВО. Матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва «Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи», (23.12.2019 р., м.Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.111–113.</p> <p>5.Криховецька З. М., Крпельницька С. О., Кондур О. С. Грані як перспективне джерело фінансування дослідницьких проектів вітчизняних закладів вищої освіти (ЗВО). International Scientific Conference Innovation Potential: State, Cluster, Enterprise, December 27th, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing., 66-69.</p> <p>6.Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. The Third International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA2020). – 21-22 January 2020, Kiev, Ukraine. С.36–46.</p> <p>7.Krykhovetska Z., Kropelnytska S., & Kondur O. The development of project activity in higher educational institutions. ЛОГОС, 2020. С.35–36. https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v1.12</p> <p>8.Кондур О. Освіта впродовж життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 8–10.</p> <p>П.19 Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної</p>
--	--	--	--	--	--

						роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).
Михайлишин Галина Йосипівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1984 р. спеціальність - Педагогіка і психологія, кваліфікація - Викладач-дослідник з педагогіки і психології. Диплом спеціаліста, ИВ-І № 186604, 16.06.1984 р.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації «Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання» Диплом кандидата наук, ДК № 039762, 15.03.2007 р. Виданий Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Атестація доцента 12ДЦ №035600, 04.07.2013р. Виданий Атестаційною колегією	15	Стажування у рамках Програми допомоги науковцям та студентам України, організації наукових досліджень із проблеми вивчення адаптації дітей із вимушено переселених українських сімей у зв'язку з агресією Російської Федерації, з 12.06.22 по 31.08.22 р., Університет Кобленц-Ландау (Німеччина) наказ № 661 від 18.10.2022р.	Усього пп.1, 6, 7, 8, 10, 19 П.1 1. Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka : kwartalnik naukowy, 2018. no 3(25), 84-90. (Index Copernicus, ICV 2017: 93.45, (Lista B / 9 pkt). 2. Mykhaylyshyn G., Kondur O., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1, 9–16. (Index Copernicus, ICV 2016: 81.40). 3. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Грїбович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти The management system of higher educational quality. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019, 88-97. 4. Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka: kwartalnik naukowy, 2018. no 3(25), 84–90. (Index Copernicus, ICV 2017: 93.45, (Lista B / 9 pkt). 5. Михайлишин Г.Й., Довга М.М. Інноваційні технології як організаційно-педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костива, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019, 7–9. 6. Chervinska I.B., Kondur O.S., Mykhaylyshyn G.M. Social and Cultural Determinants of Monitoring the Quality of University Education. Intellectual Archive. Volume 6. № 1. Canada: Publisher Shiny World Corp., 2017/2, 27–31. 7. Mykhaylyshyn H. Portraits and Self - Portraits of Composers at the musical work. AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 11, Issue 1, Special Issue

			<p>Міністерства освіти і науки, молоді та спорту</p> <p>Доктор наук, спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти».</p> <p>2013р, Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізація)</p> <p>Диплом доктора наук, ДД № 002269, 04.07.2013 р.. Виданий Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 р., Атестат професора, АП № 000521, 23.10.2018 р. Виданий Державним вищим навчальним закладом "Прикарпатський національний</p>		<p>XVII., March. 2021. С.111–115. (Web of Science).</p> <p>8.Mykhailyshyn H. The use of the term “pattern” in musical culturology. AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII., January. 2022. С.159–163. (Web of Science).</p> <p>9.Mykhailyshyn H. Improving the qualification of social workers in the conditions of transforminnng the educational process in pandemic ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 10, Special Issue XXVII., May. 2022. С.99–103. (Web of Science).</p> <p>10.Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. (2022). Soft Skills formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of VasyIStefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27–36. doi: 10.15330/jpnu.9.1.</p> <p>11.Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Соціальний супровід сімей з дітьми, які постраждали в період воєнного стану на території України. <i>Viae Educationios : Studies of Education and Didactics»</i> № 2. 2022. Р.85–94 https://czasopisma.marszalek.com.pl/.</p> <p>12.Михайлишин Г. Й., Довга М. М.Соціальний супровід переміщених осіб у Вилікобританії зумовлений великомасштабним вторгненням росії на територію України. <i>Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич : Гельветика, 2022. Вип. 57. том 2, 2022. С. 230–238.</p> <p>П.6</p> <p>1.Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О.С.«Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти(2019 рік захисту)</p> <p>2.Консультування захищеної докторської дисертації Протас О.Л.«Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021 рік захисту))</p> <p>3.Консультування захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) Довга М.М. «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>університет імені Василя Стефаника"</p> <p>Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>		<p>молодим сім'ями, що потребують правового забезпечення» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (2021 рік захисту)</p> <p>П.7 1.Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». 2.Опонент дисертації Подолякіної О.В. “Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах” на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти.</p> <p>П.8 1.Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074) 2.Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія «Педагогіка».</p> <p>П.10 Член академічної групи проекту програми ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP “Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED/.</p> <p>П.19 1.Членкиня ГО “Інноваційний університет та лідерство” Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

**2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на
ОНП «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, науковим працівником	ШБ викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив НПП, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисерганта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--------------	---------------------	---	--	---	--	--

Іноземна мова	Петрина Оксана Степанівна	Доцент кафедри англійської філології, Факультет іноземних мов	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998 р, спеціальність – «Англійська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, Диплом спеціаліста ВА № 10580524, 30.06.1998 р. Інститут післядипломної та доуніверситетської освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2009 р., кваліфікація - менеджер-економіст Диплом 12 ДСК № 170977	Кандидат філологічних наук, 10.02.17 - порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, Тема дисертації «Формування та функціонування англомовних та українських терміносистем банківської сфери» Диплом кандидата наук ДК № 041837, 27.04.2017 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України; Доцент кафедри англійської філології, 2019 р., Атестат доцента АД № 002215, 23.04.2019 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	1. Bystrov Y., Matton M., Petryna O. Double Negation in English and Ukrainian: A View from Cognitive Linguistics and a SLA Context Studies about Languages: Kaunas University of Technology. 2018. no. 33. 17–32. (Scopus) 2. Петрина О. Провідні характеристики термінології та терміносистеми. – Science and Education a New Dimension. Philology, VI(51). Budapest, 2018. Issue: 176. Pp.62–64. 3. Петрина О. Методологічні засади дослідження англомовних та українських терміносистем банківської сфери. – Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2018. Вип. 3. Том 1. С.174–179. 4. Петрина О., Цюцюра Д. Особливості перекладу фразеологічних одиниць економічної галузі. Нова філологія. м. Запоріжжя, 2021. № 84. С.193–199. 5. Петрина, О., Капусняк Х. Гендерний аспект у автобіографічних творах (на матеріалі твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Проблеми гуманітарних наук:	Стажування на кафедрі філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу на тему «Особливості перекладу фахової термінології», 5,0 кредитів – 150 год., Термін стажування – 01.11.2018 р. Стажування на базі вищого навчального закладу «Європейський університет» за темою: «Цифрова трансформація вищої освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/00031423 180 годин / 6 кредитів ECTS, Термін стажування – 01.04.2023–12.05.2023р.	Усього: п. 1, 3, 5, 7, 13, 19 П.1 1. Bystrov Y., Petryna O., Matton M. (2018). Double Negation in English and Ukrainian: a View from Cognitive Linguistics and a SLA Context. Studies about Languages, Vol. 33. P. 17–32. DOI: 10.5755/j01.sal.33.0.20886 URL:http://www.kalbos.ktu.lt 2. Петрина О. Провідні характеристики термінології та терміносистеми. – Science and Education a New Dimension. Philology, VI(51). Budapest, 2018. Issue: 176. С.62–64. URL:https://www.slideshare.net/SocietyforCulturalan/science-and-education-a-new-dimension-philology-is-sue-176 3. Петрина О. Методологічні засади дослідження англомовних та українських терміносистем банківської сфери. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. Вип. 3. Том 1. С.174–179. http://surl.li/owphj . 4. Петрина О., Цюцюра Д. Особливості перекладу фразеологічних одиниць економічної галузі. Нова філологія. м. Запоріжжя, 2021. № 84. С. 193–199. http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/679 5. Петрина О., Капусняк Х. Гендерний аспект у автобіографічних творах (на матеріалі твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». м. Дрогобич, 2022. № 50. С. 117–124. http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/219
---------------	---------------------------	---	---	---	---	---	--

					<p>збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». м. Дрогобич, 2022. №50.</p> <p>6.Петрина О., Іванків О. Особливості використання перекладацької трансформації опущення при перекладі автобіографічних творів (на матеріалі перекладу твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Нова філологія. м. Запоріжжя, 2022. № 87. С. 50–56.</p> <p>7.Петрина, О., Капусняк Х. Особливості комунікативного стилю автобіографічних творів (на матеріалі твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», м. Дрогобич, 2022. №51. С. 99–108.</p>		<p>6.Петрина О., Іванків О. Особливості використання перекладацької трансформації опущення при перекладі автобіографічних творів (на матеріалі перекладу твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Нова філологія. – м. Запоріжжя, 2022. № 87. С. 52–58. URL:http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/issue/view/22/18</p> <p>8.Петрина О., Капусняк Х. Особливості комунікативного стилю автобіографічних творів (на матеріалі твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», м. Дрогобич, 2022. №51. С. 99–108. http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/issue/view/12</p> <p>П.3</p> <p>1.Petryna O. Academic Public Speaking: Practise навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 131 р.</p> <p>2.Petryna O. Public Speaking Fundamentals навчальний посібник для самостійної роботи. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 71 р.</p> <p>3.Даніел Фрід Сполучені Штати та Центральна Європа в Американському столітті. Нариси. Переклад Карбашевська О., Петрина О., Куравська Н. Варшава 2019</p> <p>4.Bystrov Y., Petryna O. Translation as Creation. Editing = Переклад як творчість. Редагування: Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 244 с. ISBN 978-966-640-513-8.</p> <p>П.5</p> <p>Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук на тему:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Формування та функціонування англомовних та українських терміносистем банківської сфери» за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство у Львівському національному університеті імені Івана Франка – Львів 10.02.17.</p> <p>П.7 Офіційний опонент кандидатської дисертації: Ковальчук Олени Петрівни «Структурно-семантичні особливості епонімів англійської та української мов» за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство у Львівському національному університеті імені Івана Франка – Львів, 27.12.2019.</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять іноземною мовою із спеціальних дисциплін «Академічне публічне мовлення» (20 год. лекц., 10 год. практи.) для студентів IV курсу спеціальності «Філологія (англійська мова і література)» денної та заочної форм навчання, практичний курс з дисциплін «Практика перекладу» (30 год. практи.) для студентів II курсу магістратури спеціальності «Філологія (німецька мова і література, французька мова і література)» денної та заочної форм навчання та для студентів II курсу бакалаврату спеціальності «Філологія (англійська мова і література)» денної форми навчання.</p> <p>П.19 Членкиня громадської організації «Центр дослідження комунікацій» (з 31.03.2023 р.), ІК 41473947</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Організація наукової діяльності</p>	<p>Гасюк Іван Михайлович</p>	<p>Декан фізико-технічного факультету</p> <p>Професор кафедри матеріалознавства та новітніх технологій</p>	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, 1991 р., спеціальність - фізика і математика, кваліфікація - вчитель фізики і математики.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою, УВ № 974291, 22.06.1991 р.</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 - Фізика твердого тіла, Тема дисертації «Кристалічна та магнітна структура катіон-заміщених магній-цинкових феритів»</p> <p>Диплом кандидата наук, ДК № 012022, 10.10.2001 р.</p> <p>Виданий Вищою атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Доцент кафедри матеріалознавства і новітніх технологій, Атестат ДЦ № 009430, 16.12.2004 р., Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Доктор фізико-математичних наук, 01.04.24 – фізика колоїдних систем, 2012 р, Тема дисертації «Синтез та фізико-хімічні властивості катодних матеріалів літійових джерел струму на основі складних залізвмісних оксидів».</p>	<p>Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Zgg_jp9z3tqN2gppqaum2vDoO-OTDT7zj</p> <p>Scopus ID 25936052100</p> <p>1. Hrubciak A., Ostafiychuk B., Gasiuk M., Onyskiv B., Gasiuk I. & Bushkova V. (2023) Structurally dependent electroconductivity properties of ultrafine composites α-FeOOH/α-Fe₂O₃, Molecular Crystals and Liquid Crystals, DOI: 10.1080/15421406.2023.2253605</p> <p>2. Sklepova S.-V., Gasyuk I., Ivanichok, N., Kolkovskyi P., Kotsyubynsky V., Rachiy B. The porous structure of activated carbon-based on waste coffee grounds [Пориста структура активованого вуглецю на основі відходів кавової гущі] (2022) Physics and Chemistry of Solid State, 23 (3), pp. 484-490.</p> <p>3. Pryimak T., Gasyuk I., Grubyak A., Chervinko D. Transformation of the electrical impedance spectra of biological tissues under the influence of destructive factors (2022) Materials</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної фізики Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, стажування, Тема: «Вдосконалення методики викладання окремих розділів фізики шляхом застосування сучасних дидактичних підходів та технологічних прийомів», Термін стажування 01.12.2022р. 28.02.2023р., 360 год./12 кредитів, довідка № 02/15-406 від 03.03.2023р.</p> <p>THE INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ES No 13509, A CERTIFICATE OF PARTICIPATION ABOUT THE INTERNATIONAL SKILLS</p>	<p>Усього: 1, 2,3, 4,5, 8,9,10,13</p> <p>П.1</p> <p>1. Zaulychnyy Ya., Yavorskyi Y., Zarko V., Gun'ko V., Piotrowska S., Gasyuk I., Ugorchuk V., Vidluyanyy M., Harlan M. Effect of mass ratio of initial precursors and mechanical activation on distribution of valence electrons in $\text{Al}_2\text{O}_3+\text{Fe}_2\text{O}_3$ mixtures. Наноструктурное материало-ведение, 2015, №1, с. 3–12</p> <p>2. Kopaev A., Mokljak V., Gasyuk I., Yaremiy I. and Kozub V. Structure Ordering in Mg-Zn Ferrite Nanopowders Obtained by the Method of Sol-Gel Autocombustion. Solid State Phenomena. 2015. Vol. 230. pp.114–119. DOI 10.4028/www.scientific.net/SSP.230.114</p> <p>3. Lucas A., Mokliak V., Yaremiy I., Yaremiy S., Gasiuk I., Matkivskiy M. Mossbauer studies of spinellides of $\text{Mg}(\text{Fe}_x\text{Cr}_{2-x})\text{O}_4$ system obtained by the hydroxide coprecipitation method. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies V.5, N6 (89) 2017. P. 5663. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.112271.</p> <p>4. Zaulychnyy Ya., Gun'ko V., Yavorskyi Ya., Gasyuk I., Wanderka N., Dudka O. Effect of mechanical treatment on the distribution of valence electrons and characteristics of nanocomposite $(\text{SiO}_2)_x(\text{Al}_2\text{O}_3)_{1-x}$ ($x = 0.8, x = 0.7$) electrodes in lithium power sources. <i>Appl. Surf. Science</i>, V. 494, 15 Nov. 2019, P. 1013-1022.</p> <p>5. Zaulychnyy Y., Gun'ko V., Yavorskyi Y., Gasyuk I., Wanderka N., Dudka O. Effect of mechanical on the distribution of valence electrons and characteristics of nanocomposite $(\text{SiO}_2)_x(\text{Al}_2\text{O}_3)_{1-x}$</p>
---	------------------------------	--	--	--	---	---	---

				<p>Диплом доктора наук ДД № 000792, 29.03.2012 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Професор кафедри матеріалознавства і новітніх технологій, 26.06.2014 р. Атестат професора 12ПР № 009636, 26.06.2014 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України;</p>	<p>Today: Proceedings, 62, pp. 5796-5799. 4. Bazaluk O., Hrubiak A., Moklyak V., Moklyak M., Kieush L., Rachiy B., Gasyuk I., Yavorskyi Y., Koveria A., Lozynskyi V., Fedorov S. Structurally dependent electrochemical properties of ultrafine superparamagnetic 'core/shell' γ- Fe₂O₃/defective α-Fe₂O₃ composites in hybrid supercapacitors (2021) Materials, 14 (22), art. no. 6977, . 5. Vakalyuk A., Vakalyuk V., Hasiuk I., Hasiuk I. Mechanisms of electrical polarization of disordered systems based on Al-substituted LiFe-oxospinel Механізми електричної поляризації розпорядкованих систем на основі Al- заміщеної LiFe- оксошпінелі. Physics and Chemistry of Solid State, 2021, 22(2), pp. 336–340. 6. Zaulychnyy Y., Gun'ko V., Yavorskyi Y., Gasyuk I., Wanderka N., Dudka O. Effect of mechanical treatment on the distribution of valence electrons and</p>	<p>DEVELOPMENT (THE WEBINAR) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self—study in the following disciplines: “Organization of academic activities” for applicants of the 3rd educational level of Doctor. April 24 to May 1, 2023, Lublin (Republic of Poland) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Xy8vfWipDO_mGLDnmXwNOULTUISs-ET</p>	<p>($x=0.8$, $x=0.7$) electrodes in lithium power sources. Applied Surface Science, Volume 494, 15 November 2019, P.1013–1022 https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2019.07.206. 6. Gasyuk I., Vakalyuk A., Vakalyuk V. Thermal dependency of Li⁺-ion conductivity in Li₂O-Fe₂O₃-Al₂O₃ ceramics. Materials Today: Proceedings, Available online 21 November 2019 https://doi.org/10.1016/j.matpr.2019.10.103 П.2 1. Пилипів В., Бойчук А., Сулим П., Войтків С., Бойчук Т., Гасюк М. Електростимульована дифузія іонів літію в нанорозмірні фракції модифікованої марганцевої шпінелі. Фізика і хімія твердого тіла. 2014. Т. 15. № 3. С. 530–535. 2. Ільницький Р., Остафійчук Б., Гасюк І., Будзуляк І., Січка М., Войтків С. Синтез та властивості нанокмпозиції MgF₂/вуглець для катодів літійових джерел струму. Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2016. Т. 14, № 3.11. 3. Gasyuk I., Boychuk A., Uhorchuk V., Kaykan L., Tsap V., and Boychuk T. X- Ray and Mössbauer Studies of Iron- Containing Lithium—Manganese Spinel, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 36, No. 1: 77–88 (2014). https://doi.org/10.15407/mfint.36.01.0077 4. Пилипів В., Коцюбинський В., Гасюк І., Гарпуль О., Куровець В. Математичне моделювання процесу радіаційного дефектоутворення в імплантованих іонами фтору</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

					<p>characteristics of nanocomposite $(\text{SiO}_2)_x(\text{Al}_2\text{O}_3)_{1-x}$ ($x = 0.8, x = 0.7$) electrodes in lithium power sources. (2019) Applied Surface Science, 494, pp. 1013-1022.</p> <p>Gasyuk I., Vakalyuk A., Vakalyuk V. Thermal dependency of Li^+-ion conductivity in $\text{Li}_2\text{O}-\text{Fe}_2\text{O}_3-\text{Al}_2\text{O}_3$ ceramics. (2019) Materials Today: Proceedings, 35, pp. 567-571</p>	<p>монокристалах гадолінійгалієвого гранату. Фізика і хімія твердого тіла. 2014. Т.15, №1. С. 63–68.</p> <p>5. Ersteniuk Y., Gasyuk I., Yakubovskiy P., Boryschak A. Methodology of Problems Creation and Selection for Astronomy Olympiads on Example of Tasks on the Topic of Kepler's Laws / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University vol. 7, no. 1 (2020), pp 156–165. UDC 371.263 doi: 10.15330/jpnu.7.1.156-165</p> <p>П.З</p> <p>1. Остафійчук Б., Яцура М., Гасюк І., Яцура А., Яворський Б. Курс загальної фізики. Оптика. Метод. Посібник Івано-Франківськ: Плай, 2002. 84 с.</p> <p>2. Остафійчук Б., Яцура М., Гасюк І., Гамарник А. Фізика. Оптика. Фізика атома і атомного ядра. Івано-Франківськ: Гостинець, 2004. 279 с.</p> <p>3. Остафійчук Б., Федорів В., Гасюк І., Мандзюк В. Фізичний лабораторний практикум: Механіка. Івано-Франківськ: Плай, 2005. 105 с.</p> <p>4. Яцура М., Гасюк І., Гамарник А., Яблонь Л. Курс загальної фізики. Оптика. Методичний посібник. Івано-Франківськ: СПД, 2007. 73с.</p> <p>5. Гасюк І., Кайкан Л. Статистичні методи обробки результатів фізичного експерименту: курс лекцій. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2011. 160 с.</p> <p>6. Яцура М., Гасюк І., Гамарник А. Фізика. Фізичні основи γ-резонансної спектроскопії. Івано-Франківськ: Плай, 2012. 106 с.</p> <p>7. Яцура М., Гасюк І., Кайкан Л.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Фізичний лабораторний практикум. Оптика. Івано-Франківськ: Плай, 2012. 146 с.</p> <p>8. Остафійчук Б., Гасюк І., Кайкан Л. Коливання і хвилі: курс лекцій. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2012. 200 с.</p> <p>П.4 Наукове керівництво та захист 6-ти кандидатських дисертацій, зокрема, Бойчук А.М. 2015 р.</p> <p>П.5 CREST Program “Creation the Science & Educational Centre,, “Nanomaterials in accumulation and generation of energy devices” (CREST Project by CRDF USA, 2009-2011, # UKX2-9200- IF-08).</p> <p>П.8 Член редакційної колегії журналу «Фізика і хімія твердого тіла» ISSN <u>1729-4428</u> (Print); ISSN <u>2309-8589</u> (Online).</p> <p>П.9 Участь у роботі (голова) журі 3-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (2002-2019 р.р.), член журі 4-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики 2011 р.</p> <p>П.9 Член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 10 - Природничі науки.</p> <p>П.10 Декан фізико-технічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 2006р. Відповідальний секретар Приймальної</p>
--	--	--	--	--	--	---

							комісії Прикарпатського університету 2006-2010 р.р. П.13 1.Яцура М., Гасюк І., Рачій Б., Гамарник А. Навчально-методичний посібник. Загальний курс фізики. Оптика. Тести. Електронний підручник. 2019 р., 382с.
Філософія і методологія науки	Гоян Ігор Миколайович	Професор кафедри соціальної психології	Прикарпатський Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001 р., Спеціальність - Психологія, кваліфікація - магістр психології, викладач психологічних наук, Диплом магістра з відзнакою ВА №17178848, 27.06.2001 р.	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації «Психолого-педагогічні особливості розвитку моральної поведінки підлітків» Диплом кандидата наук, КН № 015890, 24.10.1997 р. Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, 2012 р. Тема «Психологізм в західноєвропейській філософії ХІХ – початку ХХ століття». Диплом доктора філософських наук, ДД № 001455, 30.11.2012 р. Виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 30.11.2012 р. Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія	1.Hoian I., Budz W. Anthropological and axiological dimensions of social expectations and their influence on society’s self-organization (eng). Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2020, NO 18. 76–86 (Web of Science). 2.Hoian I., Budz W. Emotions as Self-Organizational Factors of Anthropogenesis, Noogenesis and Sociogenesis. Антропологічні виміри філософських досліджень. Збірник наукових праць. Дніпро. 2021, Вип. 19. 75–87. (Web of Science).	Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі самоосвіти. Тема: «Інноваційні психотехніки та коучинг-технології у вКод закладницької освіти» (206 годин 6 кредитів ЕCTS) (квітень-грудень 2020р.) (Наказ про визнання результатів стажування, (підвищення кваліфікації) по ПНУ №25 від 14.01.2021 р.) Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), Тема: «Тренерська майстерність: теорія і практика» (180 год - 6,0 ECTS) (Наказ про визнання результатів стажування, (підвищення кваліфікації) по ПНУ	Усього: пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 19. П.1 1.Hoian I., Budz W. Anthropological and axiological dimensions of social expectations and their influence on society’s self-organization (eng). Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2020, NO 18. Pp.76–86 (Web of Science). 2.Hoian I., Budz W. Emotions as Self-Organizational Factors of Anthropogenesis, Noogenesis and Sociogenesis. Антропологічні виміри філософських досліджень. Збірник наукових праць. Дніпро. 2021, Вип. 19. Pp.75–87 (Web of Science). 3.Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian I., Harkavenko N., & Symonenko, S. Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 2021.p.25–43. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 (Scopus). 4. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., & Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings, 13(1), 2022. Pp.436–449 (Web of Science). https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 5.Storozhuk S., Kryvda N., Hoian I., Mozgova N., Doichyk M., Matviienko I., Oksana Doichyk MENTAL HEALTH

				<p>соціальної роботи, 2021 р. Тема «Соціально-психологічні засади самоорганізації молоді в період суспільних трансформацій».</p> <p>Диплом доктора психологічних наук, ДД № 012761, 01.02.2022 р. Виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 01.02.2021 р.</p> <p>Професор кафедри філософії та соціології. Атестат професора 12ПР № 010205, 26.02.2015 р., виданий Атестаційною колегією 26.02.2015 р.</p>	<p>№15 від 13.01.2022 р.)</p>	<p>AFTER TRAUMA: INDIVIDUAL AND COLLECTIVE DIMENSIONS Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 01 Jan 2022, 75(8 pt 1):1924–1931 DOI:10.36740/wlek202208119 PMID: 36089881 (Scopus).</p> <p>6.Bihun N., Chorna O., Kostyk L., Ryhel O., Hoian I., & Fedyk O. (2022). Self-Sufficiency of the Personality as a Psychological Condition for the Development of Their Neuropsychological Self-Regulation in the Context of Practical Psychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (3), pp.16–29.URL:https://doi.org/10.18662/brain/13.3/351 (Web of Science).</p> <p>7.Popovych I., Radul I., Hoian I., Ohnystyi A., Doichyk M., Burlakova I. Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 9), Art 260, pp. 2036 – 2046, September 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Published online: September 30, 2022 (Accepted for publication September 15, 2022) DOI:10.7752/jpes.2022.09260 (Scopus).</p> <p>8.Maidaniuk I., Tsoi T., Hoian I., Doichyk M., Patlaichuk O., & Stupak O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4). (Web of Science). URL:https://doi.org/10.18662/brain/13.4</p> <p>9.Popovych I., Hrys A., Hoian I., Mamchur I., Babenko A., Fedyk O. Successfulness in teenagers' sporting activities: comparative analysis of individual and team sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 11), Art 365, pp. 2886-2897, November 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L=2247-8051© JPES DOI:10.7752/ jpes.</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------	---

						<p>2022.11365 (Scopus).</p> <p>10.Popovych I., Shevchenko N., Raievska Y., Myshchysyn M., Hoian I., Yakovleva S., Los O. Operationalization of physical work ability of young athletes in terms of psychological well-being Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 178, pp. 1456–1464, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN -L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)</p> <p>11.Danylova T., Vovk A., Hoian I., Kholodynska S., Honcharenko K., Ishchenko O., Bezhnar A. Philosophy and mental health / Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. P.1866–1873 DOI: 10.36740/WLek202308122 (Scopus)</p> <p>12.Гоян І., Киричук Т. Походження і природа свідомості: до постановки проблеми. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 1, №11(2) 2020. С.52–58.</p> <p>13.Гоян І., Сторожук С. Соборність: концептуалізація поняттєвого дискурсу. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 1, № 11(2) (2020). С.64–74.</p> <p>14.Гоян І., Сторожук С., Матвієнко І. Риторика софістів або «старі» методи вирішення «нових» світоглядних протистоянь. Актуальні проблеми філософії та соціології, (28), С.27–32. https://doi.org/10.32837/apfs.v0i28.943.</p> <p>15.Гоян І., Данилова Т. Вплив соціальних мереж на психологічне функціонування особистості: до постановки проблеми. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», Том 12, №4 2021. С.118–124. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2021.04.117.</p> <p>16.Гоян І. Програмно-цільовий проект</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>соціально-психологічного забезпечення оптимізації процесу самоорганізації молоді в період суспільних трансформацій / Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Т. IX, Вип. 14. Київ; Ніжин: ПП Лисенко, 2021. С.283–289.</p> <p>17.Гоян І. Специфіка самоорганізації молоді: соціально-психологічний аспект. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. № 3 (56). Т. 2.С. 26–35.</p> <p>18.Гоян І. Соціально-психологічні умови і чинники підвищення рівня самоорганізації молоді. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. № 3 (56). Т. 3. С. 5–14.</p> <p>19.Noian I., Fedyk O. Structural-level analysis of the experience of organization of consultative work with adolescents (англ.). Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. № 1 (57). Т. 1. 40–52. DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-1-53-65.</p> <p>20.Гоян І., Федик О. Емоційна нестійкість як проблема психології здоров'я та психологічного консультування. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2022, № 1(57) Т.2. 22–31.DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>57-1-2-22-31</p> <p>21.Гоян І., Гуляс І. Гендерні відмінності ціннісно-цільових координат особистості в період ранньої дорослості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2022, 1(57) Т.2. С.142–153. DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-142-153</p> <p>22.Гоян І., Завацька Н., Завацький Ю., Каськов І., Дерев'янка О. Психологічні особливості процесу самоорганізації молоді та розвитку її рефлексії в період суспільних трансформацій. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2022, 3(59). С.94–103. DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654.</p> <p>23.Гоян І., Ткачук Т., Данилевська В., Запорожченко О., Москалик Г. Імідж керівника у публічному управлінні та його соціально-психологічні особливості. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 8(26) 2023. С.497–508 DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-497-508</p> <p>24.Гоян І., Марциняк-Дорош О., Пасько К., Дворніченко Л., Гречановська О. Психологічні особливості кар'єрного успіху особистості. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №9(27) 2023. С.507–515 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-507-515</p> <p>25.Гоян І., Дворніченко Л., Федорик В., Андросович К., Поплавська Є. Проблематика професійної свідомості у психології. Журнал Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Педагогіка», Серія «Психологія») Випуск № 8(38) 2023. С.632–643. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-631-642</p> <p>26.Гоян І., Андросович К., Поплавська Є., Пастернацький А., Бончук Р. Психологічні умови формування і розвитку життєстійкості особистості в умовах невизначеності. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 9(39) 2023. С.552–564 DOI: 10.52058/2708-7530-2023-9(39)-552-564</p> <p>П.З</p> <p>1.Гейко С., Горбатюк Т., Гоян І. та ін. Гендерні відносини в діахронній ретроспективі. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу. Монографія. Київ: «Міленіум» 2020. С.122–152.</p> <p>2.Гоян І. Соціально-психологічні основи самоорганізації молоді в умовах суспільних змін. Монографія. Київ: ПВТП «LAT&K», 2021. 320 с.</p> <p>3.Гоян І., Сторожук С. Українське націєтворення у творчості І. Лисяк-Рудницького. Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти. Монографія: Кн. 6. За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. Івано-Франківськ, 2022. С. 50–69</p> <p>4.Гоян І., Сторожук С. Загальноєвропейський контекст українського національного пробудження на початку ХІХ століття / Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія: Кн. 7. За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. Івано-Франківськ, 2023. С.212–237</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>П.4 1.Сторожук С., Гоян І., Данилова Т., Матвієнко І. Філософія науки. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 588с. 2.Упорядник Гоян І. Методичні рекомендації щодо проходження практики за освітньою програмою «магістр психології». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 24 с. 3.Сторожук С., Гоян І., Матвієнко І. Логіка: навчальний посібник. Київ: Вадекс, 2020. 370 с.</p> <p>П.5 1.Тема докторської дисертації з філософії «Психологізм в західноєвропейській філософії XIX – початку XX століття». Спеціальність 09.00.05 - історія філософії, 2012 р. 2.Тема докторської дисертації з психології «Соціально-психологічні засади самоорганізації молоді в період суспільних трансформацій». Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2021 р.</p> <p>П.6 1.Галань Наталя Володимирівна «Філософсько-критичний дискурс у теоретичній спадщині українських радянських філософів 1920-х – 1930-х років». Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.05 – історія філософії. м. Київ, 2015 2.Малкович Мирослава Михайлівна «Особливості ролі амбівалентності батьків як чинник формування гендерних уявлень хлопчиків</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дошкільного віку». Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. м. Київ, 2015.</p> <p>3. Дойчик Максим Вікторович «Ідея гідності: від античності до модерну (історико-філософський аналіз)». Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії м. Дніпро, 2019.</p> <p>II.7 Членство у роботі спеціалізованих вчених рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізована вчена рада К 20.05.08 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника - спеціалізована вчена рада: К. 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова <p>Робота офіційного опонента:</p> <p>1. Синиця Андрій Степанович. Прагматико-когнітивна інтерпретація сучасної аналітичної філософії, дис. ... д-ра філос. наук : 09.00.05 – Історія філософії; Львівський національний університет ім. І. Франка, Львів, 2018.</p> <p>2. Соболевський Ярослав Андрійович «Сутнісні риси та періодизація історії ранньої американської філософії XVII – XIX століть» доктор філософських наук, Спеціальність 09.00.05 – історія філософії. м. Київ, 2020.</p> <p>3. Верланов Дмитро Сергійович Феномен релігійно-філософської інтуїції у філософії грецької патристики (IV – VI ст.). кандидат філософських наук, Спеціальність 09.00.05 – історія філософії, 03 – гуманітарні науки. Дніпро. 2020.</p> <p>4. Френкель Стелли «Система соціально-психологічної підтримки інфікованих осіб зрілого віку», кандидат</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>психологічних наук, спеціальність 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи. м. Київ, 2023.</p> <p>П.8</p> <p>1.Член редколегії: Журнал «Психологія особистості». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>2.Експерт (рецензент) Збірника наукових праць «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки (випуск 18 (63))</p> <p>П.10</p> <p>Участь у міжнародному Проєкті ПРОГРАМИ ЄС ЕРАЗМУС + КА2 РОЗБУДОВА ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ОСВІТИ “GeSt. Гендерні студії крок до демократії і миру у сусідніх Європою країнах з різними традиціями” № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP.</p> <p>П.12</p> <p>1.Hoian I., Danylov T. Culture as a Living Organism: Some Words on Danilevsky's Theory of Cultural-Historical Types. a Culture as a Living Organism: Some Words on Danilevsky's Theory of Cultural-Historical Types. Traektorâ Nauki = Path of Science. 2019. Vol. 5, No 10, 2001-2005</p> <p>2.Гоян І., Будз В., Антропологічні та аксіологічні принципи самоорганізації освіти майбутнього. Антропологічні та аксіологічні принципи самоорганізації освіти майбутнього. Науковий журнал «Молодий вчений» N4 (80) квітень 2020р. С.514–521.</p> <p>3.Гоян І. Психологістські інтенції у творчості Памфіла Юркевича. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Персоналістика</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>українознавства як світоглядний феномен» (20-22 травня 2021), до 25-річчя відкриття кафедри українознавства і філософії. Івано-Франківськ, Вид-во ІФНМУ, 2021. С.119–121.</p> <p>4.Гоян І., Сторожук С. Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали III Міжнар. наук-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). Київ: НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2021. С.134–136.</p> <p>5.Гоян І., Будз В. Етичні принципи як універсальні самоорганізаційні фактори в діяльності сучасних організацій. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні виклики сучасних організацій» (3 березня 2022р., м. Івано-Франківськ). За наук. ред. проф. Пілецької Л., проф. Гояна І., проф. Гуляс І., доц. Чуйко О. м. Івано-Франківськ, 2022. С.49–52. https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2022/06/КОНФЕРЕНЦІЯ - 2022.pdf</p> <p>6.Гоян І., Будз В., Будз А. Російсько-українська війна як трагічна самоорганізаційна причина зміни української ментальності в аксіологічній сфері. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ). За наук. ред. проф. Пілецької Л., проф. Гояна І., проф. Завацької Н., доц. Чуйко О. м. Івано-Франківськ, 2023. С. 75–80 https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf</p> <p>7.Гоян І., Сторожук С. Подолати кризу: відповідь філософа на одвічну проблему. Збірник тез III Міжнародної</p>
--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ). За наук. ред. проф. Пілецької Л., проф. Гояна І., проф. Завацької Н., доц. Чуйко О. м. Івано-Франківськ, 2023. С.336–340 https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf П.19 Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (№ 01492 від 01.01.2022 р.)
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Будник Олена Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів» Диплом кандидата наук, КН № 015366, 25.09.1997 р. Доктор педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових	1.Panchenko O., Shynkarova V., Maistryk T., Budnyk O., Nikolaesku I., Matsuk L., & Fomin K. Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, 2022. e14557. (Web of Science). https://doi.org/10.20873/uftrbec.e14557 2.Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 2021, pp.9–17. (Web of Science). https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща, 180 год - 6,0 ECTS Термін з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.); Міжнародне	Усього: п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. П.1 1.Budnyk O. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. P.129–140. (розділ монографії). 2.Panchenko O., Shynkarova V., Maistryk T., Budnyk O., Nikolaesku I., Matsuk L., & Fomin K. Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, 2022. e14557. (Web of Science). https://doi.org/10.20873/uftrbec.e14557 3.Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. Development of professional creativity of future teachers

				<p>класів до соціально-педагогічної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06. 2015р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки початкової освіти. Атестат професора АП 000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>3.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020, 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>4.Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial/ Enero – Marzo, 2021, 20–31. (Web of Science).</p>	<p>стажування на тему: «Е-навчання та інклюзивна освіта» у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice», 30 год- 1,0 ECTS Термін з 17.10.2022р.- 12.12.2022 р. (Наказ по визнанні результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №43 від 26.01.2023р.)</p>	<p>(Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 2021, pp.9–17. (Web of Science). https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>4.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020, pp.108–116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>5.Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero –Marzo, 2021, pp.20–31. (Web of Science).</p> <p>6.Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С.1–20. DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.395</p> <p>3. (Web of Science).</p> <p>7.Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., & Kalabska V. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, 2021. e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science).</p> <p>8.Nikolaesku I., Budnyk O., Bondar V., Tepla O., & Berezovska L. Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>Investiga, 10(39), 2021, pp.76–85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>9.Tsependa I., Budnyk O. Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 2021, pp.6–9. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</p> <p>10.Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), 2021, e15913.(Web of Science). https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>11.Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1). 2019. P.7–89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89.</p> <p>12.Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacj I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. Pp.285–301. (розділ монографії).</p> <p>13.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, pp.79–88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>14.Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), pp.90–98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98.</p> <p>15.Budnyk O., Konovalchuk I., Onyschuk I., & Domanyuk O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science).</p> <p>16.Budnyk O., Rembierz M., Arbeláez-Encarnación T.F., Rojas-Bahamón M.J., Arbeláez-Campillo D.F., Chinchoy A., & Matveieva N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), pp.315–329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30 (Web of Science). https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136</p> <p>17.Budnyk O., Kushniruk S., Tsybulko L., Shevchenko A., Fomin K. & Konovalchuk I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, 13 (5), pp.464–471. ISSN:1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/artic</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>le/view/1043/698 (Web of Science).</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2014. 484с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво №96277 від 20.02.2020.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>О.Б. «Етноекoнoмiчна кoмпeтeнцiя шкoлярa» (Киiв–Ивaнo-Фрaнкiвськ Видавництвo “Плaй” ЦТТ Прикарпатськoгo нaцioнaльнoгo унiвeрситeту iмeнi Вaсиля Стeфaникa, 2008. 200 с.). Мiнiстeрствo рoзвиткy eкoнoмiки, тoргiвлi тa сiльськoгo гoспoдaрствa Укрaїни, свiдоцтвo № 96273 вiд 20.02.2020.</p> <p>5.Свiдоцтвo прo рeєстрaцiю aвтoрськoгo прaвa нa лiтeрaтурний пишeмoвий твiр нaукoвoгo хaрaктeру: нaукoвo-мeтoдичний пoсiбник Будник О.Б. «Гoспoдaрськe вихoвaння шкoлярiв» (Киiв–Ивaнo-Фрaнкiвськ: Видавництвo “Плaй” Прикарпатськoгo нaцioнaльнoгo унiвeрситeту iмeнi Вaсиля Стeфaникa, 1998. 160 с.). Мiнiстeрствo рoзвиткy eкoнoмiки, тoргiвлi тa сiльськoгo гoспoдaрствa Укрaїни, свiдоцтвo № 96272 вiд 20.02.2020.</p> <p>6.Свiдоцтвo прo рeєстрaцiю aвтoрськoгo прaвa нa лiтeрaтурний пишeмoвий твiр нaукoвoгo хaрaктeру: нaукoвo-мeтoдичний пoсiбник Будник О.Б. «Етнoпeдaгoгiкa eкoнoмiчнoгo вихoвaння шкoлярiв» (Ивaнo-Фрaнкiвськ: Тiпoвiт, 2005. 192 с.). Мiнiстeрствo рoзвиткy eкoнoмiки, тoргiвлi тa сiльськoгo гoспoдaрствa Укрaїни, свiдоцтвo № 96273 вiд 20.02.2020.</p> <p>П.3</p> <p>1.Будник О. Пeдaгoгiчний супрoвiд iнклoзивнoї oсвiти: нaвчaльний пoсiбник [длa студeнтiв спeцiальнoсi 013 Пoчaткoвa oсвiтa]. Ивaнo-Фрaнкiвськ: Видавeць Кушнiр Г.М., 2019. 232 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2. Будник О. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид. доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3. Будник О., Фомін К. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4. Васянович Г., Будник О. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С.154–177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>5. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258–272.</p> <p>6. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacja I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285–301.</p> <p>7. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szepczycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362–372.</p> <p>8.Будник О. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22–33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>9.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника, 2021.ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>10.Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>11.Будник О. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>12.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P.79–88.</p> <p>II.4</p> <p>1. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74с.</p> <p>2. Будник О. Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі: методичний супровід навчального спецкурсу. Педагогічний інститут; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2014. 64 с.</p> <p>3. Будник О. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу. Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>II.5</p> <p>1. Тема докторської дисертації: “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.).</p> <p>2. Тема кандидатської дисертації: “Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів” за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.)</p> <p>II.6</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1.Романюк К. «Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку» за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського)</p> <p>2.Смолюк С. «Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3.Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності)</p> <p>П.7</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1.Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p> <p>2. Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3. Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4. Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021).</p> <p>5. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6. Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>7.Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>8.Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>9.Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023).</p> <p>10.Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023).</p> <p>11.Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>12.Рецензування дисертації Бей Ірини Юрївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П.8 1. Керівник НДР: «Професійна</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2.Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Revista Amazonia Investiga» (Колумбія, Web of Science), «Scientific Bulletin of Chem», “Chowanna” та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П9</p> <p>1.Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр»)(2016-2019).</p> <p>2.Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол.№2 від 16 квітня 2018 року).</p> <p>3.Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року №1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).</p> <p>П.10</p> <p>1. Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (2017–2021).</p> <p>2. Участь у проєкті "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020-2021).</p> <p>3. Участь у проєкті «Інтегрований розвиток програм у Сілезькому університеті в Катовіцах / Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice (thus, the subject matter of the contract is co-financed by the European Union under the European Social Fund, Operational Programme “Knowledge Education Development”, Priority Axis III: Higher education for the economy and development, Outcome 3.5: Comprehensive university curricula, application no.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>POWR.03.05.00-00-z117/17-00) на базі Інституту Педагогіки Сілезького університету в Катовіцах (Польща, 2022).</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С.53–56.</p> <p>2. Будник О. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. С.100–105.</p> <p>3. Будник О. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк; Вінницький державний</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651с.; С.287–290.</p> <p>4.Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Іп: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С. 28–35.</p> <p>5.Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження/ упоряд С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С.160–170.</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради).</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.19 Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
<p>Сучасні тенденції розвитку теорії та методики професійної освіти</p>	<p>Цюняк Оксана Петрівна</p>	<p>Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р. спеціальність Початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти, викладач</p> <p>Диплом магістра з відзнакою, ВА №28130317, 01.07.2005 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації «Формвання професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №028914, 30.06.2015 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.). Тема дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 010413, 26.11.2020 р.</p>	<p>1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science).</p> <p>2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science).</p> <p>3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science).</p> <p>4. Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional</p>	<p>Міжнародне онлайн-стажування за темою «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» (Польща-Україна). 180 годин - 6,0 кредитів ЄКТС, Термін стажування – з 06.11.2021 по 12.12.2021.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від</p>	<p>Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19 (П.1) 1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science).</p> <p>2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science).</p> <p>3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science).</p> <p>4. Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional</p>

			<p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р.</p> <p>Атестат професора АП № 004186. 09.08.2022 р.</p> <p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4)., 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science).</p> <p>4.Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master’s degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp.1–10. (Web of Science). URL:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5.Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans’ upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp.343–356. URL:http://ekhsuir.kspu.edu</p>	<p>21.08.2019 №800 на тему «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв’язку у форматі дистанційного/очного навчання» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».</p> <p>Свідцтво про підвищення кваліфікації СЕ22 №1092. Заг. обсяг – 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС). Термін стажування - 26-29 січня 2022 року.</p>	<p>model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master’s degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp.1–10. (Web of Science).https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5.Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans’ upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp.343–356. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795 (Scopus).</p> <p>6.Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №14 Том 1. Одеса. 2019. С.175–179. http://surl.li/oyxdt</p> <p>7. Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 138–145. http://surl.li/oyxcc</p> <p>8.Цюняк О.П. Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68, 2020.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>u/handle/123456789/10795 (Scopus).</p>	<p>С. 235–238. http://surl.li/oyxen</p> <p>9.Tsiuniak O. Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. Professional Pedagogics, 1(20), 2020. С. 71–77.http://surl.li/oyxns</p> <p>10.Цюняк О. Синергетичний підхід як методологічна основа дослідження системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Інноваційна педагогіка, 20, Одеса, 2020. С.123–126. http://surl.li/oyxso</p> <p>11.Цюняк О. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75. 2021. С.128–133. http://surl.li/oyxow</p> <p>13.Tsiuniak O., Kopchuk-Kashetska, Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (1). 2023.P.108–113.https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник для самостійної</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>роботи студентів «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008. Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 335 с.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 335 с.</p> <p>ПЗ</p> <p>1..Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.С. 150–160.</p> <p>2.Цюняк О. П. Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Гірська школа в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія. / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. С.117–130.</p> <p>3.Цюняк О. П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.235–258.</p> <p>4.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с. http://surl.li/oixrp</p> <p>5.Цюняк О.П. Етнопсихологія: навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: ЯРИНА, 2017. 132 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>6.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. http://surl.li/ddjhx</p> <p>7.Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 25–39.</p> <p>8.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с. http://surl.li/emzpi</p> <p>П.4</p> <p>1.Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>2.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: словник інноваційних термінів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108с.</p> <p>4.Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах» за спеціальністю 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти (2015 р.)</p> <p>П.7</p> <p>1.Опонування кандидатської дисертації</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Роман Тетяни Миколаївни «Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Полтава, 2016).</p> <p>2. Опонування кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Київ, 2018).</p> <p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1. Опонування дисертації Барди Світлани Іванівни «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта (Полтава, 2021).</p> <p>2. Опонування дисертації Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021).</p> <p>3. Опонування дисертації Самборської</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>4.Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності», представлена на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>Секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=146).</p> <p>П.8</p> <p>1.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>3.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (Соретікус) «Слобожанський</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>науковий вісник». Філологія. (2023 р.).</p> <p>П.10 Участь у міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині».</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях).</p> <p>1.Цюняк О. П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С.125–128.</p> <p>2.Цюняк О. П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. С.143–145.</p> <p>3.Цюняк О. П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. С.322–324.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. С.181–185.</p> <p>5.Цюняк О. П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р./ гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С.105–108.</p> <p>6.Цюняк О. П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21 – 22 жовтня 2021, С. 343–345.</p> <p>7.Султанова Л. Ю., Цюняк О. П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.)/ Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020.С. 70–72.</p> <p>П.14 Керівник студентської наукової групи «Формування професійної культури майбутніх учителів Нової української школи.</p> <p>П.19 1.Членкиня Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021р). 3.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2022 р. 4.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2023 р.</p>
Управління науково-дослідними проєктами	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри фізики і хімії твердого тіла	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1995 рік, спеціальність – «Фізика». Кваліфікація - Фізик. Викладач, Диплом спеціаліста, ЛМ	Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 - Фізика напівпровідників і діелектриків,. Тема дисертації: «Механізми розсіювання носіїв струму та оптимізація термоелектричних властивостей»	Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) за напрямком «Наноматеріали, нові матеріали, сучасні виробничі технології»	Науково-педагогічне стажування: Івано-Франківський національний медичний університет. Тема: «Нові та інноваційні методи викладання та підходи щодо підготовки фахівців напрямку медичної фізики»,	<p>Усього: п. 1, 2, 3, 8, 10, 14, 19, 20</p> <p>П.1 1.Vakaliuk I., Yavorskiy R., Nykuryu L., Naidych B. , & Yavorskyu Y. (2022). Morphology and optical properties of CdS thin films prepared by Physical Vapor Deposition method. Physics and Chemistry of Solid State, 23(4), 669–677. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85145557043&origin=resultslist&sort=plf-f</p>

			<p>BE № 002820, 27.06.1999 р.</p>	<p>кристалів PbTe, PbSe, PbS n-типу провідності» Диплом кандидата наук, ДК № 024286, 09.06.2004 р. Виданий Волинським державним університетом імені Лесі Українки</p> <p>Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла, А тестат професора, АП № 001166, 26.06.2019 р. Виданий Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p>	<p>Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021, проект наказу МОНУ від 19.12.2022, №1/15484-22).</p> <p>Головний редактор наукового журналу “Фізика і хімія твердого тіла” (Scopus з 2020, WoS з 2017).</p> <p>Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding (в-во Elsevier, 2019, 2021, Scopus, WoS)</p>	<p>180 год - 6 кредитів ЄКТС. Термін стажування - 17 січня - 18 квітня 2002</p> <p>Наукове стажування на базі технічного університету АГН (м. Краків, Республіка Польща). У рамках міжнародного проекту ESTEEM-3 (H2020) Термін стажування: 22-29.07.2019 р.</p>	<p>2. Wisz G., Sawicka-Chudy P., Sibiński M., Płoch D., Bester M., Cholewa M., Woźny J., Yavorskyi R., Nykyruy L., Ruszala M. TiO₂/CuO/Cu₂O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering. 2022. Nanomaterials, 12 (8), art. no. 1328, . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127935076&doi=10.3390%2fnano12081328&partnerID=40&md5=531f6c61ddc7c255c4a71173e279aac1 DOI: 10.3390/nano12081328</p> <p>3. Ilchuk H., Nykyruy L., Kashuba A., Semkiv I., Solovyov M., Naidych B., Kordan V., Deva L., Karkulovska M., Petrus R. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT. 2022. Physics and Chemistry of Solid State, 23 (2), pp.261–269. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135245312&doi=10.15330%2fpcss.23.2.26169&partnerID=40&md5=4dea760e920335244a97732205903786 DOI: 10.15330/pcss.23.2.261-269</p> <p>4. Saliy Ya., Nykyruy L. Influence of surface morphology on electrophysical properties of PbTe: Sb films (2021) Physics and Chemistry of Solid State, 22 (3), pp. 415-419. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117232848&doi=10.15330%2fpcss.22.3.415-419&partnerID=40&md5=b06dcabcc494f1a687acc4bb18e39814 DOI: 10.15330/pcss.22.3.415-419</p> <p>5. Maksymuk M., Parashchuk T., Dzundza B., Nykyruy L., Chernyak L., Dashevsky Z. Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters (2021) Materials Today Energy, 21, art. no. 100753, https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105556538&doi=10.1016%2fj.mtener.2021.100753&partnerID=40&md5=3c7bd8c0eb15c4b6bd300f7d5</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

						<p>231260a DOI: 10.1016/j.mtener.2021.100753 6.Naidych B., Parashchuk T., Yaremiy I., Moyseyenko M., Kostyuk O., Voznyak O., Dashevsky Z., Nykyruy L. Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis (2021) Journal of Electronic Materials, 50 (2), pp.580–591. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095996655&doi=10.1007%2fs11664-020-08561-5&partnerID=40&md5=e248264d5a18c810f3f41738e8baa52a DOI: 10.1007/s11664-020-08561-5</p> <p>7.Tsymbaliuk T., Naidych B., Kostyuk O., Yavorskyi Y., Nykyruy L., Yavorskyi R., Chernikova O., Wisz G., Glowa L. Surface Morphology and Growth Mechanisms of Pb-Cd-Te Thin Films (2021) Proceedings of the 2021 IEEE 11th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2021, . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126568847&doi=10.1109%2fNAP51885.2021.9568533&partnerID=40&md5=54f2575c4903dce95982c2a52557101d DOI: 10.1109/NAP51885.2021.9568533</p> <p>8.Zapukhlyak Z., Nykyruy L., Rubish V., Wisz G., Prokopiv V., Galushchak M., Lishchynskyy I., Katanova L., Yavorskyi R. SCAPS simulation of ZnO/CdS/CdTe/CuO heterostructure for photovoltaic application (2020) Physics and Chemistry of Solid State, 21 (4), pp. 660-668. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099616633&doi=10.15330%2fPCSS.21.4.660-668&partnerID=40&md5=94285794c55cdf76159cbd2bff5ab6fa DOI: 10.15330/PCSS.21.4.660-668</p> <p>9.Parashchuk T., Kostyuk O., Nykyruy L., Dashevsky Z. High thermoelectric</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>performance of p-type Bi_{0.5}Sb_{1.5}Te₃ films on flexible substrate (2020) <i>Materials Chemistry and Physics</i>, 253, art. no. 123427 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086636386&doi=10.1016%2fj.matchemphys.2020.123427&partnerID=40&md5=7301f70c8c3436a30070ed308abe320a DOI: 10.1016/j.matchemphys.2020.123427</p> <p>10.Dzundza B., Nykyruy L., Parashchuk T., Ivakin E., Yavorsky Y., Chernyak L., Dashevsky Z. Transport and thermoelectric performance of n-type PbTe films (2020) <i>Physica B: Condensed Matter</i>, 588, art. no. 412178. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083342125&doi=10.1016%2fj.physb.2020.412178&partnerID=40&md5=54abfa84c4312e4a8ddc6e5f15bdd9a0 DOI: 10.1016/j.physb.2020.412178</p> <p>11.Yavorskyi R., Nykyruy L., Wisz G., Potera P., Adamiak S., Gömy S. Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique (2019) <i>Applied Nanoscience (Switzerland)</i>, 9 (5), pp.715–724. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064868942&doi=10.1007%2fs13204-018-0872-z&partnerID=40&md5=5cbff9dfa8ae9083309e086343ba7e64 DOI: 10.1007/s13204-018-0872-z</p> <p>12.Nykyruy L., Yavorskyi R., Zapukhlyak Z., Wisz G., Potera P. Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties (2019) <i>Optical Materials</i>, 92, pp.319–329. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064864272&doi=10.1016%2fj.optmat.2019.04.029&partnerID=40&md5=d1e09f58bc36c364ccd9f4574651a83e</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>DOI: 10.1016/j.optmat.2019.04.029 13.Nykyryu L., Ruvinskiy M., Ivakin E., Kostyuk O., Horichok I., Kisialiou I., Yavorskyy Y., Hrubyak A. Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application (2019) Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, 106, pp.10–18. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85056162369&doi=10.1016%2fj.physe.2018.10.020&partnerID=40&md5=7dc4a73b49f7260880edd1e0f0352d9 DOI: 10.1016/j.physe.2018.10.020 14.Prokopiv V., Turovska L., Nykyryu L., Dzundza B. Quasichemical modeling of defect subsystem of tin telluride thin films (2019) Materials Today: Proceedings, 35, pp.621–625. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101023945&doi=10.1016%2fj.matpr.2019.12.002&partnerID=40&md5=b823686fedf99c7b7425b105a37cdb45 DOI: 10.1016/j.matpr.2019.12.002 15.Nykyryu L., Naidych B., Voznyak O., Parashchuk T., Ilnytskyi R. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films (2019) Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics, 22 (2), pp.156–164. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068707489&doi=10.15407%2fspqeo22.02.156&partnerID=40&md5=7fc1e71b0e5f508973a1246b8695553a DOI: 10.15407/spqeo22.02.156 16.Wisz G., Nykyryu L., Yakubiv V., Hryhoruk I., Yavorskyi R. Impact of advanced research on development of renewable energy policy: Case of Ukraine (review) (2018) International Journal of Renewable Energy Research, 8 (4), pp.2367–2384.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059343728&partnerID=40&md5=60bcd0666dd1fd2867f8ab6bce218551</p> <p>17.Ivakin E., Kisialiou I., Nykyruy L., Yavorsky Y. Optical Studies of Heat Transfer in PbTe:Bi(Sb) Thin Films (2018) Semiconductors, 52 (13), pp. 1691–1695. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059057352&doi=10.1134%2fS1063782618130067&partnerID=40&md5=9b4ae0da8c76611daea4efebfdaa9b07 DOI: 10.1134/S1063782618130067</p> <p>18.Nykyruy L., Voznyak O., Yavorskiy Y., Shenderovskiy V., Dzumedzey R., Kostyuk O., Zapukhlyak R. Influence of the behavior of charge carriers on the thermoelectric properties of PbTe:Bi thin films (2018) Journal of Thermoelectricity, 2018 (3), pp. 15–29. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072035610&partnerID=40&md5=688578f4c38d83dfa3040b08c7c2b222.</p> <p>П.2 Патент України на винахід № 125187. Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb-Cd-Te. Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Р.С., Запухляк Ж.Р., Костюк О.Б. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заявка а202000617. Дата публ. 26.01.2022, бюл. 4/2022.</p> <p>П.3 Возняк О. М. Використання середовища Марле для розв’язування задач квантової механіки. Навчальний посібник / О.М. Возняк, В.В. Прокопів, Л.І. Никируй. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. 156 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>П.6</p> <p>1.Чав'як І. І. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Процеси росту, структура та явища переносу у парофазних наноконденсатах станум телуриду» 2014 рік.</p> <p>2.Парашук Т. О. Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Тема дисертації: «Термодинамічні властивості халькогенідних кристалів II-VI: моделювання та розрахунок» 2015 рік.</p> <p>3.Семко Т. О. Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te», 2019 рік.</p> <p>4.Найдич Б. П. Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкоплівкових конденсатів систем II-VI, IV-VI», 2019 рік.</p> <p>5.Дзумедзей Р.О. Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Розсіювання насіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова», захист 13.12.2019 рік.</p> <p>6.Яворський Р.С. Доктор філософії, спеціальність 104- Фізика та астрономія, Тема дисертації «Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI». Дата захисту: 17.12.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>П.8 Керівник українсько-білоруського проекту “ Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатокomпонентних сполук PbSnSeTe” (2019-2020, №держреєстрації 0120U104367). Головний редактор наукового журналу “Фізика і хімія твердого тіла” (категорія А, Scopus з 2020, WoS з 2017). Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding від Elsevier (2019, 2021, Scopus, WoS)</p> <p>П.10 Керівник міжнародного проекту у рамках субгранту наукової програми НАТО «Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats» (Grant contractor – University of Central Florida, USA; NATO SPS G5453; 2020-2021)</p> <p>П.14 Керівник наукової роботи студентки (Л.Катанова), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021).</p> <p>П.19 Член ради Івано-Франківського обласного товариства винахідників та раціоналізаторів України.</p> <p>П.20 Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) за напрямком “Наноматеріали...”. Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021). Заступник директора наукового парку “Прикарпатський університет” з інновацій та інвестицій.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Методологія освітніх вимірювань</p>	<p>Кондур Оксана Сосонівна</p>	<p>Декан педагогічного факультету</p> <p>Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1990 р., спеціальність-Математика, кваліфікація - Математик. Викладач.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою, ПВ № 780661, 25.06.1990 р.</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, Тема дисертації «Дослідження інтегрального зображення та граничних властивостей розв'язків параболічних систем»</p> <p>Диплом кандидата наук КН № 008930, 28.10.1995 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р.</p> <p>Тема дисертації «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у ЗВО».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 009021, 15.10.2019 р. Виданий Атестаційною комісією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.</p>	<p>1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial / Julio – Septiembre 2020. 493-507. ISSN 0719-4706. (Web of Science).</p> <p>2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. Reading as a cultural practice of modern students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.8, 131–144. (Web of Science).</p> <p>3. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista Inclusiones</i> Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre 2020, 593–607. ISSN 0719-4706 Web of Science.</p>	<p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога/ Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща (Наказ по визначення результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.), 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування з 02.03.2022р. по 12.05.2022р.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування тривалістю на тему «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», Вища Школа Технічна в Катовіцах, Республіка Польща,</p>	<p>Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 П.1</p> <p>1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial / Julio – Septiembre 2020. Pp.493–507. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. Reading as a cultural practice of modern students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.8, pp.131–144. (Web of Science).</p> <p>3. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista Inclusiones</i> Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre 2020, 593–607. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>4. Кондур О. С. Управлінська компонента професійної компетентності фахівця в освітній системі. Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. Вип. 21. С.95–99. Серія «Педагогічні науки».</p> <p>5. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. Vol.5, No.1. P.9–16. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.9-16.</p>
---	--------------------------------	---	---	--	---	---	---

				<p>Атестат професора, АП № 002359, 09.02.2021 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування - 25.06.2020-04.10.2020</p>	<p>6. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Open educational e-environment of modern University. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019. С.32–43.</p> <p>7. Кондур О., Ратушняк В. Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. № 21, 2019. С. 13–18.</p> <p>8. Kondur O., Ridei N., Kuzmenko Y. Formation of Management-Qualitological Competences Among Specialists in Education Quality Problem. Edukacja – Technika – Informatyka. Vol.4, Issue 30. Wydawnictwo UR. 2019. pp.267–271.</p> <p>9. Кондур О., Фучинська Н. Педагогічна діагностика як чинник забезпечення якості освітнього процесу. Освітній простір України, № 17, Т.2, 2019, С.333–338.</p> <p>10. Tytova N., Katsero O., Kondur O. System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No.1. 2020. С.199–206. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.199-206.</p> <p>11. Будник О.Б., Кондур О.С., Дяків І.Б. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. No 3. 2020. С.39–45. DOI: 10.31651/2524-2660-2020-3-39-45.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>12.Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., & Bilavych H. (2020). Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. <i>Space and Culture, India</i>, 8(3), pp.48–57 DOI:https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016.</p> <p>13.Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol.7, No1. 2020. P.7–14. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.7-14</p> <p>14.Kondur O., Fuchynska N. Information Society and Informatization of Education. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>, (24), 2021. Pp.11–15. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5261.</p> <p>15.Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 9 (1), pp.27–36. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.27-36.</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на твір навчальний посібник Гуменник В.І., Кондур О.С., Копчак Ю.С «Менеджмент організацій» (Київ: Знання, 2012.503с.). Державна служба інтелектуальної власності України, свідоцтво № 47582 від 4.02.2013.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Криховецька З.М.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Кондур О.С. «Презентація «Базові рекомендації до підготовки науково-дослідних проєктів»». Свідоцтво №92974 від 11.10.2019.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Кропельницька С.О., Криховецька З.М., Кондур О.С. «Презентація «Проект як інструмент розвитку закладу освіти»». Свідоцтво № 92905 від 11.10.2019.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Кропельницька С.О., Кондур О.С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. «Інноваційні інструменти, проєкти та рішення у забезпеченні розвитку «Університету 4.0»». Свідоцтво № 96270 від 20.02.2020.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру «Інтерактивний навчальний посібник «Керівництво з управління проєктами розвитку», колектив авторів Цепенда І.Є., Кропельницька С.О., Кондур О.С. та ін.. Свідоцтво № 102992 від 03.032021.</p> <p>П.3</p> <p>1.Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 488 с.</p> <p>2.Кондур О. С. Міжнародні модернізації освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку: [колективна</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>монографія]/ за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С.129–173.</p> <p>3.Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М., Сапіга О. В. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія; за ред Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 50–82.</p> <p>4.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. Pp.79–88.</p> <p>5.Кондур О.С. Педагогічна статистика. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник, 2019. 72с. Електронне видання.</p> <p>6.Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с.</p> <p>7.Кондур О.С., Михайлишин Г.Й. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія]/ за заг. редакцією Будник О. Б. Івано-Франківськ: Прикарпатський</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С.7–21.</p> <p>8.Kondur O. Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom IX. Redakcja naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395–406.</p> <p>П.4</p> <p>1.Практикум з методики викладання математики в початковій школі. Методичні рекомендації. Електронне видання, 2020. 32с.</p> <p>2.Методичні вказівки до практичних занять з педагогічної статистики. Івано-Франківськ, ПНУ, 2020. 24с.</p> <p>3.Вища освіта в умовах глобалізації. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів освіти освітньо-наукового рівня ОП «Освітні, педагогічні науки». Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. 48 с.</p> <p>П.5</p> <p>Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (26.06.2019 р.).</p> <p>П.7</p> <p>1.Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>2.Опонування дисертації Тимошенко Валентини Іванівни «Формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 23.04.2021.</p> <p>3.Опонування дисертації Слабецького Олександра Миколайовича, «Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 13.05.2021.</p> <p>4.Рецензування дисертаційної роботи Протас О.Л. “Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми” на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>5.Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров’я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>П.8 Член редакційної колегії журналів: «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Педагогіка)</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(Категорія Б); Гірська школа Українських Карпат (Категорія Б).</p> <p>П.9 Член комісій (за згодою) Державної інспекції навчальних закладів МОН України (реорганізована у січні 2018 р. у Державну службу якості освіти України) у 2012-2016 рр.</p> <p>П.10 1.Участь у проєкті секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (2018-2020), фахівець проєктного офісу «Агенти змін». 2.Участь у Швейцарсько-українському освітньому проєкті DOCCU «Розвиток громадянських компетенцій в Україні» (2018 рік). 3.Виконавиця наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074).</p> <p>П.12 1.Кондур О. С. Модель цільової підготовки фахівців з управління якістю у закладах вищої освіти. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Мукачево, 16-17 травня 2019 р.). С.156–157. 2.Михайлишин Г.Й., Кондур О.С. Організаційно-управлінські процедури системи внутрішнього забезпечення</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>якості освіти у ЗВО. Вісник науково-методичних досліджень КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Вип. № 4 (32) (Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі», м. Вінниця, 16-18.05.2019р.), 2019. С.34–38.</p> <p>3.Кондур О.С. Глобальний суспільний розвиток як базис освітніх трансформацій. Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ», 16–17 листопада 2019 р. Київ: Педагогічна думка, 2019. С.356–359.</p> <p>4.Кондур О. Системне формування квалітологічної компетентності студентів ЗВО. Матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва «Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи», (23.12.2019 р., м.Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.111–113.</p> <p>5.Криховецька З. М., Кропельницька С. О., Кондур О. С. Гранти як перспективне джерело фінансування дослідницьких проектів вітчизняних закладів вищої освіти (ЗВО). International Scientific Conference Innovation Potential: State, Cluster, Enterprise, December 27th, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing., 66-69.</p> <p>6.Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. The Third International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA2020). – 21-22 January 2020, Kiev, Ukraine. С.36–46.</p> <p>7.Krykhovetska Z., Kropelnytska S., & Kondur O. The development of project activity in higher educational institutions. ЛОГОС, 2020. С.35–36. https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v1.12</p> <p>8.Кондур О. Освіта впродовж життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано Франківськ, 2022. С. 8–10.</p> <p>П.19 Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).</p>
Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін в закладах освіти	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998 р., спеціальність - Початкове навчання, кваліфікація - учитель початкових класів та музики. Диплом магістра з відзнакою,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Система шкільництва у Галичині на ХХ ст. (1990-1919)» Диплом кандидата наук, ДК 023627, 12.05.2004 р.	Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891 – 899. https://wiadlek.pl/wpcontent/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf	Стажування та підвищення кваліфікації Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). Сертифікат 32/10/2020 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування - 25 червня - 04 жовтня 2020 року	Усього п.1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 20 П.1 1.Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891–899. https://wiadlek.pl/wpcontent/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf . 2.Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future

			<p>BA № 10622745, 30.06.1998 р.</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 2019 р, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»,</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 009385 16.12. 2019 р. Виданий Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка</p> <p>Доцент кафедри педагогіки, 12ДЦ № 021858, 23.12. 2008 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри загальної педагогіки та освітнього менеджменту, Атестат професора АП № 002361, 09.02.2021 р</p>	<p>Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Revista de la universidad del Zulia. 3ª época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303–321. https://produccioncientificcaluz.org/index.php/rmuz/article/view/37062/ Shevchenko A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. Revista inclusiones. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539 Kononenko O., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 Popovych I., Stynska V., etc. Research of the</p>	<p>teachers. Revista de la universidad del Zulia. 3ª época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. https://produccioncientificcaluz.org/index.php/rmuz/article/view/37062/ 3.Shevchenko A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. Revista inclusiones. 2020. Vol. 7. Número 4. Pp.74–87. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539 4.Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 5.Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality’s existence. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300 6.Стинська В., Чепіль М., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. №4 (212). С.16–19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 7.Стинська В. “Перевернута лекція” – інновація у методиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2022. №27. С.115–121. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106 8.Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>Виданий Державним вищим навчальним закладом "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</p>	<p>relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300.</p> <p>6. Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 19 – 23.</p> <p>7. Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). Перспективи та інновації науки. 2022. № 12 (17). С. 33–45. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902</p> <p>Стинська В. Практичні засади підготовки фахівців соціальної сфери до соціально-педагогічної підтримки материнства</p>	<p>майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 10 (44). С.172–177. DOI:https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27. http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</p> <p>9.Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92.</p> <p>10.Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. 5-6 (191-192). С. 21–25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</p> <p>11.Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). С.119–123 https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</p> <p>12.Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С.315–319. https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</p> <p>13.Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. 145–150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/ms</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>й дитинства в Україні. Гірська школа українських Карпат. 2022. № 26. С. 42 – 46.</p> <p>Стинська В., Завулчна І. Діяльність благодійних фондів міста Івано-Франківська: історія і сучасність. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). С.13 – 27.</p> <p>Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 10 (44). 172–177.</p> <p>https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27.</p> <p>http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</p> <p>Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.</p>	<p>uc/issue/view/.</p> <p>П.3</p> <p>1.Стинська В. Проектна технологія навчання: історія, етапи розвитку та шляхи реалізації в гірських школах Українських Карпат. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: монографія / за заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. С. 80–94. (Розділ у монографії). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13255</p> <p>2.Чупахіна С., Стинська В. Цифрові технології в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: готовність учителів-логопедів. Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку. Колективна монографія: у 2 ч. / відп. за випуск О. Є. Карпенко. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. Ч. 2. С.916–951. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/143/1708/4157-1.</p> <p>3.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 450с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf.</p> <p>4. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>100-103. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21–25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426 Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). 119–123 https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Za_g/obrii1_21.pdf Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319. https://imzo.gov.ua/osvita-a/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-nauko-vo-praktychnykh-konferentsiy/</p>	<p>Monografia. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. Katowice. С.75–81. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf 5.Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. ISBN 958-513-617-621-8 http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583. П.4 1.Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської. Івано-Франківськ, 2023. 230 с. 2.Стинська В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2022. 180 с. https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2023/02/Навчальний-посібник-на-сайт.pdf. 3.Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 250 с. https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методи</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>15Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. 145–150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/.</p>	<p>чні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf.</p> <p>П.5 Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p> <p>П.7 Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1.Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р. Разові спеціалізовані ради: 2.член разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Незамай Мар'яні Ігорівні, тема дисертації «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021). 3.голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Пасці Тарасу Валерійовичу, тема дисертації «Розвиток ідей гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Освіта/Педагогіка (лютий, 2023).</p> <p>П.9 Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з педагогічних наук, фізичного виховання і спорту (з 2022 р.)</p> <p>П.10 Проект «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі).</p> <p>П.12 1.Stynska V., Prokopiv, L. (2021) Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473–478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 2.Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 19 –23. 3.Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). Перспективи та інновації науки. 2022. № 12 (17). С. 33–45. (наукове фахове видання України з педагогічних наук. Категорія Б). http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902. 4.Стинська В., Завулічна І. Діяльність благодійних фондів міста Івано-Франківська: історія і сучасність. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108).</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>С.13 –27.</p> <p>5.Стинська В. В., Прокопів Л. М., Василюшин Н. Б. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.). Педагогічний альманах. 2023. №53. С.201–209. https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460</p> <p>6.Стинська В., Олексюк М. Історіографія проблеми материнства в наукових дослідженнях України кінця ХХ – початку ХХІ ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. № 3 (357). С. 146 – 153. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vpe_d/issue/view/41/44.</p> <p>7.Стинська В. Практичні засади підготовки фахівців соціальної сфери до соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. Гірська школа українських Карпат. 2022. № 26. С.52–57. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/303</p> <p>8.Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399, http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137/</p> <p>9.Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721</p> <p>10.Стинська В., Заяць Л.М., Ящишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>сучасного викладача закладу вищої освіти. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. 157–159. https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf.</p> <p>11.Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Київ, 2020. 240–242.</p> <p>12.Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70. http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf.</p> <p>13.Стинська В., Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Яремче, 2019. С. 60. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928.</p> <p>П.20 Учений секретар університету (2009 – по теперішній час)</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Європейська політика забезпечення якості освіти</p>	<p>Кондур Оксана Сюзанівна</p>	<p>Декан педагогічного факультету Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1990 р., спеціальність- Математика, кваліфікація - Математик. Викладач. Диплом спеціаліста з відзнакою, ПВ № 780661, 25.06.1990 р.</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, Тема дисертації «Дослідження інтегрального зображення та граничних властивостей розв'язків параболічних систем» Диплом кандидата наук КН № 008930, 28.10.1995 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р. Тема дисертації «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у ЗВО». Диплом доктора наук ДД № 009021, 15.10.2019 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри фахових методик і технологій початкової</p>	<p>1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial/ Julio – Septiembre 2020. 493-507. ISSN 0719-4706. (Web of Science). 2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. Reading as a cultural practice of modern students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.8, 131-144. (Web of Science). 3. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre</p>	<p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога/ Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.), 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. 2. Науково-педагогічне стажування тривалістю на тему «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», Вища Школа Технічна в Катовіцах,</p>	<p>Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 П.1 1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial / Julio – Septiembre 2020. Pp.493–507. ISSN 0719-4706 (Web of Science). 2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. Reading as a cultural practice of modern students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.8, pp.131–144. (Web of Science). 3. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre 2020, 593–607. ISSN 0719-4706 (Web of Science). 4. Кондур О. С. Управлінська компонента професійної компетентності фахівця в освітній системі. Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. Вип. 21. С.95–99. Серія «Педагогічні науки». 5. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol.5, No.1. P.9–16.</p>
---	--------------------------------	--	--	---	---	--	---

				<p>освіти.</p> <p>Атестат професора, АП № 002359, 09.02.2021 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>2020, 593–607. ISSN 0719-4706 Web of Science.</p>	<p>Республіка Польща, 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування - 25.06.2020-04.10.2020</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.9-16. 6. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Open educational e-environment of modern University. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019. С.32–43. 7. Кондур О., Ратушняк В. Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. № 21, 2019. С. 13–18. 8. Kondur O., Ridei N., Kuzmenko Y. Formation of Management-Qualitological Competences Among Specialists in Education Quality Problem. Edukacja – Technika – Informatyka. Vol.4, Issue 30. Wydawnictwo UR. 2019. pp.267–271. 9. Кондур О., Фучинська Н. Педагогічна діагностика як чинник забезпечення якості освітнього процесу. Освітній простір України, № 17, Т.2, 2019, С.333–338. 10. Tytova N., Katsero O., Kondur O. System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No.1. 2020. С.199–206. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.199-206. 11. Будник О.Б., Кондур О.С., Дяків І.Б. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. No 3. 2020.</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

						<p>C.39–45. DOI: 10.31651/2524-2660-2020-3-39-45.</p> <p>12.Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., & Bilavych H. (2020). Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. Space and Culture, India, 8(3), pp.48–57 DOI:https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016.</p> <p>13.Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol.7, No1. 2020. P.7–14. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.7-14</p> <p>14.Kondur O., Fuchynska N. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24), 2021. Pp.11–15. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5261.</p> <p>15.Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), pp.27–36. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.27-36.</p> <p>П2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на твір навчальний посібник Гуменник В.І., Кондур О.С., Копчак Ю.С «Менеджмент організацій» (Київ: Знання, 2012.503с.). Державна служба інтелектуальної власності України, свідоцтво № 47582 від 4.02.2013.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Криховецька З.М., Кондур О.С. «Презентація «Базові рекомендації до підготовки науково-дослідних проєктів»». Свідоцтво №92974 від 11.10.2019.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Кропельницька С.О., Криховецька З.М., Кондур О.С. «Презентація «Проєкт як інструмент розвитку закладу освіти»». Свідоцтво № 92905 від 11.10.2019.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру Кропельницька С.О., Кондур О.С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. «Інноваційні інструменти, проєкти та рішення у забезпеченні розвитку «Університету 4.0»». Свідоцтво № 96270 від 20.02.2020.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського право на літературний письмовий твір наукового характеру «Інтерактивний навчальний посібник «Керівництво з управління проєктами розвитку», колектив авторів Цепенда І.Є., Кропельницька С.О., Кондур О.С. та ін.. Свідоцтво № 102992 від 03.032021.</p> <p>П.3</p> <p>1.Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 488 с.</p> <p>2.Кондур О. С. Міжнародні модернізації</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку: [колективна монографія] / за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С.129–173.</p> <p>3.Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М., Сапіга О. В. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 50–82.</p> <p>4.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. Pp.79–88.</p> <p>5.Кондур О.С. Педагогічна статистика. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник, 2019. 72с. Електронне видання.</p> <p>6.Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с.</p> <p>7.Кондур О.С., Михайлишин Г.Й. Професійні цінності сучасного педагога</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за заг. редакцією Будник О. Б. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С.7–21.</p> <p>8.Kondur O. Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom IX. Redakcja naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395–406.</p> <p>II.4</p> <p>1.Практикум з методики викладання математики в початковій школі. Методичні рекомендації. Електронне видання, 2020. 32с.</p> <p>2.Методичні вказівки до практичних занять з педагогічної статистики. Івано-Франківськ, ПНУ, 2020. 24с.</p> <p>3.Вища освіта в умовах глобалізації. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів освіти освітньо-наукового рівня ОП «Освітні, педагогічні науки». Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. 48 с.</p> <p>II.5</p> <p>Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (26.06.2019 р.).</p> <p>II.7</p> <p>1.Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>2.Опонування дисертації Тимошенко</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Валентини Іванівни «Формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 23.04.2021.</p> <p>3.Опонування дисертації Слабецького Олександра Миколайовича, «Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 13.05.2021.</p> <p>4.Рецензування дисертаційної роботи Протас О.Л. “Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми” на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>5.Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>методика професійної освіти. (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>П.8 Член редакційної колегії журналів: «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Педагогіка) (Категорія Б); Гірська школа Українських Карпат (Категорія Б).</p> <p>П.9 Член комісій (за згодою) Державної інспекції навчальних закладів МОН України (реорганізована у січні 2018 р. у Державну службу якості освіти України) у 2012-2016 рр.</p> <p>П.10 1.Участь у проєкті секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (2018-2020), фахівець проєктного офісу «Агенти змін». 2.Участь у Швейцарсько-українському освітньому проєкті DOCCU «Розвиток громадянських компетенцій в Україні» (2018 рік). 3.Виконавиця наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074).</p> <p>П.12 1.Кондур О. С. Модель цільової підготовки фахівців з управління якістю у закладах вищої освіти. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>процесів: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Мукачеве, 16-17 травня 2019 р.). С.156–157.</p> <p>2.Михайлишин Г.Й., Кондур О.С. Організаційно-управлінські процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО. Вісник науково-методичних досліджень КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Вип. № 4 (32) (Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі», м. Вінниця, 16-18.05.2019р.), 2019. С.34–38.</p> <p>3.Кондур О.С. Глобальний суспільний розвиток як базис освітніх трансформацій. Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ», 16–17 листопада 2019 р. Київ: Педагогічна думка, 2019. С.356–359.</p> <p>4.Кондур О. Системне формування квалітологічної компетентності студентів ЗВО. Матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костива «Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи», (23.12.2019 р., м.Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.111–113.</p> <p>5.Криховецька З. М., Кропельницька С. О., Кондур О. С. Гранти як перспективне</p>
--	--	--	--	--	--	--

						джерело фінансування дослідницьких проектів вітчизняних закладів вищої освіти (ЗВО). International Scientific Conference Innovation Potential: State, Cluster, Enterprise, December 27th, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing., 66-69. 6.Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. The Third International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA2020). – 21-22 January 2020, Kiev, Ukraine. С.36–46. 7.Krykhovetska Z., Kropelnytska S., & Kondur O. The development of project activity in higher educational institutions. ЛОГОС, 2020. С.35–36. https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v1.12 8.Кондур О. Освіта впродовж життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 8–10. П.19 Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).	
Педагогічна творчість викладача ЗВО	Будник Олена Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки,	І.Panchenko O., Shynkarova V., Maistryk T., Budnyk O., Nikolaesku	Міжнародне стажування (комплексне підвищення	Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14. П.1 1.Budnyk O., Mazur P., Matsuk L.,

			<p>1993 р., спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993</p>	<p>Тема дисертації «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів»</p> <p>Диплом кандидата наук, КН № 015366, 25.09.1997 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06. 2015р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти.</p> <p>Атестат професора</p>	<p>I., Matsuk L., & Fomin K. Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, 2022. e14557. (Web of Science). https://doi.org/10.20873/ufbr.ec.e14557</p> <p>2. Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 2021, pp.9–17. (Web of Science). https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020, 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>4. Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of</p>	<p>кваліфікації), на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща, 180 год - 6,0 ECTS Термін з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. (Наказ по визнанню результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.);</p> <p>Міжнародне стажування на тему: «Е-навчання та інклюзивна освіта» у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice», 30 год – 1,0 ECTS Термін з 17.10.2022р. - 12.12.2022 р. (Наказ по визнанню результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №43 від 26.01.2023р.)</p>	<p>Berezovska L., & Vovk O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), C.9–17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 (Web of Science).</p> <p>2. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108–116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>3. Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp.20–31. (Web of Science).</p> <p>4. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С.1–20. DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. (Web of Science).</p> <p>5. Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., & Kalabska V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. (Web of Science). http://dx.doi.org/10.20873/ufbr.ec.e13124</p> <p>6. Nikolaesku I., Budnyk O., Bondar V., Tepla O., & Berezovska L. (2021).</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>АП000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial/ Enero – Marzo, 2021, 20–31. (Web of Science).</p>	<p>Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76–85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>7.Tsenda I., Budnyk O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6–9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science)</p> <p>8.Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p> <p>9.Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P.76–89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89.</p> <p>10.Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacja i ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285–301. (розділ монографії).</p> <p>11.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan</p>
--	--	--	--	---	---	--

						<p>Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P.79–88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>12.Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), 90–98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98.</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекonomічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020.</p> <p>6.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедagogіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>П.3</p> <p>1.Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>2.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3.Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4.Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. / Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograrf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154–177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>5.Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272.</p> <p>6.Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacj i ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301.</p> <p>7.Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362–72.</p> <p>8.Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С.22–33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>9.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>10.Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>11.Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>12.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P.79–88.</p> <p>П.4</p> <p>1.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с.</p> <p>2.Будник О. Б. Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі: методичний супровід навчального спецкурсу / Педагогічний інститут; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 64с.</p> <p>3.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу / Олена Богданівна Будник / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів» за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>П.6 За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації:</p> <p>1.Романюк К. «Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку» за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського).</p> <p>2. Смолук С. «Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3.Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7 Голова спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1.Головування в одноразовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p> <p>1.Головування в одноразовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3.Головування в одноразовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021)</p> <p>4.Опонування дисертації Лущинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021);</p> <p>5.Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6.Опонування дисертації Бондар Вікторії</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>7.Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>8.Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>9.Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>10.Рецензування дисертації Бей Ірини Юрїївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П8</p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chem» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П9</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр») (2016-2019);</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року);</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»)</p> <p>П.10 Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP (2017-2021)</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О. Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи // Матеріали III Міжнародної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53–56.</p> <p>2.Будник О. Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року)/ за ред. О.М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. С. 100–105.</p> <p>3.Будник О. Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22–23 квітня 2021 р.)/ за ред. О.А.Голюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с.; С.287–290.</p> <p>4.Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Іп: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей/ Редкол.: В.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С. 28–35.</p> <p>5. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160–170.</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій).</p>
Фундаментальні педагогічні теорії	Будник Олена Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів» Диплом кандидата наук, КН № 015366, 25.09.1997 р.	1. Panchenko O., Shynkarova V., Maistryk T., Budnyk O., Nikolaesku I., Matsuk L., & Fomin K. Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, 2022. e14557. (Web of Science). https://doi.org/10.20873/uf	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji)	Усього: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14. П.1 1. Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 9–17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 (Web of Science). 2. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational

			<p>Диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993</p>	<p>Доктор педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06. 2015р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти.</p> <p>Атестат професора АП 000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>t.rbec.e14557</p> <p>2.Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 2021, pp.9–17. (Web of Science). https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>3.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020, 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>4.Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial/ Enero – Marzo, 2021, 20–31. (Web of Science).</p>	<p>SCHOLAR), Республіка Польща, 180 год - 6,0 ECTS Термін з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.);</p> <p>Міжнародне стажування на тему: «Е-навчання та інклюзивна освіта» у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice», 30 год – 1,0 ECTS Термін з 17.10.2022р.- 12.12.2022 р. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №43 від 26.01.2023р.)</p>	<p>Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp.108–116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>3.Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp.20–31. (Web of Science).</p> <p>4.Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С.1–20. DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. (Web of Science).</p> <p>5.Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., & Kalabska V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science).</p> <p>6.Nikolaesku I., Budnyk O., Bondar V., Tepla O., & Berezovska L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76–85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>7.Tsependa I., Budnyk O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

						<p>digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6–9. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</p> <p>8. Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p> <p>9. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76–89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89.</p> <p>10. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacj i ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285–301. (розділ монографії).</p> <p>11. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P.79–88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>12. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), pp.90–98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98.</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020.</p> <p>6.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>П.3</p> <p>1.Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>2.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3.Будник О. Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4.Васянович Г. П., Будник О. Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога/ Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>4.Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258–272.</p> <p>5.Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacjI ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301.</p> <p>6.Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362-372.</p> <p>7.Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С.22–33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>8.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>9.Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>10.Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>11.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88.</p> <p>П.4)</p> <p>1.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2.Будник О. Б. Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі: методичний супровід навчального спецкурсу / Педагогічний інститут; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2014. 64 с.</p> <p>3.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу / Олена Богданівна Будник / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів» за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.)</p> <p>П.6</p> <p>За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації:</p> <p>1. Романюк К. «Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку» за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського).</p> <p>2. Смолюк С. «Організаційно-педагогічні</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3. Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7 Голова спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1. Головування в одноразовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p> <p>2. Головування в одноразовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021)</p> <p>3.Головування в одноразовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021)</p> <p>4.Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021);</p> <p>5. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6.Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>7.Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>половина ХХ – початок ХХІ ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>8.Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>9.Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>10.Рецензування дисертації Бей Ірини Юрївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проєктної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П.8</p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chem» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П.9</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр» (2016-2019);</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проєктів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року);</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>комісії конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»)</p> <p>П.10 Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (2017-2021)</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О. Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53-56.</p> <p>2. Будник О. Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. С. 100–105.</p> <p>3.Будник О. Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с. ; С.287-290.</p> <p>4.Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Ін: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С. 28–35.</p> <p>5.Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160–170.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.14</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій).</p>
<p>Організація і керівництво закладами освіти</p>	<p>Михайлишин Галина Йосипівна</p>	<p>Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, 1984 р.</p> <p>спеціальність - Педагогіка і психологія, кваліфікація - Викладач-дослідник з педагогіки і психології.</p> <p>Диплом спеціаліста, ИВ-І № 186604, 16.06.1984 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти,</p> <p>Тема дисертації «Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання»</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 039762, 15.03.2007 р.</p> <p>Виданий Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи,</p>	<p>Mykhailyshyn H. The use of the term "pattern" in musical culturology. ADALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII., Yanuary. 2022. 159–163. (Web of Science).</p> <p>Mykhailyshyn H. Improving the qualification of social workers in the conditions of transformng the educational process in pandemic ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 10, Special Issue XXVII., May.</p>	<p>Стажування у рамках Програми допомоги науковцям та студентам України, організації наукових досліджень із проблеми вивчення адаптації дітей із вимушено переселених українських сімей у зв'язку з агресією Російської Федерації, з 12.06.22 по 31.08.22 р., Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). 30 год./ 1 кредит ECTS.</p>	<p>Усього: п.1,6,7,8,10,19</p> <p>П. 1</p> <p>1. Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka : kwartalnik naukowy, 2018. no 3(25), 84–90.</p> <p>2. Mykhaylyshyn G., Kondur O., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1, 9-16. (Index Copernicus, ICV 2016: 81.40).</p> <p>3. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Грїбович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти The management system of higher educational quality. Інноваційний університет і лїдерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2019, 88–97.</p> <p>4. Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka: kwartalnik naukowy, 2018.</p>

				<p>Атестат доцента 12ДЦ №035600, 04.07.2013р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту</p> <p>Доктор наук, спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». 2013р, Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізації) Диплом доктора наук, ДД № 002269, 04.07.2013 р.. Виданий Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 р., Атестат професора, АП № 000521, 23.10.2018 р. Виданий Державним вищим навчальним закладом "Прикарпатський</p>		<p>по 3(25), 84–90. (Index Copernicus, ICV 2017: 93.45, (Lista B / 9 pkt). 5. Михайлишин Г.Й., Довга М.М. Інноваційні технології як організаційно- педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної науково- практичної конференції пам'яті професора Володимира Костива, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019, 7–9. 6. Chervinska I.B., Kondur O.S, Mykhaylyshyn G.M. Social and Cultural Determinants of Monitoring the Quality of University Education. Intellectual Archive. Volume 6. № 1. Canada: Publisher Shiny World Corp., 2017/2, 27–31. 7. Mykhailyshyn H. Portraits and Self - Portraits of Composers at the musical work AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 11, Issue 1, Special Issue XVII., March. 2021. 111–115. (Web of Science). 8. Mykhailyshyn H. The use of the term “pattern” in musical culturology. AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII., January. 2022. 159–163. (Web of Science). 9. Mykhailyshyn H. Improving the qualification of social workers in the conditions of transforminng the educational process in pandemic ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>національний університет імені Василя Стефаника"</p> <p>Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>		<p>Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 10, Special Issue XXVII., May. 2022. 99–103. (Web of Science).</p> <p>10.Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. (2022). Soft Skills formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36. doi: 10.15330/jpnu.9.1.</p> <p>11.Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Соціальний супровід сімей з дітьми, які постраждали в період воєнного стану на території України. <i>Viae Educationios : Studies of Education and Didactics» № 2. 2022. P.85–94</i> https://czasopisma.marszalek.com.pl/</p> <p>12.Михайлишин Г. Й., Довга М. М.Соціальний супровід переміщених осіб у Великій Британії зумовлений великомасштабним вторгненням росії на територію України. <i>Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2022. Вип. 57. том 2, 2022. С. 230–238</i></p> <p>П.6</p> <p>1.Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О.С.«Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти(2019 рік захисту).</p> <p>2.Консультування захищеної докторської дисертації Протас О.Л.«Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021 рік захисту))</p> <p>3.Консультування захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) Довга М.М. «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)(2021 рік захисту)</p> <p>П.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Опонент дисертації Подолякіної О.В. «Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти.</p> <p>П.8 1. Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074).</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія «Педагогіка».</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.10 Член академічної групи проекту програми ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED/.</p> <p>П.19 Членкиня ГО «Інноваційний університет та лідерство» Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).</p>
<p>Технології формування soft skills у професійній освіті</p>	<p>Михайлишин Галина Йосипівна</p>	<p>Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, 1984 р. спеціальність - Педагогіка і психологія, кваліфікація - Викладач-дослідник з педагогіки і психології. Диплом спеціаліста, ИВ-І № 186604, 16.06.1984 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації «Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання» Диплом кандидата наук ДК № 039762, 15.03.2007 р. Виданий Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Аттестат доцента</p>	<p>Mykhailyshyn H. The use of the term “patten” in musical culturology. AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII., Yanuary. 2022. 159–163. (Web of Science).</p> <p>Mykhailyshyn H. Improving the qualification of social workers in the conditions of transforming the educational process in pandemic ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 10, Special Issue XXVII., May.</p>	<p>Стажування у рамках Програми допомоги науковцям та студентам України, організації наукових досліджень із проблеми вивчення адаптації дітей із вимушено переселених українських сімей у зв'язку з агресією Російської Федерації, з 12.06.22 по 31.08.22 р., Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). 30 год./1 кредит ECTS.</p>	<p>Усього: п.1,6,7,8,10,19</p> <p>П. 1</p> <p>1. Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka : kwartalnik naukowy, 2018. no 3(25), 84–90.</p> <p>2. Mykhaylyshyn G., Kondur O., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1, 9-16. (Index Copernicus, ICV 2016: 81.40).</p> <p>3. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Грібович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти The management system of higher educational quality. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019, 88–97.</p> <p>4. Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka: kwartalnik naukowy, 2018.</p>

			<p>12ДЦ №035600, 04.07.2013р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту</p> <p>Доктор наук, спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». 2013р, Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізації) Диплом доктора наук, ДД № 002269, 04.07.2013 р.. Виданий Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 р., Атестат професора, АП № 000521, 23.10.2018 р. Виданий Державним вищим навчальним закладом "Прикарпатський національний</p>			<p>по 3(25), 84–90. (Index Copernicus, ICV 2017: 93.45, (Lista B / 9 pkt). 5. Михайлишин Г.Й., Довга М.М. Інноваційні технології як організаційно- педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної науково- практичної конференції пам'яті професора Володимира Костива, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019, 7–9. 6. Chervinska I.B., Kondur O.S, Mykhaylyshyn G.M. Social and Cultural Determinants of Monitoring the Quality of University Education. Intellectual Archive. Volume 6. № 1. Canada: Publisher Shiny World Corp., 2017/2, 27–31. 7. Mykhailyshyn H. Portraits and Self - Portraits of Composers at the musical work AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 11, Issue 1, Special Issue XVII., March. 2021. 111–115. (Web of Science). 8. Mykhailyshyn H. The use of the term “pattern” in musical culturology. AD ALTA :Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII., January. 2022. 159–163. (Web of Science). 9. Mykhailyshyn H. Improving the qualification of social workers in the conditions of transforminng the educational process in pandemic ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research Double – Blind</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>університет імені Василя Стефаника"</p> <p>Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>		<p>Peer – Reviewed. Volume 12, Issue 10, Special Issue XXVII., May. 2022. 99–103. (Web of Science).</p> <p>10.Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. (2022). Soft Skills formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36. doi: 10.15330/jpnu.9.1.</p> <p>11.Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Соціальний супровід сімей з дітьми, які постраждали в період воєнного стану на території України. <i>Viae Educationios : Studies of Education and Didactics»</i> № 2. 2022. P.85–94 https://czasopisma.marszalek.com.pl/</p> <p>12.Михайлишин Г. Й., Довга М. М.Соціальний супровід переміщених осіб у Великій Британії зумовлений великомасштабним вторгненням росії на територію України. <i>Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2022. Вип. 57. том 2, 2022. С. 230–238</i></p> <p>П.6</p> <p>1.Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О.С.«Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти(2019 рік захисту).</p> <p>2.Консультування захищеної докторської дисертації Протас О.Л.«Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021 рік захисту))</p> <p>3.Консультування захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) Довга М.М. «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)(2021 рік захисту)</p> <p>П.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Опонент дисертації Подолякіної О.В. «Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти.</p> <p>П.8 1. Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074).</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія «Педагогіка».</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.10 Член академічної групи проекту програми ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED/.</p> <p>П.19 Членкиня ГО «Інноваційний університет та лідерство» 1.Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).</p>
<p>Технології психолого-педагогічної діагностики</p>	<p>Протас Оксана Любомирівна</p>	<p>Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р., спеціальність - Психологія; практична психологія в галузі освіти, кваліфікація - Практичний психолог. Диплом спеціаліста ДСК № 006309, 14.06.1997 р.</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995 р. Спеціальність за дипломом – Дошкільне виховання. Кваліфікація за дипломом – Викладач дошкільної педагогіки та</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - соціальна педагогіка, Тема дисертації «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників Диплом кандидата наук ДК № 012903, 28.03.2013 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» Диплом доктора наук, ДД № 012180, 27.09.2021 р.</p>	<p>1. Tkachenko S., Berezovska L., Protas O., Parashchenko L., Durmanov A. Social Partnership of Services Sector Professionals in the Entrepreneurship Education. Journal of Entrepreneurship Education. Volume 22, Issue 4, 2019.1—6. (Scopus).</p> <p>2. Pyliavets M., Protas O., Martynens L., Lyashkevich A., Babyshena M., Chumak L., & Lazorko O. (2020). A Comparative Analysis of Peculiarities of Vocational Education in Ukraine and Germany. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 200-212. (Web of Science).</p>	<p>Міжнародне стажування «Комплексне підвищення кваліфікації», Північний університетський центр, м. Бая-Маре, Румунія. Тема: «Запровадження новітніх практик викладання та розвитку освітнього процесу у галузі педагогіки та психології: досвід країн ЄС», Сертифікат № PP1211- 2UK. 180годин - 6 ЕКТС, Термін стажування з 4 жовтня по 12 листопада 2021 року.</p>	<p>Усього: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19.</p> <p>П.1 1.Pyliavets M., Protas O., Martynens L., Lyashkevich A., Babyshena M., Chumak L., & Lazorko O. (2020). A Comparative Analysis of Peculiarities of Vocational Education in Ukraine and Germany. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 200-212. (Web of Science).</p> <p>2.Mariia O. Kuzmina, Oksana L. Protas, Tetiana V. Fartushok, Yana M. Raievska & Iryna B. Ivanova.(2020) Formation of students competence of Tertiary Educational Institutions by practical training aids. International Journal of Higher Education. Vol.9, No.7; 2020. 279—288. (Scopus).</p> <p>3.Liubarets V., Miroshnichenko T., Cherusheva G., Pyzh N., Protas O. (2022). Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs. Journal of Higher Education Theory and Practice this link is disabled, 2022, 22(5). 60–73. (Scopus).</p> <p>4.Biletska I., Fedorenko O., Rozhkova L., Kliasi N., Gurska O., Protas O. (2022). Pedagogical communication as a component of Professional literacy. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022.</p>

			<p>психології. Вихователь. Диплом – ЛБ ВЕ №000041</p>	<p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Атестат професора, АП № 004614, 23.12.2022 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Science). 3. Okopna Y., Morska N., Stakhova O., Voinalovych L., Protas O., Kravchenko O.. The Analogy of Tasks of the Traditional and Interactive Approaches to Teaching in Higher Education Institutions. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020; 11(8): 287-289. (Scopus). 4. Kulakhmet M., Hajrullina A., Oleksiuk N., Tvrdon M., Protas O., Ragozina V. Professional Training of Managers in the Information and Educational Environment of Universities. Journal of Higher Education Policy And Leadership Studies (johepal). 2022; 3(2): 53-70. (Scopus). 5. Povidaichyk O., Averina K., Protas O., Vynogradova O., Aliexsieienko T., Kulyk I. Comparing Research Training of Social Workers in the USA and Western Europe: Ukrainian Perspective. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), (2022). 426-439. https://doi.org/10.18662/r</p>	<p>4.Протас О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності з обдарованими учнями. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. 2018. Випуск 2 (21). 5.Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122. 6.Протас О. Проєктні технології у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. № 1 (2020). С. 53—59. 7.Протас О. Феномен обдарованості у контексті психолого-педагогічних досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (130). Одеса, 2020. С. 57— 65. 8.Протас О. Особливості викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. Ввічливість. Humanitas, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 6, 2021. С. 51–58. 9.Протас О. Аксіологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи. Наука і техніка сьогодні журнал. 6(6) 2022. 10.Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»); журнал. 2022.No 7(12) 2022. С.625–638.</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>rem/14.1/527/ (Web of Science).</p> <p>6. Liubarets V., Miroschnichenko T., Cherusheva G., Pyzh N., Protas O. (2022). Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs. Journal of Higher Education Theory and Practicethis link is disabled, 2022, 22(5). 60–73. (Scopus).</p> <p>7. Biletska I., Fedorenko O., Rozhkova L., Kliasi N., Gurska O., Protas O. (2022). Pedagogical communication as a component of Professional literacy. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. (Web of Science)</p> <p>8. Vynnychuk R., Terekhovska O., Babak G., Vasenko V., Protas O. Pedagogy of partnership in modern higher education, AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022.(12/02-XXVIII.) . (Web of Science)</p> <p>12/02-XXVIII.) . (Web of Science)</p>	<p>11.Протас О. Л. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації: монографія. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф»,2020. 384 с.</p> <p>11.Протас О. Л. Методологія і технологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПШ «Соціальна педагогіка» спеціальності «Соціальна робота». Навчальний посібник. Івано-Франківськ НАІР, 2022. 252 с.</p> <p>12.Протас О., Микитин О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності з обдарованими учнями. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. 2018. Випуск 2 (21). С.7–15.</p> <p>12.Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122.</p> <p>13.Протас О. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. Вип 2 (386). С. 72–80.</p> <p>14.Михайлишин Г., Протас О. Теоретичні основи проблеми формування креативної компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Освітній дискурс: збірник наукових праць /</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Голов. ред. О. Кивлюк. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Випуск 17 (10). С. 33–44.</p> <p>15. Протас О. Методологічні підходи до підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 4. 284 с. С. 175–180.</p> <p>16. Протас О. Феномен обдарованості у контексті психолого-педагогічних досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (130). Одеса, 2020. С. 57– 65.</p> <p>17.Протас О. Концептуалізація проблеми обдарованості у зарубіжних та вітчизняних дослідженнях. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1 (11). С.39–242.</p> <p>18.Протас О. Проєктні технології у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. № 1 (2020). С. 53–59.</p> <p>19. Протас О. Методологічні основи підготовки майбутніх соціальних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Випуск 2. Ч. II. С.135–143.</p> <p>20. Protas O. Methodology of writing scientific articles by students of higher pedagogical institutions. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). 86 С. 24–31.</p> <p>21. Протас О. Формування взаємин батька з дітьми в умовах розлученої сім'ї. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». №4(4) 2021. С. 256–264.</p> <p>22. Протас О. Особливості викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. Ввічливість. Humanitas, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вид-дім «Гельветика», 2021. Вип. 6, 2021. С.51–58.</p> <p>23. Протас О. Соціальний супровід дітей із адопційних сімей. Інноваційна педагогіка. Випуск 47, 2022. С.252-256.</p> <p>24. Протас О. Медіація як технологія соціального супроводу дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах. Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 52, 2022.С. 178–183.</p> <p>25. Протас О. Аксіологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи. Наука і техніка сьогодні”: журнал. 6(6) 2022.С. 264–273.</p> <p>26. Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»): журнал. 2022.№ 7(12) 2022. С.625–638.</p> <p>27 Protas O. Social and pedagogical support for internally displaced children under martial. Гірська школа Українських Карпат. № 47.</p> <p>П.4</p> <p>1.Протас О. Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності. укл. О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 89 с.</p> <p>2.Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка»: метод. посіб. / упоряд.: Зозуляк-Случик Р. В., Протас О. Л., Сабат Н. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 92 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна робота»)/ укл. О.Д. Ворощук, О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 54 с.</p> <p>П.5)</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні основи</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників» за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (2012р.)</p> <p>П.7</p> <p>1.Опонент із захисту дисертаційного дослідження Зеленого Павла Олександровича «Проектно-задачний підхід в екологічній освіті обдарованих учнів у позакласній роботі закладів загальної середньої освіти» зі спеціальності 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки (Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка» (листопад 2020 р.)</p> <p>2.Участь у разовій спеціалізованій вченій раді як рецензента дисертації Довгої Мирослави Мирославівни «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (02.12.2021 р.).</p> <p>П.12)</p> <p>1.Протас О., Михнюк О. Ведення випадку як ефективна технологія роботи з дітьми в умовах центру соціально-психологічної реабілітації. Теоретичні, методичні та практичні проблеми</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 36–39.</p> <p>2.Протас О., Луштва О. Соціально-педагогічний супровід молодших школярів у сім'ях з порушеною структурою. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 130–133.</p> <p>3.Протас О. Виявлення креативної обдарованості сучасних підлітків. Scientific Journal Virtus. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98.</p> <p>4.Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. [Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. (32). С.77–83.</p> <p>5.Протас О. Аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and innovation: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. С. 155–158.</p> <p>6. Chráska M. Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали І Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.</p> <p>П.14 Керівництво проблемною групою «Професійна діагностика та консультування шкільної молоді».</p> <p>П. 19 1.Член ГО «Науково-методичний центр «Надія» (Центр досліджень проблем неповних сімей і бездоглядності дітей). 2.Член Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
Аксіопедагогіка	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998 р., спеціальність - Початкове навчання, кваліфікація - учитель початкових класів та музики. Диплом магістра з відзнакою, ВА № 10622745, 30.06.1998 р.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Система шкільництва у Галичині на ХХ ст. (1990-1919)» Диплом кандидата наук, ДК 023627, 12.05.2004 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 2019 р,	Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891 – 899. https://wiadlek.pl/wpcontent/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future	Стажування та підвищення кваліфікації Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). Сертифікат 32/10/2020 180 год - 6,0 ECTS, Термін стажування - 25 червня - 04 жовтня 2020 року	Усього п.1,3,4,5,7,9,10,12,20 П.1 1.Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891–899. https://wiadlek.pl/wpcontent/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf . 2.Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Revista de la universidad del Zulia. 3ª época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37062/ . 3.Shevchenko A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and

			<p>тема дисертації: «Теорія і практика соціально- педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»,</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 009385 16.12. 2019 р. Виданий Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка</p> <p>Доцент кафедри педагогіки, 12ДЦ № 021858, 23.12. 2008 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри загальної педагогіки та освітнього менеджменту, Атестат професора АП № 002361, 09.02.2021 р</p> <p>Виданий Державним вищим навчальним закладом "Прикарпатський національний університет імені</p>	<p>teachers. Revista de la universidad del Zulia. 3^a época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303–321. https://produccioncientificcaluz.org/index.php/rfuz/article/view/37062/ Shevchenko A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post- traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. Revista inclusiones. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ISSN 0719- 4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539.</p> <p>Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162.</p> <p>Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41– 59. ISSN 0719-4706.</p>	<p>adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. Revista inclusiones. 2020. Vol. 7. Número 4. Pp.74–87. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539.</p> <p>4.Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719- 4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162.</p> <p>5.Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300.</p> <p>6.Стинська В., Чепіль М., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. №4 (212). С.16–19.https://doi.org/10.24919/2308- 4634.2023.279115</p> <p>7.Стинська В. “Перевернута лекція” – інновація у методиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2022. №27. С.115–121. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/ms uc/issue/view/323/106.</p> <p>8.Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 10 (44). С.172–177. DOI:https://doi.org/10.24919/2413- 2039.12/44.27. http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedag ogy/article/view/327</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Василя Стефаника"</p> <p>https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300.</p> <p>6. Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 19 – 23.</p> <p>7. Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). Перспективи та інновації науки. 2022. № 12 (17). С. 33–45. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902</p> <p>Стинська В. Практичні засади підготовки фахівців соціальної сфери до соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. Гірська школа українських Карпат. 2022. № 26. С. 42 – 46.</p> <p>Стинська В., Завулчна І. Діяльність</p>	<p>https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300.</p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100–103. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92.</p> <p>10. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. 5-6 (191-192). С. 21–25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</p> <p>11. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). С.119–123 https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</p> <p>12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С.315–319. https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</p> <p>13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. 145–150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/.</p> <p>П.3</p> <p>1. Стинська В. Проектна технологія навчання: історія, етапи розвитку та шляхи реалізації в гірських школах Українських Карпат. Доступність і неперервність освіти впродовж життя:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>благодійних фондів міста Івано-Франківська: історія і сучасність. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). С.13 – 27.</p> <p>Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 10 (44). 172–177. https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</p> <p>Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92.</p> <p>Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В.</p>	<p>зарубіжний досвід та національна практика: монографія / за заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. С. 80–94. (Розділ у монографії). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13255</p> <p>2. Чупахіна С., Стинська В. Цифрові технології в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: готовність учителів-логопедів. Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку. Колективна монографія: у 2 ч. / відп. за випуск О. Є. Карпенко. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. Ч. 2. С.916–951. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/143/1708/4157-1.</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 450с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf.</p> <p>4. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. Katowice. С.75–81. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</p> <p>5. Стинська В. Соціально-педагогічна</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21–25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021. http://mir.dspu.edu.ua/iss/ue/view/14426</p> <p>Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). 119–123 https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Za_g/obrii1_21.pdf</p> <p>Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319. https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</p> <p>15 Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських</p>	<p>підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. ISBN 958-513-617-621-8 http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583.</p> <p>П.4</p> <p>1.Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської. Івано-Франківськ, 2023. 230 с.</p> <p>2.Стинська В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2022. 180 с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2023/02/Навчальний-посібник-на-сайт.pdf.</p> <p>3.Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 250 с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf.</p> <p>Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf.</p> <p>П.5</p> <p>Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Карпат. 2020. № 22. 145–150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/sue/view/.</p>	<p>Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p> <p>П.7 Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1.Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р. Разові спеціалізовані ради: 2.член разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Незамай Мар'яні Ігорівні, тема дисертації «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021). 3.голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Пасці Тарасу Валерійовичу, тема дисертації «Розвиток ідей гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (лютий, 2023).</p> <p>П.9 Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з педагогічних наук, фізичного виховання і спорту (з 2022 р.)</p> <p>П.10</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Проект «Вивчай та розрзняй: інфо-медійна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі).</p> <p>П.12</p> <p>1.Stynska V., Prokopiv, L. (2021) Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473–478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</p> <p>2.Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 19 –23.</p> <p>3.Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). Перспективи та інновації науки. 2022. № 12 (17). С. 33–45. (наукове фахове видання України з педагогічних наук. Категорія Б). http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902.</p> <p>4.Стинська В., Завулічна І. Діяльність благодійних фондів міста Івано-Франківська: історія і сучасність. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). С.13 –27.</p> <p>5.Стинська В. В., Прокопів Л. М., Василюшин Н. Б. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.). Педагогічний альманах. 2023. №53. С.201–209.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460</p> <p>6. Стинська В., Олексюк М. Історіографія проблеми материнства в наукових дослідженнях України кінця ХХ – початку ХХІ ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. № 3 (357). С. 146 – 153. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vpe_d/issue/view/41/44.</p> <p>7. Стинська В. Практичні засади підготовки фахівців соціальної сфери до соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. Гірська школа українських Карпат. 2022. № 26. С.52–57. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/303</p> <p>8. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137/</p> <p>9. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721</p> <p>10. Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Баріла Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. 157–159. https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>universitetu/konferencii/2020/materiali_pivishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf.</p> <p>11.Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Київ, 2020. 240–242.</p> <p>12.Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70. http://194.44.152.155/files/konferentions/stuparyk-2020.pdf.</p> <p>13.Стинська В., Бойчук В.М., Яцишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Яремче, 2019. С. 60. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928.</p> <p>П.20 Учений секретар університету (2009 – по тепершній час)</p>
Соціокультурні зміни в освіті осіб з особливими освітніми потребами	Матвєєва Наталія Олексіївна	Доцент кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2021 р. Спеціальність - 016.01	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації	1. Leniv Z., Dzhus O., Ilina N., Prokofieva O., Matveieva N., Hlushchenko I. Neuropsychological	Кам'янець- Подільський національний ун-т ім. І. Огієнка (Наказ від 15.10.2019 за № 495-К) на кафедрі	Усього п.1,3,10,12 П.1 1.Leniv Z., Dzhus O., Ilina N., Prokofieva O., Matveieva N., Hlushchenko I. Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with

			<p>«Спеціальна освіта. Логопедія», кваліфікація - бакалавр спеціальної освіти, Диплом бакалавра В21 № 083723</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995 р., Спеціальність - Російська мова і література, кваліфікація - Вчитель російської мови і літератури. Диплом спеціаліста, КВ № 015469, 27.01.1995 р.</p>	<p>«Організація науково-методичної роботи з учителями початкової загальноосвітньої школи в Україні (1945 – 1990 рр.)» Диплом кандидата наук, ДК № 056527, 16.12.2009 р.</p> <p>Виданий Вищою атестаційною комісією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>Атестат доцента, 12ДЦ № 003541, 25.01.2013 р.</p> <p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки молоді та спорту України.</p>	<p>Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. Braine Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022.Vol. 13. Issue 1. Sup.1 (WOS).</p> <p>2. Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., Kalabska V. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a Rural School: problems and prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. 6. E 13124. 2021. (WOS)</p>	<p>теорії і методик початкової освіти. Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної підготовки вчителя НУШ», (Довідка від 09.01.2020 за № 2/20). 180 год – 6 ЄКТС Термін стажування з 21 жовтня по 31 грудня 2019 р.</p>	<p>Autism to Master Writing. Braine Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022.Vol. 13. Issue 1. Sup.1 (WOS).</p> <p>2. Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., Kalabska V. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a Rural School: problems and prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. 6. E 13124. 2021. (WOS)</p> <p>Budnyk O., Rembiers M., Julissa M., Fernanda-Arbelaez-Encarnacion T., Rojas-Bahamon D. Felipe Arbelaez-Campillo, A. Chinchoy, N/ Matveieva. Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Revista Amazonia Investiga. 2022.</p> <p>3. Knysh I, Drachuk O, Kasianenko O, Chepka O, Tverezovska N, Matveieva N, Kuchai O. Practices of Inclusive Education in the Modern Innovation Spase. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022 (11). 445–452. DOI 10.22937</p> <p>4. Matveieva N. Corrective and development work of teachers with young children with disorders of speech in the process of forming their communicative skills. Journal of V. Stefanyk University. Vol. 7 (1). No 1. 2020. P. 64–70.</p> <p>5. Matveieva N. Professional training of future teachers in the system of Continuous education. Journal of Vasul Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 4. No 1. 2017. P.105-109.</p> <p>6. Matveieva N. Inclusive Education in Schools Organizational-Pedagogical Aspect of the Problem. Journal of Vfsul Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>№ 1. 2018. P.80–88.</p> <p>7.Matveieva N. Formation of the tolerance attitude of pupils to the people with special needs. Journal of Vasul Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 6. No 1, 2019. P. 60–66.</p> <p>8.Матвеева Н. Основні труднощі в навчанні молодших школярів із мовленнєвими порушеннями. Наукові записки ВДПУ імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця. № 60. 2019. С. 111–116.</p> <p>Матвеева Н. Організація дистанційного навчання учнів з порушеннями розвитку в умовах карантину. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Збірник наукових праць Уманського ДПУ. Вип. 2 (4). 2020. С. 111–119.</p> <p>9.Матвеева Н. Теоретичні засади навчання молодших школярів з дисграфією. Збірник наукових праць Уманського ДПУ. Вип. 4. 2021. С. 223–230.</p> <p>10.Матвеева Н. Діяльність ІРЦ в гірських районах. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 137–142.</p> <p>11.Матвеева Н. Чинники впливу на мовленнєві порушення дітей молодшого шкільного віку. Освітній простір України. Т. 17. 2019. С. 153-159.</p> <p>Матвеева Н. Розвиток інклюзивної освіти на Прикарпатті. Гірська школа українських Карпат. № 23. 2020. С.66–69.</p> <p>ПЗ</p> <p>1.Матвеева Н. Основи інклюзивної педагогіки зі вступом. Практикум. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, НАІР. 2020. 188 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2.Матвеева Н. Основи спеціальної педагогіки. Практикум. Навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2022.</p> <p>3.Матвеева Н. Інклюзивна освіта за кордоном: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. НАІР, 60 с.</p> <p>4.Матвеева Н. Самостійна робота студентів: особливості формування професійних умінь і навичок: навч.-метод. посібник. Ів-Франківськ: НАІР, 2017. 280 с.</p> <p>5.Матвеева Н. Подолання труднощів у навчанні молодших школярів з порушеннями писемного мовлення (для вчителів). Методичні рекомендації. 2021. НАІР. 40 с.</p> <p>6.Матвеева Н. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ. НАІР. 2019. 118 с.</p> <p>П.10 Учасник Міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018/2021 р.).</p> <p>П.12 1.Матвеева Н. Інновації у початковій школі: реалії та перспективи. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології» 02-03.12.2016р. Київ. 2016. С.15–19.</p> <p>2.Матвеева Н. Розвиток творчих здібностей молодших школярів в гірській школі. Роль освіти у сталому розвитку</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>гірського регіону. Збірник матеріалів 3 Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ. 20-22 вересня 2017. С.46–48.</p> <p>3.Матвеева Н. Організація діяльності авторських шкіл: засадничі підвалини. Матеріали теоретико-практичного семінару «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності. 20 січня 2017. Львів, ЛНУ ім. І. Франка. 2017. С.115–118.</p> <p>4.Матвеева Н. Чинники впливу на готовність вчителя до роботи з дітьми з ООП. Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з ООП. Четверта школа технологій інклюзивної освіти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця. Вип. 3, 2020. С. 24–28.</p> <p>5.Матвеева Н. Використання новітніх технологій у роботі з учнями з порушеннями писемного мовлення. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції 15-16. Квітня 2021. Кам'янець-Подільський. С.129–131.</p> <p>Матвеева Н. Педагогічна культура вчителя у роботі з дітьми з особливими потребами. Підготовка конкурентноздатного фахівця початкової освіти в контексті реалізації концепції НУШ. Збірник матеріалів учасників Всеукраїнської онлайн-конференції 25 вересня 2017. Луцьк. 2017. С. 45–50.</p> <p>6.Матвеева Н. Особливості діяльності педагога у закладах з інклюзивним навчанням. Педагогічні інновації в початковій школі: Матеріали науково-методичного семінару 15.02.2017р. Івано-Франківськ. НАІР. 2017. С. 37–41.</p> <p>7.Матвеева Н. Формування готовності магістрів початкової освіти до</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>професійного зростання. Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 85 річниці заснування Бердянського ДПУ. Бердянськ. 2017. С.27–31.</p> <p>8.Матвеева Н. Эффективность подготовки будущих фахівців: показатели та основні чинники впливу. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ. 2018. С. 29–33.</p> <p>9.Матвеева Н. Попередження труднощів у навчанні молодших школярів з порушеннями спектру аутизму шляхом використання ТЕСС-стратегії. International Science Group. Impact of modernity on science and practice 13-14.04.2020. XII Scientific and practical conference. Edmonton, Canada. С.472–476.</p> <p>10.Матвеева Н. Особливості підвищення пізнавальної активності майбутніх учителів у процесі їх навчання у ЗВО. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 23. 12. 2019. Івано-Франківськ. 2019. С. 41–44.</p> <p>11.Матвеева Н. Формування інклюзивного середовища на принципах педагогіки партнерства. Prospect for the development of modern Science and practice. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції 11-12 травня 2020р. Грац, Австрія. С. 275–279.</p> <p>12.Матвеева Н. Інноваційні методи навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: Матеріали 3 Всеукраїнської науково-практичної конференції 04-05 березня 2020. Полтава, 2020. С.38–41.
Педагогічна конфліктологія	Цюняк Оксана Петрівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р. спеціальність Початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти, викладач Диплом магістра з відзнакою, ВА №28130317, 01.07.2005 р.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації «Формвання професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ». Диплом кандидата наук ДК №028914, 30.06.2015 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.). Тема дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності». Диплом доктора наук ДД № 010413, 26.11.2020 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.	1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science). 2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science). 3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of	Міжнародне онлайн-стажування за темою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» (Польща-Україна). 180 годин - 6,0 кредитів ЄКТС, Термін стажування – з 06.11.2021 по 12.12.2021. Курси підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800 на тему «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у	Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19 П.1 1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science). 2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science). 3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science). 4. Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of

				<p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р.</p> <p>Атестат професора АП № 004186. 09.08.2022 р.</p> <p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science).</p> <p>4.Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp.1–10. (Web of Science). URL:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5.Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp.343–356. URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1079 (Scopus).</p>	<p>форматі дистанційного/очного навчання» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».</p> <p>Свідectво про підвищення кваліфікації СЕ22№1092.</p> <p>Заг.обсяг – 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС). Термін стажування - 26-29 січня 2022 року.</p>	<p>Conferences 104. 2021, pp.1–10. (Web of Science). https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5.Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp.343–356. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1079 (Scopus).</p> <p>6.Цюняк О.П. Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. «Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022. С.48–52. http://surl.li/ovyypk</p> <p>7.Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії, 2(55), 2022. 66–69. http://surl.li/ovyvqw</p> <p>8.Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2022. Вип. 2 (22). С.131–139. http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/22/23.</p> <p>9.Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії. 2(55). 2022. С.66–69. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/317.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>10. Tsiuniak O., Kopchuk-Kashetska, Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (1). 2023. P. 108–113. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008. Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 335 с.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010. Цюняк О. П.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 335 с.</p> <p>П.3</p> <p>1.Цюняк О. П. Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. Монографія. Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2016. 188 с. http://surl.li/oyxtf</p> <p>2.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.С. 150–160.</p> <p>3.Цюняк О. П. Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія. / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. С.117–130.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>С.235–258.</p> <p>5.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніхмагістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с. http://surl.li/oixrp</p> <p>6.Цюняк О.П. Етнопсихологія: навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: ЯРИНА, 2017. 132 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>7.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. http://surl.li/ddjhx</p> <p>8.Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 25–39.</p> <p>9.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335с. http://surl.li/emzpi</p> <p>П.4</p> <p>1.Цюняк О. П. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2020. 76 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>2.Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>3.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: словник інноваційних термінів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108с.</p> <p>4.Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах» за спеціальністю 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти (2015р.)</p> <p>П.7</p> <p>1.Опонування кандидатської дисертації Роман Тетяни Миколаївни «Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Полтава, 2016).</p> <p>2.Опонування кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>процесі професійної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Київ, 2018).</p> <p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1. Опонування дисертації Барди Світлани Іванівни «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта (Полтава, 2021).</p> <p>2. Опонування дисертації Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021).</p> <p>3. Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>4. Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності», представлені на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>Секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=146).</p> <p>П.8</p> <p>1.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>3.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (Sorotikus) «Слобожанський науковий вісник». Філологія. (2023 р.).</p> <p>П.10</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» .</p> <p>П.12</p> <p>Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1.Цюняк О. П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С.125–128.</p> <p>2.Цюняк О. П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. С.143–145.</p> <p>3.Цюняк О. П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. С.322–324.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. С.181–185.</p> <p>5.Цюняк О. П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р./ гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С.105–108.</p> <p>6.Цюняк О. П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21 – 22 жовтня 2021. С.343–345.</p> <p>7.Султанова Л. Ю., Цюняк О. П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.)/ Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020.С. 70–72.</p> <p>П.14 Керівник студентської наукової групи «Формування професійної культури майбутніх учителів Нової української</p>
--	--	--	--	--	--	---

							школи. П.19 1.Членкиня Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021р). 3.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2022 р. 4.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2023 р.
Сучасні освітні цифрові технології	Качак Тетяна Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури Диплом магістра з відзнакою, ВА № 17038229, 30.06.2001 р.	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 - Українська література, Тема дисертації «Художні особливості жіночої прози 80-90-х років ХХ століття» Диплом кандидата наук, ДК № 040061, 15.03.2007 р. Доктор філологічних наук, 10.01.01 українська література, Тема: «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози дітей та юнацтва». Диплом доктора наук	1. Kachak T. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. Libri & Liberi. 2022. Vol. 11 (1). P. 13-33. DOI:10.21066/carcl.libri.11.1.1. http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri_i_Liberi_21_WEB.pdf https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 2. Kachak T. B. Digital instruments of literary education of future primary school teachers in the conditions of distance learning. Information Technologies and Learning Tools, 2021.	1.Міжнародне наукове очне стажування у кількості за темою «Educational system in Finland» («Освітня система Фінляндії») у 2020 році на базі Західно - Фінського коледжу (Länsi-Suomen Opisto) в м. Гуйтїнен у Фінляндії (Сертифікат № 07022020 /19 від 07.02.2020 р.) . 150 год – 5 ЄКТС 2.Міжнародне післядипломне практичне онлайн-стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges,	Усього: пп. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16 П.1 1. Kachak T. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. Libri & Liberi. 2022. Vol. 11 (1). P. 13–33. DOI:10.21066/carcl.libri.11.1.1. http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri_i_Liberi_21_WEB.pdf https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 2. Kachak T. B. Digital instruments of literary education of future primary school teachers in the conditions of distance learning. Information Technologies and Learning Tools, 2021. 86(6), 144–169. https://doi.org/10.33407/itlt.v8i6.4079 . 3. Kachak T., Blyznyuk T., Krul L., Voloshchuk H., & Lytvyn N. Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022. 12 (3). P. 76–93. DOI: 10.17162/AU.V12I3.1104 4. Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T.,

				<p>ДД № 008835 20.06.2019 р. Виданий Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького</p> <p>Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, Атестат професора, АП № 003980, 06.06.2022 р. Виданий Міністерством освіти і науки України</p>	<p>86(6), 144–169. https://doi.org/10.33407/itl.t.v86i6.4079.</p> <p>3. Kachak T., Blyznyuk T., Krul L., Voloshchuk H., & Lytvyn N. Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i>, 2022. 12 (3). P. 76 – 93. DOI: 10.17162/AU.V12I3.1104</p> <p>4. Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>. 2021. 14(33), e15913. https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15913/12200.</p> <p>5. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>6. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. Науковий</p>	<p>solution and perspectives» («Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи») у 2021 році на базі факультету наук про освіту Білостоцького університету (Uniwersytet w Białymstoku) – закладу вищої освіти у Республіці Польщі (Сертифікат № 37 від 14. 05. 2021 р.) 180 год. – 6 ЄКТС</p>	<p>Rostykus N., & Boiko H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>. 2021. 14(33), e15913. https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15913/12200.</p> <p>5. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>6. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 1. С.69–75. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87–98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, No. 1 (2021), p. 90 – 98. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>9. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 1. С. 69 – 75. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Kachak T., Kachak K. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. No. 1 (Apr. 2022). P. 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua</p> <p>9. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 1</p>	<p>школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С.105–111. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.105-111</p> <p>10. Kachak T., Kachak K. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9, No. 1 (Apr. 2022), 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua.</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст.» (2020)</p> <p>2. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Підручник «Українська література для дітей та юнацтва» (2020)</p> <p>3. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Пригоди й подорожі в шкільному курсі літератури: посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>4. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Фантастика й реальність у шкільному курсі літератури: посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>5. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Українська література. 5 5 клас. Підручник для учнів 5 класу закл. заг. серед. освіти. (2022)</p> <p>П.3</p> <p>Качак Т. Б. Академічна риторика. Підручник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 216 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Качак Т. Б. Академічна риторика.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(2021), p. 90 – 98. https://doi.org/15330/jpnu.8.1.90-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>10. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С. 105 – 111. DOI: https://doi.org/10.15330/m suc.2020.22.105-111</p>	<p>Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2023. 84 с. 2. Качак Т. Б. Академічна риторика. Силабус дисципліни та електронний курс. Івано-Франківськ, 2022. https://d-learn.pro 3. Качак Т. Б., Круль Л. М. Л Виразне читання. Навчально – методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 88с. 4. Качак Т. Б. Академічна риторика. Хрестоматія до дисципліни. Івано-Франківськ, 2022. 62 с. http://surl.li/fabvv</p> <p>П.5 Захист докторської дисертації «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози для дітей та юнацтва» 27.02.2019 р.</p> <p>П.7 Опонування дисертації Куманської Юлії Олександрівни «Екологічні аспекти сучасної літератури для дітей (на матеріалі прози З. Мензатюк, О. Ільченка, І. Андрусика) 9.04. 2021 р. На засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>П.8 1. Керівник науково-дослідної теми «Література для дітей та юнацтва й ІТ-технології в сучасній мовно-літературній освіті» (державний реєстраційний номер 0123U103692, 2023 – 2028) 2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Лінгвостилістичні студії» (Луцьк)</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>періодичних виданнях)</p> <p>1.Kachak T., Blyznyuk T., Fomin K., Yatsiv S., Kachak K., Lytvyn N. (2023). Information and Communication Competence of Future Teachers in the Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4),95–11 https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>2. Качак Т. Використання цифрового сервісу Learningapps у літературній освіті майбутніх учителів початкової школи. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 182 – 186. 36. тез.</p> <p>3. Качак Т., Кульчак Х. Технології розвитку критичного мислення та їх роль у формуванні професійної компетентності майбутніх педагогів. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 85 – 88. 36. тез.</p> <p>4.Kachak T., Blyznyuk T., Budnyk O., Lemko H. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021, pp. 115-129. ISSN 0719-4706.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>http://revistainclusiones.com/carga/wp-content/uploads/2021/03/7-Kachak-et-al-VOL-8-NUM-Esp.-AbrJun-Cristian-Daniel2021INCL.pdf</p> <p>5. Качак Т. Б. Розвиток медіаграмотності студентів у процесі вивчення дисципліни «Дитяча література та методика навчання літературного читання. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. – Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. С. 173 – 181.</p> <p>6. Качак Т; Budnyk O; Blyznyuk T. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): pp. 62-76. (ISSN 0719-4706)https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218</p> <p>П.14 Призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1) 2018 р. - Андріана Ямнич (III місце), 2) 2019 р. – Лія Лужна (III місце), 3) 2020 р. – Ірина Стрельченко (I місце), 4) 2021 р. Наталія Федора (III місце). Керівництво постійно діючим науковим гуртком “Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва”</p> <p>П.15 Участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>П.16 Член міжнародної організації дослідників літератури International research society for children's literature (IRSCL); Всеукраїнської громадської організації “Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва”</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Академічна доброчесність у науковій діяльності</p>	<p>Цюняк Оксана Петрівна</p>	<p>Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р. спеціальність Початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти, викладач</p> <p>Диплом магістра з відзнакою, ВА №28130317, 01.07.2005 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації «Формвання професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №028914, 30.06.2015 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.). Тема дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 010413, 26.11.2020 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р.</p>	<p>1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science).</p> <p>2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science).</p> <p>3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4)., 2021. pp.389–400.</p>	<p>Міжнародне онлайн-стажування за темою «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» (Польща-Україна). 180 годин - 6,0 кредитів ЄКТС, Термін стажування – з 06.11.2021 по 12.12.2021.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800 на тему «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem»</p>	<p>Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19 П.1</p> <p>1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science).</p> <p>2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science).</p> <p>3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4)., 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science).</p> <p>4. Sultanova L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp.1–10. https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M.,</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	--	---	--

				<p>Атестат професора АП № 004186. 09.08.2022 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science). 4. Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp. 1–10. (Web of Science). URL: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013 5. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp. 343–356. URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795 (Scopus).</p>	<p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Свідчення про підвищення кваліфікації СЕ22 № 1092. Заг. обсяг – 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС). Термін стажування - 26-29 січня 2022 року.</p>	<p>Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp. 343–356. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795 (Scopus). 6. Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №14 Том 1. Одеса. 2019. С. 175–179. http://surl.li/oyxdt 7. Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 138–145. http://surl.li/oyxcc 8. Цюняк О. П. Імплементація принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 1, 2022. С. 216–221. http://surl.li/oyzle 9. Tsiuniak O., Kopchuk-Kashetska, Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (1). 2023. P. 108–113. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

						<p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008. Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 335 с.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 335 с.</p> <p>П.3</p> <p>1.Цюняк О. П. Формування професійної</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. Монографія. Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2016. 188с. http://surl.li/oyxf</p> <p>2.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.С. 150–160.</p> <p>3.Цюняк О. П. Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія. / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. С.117–130.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.235–258.</p> <p>5.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с. http://surl.li/oixrp</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>6.Цюняк О.П. Етнопсихологія: навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: ЯРИНА, 2017. 132 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>7.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. http://surl.li/ddjhx</p> <p>8.Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 25–39.</p> <p>9.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с. http://surl.li/emzpi</p> <p>П.4</p> <p>1.Цюняк О. П. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>2.Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>3.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>інноваційної діяльності: словник інноваційних термінів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108с.</p> <p>4.Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.</p> <p>П.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах» за спеціальністю 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти (2015р.)</p> <p>П.7</p> <p>1.Опонування кандидатської дисертації Роман Тетяни Миколаївни «Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Полтава, 2016).</p> <p>2.Опонування кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Київ, 2018).</p> <p>Участь у разових спеціалізованих вчених рада:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Опонування дисертації Барди Світлани Іванівни «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта (Полтава, 2021).</p> <p>2. Опонування дисертації Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021).</p> <p>3. Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>4. Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (м. Івано-Франківськ. 2021).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=146).</p> <p>П.8</p> <p>1.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>3.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (Соретікус) «Слобожанський науковий вісник». Філологія. (2023 р.).</p> <p>П.10</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» .</p> <p>П.12</p> <p>Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях).</p> <p>1.Цюняк О. П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С.125–128.</p> <p>2.Цюняк О. П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. С.143–145.</p> <p>3.Цюняк О. П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. С.322–324.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. С.181–185.</p> <p>5.Цюняк О. П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р./ гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С.105–108.</p> <p>6.Цюняк О. П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21 – 22 жовтня 2021, С.343–345.</p> <p>7.Султанова Л. Ю., Цюняк О. П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.)/ Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020. С. 70–72.</p> <p>П.14 Керівник студентської наукової групи «Формування професійної культури майбутніх учителів Нової української школи.</p> <p>П.19 1.Членкиня Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Прикарпатського національного</p>
--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Василя Стефаника. 2.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021р). 3.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2022 р. 4.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2023 р.
Академічна риторика	Качак Тетяна Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури Диплом магістра з відзнакою. ВА № 17038229, 30.06.2001 р.	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 - Українська література, Тема дисертації «Художні особливості жіночої прози 80-90-х років ХХ століття» Диплом кандидата наук, ДК № 040061, 15.03.2007 р. Доктор філологічних наук, 10.01.01 українська література, Тема: «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози дитячої та юнацтва». Диплом доктора наук ДД № 008835 20.06.2019 р. Виданий Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького	1. Kachak T. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. Libri & Liberi. 2022. Vol. 11 (1). P. 13-33. DOI:10.21066/carcl.libri.11.1.1. http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri_i_Liberi_21_WEB.pdf https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 2. Kachak T. B. Digital instruments of literary education of future primary school teachers in the conditions of distance learning. Information Technologies and Learning Tools, 2021. 86(6), 144–169. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079 . 3. Kachak T., Blyznyuk T., Krul L., Voloshchuk H., & Lytvyn N. Children’s literature	1.Міжнародне наукове очне стажування у кількості за темою «Educational system in Finland» («Освітня система Фінляндії») у 2020 році на базі Західно - Фінського коледжу (Länsi-Suomen Opisto) в м. Гуйтїнен у Фінляндії (Сертифікат № 07022020 /19 від 07.02.2020 р.) . 150 год – 5 ЄКТС 2.Міжнародне післядипломне практичне онлайн-стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives» («Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення,	Усього: пп. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16 П.1 1. Kachak T. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. Libri & Liberi. 2022. Vol. 11 (1). P. 13–33. DOI:10.21066/carcl.libri.11.1.1. http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri_i_Liberi_21_WEB.pdf https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 2. Kachak T. B. Digital instruments of literary education of future primary school teachers in the conditions of distance learning. Information Technologies and Learning Tools, 2021. 86(6), 144–169. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079 . 3. Kachak T., Blyznyuk T., Krul L., Voloshchuk H., & Lytvyn N. Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022. 12 (3). P. 76–93. DOI: 10.17162/AU.V12I3.1104 4. Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykyus N., & Boiko H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação. 2021. 14(33), e15913. https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15913/12200 .

				<p>Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, Атестат професора, АП № 003980, 06.06.2022 р. Виданий Міністерством освіти і науки України</p>	<p>research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i>, 2022. 12 (3). P. 76 – 93. DOI: 10.17162/AU.V12I3.1104</p> <p>4. Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>. 2021. 14(33), e15913. https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15913/12200.</p> <p>5. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>6. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 1. С. 69 – 75. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87–98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, No. 1 (2021), p. 90 – 98. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>9. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Вип. 22. С.105–111. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.105-111</p> <p>10. Kachak T., Kachak K. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the</p>	<p>перспективи») у 2021 році на базі факультету наук про освіту Білостоцького університету (Uniwersytet w Białymstoku) – закладу вищої освіти у Республіці Польщі (Сертифікат № 37 від 14. 05. 2021 р.) 180 год. – 6 ЄКТС</p>	<p>5. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>6. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 1. С.69–75. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87–98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, No. 1 (2021), p. 90 – 98. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>9. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Вип. 22. С.105–111. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.105-111</p> <p>10. Kachak T., Kachak K. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Kachak T., Kachak K. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. No. 1 (Apr. 2022). P. 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua</p> <p>9. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 1 (2021), p. 90 – 98. https://doi.org/15330/jpnu.8.1.90-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>10. Качак Т. Б.,</p>	<p>Process of Teaching Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9, No. 1 (Apr. 2022), 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua</p> <p>П2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст.» (.2020)</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Підручник «Українська література для дітей та юнацтва» (2020)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Пригоди й подорожі в шкільному курсі літератури: посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Фантастика й реальність у шкільному курсі літератури: посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Українська література. 5 5 клас. Підручник для учнів 5 класу закл. заг. серед. освіти. (2022)</p> <p>П3</p> <p>Качак Т. Б. Академічна риторика. Підручник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 216 с.</p> <p>П4</p> <p>1. Качак Т. Б. Академічна риторика. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2023. 84 с.</p> <p>2. Качак Т. Б. Академічна риторика. Силабус дисципліни та електронний курс. Івано-Франківськ, 2022. https://d-learn.pro</p> <p>3. Качак Т. Б., Круль Л. М. Л Виразне</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С. 105 – 111. DOI: https://doi.org/10.15330/muc.2020.22.105-111</p>	<p>читання. Навчально – методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 88с.</p> <p>4. Качак Т. Б. Академічна риторика. Хрестоматія до дисципліни. Івано-Франківськ, 2022. 62 с. http://surl.li/fabvv</p> <p>П.5 Захист докторської дисертації «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози для дітей та юнацтва» 27.02.2019 р.</p> <p>П.7 Опонування дисертації Куманської Юлії Олександрівни «Екологічні аспекти сучасної літератури для дітей (на матеріалі прози З. Мензатюк, О. Ільченка, І. Андруссяка) 9.04. 2021 р. На засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>П.8 1. Керівник науково-дослідної теми «Література для дітей та юнацтва й ІТ-технології в сучасній мовно-літературній освіті» (державний реєстраційний номер 0123U103692, 2023 – 2028) 2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Лінгвостилістичні студії» (Луцьк)</p> <p>П.12 Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях) 1. Качак Т., Blyznyuk T., Fomin K., Yatsiv S., Качак К., Lytvyn N. (2023). Information and Communication Competence of Future Teachers in the Context of Studying the Humanities. Journal</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4),95–11 https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>2. Качак Т. Використання цифрового сервісу Learningapps у літературній освіті майбутніх учителів початкової школи. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 182 – 186. Зб. тез.</p> <p>3. Качак Т., Кульчак Х. Технології розвитку критичного мислення та їх роль у формуванні професійної компетентності майбутніх педагогів. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 85 – 88. Зб. тез.</p> <p>4. Kachak T., Blyznyuk T., Budnyk O., Lemko H. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021, pp. 115-129. ISSN 0719-4706. http://revistainclusiones.com/carga/wp-content/uploads/2021/03/7-Kachak-et-al-VOL-8-NUM-Esp.-AbrJun-Cristian-Daniel2021INCL.pdf</p> <p>5. Качак Т. Б. Розвиток медіаграмотності студентів у процесі вивчення дисципліни</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Дитяча література та методика навчання літературного читання. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. – Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. С. 173 – 181.</p> <p>6.Kachak T; Budnyk O; Blyznyuk T. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): pp. 62-76. (ISSN 0719-4706)https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218</p> <p>П.14 Призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1) 2018 р. - Андріана Ямнич (III місце), 2) 2019 р. – Лілія Лужна (III місце), 3) 2020 р. – Ірина Стрельченко (I місце), 4) 2021 р. Наталія Федора (III місце). Керівництво постійно діючим науковим гуртком “Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва”</p> <p>П.15 Участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>П.16 Член міжнародної організації дослідників літератури International research society for children's literature (IRSCCL); Всеукраїнської громадської організації “Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва</p>	
Медіаосвіта і медіакомпетентність	Червінська Інна Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність - Педагогіка і	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 -загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Освітня діяльність і	Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 2-й	1. Поморська Академія в Слупську. Факультет суспільних наук. Тема стажування: «Соціокультурні детермінанти	Усього п.:1,2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,14,19 П.1 1. Chervinska I., Vasylyk M. &. Young athletes’ time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435,

			<p>методика початкового навчання, кваліфікація – учитель початкових класів.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою, КЛ № 901301, 05.07.1993 р.</p>	<p>педагогічні ідеї І.М. Бажанського (1863-1933)». Диплом кандидата наук, КН № 014314, 06.05.1997 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2021 р. Тема дисертації: Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості.</p> <p>Диплом доктора наук, ДД № 011959, 29.06.2021 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р. Атестат професора, АП № 003981 06.06. 2022 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>рік навчання.</p> <p>1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022).</p> <p>опонування дисертацій:</p> <p>1. Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019 р.)</p> <p>2. Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>Публікації у наукометричних базах:</p> <p>1. Chervinska I., Popovich I. & Social and psychological manifestations of the professional identity crisis of labor migrants.</p>	<p>розвитку освітнього простору навчального закладу». (Республіка Польща). Сертифікат № 017/16 від 25.10.2017, 5 кредитів -150 годин.</p> <p>2. Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центру міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю). Тема стажування: «Техно-педагогіка і розвиток системи вищої освіти». м. Єрусалим, Ізраїль. Сертифікат., Термін стажування - 01.12-29.12.2018, 5 кредитів - 150 год.</p> <p>3. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Тема стажування «Higher Education in Poland through the prism of educational systems countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн</p>	<p>October 2022</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSO04jAf_/view?usp=share_link</p> <p>2. Chervinska I., Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R. Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41–53. https://drive.google.com/file/d/14yan900c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7OqBo2P/view?usp=share_link</p> <p>3. Chervinska I., Popovich I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp.93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link</p> <p>4. Chervinska I., Bilavich G. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>5. Chervinska I., Popovych I., Chervinskyi A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0YOOQ1J5CtvGUUy/view?usp=share_link</p> <p>6. Chervinska I., Derevianko O., Chervinskyi A., Tron A., Atamaniuk Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148.</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

				<p>Revista Inclusions. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp. 93–105.</p> <p>2. Chervinska I. & Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ISBN:978-0-9998551-4-0</p> <p>3. Chervinska I., Popovich I. & Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11</p> <p>4. Chervinska I., Chervinskiy A. & The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian Carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13</p> <p>5. Chervinska I., Bydnyk O. & Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-</p>	<p>Європейського Союзу). Сертифікат Термін стажування: 11 січня по 23 березня 2021 року. Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук (м. Хелм, Республіка Польща), (сертифікат № 397). 180 год. - 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Міжнародне стажування онлайн. Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очног о навчання», свідоцтво CE 22 № 1093 31.01.2022. 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год.</p> <p>5. Міжнародне стажування Сертифікат № IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія»,</p>	<p>https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share_link</p> <p>7. Червінська І. Б. Атаманюк Я., Червінський А. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. Acta Pedagogica Volyniensis. 2021. No. 3. С.253–258. https://drive.google.com/file/d/141jYTB9zWBaSjZTwdzfU6aJThqb0dXIZ/view?usp=share_link</p> <p>8. Chervinska I., Chervinskiy A. Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp.114–118. https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxOAGY4f63Tmofqz/view?usp=share_link</p> <p>9. Червінська І. Б. Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. Молодь і ринок. 2021. №10 (196). С. 24–28. https://drive.google.com/file/d/1YUoBLvP9E2qkigKTrE7H6_OiLLj6woui/view?usp=share_link</p> <p>10. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39–51. https://drive.google.com/file/d/1NOH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>11. Червінська І. Б. Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>53.</p> <p>6. Chervinska I., Vasylyk M. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 0, 39</p> <p>7. Chervinska I., Bynik O. Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. Problemy i perspektywy młodziży we współczesnej Europie. Red. Naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, 2018. pp. 85-93. https://www.researchgate.net/publication/327890503_Pedagogical_Collaboration_of_Teachers_and_Parents_with_Children_who_Have_Special_Educational_Needs_in_Conditions_of_Inclusive_Education_Problem</p> <p>8. Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid,</p>	<p>08.-24.09.2022 р. 30 год. - 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Підвищення кваліфікації (навчання):</p> <p>1. «Інформаційна грамотність в рамках грантової програми «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність» (29.12.2020. 6 год, 0,2 кредити ЄКТС, Сертифікат № 1880).</p> <p>2. «Медіаграмотність та Інтернет-безпека школярів та студентів» Центрально-український інститут розвитку людини Університет «Україна». 22-23.04.2021. (4 год., 0,13 кредити ЄКТС, Сертифікат №198).</p> <p>3. «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога» Всеосвіта. (4 години, 0.12 кредиту ЄКТС. Сертифікат № Н1921038)</p> <p>4.</p>	<p>С. 219–226. https://drive.google.com/file/d/1NOH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>12. Червінська І. Б. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94–104. https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSI GGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>II.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111260. Медіадидактика початкової школи». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації.24.01.2022.</p> <p>II.3 1 Червінська І. Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380с. https://drive.google.com/file/d/1C4BSAWDO3CZ65Nx-s3bYGK0HUfwIGxZX/view?usp=share_link</p> <p>2.Червінська І. Б., Никорак Я. Я., Червінський А. І. Технологія змішаного навчання: практико-зорієнтований підхід: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1jLY64kFmD7x3mpvmv1ku2kgayK2FpFJO/view?usp=share_link</p> <p>3. Червінська І. Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.С.169-192. https://drive.google.com/file/d/1Hf6b_6Wf-cuLW8ONJxoZMWM1x5dhIRmH/view?u</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Spain. August 30–September 02, 2022. pp. 235-239. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf</p> <p>9. Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp. 114–118. P2RTCxOAGY4f63Tmo_fqz/view?usp=share_link</p> <p>10. Червінська І. Проблема інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір загальноосвітньої школи гірського регіону. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 2018. Вип. 13. С. 255–262. https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/107</p> <p>11. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. 2019. Vol. 6. № 1. pp. 39–51. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewB</p>	<p>«Медіаграмотність», «ІКТ» «Безпека в Інтернеті» «На Урок». 08.02.2021. (15 годин, 0, 5 кредиту ЄКТС) Свідоцтво № K25-37039)</p> <p>Проект «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі).</p>	<p>sp=share link</p> <p>4 Червінська І. Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. https://drive.google.com/file/d/1PK1H5Fqh_aKYGITgrPATpQ4WFTDPR0rNE/view?usp=share link</p> <p>5. Червінська І. Б. Технологічні детермінанти формування позитивного іміджу гірської школи Українських Карпат. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190. (1, 5 др.арк.). https://drive.google.com/file/d/1ZMq7VWZMuwnwYb8XInCwpsMVS6N3f3f/view?usp=share link</p> <p>П.4</p> <p>1 Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook): навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDW Cn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share link</p> <p>2 Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка. 2021. 296 с. https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0qhbF/view?usp=share link</p> <p>3 Червінська І. Б., Атаманюк Я. Д. Науково-дослідна робота студентів: від теорії до практики: навч.-метод.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>yFileId/715978.pdf 12. Червінська І. STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук 2018. № 17 С.185-190 doi: 10.15330/msuc.2017.17.185-190 IndexCopernicus http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/newspaper/pdf/140_17_girskashkola001-236.compressed.pdf</p> <p>13. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39-51. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>14. Червінська І., Євтух М. Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. № 2. С. 74–88. http://surl.li/oyzix15.</p>	<p>посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте, 2021. 72 с. https://drive.google.com/file/d/1wu82SVRkS35bU1qqGx2d_Uj4YF_JtVP3/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І. Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. (вид-2е) 214 с. https://drive.google.com/file/d/1EVKkSx3kyPFH5DTXwJt-icqBfNMovtd/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І. Б. Освітній менеджмент: завдання для самостійної роботи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Е-видання. Вид-во ПНУ, 2021. 44 с. https://drive.google.com/file/d/1nnRZ7HFq8KYOHV0uEd9hOf3yITxAGU7K/view?usp=share_link</p> <p>6. Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”. https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07</p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор наук на тему "Теорія та методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості". https://drive.google.com/file/d/1R3yWF1Zzebt1b49S6rOynXvzh7s3pXX/view?usp=share_link</p> <p>1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Драган Оксана Борисівна (2020 - до тепер). https://drive.google.com/file/d/1NGCLceV6w5UbqpvSD1gi4MaskhAe2tKL/view?usp=share_link</p> <p>2. Наукове керівництво (консультування)</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Червінська І. Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219-226.</p> <p>16. Червінська І. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94-104.</p> <p>17. Червінська І. Суб'єктно-середовищний підхід до організації соціокультурного простору закладу освіти. Освітні обрії. 2021. 2 (53). С.32-39.</p> <p>I. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21.</p> <p>19. Chervinska I., Fomin K., Chervinskyi A. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians.</p>	<p>здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022- дотепер). https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocpkrd4kuS9XKyB4JBZ7HDj7p/view?usp=share_link</p> <p>П.7 Опонування дисертацій: 1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019). 2. Варги Лесі Іванівни на тему: “Формування комунікативної культури майбутнього вчителя засобами інтерактивних технологій”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. - теорія і методика професійної освіти (2020). https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfrKwNZtpI2LNemFxfmSux/view?usp=share_link</p> <p>3. Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2023). 4. Опонування дисертації доктора філософії Кравченко Тетяни Василівни на тему: “Формування громадянської ідентичності студентів закладів вищої освіти Великої Британії” (2023). https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVIHe7aH_A1jgcDicua-CX6E/view?usp=share_link</p> <p>1.Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 –</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>2021. №25. pp. 21-28. 20. Червінська І. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць. Київ: АУП. 2021. С. 390–399.</p>	<p>загальна педагогіка та історія педагогіки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://drive.google.com/file/d/17E2SpA92-zorWUTuRmwh3domkZnzh-Yi/view?usp=share_link</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 79.053.04 для захисту дисертацій у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>П.8</p> <p>1 Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 pp. https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/</p> <p>2.Завідувач творчої навчально-наукової лабораторії “Гірська школа Українських Карпат” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PrGoeSbUPK0fJXAvTXs_JbVs v3P1R0i0</p> <p>3.Учасник академічної групи Міжнародного проєкту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання-МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).</p> <p>4. Член редакційних колегій наукових фахових видань, які входять до категорії “Б”. Журнали «Гірська школа Українських Карпат», “Освітні обрії”. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П.10</p> <p>З 2017 року учасник академічної групи Міжнародного проєкту МОPEД. Міжнародний проєкт програми ЄС</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Еразмус + КА2 - Розвиток потенціалу вищої освіти з проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP. Співавтор (Будник О.) наукової розробки «Використання інноваційних методик змішаного навчання у сучасному вищому навчальному закладі», яку представлено в контексті діяльності міжнародного проекту ERASMUS+ «MoPED - Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання» № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP на ІХ Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (номінація «Розробка та використання інноваційних методик змішаного навчання»). (2020). За результатами освітянського конкурсу Прикарпатський національний університет отримав Гран-Прі «Лідер вищої освіти України», нагороджений Золотою медаллю та Сертифікатом якості наукових публікацій.</p> <p>Міжнародний проєкт Mashaw. Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центр міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю) м. Єрусалим, Ізраїль). Учасник проєкту.</p> <p>Міжнародний проєкт за участю Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи розвитку. (координатор проєкту).</p> <p>П.11 Наукове консультування: 1. Наукове консультування ЗСО регіону</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Українських Карпат: Білоберізький ліцей, Яворівський ліцей, Берегометський ЗЗСО, Верховинський ліцей, Косівський ліцей та ін. (Угоди про співпрацю) 2018-дотепер. https://drive.google.com/file/d/1vICA3y_i4nETHnO18RvDKaBVJAzi8Q8e/view?usp=share_link</p> <p>П.12</p> <p>1.Червінська І.Б. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей. Київ: АУП. 2021. С.390–399.</p> <p>2.Червінська І.Б. Дидактичні аспекти формування «Образу –Я» сучасного вчителя та його компетентності з проектування успішного професійного майбутнього. Перспективи та інновації науки. 2021. №5 (5). С.88–98.</p> <p>3. Chervinska I. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians. 2021. №25. pp.21–28.</p> <p>4.Червінська І.Б. Практико зорієнтовані вектори професійної підготовки майбутніх педагогів до освітньої діяльності у закладах освіти регіону Українських Карпат. Рідна школа. 2021. №4-5. С.7–14.</p> <p>5. Chervinska I. Media education and media literacy as an educational tool for the formation of digital competence of a modern geography teacher. Collection of materials of the International Conference "Perspective Information and Educational Technologies". Moldova, 2021, pp.53–60.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.14) Участь у складі журі всеукраїнської олімпіади зі спеціальності “Початкова освіта” Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (2018-2020). Керівництво студенткою Клюс Лілія (І місце у Всеукраїнській олімпіаді студентів зі спеціальності “Початкове навчання”).</p> <p>П.19) Асоціація науково-дослідних, творчих, навчально-наукових лабораторій педагогічнихЗВО; (з 2018 р. до тепер). https://drive.google.com/file/d/1xWu3NFR5ONtu1P9I-y36ntcquOc8n7T9/view?usp=share_link 2 Українське географічне товариство. (2021).</p>
Іміджелогія	Червінська Інна Богданівна	Професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність - Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – учитель початкових класів. Диплом спеціаліста з відзнакою, КЛ № 901301, 05.07.1993 р.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 -загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Освітня діяльність і педагогічні ідеї І.М. Бажанського (1863-1933)». Диплом кандидата наук, КН № 014314, 06.05.1997 р. Доктор педагогічних наук; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2021 р. Тема дисертації: Теорія і методика організації соціокультурного простору	Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 2-й рік навчання. 1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022). опонування дисертацій: 1. Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019 р.)	1. Поморська Академія в Слупську. Факультет суспільних наук. Тема стажування: «Соціокультурні детермінанти розвитку освітнього простору навчального закладу». (Республіка Польща). Сертифікат №017/16 від 25.10.2017, 5 кредитів -150 годин. 2. Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центру міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві	Усього п.:1,2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,14,19 П.1 1. Chervinska I., Vasylyk M. &. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSO04jAf/view?usp=share_link 2. Chervinska I., Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R. Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41–53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0c-PBNmX9rcn8-n-Mfk7OqBo2P/view?usp=share_link 3. Chervinska I., Popovich I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp.93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-

				<p>загальноосвітньої школи в гірській місцевості».</p> <p>Диплом доктора наук, ДД № 011959, 29.06.2021 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р. Атестат професора, АП № 003981 06.06. 2022 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>2. Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>Публікації у наукометричних базах:</p> <p>1. Chervinska I., Porovich I. & Social and psychological manifestations of the professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp. 93–105.</p> <p>2. Chervinska I. & Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ ISBN: 978-0-9998551-4-0</p> <p>3. Chervinska I.,</p>	<p>закордонних справ Ізраїлю). Тема стажування: «Техно-педагогіка і розвиток системи вищої освіти». м. Єрусалим, Ізраїль. Сертифікат, Термін стажування - 01.12-29.12.2018, 5 кредитів - 150 год.</p> <p>3. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Тема стажування «Higher Education in Poland through the prism of educational systems countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу). Сертифікат. Термін стажування: 11 січня по 23 березня 2021 року. Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук (м. Хелм, Республіка Польща), (сертифікат № 397). 180 год. - 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Міжнародне</p>	<p>0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link</p> <p>4. Chervinska I., Bilavich G. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>5. Chervinska I., Popovych I., Chervinskyi A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0YOOI1J5CtvGUUy/view?usp=share_link</p> <p>6. Chervinska I., Derevianko O., Chervinskyi A., Tron A., Atamaniuk Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share_link</p> <p>7. Червінська І. Б. Атаманюк Я., Червінський А. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. Acta Pedagogica. Volyniensis. 2021. No. 3. С.253–258. https://drive.google.com/file/d/141jYTB9zWBaSjZTvwzdfU6aJThqb0dXIZ/view?usp=share_link</p> <p>8. Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Popovich I. & Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10 (43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11</p> <p>4. Chervinska I., Chervinskiy A. & The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian Carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13</p> <p>5. Chervinska I., Bydnyk O. & Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53.</p> <p>6. Chervinska I., Vasylyk M. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 0, 39</p> <p>7. Chervinska I., Bynik O. Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education.</p>	<p>стажування онлайн. Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очног о навчання», свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022. 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год.</p> <p>5. Міжнародне стажування Сертифікат №IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 08.-24.09.2022 р. 30 год. - 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Підвищення кваліфікації (навчання):</p> <p>1. «Інформаційна грамотність в рамках грантової програми «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність» (29.12.2020. 6 год, 0,2 кредити ЄКТС, Сертифікат № 1880).</p> <p>2.</p>	<p>Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp.114–118. https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxOAGY4f63Tmofqz/view?usp=share_link</p> <p>9. Червінська І. Б. Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. Молодь і ринок. 2021. №10 (196). С. 24–28. https://drive.google.com/file/d/1YUoBLvP9E2qkigKTrE7H6_OiLLj6woui/view?usp=share_link</p> <p>10. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39–51. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>11. Червінська І. Б. Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219–226. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>12. Червінська І. Б. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94–104. https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSI GGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>П.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111260. Медіадидактика початкової школи». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації.24.01.2022.</p> <p>П.3</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie. Red. Naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, 2018. pp. 85-93. https://www.researchgate.net/publication/327890503_Pedagogical_Collaboration_of_Teachers_and_Parents_with_Children_who_Have_Special_Educational_Needs_in_Conditions_of_Inclusive_Education_Proble</p> <p>8. Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30–September 02, 2022. pp. 235-239. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf</p> <p>9. Chervinska I., Chervinskyi A., Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp. 114–118.</p>	<p>«Медіаграмотність та Інтернет-безпека школярів та студентів» Центрально-український інститут розвитку людини Університет «Україна». 22-23.04.2021. (4 год., 0,13 кредити ЄКТС, Сертифікат №198).</p> <p>3. «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога» Всеосвіта. (4 години, 0.12 кредиту ЄКТС. Сертифікат № Н1921038)</p> <p>4. «Медіаграмотність», «ІКТ» «Безпека в Інтернеті» «На Урок». 08.02.2021. (15 годин, 0, 5 кредиту ЄКТС) Свідоцтво № K25-37039) Проект «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси,</p>	<p>1 Червінська І. Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380с. https://drive.google.com/file/d/1C4BSAWDO3CZ65Nx-s3bYgK0HUfwIGzZX/view?usp=share_link</p> <p>2. Червінська І. Б., Никорак Я. Я., Червінський А. І. Технологія змішаного навчання: практико-орієнтований підхід: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1jLY64kFmD7x3mpvmvIku2kGayK2FpFJO/view?usp=share_link</p> <p>3. Червінська І. Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.169-192. https://drive.google.com/file/d/1Hf6b_6WfcuLW8ONJxoZMWM1x5dhIRmH/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І. Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. https://drive.google.com/file/d/1Pk1H5FqhaKYGIgtPAtPqO4WFTDPRorNE/view?usp=share_link</p> <p>5. Червінська І. Б. Технологічні детермінанти формування позитивного іміджу гірської школи Українських Карпат. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: монографія / за</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>P2RTCx0AGY4f63Tmo.fqz/view?usp=share_link</p> <p>10. Червінська І. Проблема інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір загальноосвітньої школи гірського регіону. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 2018. Вип. 13. С. 255–262. https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/107</p> <p>11. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. 2019. Vol. 6. № 1. pp. 39–51. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/715978.pdf</p> <p>12. Червінська І. STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук 2018. № 17 С.185-190 doi: 10.15330/msuc.2017.17.185-190 Index Copernicus http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/newspaper/pdf/140_17_girska-shkola001-</p>	<p>Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі).</p>	<p>наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190. (1, 5 др.арк.). https://drive.google.com/file/d/1ZMq7VWzMuwnwYb8XInCwpsMVS6N3f3f/view?usp=share_link</p> <p>П.4</p> <p>1 Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook): навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWcN7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share_link</p> <p>2 Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с. https://drive.google.com/file/d/1dm4KINBrPko1Laoi54ULBwODWm0qhbF/view?usp=share_link</p> <p>3 Червінська І. Б., Атаманюк Я. Д. Науково-дослідна робота студентів: від теорії до практики: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте, 2021. 72 с. https://drive.google.com/file/d/1wu82SVRkS35bU1qqGx2d_Uj4YF_JtVP3/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І. Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. (вид-2е) 214 с. https://drive.google.com/file/d/1EVKkSx3kYPFH5DTXwJt-icqBfNMovtd/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І. Б. Освітній менеджмент: завдання для самостійної роботи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Е-видання. Вид-во ПНУ, 2021. 44 с. https://drive.google.com/file/d/1nnRZ7HFq</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>236.compressed.pdf</p> <p>13. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39-51. https://drive.google.com/file/d/1NOH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>14. Червінська І., Євтух М. Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. № 2. С. 74–88. http://surl.li/oyzix15. Червінська І. Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219-226.</p> <p>16. Червінська І. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94-104.</p>	<p>8KYOHV0uEd9hOf3yITxAAGU7K/view?usp=share_link</p> <p>6.Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”. https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07_II.5</p> <p>II.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор наук на тему "Теорія та методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості". https://drive.google.com/file/d/1R3yWF1Zzebt1b49S6rOynXvznzh7s3pXX/view?usp=share_link</p> <p>1.Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Драган Оксана Борисівна (2020 - до тепер). https://drive.google.com/file/d/1NGCLceV6w5UbpqvsDIgi4MaskhAe2tKL/view?usp=share_link</p> <p>2.Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022- дотепер). https://drive.google.com/file/d/1GBXDcB1Ocpkrd4kuS9XKyB4JBZ7HDi7p/view?usp=share_link</p> <p>II.7 Опонування дисертацій: 1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019). 2. Варги Лесі Іванівни на тему: “Формування комунікативної культури майбутнього вчителя засобами інтерактивних технологій”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. - теорія і методика професійної</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>17. Червінська І. Суб'єктно-середовищний підхід до організації соціокультурного простору закладу освіти. Освітні обрії. 2021. 2 (53). С.32-39.</p> <p>І. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21.</p> <p>19. Chervinska I., Fomin K., Chervinskyi A. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians. 2021. №25. pp. 21-28.</p> <p>20. Червінська І. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць. Київ: АУП. 2021. С. 390–399.</p>	<p>освіти (2020). https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfrKwNZtpI2LNemFxfmSux/view?usp=share_link</p> <p>3. Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2023).</p> <p>4. Опонування дисертації доктора філософії Кравченко Тетяни Василівни на тему: “Формування громадянської ідентичності студентів закладів вищої освіти Великої Британії” (2023). https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVlHe7aH_A1jgcDicua-CX6E/view?usp=share_link</p> <p>1.Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://drive.google.com/file/d/17E2SpA92-zorWUTuRmwh3domkZnzh-Yi/view?usp=share_link</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 79.053.04 для захисту дисертацій у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>П.8</p> <p>1 Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр. https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>2.Завідувач творчої навчально-наукової лабораторії “Гірська школа Українських Карпат” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PrGoeSbUPK0fJXAYTXs_JbVsV3P1R0i0</p> <p>3.Учасник академічної групи Міжнародного проекту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання-МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).</p> <p>4. Член редакційних колегій наукових фахових видань, які входять до категорії “Б”. Журнали «Гірська школа Українських Карпат», “Освітні обрії”. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П.10</p> <p>З 2017 року учасник академічної групи Міжнародного проекту МОРЕД. Міжнародний проект програми ЄС Еразмус + КА2 - Розвиток потенціалу вищої освіти з проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (МоРЕД) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP. Співавтор (Будник О.) наукової розробки «Використання інноваційних методик змішаного навчання у сучасному вищому навчальному закладі», яку представлено в контексті діяльності міжнародного проекту ERASMUS+ «МоРЕД - Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання» № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP на ІХ Міжнародній виставці «Сучасні заклади</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>освіти» (номінація «Розробка та використання інноваційних методик змішаного навчання»). (2020). За результатами освітянського конкурсу Прикарпатський національний університет отримав Гран-Прі «Лідер вищої освіти України», нагороджений Золотою медаллю та Сертифікатом якості наукових публікацій.</p> <p>Міжнародний проєкт Mashaw. Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центр міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю) м. Єрусалим, Ізраїль). Учасник проєкту.</p> <p>Міжнародний проєкт за участю Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи розвитку. (координатор проєкту).</p> <p>П.11 Наукове консультування: 1. Наукове консультування ЗЗСО регіону Українських Карпат: Білоберізький ліцей, Яворівський ліцей, Берегометський ЗЗСО, Верховинський ліцей, Косівський ліцей та ін. (Угоди про співпрацю) 2018-дотепер. https://drive.google.com/file/d/1vlCA3y_i4nETHnO18RvDKaBVJAzi8Q8e/view?usp=share_link</p> <p>П.12 1. Червінська І.Б. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей. Київ: АУП. 2021. С.390–399. 2. Червінська І.Б. Дидактичні аспекти формування «Образу –Я» сучасного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>вчителя та його компетентності з проектування успішного професійного майбутнього. Перспективи та інновації науки. 2021. №5 (5). С.88–98.</p> <p>3. Chervinska I. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians. 2021. №25. pp.21–28.</p> <p>4. Червінська І.Б. Практико зорієнтовані вектори професійної підготовки майбутніх педагогів до освітньої діяльності у закладах освіти регіону Українських Карпат. Рідна школа. 2021. №4-5. С.7–14.</p> <p>5. Chervinska I. Media education and media literacy as an educational tool for the formation of digital competence of a modern geography teacher. Collection of materials of the International Conference "Perspective Information and Educational Technologies". Moldova, 2021, pp.53–60.</p> <p>П.14) Участь у складі журі всеукраїнської олімпіади зі спеціальності “Початкова освіта” Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (2018-2020). Керівництво студенткою Ключ Лілія (II місце у Всеукраїнській олімпіаді студентів зі спеціальності “Початкове навчання”).</p> <p>П.19) Асоціація науково-дослідних, творчих, навчально-наукових лабораторій педагогічних ЗВО; (з 2018 р. до тепер). https://drive.google.com/file/d/1xWu3NFR5ONtu1P9I-v36ntcquOc8n7T9/view?usp=share_link 2 Українське географічне товариство. (2021).</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Психологічна і педагогічна підтримка обдарованої молоді</p>	<p>Протас Оксана Любомирівна</p>	<p>Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р., спеціальність - Психологія; практична психологія в галузі освіти, кваліфікація - Практичний психолог. Диплом спеціаліста ДСК № 006309, 14.06.1997 р.</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995 р. Спеціальність за дипломом – Дошкільне виховання. Кваліфікація за дипломом – Викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Диплом – ЛБВЕ №000041</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - соціальна педагогіка, Тема дисертації «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників Диплом кандидата наук ДК № 012903, 28.03.2013 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» Диплом доктора наук, ДД № 012180, 27.09.2021 р.</p> <p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Атестат професора, АП № 004614, 23.12.2022 р.</p> <p>Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>1. Tkachenko S., Berezovska L., Protas, O., Parashchenko L., Durmanov A. Social Partnership of Services Sector Professionals in the Entrepreneurship Education. Journal of Entrepreneurship Education. Volume 22, Issue 4, 2019.1—6. (Scopus).</p> <p>2. Pyliavets M., Protas O., Martynens L., Lyashkevich A., Babyshena M., Chumak L., & Lazorko O. (2020). A Comparative Analysis of Peculiarities of Vocational Education in Ukraine and Germany. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 200-212. (Web of Science).</p> <p>3. Okopna Y., Morska N., Stakhova O., Voinalovych L., Protas O., Kravchenko O.. The Analogy of Tasks of the Traditional and Interactive Approaches to Teaching in Higher Education Institutions. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020; 11(8): 287-289. (Scopus).</p>	<p>Міжнародне стажування «Комплексне підвищення кваліфікації», Північний університетський центр, м. Бая-Маре, Румунія. Тема: «Запровадження новітніх практик викладання та розвитку освітнього процесу у галузі педагогіки та психології: досвід країн ЄС», Сертифікат № PP1211- 2UK. 180 годин - 6 ЕКТС, Термін стажування з 4 жовтня по 12 листопада 2021 року.</p>	<p>Усього: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19. П.1</p> <p>1. Pyliavets M., Protas O., Martynens L., Lyashkevich A., Babyshena M., Chumak L., & Lazorko O. (2020). A Comparative Analysis of Peculiarities of Vocational Education in Ukraine and Germany. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 200-212. (Web of Science).</p> <p>2. Mariia O. Kuzmina, Oksana L. Protas, Tetiana V. Fartushok, Yana M. Raievska & Iryna B. Ivanova. (2020) Formation of students competence of Tertiary Educational Institutions by practical training aids. International Journal of Higher Education. Vol.9, No.7; 2020. 279—288. (Scopus).</p> <p>3. Liubarets V., Miroshnichenko T., Cherusheva G., Pyzh N., Protas O. (2022). Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs. Journal of Higher Education Theory and Practice this link is disabled, 2022, 22(5). 60—73. (Scopus).</p> <p>4. Biletska I., Fedorenko O., Rozhkova L., Kliassen N., Gurska O., Protas O. (2022). Pedagogical communication as a component of Professional literacy. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022.</p> <p>4. Протас О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності з обдарованими учнями. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. 2018. Випуск 2 (21).</p> <p>5. Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122.</p> <p>6. Протас О. Проектні технології у процесі підготовки майбутніх соціальних</p>
---	----------------------------------	--	---	---	--	---	---

				<p>4. Kulakhmet M., Hajrullina A., Oleksiuk N., Tvrdon M., Protas O., Ragozina V. Professional Training of Managers in the Information and Educational Environment of Universities. Journal of Higher Education Policy And Leadership Studies (johepal). 2022; 3(2): 53-70. (Scopus).</p> <p>5. Povidachyk O., Averina K., Protas O., Vynogradova O., Alieksieienko T., Kulyk I. Comparing Research Training of Social Workers in the USA and Western Europe: Ukrainian Perspective. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), (2022). 426-439. https://doi.org/10.18662/rem/14.1/527/ (Web of Science).</p> <p>6. Liubarets V., Mirosnichenko T., Cherusheva G., Pyzh N., Protas O. (2022). Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs. Journal of Higher Education Theory and Practice link is disabled, 2022,</p>	<p>педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. № 1 (2020). С. 53—59.</p> <p>7.Протас О. Феномен обдарованості у контексті психолого-педагогічних досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (130). Одеса, 2020. С. 57— 65.</p> <p>8.Протас О. Особливості викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. Ввічливість. Humanitas, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 6, 2021. С. 51–58.</p> <p>9.Протас О. Аксіологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи. Наука і техніка сьогодні журнал. 6(6) 2022.</p> <p>10.Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»): журнал. 2022.No 7(12) 2022. С.625–638.</p> <p>11.Протас О. Л. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації: монографія. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф»,2020. 384 с.</p> <p>11.Протас О. Л. Методологія і технологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Соціальна педагогіка» спеціальності «Соціальна робота». Навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 252 с.</p> <p>12.Протас О., Микитин О. Використання інформаційно-</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>22(5). 60–73. (Scopus).</p> <p>7. Biletska I., Fedorenko O., Rozhkova L., Kliasi N., Gurska O., Protas O. (2022). Pedagogical communication as a component of Professional literacy. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. (Web of Science)</p> <p>8. Vynnychuk R., Terekhovska O., Babak G., Vasenko V., Protas O. Pedagogy of partnership in modern higher education, AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022.(12/02-XXVIII.) . (Web of Science) 12/02-XXVIII.) . (Web of Science)</p>	<p>комунікаційних технологій у діяльності з обдарованими учнями. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. 2018. Випуск 2 (21). С.7–15.</p> <p>12.Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122.</p> <p>13.Протас О. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. Вип 2 (386). С. 72–80.</p> <p>14.Михайлишин Г., Протас О. Теоретичні основи проблеми формування креативної компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Освітній дискурс: збірник наукових праць / Голов. ред. О. Кивлюк. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Випуск 17 (10). С. 33–44.</p> <p>15. Протас О. Методологічні підходи до підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря].</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Дрогобич: «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 4. 284 с. С. 175–180.</p> <p>16. Протас О. Феномен обдарованості у контексті психолого-педагогічних досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (130). Одеса, 2020. С. 57– 65.</p> <p>17.Протас О. Концептуалізація проблеми обдарованості у зарубіжних та вітчизняних дослідженнях. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1 (11). С.39–242.</p> <p>18.Протас О. Проєктні технології у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. № 1 (2020). С. 53–59.</p> <p>19. Протас О. Методологічні основи підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Випуск 2. Ч. II. С.135–143.</p> <p>20. Protas O. Methodology of writing scientific articles by students of higher pedagogical institutions. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). 86 С. 24–31.</p> <p>21. Протас О. Формування взаємин батька з дітьми в умовах розлученої сім'ї. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»). №4(4) 2021. С. 256–264.</p> <p>22. Протас О. Особливості викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. Ввічливість. Humanitas, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Виддім «Гельветика», 2021. Вип. 6, 2021. С.51–58.</p> <p>23. Протас О. Соціальний супровід дітей із адопційних сімей. Інноваційна педагогіка. Випуск 47, 2022. С.252-256.</p> <p>24. Протас О. Медіація як технологія соціального супроводу дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах. Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 52, 2022. С. 178–183.</p> <p>25. Протас О. Аксиологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи. Наука і техніка сьогодні”: журнал. 6(6) 2022. С. 264–273.</p> <p>26. Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)»: журнал. 2022. No 7(12) 2022. С.625–638.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>27 Protas O. Social and pedagogical support for internally displaced children under martial. Гірська школа Українських Карпат. № 47.</p> <p>П.4</p> <p>1.Протас О. Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності. укл. О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 89 с.</p> <p>2.Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка»: метод. посіб. / упоряд.: Зозуляк-Случик Р. В., Протас О. Л., Сабат Н. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 92 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна робота»)/ укл. О.Д. Ворошук, О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 54 с.</p> <p>П.5)</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників» за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (2012р.)</p> <p>П.7</p> <p>1.Опонент із захисту дисертаційного</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дослідження Зеленого Павла Олександровича «Проектно-задачний підхід в екологічній освіті обдарованих учнів у позакласній роботі закладів загальної середньої освіти» зі спеціальності 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки (Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка» (листопад 2020 р.)</p> <p>2.Участь у разовій спеціалізованій вченій раді як рецензента дисертації Довгої Мирослави Мирославівни «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (02.12.2021 р.).</p> <p>П.12)</p> <p>1.Протас О., Михнюк О. Ведення випадку як ефективна технологія роботи з дітьми в умовах центру соціально-психологічної реабілітації. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 36–39.</p> <p>2.Протас О., Луштва О. Соціально-педагогічний супровід молодших школярів у сім'ях з порушеною структурою. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 130–133.</p> <p>3.Протас О. Виявлення креативної обдарованості сучасних підп'ітків. Scientific Journal Virtus. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98.</p> <p>4.Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. [Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. (32). С.77–83.</p> <p>5.Протас О. Аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and innovation: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. С. 155–158.</p> <p>6.Chráska M. Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали І Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.</p> <p>П.14 Керівництво проблемною групою «Професійна діагностика та консультування шкільної молоді».</p> <p>П. 19 1.Член ГО «Науково-методичний центр «Надія» (Центр досліджень проблем</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>неповних сімей і бездоглядності дітей). 2. Член Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Професійно-педагогічна комунікація</p>	<p>Оліяр Марія Петрівна</p>	<p>Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1979 р., спеціальність - українська мова і література, кваліфікація - вчитель української мови і літератури середньої школи.</p> <p>Диплом спеціаліста, Б-1 № 581042, 27.06.1979 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - методика викладання (українська мова), Тема дисертації «Навчально-пізнавальна культура молодших школярів»</p> <p>Диплом кандидата наук, КН № 003833, 21.12.1993 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Теоретико-методичні засади формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів».</p> <p>Диплом доктора наук, ДД № 005676, 01.07.2016 р. Виданий Міністерством освіти і науки України Професор кафедри педагогіки початкової освіти</p> <p>Атестат професора, АП № 002107, 26.11.2020 р.</p>	<p>1. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyiar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9, № 8. P. 131–144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</p> <p>2. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T., Oliyiar M., Vlasii O., Savchuk B., Bilavych I., Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9, № 4. P. 90–99. 0,1 др. а. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf</p> <p>3. Ntreba M., Bilyk V., Oliiar M., Martsikhiv K., Stoliarchuk L. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. 0,2 др. а.</p>	<p>1. Стажування в Державній вищій професійній школі в м. Хелмі (Республіка Польща) на тему «Нові стратегії професійно-педагогічної освіти в аспекті євроінтеграції». 21.11.2018 - 29.12.2018 р. (6 кред., 180 год.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мукачівський державний університет Сертифікат. Тема: «Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освітнього процесу». 30.01.2023 р. – 12.03.2023 р. 270 год. (9 кред. ЄКТС).</p>	<p>Усього - 8 : 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14 П.1</p> <p>1. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyiar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9, № 8. P.131–144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</p> <p>2. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T., Oliyiar M., Vlasii O., Savchuk B., Bilavych I., Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9, № 4. P.90–99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf</p> <p>3. Ntreba M., Bilyk V., Oliiar M., Martsikhiv K., Stoliarchuk L. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495</p> <p>4. Pichkur M., Oliiar M., Rozman I., Petrenko O., Demchenko I., Ryabovol L. Explanaton of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>5. Oliiar M., Slyvka L., Tyagur R. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. Journal of</p>
--	------------------------------------	---	---	---	--	--	---

				<p>Виданий Міністерством освіти і науки України</p>	<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495</p> <p>4. Pichkur M., Oliiar M., Rozman I., Petrenko O., Demchenko I., Ryabovol L. Explenation of ParadigmMethodology of Specialists in Higher Education System. Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>5. Oliiar M., Slyvka L., Tyagur R. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20 (2), Art. 117. P. 822–828.</p> <p>https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20117.pdf</p> <p>6. Oliiar M., Havryliuk M., Antonenko T., Lopatenko Y., Tymofieieva I. Improving Educational Policy in the Context of Improving the</p>	<p>Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20 (2), Art. 117. P. 822–828.</p> <p>https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20117.pdf</p> <p>6. Oliiar M., Havryliuk M., Antonenko T., Lopatenko Y., Tymofieieva I. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 3. P.329–340.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>7. Oliiar M., Blahun N., Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. Pedagogy. 2022. Vol. 94, № 5. P. 597–610.</p> <p>https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1060248</p> <p>8.Оліяр М. П. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 200–205.</p> <p>http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>9.Оліяр М., Копчак Л. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 108–113.</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p> <p>10. Оліяр М. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 3. P. 329–340. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>7. Oliiar M., Blahun N., Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. Pedagogy. 2022. Vol. 94, № 5. P. 597–610. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1060248</p> <p>8. Оліяр М. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 200–205..</p>	<p>культури майбутніх педагогів. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С.72–77. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>11. Оліяр М. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. С. 31–35. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrrii/article/view/2422/2874</p> <p>12. Горецька О., Оліяр М. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки. Гірська школа Український Карпат. 2020. № 23. С. 101–105. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4805/5260</p> <p>13. Moskalenko Y., Oliiar M. Development of emotional intelligence of future primary school teachers. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 89–94. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5284/5657</p> <p>14. Oliiar M., Fomin K. Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Primary School Teachers' Communicative-Strategic Competence. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, № 1. P. 182–192. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4982/5461</p> <p>15. Оліяр М. Методика навчання мови на основі тексту: сучасні підходи. Освітні обрії. 2021. Т. 52, № 1. С. 69–73. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrrii/article/view/5342/5703</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>9. Оліяр М., Копчак Л. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 108–113. 0,3 др. а. http://mountainschool.puif.ua/node/145.html</p> <p>10. Оліяр М. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 72–77. 0,6 др. а. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>11. Оліяр М. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. С. 31–35. 0,6 др. а. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p>	<p>16. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (196). С. 41–46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>17. Оліяр М. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 88–92. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>18. Оліяр М., Фомін К. Змішане навчання як засіб формування професіоналізму майбутніх учителів початкових класів. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 90–94. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>19. Оліяр М. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі. Освітні обрії. 2022. Т. 54, № 1. С. 114–118. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>20. Оліяр М. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. 2022. № 3 (204). С. 43–47. http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p> <p>21. Oliyay M., Fomin K. Communicative competence as a means of students' social adaptation in the higher education environment. Освітні обрії. 2022. Т. 54.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>12. Горещька О., Оліяр М. Формування критичного мислення майбутніхучителів початкової школи в процесі професійної підготовки. Гірська школа Український Карпат. 2020. № 23. С. 101–105. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4805/5260</p> <p>13. Moskalenko Y., Oliiar M. Development of emotional intelligence of future primary school teachers. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 89–94. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5284/5657</p> <p>14. Oliiar M., Fomin K. Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Primary School Teachers' Communicative-Strategic Competence. Journal of VasyI Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, № 1. P. 182–192. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4982/5461</p>	<p>№2. С.17–22. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Глійчук Л., Оліяр М. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності. Навч. посібник. Івано-Франківськ, 2018. 190 с.</p> <p>2. Оліяр М. Актуальні проблеми початкової освіти: навчальний посібник (для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта»). Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. 132 с.</p> <p>3. Оліяр М. Актуальні проблеми модернізації початкової освіти. Навчальний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2022. 144 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів з курсу «Основи педагогіки зі вступом до спеціальності» (для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта»). Івано-Франківськ, 2019. 60 с.</p> <p>2. Оліяр М. Педагогічна майстерність. Методичні матеріали для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПНУ, 2018. 43 с.</p> <p>3. Оліяр М. Теорія і методика виховання. Методичні матеріали до самостійного</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>15. Оліяр М. Методика навчання мови на основі тексту: сучасні підходи. Освітні обрії. 2021. Т. 52, № 1. С. 69–73. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5342/5703</p> <p>16. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (196). С. 41–46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>17. Оліяр М. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 88–92. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>18. Оліяр М., Фомін К. Змішане навчання як засіб формування професіоналізму майбутніх учителів початкових класів. Гірська школа</p>	<p>вивчення курсу. Для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» / Уклад. Івано-Франківськ: ПНУ, 2018. 42 с.</p> <p>4. Оліяр М. Навчально-методичний супровід самостійної роботи з курсу «Актуальні проблеми модернізації початкової освіти» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2022. 44 с.</p> <p>П.7)</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019-2021 рр.). Наказ МОН 28.12.2019 № 1643 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnovi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.009 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бей Ірини Юрївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 29.12.2020 р. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1581</p> <p>3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.037 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кудярьської Тетяни Романівни на здобуття ступеня доктора</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Українських Карпат. 2022. № 26. С. 90–94. https://scjournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>19. Оліяр М. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі. Освітні обрії. 2022. Т. 54, № 1. С. 114–118. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>20. Оліяр М. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. 2022. № 3 (204). С. 43–47. http://isp.poiippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p> <p>21. Oliyar M., Fomin K. Communicative competence as a means of students' social adaptation in the higher education environment. Освітні обрії. 2022. Т. 54. № 2. С. 17–22. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901</p>	<p>філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 17.12.2021 https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2405</p> <p>П.8 Керівник наукової теми «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища», державний реєстраційний номер: 0113U005200 (2022-2026 рр.) Член редколегії ж. «Гірська школа Українських Карпат» https://scjournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam Член редколегії журналу «Освітні обрії» https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П.10 1. Участь у швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи (березень-травень 2018 р.). 2. Участь у міжнародному проєкті «Гірська школа Українських Карпат: стан, проблеми, перспективи розвитку» (2006-2022 рр.).</p> <p>П.12 1. Оліяр М. Професійні доміанти в початковій школі. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю, 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. С. 46–49. 2. Оліяр М. Підвищення рівня комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкової школи – вимога часу. Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>практ. конф., 24 березня 2021 р. Житомир, 2021. С. 67–68.</p> <p>3. Оліяр М. Інноваційність у сфері вищої освіти як відповідь на виклики XXI століття. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 травня 2021 р./ за наук. ред. С. З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 34–38.</p> <p>4. Оліяр М. Стратегічний компонент професійної підготовки майбутніх педагогів. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 7–8 жовтня 2021 р. Умань, 2021. С. 59–63.</p> <p>5. Оліяр М. Проблема якості вищої педагогічної освіти в Україні та зарубіжжі. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: зб. тез доп. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, 17 травня 2022 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 63–66.</p> <p>6. Оліяр М. Технології формування педагогічної етики майбутніх учителів початкових класів. Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: зб. наук. праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 205-річчю Університету Ушинського, 6 червня 2022 р. Одеса, 2022. С. 71–75.</p> <p>7. Оліяр М. Діалогічність освітнього процесу в початковій школі як вимога часу. Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 листопада 2022 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 61–64.</p> <p>8. Оліяр М. Формування культурологічної компетентності</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>молодших школярів як психолого-педагогічна проблема України моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез III Міжнародної онлайн-конференції, 19 травня 2022 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2022. С. 53–56.</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування комунікативної компетентності молодших школярів».</p>
Лідерські якості сучасного науковця	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація - учитель початкових класів.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (друга половина XX ст.)»	1.Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv L. etc. Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), 2021, 473-478. (Web of Science). https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-47 3.Prysiashniuk L., Gusak L., Prokopchuk V., Prokopiv L., Vyshnivska N., & Romanenko L. (2021). Training Primary School Teachers to Organize Collective Forms of Work in Small Rural Schools. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 147-166. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/415 (Web of Siense) 4.Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L.,	Підвищення кваліфікації та стажування: м. Катовіце, Республіка Польща. Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (25 червня - 04 жовтня 2020 р.) (180 год.) Сертифікат 30/10/2020)); https://bit.ly/2VubcvH	<p>Усього: пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19</p> <p>П.1 1.Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3.. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2.Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv L. etc. Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), 2021, 473-478.(Web of Science). https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-47 3.Prysiashniuk L., Gusak L., Prokopchuk V., Prokopiv L., Vyshnivska N., & Romanenko L. (2021). Training Primary School Teachers to Organize Collective Forms of Work in Small Rural Schools. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 147-166. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/415 (Web ov Siense) 4.Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world</p>

					<p>Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891 – 899. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf</p>	<p>trends. Wiadomości Lekarskie, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891 – 899. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf</p> <p>6. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Освітні обрії, 2020. №1. С.75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79.</p> <p>7. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. 145 – 150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145149. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</p> <p>8. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</p> <p>9. Чепіль М., Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 36, том 3, 356-361. http://www.aphjournal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</p> <p>10. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. Український педагогічний журнал. 2019. №1. С.118 –128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</p> <p>П.3</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>1.Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 148 с. ISBN 978-617-7835-07-</p> <p>2.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В., Прокопів Л., Завгородня Т., Нагачевська З., Савчук Б., Стражнікова І., Єгорова І., Ковальчук В., Салига Н. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf).</p> <p>П.4</p> <p>1.«Інноваційні освітні технології»: навчально-методичний посібник / упорядник Прокопів Л. Івано-Франківськ, 2020. 172 с. https://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/pdf.</p> <p>2.Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних освітніх технологій у ЗВО. https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php</p> <p>3.Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Monograf 40. P. 97–106 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf. ISBN 978-83-957298-7-4</p> <p>П.7</p> <p>1.Буклов Ю. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). 13.00.01; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобиц, 2018. http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-padagogics/oponent-review/</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2.Совгар О. Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. Режим доступу до інформації: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php</p> <p>3.Свійонтик О. «Читанка, як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019.</p> <p>4.Вихрущ Н. Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина ХІХ - початок ХХ століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020. http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory.</p> <p>Ткаченко У. «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFfzOqBreNm0/view</p> <p>5.Погонець І. Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина ХХ століття). Дисертація на</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf.</p> <p>П.12</p> <p>1.Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyi Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : monografia / Edited by M. Chupil, O. Karpenko, V. Petryk. Warszawa, 2017. P. 59–70.</p> <p>2.Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328–340</p> <p>3.Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36–39. http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>4.Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. ХХ ст.) Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196 – 203.</p> <p>5.Завгородня Т., Прокопів Л.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020. №9. Vol.2 P.29–34. https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5.</p> <p>6.Прокопів Л. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020.С. 40–44. http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf.</p> <p>7.Прокопів Л. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки. (29.05.2020). С.200–203.</p> <p>П.14 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 -2020 рр.) Підтвердження: Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора</p>
--	--	--	--	--	--	--

							університету від 22 січня 2019 р. № 16. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020 р. № 17. П.19 Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2022) https://bit.ly/3hiBzMV (https://kribs.pnu.edu.ua/ діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/)).
Захист інформації	Запухляк Руслан Ігорович	Проректор з науково-педагогічної роботи Доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996, спеціальність - Фізика і математика, кваліфікація - вчитель фізики і математики. Диплом спеціаліста, ЛП № 000143, 28.06.1996 р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023, спеціальність - Інженерія програмного забезпечення. Диплом магістра, М23 № 116555, 31.12.2023 р.	Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні, Тема дисертації «Особливості термоелектричних властивостей плівок PbTe» Диплом кандидата наук, ДК № 005497, 12.01.2000 р. Виданий Прикарпатським університетом імені Василя Стефаника Атестат доцента, 02ДЦ № 001002, 28.04.2004 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України		Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, довідка про підвищення кваліфікації № 46-35-83, тема: "Застосування об'єктно-орієнтованого програмування для програмування пристроїв інформаційної техніки та розробка програмного забезпечення для захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах", 05.04.2019р. 6 кредитів - 180 годин	Усього ш.1,2,4,6,10, 19 П.1 1.Kotsyubynsky V., Boychuk V., Budzuliak I., Rachiy B., Zapukhlyak R., Hodlevska M., Kachmar A., Bilogubka O., Malakhov A. Structural, morphological and electrical properties of graphene oxides obtained by Hummers, Tour and modified methods: a comparative study. Physics and Chemistry of Solid State. 2021. V. 22, N. 1. P. 31–38. 2.Hodlevska M., Zapukhlyak R., Boychuk V., Kotsyubynsky V., Kachmar A., Fedorchenko S. Cobalt-iron spinel/reduced graphene oxide composite material for supercapacitor applications. Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2021. V. 717, N. 1. P. 60–71. 3.Kotsyubynsky V., Boychuk V., Zapukhlyak R., Hodlevskiy M., Budzulyak I., Kachmar A., Hodlevska M., Turovska L. Electrophysical and Morphological Properties of a Hydrothermally Synthesized CuFe2O4 and CuFe2O4 / Reduced Graphene Oxide Composite. Physics and Chemistry of Solid State. 2021. V. 22, N. 21. P. 372–379. 4.Kotsyubynsky V., Zapukhlyak R., Boychuk V., Hodlevska M., Yaremiy I., Bandura K., Kachmar A., Fedorchenko S.,

						<p>Hodlevskiy I. Nanostructured CuFe₂O₄ and CuFe₂O₄/reduced graphene oxide composites: structural and magnetic studies. Functional Materials. 2021. V. 28, Issue 1. P. 42–48.</p> <p>5.Kotsyubynsky V., Zapukhlyak R., Boychuk V., Hodlevska M, Rachiy B., Yaremiy I., Kachmar A., Hodlevskiy I. Hydrothermally synthesized CuFe₂O₄/rGO and CuFe₂O₄/porous carbon nanocomposites. Applied Nanoscience (Switzerland). 2021.</p> <p>П.2</p> <p>1.Фреїк Д., Прокопів В., Запужляк Р., Никируй Л., Калитчук І. Спосіб отримання кристалічного PbS. Пат. № 43997А Україна, С 30В11/02. Прикарпатський університет. №2001010018; Заявл. 03.01.01; Опубл. 15.01.02; Бюл. № 1</p> <p>2.Фреїк Д., Запужляк Р., Никируй Л., Межиловська Л., Довгий О. Спосіб отримання термоелектричних сплавів на основі сполук АІVВVI Пат. № 43949А Україна, С 30В1/00. Прикарпатський університет. – № 2000010419; Заявл. 25.01.00; Опубл. 15.01.02; Бюл. № 1</p> <p>3.Шперун В., Фреїк Д., Запужляк Р., Борик В., Никируй Л. Спосіб отримання твердих розчинів GeTe–PbTe Пат. № 43999А Україна, 30В11/02. Прикарпатський університет. – № 2001010029; Заявл. 03.01.01; Опубл. 15.01.02; Бюл. № 1</p> <p>4.Фреїк Д., Шперун В., Запужляк Р., Іванишин І., Никируй Л. Спосіб отримання твердих розчинів (GeTe)_{1-x}(AgSbTe₂)_x Пат. № 43995А Україна, С30В11/02. Прикарпатський</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>університет. – № 2001010016; Заявл. 03.01.01; Опубл. 15.01.02; Бюл. № 1.</p> <p>П.4</p> <p>1.Грига В., Запужляк Р. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Організація баз даних" для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. 89 с.</p> <p>2.Для дистанційного навчання розроблено електронні курси лекцій з предмету «Операційні системи».</p> <p>3.Для дистанційного навчання розроблено електронні курси лекцій з предмету «Програмування».</p> <p>П.6</p> <p>Дикун Наталя Іванівна, кандидат технічних наук, спеціальність 05.27.06 - технологія, обладнання та виробництво електронної техніки, тема дисертації: "Модифікація властивостей телуриду свинцю та твердих розчинів на його основі для термоелектричних перетворювачів", 2011 р.</p> <p>П.10</p> <p>Участь у освітньому проєкті від Американських рад: Проєкт "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти".</p> <p>П.19</p> <p>Громадська організація "Академія технічних наук України", віце-академік. Номер та серія диплому АТНУ № 089, наказ № 4 від 5.10. 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Smart-технології в освітній діяльності</p>	<p>Котик Михайло Васильович</p>	<p>Старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки</p> <p>Інженер-програміст I категорії Центру інноваційних освітніх технологій "PNU Ecosystem", старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014р, спеціальність - Радіофізика і електроніка, кваліфікація - радіофізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, ВА № 47462851, 30.06.2014 р.</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.27.01 - твердотільна електроніка, Тема дисертації: «Елементи мікросистем на кристалі зі структурою «кремній-на-ізоляторі» для біомедичної електроніки»,</p> <p>Диплом кандидата наук, ДК № 052795, 20.06.2019 р.</p> <p>Виданий Атестаційною комісією Міністерства освіти і науки України 2018р.</p>		<p>Стажування (підвищення кваліфікації) за останні 5 років</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/specialization/certificate/BAFKL49BNBV4</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/OK7FXYUNK8S4</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/FKWBKJXZL527</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/L88HGKB9LBKC</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/YMG3RDM2TD33</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/CBLTDVD9T29P</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/NFMLTZR6WLT3</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/EDXMKFXD5WYB</p> <p>https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/8DZONXNEV6TT</p>	<p>Усього п.п.1,2,4,5,10,12,14 III)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budnyk O., Kotyk M. Use of Information and Communication Technologies in the Inclusive Process of Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 7(1) (2020). P.15–23. DOI: 10.15330/jpnu.7.1.15-23. (категорія Б). 2. Kotyk M. Simulation of system-on-chip elements with the SOI-structures for non-invasive blood glucose meters / M. Kotyk, I. Kogut, V. Holota, V. Dovhyi // Information Technology in Selected Areas of Management, Wydawnictwa AGH, Krakow, 2018, p.81-88. 3. Kotyk M. Sensory Elements and Devices Operational Diagnostic Blood Glucose Using Near Infrared Radiation / M. Kotyk, I. Kogut, Ch. Saffouri //, PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDSTATE. 2017. V. 18, № 4 (2017) P. 467-471. 4. Kotyk M. Features Potential Measurements in Submicron High Integral Circuits Structures Using Electro-Optical Effect in Liquid Crystals, S. Novosyadlyj, R. Ivasuyk, M. Kotyk / PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDSTATE. 2017. V. 18, № 3..P. 376-381. 5. Kotyk M. Formation of carbon films as the subgate dielectric of GaAs microcircuits on Si-substrates / S. Novosyadlyi, M. Kotyk, B. Dzundza, V. Gryga, S. Novosyadlyi, V. Mandzyuk // EASTERN-EUROPEAN JOURNAL OF ENTERPRISE TECHNOLOGIES , Vol 5, No 5 (89) (2017). 6. Kotyk M., The investigation of the constructive and technological features of epitaxial gallium-arsenide structures formation on silicon substrates./ S. Novosyadlyj, B. Dzundza, V. Gryga, S. Novosyadlyj, M. Kotyk, V. Mandzyuk// EASTERN-EUROPEAN JOURNAL OF
--	--	---	--	---	--	---	--

					https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/ERG4NSACD8GW https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/GMSB769ZUYSP https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/CS4MGLJFGQ4 https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/ZZE328RPY9EM https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/QU T2FDVY8Y4B https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/7H4CP3E736XT https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/ECVLB85ER2KW https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/FP8L7N7UGNA7	<p>ENTERPRISE TECHNOLOGIES, Vol 3, No 5 (87) (2017).</p> <p>7. Kotyk M. Development of technology of superconducting multilevel wiring in speed GaAs structures of LSI/VLSI / S. Novosiadlyi, M. Kotyk, B. Dzundza, V. Gryga, S. Novosiadlyi, V. Mandzyuk // EASTERN-EUROPEAN JOURNAL OF ENTERPRISE TECHNOLOGIES, Vol 1, No 5 (91) (2018).</p> <p>8. Котик М. В. Схемотопологічне моделювання КНІ МОН кільцевих генераторів для сенсорних мікросистем-на-кристали / Котик М. В., Довгий В. В., Когут І. Т., Голота В. І., Фізика і хімія твердого тіла, Т. 19, Івано-Франківськ, 2018. № 4. С. 358-362.</p> <p>П.2) Новосядлий С., Котик М., Варварук В., Новосядлий С. Патент на винахід № 114668 (бюл. №13 від 10.07.2017 р.). Спосіб плазмового формування міжшарової ізоляції структур великих інтегральних схем. 2015 р., ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»</p> <p>П.4) І. Михайлишин Г., Котик М. Робототехніка і STEM-освіта: методичний посібник для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 48 с.</p> <p>П.5) Тема кандидатської дисертації: «Елементи мікросистем на кристали зі структурою «кремній-на-ізоляторі» для біомедичної електроніки», спеціальність 05.27.01 - твердотільна електроніка (2018р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>П.10) 1.Участь у проєкті програми Еразмус+ КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти за допомогою інноваційних методів викладання – MoPED» (2017-2021). 2.Участь у проєкті “Елементи гібридних сенсорних мікросистем для біомедичних застосувань”, що виконується Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (2022-2023)</p> <p>П.12 1.Новосядлий С., Бойко С., Котик М. Особливості формування багаторівневої металізації в субмікронних структурах великих інтегральних схем. Фізика і хімія твердого тіла, 2016. Т.17, №4. С. 618-624. 2.Котик М., Когут І. Сенсорні елементи і пристрої оперативної діагностики рівня глюкози в крові. Фізика хімія твердого тіла. Івано-Франківськ, 2016. № 1. С. 108-113. 3.Kotyк M. Sensory elements and devices operational diagnostic blood glucose / I. T. Kogut, M. V. Kotyk, V. V. Virstuk // Materials of XV International conference of “Physics and technology of thin films and nanosystems”. – Ivano-Frankivsk, 2015. – vol. 1 – P. 104 4.Kotyк M. The digital signal processing devices for non-invasive measurement of blood glucose / M. V Kotyk, I. T. Kogut, A. B. Melnyk // 53. Konferencji Studenckich Kół Naukowych pionu hutniczego Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie. Krakow, 5-6 may 2016. 5.Котик М. Розробка і моделювання високочутливих компонентів схем для систем неінвазивного контролю рівня глюкози в крові / М. В. Котик, І. Т. Когут, В. В. Довгий, В. М. Грига // V-та міжнар. науково-практ. конф. «Фізико-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>технологічні проблеми передавання, оброблення та зберігання інформації в інфокомукаційних системах». Чернівці, 2016. С. 130-131.</p> <p>6.Котик М. Широотно-імпульсна модуляція сигналу живлення фотодіода на АТМега 328р для неінвазивних пристроїв вимірювання рівня глюкози в крові. / Котик М.В., Когут І.Т. Міжнародна науково-практична конференція Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання. Івано-Франківськ, 2016.</p> <p>7.Котик М. Моделювання елементів мікросистем-на-кристалі зі структурою КНІ для неінвазивних глюкометрів / І.Т. Когут, В.І. Голота, В.В. Довгий, М.В. Котик// Міжнародна науково-практична конференція Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання - Івано-Франківськ, 2017.</p> <p>8.Новосядлий С., Котик М., Івасюк Р.. Особливості вимірювання потенціалів в субмікронних структурах ВІС з використанням електрооптичного ефекту в рідких кристалах. // Матеріали ІХ-ої Українсько-польської науково-практичної конференції «Електроніка та інформаційні технології», 28-31 серпня 2017 р., Львів-Чинадієво, Україна. С.242</p> <p>9.Котик М. Схемотопологічне моделювання КНІ КМОН кільцевих генераторів для сенсорних мікросистем-на-кристалі, Котик М. В., Довгий В. В., Когут І. Т., Голота В. І., "СЕМСТ-8", м. Одеса, Україна, 28.05 - 01.06.2018р.</p> <p>П.14</p> <p>1.Участь як члена журі ІІ Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій: комунальний заклад позашкільної освіти Івано-Франківської міської ради).</p> <p>2.Керівництво постійно діючим</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>студентським науковим гуртком “Робототехніка і 3D моделювання” на базі Центру інноваційних освітніх технологій “PNU Ecosystem” (ПНУ імені Василя Стефаника).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Профілактика емоційного та професійного вигорання</p>	<p>Цюняк Оксана Петрівна</p>	<p>Професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р. спеціальність Початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти, викладач</p> <p>Диплом магістра з відзнакою, ВА №28130317, 01.07.2005 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації «Формвання професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №028914, 30.06.2015 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.). Тема дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 010413, 26.11.2020 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. 09.08.2022 р.</p>	<p>1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science).</p> <p>2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science).</p> <p>3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4)., 2021. pp.389–400.</p>	<p>Міжнародне онлайн-стажування за темою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» (Польща-Україна). 180 годин - 6,0 кредитів ЄКТС, Термін стажування – з 06.11.2021 по 12.12.2021.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800 на тему «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem»</p>	<p>Усього: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19 П.1</p> <p>1. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3. 2020. pp.427–452. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796 (Web of Science).</p> <p>2. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. pp.346–365. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf (Web of Science).</p> <p>3. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4)., 2021. pp.389–400. https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science).</p> <p>4. Sultanova L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp.1–10. (Web of Science). https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013</p> <p>5. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M.,</p>
---	-------------------------------------	---	--	--	--	---	--

				<p>Атестат професора АП № 004186. 09.08.2022 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>https://doi.org/10.18662/po/12.4/38 (Web of Science). 4. Sultanova, L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, pp. 1–10. (Web of Science). URL: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013 5. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp. 343–356. URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795 (Scopus).</p>	<p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Свідectво про підвищення кваліфікації СЕ22 № 1092. Заг. обсяг – 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС). Термін стажування - 26-29 січня 2022 року.</p>	<p>Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. pp. 343–356. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795 (Scopus). 6. Цюняк О.П. Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. «Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022. С. 48–52. http://surl.li/ovyypk 7. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії, 2(55), 2022. 66–69. http://surl.li/ovyqvw 8. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2022. Вип. 2 (22). С. 131–139. http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/22/23. 9. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії. 2(55). 2022. С. 66–69. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/317. 10. Tsiuniak O., Korchuk-Kashetska, Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (1).</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

						<p>2023.Р.108–113.https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008. Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 335 с.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 335 с.</p> <p>П.3</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>1.Цюняк О. П. Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. Монографія. Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2016. 188 с. http://surl.li/oyxtf</p> <p>2.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.С. 150–160.</p> <p>3.Цюняк О. П. Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія. / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. С.117–130.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника».Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.235–258.</p> <p>5.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2020. 335 с. http://surl.li/oixrp</p> <p>6.Цюняк О.П. Етнопсихологія: навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: ЯРИНА, 2017. 132 с.http://surl.li/lhkwy</p> <p>7.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. http://surl.li/ddjhx</p> <p>8.Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 25–39.</p> <p>9.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335с. http://surl.li/emzpi</p> <p>П.4</p> <p>1.Цюняк О. П. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с. http://surl.li/lhkwy</p> <p>2.Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>3.Цюняк О. П. Професійна підготовка</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: словник інноваційних термінів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108с.</p> <p>4.Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.</p> <p>II.5</p> <p>1.Тема докторської дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020р.).</p> <p>2.Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах» за спеціальністю 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти (2015р.)</p> <p>II.7</p> <p>1.Опонування кандидатської дисертації Роман Тетяни Миколаївни «Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Полтава, 2016).</p> <p>2.Опонування кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Київ, 2018).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</i></p> <p>1.Опонування дисертації Барди Світлани Іванівни «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта (Полтава, 2021).</p> <p>2.Опонування дисертації Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021).</p> <p>3.Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>4.Рецензування дисертаційної роботи Добровольської А.М. «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (м.Івано-Франківськ. 2021).</p> <p>Секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=146).</p> <p>П.8</p> <p>1.Членкиня редакційноїколегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласноїради.</p> <p>3.Членкиня редакційноїколегії фахового журналу (Соретікус) «Слобожанський науковий вісник». Філологія. (2023 р.).</p> <p>П.10</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» .</p> <p>П.12</p> <p>Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичнихвиданнях).</p> <p>1.Цюняк О. П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С.125–128.</p> <p>2.Цюняк О. П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. С.143–145.</p> <p>3.Цюняк О. П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. С.322–324.</p> <p>4.Цюняк О. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. С.181–185.</p> <p>5.Цюняк О. П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. Міжнародна науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р./ гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хвашевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С.105–108.</p> <p>6.Цюняк О. П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21 – 22 жовтня 2021, С. 343–345.</p> <p>7.Султанова Л. Ю., Цюняк О. П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.)/ Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020.С. 70–72.</p> <p>П.14 Керівник студентської наукової групи «Формування професійної культури майбутніх учителів Нової української школи.</p> <p>П.19 1.Членкиня Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>загальної середньої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>2.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021р).</p> <p>3.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2022 р.</p> <p>4.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій ШАРИН