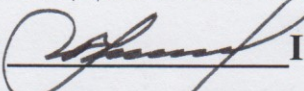


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

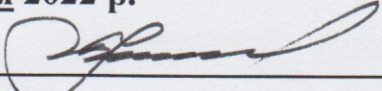
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА»
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша - французька
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією (романські мови
та літератури (переклад включно), перша - французька)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 05 від 31 травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2022 р.

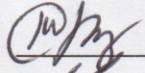
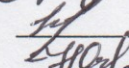
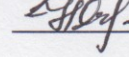
Ректор  Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 52/06-11-с від «03» червня 2022 р.)

Івано-Франківськ, 2022 р.

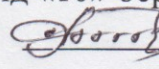
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

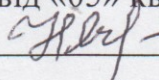
Гарант освітньої програми
Члени робочої групи:

 Тетяна СМУШАК
 Андрій БІЛАС
 Наталія ЯЦКІВ

ВНЕСЕНО:

Кафедра французької філології
Протокол № 8 від «10» березня 2022 р.
Завідувач кафедри  Ольга БІГУН

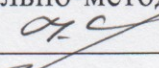
ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 4 від «05» квітня 2022 р.
Голова вченої ради  Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 52/06-11-с від 03.06.2022 р

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2022 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

Передмова

Освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблено відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 630 від 16 жовтня 2014 р., Довідника користувача ЄКТС (2015), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600, відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітня програма «Французька мова і література, англійська мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; 5) розвитку міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

За побажаннями стейкхолдерів, студентів та роботодавців, кафедра французької філології прийняла рішення запровадити нову освітню програму «Французька мова і література, англійська мова», щоб увиразнити зміст підготовки фахівців, (протокол № 8 від 23 березня 2022 року). Ці зміни підтримані вченою радою факультету іноземних мов (протокол № 4 від 5 квітня 2022 р.). Освітня програма розглянута і затверджена Вченою радою університету (протоколи № 5 від 31 травня 2022 р.) та введена в дію наказом ректора №52/06-11-с від 03.06.2022 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Розробники освітньої програми:

Смушак Тетяна Володимирівна, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент;

Білас Андрій Андрійович, канд. філолог. наук, доцент;

Яцків Наталія Яремівна, канд. філолог. наук, професор

Рецензенти:

Чередниченко О.І. доктор філологічних наук, професор кафедри теорії і практики перекладу з романських мов імені Миколи Зерова Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Гладка В.А. доктор філологічних наук, доцент кафедри романської філології та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Косович О.В. доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Українська гімназія №1 Івано-Франківської міської ради, директор І.І. Дейчаківський.

2. Ліцей імені Романа Шухевича Івано-Франківської міської ради, директор Г.С. Косар

3. Обертинський ліцей Тлумацької районної ради Івано-Франківської області, директор М.І. Данилюк.

4. Тлумацька гімназія Тлумацької міської ради об'єднаної територіальної громади Івано-Франківської області, директор П.В. Сова.

5. ТОВ «ЙОЛО КОРПОРЕЙШН», генеральний директор О. Федорук

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад
включно), перша – французька)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра французької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і сьомому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.055 Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.
Офіційна назва освітньої програми	Французька мова і література, англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, французька, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/
2. – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та досягається комплексом поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної діяльності, поглибленим вивченням двох іноземних мов, літератури, практичної підготовки вчителя, перекладача до реалізації професійних компетентностей.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька). <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є французька мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна</i>

	є французька мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, методика та інформаційні технології викладання французької мови (в теоретичному і практичному аспектах). <i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання французької мови і літератури; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, професійним володінням вагомими якостями особистості вчителя. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, методів і понять педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов, що відповідає предметній спеціалізації французької мови і літератури, та педагогічної майстерності вчителя, знання новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей.
Орієнтація освітньої програми	Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою проводиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також перекладознавчої та педагогічної практик. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма з фокусом на професійній діяльності бакалавра філології, яка пов'язана з розвитком компетентностей з французької мови і літератури, англійської мови, перекладу, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції.
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка вчителя, перекладача до професійної діяльності. В освітній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.

Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальної та виробничих (перекладознавчої, педагогічної (з основної та другої іноземної мови) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися з професійних питань основною (французькою) та другою іноземними мовами.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання

		про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту французькою та англійською мовами.
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та французькою і англійською мовами.
	ФК 10	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
	ФК 11	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання французької мови та літератури у професійній діяльності.
	ФК 12	Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
	ФК 13	Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

7 - Програмні результати навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою й англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних

політичних поглядів тощо.

6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.
9. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію французької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
10. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.
11. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та французькою й англійською мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
14. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів французькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
16. Володіти методикою проведення навчальних занять, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.
19. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
20. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
21. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуватися правил академічної доброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр французької філології, англійської філології, німецької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:
-----------------------------	--

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/ . Крім того, викладачі кафедри беруть участь у професійних стажуваннях, тренінгах та семінарах, організованих університетами Франції за сприяння посольства Франції в Україні та Французького інституту.
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.

2. ПЕРЕЛІК

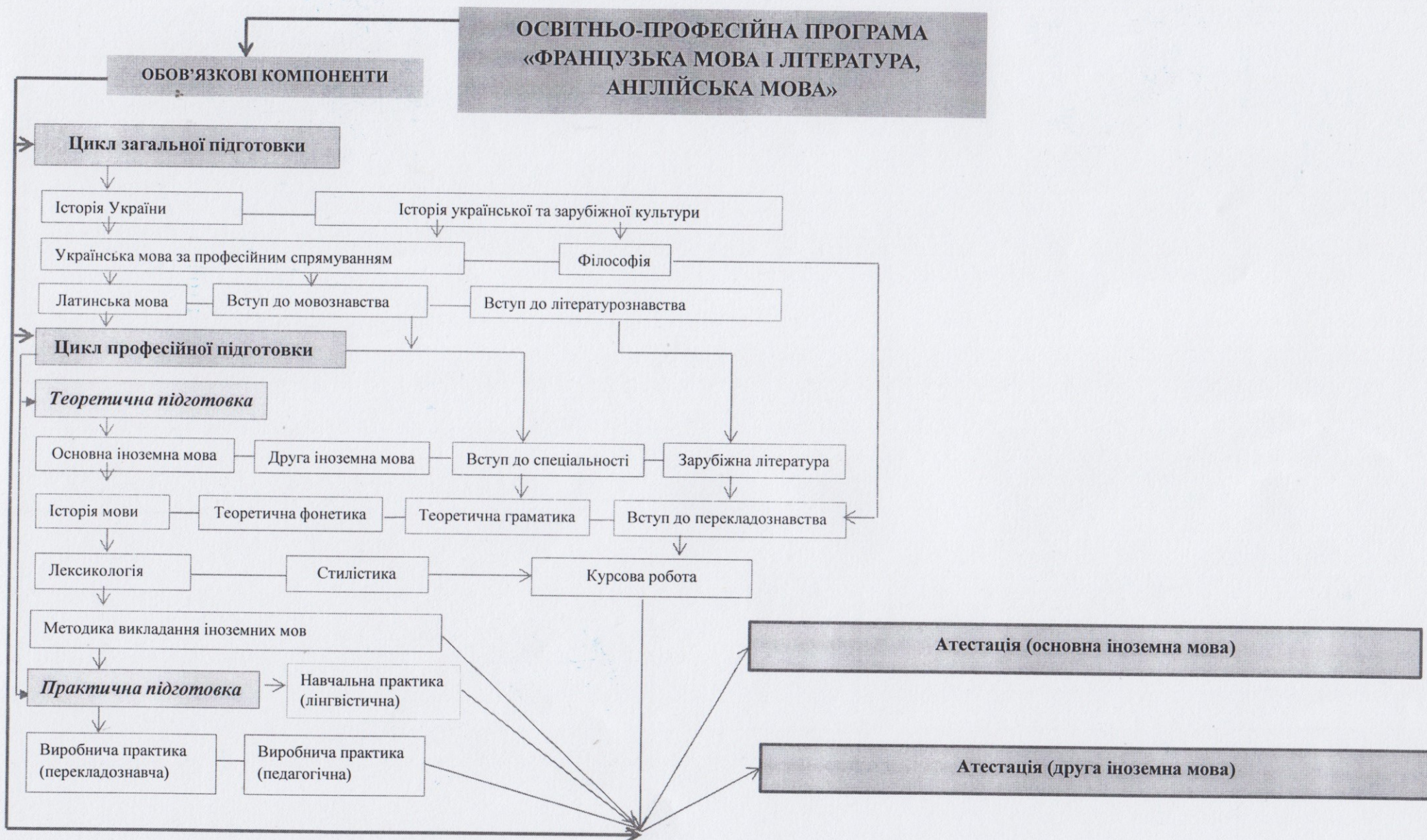
компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредиті в	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	
OK4	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK5	Вступ до літературознавства	3	екзамен
OK6	Латинська мова	3	екзамен
OK7	Філософія	3	екзамен
Всього за циклом 1.1		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK 8	Зарубіжна література	18	екзамен
OK9	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK10	Друга іноземна мова	39	екзамен
OK11	Вступ до спеціальності (основи наукових досліджень та академічної доброчесності)	3	залік
OK12	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK13	Історія мови	3	екзамен
OK14	Теоретична фонетика	3	залік
OK15	Лексикологія	3	екзамен
OK16	Стилістика	3	залік
OK17	Теоретична граматики	3	екзамен
OK18	Методика викладання основної іноземної мови	3	екзамен
OK19	Курсова робота	3	
Всього за циклом 1.2.1		141	
1.2.2 Практична підготовка			
OK20	Навчальна практика (лігвістична)	3	залік
OK21	Навчальна практика (перекладознавча)		
OK22	Виробнича практика (педагогічна)	9	екзамен
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП			
BK23	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK 24	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK25	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK26	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK27	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK28	Вибіркова дисципліна 6	12	залік
BK29	Вибіркова дисципліна 7	3	залік

ВК30	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК31	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК32	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК33	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК34	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК35	Вибіркова дисципліна 13	12	залік/екзамен
ВК36	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК37	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
ОК38	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Перелік вибірових компонентів ОП подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Французька мова і література, англійська мова»

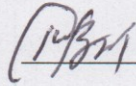


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька проводиться у формі атестаційних екзаменів з французької мови, англійської мови, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра філології (за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант ОПП

 Тетяна Смушак

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК) компонентам освітньої програми

«Французька мова і література, англійська мова»

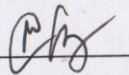
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
OK1	X	X	X			X				X																
OK2	X	X								X																
OK3		X																								
OK4			X								X															X
OK5			X	X		X																				
OK6		X			X					X			X	X	X									X	X	
OK7		X									X			X												
OK8	X		X		X	X							X								X				X	
OK9		X	X	X	X	X	X	X			X			X			X				X	X	X	X	X	
OK10						X	X	X		X		X									X	X		X	X	
OK11				X		X		X	X		X	X					X					X				X
OK12	X	X	X	X				X		X		X	X					X								X
OK13					X	X	X				X			X	X											
OK14					X						X	X				X				X				X		
OK15							X	X		X		X							X					X		
OK16						X	X		X	X	X													X		
OK17								X				X	X			X										
OK18						X	X		X	X				X			X							X		
OK19						X		X			X		X				X	X						X		
OK20					X	X				X		X	X		X								X			
OK21					X		X	X	X		X	X		X			X	X	X							
OK22			X			X	X	X			X			X			X						X	X		
OK36	X	X			X		X		X	X		X			X	X		X		X		X			X	X
OK37	X	X			X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X				X	X	X	X

Гарант освітньо-професійної програми / М/П /Тетяна СМУШАК

5.Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

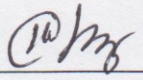
«Французька мова і література, англійська мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK1		X		X	X																
OK2		X		X	X																
OK3																					
OK 4	X	X		X	X						X	X			X						
OK5		X		X	X																
OK6	X						X		X			X			X						
OK7	X	X			X		X					X									
OK8		X				X			X				X								
OK9				X											X	X				X	
OK10		X	X		X	X			X		X	X		X	X		X				
OK11			X								X			X							
OK12		X	X			X										X					
OK13	X	X			X	X										X					X
OK14			X																		
OK15			X			X					X										
OK16			X									X									
OK17	X					X					X			X	X						
OK18			X																		
OK19	X					X		X			X							X	X		
OK20			X			X						X									X
OK21		X	X					X			X							X	X		
OK22	X	X			X				X												
OK36	X	X				X	X		X		X			X		X		X	X		
OK37	X		X			X	X		X		X			X		X		X	X		

Гарант освітньо-професійної програми /  /Тетяна СМУШАК

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України "Про вищу освіту" (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf]. .
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
- 7.7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
9. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. – 108 с.;
10. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>
11. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
13. <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
14. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

Гарант освітньо-професійної програми /  / Тетяна СМУШАК

Вибіркові компоненти до навчального плану освітньо-професійної програми «Французька мова і література, англійська мова» за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи))	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
1.	Педагогіка	3	залік
2.	Основи педагогічної майстерності	3	залік
3.	Загальна психологія	3	залік
4.	Психологія особистості	3	залік
5.	Політологія	3	залік
6.	Інформаційні технології в освіті або інша дисципліна з каталогу	3	залік
7.	Вступний фонетично-корективний курс ОІМ	3	залік
8.	Практична фонетика ОІМ	3	залік
9.	Вступний фонетично-корективний курс ДІМ	3	залік
10.	Практична фонетика ДІМ	3	залік
11.	Практична граматики	6	залік
12.	Комунікативна граматики	6	залік
13.	Практика перекладу з основної іноземної мови	3	залік
15.	Практика перекладу з другої іноземної мови	3	залік
16.	Практика перекладу з основної іноземної мови	3	залік
17.	Практика перекладу з другої іноземної мови	3	залік
18.	Лексико-граматичні аспекти перекладу	3	залік
19.	Переклад ділових документів	3	залік
20.	Послідовний переклад	3	залік
21.	Основи теорії мовної комунікації / Переклад наукових і технічних текстів	3	залік
22.	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
23.	Переклад наукових і технічних текстів	3	залік
24.	Культура франкомовних країн	3	залік
25.	Лінгвістика тексту	3	залік
26.	Франкомовна література	3	залік
27.	Мультикультуралізм у франкомовній літературі	3	залік
28.	Історія країни, мова якої вивчається	3	залік
29.	Країнознавство	3	залік
30.	Третя іноземна мова (німецька)	12	залік\екзамен
31.	Третя іноземна мова (іспанська)	12	залік\екзамен
32.	Третя іноземна мова (італійська)	12	залік\екзамен
33.	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні і викладанні іноземної мови	3	залік
34.	Міжкультурна комунікація	3	залік
	Всього	60	