

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки.
Освітня кваліфікація: бакалавр філології**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2024 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від “ _____ ” _____ 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови _____

Члени робочої групи:

Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови _____

Іванишин Наталія Ярославівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови _____

Семенюк Оксана Антонівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови _____

ВНЕСЕНО:

Кафедра української мови і кафедра української літератури (спільне засідання):
протокол № _____

Завідувач кафедри української мови _____ Марія БРУС

Завідувач кафедри української літератури _____ Степан ХОРОБ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету філології:
протокол № _____

Голова Вченої ради _____ Роман ГОЛОД

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № від « » _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » _____ 2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблено відповідно до частини 6 статті 10, підпункту 16 частини 1 статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 року). Цю навчальну програму введено в дію з 01.09.2016 року. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 року.

Освітньо-професійна програма враховує Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 року № 567 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.04.2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення».

У 2018 році освітньо-професійну програму приведено у відповідність до листа МОН № 1/9-239 від 28.04.2017 року і Довідника ЄКТС.

У 2019 році освітньо-професійну програму оновлено і впорядковано відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 869), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Оновлену освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 року і наказ № 82/06-07-с від 02.09.2019 року). Освітньо-професійна програма пройшла обговорення громадськості, стейкхолдерів, академічної спільноти і на засіданнях кафедр української мови та української літератури. Результати цих обговорень та окремі побажання зафіксовані протоколами спільних засідань кафедр української мови та української літератури (№ 3 від 23 жовтня 2017 року, № 8 від 12 березня 2018 року, № 1 від 27 серпня 2019 року), погоджені Вченою радою факультету (протоколи № 4 від 20 грудня 2017 року, № 3 від 15 листопада 2018 року, № 7 від 23 березня 2018 року, № 1 від 29 серпня 2019 року) та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 7 від 30 серпня 2019 року).

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література акредитована на 5 років Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року).

Керуючись Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 року за № 880/33851, Національне агентство прийняло рішення: акредитувати освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література (ідентифікаційний код освітньо-професійної програми – 9994, номер акредитаційної справи – 198/АС-20).

На спільних засіданнях випускових кафедр (30.06.2020, 11.02.2021, 27.12.2023) після попереднього опрацювання надісланих пропозицій щодо вдосконалення ОПП загалом та навчального плану ОПП зокрема, проєкт якого був запропонований до попереднього обговорення перед акредитацією у березні 2020 року, одразу ж після оприлюднення звіту акредитаційної комісії, обговорено зауваження й пропозиції ЕГ і ГЕР. Вони реалізовані у цій ОПП та повторно виставлені для обговорення на сторінці кафедри на сайті ЗВО.

Зокрема було взято до уваги рекомендації акредитаційних експертів та ГЕР щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньо-професійної програми. Розглянуто доцільність методичного компонента в обов'язковому комплексному кваліфікаційному екзамені з фахових дисциплін. Іноземну мову переведено з вибіркового в обов'язкові освітні компоненти. За порадою експертів у навчальному плані передбачена виробнича видавничо-редакторська практика, забезпечена максимально можлива диференціація цієї ОПП та ОПП 014.01 Середня освіта (українська мова і література). Також розглянуто питання про доцільність захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, який замінено складанням комплексного підсумкового іспиту з української мови і літератури.

Усі побажання, рекомендації, зауваження експертів та стейкхолдерів (громадськості, працедавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти) щодо змісту ОПП враховані максимально.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
2. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
3. Іванишин Наталія Ярославівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
4. Семенюк Оксана Антонівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Зовнішні рецензенти:

1. Скаб Мар'ян Степанович, доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Швець Алла Іванівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту Івана Франка НАН України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Зелінський Б. М. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Телерадіоорганізація студія «Дзвони»».
2. Варварук І. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу та філології Університету Короля Данила.
3. Терлецький Р. – шеф-редактор всеукраїнського журналу «Споконвіку було Слово», директор підприємства «Медіа-центр Апостол» Івано-Франківського Архієпального Управління УГКЦ (видавець журналу), член НСЖУ.
4. Струтинський В. О. – начальник відділу з питань державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Івано-Франківської міської ради.
5. Бабій Л. В. – директор Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. Франка.
6. Беднарчик Г. – директор Івано-Франківського краєзнавчого музею.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.01 «Українська мова і література»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література.
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Керуючись Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна) прийняло рішення: акредитувати освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література (ідентифікаційний код освітньої програми – 9994, номер акредитаційної справи – 198/АС-20, протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року). Програму акредитовано на 5 років.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, а також диплому «молодший спеціаліст» для вступу на 3-й курс ОПП (у такому випадку ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС). Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .
Мова(и) викладання	Українська мова (а також інші мови під час викладання іноземних мов).
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців. Термін дії чинної акредитації – до 14 травня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/035-01-filolohiia-ukrainska-mova-ta-litera/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Теоретичний зміст предметної галузі становлять теорія і практика філологічної науки, які відповідають спеціалізації «Українська мова і література», соціокультурна комунікація, знання з педагогіки, методики викладання української мови і літератури, редагування, достатні для формування предметних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань: 03 Гуманітарні науки; спеціальність 035 Філологія; спеціалізація 035.01 Українська мова та література. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, українська мова, українська література.
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Програма декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих дисциплін у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами, навчальними та виробничими навчально-виховною педагогічною та видавничо-редакторською практиками. Також в ОПП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО. Цей аспект відображено як в обов'язкових освітніх компонентах (теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти), так і у вибіркових освітніх компонентах.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність працевлаштування	до Випускник ОПП, бакалавр-філолог, може працювати в науковій, літературно-видавничій, редакторській та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), коректор, завідувач науково-дослідної лабораторії, документознавець, лінгвіст, літературний співробітник, літературознавець, начальник лінгафонного кабінету, редактор, літературний редактор, науковий редактор, художній редактор, референт, секретар, фольклорист, професіонал із фольклористики.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (освітньо-професійні програми спеціальності 035 Філологія; міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, лінгвокультурологія, діалектологія тощо). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекційних і практичних занять. Передбачено виконання курсових проєктів, проходження навчальних (фольклорна і діалектологічна) та виробничих (навчально-виховна педагогічна і видавничо-редакторська) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід. За потреби навчання може проводитися дистанційно (синхронно й асинхронно) з використанням відеоконференцій та університетської платформи для дистанційного навчання (Навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності).
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, презентації, контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідних курсових робіт, іспити, захист практик, підсумкова атестація з української мови й української літератури.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність навчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
-------------------------------------	--

Фахові компетент- ності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури. ФК 14. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.
7 – Програмні результати навчання	

	1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання. 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології. 20. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української мови, української літератури, слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика та ін. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до мережі «Інтернет» та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі «Інтернет» через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здобувач вищої освіти має право тимчасово переходити на навчання, стажування або здійснення наукової роботи в інший український ЗВО (наукову установу) або навчатися у цьому чи іншому закладі вищої освіти для того, щоб здобути освітній ступінь (наприклад, бакалавра або магістра) та диплом про вищу освіту за іншою спеціальністю.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОПП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету. Здобувачі вищої освіти на ОПП можуть брати участь в низці міжнародних програм та проектів студентської мобільності, реалізованих Національною агенцією академічного обміну (NAWA), ERASMUS+ та ін. Студентська мобільність забезпечується угодами з партнерськими університетами; підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти – на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Правилами прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців.

**2. Перелік
компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів ОПП

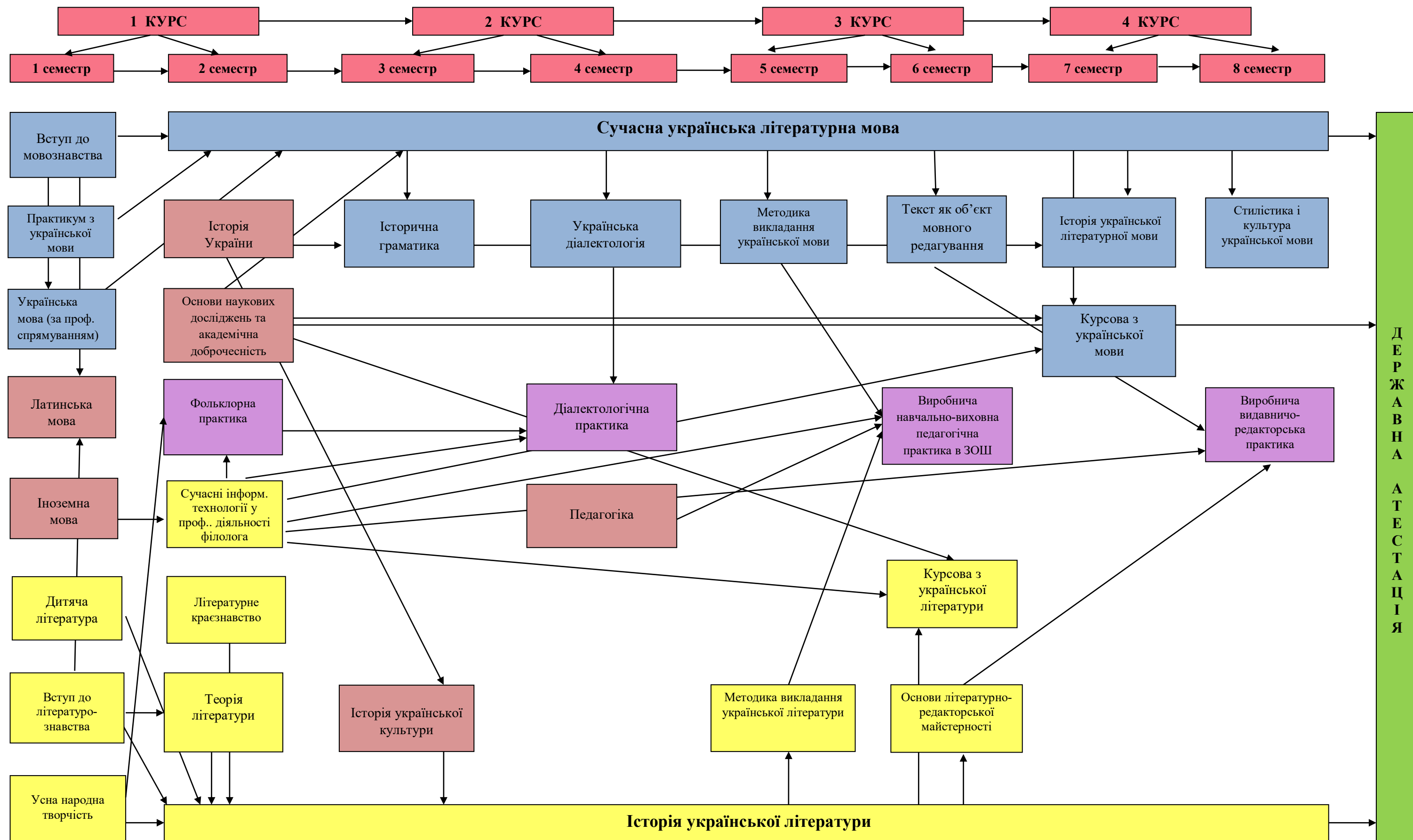
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОК 3	Латинська мова	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	залік
ОК 5	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Педагогіка	3	екзамен
Усього за циклом 1.1:		21 кредит	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 7	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОК 8	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 9	Практикум з української мови	3	залік
ОК 10	Усна народна творчість	3	екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 12	Дитяча література	3	екзамен
ОК 13	Сучасна українська літературна мова	36	екзамен
ОК 14	Історія української літератури	36	екзамен
ОК 15	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 16	Літературне краєзнавство	3	екзамен
ОК 17	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності філолога	3	залік
ОК 18	Історична граматики	3	екзамен
ОК 19	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 20	Методика викладання української мови	3	екзамен
ОК 21	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ОК 22	Текст як об'єкт мовного редагування	3	екзамен
ОК 23	Основи літературно-редакторської майстерності	3	екзамен
ОК 24	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 25	Стилістика і культура української мови	3	екзамен
ОК 26	Курсова робота з української літератури	3	захист
ОК 27	Курсова робота з української мови	3	захист
Усього		132	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 28	Фольклорна практика	3	залік
ОК 29	Діалектологічна практика	3	залік
ОК 30	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в ЗОШ	9	залік
ОК 31	Виробнича видавничо-редакторська практика	9	залік

Усього		24	
Усього за циклом 1.2:		156 кредитів	
2. Вибіркові навчальні дисципліни ¹			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 32	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 33	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК 34	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 35	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 36	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 37	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 38	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 39	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 15	6	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 16	6	залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
Усього за циклом 2:		60 кредитів	
3. Атестація			
ОК 50	Атестація (Екзамен із сучасної української літературної мови)	1,5	екзамен
ОК 51	Атестація (Екзамен з історії української літератури)	1,5	екзамен
Усього за циклом 3:		3 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП:

¹ Див. Додаток 1.

035.01 ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА



ОК циклу загальної підготовки	ОК циклу професійної підготовки (каф. УМ)	ОК циклу професійної підготовки (каф. УЛ)	Практична підготовка
--	--	--	-------------------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Українська мова і література» (спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з сучасної української літературної мови й історії української літератури. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Філолог» зі спеціалізації – українська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно, згідно з [Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, уміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із української мови і літератури повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови й української літератури містить питання з наступних дисциплін: українська мова / українська література. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови та літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності проходить в усно-письмовій формі і ставить за мету встановити рівень володіння практичними навичками користування українською мовою, що становлять набуту в процесі навчання комунікативну компетенцію бакалаврів.

На іспит із української мови / української літератури винесено питання з сучасної української мови, теорії та історії української літератури, що дає змогу виявити вміння майбутніх філологів орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань українського мовознавства і літературознавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+																						
ЗК2	+	+																					
ЗК3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4					+				+		+												
ЗК5				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК6																	+						
ЗК7	+	+		+		+																	
ЗК8																							
ЗК9			+	+																			
ЗК10	+	+	+		+		+	+							+								
ЗК11			+																				
ЗК12				+							+						+			+	+	+	
ЗК13			+		+																		
ФК1							+	+					+	+	+								
ФК2							+				+		+										
ФК3											+		+					+					
ФК4																			+				
ФК5								+		+		+		+	+	+							
ФК6									+		+		+									+	+
ФК7													+	+								+	+
ФК8		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9											+		+	+								+	+
ФК10											+		+	+	+								
ФК11									+		+		+									+	+
ФК12				+							+												
ФК13						+														+	+		
ФК14						+														+	+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК50	ОК51
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1									+	+
ЗК2									+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+1	+	+
ЗК4									+	+
ЗК5	+	+							+	+
ЗК6			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+					+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+		
ЗК9										
ЗК10									+	+
ЗК11			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12							+	+		
ЗК13			+	+						
ФК1	+								+	+
ФК2									+	
ФК3	+								+	
ФК4		+		+					+	
ФК5										+
ФК6		+					+	+	+	
ФК7			+	+	+	+		+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9		+						+	+	+
ФК10		+	+	+					+	+
ФК11		+						+	+	+
ФК12		+							+	
ФК13							+			
ФК14							+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми
(продовження)**

[illegible]

**Вибіркові компоненти освітньої програми
«Філологія. Українська мова і література»**

№	Вибіркова дисципліна	Кредити	Семестр	Форма контролю
Цикл загальної підготовки (6 кредитів)				
ВК 1 32	Психологія	3	3	Залік
	Загальна та вікова психологія	3	3	Залік
	Соціальна психологія	3	3	Залік
ВК 2 33	Філософія	3	4	Залік
	Політологія	3	4	Залік
	Правознавство	3	4	Залік
Цикл професійної підготовки (54 кредити)				
ВК 3 34	Виразне читання	3	3	Залік
	Мистецтво презентації літературного твору	3	3	Залік
ВК 4 35	Психологія художньої творчості	3	3	Залік
	Актуальні проблеми стефаникознавства	3	3	Залік
	Інтермедіальність української літератури	3	3	Залік
ВК 5 36	Основи української орфоєпії	3	3	Залік
	Основи комунікативної лінгвістики	3	3	Залік
ВК 6 37	Діалектне слово в тексті й у словнику	3	4	Залік
	Історія українського правопису	3	4	Залік
ВК 7 38	Теорія і практика української лексикографії	3	4	Залік
	Основи лінгвокультурології	3	4	Залік
ВК 8 39	Когнітивні аспекти словотвору	3	5	Залік
	Основи ономастики	3	5	Залік
	Жіночі особові назви в історії української мови	3	5	Залік
ВК 9 40	Літературознавча концепція Івана Франка	3	5	Залік
	Українська поезія в іменах	3	5	Залік
	Українська новелістика в контексті світової	3	5	Залік
ВК 10 41	Українське термінознавство: історія, стан, перспективи	3	5	Залік
	Теоретичні питання дериватології	3	5	Залік
	Конфесійний стиль	3	5	Залік
ВК 11 42	Українська драматургія і театр: витоки, історія розвитку	3	5	Залік
	Літературний процес ХХІ ст.: традиції і новаторство	3	5	Залік
	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті	3	5	Залік

ВК 12 43	Медіаграмотність	3	6	Залік
	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	6	Залік
ВК 13 44	Основи соціолінгвістики	3	7	Залік
	Мова ЗМІ	3	7	Залік
	Копірайтинг	3	7	Залік
ВК 14 45	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ ст.	3	7	Залік
	Міфологічна основа художнього мислення	3	7	Залік
	Сторінки психобіографії Івана Франка	3	7	Залік
ВК 15 46	Зарубіжна література	6	7	Залік
	Українська література в контексті світового літературного процесу	6	7	Залік
ВК 16 47	Польська мова	6	7	Залік
	Чеська мова	6	7	Залік
	Старослов'янська мова	6	7	Залік
ВК 17 48	Актуальні проблеми українського синтаксису	3	8	Залік
	Новітня українська мова: інновації ХХІ ст.	3	8	Залік
ВК 18 49	Актуальні проблеми української літератури	3	8	Залік
	Літературне угруповання «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення	3	8	Залік
	Література української діаспори середини ХХ ст.	3	8	Залік

Гарант ОП

Бабій Ірина Орестівна