

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Журналістика та медіакомунікація»
Другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від ” ____ ” _____ 2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з
«__» вересня 2023 р.**

**Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від ” ____ ” _____ 2023 р.)**

м. Івано-Франківськ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Олександр ХОЛОД

Члени робочої групи _____ Ірина КОПИСТИНЬКА
_____ Наталія МАРЧУК
_____ Руслана САВЧУК
_____ Андрій РУСИНЯК
_____ Тетяна ШЛЕМКЕВИЧ
_____ Галина ПРИСТАЙ
_____ Ілона ШЕВЧЕНКО
_____ Діана ЯЦІВ

ВНЕСЕНО:

Кафедра журналістики
Протокол № __ від « _____ » 2023 р.
Завідувач кафедри журналістики _____ Олександр ХОЛОД

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету
Протокол № __ від « _____ » 2023 р.
Голова вченої ради _____ Роман ГОЛОД

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « ____ » _____ 2023_ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« ____ » _____ 2023 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика була розроблена у відповідності до вимог Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Основні її складові узгоджуються відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 27.03.2018 р.). Освітню програму ліцензовано рішенням МОН №933-л від 22.05.2018 р. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2018 р.

У 2022 році Освітньо-професійна програма оновлена з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, вивчення динаміки ринку праці. Програма розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 07 від 31.08. 2022 р.); надано чинності наказом ректора №75/06-07-С від 31.08. 2022 року та введено в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2023 році освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика приведена до стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом №994 Міністерства освіти й науки України від 08.11.2022.

Програма розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № від р.); надано чинності наказом ректора № від року та введено в дію з 2023 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Холод Олександр Михайлович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики.

Члени робочої групи:

Копистинська Ірина Михайлівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри журналістики;

Марчук Наталія Василівна, кандидатка політичних наук, доцентка кафедри журналістики;

Савчук Руслана Любомирівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри журналістики;

Русиняк Андрій Іванович, кандидат політичних наук, асистент кафедри журналістики;

Галина Іванівна Пристай, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка кафедри журналістики

Шлемкевич Тетяна Вікторівна, кандидатка політичних наук, старша викладачка кафедри журналістики;

Аніщукова Ілона Ігорівна, випускниця магістратури, кореспондентка «Суспільне Івано-Франківськ»;

Діана Яців, студентка магістратури

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

Профіль освітньої програми «Журналістика та медіакомунікація» зі спеціальності 061 Журналістика

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології, кафедра журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр. Освітня кваліфікація: магістр журн алістики.
Офіційна назва освітньої Програми	«Журналістика та медіакомунікація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3214 Строк дії сертифіката до 23.12.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОР Магістр, ОКР Спеціаліст. Прийом на навчання здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/10/061-OP-Zurnalistyka-mag-.pdf

програми	
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної підготовки фахівців у галузі журналістики та медіакомунікації, які володіють глибокими знаннями у сфері сучасних медіакомунікацій, теорії та практики класичних і нових медіа, новітніми комунікативно-інформаційними технологіями у сфері медіакомунікацій, здатні до самостійної професійно-практичної діяльності в медіа і до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики й медіакомунікації.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 06 Журналістика Спеціальність 061 Журналістика Об'єктом вивчення є закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика та медіакомунікації) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська та медіакомунікаційна діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології втілення практичних навичок науково-дослідної та педагогічної діяльності. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Програма розвиває вміння збирати, систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення і брати відповідальність за них, здійснювати комунікативні функції та формувати у випускника універсальний підхід до професійної діяльності у сфері медіа і медіакомунікацій; спрямованість програми – прикладна (підготовка фахівців для роботи у сфері журналістики та медіакомунікацій).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі журналістики та медіакомунікацій
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм: студенти-магістри отримують актуальні знання для діяльності в умовах конвергентності та мультимедійності ЗМІ, роботи на різних медіа-платформах, а також у прес-службах організацій та установ; формується орієнтованість на фахове відображення суспільної діяльності, насамперед таких сегментів суспільного життя, як суспільно-політичний, журналістські розслідування, організацію комунікацій із громадянами та представниками бізнесу; студенти набувають досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання випускної роботи; проходять практику у медіа з метою формування навичок професійної діяльності. Принципом і особливістю підготовки магістрів журналістики є поєднання глибокої теоретичної та практичної підготовки з формуванням навичок роботи в медіа.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.) 1210.1 Головний редактор газети, журналу

	1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю) 1234 Прес-секретар 2419.2 Рекламист 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Журналіст 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий 2451.2 Випусковий відповідальний 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Кореспондент спеціальний 2451.2 Оглядач 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний 2451.2 Редактор науковий 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Член колегії (редакційної)
Подальше навчання	Можливість навчатись за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5 - Викладання та цінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, у тому числі, дистанційного навчання, серед яких: пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання. Програма передбачає

	підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту).
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль із використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проєктів, написання есе, формування професійного портфоліо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні

	висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних 8 контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	RH01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. RH02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. RH03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. RH04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. RH05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. RH06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. RH07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. RH08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. RH09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. RH10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. RH11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

	РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, кандидати політичних наук, кандидати наук з соціальних комунікацій. Гарант освітньої програми: Холод О.М. – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники раз на п'ять років проходять стажування, беруть участь у журналістських воркшопах, тренінгах, семінарах.
Матеріально-технічне забезпечення	ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; електронна бібліотека: http://lib.ru.if.ua/elibrary.php; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; теле-радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускова кафедра укомплектована необхідною оргтехнікою. Корпус, у якому реалізується навчання за програмою, працюють ліфти, забезпечені можливості для пересування окремих осіб з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Входи у корпус обладнані пандусами, для осіб з особливими потребами працюють окремі підйомники.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОП забезпечується такими інформаційними та навчально-методичними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотека факультету іноземних мов; бібліотеки випускових кафедр. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі освіти. Доступ до

	бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програмою не передбачено

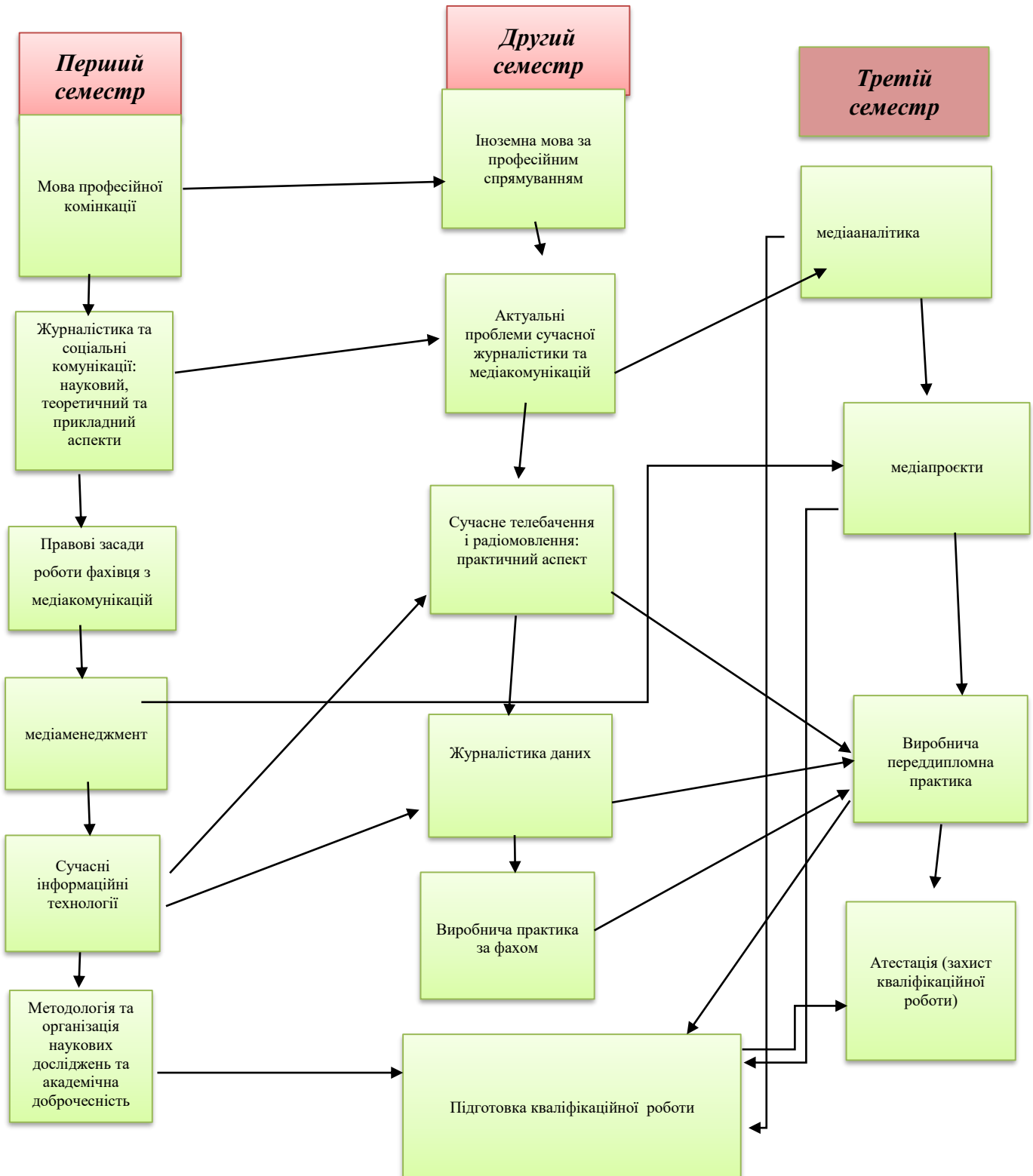
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітньо-професійних компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
	1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій	3	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова за профспрямуванням	3	Залік
ОК 4	Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях	3	Залік
	1.2. Цикл професійної підготовки		
	1.2.1. Теоретична підготовка		
ОК 5	Журналістика та соціальні комунікації: науковий, теоретичний та прикладний аспекти	3	Іспит
ОК 6	Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій	3	Іспит
ОК 7	Мова професійної комунікації	3	Іспит
ОК 8	Медіапроекти	3	Залік
ОК 9	Сучасне телебачення і радіомовлення : практичний аспект	3	Іспит
ОК 10	Медіаменеджмент	3	Іспит
ОК 11	Медіааналітика	3	Іспит
ОК 12	Журналістика даних	3	Залік
	1.2.2. Практична підготовка		
ОК 13	Виробнича практика за фахом	8	Залік
ОК 14	Виробнича переддипломна практика	12	Залік
ОК 15	Підготовка магістерської роботи	7	Залік
	2.ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		

ВК 16	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 23	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
3.АТЕСТАЦІЯ			
ОК 24	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема



Гарант ОП

Олександр ХОЛОД

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-науковій та освітньо-професійній програмах може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-

Гарант ОП

Олександр ХОЛОД

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 24
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК01	*	*			*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК02								*	*	*			*	*		*
ЗК03					*	*		*	*			*	*	*	*	*
ЗК04			*													
ЗК05		*		*					*			*	*	*	*	*
ЗК06	*							*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК07								*	*				*	*	*	*
ЗК08	*						*		*	*		*	*	*		
ЗК09				*				*	*	*		*	*	*	*	*
СК01				*	*	*							*	*	*	*
СК02	*				*	*	*				*					
СК03					*	*		*	*	*		*	*	*	*	*
СК04						*		*		*	*					
СК05							*		*			*	*	*	*	*
СК06	*				*	*		*	*	*		*	*	*	*	*
СК07								*		*						

Гарант ОП

Олександр ХОЛОД

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК 15	ОК 24
РН01					*	*							*	*	*	
РН02				*								*				
РН03		*							*			*	*	*	*	*
РН04			*				*						*	*		*
РН05				*				*	*			*	*	*	*	
РН06		*							*			*	*	*	*	*
РН07					*	*					*				*	*
РН08										*						
РН09	*															
РН10										*						
РН11	*				*						*					
РН12	*							*	*				*	*	*	*
РН13										*						

Гарант ОП

Олександр ХОЛОД

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності															
		Загальні									Спеціальні (фахові, предметні)						
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
РН01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького/або інноваційного характеру у сфері журналістики	+		+							+		+			+	
РН02			+							+							
РН03				+	+										+	+	
РН04					+	+	+					+	+	+			
РН05				+		+		+			+		+			+	
РН06		+				+					+		+			+	
РН07		+				+	+		+			+	+			+	
РН08				+		+	+	+			+		+	+			
РН09		+			+	+						+					
РН10			+	+			+	+	+			+	+			+	
РН11		+		+		+	+	+		+			+		+	+	
РН12		+	+	+		+		+		+	+	+	+			+	
РН13			+				+	+	+				+	+	+		+

Гарант ОП

Олександр ХОЛОД

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2		К1	АВ2
ЗК02				АВ1
ЗК03		Ум1	К1	АВ3
ЗК04		Ум3		АВ1
ЗК05	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК06	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК07	Зн2		К1	АВ2
ЗК08		Ум2		АВ1
ЗК09		Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК02	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК03	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК04		Ум3		АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК06		Ум3		АВ2
СК07				АВ2

Гарант ОП

Олександр ХОЛОД