

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

**першого (бакалаврського) рівня**

**за спеціальністю 013 Початкова освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти**

**Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної  
середньої освіти**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 07 від »31» серпня 2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2023 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № 73/06-09-С від «31» серпня 2023 р.)**

**Івано-Франківськ, 2023 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми


ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми:

Оксана КІЛІЧЕНКО


Члени робочої групи:

 \_\_\_\_\_ Руслана РОМАНИШИН

 \_\_\_\_\_ Галина РУСИН

 \_\_\_\_\_ Любомира ІЛІЙЧУК

 \_\_\_\_\_ Лариса ЗАГРІЙЧУК

 \_\_\_\_\_ Вероніка ОЗАРКО

ВНЕСЕНО:

Кафедра початкової освіти  
Протокол № 6 від «15» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_ Руслан РОМАНИШИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою педагогічного факультету  
Протокол № 11 від «22» серпня 2023 р.

Голова вченої ради  \_\_\_\_\_ Оксана КОНДУР

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 73/06-01-с від «31» 08 2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«1» 09 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  \_\_\_\_\_ Ірина СОЛОНЕЦЬ

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами № 519 від 25.06.2020 р.). ОПІ була введена в дію 01.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.), наказ № 125/06-01-С від 31.08.2016 р.

У зв'язку із введенням у дію розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.), Закону України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 р.) і Закону України «Про повну загальну середню освіту» (№ 463-IX від 16.01.2020 р.), а також за підсумками акредитації освітньо-професійної програми (рішення НАЗЯВО № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.) та рекомендацій стейкхолдерів були внесені зміни і доповнення.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23.03.2021р.), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.).

У зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів, змінами у положеннях про організацію освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника були внесені в 2023 році уточнення в ОПІ Початкова освіта (Наказ ректора № 73/06-01-С від «31» серпня 2023 року).

### **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

1. **Оксана КІЛЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. **Галина РУСИН**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
4. **Любомира ІЛІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
5. **Лариса ЗАГРІЙЧУК**, заслужений учитель України, вчитель початкових класів Івано-Франківського приватного закладу - ліцей «Перша ластівка», тренер Нової української школи.
6. **Вероніка ОЗАРКО**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Петухова Л.Є.**, декан Педагогічного факультету Херсонського державного університету;

**Товканець Г.В.**, завідувач кафедрою теорії та методики початкової освіти Мукачевського державного університету;

**Рохман І.М.**, начальник Служби у справах дітей виконавчого комітету івано-франківської міської ради;

**Крутко І.П.**, вчитель початкових класів Ліцею № 18 Івано-Франківської міської ради, переможця першого туру «Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2023»;

**Ільчишин Н.Є.**, директор Початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради.

.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр <i>Освітня кваліфікація</i> – бакалавр початкової освіти <i>Професійна кваліфікація</i> – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти <i>Кваліфікація в дипломі:</i> Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Можливе перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») за спеціальністю 013 Початкова освіта та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») з непрофільних спеціальностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.)
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ОС «молодший бакалавр» / ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії сертифіката: до 14.05.2025 р. (на підставі рішення НАЗЯВО № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/013-pochatkova-osvita/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/013-pochatkova-osvita/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта, які володіють системою предметних знань, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань в освітньому середовищі Нової української школи відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та з урахуванням регіональних особливостей її функціонування, здатні до інноваційної діяльності, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, особистісно-професійного саморозвитку і яким властива інфомедійна грамотність та культура.</p> <p>Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка          Спеціальність – 013 Початкова освіта  <i>Об'єктами вивчення та діяльності є цілісний освітній процес початкової школи, зміст, форми й методи його організації.</i>  <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів початкової освіти в умовах освітнього середовища початкової школи.  <i>Методи, методика й технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методика; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.  <i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на

<b>освітньої програми</b>	теоретичну та практичну підготовку здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми, з метою забезпечення ефективної діяльності вчителя початкової школи в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Професійна освіта з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>Підготовка фахівця, здатного здійснювати ефективну освітню діяльність у початковій школі у відповідності до концепції Нової української школи в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах.</p> <p>Ключові слова: початкова освіта; освітній процес у початковій школі; освітнє середовище; навчання, розвиток, виховання й соціалізація здобувачів початкової освіти; методи, технології, засоби й форми навчання та виховання учнів початкової школи; контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; педагогічні дослідження; професійна компетентність; педагогічний досвід; рефлексія і професійний саморозвиток.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття професійних компетентностей з метою реалізації освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; поглиблення професійної підготовки в процесі вільного вибору дисциплін; формування soft і hard skills, інфомедійної грамотності та здатності організувати безпечне освітнє середовище для забезпечення якості початкової освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення професійної підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні освітніх компонентів, залученні професіоналів-практиків, представників роботодавців та академічної спільноти до організації освітнього процесу і у співпраці з Навчально-науковим центром «Педагогіки і психології вищої освіти».</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта в умовах гірського середовища із використанням освітніх можливостей творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат».</p> <p>Освітньо-професійна програма має інноваційну спрямованість, зорієнтована на формування інфомедійної грамотності та культури здобувачів вищої освіти, оновлена в</p>

	рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання–MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено навчальну дисципліну «Медіадиактика початкової школи» ( <a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a> ).
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професії ДК 003:2010 із змінами № 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України № 810-21 від 25.10.2021 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади: 2331 Вчитель початкових класів загальної середньої освіти 331 Фахівці з початкової освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентрований, проблемний та практико-орієнтований. Під час лекцій, практичних занять використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проєктного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. Освітній процес реалізується через виконання здобувачами самостійної роботи, індивідуальних наукових і творчих завдань, написання курсових робіт. Здійснюється очне та дистанційне консультування здобувачів вищої освіти викладачами. В освітньому процесі використовуються: дистанційне навчання (зокрема, університетська платформа d-learn.pro, Zoom, Google Meet та ін.), онлайн-сервіси (Padlet, EDpuzzle та ін.), онлайн ресурси; організовуються гостьові лекції.

<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає усне і письмове опитування, поточне та підсумкове тестування, захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, перевірку індивідуальних наукових і творчих завдань, контрольних робіт, завдань для самостійної роботи, презентаційних проєктів та мультимедійних завдань, підсумкову атестацію, які дозволяють перевірити сформованість загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, заявлених в освітньо-професійній програмі.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано»), Європейською кредитно-трансферною системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та накопичувальною 100-бальною шкалами.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
<b>Загальні компетентності</b> :	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>

<p><b>компетентності</b> :</p>	<p>використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p>
	<p><b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
	<p><b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p>
	<p><b>СК-5.</b> Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p>
	<p><b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p>
	<p><b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
	<p><b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>
	<p><b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
	<p><b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p>
	<p><b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>
	<p><b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах</p>

	початкової школи.
<b>Компетентності, визначенні ЗВО</b>	
	<b>СК-13.</b> Здатність до формування у здобувачів початкової освіти інфомедійної грамотності, критичного мислення та умінь аналізувати медійну інформацію.
	<b>СК-14.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність в умовах регіонального освітнього середовища.
<b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
ПР-01	Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових, індивідуальних, особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі,

	позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
<i>Програмні результати, визначені ЗВО</i>	
ПР-17	Формувати критичне мислення та інфомедійну грамотність учнів початкових класів.
ПР-18	Використовувати особливості регіонального освітнього середовища для ефективного навчання і виховання учнів початкової школи.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну академічну і професійну кваліфікацію за спеціальністю, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи, відповідають вимогам, визначеним у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.).

Підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення педагогічної майстерності й особистісне зростання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом участі у різних формах та видах підвищення кваліфікації як в межах України, так і за кордоном (наукове стажування, участь у програмах академічної мобільності та грантових проектах, неформальна й інформальна освіта (самоосвіта), експертна діяльність тощо).

До участі у реалізації освітньо-професійної програми залучаються вчителі-новатори, професіонали-практики, роботодавці, представники академічної спільноти, гостьові лектори, випускники ОПП, що підсилює синергетичний зв'язок традиційних й інноваційних технологій навчання, теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

### Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідає ліцензійним умовам.

Підготовка здобувачів спеціальності «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.

Площі приміщень відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам здобувачів вищої освіти.

Освітній процес здійснюється у двох

	<p>комп'ютерних класах, з'єднаних локальною мережею, виділеним Internet-каналом, точкою бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоРЕД» (№586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP) (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua">https://ciot.pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Джерелами інформаційного і навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний web-сайт Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a>), педагогічного факультету (<a href="https://pedagogical.pnu.edu.ua/">https://pedagogical.pnu.edu.ua/</a>), кафедри початкової освіти (<a href="https://kpo.pnu.edu.ua/">https://kpo.pnu.edu.ua/</a>);</li> <li>- наукова бібліотека (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>), фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, хрестоматії, довідкову та іншу навчально-методичну літературу у друкованому й електронному вигляді, репозитарій з науковим доробком науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;</li> <li>- система дистанційного навчання (<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>), на якій розміщено навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін (інформація про курс, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи, тести, ресурси тощо);</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення включає силабуси з кожної навчальної дисципліни, навчальні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, методичні вказівки до написання курсових робіт, наскрізну програму практичної підготовки та силабуси з кожного виду практики, програму і методичні матеріали до проведення підсумкової атестації.</p> <p>В університеті створено умови для</p>

	безперешкодного доступу усіх учасників освітнього процесу до мережі Інтернет, зокрема через Wi-Fi.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну і виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України.</p> <p>Зокрема, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість підвищити свою професійну майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України.</p> <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
(для повного терміну навчання – 240 кредитів)**

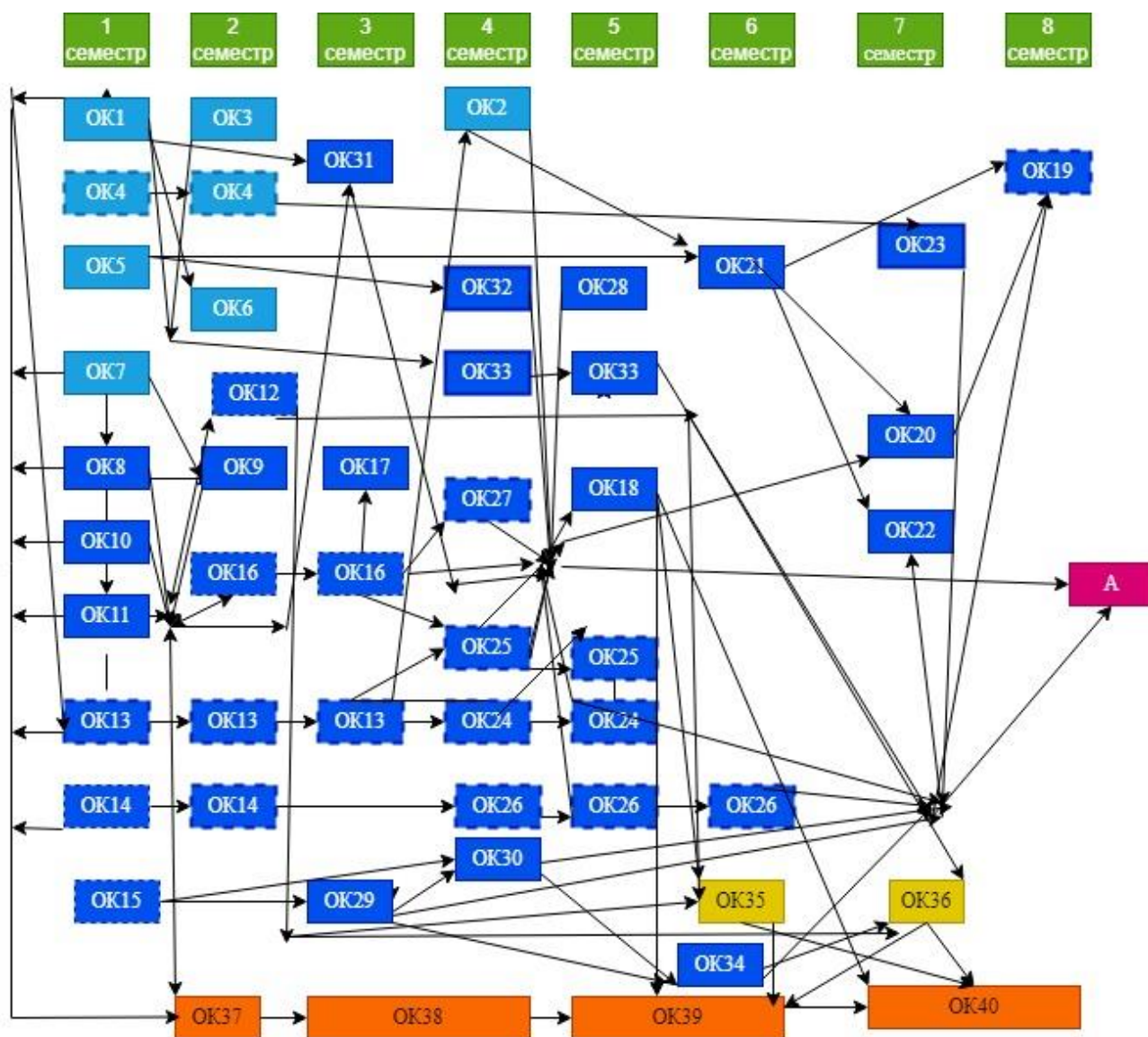
1.1.Перелік компонент ОПП

	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумк. контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія України та національної культури	3	Залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK3	Філософія	3	Залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
OK5	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	3	Залік
OK6	Історія педагогіки	3	Залік
OK7	Анатомія і фізіологія дитини та домедична допомога	3	Залік
OK8	Загальна психологія з основами психодіагностики	3	Екзамен
OK9	Вікова і педагогічна психологія	3	Екзамен
OK10	Вступ до педагогічної спеціальності	3	Залік
OK11	Основи педагогіки	3	Екзамен
OK12	Основи педагогічних досліджень	3	Екзамен
OK13	Сучасна українська мова з практикумом	9	Екзамен Екзамен
OK14	Математика	6	Залік, Екзамен
OK15	Основи природознавства	3	Екзамен
OK16	Дидактика	6	Залік, Екзамен
OK17	Медіадидактика початкової школи	3	Екзамен
OK18	Теорія та методика виховання	6	Екзамен
OK19	Управління освітньою діяльністю в початковій школі	3	Екзамен
OK20	Педагогічна інноватика	3	Екзамен
OK21	Педагогічна майстерність і творчість учителя	3	Екзамен
OK22	Основи інклюзивної освіти	3	Екзамен
OK23	Іншомовна освіта в ПШ з методикою	3	Екзамен

	навчання		
OK24	Методика навчання української мови	6	Залік Екзамен
OK25	Дитяча література та методика навчання літературного читання	6	Залік, Екзамен
OK26	Методика навчання математичної освітньої галузі	9	Екзамен Екзамен
OK27	Методика навчання природничої освітньої галузі	3	Екзамен
OK28	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	3	Залік
OK29	Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі	3	Залік
OK30	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	Залік
OK31	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	Екзамен
OK32	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	Екзамен
OK33	Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі	6	Екзамен, Екзамен
OK34	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	3	Екзамен
OK35	Курсова робота з педагогіки	3	екзамен
OK36	Курсова робота з методик початкової освіти	3	екзамен
OK37	Пропедевтична практика	3	Залік
OK38	Навчальна педагогічна практика	9	Залік
OK39	Виробнича (педагогічна) практика	12	Залік
OK40	Виробнича (педагогічна) практика	12	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК41	Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни <i>(фізична культура (за видами спорту) / фізична культура)</i>	3	Залік
ВК42	Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК43	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК44	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК45	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК46	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК47	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК48	Вибіркові дисципліни	3	Залік

ВК49	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК50	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК51	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК52	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК53	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК54	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК55	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК56	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК57	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК58	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК59	Вибіркові дисципліни	3	Залік
ВК60	Вибіркові дисципліни	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
ОК61	Комплексний атестаційний іспит з педагогіки та методик початкової освіти	3	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема ОПП



- Обязкова компонента циклу загальної підготовки
- Обязкова компонента циклу професійної підготовки
- Курсові роботи
- Педагогічна практика
- Атестація

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» проводиться у формі Комплексного атестаційного іспиту з педагогіки та методик початкової освіти і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

1. Державний стандарт початкової освіти. Постанова Кабінету Міністрів України (у редакції 24 липня 2019 р. № 688.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL:
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (№ 2925-IX від 23.02.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Концепція розвитку педагогічної освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України (від 16.07.2018 р.) URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konserciji-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
8. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2021 р. № 810-21 URL: [//C:/Users/User/Downloads/617fe23c558bb445651529.pdf](C:/Users/User/Downloads/617fe23c558bb445651529.pdf).
9. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fctx=inName&fSort=date&fSdir=desc>
11. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23.03.2021р.) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

## Матриця відповідності визначених ОП компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>Зн1.</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Ум1.</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К 2.</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К 3.</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ 1.</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ 2.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ 3.</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ 4.</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ 5.</b> Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b> <b>АВ5</b>
<b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ3</b> <b>АВ5</b>

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
<b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b>
<b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ4</b>
<b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел і формулювання логічних висновків.		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b> <b>АВ5</b>
<b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.		<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К3</b>	<b>АВ3</b> <b>АВ4</b>
<b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ5</b>
<b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b> <b>АВ4</b> <b>АВ5</b>
<b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ4</b>

процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.				
<b>СК-5.</b> Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b>
<b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b> <b>К3</b>	<b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ5</b>
<b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К2</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b> <b>К3</b>	<b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b> <b>АВ3</b>
<b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b> <b>К3</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b>

допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.				
<b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1 К3</b>	<b>АВ1 АВ2 АВ4</b>

## Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

№ з/п	Програмні результати навчання	Компетентності																				
		І н т е г р а л ь н а	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
			З К- 1	З К- 2	З К- 3	З К- 4	З К- 5	З К- 6	З К- 7	З К- 8	С К- 1	С К- 2	С К- 3	С К- 4	С К- 5	С К- 6	С К- 7	С К- 8	С К- 9	С К- 10	С К- 11	С К- 12
ПР-01	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	+	+						+	+	+				+	+				+		+

<b>ПР-02</b>	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.	+			+	+	+							+	+		+	+		+	+	+
<b>ПР-03</b>	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
<b>ПР-04</b>	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.	+				+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+

<b>ПР-05</b>	Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.	+						+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
<b>ПР-06</b>	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.	+			+		+	+				+	+		+		+	+			+	
<b>ПР-07</b>	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання врахуванням регіональних умов їх освіти і виховання.	+			+	+	+	+			+	+		+		+	+	+		+	+	
<b>ПР-08</b>	Організувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	+

<b>ПР-9</b>	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+			
<b>ПР-10</b>	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.	+			+		+	+						+		+		+	+	+			
<b>ПР-11</b>	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+	+					+
<b>ПР-12</b>	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				
<b>ПР-13</b>	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	

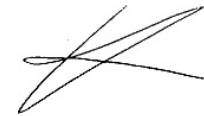
<b>ПР-14</b>	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+
<b>ПР-15</b>	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.	+	+	+	+				+	+				+		+		+	+	+	+	+
<b>ПР-16</b>	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.	+		+	+	+			+	+	+			+				+				+

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	
OK1	+	+				+	+		+														
OK2	+			+					+		+					+							
OK3	+	+				+		+								+							
OK4	+								+		+					+							+
OK5						+				+	+				+							+	
OK6	+	+				+	+																+
OK7		+				+		+			+				+					+			
OK8				+				+				+		+						+			
OK9					+							+	+						+	+			
OK10	+						+	+													+		+
OK11				+	+	+							+								+		
OK12		+	+		+	+										+							
OK13	+								+		+										+		+
OK14			+	+							+											+	
OK15		+					+				+									+			+
OK16			+	+							+	+	+	+	+		+						
OK17			+	+						+					+							+	
OK18	+	+				+							+			+			+		+	+	+
OK19			+		+		+	+				+		+									
OK20				+	+	+									+	+							
OK21	+		+		+		+	+											+		+		+
OK22				+	+			+			+				+				+	+			
OK23			+						+		+				+		+						
OK24			+						+		+				+	+	+						+
OK25		+				+			+		+				+	+	+						

OK26			+								+		+		+		+					
OK27		+									+		+		+		+					
OK28	+	+									+			+	+	+	+					
OK29		+									+	+		+	+		+					+
OK30		+		+							+			+	+	+	+					+
OK31			+	+							+			+	+	+	+					+
OK32			+				+				+				+	+	+				+	
OK33		+									+				+	+	+					+
OK34		+	+								+	+		+	+	+	+					+
OK35	+	+					+	+				+								+		
OK36		+	+	+			+	+	+		+	+		+						+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+
OK40			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант програми



Оксана КІЛІЧЕНКО

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18
ОК1		+	+			+		+			+							
ОК2	+	+	+	+							+					+		
ОК3	+		+								+					+		
ОК4	+			+		+										+		
ОК5			+		+	+					+						+	
ОК6			+								+	+						
ОК7						+	+	+					+		+			
ОК8							+	+			+		+	+	+	+		
ОК9							+	+			+		+	+	+	+		
ОК10	+	+	+								+					+		+
ОК11			+						+		+		+					+
ОК12		+	+								+		+			+		
ОК13	+	+	+	+							+					+		
ОК14		+				+						+					+	
ОК15											+	+	+		+			+
ОК16		+					+	+	+	+	+		+	+				
ОК17			+		+		+				+						+	
ОК18		+						+	+		+		+		+	+		+
ОК19		+	+		+		+		+		+							+
ОК20					+					+	+	+					+	
ОК21		+					+	+	+							+		+
ОК22		+					+			+			+	+	+			
ОК23	+			+		+	+			+		+						
ОК24	+			+		+	+		+	+		+						+

OK25	+			+		+	+			+		+						+
OK26						+	+		+	+		+						+
OK27						+	+		+	+		+						+
OK28	+					+	+		+	+		+						+
OK29						+	+		+	+		+	+			+		+
OK30						+	+		+	+		+			+			+
OK31						+	+		+	+		+						+
OK32			+		+	+	+		+	+		+					+	+
OK33						+	+		+	+		+						+
OK34						+	+		+	+		+	+			+		+
OK35	+			+							+				+	+		
OK36	+			+							+				+	+		
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39		+	+	+							+							+
OK40		+	+	+		+					+	+						+
OK41			+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+

Гарант програми



Оксана КІЛІЧЕНКО