

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	36806 Філологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	035 Філологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.05.2023 р.

Справа № 0989/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36806
Назва ОП	Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Особливість ОНП - спрямованість на дослідження теоретичних і прикладних проблем філології, зокрема, історії та теорії літератури, компаративістики, порівняльного мовознавства, української, англійської, німецької та французької мов. Цілі ОНП корелюють з місією ПНУ ім. В.Стефаника як "сучасного конкурентоспроможного освітнього та науково-дослідницького центру міжнародного рівня, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу", що визначено в Стратегії розвитку ПНУ ім. В.Стефаника на 2020-2027 рр. (<https://cutt.ly/17So1lj>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Затвердженню першої редакції ОНП 2016 р. передувало вивчення думки працевдавців та академічної спільноти в межах співпраці із ЗВО України та закордоння. Стейкхолдери оцінювали запропонований зміст ОНП. ЕГ було надано для ознайомлення рецензії на чинну редакцію ОНП 2022 року завідувача кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу ЧНУ ім. Ю.Федьковича, завідувача кафедри мовознавства ІФНМУ, а також відгук зав. відділу франкознавства Інституту Івана Франка НАН України. До зустрічей з ЕГ долучились усі згадані рецензенти, які підтвердили систематичну співпрацю як на етапі розроблення ОНП, так і під час подальшого її оновлення. Пропозиції стейкхолдерів передусім враховано в контексті розвитку здатності здійснювати супровід дослідницько-інноваційних проєктів (напр., ПРН 6, ПРН 9), В Університеті працює Рада стейкхолдерів. До складу Ради стейкхолдерів увійшли представники академічної спільноти, роботодавців, випускників та здобувачів різних років навчання.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз змісту та історії функціонування ОНП свідчить про врахування під час проектування ОНП тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту, а також досвіду реалізації подібних освітніх програм в українських та закордонних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП (в редакції 2022 р.) дозволяє набути концептуальні та методологічні знання в галузі ОЗ Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (ПРН 1, ПРН 2); розвинути спеціалізовані уміння/навички і відпрацювати методи, необхідні для розв'язання актуальних проблем сучасної філології (ПРН 3, ПРН 4), для здійснення послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8); для реалізації вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, для використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН 10); дозволяє демонструвати значну інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей (ПРН11).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітнього складника ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до організації третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЗУ "Про вищу освіту" (р. II, ст. 5, пп. 6). Обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОНП (в редакції 2022 р.) становить 42 кредити - 70% загального обсягу ОНП. На вибірковій дисципліні відведено 18 кредитів ЄКТС, що становить 30% від загальної кількості кредитів ОНП. Нормативна частина ОНП включає чотири складові відповідно до Національної рамки кваліфікацій, визначені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.),

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, яка сукупно формує компетентності, потрібні для розв'язання комплексних проблем у галузі філології в процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП зорієнтований на предметну область спеціальності 035 Філологія. Констатуємо відповідність змісту ОНП об'єктам вивчення предметної області, зокрема мові та літературі в теоретичному та практичному, соціо- й етнокультурному, когнітивно-семіотичному, лексико-семантичному та прагматичному аспектах тощо. ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області і передбачає осмислення та дослідження історично-функціональних та теоретично-концептуальних аспектів літературознавства та мовознавства.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає вибір ОК обсягом 18 кр. ЄКТС (30% від загального обсягу ОНП), що відповідає ЗУ "Про вищу освіту" (п.15 ч.1 ст.62). Індивідуальна освітня траєкторія регламентується "Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент" (<https://cutt.ly/c5bY78B>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі проходять педагогічну практику протягом 2 тижнів у 4 семестрі. Метою проходження пед. практики є формування системи компетентностей майбутніх НПП ЗВО (ЗК-1, ЗК-7, ЗК-8), здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти спеціальності 035 Філологія (ФК7, ФК10).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ОНП “Філологія” введена в дію 2016 р., до затвердження Професійного стандарту на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” (наказ Мінекономіки №610 від 23.03.2021 р.). Придатність до працевлаштування окреслюється відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”: 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2111.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 1237.1 Головний фахівець науково-дослідного підрозділу. За результатами порівняльного аналізу Професійного стандарту на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” (https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf) та ОНП “Філологія” ЕГ встановила відповідність загальних компетентностей, на розвиток яких спрямована ОНП, переліку загальних компетентностей, визначених у Професійному стандарті.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг фактичного навантаження здобувачів дозволяє досягти ПРН і відповідає нормам “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ПНУ ім. В. Стефаника” (<https://cutt.ly/t5nuYmA>).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою ОНП не передбачається.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП визначаються розробленими та викладеними на сайті ЗВО «Правилами прийому на ступінь доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затверджені 2022 р. (<http://surl.li/gdkwx>). На сайті Приймальної комісії ПНУ (<http://surl.li/gwaor>) надано інформацію для вступників 2022 р., зокрема подано перелік документів для вступу, вказано терміни подачі заяв, проведення вступних випробувань, зарахування, наведено перелік конкурсних предметів, вартість навчання, визначено програмові вимоги до вступних випробувань, надано розклад вступних випробувань за етапами. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Проте ЕГ встановила, що у програмах вступних випробувань потенційним здобувачам для підготовки пропонується застаріла література (починаючи з 1961 р.) та російськомовні джерела. У них відсутні чітко прописані критерії оцінювання, форма проведення іспиту та структура білету.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідно до «Правил прийому...» (<http://surl.li/gdkwx>, с. 11), на навчання на здобуття ступеня PhD на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або ОКР спеціаліста. Прийом здійснюється на очну (денну, вечірню) та заочну форми навчання. Вступники складають 2 вступні іспити (спеціальність Філологія та Іноземна мова). Сума результатів визначає конкурсний бал вступника. Вступні іспити відбуваються у письмово-усній формі та оцінюються за 10-бальною шкалою.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність...» (<http://dx.ua/xP2Hf>), «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін...» (<http://dx.ua/TMLsw>). Результати навчання в межах академічної мобільності з закладами-партнерами визнаються з урахуванням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або відповідно до системи оцінювання навчальних результатів здобувачів, які використовуються у закладах-партнерах інших країн, якщо там не використовуються кредити ЄКТС.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Під час роботи ЕГ встановила, що здобувачі загалом ознайомлені з правилами і процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Однак вони не скористалися такою можливістю. Тобто прикладів застосування правил не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчання на ОНП здійснюється на інституційній формі навчання (<https://url1.io/s/Vbrvy>, с. 10). Обрані форми та методи навчання дозволяють ефективно досягти заявлених в ОНП ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Доступ до необхідної інформації про освітній процес забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://url1.io/s/4Pb2R>) та «Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...» (<https://cutt.ly/IO9iNGM>). Здобувачі мають у відкритому доступі на сайті інформацію про ОНП, за якою вони навчаються (<https://kul.pnu.edu.ua/akredytatsiia/>), про цілі, завдання та навчальний контент освітніх компонентів у формі силабусів обов'язкових та вибіркових дисциплін (<https://kul.pnu.edu.ua/sylabusy/>), з якими вони ознайомлюються на початку навчання. Здобувачі заповнюють і підписують індивідуальний план виконання ОНП підготовки доктора філософії, який ведеться впродовж чотирьох років.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Одним із компонентів підготовки фахівців рівня PhD за ОНП є реалізація методу навчання через дослідження. Як зазначається у звіті ЕГ, його елементи відображені, насамперед, в активній участі здобувачів у наук. конференціях різних рівнів (факульт. конф. «Султанівські читання» та «Семантика мови і тексту», Міжнар. наук. конгрес «В. Стефаник і світова культура», Всеукр. наук.-практ. конф. до 150-річчя від дня народження Леся Мартовича», Всеукр. наук.-практ. конф. «В. Стефаник, І. Франко, А. Шептицький у контексті культурно-історичних процесів к. XIX-п. XX ст.» тощо), у публікації наукових статей у фахових виданнях, у навчанні за міжнародними програмами академічного обміну. НПП, задіяні на ОНП, беруть активну участь у дослідницьких проектах та програмах.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (<https://url1.io/s/VpRW2>). Перегляд програм та затвердження змін здійснюється на засіданнях кафедри, протоколи яких оприлюднені на сайті (<https://kul.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/46/2023/03/protokoly.pdf>). НПП оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасний стан розвитку напрямку, запити і рекомендації внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, сучасний ринок праці, а також новітні наукові здобутки у філологічній та гуманітарній сферах.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, визначаються «Стратегією інтернаціоналізації...» (<https://url1.io/s/VMIEY>). Здобувачі ОНП та НПП мають доступ до

міжнародних інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, HighWire Press, Science research, Scholar.google) через сайт наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>), а також до ScienceDirect eBooks, провідної колекції наукових електронних книг від Elsevier (<https://url1.io/s/VwJWl>). Відділ міжнародних зв'язків надає інформацію про можливі проекти (сайт відділу <http://surl.li/gnjvt>, соцмережі), здійснює підтримку і допомогу у пошуку та оформленні документів для міжнародних проектів. Існують певні вимоги та умови (володіння англійською або іншою іноземною мовою на рівні B2, високий конкурсний бал за навчання тощо) для отримання права на академічну мобільність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів відповідають Положенню про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/mn8menup>), Положенню про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/46kp77bs>), Положенню про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/4dpu6t3x>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній. ОНП передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації. У ОНП зазначено, що обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану. Під час проведення експертизи ЕГ переконалася, що університет має кадрові можливості для формування разових вчених рад.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими. Вони прописані у відповідних положеннях та силабусах ОК (<https://kul.pnu.edu.ua/sylabusy/>), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У звіті ЕГ зазначається, що здобувачі освіти не мають претензій до об'єктивності екзаменаторів під час реалізації освітньо-наукової програми. Контрольні заходи є різними за формою та змістом (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи аспірантів під час обговорення тематичних питань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання), що створює сприятливі умови для самореалізації здобувачів. Об'єктивності та прозорості оцінювання також сприяє ведення всіма викладачами електронного журналу. Порядок оцінювання та оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора філософії регламентуються пунктом 4.11 Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/4dpu6t3x>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено й впроваджено в освітній процес нормативні документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, який встановлює основні правила корпоративної поведінки та морально-етичні засади для викладачів і здобувачів, що навчаються та працюють в університеті, а також відповідальність, до якої можуть бути притягнені науково-педагогічні працівники університету та здобувачі в разі порушення академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/5yhzmzvea>); Положення про

запобігання академічному плагіату в ПНУ ім. В. Стефаніка, що є елементом системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2jpdcdn>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка, яким визначається склад, обов'язки та права комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/5пнав84>). Для перевірки наукових робіт здобувачів та НПП використовується сервіс Unicheck та Plagiat.p

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Загальна кількість залучених до ОНП НПП становить 13 осіб, вони мають наукові ступені та вчені звання (100%), докторів наук – 9 (69%), кандидатів наук – 4 (31%), професорів – 9 (69%), доцентів 4 (31%). Професійний досвід НПП становить від 8 до 42 років. Аналіз академ. та проф. кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/A5YBZiU>) показав, що тематика захищених дис., наукові спеціальності, тематика підвищення кваліф. загалом відповідають ОК, які вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний добір викладачів регулюється законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ПНУт (<https://griml.com/wvFcr>) та «Положенням про порядок заміщення посад НПП...» (<https://griml.com/fDBdo>). Обов'язковою вимогою є дотримання Кодексу честі ПНУ (<https://griml.com/iOcOa>). Інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується на сайті університету (<https://griml.com/69Z66>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО реалізує тісну і плідну співпрацю з роботодавцями, зокрема з науковцями Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (В. Бялик), Івано-Франківського національного медичного університету (С. Луцак), Університету імені Марії Кюрі-Склодовської (І. Набитович), Львівського національного університету імені Івана Франка (С. Пилипчук), Інституту Івана Франка НАН України (М. Легкий), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Р. Радішевський), Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (В. Мойсишин), Інституту філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (О. Харлан), з представниками Міжнародної школи україністики НАН України (Р. Радішевський), Наукового товариства ім. Шевченка (В. Мойсишин), а також з представниками державних служб, зокрема Управління Державної служби якості освіти (Л. Касіян). Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема на етапі розробки ОНП (І.Набитович, С. Луцак) та рецензування чинної ОНП (Л. Касіян, В. Бялик).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Співпраця з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців регламентується угодами про співпрацю (<https://griml.com/3LURx>, <https://griml.com/86hzt>). Викладачі ОНП запрошують гостей професорів для читання онлайн-лекцій, зокрема проф. Лодзького університету Павла Старосту (Польща), проф. Інституту лінгвістики Штуттгартського університету Юргена Пафеля (<https://griml.com/mBsoR>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Цей вектор діяльності НПП регулюється «Положенням про стажування...» (<https://griml.com/hR7ol>), згідно з яким НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, обсяг стажування повинен становити не менше 6 кредитів ЄКТС (180 годин) впродовж п'яти років (с.1-2). Усі нормативно-правові документи, інструкція з оформлення проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП ЗВО оприлюднені на сайті (<https://griml.com/71urpw>). НПП, задіяні на ОНП, проходять стажування у наукових, освітньо-наукових установах України та закордоном.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП визначає матеріальні та моральні заохочення, задекларовані в «Колективному договорі...» (<https://griml.com/OMgqG>); в «Положенні про рейтингове оцінювання...» (<http://surl.li/bgbsh>), за результатами якого 10% працівників встановлюється щомісячна надбавка до окладу, надаються премії та творчі відпустки; в «Положенні про підтримку наукових і НПП університету...» (<https://griml.com/XIJim>), згідно з яким щороку зменшують навчальне навантаження для НПП та виплачують премію за зростання індексу Гірша та за публікації у журналах із високим квантилем Q. У ЗВО діє пофакультетське рейтингування НПП, яке об'єктивно визначає і порівнює здобутки викладачів однієї спеціальності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що загалом здобувачам ОНП «Філологія» доступні всі необхідні структури та засоби (матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення, бібліотечний абонемент та спеціалізовані читальні зали, гуртожиток, у корпусі є їдальня, спортивні зали, зона для відпочинку студентів). Факультети, які відповідають за реалізацію ОНП мають достатню кількість приміщень для освітнього процесу, деякі з яких обладнані мультимедійними та комп'ютерними пристроями. Університет забезпечує доступ до мережі Інтернет у навчальних приміщеннях та бібліотеці. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника має потужну наукову бібліотеку (<http://lib.pnu.edu.ua/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів університету. Наукова бібліотека нараховує 13 читальних залів, а загальний книжковий фонд становить понад 800 тисяч примірників. Велика кількість видань мають електронні версії, працює інституційний репозитарій наукових матеріалів, електронний каталог, є доступ до повнотекстових баз даних електронних матеріалів. Здобувачі можуть отримати консультації щодо створення профілів науковців, замовити підбір періодичних видань для публікацій, визначення УДК та ін. У здобувачів освіти є персональний доступ до методичного забезпечення дисциплін через дистанційну систему ПНУ (<https://d-learn.pro/>) і репозитарій.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Всі приміщення університету обладнані куточками пожежної безпеки (вогнегасники, пожежні рукави, план евакуації), будівля має виходи, які ведуть до їдальні, що слугує укриттям. В університеті працює Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://tinyurl.com/6dhazyuk>), яка дбає про ментальне здоров'я здобувачів освіти та працівників, надає потрібні консультації та підтримку. Інфраструктура університету надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка та організаційний складник регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/mn8menur>) та Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/4dpu6t3x>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На ОНП, що акредитується, не було здобувачів з особливими освітніми потребами. Разом з тим у ЗВО створено належні умови для безперешкодного доступу до навчання такими особами. В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://tinyurl.com/bdesj2un>). Функціонує проєкт для незрячих «Невидима спадщина». Для зручності людей з

обмеженими руховими можливостями корпуси обладнані пандусами та ліфтами. Приміщення ЗВО промарковано кольоровими лініями та табличками шрифтом Брайля.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику попередження, профілактики і вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регламентує Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/5yhmzvea>), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/5n6nav84>) та визначає порядок реагування на спроби булінгу і насильства (<https://tinyurl.com/yc2jfs2b>). Для недопущення корупції і конфліктних ситуацій створено відділ із питань запобігання та виявлення корупції (<https://tinyurl.com/2ctx3r4f>), встановлено телефонну гарячу лінію та стаціонарну скриньку довіри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

За результатами роботи ЕГ з'ясовано, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ПНУ ім. В.Стефаника здійснюється згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу...” (<https://cutt.ly/s5nFySj>), “Положенням про освітні програми...” (<https://cutt.ly/S5nFxoH>). “Положення про ОП...” врегульовує вимоги до структури ОП (р. 2), порядок розроблення, затвердження і закриття (р. 3), процедури моніторингу та перегляду (р. 4), а також функції, права та обов'язки гаранта ОП (р. 5). Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Водночас, вироблені в ПНУ ім. В.Стефаника інструменти потребують гармонізації, про що докладно зазначається у звіті ЕГ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти, випускниками та представниками органів студентського самоврядування було засвідчено реальну залученість здобувачів до процедур забезпечення якості ОНП, її оновлення, внесення змін до освітніх компонентів тощо.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців та представників академічної спільноти до періодичного перегляду ОНП врегульовано “Положенням про освітні програми...” (<https://cutt.ly/S5nFxoH>). Залучення представників роботодавців відбувається і через функціонування Ради стейкхолдерів (<https://cutt.ly/n5nLhrF>), яка діє на основі “Положення про раду стейкхолдерів факультету філології” (<https://cutt.ly/F5nLxwy>). У звіті ЕГ зазначається, що розробникам ОНП вдалося сформулювати коло партнерів з академічного середовища, зацікавлених у реалізації спільних наукових проєктів, взаємної підтримки реалізації освітньо-наукових програм та філологічних студій.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ПНУ ім. В. Стефаника наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Простежується залучення випускників і до процедур моніторингу якості та вдосконалення ОНП. Зокрема, як зазначається у звіті ЕГ, побажання випускників були враховані під час громадського обговорення проєкту ОНП (<https://cutt.ly/U5mHIqR>), “Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти” (<https://cutt.ly/b5mxRJ2>) також передбачає проведення опитування випускників освітніх програм третього рівня вищої освіти (див. додаток 7). Свою залученість до згаданих процедур підтвердили й випускники ОНП, запрошені на зустріч з ЕГ. В ЗВО функціонує Асоціація випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua/>), метою якої є об'єднання випускників, зацікавлених у підтримці освітніх програм, організація зустрічей успішних випускників зі студентами (<https://cutt.ly/g5mGNp3>). Сторінка ОНП містить розділ з історіями успіху окремих випускників (<https://kul.pnu.edu.ua/vypusknyky/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Інструментами виявлення недоліків освітніх програм та освітньої діяльності ЗВО передусім є практика внутрішніх аудитів системи забезпечення якості, врегульована “Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів...” (<https://cutt.ly/D5nVlk5>). Відповідно у звіті ЕГ докладно аналізуються конкретні приклади внутрішніх аудитів та робиться висновок про те, що у ЗВО створено інструменти внутрішнього моніторингу якості освітніх програм, що уможлиблює вчасне виявлення недоліків та потреб удосконалення освітніх програм і, відповідно, оперативне внесення змін.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП “Філологія” за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти є первинною. Водночас ЕГ під час спілкування з гарантом ОНП, академічним персоналом, а також керівником Центру забезпечення якості підтвердила факт того, що робочою групою ОНП уважно вивчається та відслідковується досвід акредитації освітніх програм інших рівнів вищої освіти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Забезпечення якості вищої освіти в Університеті визначено як важливу стратегічну мету у “Стратегії розвитку ПНУ ім. В. Стефаніка на 2020-2027 рр.” (<https://cutt.ly/u5moiNd>) - становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності (р. 6) - конкретизовано у визначеному Стратегічному напрямі 1. “Удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці”. З метою здійснення систематичного моніторингу якості освітньої діяльності ЗВО запроваджено такі ініціативи, як інститут аудиторів, інститут гарантів освітніх програм тощо. Проте, як зазначається у звіті ЕГ, попри продемонстроване реальне функціонування органів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти окремі аспекти функціонування системи потребують удосконалення: - система нормативних документів ЗВО з питань забезпечення якості освіти потребує гармонізації та чіткого розподілу функцій і повноважень структурних підрозділів на різних рівнях реалізації процедур забезпечення якості вищої освіти; - система запропонованих опитувальників в контексті оптимізації кількості запропонованих питань, опрацювання й систематизації результатів опитувань, а також прийняття управлінських рішень на основі отриманих результатів. Рекомендуємо дослухатись до рекомендацій ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в ПНУ імені Василя Стефаніка є чіткими, зрозумілими і регламентуються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Нормативні документи розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі, а саме: - Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<https://tinyurl.com/2p8zn8ak>); - Стратегією розвитку Університету на 2020–2027 рр. (<https://tinyurl.com/4ab5wjrn>); - Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка (<https://tinyurl.com/mn8menyp>); - Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка (<https://tinyurl.com/4dpu6t3x>); - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<https://tinyurl.com/ms6xn4bj>); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<https://tinyurl.com/5zfzfnvm>). Решта документів, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету: <https://pnu.edu.ua/dokumenty/>; <https://tinyurl.com/ykypdvsv>; <https://tinyurl.com/5n7ek3pk>; <https://tinyurl.com/575c758e>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці навчально-методичного відділу (<https://tinyurl.com/mwezuy4tp>) розміщено проєкт ОНП «Філологія» 2022 року.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Освітньо-наукова програма «Філологія» розміщена на сторінці навчально-методичного відділу (<https://tinyurl.com/6v9fp7fs>), а також на сторінці кафедри української літератури (<https://kul.pnu.edu.ua/akredytatsiia/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Аналіз матеріалів ОНП дозволяє стверджувати, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти, а також підтверджує спроможність ОНП забезпечити повноцінну підготовку аспірантів до майбутньої наукової та викладацької діяльності.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Під час своєї роботи ЕГ встановила, що релевантність тем наукових досліджень здобувачів і наукових керівників визначається на етапі затвердження тем на засіданні відповідної кафедри, а згодом на засіданні вченої ради університету. Інформацію про напрями досліджень потенційних керівників можна отримати на веб-сторінках кафедр. Погодження тем дисертацій здобувачів відбувається за участі здобувача, наукового керівника, гаранта на засіданні відповідної кафедри. Аналіз публікацій наук. керівників (<http://surl.li/gnksz>) та здобувачів (див. дод. док. «Список наук. публ. здобувачів...») показав загалом відповідність тем дисертаційних досліджень аспірантів напрямам досліджень наук. керівників, а також наук. шкіль ПНУ ім. В. Стефаніка (<https://cutt.ly/a545TCE>),

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Акредитаційна експертиза встановила, що ПНУ імені Василя Стефаніка забезпечує повноцінну можливість аспірантам для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів. Такий висновок ЕГ ґрунтується також на проведеному аналізі кількісних і якісних показників публікацій, апробації результатів наукових досліджень аспірантами, ЕГ проаналізувала Список наукових публікацій здобувачів та індивідуальні плани роботи аспірантів), їхню участь у різноманітних проєктах (<https://kul.pnu.edu.ua/zdobuvachi/>). Аналіз указаної вище інформації уможливило висновок про наявність значної кількості публікацій аспірантів у фахових виданнях категорії Б, навчально-методичних та ін. публікацій, участі в науково-практичних заходах різних рівнів, набуття компетентостей у неформальній освіті тощо.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах. Здобувачі беруть участь у науково-освітніх заходах, зокрема: навчання за програмою «Introduction to Computational Linguistics», організованою Українським Католицьким Університетом і Friedrich-Schiller-Universität Jena; навчання на курсі «Новітні методики навчання французької мови» в Академії Версаль при Міністерстві національної освіти і молодіжної політики Франції і при Міністерстві вищої освіти та інноваційних досліджень Франції; навчання на курсах «Міжнародна стипендія для вчителів китайської мови»; участь у семінарах Центру інтермедіальних і мультимодальних студій Університету Ліннея (Швеція). Відділ міжнародних зв'язків надає у відкритому доступі інформацію про угоди із закордонними партнерами (<https://cutt.ly/2O11gHE>), інформацію про міжнародні програми, стипендії. Відділ управління проєктами регулярно запрошує здобувачів до участі у програмах академічного обміну та закордонного стажування (<https://projects.pnu.edu.ua/en/слайдер>).

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Експертиза підтверджує, що наукові керівники є активними дослідниками за тематикою, у якій працюють їх аспіранти (<http://surl.li/gnksz>), ведуть активну наукову роботу та мають високу публікаційну активність: вони є головними редакторами (Я. Бистров, В. Грешук, І. Козлик, І. Девдюк) та членами редколегій наукових журналів, членами спеціалізованої ради (Я. Бистров, І. Козлик, І. Девдюк, В. Кононенко), членами науково-методичної комісії МОН України (Я. Бистров, О. Солецький), мають літературні премії та відзнаки (М. Ткачівська), проходять наукове стажування за кордоном (Я. Бистров, М. Ткачівська, І. Девдюк), беруть участь у всеукраїнських (І. Козлик) та міжнародних проєктах (Я. Бистров, О. Солецький)"

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. ЕГ підтверджує цей висновок, зазначаючи таке: встановлено, що в ПНУ імені Василя Стефаника створено систему дотримання академічної доброчесності, яка охоплює: діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності; передбачає надання консультативної допомоги з питань академічної доброчесності; належне технічне забезпечення перевірки наукових праць на текстові запозичення (Unicheck та Plagiat.pl); безкоштовне надання таких послуг аспірантам та НПП; інформування про механізм перевірки робіт на плагіат. В Університеті працює Школа академічної доброчесності та проводяться просвітницькі заходи із метою уникнення академічної недоброчесності та ін.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо ширше враховувати міжнародний досвід у процесі вдосконалення змісту ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо відділу аспірантури та докторантури в межах підготовки до 2023/2024 н.р.: - забезпечити формування груп для вивчення ОК-1 "Іноземна мова" відповідно до вхідного рівня володіння іноземною мовою, а також потреб та наукових інтересів здобувачів вищої освіти; - здійснити перегляд ОК-1 "Іноземна мова" з метою повноцінного забезпечення ПРН-10 та розвитку мовних компетентностей відповідно до обраної наукової сфери.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

У програмах вступних випробувань потенційним здобувачам для підготовки пропонується застаріла література (починаючи з 1961 р.) та російськомовні джерела. У них відсутні чітко прописані критерії оцінювання, форма проведення іспиту та структура білету. Пропонується усунути ці недоліки. Рекомендуємо також популяризувати навчання у неформальній освіті, допомагати аспірантам здійснювати пошук таких можливостей.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо усунути неточності та технічні огріхи оцінювання в силабувах окремих дисциплін, про які йдеться у звіті ЕГ. Рекомендуємо до початку 2023-2024 навчального року усунути вказані неточності в силабусах та вказати повну інформацію щодо критеріїв оцінювання знань, здобутих у межах вказаних дисциплін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо до початку 2023-2024 н.р. уточнити форми роботи та критерії оцінювання в силабусах ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо дотримуватися від вимог до термінів підвищення кваліфікації НПП, які працюють на ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо постійно поліпшувати та вдосконалювати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що навчаються за ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо Раді з якості ПНУ ім. В. Стефаніка впродовж 2023/2024 н.р. організувати удосконалення системи опитувальників різних груп стейкхолдерів у контексті оптимізації кількості запропонованих питань, опрацювання й систематизації результатів опитувань, а також прийняття управлінських рішень на основі отриманих результатів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо систематично оновлювати інформацію про публікаційну активність НПП. Рекомендуємо впродовж 1-2 місяців підготувати і подати оновлену інформацію відповідальним в ЗВО особам для подальшого її розміщення на сторінках кафедр.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендуємо відділу аспірантури та докторантури системно здійснювати інформаційну кампанію для здобувачів третього рівня вищої освіти щодо можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ