

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Коломийський навчально-науковий інститут

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № __ від _____ 202.. р.)
Освітня програма вводиться в дію з
_____ 202... р.
Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від «__» _____ 2023 р.)

Коломия, 2023 р.

ПРЕАМБУЛА

ОП «Психологія» першого (бакалаврського рівня), галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

ОП затверджена Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту (протокол № 1 від «29 » червня 2016 р.)

ОП уведена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 57/06-14/С від 30.08.2016 р.

У 2019 році ОП оновлено і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565), Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206, Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

У 2022 році з метою врахування професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», зростання актуальності психологічної підтримки в екстремальних умовах російсько-української війни, пропозицій стейкхолдерів здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Психологія». Зміни затверджено Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

(протокол _____)

Освітньо-професійна програма розроблено проектною групою у складі:

1. Федик О.В. – керівник групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології;
2. Шкраб'юк В. С. – член групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології;
3. Іванцев Л.І. – член групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології;

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Коломийський навчально-науковий інститут Кафедра педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація : Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 294. Термін дії сертифіката до 14.05.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України -6 рівень, EQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта ступінь «молодший бакалавр»(освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Умови вступу відбуваються відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	.

2. Мета освітньої програми	
Підготовка високваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють фундаментальними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги особистості, великій та малій групі, соціокультурній спільноті, здатні ефективно використовувати професійний психологічний інструментарій, мають гуманістичний світогляд та володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних проблем у невизначених умовах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні феномени, їх формування та функціонування у діяльності, поведінці; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного, експериментального, діагностичного дослідження та критичного оцінювання одержаних результатів; методи спостереження, рефлексії; методи математичного аналізу; методи психологічного консультування; технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальна та прикладна підготовка фахівців із психології, здатних вирішувати складні професійні завдання. Ключові слова : психологія, психічні феномени, психологічні закономірності, діяльність, поведінка, взаємодія людей, психологічна допомога.

Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з психології, відбувається в активному дослідницькому середовищі. Поглиблене вивчення професійно-орієнтованих психологічних дисциплін. Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження виробничих практик в закладах системи освіти, охорони здоров'я, в установах з відбору персоналу, у бізнес-структурах. Особливість ОПП «Психологія» визначається тим, що Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є закладом освіти в Західному регіоні України, де накопичений досвід підготовки високваліфікованих фахівців у сфері психології. Унікальність ОП полягає у фундаментальній та прикладній підготовці фахівців психологів з акцентом на психологічних інтервенціях, що спрямовані на розвиток та збереження психічного здоров'я та психологічного благополуччя.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, перинатальні, наркологічні та реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, спецшколах для дітей-інвалідів, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, митниці, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), у компаніях та малих підприємствах. <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я та надання соціальної допомоги». <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3423) «організатор з персоналу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант» .
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), семінарських, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами очні та з використанням платформи дистанційного навчання, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в Університеті та усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ), захист результатів проходження практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F.). Усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації, есе, реферати, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація. Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти. nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/Polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-DVNZ.pdf
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-

	психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності
Спеціальні фахові компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту населення. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7. Програмні результати навчання	
ПР-01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання

ПР-02	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПР-03	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань
ПР-04	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР-05	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.
ПР-06	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПР-07	Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПР-08	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
ПР-09	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПР-10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПР-11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПР-12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР-13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР-14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПР-15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПР-16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПР-17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР-18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр педагогіки і психології, філології Коломийського навчально-наукового інституту та кафедр Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Навчально-виховний процес здійснюється за адресою вул. Лисенка, 8, м. Коломия. Для використання під час навчання виділено загальну площу 2230,7 м ² . Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, актова зала з системою мультимедіа. В інституті є вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi), Студенти мають змогу користуватися комп'ютерною технікою інституту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Психологія», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Психологія», контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://knni.pnu.edu.ua/ Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки

	Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету http://lib.pnu.edu.ua/, веб-ресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються
	відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі початкової освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформи дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf Інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, Coursera, Prometheus, MoPed
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів відповідно до правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

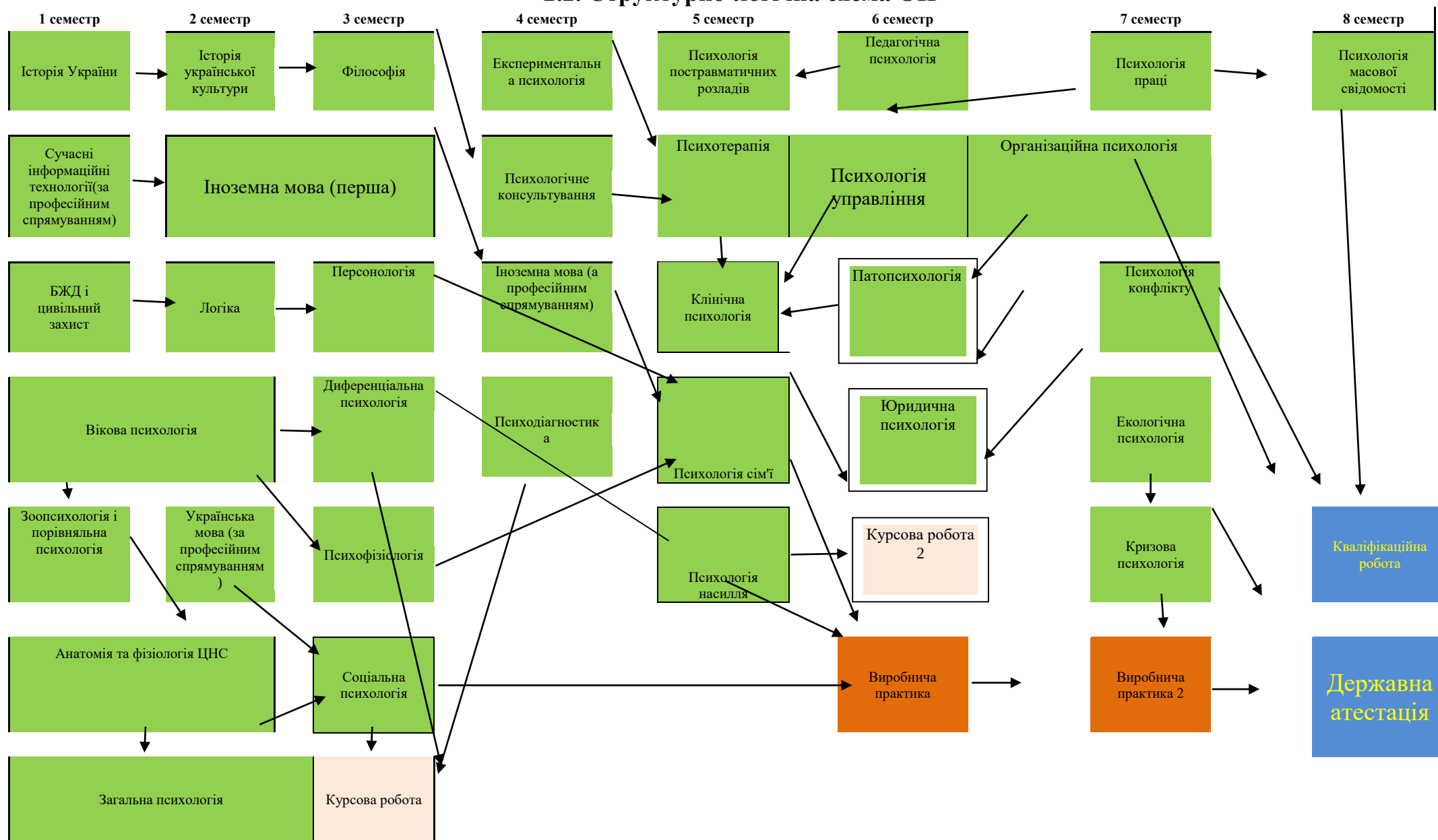
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові дисципліни				
ОК 1.	Історія України	3	1	Залік
ОК 2.	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
ОК 3.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист.	3	1	Залік
ОК 4.	Історія української культури	3	2	Залік
ОК 5	Логіка	3	2	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2	Залік
ОК7	Філософія	3	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
ОК8	Загальна психологія	9	1-2	Іспит (1,2)
ОК9	Вікова психологія	6	1-2	Іспит (2)
ОК10	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
ОК11	Зоопсихологія і порівняльна психологія	3	1	Іспит
ОК12	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Іспит
ОК13	Диференціальна психологія	6	2-3	Іспит(3)
ОК14	Психофізіологія	3	2	Іспит
ОК15	Іноземна мова (перша)	6	1-2	Іспит (2)
ОК16	Соціальна психологія	9	2-3	Іспит(2,3)
ОК17	Персонологія	3	3	Іспит
ОК18	Експериментальна психологія	9	3-4	Іспит (4)
ОК19	Психологічне консультування	6	4	Іспит
ОК20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3-4	Іспит(4)
ОК21	Психодіагностика	3	4	Іспит
ОК22	Психологія посттравматичних розладів	3	5	Іспит
ОК23	Психотерапія	6	5	Іспит
ОК24	Клінічна психологія	6	5	Іспит
ОК25	Психологія сім'ї	3	5	Іспит
ОК26	Психологія насилля	3	5	Залік
ОК27	Педагогічна психологія	6	6	Іспит
ОК28	Психологія управління	3	6	Іспит
ОК29	Патопсихологія	3	6	Іспит
ОК30	Юридична психологія	3	6	Іспит

OK31	Психологія праці	3	7	Іспит
OK32	Організаційна психологія	3	7	Іспит
OK33	Психологія конфлікту	3	7	Іспит
OK34	Екологічна психологія	3	7	Залік
OK35	Кризова психологія	3	7	Іспит
OK36	Психологія масової свідомості	3	8	Іспит
OK37	Курсова робота	3	3	Залік
OK38	Курсова робота II	3	6	Залік
OK39	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
К.Л.ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.2.1 Практична підготовка				
OK 40	Виробнича практика	6	6	Залік
OK 41	Виробнича практика II	6	7	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		177		
2.ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
BK42	Вибіркова дисципліна 1	3	5	Залік
BK43	Вибіркова дисципліна 2	3	6	Залік
BK44	Вибіркова дисципліна 3	3	7	Залік
BK45	Вибіркова дисципліна 4	6	3	Залік
BK46	Вибіркова дисципліна 5	3	3	Залік
BK47	Вибіркова дисципліна 6	6	4	Залік
BK48	Вибіркова дисципліна 7	6	4	Залік
BK49	Вибіркова дисципліна 8	6	5	Залік
BK50	Вибіркова дисципліна 9	3	7	Залік
BK51	Вибіркова дисципліна 10	3	7	Залік
BK52	Вибіркова дисципліна 11	3	7	Залік
BK53	Вибіркова дисципліна 12	3	8	Залік
BK54	Вибіркова дисципліна 13	3	8	Залік
BK55	Вибіркова дисципліна 14	3	8	Залік
BK56	Вибіркова дисципліна 15	3	8	Залік
BK57	Вибіркова дисципліна 16	3	8	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60		
3. АТЕСТАЦІЯ				
OK58	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	8	Іспит
OK59	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Захист
	Разом	3		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



	обов'язков компоненти ОП
	Курсові роботи
	Практики
	Державна атестація

4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з психології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
9. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].

11. EQF – LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
12. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	O1	O 2	O 3	O 4	O 5	O 6	O 7	O 8	O 9	O1 0	O1 1	O1 2	O1 3	O1 4	O1 5	O1 6	O1 7	O1 8	O1 9	O2 0	O2 1	O2 2	O2 3	O2 4	O2 5	O2 6	O2 7	O2 8	O2 9	O3 0	O3 1	O3 2	O3 3	O3 4	O3 5	O3 6	O3 7.1	O3 7.2	
3K1	X		X		X		X	X	X	X	X	X				X	X		X		X		X			X	X	X		X			X	X	X	X			
3K2			X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X						X	X		X	X	X		X					X	X	X		
3K3	X				X	X					X			X	X				X		X	X			X					X	X	X	X	X	X	X	X		
3K4		X	X	X	X	X				X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X			X			
3K5											X	X		X	X								X		X		X	X	X								X		
3K6					X	X	X	X				X				X			X	X		X	X	X	X	X		X	X		X						X		
3K7		X		X		X							X			X	X				X			X	X			X			X	X	X	X	X	X	X		
3K8					X							X	X	X	X				X	X		X		X		X	X	X	X					X	X		X	X	
3K9		X					X					X	X			X	X						X	X				X			X				X	X			
3K10	X			X									X						X	X			X					X									X		
3K11		X	X					X						X				X													X		X	X	X	X	X		X
3K12	X			X	X	X						X	X	X	X		X	X		X	X	X		X	X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	
CK1					X	X	X					X		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
CK2				X							X	X			X			X			X			X							X	X			X	X			
CK3	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X				X	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X					X		X	
CK4					X	X			X		X	X		X	X	X					X					X	X						X	X	X	X	X		
CK5					X		X					X				X					X			X	X		X	X	X			X	X			X			
CK6					X	X	X			X			X			X					X			X	X	X		X	X			X	X	X	X	X			
CK7	X	X		X		X	X	X	X		X					X					X			X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	
CK8					X								X				X	X	X	X		X		X		X		X	X					X	X				
CK9		X	X										X	X	X		X		X	X			X	X				X	X	X	X				X	X			
CK10			X									X				X		X	X	X		X		X		X	X	X	X		X				X	X		X	X
CK11	X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X

Перелік вибіркових дисциплін

Вибіркова дисципліна	Назва	Семестр	Кредити
1.	Психологія лідерства	5	3
	Організація професійної приватної діяльності психолога		3
	Основи домедичної допомоги		3
2.	Медіапсихологія	6	3
	Соціологія		3
	Політологія		3
3.	Психологія життєвих криз	7	3
	Психологія здорового способу життя		3
	Технології коучингу		3
4.	Практикум з загальної психології	3	6
	Практикум з прикладної соціальної психології		6
	Практикум з вікової психології		6
5.	Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя	3	3
	Етнопсихологія		3
	Основи гуманістичної психології релігій		3
6.	Психологічні основи сексології	4	6
	Психологія реклами		6
	Основи профорієнтації та самореалізації особистості		6
7.	Перинатальна психологія та психологія материнства	4	6
	Техніки розвитку комунікативної компетентності		6
	Методи розвитку емоційного інтелекту		6
8.	Основи психологічної реабілітації	5	6
	Основи соціально-психологічного тренінгу		6
	Психологія аутичної дитини		6
9.	Психологія аномального розвитку	7	3
	Пенітенціарна психологія		3
	Кримінальна психологія		3
10.	Основи арттерапії	7	3
	Судово-психологічна експертиза		3
	Психотерапія дітей та підлітків		3
11.	Технології коучингу	7	3
	Соціально – психологічні технології впливу на особистість та групу		3
			3
12.	Психологія суїциду	8	3
	Психологічний супровід персоналу організацій		3
	Проблеми мотивації поведінки та діяльності		3
13.	Основи психокорекції залежностей	8	3
	Основи духовної психотерапії		3
	Військова психологія		3
14.	Психологічний відбір та оцінка персоналу	8	3
	Основи психосоматики		3
	Психологія віктимності		3
15.	Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами	8	3
	Психологічні технології ведення переговорів і вирішення конфліктів		3
	Методи арттерапії в сімейному консультуванні		3
16.	Психотехнології розвитку креативності	8	3
	Екзистенційна арттерапія		3
	Педагогічний менеджмент		3
	Всього		60

