

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
«Цифрові технології»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2023 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми	_____	Кондур О.С.
Члени робочої групи	_____	Запихляк Р.І.
	_____	Грига В.М.
	_____	Прокопів Л.М.
	_____	Стинськ В.В..
	_____	Паска Т.В.
	_____	Баб'як М.М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика
Протокол № 16 від «15» травня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Любов ПРОКОПІВ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою педагогічного факультету
Протокол № 10 від «24» травня 2023 р.
Голова вченої ради _____ Оксана КОНДУР

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № __ від «__» _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2023 р.

Навчально методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)_галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1460, розглянуто та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №__ від _____ р.) і надано чинності Наказом ректора №__ від _____ р. та введено в дію з 01.09.2023 р.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є поєднанням освітніх, наукових та професійних аспектів інженерно-педагогічної діяльності, що ґрунтується на науково-практичному досвіді в ІТ-сфері та відповідає парадигмі фасилітативного навчання.

При розробці освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» враховувалися пропозиції стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

Кондур Оксана, д.пед.наук, к.фіз-мат.н, професор, декан педагогічного факультету – керівник групи;

члени робочої групи:

- Баб'як Михайло, директор ВПУ № 21, м.Івано-Франківськ.
- Грига Володимир, к.тех.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки;
- Запухляк Руслан, к.фіз-мат.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи;
- Паска Тарас, доктор філософії з педагогіки, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика;
- Прокопів Любов, к.пед.н., доцент, завідувач кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика,
- Стинська Вікторія, д.пед.н., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Баб'як Михайло - директор, ВПУ №21 м. Івано-Франківськ.
2. Ляшеник Андрій - директор, Коломийський політехнічний фаховий коледж НУ "Львівська політехніка".
3. Москаленко Юрій - директор, Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
4. Нагорний Ростислав – директор, Надвірнянський фаховий коледж Національного транспортного університету.
5. Рученчин Любомир – ТзВО «НЕТЛС».

**1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта. Цифрові технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015
Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, кафедра комп'ютерної інженерії,
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології».
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Цифрові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/015-profesijna-osvita-tsyfrovii-tekhnohohii/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – теоретична та практична підготовка висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань та компетентностей для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук інформаційного змісту відповідно до спеціалізації “Цифрові технології”. Підготувати здобувачів освіти до подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.39 Цифрові технології</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери цифрових технологій.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до Державного класифікатора професій), підприємств, установ та організацій сфери цифрових технологій..</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук ІТ-галузі. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методика методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоєфективних об'єктів в галузі інформаційних технологій. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних, педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання математичних методів в галузі цифрових технологій; знань в галузі педагогіки й психології; інновацій в галузі цифрових технологій.</p> <p>Ключові слова: навчання, професійна освіта, цифрові технології, комп'ютерні технології, комп'ютерно-аналітична діяльність, новітні веб-технології.</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована підготовка фахівців з професійної освіти зі знанням сучасних цифрових технологій та їх впровадженням в освітній процес. Наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта та професійну реалізацію у галузі цифрових технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі інформаційних технологій.</p> <p>Згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими Міністерством економіки України № 5573 від 29.12.2022 р.) ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі освіти:</p> <p><i>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</i></p> <p><i>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</i></p> <p><i>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</i></p> <p><i>33 Фахівці в галузі освіти та навчання</i></p> <p><i>334 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання</i></p> <p><i>3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання</i></p> <p><i>3340 Педагог професійного навчання</i></p> <p><i>3340 Лаборант (освіта)</i></p> <p><i>3330 Асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти</i></p>

	<p>3340 – Інструктор виробничого навчання 3340 – Викладач-стажист</p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі відповідно до спеціалізації:</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 2131.2 – Адміністратор системи 22139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 235 Інші професіонали в галузі навчання</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; підвищення кваліфікації.</p> <p>На другому (магістерському) рівні вищої освіти мають право навчатися як в межах основної та споріднених предметних областей, так і поза ними.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється з використанням основних засад: студентоцентрованого навчання, самонавчання компетентнісного, діяльнісного, інтегративного, системного підходів, електронного навчання в системі D-learn, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Інформаційно-обчислювального центру.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних проблемних, інтерактивних); семінарів (дискусій; презентацій); інтерактивних та інтегрованих занять, практичних занять у вигляді проектного навчання, тренінгів тощо, самонавчання, індивідуальних занять. Самостійна робота планується у вигляді консультацій із викладачем у системі d-learn.pnu.edu.ua/, групової проектної роботи тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з практик; оцінювання загальної підготовки під час складання іспиту в ЕК.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ЕКТС та</p>

	національну шкалу: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальною: «зараховано», «незараховано з можливістю повторного складання» та «незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05 Здатність використовувати сучасні інформаційні</p>

	<p>технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
	<p>СК 16. Розуміння основних теоретичних положень фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для застосування математичних методів в обраній професії.</p> <p>СК 17. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій використовуючи сучасні комп'ютерні технології при вирішенні професійних задач, пов'язаних зі збором, передачею і обробкою інформації, побудовою графіків та діаграм.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати методології та технології проектування і застосування програмного забезпечення.</p> <p>СК 19. Здатність розробляти програмне забезпечення використовуючи методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування.</p> <p>СК 20. Здатність застосовувати знання принципів і методів побудови та застосування комп'ютерних мереж.</p> <p>СК 21. Здатність застосовувати знання принципів WEB-технологій та методів і засобів їх використання для вирішення задач спеціальності.</p>

	<p>СК 22. Здатність застосовувати методи та засоби сучасних інформаційних технологій для проектування та розроблення інформаційних систем в різних галузях.</p> <p>СК 23. Розуміння основних складових частин ПК; інсталювати сучасні операційні системи та налаштувати в їх середовищі складові частини ПК; працювати із тестовими програмами; діагностувати прості неполадки ПК та вміти їх виправити.</p> <p>СК 24. Здатність побудови і функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання.</p> <p>СК 25. Здатність проектувати шаблони типових документів, макроси різного типу для автоматизації роботи з документами, організувати ефективний пошук документів на комп'ютерних носіях інформації за різними ознаками.</p> <p>СК 26. Здатність до вивчення вітчизняного та закордонного досвіду у сфері проектування інформаційних систем.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>
--	---

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

	<p>ПР 26. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПР 27. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПР 28. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</p> <p>ПР 29. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати логічні та фізичні бази даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, у тому числі на хмарних сервісах, із застосування мов веб-програмування.</p> <p>ПР 30. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування та ідентифікації об'єктів керування тощо.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 24 березня 2021 р. № 365, додаток 12). 100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін на ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>Для реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; підвищення кваліфікації та стажування за кордоном, співпраця із зарубіжними закладами вищої освіти; система рейтингового оцінювання результативності професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових</p>
------------------------------------	--

	<p>міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами від 24 березня 2021 р., додаток 12).</p> <p>Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях корпусів університету в м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57. У процесі підготовки використовуються аудиторії та обладнання Інформаційно-обчислювального центру, Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» та ін., що забезпечені проекційно-медіатехнікою та комп'ютерами, доступами до мережі Інтернет. Віртуальне навчання відбувається на онлайн-платформах Cisco Webex, Google Classroom, Zoom тощо.</p> <p>Практична підготовка студентів здійснюється на базі освітніх закладів, комп'ютерних лабораторій, установ і підприємств ІТ-галузі.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотека, читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами від 24 березня 2021 р., додаток 12).</p> <p>Офіційний сайт університету https://pnu.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою</p>

	формується відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод про академічну мобільність між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вітчизняними закладами вищої освіти - закладами-партнерами з України відбувається академічна мобільність учасників освітнього процесу. Допускається перезарахування кредитів, отриманих здобувачами освіти в інших університетах України, за умови відповідності набутих здобувачами вищої освіти компетентностей за ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології»
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та партнерськими ЗВО зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

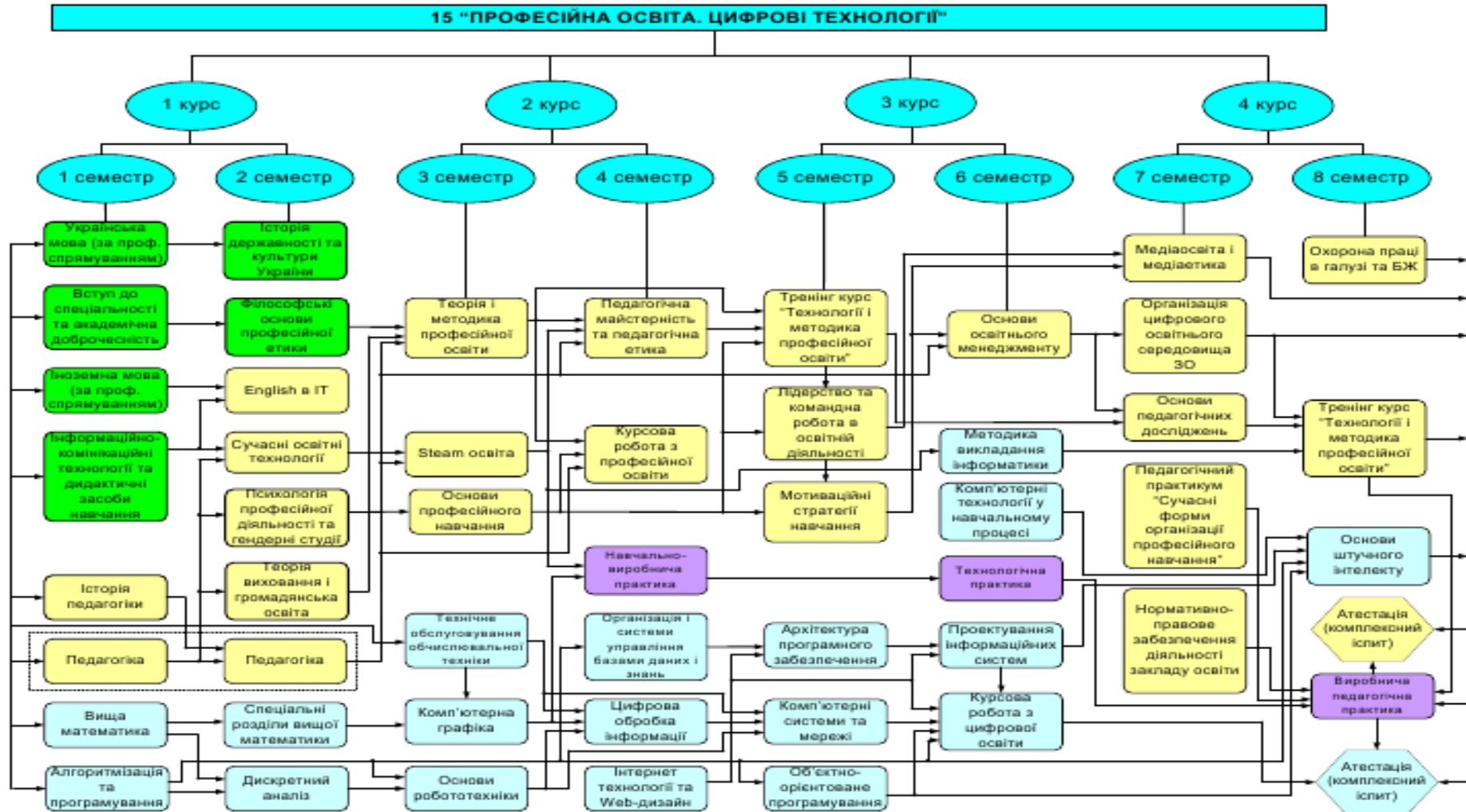
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 2.	Історія державності та культури України	3	2	залік
ОК 3.	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	3	1	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	2	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання	3	1	залік
ОК 7.	Історія педагогіки	3	1	екзамен
ОК 8.	Психологія професійної діяльності	3	2	залік
ОК.9	Педагогіка	6	1 2	залік екзамен
ОК 10.	Педагогічна майстерність та педагогічна етика	6	4	екзамен
ОК 11.	Сучасні освітні технології	6	2	екзамен
ОК 12.	Steam освіта	3	3	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика професійної освіти	6	3	екзамен

ОК 14.	Основи професійного навчання	6	3	екзамен
ОК 15.	Теорія виховання і громадянська освіта	3	2	екзамен
ОК 16.	Медіаосвіта і медіаетика	3	7	екзамен
ОК 17.	Тренінг курс "Технології і методика професійної освіти"	6	5	екзамен
ОК 18.	Лідерство та командна робота в освітній діяльності	3	5	екзамен
ОК 19.	Основи освітнього менеджменту	3	6	екзамен
ОК 20.	Основи педагогічних досліджень	3	7	екзамен
ОК 21.	Тренінг курс "Проектні технології у професійній освіті"	6	8	екзамен
ОК 22.	Організація цифрового освітнього середовища ЗО	3	7	екзамен
ОК 23.	Мотиваційні стратегії навчання	3	5	залік
ОК 24.	Педагогічний практикум: «Сучасні форми організації професійного навчання»	3	7	екзамен,
ОК 25.	Вища математика	6	1	екзамен
ОК 26.	Дискретний аналіз	3	2	екзамен
ОК 27.	Алгоритмізація та програмування	6	1	екзамен
ОК 28.	English B iT	3	2	залік
ОК 29.	Інтернет технології та Web-дизайн	3	4	залік
ОК 30.	Комп'ютерна графіка	3	3	залік
ОК 31.	Організація і системи управління базами даних і знань	3	4	екзамен
ОК 32.	Основи робототехніки	3	3	екзамен
ОК 33.	Цифрова обробка інформації	3	4	екзамен
ОК 34.	Архітектура програмного забезпечення	3	5	екзамен
ОК 35.	Комп'ютерні системи та мережі	3	5	екзамен
ОК 36.	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	5	залік
ОК 37.	Проектування інформаційних систем	3	6	екзамен
ОК 38.	Методика викладання інформатики	3	6	екзамен
ОК 39.	Технічне обслуговування обчислювальної техніки	3	3	залік
ОК 40.	Комп'ютерні технології у навчальному процесі	3	6	екзамен
ОК 41.	Охорона праці в галузі та БЖ	3	8	залік
ОК 42.	Основи штучного інтелекту	3	8	екзамен
ОК.43	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти	3	7	залік
ОК 44.	Спеціальні розділи вищої математики	3	2	залік
ОК 45.	Курсова робота 1	3	4	
ОК 46.	Курсова робота 2 (зі спеціалізації)	3	6	
ОК 47.	Навчально-виробнича практика	3	4	залік

ОК 48.	Технологічна практика	6	6	залік
ОК 49.	Виробнича педагогічна практика	9	8	залік
2. Вибіркові компоненти ОП				
ВК 50.	Вибіркова дисципліна 1	3	3	залік
ВК 51.	Вибіркова дисципліна 2	3	3	залік
ВК 52.	Вибіркова дисципліна 3	3	4	залік
ВК 53.	Вибіркова дисципліна 4	3	4	залік
ВК 54.	Вибіркова дисципліна 5	3	4	залік
ВК 55.	Вибіркова дисципліна 6	3	5	залік
ВК 56.	Вибіркова дисципліна 7	3	5	залік
ВК 57.	Вибіркова дисципліна 8	3	5	залік
ВК 58.	Вибіркова дисципліна 9	3	6	залік
ВК 59.	Вибіркова дисципліна 10	3	6	залік
ВК 60.	Вибіркова дисципліна 11	3	6	залік
ВК 61.	Вибіркова дисципліна 12	3	7	залік
ВК 62.	Вибіркова дисципліна 13	3	7	залік
ВК 63.	Вибіркова дисципліна 14	3	7	залік
ВК 64.	Вибіркова дисципліна 15	3	7	залік
ВК 65.	Вибіркова дисципліна 16	3	7	залік
ВК 66.	Вибіркова дисципліна 17	3	8	залік
ВК 67.	Вибіркова дисципліна 18	3	8	залік
ВК 68.	Вибіркова дисципліна 19	3	8	залік
ВК 69.	Вибіркова дисципліна 20	3	8	залік
3. Атестація				
ОК 70	Атестаційні екзамени: 1. Теорія та методики професійної освіти. 2. Комплексний іспит з цифрових технологій	3	8	Екзамен Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		180		
Загальний обсяг вибірових компонент :		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :		240		

4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Цифрові технології» зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (бакалавр) проводиться у формі атестаційних екзаменів і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційні іспити передбачають оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Гарант ОПП

Оксана КОНДУР

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 70			
ПР20.								+		+			+		+				+					+																							+	+					
ПР21.							+				+	+				+					+																								+				+	+			
ПР22.					+						+	+												+																										+	+		
ПР23.	+	+																	+			+																										+	+	+			
ПР24.																	+	+																																+	+		
ПР25.	+				+			+		+			+																																				+	+	+		
ПР 26																														+																				+	+		
ПР 27																														+																					+	+	
ПР 28																															+																				+	+	
ПР 29																														+																					+	+	
ПР 30																																																				+	+

Гарант ОПП

Оксана КОНДУР