МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація 035.01 Українська мова та література

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією

«Українська мова та література»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 05 від "06" червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2023 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 58/06-07-С від «12» червня 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:
Гарант освітньої програми _____ д. філол. н., доц. Марія БРУС
Члени робочої групи _____ д. філол. н., проф. Володимир БАРЧУК
_____ д. філол. н., проф. Василь ҐРЕЩУК
_____ к. філол. н., доц. Любов ПЕНА
_____ магістр 1 курсу Марія ГУМЕНІВ

ВНЕСЕНО:
Кафедра української мови
Протокол № 11 від «28» квітня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Марія БРУС

Кафедра української літератури
Протокол № 10 від «30» березня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Степан ХОРОБ

ПОГОДЖЕНО:
Вченою радою Факультету філології
Протокол № 08 від «03» травня 2023 р.
Голова вченої ради _____ Роман ГОЛОД

НАДАНО ЧИННОСТІ:
Наказ ректора № 58/06-07-С
від «12» червня 2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:
«01» вересня 2023 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література» для другого (магістерського) освітнього рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600, з урахуванням Методичних рекомендацій із розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206), Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 року № 567 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12.04.2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення».

У 2019 році освітньо-професійна програма «Українська мова і література» була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. З проєктом нового стандарту її успішно акредитовано в 2019 році, як засвідчує відповідний сертифікат: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/035-Filolohiia-ukrainska-II-mahisterskyi.pdf

У 2023 році відповідно до порядку реалізації, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) освітньо-професійної програми, визначеному в «Положенні про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (2023 р.), з урахуванням попередніх зауважень експертної групи, побажань зовнішніх стейкхолдерів, рекомендацій науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, вироблених на основі новітніх тенденцій розвитку філології, програму переглянуто й оновлено робочою групою; затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 05 від 06 червня 2023 р.); надано чинності за наказом ректора № 58/06-07-С від 12 червня 2023 року та вводиться в дію з 1 вересня 2023 року.

Освітньо-професійну програму
оновила і вдосконалила робоча група:

1. Брус Марія Петрівна – керівник програми, доктор філологічних наук, завідувач кафедри української мови;
2. Барчук Володимир Михайлович – член групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови;
3. Ґрещук Василь Васильович – член групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови;
4. Пена Любов Іванівна – член групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
5. Гуменів Марія Василівна – член групи, магістр першого курсу навчання зі спеціальності 035.01 Філологія. Українська мова і література.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Антофійчук Володимир Іванович – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Вінтонів Михайло Олександрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка.
3. Дебенко Ігор Богданович (головний директор) – Івано-Франківське обласне телебачення «Галичина» (м. Івано-Франківськ).
4. Онуфріїв Роман Михайлович (директор видавництва) – Товариство з обмеженою відповідальністю «Місто НВ» (м. Івано-Франківськ).
5. Савчук Оксана Василівна – народний депутат України (Київ).

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3210 Строк дії сертифіката – 23.12.2024
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній рівень «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка
Мова викладання	Українська мова
Термін дії програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщеного опису програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/035-filolohiia-ukrainska-mova-ta-litera/

2. Мета освітньої програми

З урахуванням сучасних освітніх та наукових технологій здійснити фундаментальну підготовку висококомпетентних і конкурентоспроможних фахівців із української філології, збагачених загальними та професійними теоретичними і практичними знаннями, вміннями, навичками; орієнтованих на кваліфіковане виконання навчальних, організаційних, пошукових завдань та обов'язків, на проведення дослідницької роботи з мовознавства й літературознавства; здатних до професійного зростання, світового інтегрування та інноваційного мислення у власній галузі.
Реалізувати стратегічні завдання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, що стосуються і надання високих філологічних знань, втілення наукових ідей для зміцнення закладу вищої освіти як центру регіональних та українознавчих досліджень.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація)	*Галузь знань*: 03 Гуманітарні науки. *Спеціальність*: 035 Філологія. *Спеціалізація*: 035.01 Філологія. Українська мова і література. *Об'єктами вивчення та професійної діяльності* магістра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; лінгвістичні й літературознавчі концепції та ідеї, комунікація в усній і письмовій формах, сучасні інформаційні технології дослідження й викладання української мови і літератури. *Цілі навчання* – формування у здобувачів другого освітнього рівня інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу теоретичних і практичних знань та умінь для застосування у професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, методики викладання української мови і літератури в освітніх закладах, сучасних наукових технологій. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить теорія філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації української мови і літератури, знання з педагогіки та психології вищої школи, іноземних мов у фаховому спрямуванні, методики викладання української мови і літератури, методології наукового пізнання, новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатні

	для формування загальних та спеціальних компетентностей здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. *Методи, методики і технології:* загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, літературознавчих понять, методи і методики дослідження мови й літератури, сучасні інформаційно-комунікаційні технології в галузі філології. *Інструменти й обладнання*: універсальні та спеціальні інформаційні системи (комунікаційні, комп'ютерні, пошукові, аналітичні, філологічні), спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення філологічної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована за забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки фахівців із української філології, на оволодіння загальними і спеціальними компетентностями для досягнення успіхів у власній професійній діяльності. Вона орієнтована на формування філологічного способу мислення і творчого підходу, здатності втілювати набуті знання і генерувати нові на базі сучасних наукових досягнень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Надання повної вищої освіти з філологічної галузі гуманітарних наук для підготовки кваліфікованого магістра з української мови і літератури, який готовий виконувати обов'язки науковця, дослідника, викладача, організатора. Застосування сучасних наукових досліджень із української філології та з інших гуманітарних сфер у формуванні загальних і професійних компетентностей фахівців. *Ключові слова*: освітньо-професійна програма, загальні та спеціальні компетентності, філологія, мовознавство, літературознавство, українська мова і література.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей магістра-філолога. Вона охоплює вивчення мовознавчих і літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному, порівняльному та регіональному планах. Це спрямовано на підготовку конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного до постійного зростання в межах професійної діяльності, до участі в державних і міжнародних проєктах, навчальних, наукових програмах, готового до розв'язання проблем, пов'язаних із розвитком та зміцненням регіону, зі збереженням мовної та літературної спадщини прикарпатського краю. Теоретична база освітньо-професійної програми розроблена на основі провідних наукових і методичних досліджень у галузі гуманітарної освіти, завдяки багаторічному досвіду професорсько-викладацького складу факультету філології, співпраці з міжнародними школами та фахівцями. Практична частина передбачає проходження здобувачами науково-педагогічної (мовної і літературної) та науково-дослідницької практики на базі університету. Учасники освітнього процесу залучені до участі в міжнародних, всеукраїнських та університетських заходах і конференціях, у програмах із академічного обміну спеціалістів, до здобуття вищої освіти за програмами подвійних дипломів, до роботи в державних навчальних і наукових вебінарах, до виконання регіональних лінгвістичних та мовознавчих досліджень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-влаштування	Отримання наукового ступеня «Магістр» зі спеціальності 035 Філологія за освітньою програмою «Українська мова і література» дає змогу фахівцям працювати в навчально-освітній, дослідницько-пошуковій, літературно-видавничій галузях; займати наукові, навчальні, адміністративні посади в закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації; влаштовуватися на роботу в гуманітарній чи в будь-якій іншій сфері, де потрібні послуги зі створення, редагування, оцінювання, аналізування текстів. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 для здобувачів магістерського рівня зі спеціальності 035 Філологія первинними є

	посади, зазначені в підкласах 2310 – викладачі закладів вищої освіти, 2351 – професіонали в галузі методів навчання, 2352 – інспектори навчальних закладів, 2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів, 2451 – професіонали в галузі літератури та ін. Згідно з КВЕД-2010 випускникам доступні сфери, що належать до груп: 58.1 – видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність; 60.1 – діяльність у сфері радіомовлення; 85.32 – загальна середня освіта і професійно-технічна освіта; 85.59 – інші види освіти (академічне навчання, діяльність навчальних центрів, навчання мовам і навичкам спілкування тощо) та ін.	
Подальше навчання	Здобуття освіти за програмою навчання 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та в системі освіти для дорослих загалом.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Для реалізації освітньо-професійної програми втілено студентоцентричний, компетентнісний і проблемно-орієнтований підходи; пошуковий, дослідницький і проблемний методи навчання. Освітній процес побудовано на принципах автономного й групового навчання, використанні дистанційних та інформаційних технологій, що відображено у формах лекцій, практичних, семінарських занять, тренінгів, проєктів, проходження науково-педагогічної та науково-дослідницької практики, написання кваліфікаційної роботи.	
Оцінювання	Проведення поточного контролю (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання, реферати, презентації, проєкти тощо), підсумкового контролю (іспити, заліки, захисти звітів практики), захист магістерської роботи.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі українського мовознавства, літературознавства, термінознавства та філологічної науки загалом у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК -3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність до проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність застосовувати новітні методики й технології під час викладання філологічних дисциплін.
	ФК-10	Уміння виявляти і розробляти проблематику щодо створення проєктів із вивчення сучасних літературних напрямів, творчості окремих українських письменників, їхнього впливу на розвиток суспільних процесів та формування культурного середовища.
	ФК-11	Здатність до участі та формування програм, пов'язаних із вивченням сучасних мовознавчих напрямів і шкіл, провідних українських учених, української писемної спадщини, діалектних особливостей розвитку прикарпатського краю.
	ФК-12	Уміння обґрунтовувати і представляти результати літературознавчих і мовознавчих досліджень із української мови та літератури, вводити їх у світовий науковий простір.
7. Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	ПРН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
	ПРН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	ПРН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
	ПРН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної

		спеціалізації.
	ПРН-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
	ПРН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	ПРН-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
	ПРН-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного та літературного матеріалу.
	ПРН-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та / або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-18	Уміло й компетентно застосовувати знання з методики вивчення філологічних дисциплін у професійній діяльності.
	ПРН-19	Виявляти, аналізувати і систематизувати давні й нові мовні та літературні явища в межах обраної філологічної спеціалізації.
	ПРН-20	Втілювати у професійній діяльності набуті знання про розвиток української мови та літератури в рідному краї – Галичині.
	ПРН-21	Розробляти методики і проєкти системного вивчення мовних і літературних особливостей прикарпатського регіону.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Підготовку магістрів спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література забезпечують основні випускові кафедри – української мови та української літератури і частково викладачі інших кафедр Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Увесь професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за вказаною спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Викладачі кафедр мають відповідну академічну освіту, необхідну кількість публікацій, регулярно підвищують свою кваліфікацію, беруть активну участь у наукових всеукраїнських чи міжнародних конференціях.	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, бібліотечний фонд, читальні зали, дистанційна система, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки для проживання.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечння	Система бібліотечно-інформаційного забезпечення в локальній мережі, що уможливлює доступ до каталогів, оцифрованих носіїв інформації, отримання даних про наявність відповідної наукової літератури, її знаходження. Застосування системи електронного забезпечення навчання Moodle.	
9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність науково-педагогічним працівників і здобувачів освіти врегульована «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (2023 р.) внаслідок укладання двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти	

	України, здійснення наукового стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівників, проведення ними відкритих лекцій, до участі викладачів та здобувачів у конференціях, семінарах, тренінгах, до публікації наукових досліджень у фахових українських виданнях.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність науково-педагогічним працівників і здобувачів освіти встановлена відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (2023 р.) шляхом участі викладачів у міжнародному стажуванні, читанні лекцій і курсів із філологічної галузі, навчання магістрів за спільною освітньою програмою (відповідно до «Угоди про видання подвійних дипломів» між Ягеллонським університетом та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, 2023 р.), залучення учасників освітнього процесу до міжнародних виступів, конференцій, семінарів та публікування наукових досліджень у закордонних виданнях.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології у філологічній науці	3	залік
Цикл професійної підготовки			
1. Теоретична підготовка			
ОК 5	Теорія мови	3	екзамен
ОК 6	Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах	3	екзамен
ОК 7	Методика викладання української літератури у вищих навчальних закладах	3	екзамен
ОК 8	Курсова робота з методики викладання української мови / української літератури	3	залік
ОК 9	Історія української літературної критики	3	екзамен
ОК 10	Історія лінгвістичних учень та українського мовознавства	3	екзамен
ОК 11	Порівняльна типологія слов'янських мов	3	екзамен
ОК 12	Основи поетики	3	екзамен
2. Практична підготовка			
ОК 13	Науково-педагогічна практика (мовна)	6	залік
ОК 14	Науково-педагогічна практика (літературна)	6	залік
ОК 15	Науково-дослідна практика	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**63**	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК 16	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 23	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 24	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	**3**	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

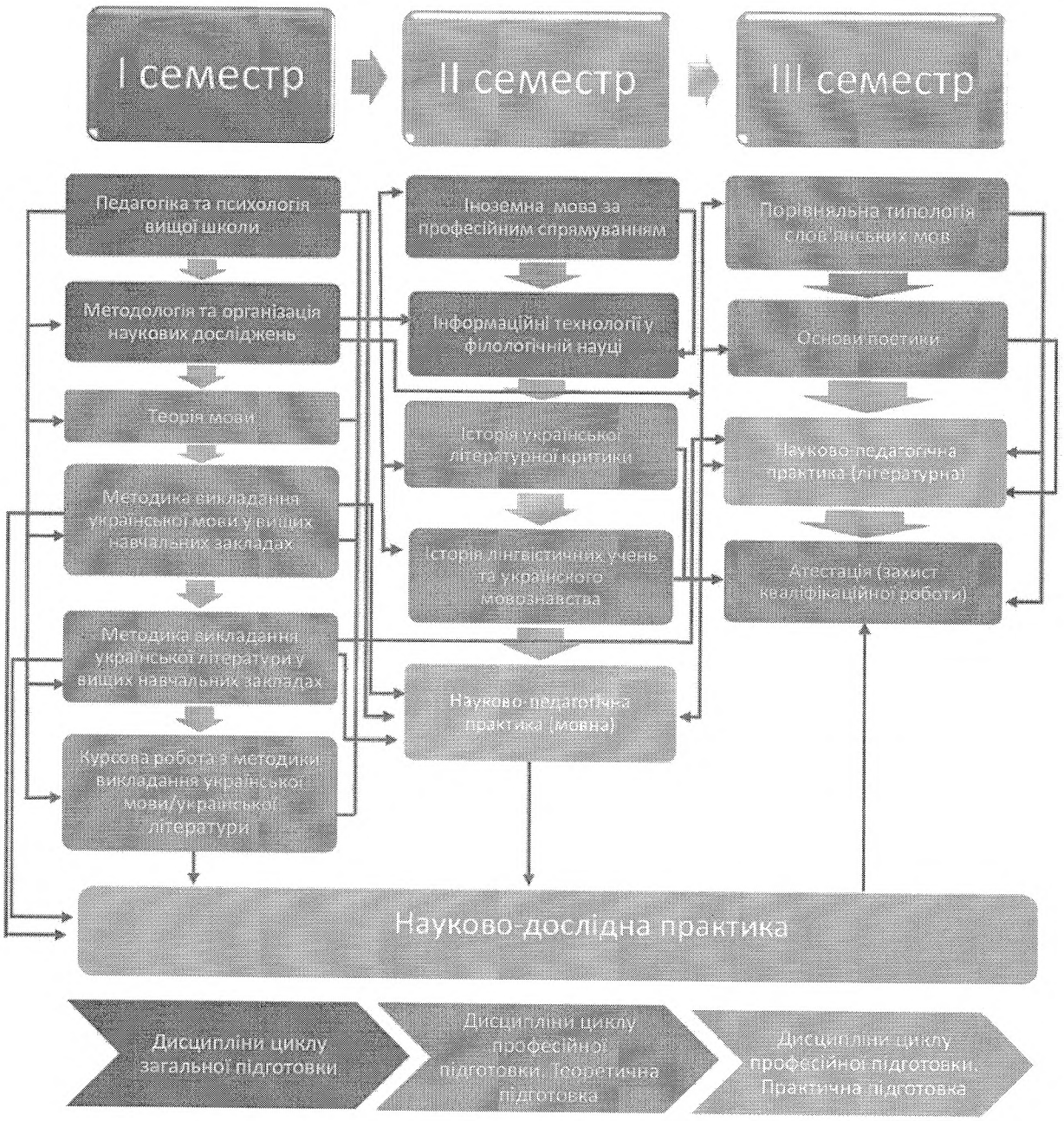
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

***У таблиці позначено стрілками зв'язок між компонентами**

035 Філологія

Другий (магістерський) рівень

Освітньо-професійна програма "Українська мова і література"



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого (магістерського) рівня зі спеціальності 035 Філологія та спеціалізації 035.01 Українська мова та література відбувається після виконання здобувачами навчального плану в повному обсязі та успішної підготовки кваліфікаційної роботи. Вона проходить відкрито і прозоро у формі публічного захисту наукової праці в Екзаменаційній комісії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови самостійного розв'язання спеціалізованого завдання з теоретичних або практичних проблем українського мовознавства чи літературознавства, відображає проведення власних досліджень та / або втілення інноваційних розробок. Перед захистом із роботою можна ознайомитися на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарію університету. Термін проведення атестації визначено навчальним планом Факультету філології та графіком організації навчально-освітнього процесу в структурному підрозділі.

Кваліфікаційна робота має відповідати вимогам щодо її підготовки та дотримання принципів академічної доброчинності, визначеним у «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (2023 р.).

За результатами успішної атестації екзаменаційна комісія приймає рішення про видання відповідного документа щодо присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціальністю «Українська мова і література». У разі відмови в присудженні кваліфікації здобувач отримує академічну довідку встановленого зразка.

Гарант ОП **Марія БРУС**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 24
ЗК 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+	+	+	+
ЗК 2	–	–	–	–	+	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	–
ЗК 3	–	+	–	+	–	–	–	+	–	–	+	+	–	–	–	–
ЗК 4	–	+	–	–	+	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	+
ЗК 5	–	–	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	+	+	–	–
ЗК 6	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–
ЗК 7	+	+	–	–	+	–	–	+	+	+	+	+	–	–	+	–
ЗК 8	–	–	–	+	–	+	+	+	–	–	–	–	+	+	+	+
ЗК 9	+	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ЗК 10	+	–	–	–	+	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	+
ЗК 11	–	+	–	–	–	+	+	+	–	–	–	–	–	–	+	–
ЗК 12	–	+	–	–	–	+	+	–	–	–	+	–	+	+	–	–
ФК 1	–	–	–	–	+	+	–	+	–	+	+	–	–	–	+	–
ФК 2	–	–	–	–	–	–	+	–	+	–	–	+	–	–	–	–
ФК 3	–	–	–	–	+	–	–	–	+	+	+	–	–	–	+	–
ФК 4	–	+	+	–	–	–	–	+	+	+	+	+	–	–	+	–
ФК 5	–	+	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	+
ФК 6	–	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	+	+	+	–	–
ФК 7	–	–	+	–	+	–	–	–	–	–	+	+	–	–	+	+
ФК 8	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+	+	–	–
ФК 9	+	–	–	+	–	+	+	–	–	–	–	–	+	+	–	–
ФК 10	–	+	–	+	–	–	+	–	+	–	–	–	–	+	–	–
ФК 11	–	+	–	+	–	+	–	–	–	+	–	–	+	–	–	–
ФК 12	–	–	+	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	+	+

Гарант ОП **Марія БРУС**

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 24
ПРН 1	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПРН 2	–	–	+	–	–	–	–	+	–	–	–	–	+	+	+	+
ПРН 3	–	–	–	+	–	+	+	–	–	–	–	–	+	+	+	–
ПРН 4	+	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–
ПРН 5	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+	+	–	–
ПРН 6	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–
ПРН 7	–	–	–	–	+	–	–	+	–	+	+	–	+	–	–	–
ПРН 8	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	+	–	+	–	–
ПРН 9	–	–	–	–	+	–	–	–	–	+	+	–	–	–	–	+
ПРН 10	–	+	–	+	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	+	–
ПРН 11	–	–	–	–	+	–	–	–	+	+	+	+	–	–	+	+
ПРН 12	–	+	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	+	+
ПРН 13	–	–	–	–	–	+	+	–	–	+	–	–	+	+	–	+
ПРН 14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–
ПРН 15	–	+	–	–	–	+	+	+	–	–	–	–	–	–	+	–
ПРН 16	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–
ПРН 17	–	+	+	–	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	+	–
ПРН 18	–	–	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	+	+	–	–
ПРН 19	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	+	–	–	–	–
ПРН 20	–	–	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПРН 21	–	+	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–

Гарант ОП **Марія БРУС**

Для створення освітньої програми використано такі джерела:

1. Закон України "Про вищу освіту" (від 01.07.2014 № 1556-VII). http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
3. Класифікатор професій: ДК003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ № 530 від 16.06.2-22 р.). https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf
7. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ № 173 від 12.04.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
8. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (наказ № 672 від 24.11.2022 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
9. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ № 529 від 27.09.2022 р.) https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
10. Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (наказ № 146 від 29.03.2022 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
11. Положення про Комісія з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ № 529 від 27.09.2022 р.) https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
12. Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора № 309 від 19.05.2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
13. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №246 від 28.04.2023). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
14. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 6) (наказ ректора № 309 від 19.05.2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
15. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (наказ № 146 від 29.03 2022 року; із внесеними змінами від 16.06.2022 р., № 278; від 14.07.2022 р., № 337). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

16. Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ № 196 від 05 квітня 2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
17. Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (наказ № 362 від 12.06.2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
18. Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (наказ №672 від 24.11.2022 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
19. Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (наказ № 309 від 19.05.2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
20. Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (наказ № 309 від 19.05.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
21. Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (наказ № 451 від 08.09.2022 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
22. Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ 3 309 від 19.05. 2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
23. Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (наказ № 362 від 12.06.2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
24. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
25. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015.
26. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Мінекономіки № 610 від 23.03.2021 р.). https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti
27. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. 108 с.
28. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр./ https://nmv.pnu.edu.ua.