

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	10453 Управління навчальним закладом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10453
Назва ОП	Управління навчальним закладом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управління та бізнес-адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, КОД ЄДРПОУ 02125266, вул. Шевченка 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133167
ПІБ гаранта ОП	Григорук Ірина Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-687-42-36
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27.06.2017 р.) та введено в дію Наказом ректора №30/20-з від 03.07.2017 р. Розробники освітньо-професійної програми: д.пед.н., проф. Будник О.Б., д.е.н., проф. Якубів В.М., к.е.н., доц. Жук О.І.

Освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2020 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від «31» серпня 2020 р.) та введено в дію Наказом ректора №20/20-с від «31» серпня 2020 р.

На основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2021 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «24» червня 2021 р.) та введено в дію Наказом ректора №18/20-с від «29» червня 2021р.

У 2022 році у зв'язку з пропозиціями стейкхолдерів ОП була переглянута робочою групою, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 06 від «27» червня 2022 р.) та введено в дію Наказом ректора № 30/20-с від «1» липня 2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12877 Менеджмент організацій і адміністрування 22646 Бізнес-адміністрування 31738 Управління міжнародним бізнесом
другий (магістерський) рівень	9216 Менеджмент організацій і адміністрування 10453 Управління навчальним закладом 11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12462 Бізнес-адміністрування 32645 Управління міжнародним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	0	0

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	о	о
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073-OP-UNZ-mag-2022.pdf</i>	NLYIWUXzzQomwMNMlYg35NnJfKAQ/gVMtoX3Lp+LTD0=
Навчальний план за ОП	<i>073-NP-UNZ-mag-2022.pdf</i>	LlebqG6uc/tyLHOzX3i+vpD+pIlAwXu4oW+ybxZ/dw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_Якимів.pdf</i>	3Q+IdZr1RffLyUWn6ShXUn4JatnzKlKAF/VYZCC5aS8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Бабінець.pdf</i>	kTO1VwPJ5sj5jKbj3ZzvnhoBn7LHPmUBA+9jCqE9wBk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Штефуряк.pdf</i>	CNFRzwW4LuAziO2LrKhJCboff35jM2qC9zvXepSAfQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Богданська.pdf</i>	lZd4U/1DBp/PBzifXWnXMXJGyyh8Y6KA/aW8ah2LMO0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Куца.pdf</i>	9Zl1yS7CvxR8SGQE/WUn7hKpjGy4WZOkapfIoU3+sM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання освітньої програми «Управління навчальним закладом» є підготовка магістрів менеджменту, висококваліфікованих та конкурентоспроможних керівників у галузі освіти, спроможних здійснювати сучасні наукові дослідження, компетентних у новітніх видах та формах управлінської діяльності, відповідно до світових науково-прикладних і професійних викликів оптимального та взаємоузгодженого функціонування закладу освіти в контексті забезпечення сталого розвитку та з урахуванням регіонального аспекту.

Програма розроблена відповідно до стратегії та місії університету (<https://cutt.ly/vCUxvTg>), Стандарту освіти спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/oCUxZh1>), нормативних документів університету.

Особливістю ОП є спрямованість на набуття сучасних, актуальних, науково-прикладних, системних знань, підготовку висококваліфікованих фахівців з освітнього менеджменту в контексті забезпечення сталого розвитку та урахування регіональних особливостей (розосередження і функціонування навчальних закладів в гірських районах; наявності малокомплектних закладів освіти, управління закладами освіти в умовах децентралізації та ін.), які будуть зорієнтовані на підвищення власного рівня професійного розвитку.

Здобувачі даної ОП, окрім визначених Стандартом, досягають додаткові програмні результати: ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16.

Детальніше: <https://docs.google.com/document/d/1KzqWqhZADhysZMcxPNUi9E1osEMiMb1OiuhovsLoOT0/edit?usp=sharing>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії ЗВО: освіта, наука, регіон. Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на 2020-27 рр. (<https://cutt.ly/vCUxvTg>), місія університету полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, формування сучасного дослідницького університету, спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону, що передбачено в ОП. ОП орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі управління соціально-педагогічними системами, враховує регіональну та галузеву специфіку роботи в освітній галузі, передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.

Відповідно до місії ЗВО в регіоні, доцільність впровадження освітньої діяльності за ОП обумовлена актуальним запитом у Івано-Франківській та Закарпатській області щодо компетентних фахівців у сфері управління закладами освіти для розвитку і зміцнення регіону. Програма, також, реалізується через ключові цінності ЗВО: лояльність і відповідальність, інноваційність та індивідуальний підхід, довіра та взаємодопомога, енергійність та ефективність, розвиток та раціональність. ОП передбачає формування системи професійних компетенцій здобувачів освіти

шляхом органічного поєднання високого рівня освітньої свідомості, навчання на засадах академічної доброчесності, зрілості особистості, світоглядної складових, а також значимість освіти впродовж життя.

У відповідності до стратегії розвитку університету та корпоративної культури університету на кафедрі затверджено і діє Кодекс професійної етики (<https://cutt.ly/oCUQpum>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП активно залучаються випускники та здобувачі, зокрема, до членів робочої групи входить випускниця та здобувач вищої освіти даної програми (керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту Угрінівської сільської ради Тарас Т. І. (випускниця), студентка 1-го курсу ОП Гандера О.В.).

Тісний зв'язок із здобувачами вищої освіти та випускниками ОП підтримується з використанням зворотного зв'язку у формі опитувань, розгляду та урахування їх інтересів та пропозицій під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, покращення якості викладання та оновлення змісту навчальних дисциплін ОП.

Студенти долучалися до перегляду та оновлення ОП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/aCPT3oj>, <https://cutt.ly/WCPYryq>).

В процесі обговорення студенти ОП (Гандера О. та Тирон О.) запропонували такі обов'язкові компоненти як ОК10 Техніка управлінської діяльності та ОК11 Освітні технології вивести із складу обов'язкових та перенести у склад дисциплін за вибором студента, що дало змогу врахувати інтереси студентів через їхню індивідуальну траєкторію (<https://cutt.ly/sCJO87e>).

Випускниця Якимів О.Р. пропонує врахувати регіональні особливості (як то значна кількість гірських шкіл, малокомплектних закладів освіти) та ввести ПРН Вміти управляти закладом освіти з урахуванням регіональних особливостей. Під час обговорення на кафедрі цю пропозицію було підтримано (<https://cutt.ly/sCJO87e>).

Детальніше: <https://cutt.ly/ICPYUKB>

- роботодавці

У процесі формулювання цілей ОП та програмних результатів враховані пропозиції працедавців, які вони висловлювали шляхом рецензування ОП (<https://cutt.ly/QCPUpTr>), анкетування (<https://cutt.ly/oCPUzSn>, <https://cutt.ly/4CPRPVb>), консультацій та неформального спілкування із викладачами даної ОП (<https://cutt.ly/LCPUoGI>).

Роботодавець та член робочої групи Кімакович В.Є. запропонував додатково ввести ПРН14, що було підтримано. Також Кімакович В.Є. є головою Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/JCPIhpk>, <https://cutt.ly/CCPIIMC>) та викладачем ОП, керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту Угрінівської сільської ради Тарас Т. І. долучається до викладання пар.

Результати опитування стейкхолдерів висвітлено на сайті (<https://cutt.ly/HCPI3hC>).

Стейкхолдер Штефуряк С.В. пропонує додати до обов'язкових компонент ОК Євроінтеграційні процеси в освіті (пропозицію було підтримано <https://cutt.ly/nCPTcFX>).

Також на основі пропозицій роботодавців в ОП були переведені вибіркові компоненти у обов'язкові, як то ОК2 Soft skills для управлінців та ОК Тренінг курс "Управління проектами в закладах освіти".

У своєму відгуку стейкхолдер Бабінець В.М. (<https://cutt.ly/eCJShWm>) запропонував також збільшити обсяг виробничої практики з 12 до 15 кредитів ЄКТС. На засіданні кафедри ця пропозиція була відхилена, вважаючи обсяг практики у 12 кредитів ЄКТС достатнім для даної ОП.

Детальніше: <https://cutt.ly/hCPOUM1>

- академічна спільнота

Учасники академічної спільноти можуть бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через опитування щодо удосконалення даної ОП (<https://cutt.ly/4CPRPVb>), обговорення питань якості ОП на засіданнях кафедри управління та бізнес-адміністрування, ради інституту, роботи науково-методичної ради інституту, університету, призначення експертних груп з різних кафедр університету для оцінки якості ОП. Все це знаходить відображення у рішеннях щодо реалізації освітньої програми та забезпечує її стійкі програмні результати. Крім того представники академічної спільноти входять до складу Ради з якості, створеної наказом ректора від 7.02.2020 р. № 74 (<https://pnu.edu.ua/центр-забезпечення-якості>), до складу ради стейкхолдерів.

Під час обговорення гарант ОП Григорук І.І. запропонував у фокусі врахувати контекст забезпечення сталого розвитку. Член робочої групи доц. П'ятничук І.Д. запропонував в особливостях ОП враховувати важливість використання отриманих сучасних науково-прикладних знань в управлінні закладами освіти в умовах децентралізації (<https://cutt.ly/nCPTcFX>).

- інші стейкхолдери

При розробці ОП враховано результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету, що забезпечують освітній процес (<https://cutt.ly/GCPAYyB>). Зацікавлені учасники мають можливість висловитись щодо ОП, написавши листа на електронну пошту кафедри чи гаранта. Удосконалення та оновлення ОП відбувалося також із залученням інших стейкхолдерів, якими стали науковці та організації, що залучають здобувачів освіти та викладачів до вирішення практичних проблем (зокрема, у рамках проєктів «Підприємницький університет» (<https://cutt.ly/iCPAoe9>), Програма DOBRE: Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (<https://cutt.ly/NCPAgrz>), Школа бізнесу і менеджменту (<https://cutt.ly/dCPAntx>); наукових проєктах: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (<https://cutt.ly/oCPAYVvk>) "MoPED" (<https://cutt.ly/4CPAFcM>), Гірська школа

(<https://cutt.ly/hCPAXxW>).

Зокрема, голова Івано-Франківської міської організації Профспілки працівників освіти і науки Дем'янчук А.Я. у 2021 р. рекомендував для вдосконалення ОП «Управління навчальним закладом» впровадити до переліку вибірових курсів дисципліну «Тайм-менеджмент», що додатково сприятиме отриманню здобувачами вищої освіти такого програмного результату навчання, як забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (<https://cutt.ly/eCJShWm>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП враховує тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці, що відбивається у формуванні таких компетентностей, як здатність використовувати сучасні науково-прикладні знання в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку в умовах децентралізації та здатність приймати ефективні управлінські рішення в умовах реформування системи освіти з урахуванням регіональних особливостей. Тенденції розвитку спеціальності виявляються за результатами тісної співпраці з представниками академічної спільноти та роботодавцями регіону. У 2022 р. на засіданні кафедри відбулась дискусія щодо тенденцій розвитку спеціальності 073 Менеджмент, щодо актуальності так званих соціальних навичок для випускника. Така ж порада була і від роботодавців. Тому освітній компонент Soft skills для управлінців було переведено з вибірових компонент у обов'язкові.

Разом із стейхолдерами було проаналізовано тенденції ринку праці, і зауважено, що існує брак фахівців, які володіли би необхідними знаннями та вміннями управління закладом освіти з урахуванням регіональних особливостей Івано-Франківської та Закарпатської областей в умовах забезпечення 17 цілей сталого розвитку ООН (зокрема, ціль 4). Як результат, було запропоновано додати ПРН 14 та ПРН 16.

Тенденції ринку праці показують, що сучасні керівники закладів освіти зобов'язані мати управлінську освіту та мати знання про проектну діяльність. У зв'язку з цим, до переліку ОК було введено ОК Тренінг курс «Управління проектами в закладах освіти».

Детальніше: <https://cutt.ly/7CPFT1T>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контекст враховано при розробці цілей та програмних результатів навчання за ОП на основі положень Стратегії розвитку Івано-Франківської області до 2027 року

Серед пріоритетних цілей розвитку регіону було визначено, зокрема: оптимізація (з урахуванням демографічних, економічних і соціальних перспектив) та модернізація мережі закладів освіти, вдосконалення функціонування опорних шкіл, створення єдиного освітнього простору в межах освітнього округу; діджиталізація освіти, її матеріально-технічне та фахове забезпечення. Такі компетентності як ФК2, ФК4, ФК7, ФК 9, ФК11, ФК12 покликані забезпечити випускниками виконання поставлених цілей.

Регіональний контекст знаходить своє втілення у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням запитів регіонального ринку праці. Такі додаткові ПРН як (ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16) відображають особливості регіонального аспекту.

Також регіональні особливості ОП відображено при формуванні тематики кваліфікаційних робіт, проведенні наукових досліджень. Здобувачі під час проходження практики мають можливість ознайомитися зі специфікою роботи закладів освіти регіону.

Галузевий та регіональний контекст відображають такі компоненти ОП: ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12.

Детальніше: <https://cutt.ly/NCPG8Ji>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки), а також їх обсягів у кредитах ЄКТС. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Управління навчальним закладом» було проаналізовано відповідні вітчизняні ОП та аналогічні іноземні програми Університету Вандербільта, Гарвардського університету, Стамбульського університету, Техаського університету.

У вітчизняних ОП основний акцент зроблено на здобутті знань у сфері менеджменту, стратегічного управління, управління персоналом, а у зарубіжних на вивченні підприємництва, ризик-менеджменту, розвитку навичок лідерства, міжкультурної комунікації.

Конкурентною перевагою ОП є те, що вона спрямована на врахування регіональних особливостей управління закладами освіти, що відображено через ПРН14, ПРН15, ПРН16 та ФК11, ФК12.

Обговорення ОП відбулось також у 2020 р. під час стажування проф. Якубів В.М. в Польсько-Американському центрі управління Лодзького університету. Враховуючи думки колег, у ОП 2020 р. було введено ПРН Здатність планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, що належить до освітньо-наукової програми, згідно з Стандартом спеціальності.

Детальніше: <https://cutt.ly/eCPKc4W>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма містить матрицю відповідності програмних результатів навчання і освітніх компонент (<https://cutt.ly/rCPZr1C>). Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних

результатів навчання, регламентованих стандартом вищої освіти за спеціальністю Стандарту освіти спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959).

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти 20 жовтня 2019 р. відбулось Спільне засідання кафедри управління та бізнес-адміністрування із стейкхолдерами (<https://cutt.ly/tCPLDIS>), під час якої було обговорено необхідність приведення у відповідність до Стандарту освітньої програми та навчальних планів за рівнем вищої освіти магістр за спеціальністю «073 Менеджмент».

У 2022 році у зв'язку з пропозиціями стейкхолдерів ОП була переглянута робочою групою, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 06 від «27» червня 2022 р.) та введено в дію Наказом ректора № 30/20-с від «1» липня 2022 р.

ОП включає 13 ПРН зі Стандарту. З урахуванням пропозицій стейкхолдерів у 2022 р. було оновлено 3 додаткових ПРН (ПРН14, ПРН15, ПРН16).

Всі ПРН, які визначені Стандартом та додатково введені, досягаються за рахунок обов'язкових компонентів (таблиця 3).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП приведена у відповідність до вимог Стандарту освіти спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Управління навчальним закладом» спеціальності «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідає предметній області, яка визначена Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті забезпечуються освітніми компонентами: ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Загальнонаукові та специфічні методи дослідження забезпечуються ОК 1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК10; методи реалізації функцій менеджменту забезпечуються ОК5; ОК6; ОК8; методи менеджменту та технології обґрунтування управлінських рішень забезпечуються ОК4, ОК9, ОК11.

Особливістю освітньої програми «Управління навчальним закладом» є те, що здобувачі, крім визначених Стандартом компетентностей, здобувають унікальні компетентності: здатність використовувати сучасні науково-прикладні знання в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку в умовах децентралізації та приймати ефективні управлінські рішення в умовах реформування системи освіти з урахуванням регіональних особливостей.

Зміст освітньої програми відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення (забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійні засоби навчання, доступ до Інтернету та локальної мережі) дає можливість забезпечити освітній процес на даній освітній програмі протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.

Також на даній освітній програмі передбачено виробничу практику, яка дає можливість здобути практичні навички під час її проходження в навчальних закладах.

Всі освітні компоненти викладаються в логічній послідовності відповідно до представленої в освітній програмі структурно-логічної схеми.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін, що регламентується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/CCANwik>)

Відповідно до даного положення здобувачі здійснюють вибір дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується шляхом вибору теми кваліфікаційної роботи, яка виконується під керівництвом наукового керівника.

В університеті прийнято та діє Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/GCANZfV>), яким передбачено можливість здобуття неформальної освіти та визнання отриманих результатів.

Навчаючись на освітній програмі «Управління навчальним закладом», учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність, цим самим формуючи свою індивідуальну освітню траєкторію. Організаційне забезпечення академічної мобільності, визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти у партнерському закладі регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/pCAN3B7>)

Індивідуальна траєкторія також забезпечується шляхом: вибору закладу для проходження виробничої практики, виконання індивідуальних завдань під час освітнього процесу; написання наукових робіт та участі у конкурсах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті розроблено та діє Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/CCANwik>), яким передбачено процедури формування переліку компонент вільного вибору та порядок вибору компонент здобувачами вищої освіти.

Вибіркові навчальні дисципліни, у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, визначає університет за поданням кафедри.

Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти здійснюють шляхом вибору з варіативної складової навчального плану освітньої програми, на якій здобувач вищої освіти навчається, а також з блоку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми такого ж освітнього рівня.

Перед тим, як студенти приступають до вибору дисциплін проводиться зустріч з здобувачами вищої освіти для ознайомлення їх з процедурою обрання вибіркового дисциплін та анотаціями кожної компоненти (<https://cutt.ly/7CA11Na>).

Рекомендований обсяг кожної вибіркової освітньої компоненти є кратним 3 кредитам ЄКТС. Відношення аудиторної роботи до самостійної у вибіркового компонента має становити 1/3 до 2/3.

В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонент (<https://webportal.pnu.edu.ua/department>):

- перший рівень – каталог освітніх компонент загально-освітнього спрямування (каталог 1);
- другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2);
- третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3).

Основними критеріями для внесення вибіркового освітніх компонент до Каталогу є:

- кадрове забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення (силабус та робоча програма).

Процедура вибору освітніх компонент із Каталогу реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету та включає такі етапи: 1) до 1 березня здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонент; 2) до 1 квітня здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент; 3) коригування вибору.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлюються зі змістом освітніх компонент на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання. Мінімально допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення вибіркової освітньої компоненти за очною формою навчання становить не менше 10 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної освітньої компоненти, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або опановувати обрану освітню компоненту індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій.

Детальніше: <https://cutt.ly/wCA0ab5>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачена практична підготовка загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Практична підготовка забезпечується ОК12 Тренінг курс «Управління проектами в закладах освіти», проходженням виробничої, науково-дослідної практики, виконанням кваліфікаційної роботи. Виробнича практика передбачена у 2 семестрах загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, яка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/KCA05YT>)

Виробничу практику здобувачі вищої освіти проходять у навчальних закладах, з якими укладено договори на проходження практики. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки визначенні у програмі практики, які

визначаються роботодавцями під час зустрічі при обговоренні ОП. Результатом проходження виробничої практики є звіт, який здається на кафедрі.

Для врахування тенденцій розвитку професійної діяльності відбувається постійна співпраця з потенційними роботодавцями, а саме: залучення представників роботодавців до розробки освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти та навчальних планів; укладання договорів про співпрацю та проходження практики здобувачами вищої освіти; участь представників роботодавців у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

Основним навчально-методичним документом для проходження виробничої практики є Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації (<https://cutt.ly/bCA2AMC>)

Детальніше: <https://cutt.ly/rCA9vFE>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання здійснюється на основі вивчення обов'язкових дисциплін: ОК2 Soft skills для управлінців (сприяє формуванню здібностей щодо лідерських якостей, командної роботи, проведення переговорів, розв'язання конфліктів, вміння ставити та досягати поставлених цілей, управляти часом); ОК3 English for Management and Leadership (формування лідерських якостей); ОК12 Тренінг курс "Управління проектами в закладах освіти" (навички щодо управління проектами та генерування нових ідей); ОК4 Інформаційні системи в управлінні (використання інформаційних систем при вирішенні задач управління); ОК5 Стратегічне управління в закладах освіти (сприяє формуванню здібностей щодо планування в стратегічному розрізі); ОК6 Менеджмент персоналу в закладах освіти (лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач); ОК 8 Менеджмент та адміністрування (забезпечує особистий професійний розвиток та планування власного часу).

В освітньому процесі застосовуються методи і форми навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: дискусії, студентські конкурси, самонавчання, студентські наукові гуртки, ділові ігри, кейси, конференції, тренінги, семінари, командні методи навчання, робота над проектами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не накладено на освітню програму, однак в освітній програмі формуються освітні компоненти, які забезпечують професійні компетентності, що передбачені професійним стандартом керівника (директора) закладу загальної середньої освіти (<https://cutt.ly/oCH9LFT>), зокрема: ОК 5 Стратегічне управління в закладах освіти забезпечує компетентність стратегічного управління закладом освіти; ОК 3 English for Management and Leadership забезпечує лідерську компетентність; ОК4 Інформаційні системи в управлінні забезпечує Інформаційно-цифрова компетентність.

Професійна кваліфікація не присвоюється за професійним стандартом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітня програма та навчальний план «Управління навчальним закладом» розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/aCA7ccb>)

Навчання організовується відповідно до навчального плану для даної освітньої програми та графіку навчального процесу. Графік навчального процесу встановлює кількість сесій і терміни їх проведення. Організовує, супроводжує та контролює підготовку здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання усіх рівнів підготовки керівник відповідного навчального структурного підрозділу.

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу.

Аудиторні заняття і консультації з дисциплін для здобувачів вищої освіти проводяться за електронним розкладом для відповідної навчальної групи.

Самостійна робота реалізується в позааудиторний час та проходить під контролем викладача конкретної дисципліни відповідно до Методичних рекомендацій до змісту та організації самостійної роботи студентів (<https://cutt.ly/jCSmE7V>).

Детальніше: <https://cutt.ly/1CSm1aj>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі «Управління навчальним закладом» на даний час не здійснюється, однак елементи дуальної освіти присутні на даній ОП під час проходження практики, а також є студенти, які навчаються та працюють за фахом.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/rCA6aJf>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП узгоджені з правилами прийому на інші спеціальності за ОР магістр у ЗВО. Правила прийому розроблені відповідно до чинного законодавства України і затверджені Вченою радою університету. На ОП можуть вступити особи на основі ступеня бакалавра, магістра та ОР спеціаліста за результатами магістерського тесту навчальної компетентності, фахового вступного іспиту та мотиваційного листа. Передбачено можливість вступу на ОП особам, які отримали базову освіту за неспорідненою спеціальністю.

За пропозицією кафедри управління та бізнес-адміністрування здійснено розподіл вагових коефіцієнтів (0,5 з МТНК та 0,5 з фахового іспиту), який враховує вмотивованість та придатність абітурієнтів до навчання на ОП.

Програмові вимоги для вступного випробування враховують специфіку ОП, оновлюються щорічно і мають на меті перевірити рівень знань абітурієнтів з менеджменту. Згідно правил прийому фахові випробування здійснюються у формі комп'ютерного тестування в спеціально облаштованих аудиторіях. Тестування розробляються за участю гаранта та робочої групи з урахуванням сформованих кафедрою Програмових вимог і затверджується Вченою радою інституту, Приймальною комісією ЗВО.

Інформація про програмові вимоги, критерії оцінювання вступних випробувань, тестові запитання оприлюднюється на сайті Приймальної комісії університету <https://admission.pnu.edu.ua/важлива-інформація-вступнику/другий-магістерський-рівень/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/HCSrXoO>) і Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/1CSiG4z>) регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Університет визнає еквівалентними і перезараховує результати навчання учасників освітнього процесу у партнерському вищому навчальному закладі. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера.

Визнання та перезарахування вивчених навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик, проведення наукових досліджень здійснюється на підставі наданого учасником освітнього процесу документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін.

Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у партнерському закладі, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Університету.

Інформування здобувачів про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається через оприлюднення положень на офіційному сайті Прикарпатського університету (<https://cutt.ly/XCSOHy8>) та на сайті кафедри управління та бізнес-адміністрування (<https://cutt.ly/RCSOZ2l>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про неформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/wCSQ5u6>).

Інформування здобувачів про вказаний документ здійснюється через оприлюднення на офіційному порталі університету <https://cutt.ly/XCSOHy8>, на сайті кафедри <https://cutt.ly/RCSOZ2l>, а також вказується у силабусах до дисциплін.

Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь в тренінгах, вебінарах, семінарах, онлайн-курсах. В університеті функціонує студентський простір Paragraph (<https://paragraph.if.ua>), де організовуються зустрічі, семінари, тренінги, мовні клуби.

Результати неформальної освіти зараховуються у навчальну дисципліну або визнаються під час контролю самостійної роботи студентів.

Процедура перезарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін може бути проведена у наступний спосіб: рішенням директора інституту за погодженням із завідувачем кафедри; або рішенням директора інституту на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри.

Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача на ім'я

директора на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо. Заяву про зарахування результатів неформальної освіти здобувач подає протягом перших 10 робочих днів від початку семестру для того, щоб у випадку відмови у зарахуванні він зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни в повному обсязі.

Детальніше: <https://cutt.ly/MCSpLzr>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання у неформальній освіті є хорошою практикою на ОП кафедри управління та бізнес-адміністрування (<https://cutt.ly/RCSOZ2l>).

На ОП є практика визнання результатів проходження онлайн-курсів, тренінгів та ін. під час оцінювання контролю самостійної роботи студентів. Так, студентка Шевчук В. звернулась із заявою на початку навчального року (2020/2021 н.р.) з проханням перезарахувати в межах дисципліни “Інформаційні системи в управлінні” тему “Інструменти для дистанційного навчання в закладах освіти”, яка становить 0,4 кредити ECTS на основі сертифікату “Перехід до електронного журналу та щоденника. Сертифіковані інструменти для дистанційного навчання”. Службовим поданням і витягом із протоколу засідання експертної комісії завідувач кафедри проінформувала директора інституту про рішення комісії: перезарахувати тему.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП здійснюється тільки за заочною формою навчання, яка забезпечує якісну підготовку фахівців, які вже працюють в закладах освіти і бажають підвищити свій рівень професійної компетентності. Такий підхід дає змогу здобувачам “без відриву від виробництва” втілювати на практиці (тобто на власних робочих місцях) здобуті знання під час навчання. Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу” (<https://cutt.ly/vWm6QoS>), освітній процес на ОП реалізується у таких формах: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Для досягнення програмних результатів навчання викладачі використовують:

1. Наочні методи, 2. Інтерактивні методи, 3. Практичні методи, 4. Інноваційні методи навчання, 5. Методи дистанційного навчання.

Наочні, інтерактивні, інноваційні та дистанційні методи використовуються на лекціях та консультаціях, наочні, інтерактивні, практичні, інноваційні, дистанційні на практичних, індивідуальних заняттях.

Практична підготовка забезпечує формування у студентів професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи у виробничих умовах (<https://kutba.pnu.edu.ua/практика-4/>). Контрольні заходи виступають елементом зворотного зв'язку в навчальному процесі і визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок відповідним вимогам.

Детальніше: <https://cutt.ly/aCSUq1G>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у навчанні передбачає посилення ролі студента як основного учасника освітнього процесу, а також залучення здобувачів освіти до оцінювання навчальних дисциплін ОП і якості викладання через опитування, що проводяться Центром забезпечення якості та кафедрою управління та бізнес-адміністрування, вибір освітніх компонент з циклу вибіркових, вибір наукового керівника і теми кваліфікаційної роботи, вибір баз практик, отримання індивідуальних консультацій викладачів, право повторного вивчення дисциплін.

Оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється на основі опитувань, які проводять Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності

<https://cee.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>. В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>). Центр забезпечення якості проводить опитування здобувачів з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Зокрема, в період з 31.08.2022 р. по 08.09.2022 р. проведено опитування стейкхолдерів, за результатами якого було виставлено високі оцінки (<https://cutt.ly/SCSOako>).

Опитування здобувачів вищої освіти ОП від кафедри управління та бізнес-адміністрування щодо якості навчального процесу проводиться кожного семестру (<https://cutt.ly/QCSOmQ1>). У цілому здобувачі високо оцінюють якість навчального процесу за ОП.

Детальніше: <https://cutt.ly/KCSO7bW>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Заявлене у Статуті ЗВО (<https://cutt.ly/RCSAeDn>) право на академічну свободу науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти виражається зокрема у праві викладачів вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної і наукової діяльності на ОП, які би забезпечували заявлені програмні результати навчання і

компетентності здобувачів освіти, на свій розсуд формувати послідовність передбачених навчальним планом аудиторних занять і консультацій та визначати форми контролю, що відображено у силабусах навчальних дисциплін; у праві здобувачів освіти вільно обирати вибіркові освітні компоненти ОП відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dCSPFFD>), базу виробничої практики, форми і методи своєї дослідницької роботи; у можливості зарахувати результати неформальної освіти з навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/DCSPvJR>) та повторного вивчення навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/DCSPQQ2>). Згідно із результатами опитувань (<https://cutt.ly/SCSOako>, <https://cutt.ly/QCSOmQ1>) здобувачі освіти ніколи не відчували дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації університету, викладачів, допоміжного персоналу або інших осіб, що мають відношення до ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для здобувачів першого курсу організовується зустріч з гарантом ОП і викладачами кафедри, на якій гарант презентує ОП і навчальний план. На початку семестру кожен викладач інформує студентів про зміст і цілі навчальної дисципліни, програмні результати навчання і компетентності, інформує про строки виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи, ознайомлює з критеріями оцінювання і рекомендованою літературою. Здобувачі освіти мають доступ до цієї інформації у силабусах (<https://kutba.pnu.edu.ua/робочі-навчальні-програми-силабуси/>). Доступ до дидактичних матеріалів освітніх компонент надається здобувачам освіти у системі університетської дистанційної освіти (<https://d-learn.pnu.edu.ua> до серпня 2022 р., з вересня 2022 р. <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>).

Для зручності здобувачів освіти на сайті університету функціонують електронний розклад (<http://asu.pnu.edu.ua>) і електронні журнали академічних груп (<https://webportal.pnu.edu.ua>), на сайті наукової бібліотеки – електронний каталог, репозитарій, пошук і онлайн-замовлення літератури, створені студентський путівник і путівник для науковця з доступною за QR-кодами корисною інформацією. Для висвітлення усіх видів діяльності використовуються веб-сайти кафедри та інституту, viber-групи для академічних груп кафедри, telegram-канал університету (https://t.me/pnu_vs) instagram-сторінка кафедри (https://www.instagram.com/kafedra_mba/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП дослідницька компонента включена в освітній процес у таких формах: науково-дослідна практика, яка суміщена з виконанням кваліфікаційної роботи магістра, виробнича практика, звітні наукові конференції з можливістю публікації результатів у збірнику студентських наукових праць «Єврика» чи інших наукових виданнях ЗВО, залучення студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт, у наукових конференціях студентів і молодих вчених, до підготовки наукових публікацій під керівництвом науково-педагогічних працівників.

Загальні і фахові компетентності з методології та організації наукових досліджень здобувачі освіти формують в рамках ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті», а практичні навички представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень здобувають на практичних заняттях, наукових семінарах, конференціях. На базі Школи бізнеса та менеджменту, яка діє при кафедрі, здобувачі виконують власні наукові дослідження (проводять опитування, здійснюють SWOT і PEST аналіз, результати яких описують у магістерських роботах).

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://cutt.ly/WCSA9ts>).

Студенти ОП систематично беруть участь у щорічних звітних конференціях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з можливістю публікації результатів досліджень у студентському науковому віснику «Єврика» (<https://kutba.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>).

Участь викладачів і здобувачів вищої освіти у міжнародних грантових проєктах:

- проєкт «Створення проєктно-освітнього Центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні «Агенти змін» за секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу, програми «U-LEAD з Європою» - сума фінансування 11 585 409 грн. (2018-2020 рр.) (<https://cutt.ly/uCSSOkq>);
- міжнародний проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» 586098-EPP-1-2017-1- UA-EPPKA2-CBHE-JP - програма ERASMUS+ - сума фінансування 861 445 євро (2018-2020 рр.) (<https://cutt.ly/uCSSOkq>);
- міжнародний грантовий проєкт "Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)" реєстраційний номер DOBRE-176-21- MSAP (2021 рр.).
- міжнародний проєкт "Гірська школа: стан, проблеми, перспективи розвитку", Карпати-Аппалачі (<https://cutt.ly/KCSSEma>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості, що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності і формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО, та Рада з якості (<https://cutt.ly/GCSGgko>), яка розробляє практичні рекомендації і пропозиції щодо забезпечення якості освітнього процесу та дотримання норм академічної доброчесності. Оцінювання якості освіти здійснюється за

результатами внутрішніх аудитів, що проводяться згідно з Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<https://cutt.ly/8CSGcpj>). Проведення внутрішніх аудитів покликане забезпечити ефективність освітніх процесів, зокрема, оновлення змісту освітніх компонент на ОП. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонент ОП можуть бути усі стейкхолдери: викладачі, студенти, випускники, працевластачі та адміністрація університету, які можуть висловити своє бачення, приймаючи участь у засіданнях кафедри, у спільних онлайн-зустрічах (<https://kutba.pnu.edu.ua/category/події/>), в опитуваннях Центру забезпечення якості (<https://cutt.ly/SCSOako>), або в онлайн-форматі, заповнивши форму зворотного зв'язку для ОП на сайті кафедри (<https://cutt.ly/QCSOmQ1>). Наприкінці навчального року запропоновані зміни до змісту освітніх компонент обговорюються на засіданні кафедри і в разі їх схвалення вносяться в силабуси і робочі програми навчальних дисциплін. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід використовувати у процесі навчання здобувачів освіти. Для прикладу: професор кафедри Якубів В.М. на основі наукових доробків в рамках міжнародних проєктів та публікацій оновила зміст освітніх компонентів: «Стратегічне управління в закладах освіти», «Менеджмент персоналу в закладах освіти» та інші. Також Якубів В.М. з 2017 р. працює як гостьовий професор у Лодзькому університеті (Польща), що сприяє безпосередньому обміну досвідом та можливості оновлення освітніх програм. Доцент, д.ф. Григорук І.І. оновила зміст освітньої компоненти «English for Management and Leadership» ввівши матеріал, що стосується Bioeconomy and sustainable development, відповідно до наукових результатів, отриманих в ході реалізації проєкту Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні (№ 0120U100493). Викладач кафедри к.е.н. Боришкевич І.І. оновила зміст освітньої компоненти ОК 2 «Soft skills для управлінців» ввівши теми «Тайм-менеджмент у професійній діяльності освітянина», «Ефективна комунікація в освіті», відповідно до наукових результатів (<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>, <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>). Викладачі кафедри систематично проходять підвищення кваліфікації за вітчизняними та міжнародними програмами, зокрема: Coursera, Prometheus, Erasmus+, Edera та ін., (<https://cutt.ly/cCSG8GL>), що сприяє впровадженню нових інноваційних методик викладання та оновленню освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Діяльність університету ґрунтується на Стратегію інтернаціоналізації (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО підтверджується наявністю діючих угод про співпрацю з близько 60 ЗВО і науковими установами з 21 країни (<https://cutt.ly/jhPmOzp>). ЗВО забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності Erasmus+ KA1 і Mobility Direct, надає консультативні послуги з оформлення документів (<https://cutt.ly/aCSJwwh>). Здобувачі освіти ОП і науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до бази Scopus з локальної мережі ЗВО (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>). Університет заохочує викладачів та здобувачів публікувати результати наукових досліджень у міжнародних журналах, брати участь у міжнародних конференціях. Так, студентка ОП отримала стипендію від Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень за кращу магістерську роботу (Корнієнко Т., 2021 р.). Викладачі кафедри активно беруть участь у міжнародних проєктах (<https://kutba.pnu.edu.ua/intern/>). Доцент Григорів О.О. є фінансовим менеджером проєкту секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/events/>). З 2021 року на базі кафедри створено регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Івано-Франківській області (<https://cutt.ly/KCSJhrP>). Детальніше: <https://cutt.ly/HCSJSfU>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонент освітньої програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент» регламентують наступні нормативно-правові документи ЗВО, а саме: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): (<https://cutt.ly/MCSKUC1>); Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: (<https://cutt.ly/qCSKSHc>); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії: (<https://cutt.ly/DCKSHji>); Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: (<https://cutt.ly/QCSKMG>). Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з усіх освітніх компонент передбачає здійснення поточного, модульного та семестрового (підсумкового) контролю, проведення зрізів залишкових знань та атестації. При поточному контролі оцінюються навчальні знання здобувачів вищої освіти на кожному практичному занятті шляхом усних опитувань, вирішення складних ситуаційних завдань, підготовки мультимедійних презентацій із заданої тематики. Результати поточного контролю дають змогу оцінити теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти та отримані професійні навички. Оцінки в 100-бальній шкалі проставляються в електронних академічних журналах. Вага оцінки, яку здобувач вищої освіти може отримати за виконання певного завдання в межах теми відображена у силабусах та робочих навчальних програмах (<https://kutba.pnu.edu.ua/робочі-навчальні-програми->

силабуси/).

Контроль самостійної роботи здійснюється у вигляді тестового контролю та оцінки, підготовленого здобувачем вищої освіти, індивідуального завдання. Перелік тем для самостійного опрацювання та чіткі критерії оцінювання зазначені у робочих навчальних програмах та силябусах до освітньої програми.

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали до поточного контролю за такі види робіт: успішно завершивши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету навчальної дисципліни протягом семестру, підготувавши дайджест, взявши участь у науковому, освітньому або прикладному проєкті. Кількість можливих додаткових балів, які здобувач вищої освіти може отримати з кожної освітньої компоненти наведена у робочих навчальних програмах та силябусах.

Метою підсумкового контролю є комплексна перевірка рівня знань і вмінь здобувачів вищої освіти в межах виконання повного обсягу освітньої компоненти та проводиться у вигляді заліку чи екзамену.

Наведені форми контрольних заходів у межах освітніх компонент освітньої програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент» дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання і формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Детальніше: <https://cutt.ly/ZCSLkjb>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх ознайомленням із системою оцінювання та політикою курсу на першому занятті. Науково-педагогічними працівниками кафедри управління та бізнес-адміністрування була розроблена уніфікована система оцінювання з метою забезпечення її зрозумілості для усіх здобувачів вищої освіти. Дана система оцінювання із деталізованими критеріями наведена у силябусах та робочих навчальних програмах публічно на сайті кафедри (<https://cutt.ly/KCSLQON>) та власній системі дистанційного навчання ЗВО (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>). Усі отримані результати здобувачами вищої освіти переносяться до електронних журналів, до яких надається доступ через особисту корпоративну скриньку (<https://webportal.pnu.edu.ua/student>).

Питома вага кожного результату навчання у підсумковому оцінюванні визначена у робочій навчальній програмі та силябусі освітньої компоненти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до національної, 100-бальної шкали та шкали ECTS.

У ЗВО форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/MCSKUC1>); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/qCSKSHc>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Порядок ознайомлення здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання по кожній освітній компоненті регламентований Положенням (<https://cutt.ly/MCSKUC1>). Воно передбачає донесення зазначеної інформації до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру. Також здобувачі вищої освіти можуть переглянути форми контрольних заходів та критерії оцінювання у будь-який зручний для себе час у силябусах та робочих програмах, які розміщені на сайті дистанційного навчання до кожної освітньої компоненти (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) та на сайті кафедри (<https://cutt.ly/ECSZnXu>).

Зворотній зв'язок від здобувачів щодо зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання отримується як усно, так і письмово. Науково-педагогічні працівники опитують здобувачів вищої освіти усно, а керівництво кафедри проводить анонімне опитування щодо предмету, чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання усіх освітніх компонент на ОП письмово шляхом використання google-форм. Одержана інформація розглядається на засіданнях кафедри, а запропоновані здобувачами вищої освіти рекомендації знаходять своє втілення в оновлених силябусах та робочих навчальних програмах.

Із графіком навчального процесу (<https://cutt.ly/ACSZlgR>) та навчальним планом (<https://cutt.ly/JCSZrRt>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на початку та упродовж навчального семестру. Для своєчасної поінформованості здобувачів вищої освіти час проведення атестації (сесії) представлено в електронному розкладі (<https://cutt.ly/qCSZjuf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Метою її написання є розв'язання складної задачі чи проблеми у сфері менеджменту, що потребує проведення досліджень та/чи інновацій, а також вирізняється особливостями комплексності та невизначеності умов, із використанням теорій і методів економічної думки. Як і передбачено вимогами Стандарту, атестація здобувачів вищої освіти даної ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Основна ціль атестації здобувачів полягає у встановленні відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь і навичок програмним результатам навчання, що передбачені Стандартом. На кафедрі управління та бізнес-адміністрування працюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які можуть керувати дослідженнями та інноваціями здобувачів вищої освіти. Наявні методичні рекомендації задля якісного виконання кваліфікаційної роботи, які розміщені на сайті кафедри: <https://cutt.ly/BCSXjGs>.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється у відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/jCSZDzM>) та передбачає процедуру відкритості та публічності. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на плагіат згідно Положення про запобігання

академічному плагіату (<https://cutt.ly/6CSZKLG>).

Бібліотека ЗВО містить свій репозитарій, де є можливість оприлюднення усіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/OCSZVfm>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qCSKSHc>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/SCSXS9v>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/jCSZDzM>); Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: <https://cutt.ly/nCSXK62>; Наказом ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій № 329 від 29.05.2018 р.: <https://cutt.ly/aCSXCPa>

Доступність процедури проведення контрольних заходів забезпечується їх моніторингом й публічним висвітленням на веб-ресурсі університету: <https://nmv.pnu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти/>. Інформація про зазначені вище та інші основні нормативно-правові документи міститься також у Студентському путівнику: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується через чітке дотримання політики навчальної дисципліни. ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів через моніторинг якості освітнього процесу (проведення опитувань, тестувань) і внесення відповідних змін щодо підвищення ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/MCSKUC1>) чітко прописані критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і процедура нарахування балів.

За заявою здобувача чи викладача підсумковий контроль може здійснюватися у тестовій формі із використанням інформаційних технологій (власної системи дистанційного навчання).

У Кодексі честі (<https://cutt.ly/RCSCy4c>), що діє в ЗВО, зазначені загальні морально-етичні принципи й правила учасників навчально-виховного процесу, яких вони повинні дотримуватись у своїй діяльності. Окреслена відповідальність, до якої можуть бути притягнені працівники університету й здобувачі у випадку порушення академічної доброчесності.

В ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>), що дозволяє своєчасно запобігти конфлікту інтересів. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/KCSCxPw>) регулює процедуру запобігання і врегулювання конфлікту інтересів.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти, а також конфлікту інтересів на ОП «Управління навчальним закладом» не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес повторного проходження контрольних заходів (заліків, екзаменів) у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/MCSKUC1>).

Якщо під час екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти отримали одну-три незадовільні оцінки (F, FX), то у них є змога ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної освітньої компоненти: за талоном № 2 (з викладачем освітньої компоненти) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату інституту), що реалізується у тестовій формі з використанням інформаційних технологій. У випадку, якщо здобувач вищої освіти під час складання семестрового контролю за талоном № 3 одержав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується через причину академічної неуспішності, або направляється на повторне вивчення освітньої компоненти за його заявою. Повторне вивчення освітніх компонент регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/nCSXK62>). Пройти повторне вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти може тільки за умови, якщо його академічна заборгованість складає не більше, ніж три освітніх компоненти впродовж семестрового контролю.

На освітній програмі «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент» випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/nCSVeO7>). У випадку непогодження із оцінкою здобувач вищої освіти має право звернутися до завідувача кафедри та директора інституту із вмотивованою заявою про оскарження результатів підсумкового контролю не пізніше, ніж наступний робочий день після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням формує апеляційну комісію у складі трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії

якого оскаржуються. Розгляд апеляції здійснюється комісією у присутності здобувача вищої освіти упродовж наступного робочого дня після її подання. У разі виникнення спірних питань апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій.

Випадків оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти на ОП «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують такі документи ЗВО: Положення про запобігання академічному плагиату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/FCDHcoP>) (введено в дію наказом ректора № 627 від 27.09.2018 р.); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/PCDHm9T>) (введено в дію наказом ректора № 59 від 01.02.2017 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/ICDHCTCG>) (введено в дію протоколом Вченої ради № 11 від 29.11.2017 р.); Кодекс честі (<https://cutt.ly/dCDHOrz>). У ЗВО працює відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvknpu.edu.ua/>), присутня гаряча лінія з ректором (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою уникнення порушення академічної доброчесності на ОП здійснюється інформування усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики, спираючись на існуючі положення, накази й розпорядження ректора ЗВО (<https://cutt.ly/oCDLfMp>).

Усі учасники навчально-виховного процесу мають доступ до вебінарів на тему академічної доброчесності, оскільки ЗВО є учасником проєкту «SAIUP» (проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні). Також здобувачі проходять онлайн-навчання з академічної доброчесності, підтвердженням чого є сертифікати (<https://cutt.ly/vCDK72x>).

В ЗВО функціонує комісія з питань академічної доброчесності, діяльність якої регулюється Положенням (<https://cutt.ly/PCDHm9T>). Студенти у разі необхідності чи виникнення проблеми можуть звернутись за допомогою до Комісії.

Доцент Григорук І.І. входить у Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7CDH1du>).

В університеті використовуються рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості: Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>). Перевірка відбувається із документами, які розміщені у вільному доступі, за результатами оформляється спеціальний звіт, на підставі якого кафедра приймає рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту. Детальний опис процедур для протидії порушенням академічної доброчесності розміщений у Положенні (<https://cutt.ly/FCDHcoP>).

Детальніше: <https://cutt.ly/ECDKD65>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО вироблено основні принципи та заходи, які популяризують академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти. Для студентів розроблений та публічно оприлюднений Студентський путівник (<https://cutt.ly/VCDZaIw>), у якому висвітлюється академічна доброчесність, проводяться інструктаж на дотримання норм про авторське право та суміжні права, повагу до інтелектуальної власності, академічну доброчесність. На офіційному сайті ЗВО розміщені документи, що регламентують академічну доброчесність: <https://cutt.ly/oCDLfMp>.

Для здобувачів вищої освіти з метою популяризації академічної доброчесності проводяться різні інформаційні заходи: зустрічі, тренінги, вебінари, просвітницькі заходи, години академічних наставників, консультативні години тощо. На засіданнях Школи кураторів ЗВО (<https://vvprrpnu.edu.ua>) систематично обговорюються питання дотримання академічної доброчесності.

У ЗВО було проведено комплексні заходи щодо популяризації академічної доброчесності, серед них:

- 19.09.2019 р. – семінар «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» президентом Міжнародного фонду досліджень освітньої політики, професором Варшавського університету Тарасом Фініковим і членом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артемом Артюховим.
- 22.04.2021 р. – онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти»
- 20.10.2021 р. – відбулося чергове засідання в університетській школі академічної доброчесності за участі студентів, аспірантів та викладачів.

Детальніше: <https://cutt.ly/TCDZPBVT>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності у ЗВО розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/RCDCLl>). Комісія здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм і принципів Кодексу честі, приймає до розгляду заяви щодо наявності фактів порушення Кодексу честі. Порушення академічної доброчесності регламентується також Положенням про запобігання академічному плагиату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/FCDHcoP>).

Якщо виявлено факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на освітній програмі, то за такі порушення передбачені відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного

проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, недопущення до захисту кваліфікаційної роботи. Після цього ЗВО здійснює роз'яснювальну роботу. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять перевірку на плагіат. У випадку виявлення підвищеної кількості запозичень здобувачу вищої освіти надається можливість усунути недоліки. У разі повторного виявлення плагіату питання допуску до захисту кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти виноситься на розгляд кафедри. Випадків відмов у захисті кваліфікаційної роботи на освітній програмі «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Розподіл навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками відбувається відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<https://cutt.ly/dCDB8on>). Під час розподілу навчальних дисциплін враховуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. При цьому претенденти повинні мати відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію щодо освітнього компонента, який засвідчується наявністю не менше ніж одного показника з пункту 37 Ліцензійних умов, а також володіти не менше ніж 4 досягненнями в професійній діяльності щодо освітнього компонента з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов за останні 5 років (Таблиця 2).

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та регулюється Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/nCDB5sJ>). Під час конкурсного добору викладачів до уваги беруться такі професіональні якості: науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи, загальний та науково-педагогічний стаж роботи; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки, опублікованих методичних розробок, підвищення кваліфікації з відповідного напрямку; науковий та методичний рівень проведення занять. Обрання кандидатів на заміщення посад ННП за конкурсом проводиться таємним голосуванням.

Так, у 2022 р. к.е.н. Боришкевич І.І. проходила конкурс на заміщення вакантної посади викладача, про що було оголошення на сайті (<https://cutt.ly/GCJ71N5>).

Детальніше: <https://cutt.ly/zCDNsJf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучення роботодавців відбувається при проведенні виробничої практики шляхом підписання з ними угод, відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (<https://cutt.ly/ZCDoAP4>).

Директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА Кімакович В.Є. є головою Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/JCPIhpk>, <https://cutt.ly/CCPIIMC>) та викладачем ОП (ОК Методи і моделі прийняття управлінських рішень)

Роботодавці систематично запрошуються до обговорення та оновлення освітньої програми (<https://cutt.ly/mCD2yZp>). До останнього обговорення освітньої програми “Управління навчальним закладом” були залучені: директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА, Кімакович В.Є.; директор Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради Якимів О.Р.; директор Центру розвитку дитини “Еники-Беники”, Зуб Л.В.; директор Букачівського ЗДО, Куца Т.Ю.; директор Назавизівського ліцею Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області, Старків М.В.; директор Чернівського КЗДО “Мрія” Івано-Франківської міської ради, Чут З.Б.; керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту Угринівської сільської ради, Тарас Т.І.; директор фахового коледжу технологій та бізнесу, Бабінець В.М.; начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Ясінянської селищної ради Рахівського району Закарпатської області, Штефуряк С.В. та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА Кімакович В.Є. є викладачем ОК9 Методи та моделі прийняття управлінських рішень та головою екзаменаційної комісії під час проведення підсумкової атестації (публічного захисту магістерських кваліфікаційних робіт) здобувачів вищої освіти ОП “Управління навчальним закладом”.

Перший проректор університету, проф. д.е.н. Якубів В.М. викладає ОК5 Стратегічне управління в закладах освіти та ОК6 Менеджмент персоналу в закладах освіти. Головний бухгалтер університету, к.е.н., доц. Григорів О.О. є викладачем ОК7 Фінансовий менеджмент в закладах освіти. Проректор університету д.пед.н., проф. Михайлишин Г.Й. викладає вибірково дисципліну Техніка управлінської діяльності.

Роботодавці беруть участь в опитуваннях щодо якості освітньої програми та подають свої пропозиції щодо її покращення <https://kutba.pnu.edu.ua/опп-управління-навчальним-закладом/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Колективним договором ЗВО (<https://pnu.edu.ua/документи/>) передбачено ряд заходів, які спрямовані на сприяння

професійному розвитку викладачів. Для підвищення професійного розвитку викладачів в університеті запроваджені стажування та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/6CD3lot>). Відповідно до даного Положення обов'язковою вимогою є проходження стажування 1 раз на 5 років.

Науково-педагогічні працівники мають можливість проходження стажування в іноземних закладах освіти, з якими підписано угоди про співпрацю <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. У ЗВО діють курси з підвищення кваліфікації та курси з вивчення англійської мови, проводяться семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus. Викладачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, розроблено Путівник для науковця який містить дорожню карту науково-професійного розвитку викладачів <https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/guide/>. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію шляхом проходження навчання в Центрі інформаційних освітніх технологій "PNU EcoSystem" https://ciot.pnu.edu.ua/educational_program/.

Науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/UCD3I5y>).

Також викладачі проводять відкриті лекції, лекторії, тренінги, курси для інших ЗВО з метою обміну досвідом.

Детальніше: <https://cutt.ly/OCD8fET>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору працівникам університету виплачують щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу. Штатним професорам університету, які удостоєні почесного звання "Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника", встановлюється доплата до зарплати.

Університет сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників шляхом проведення їх самооцінки роботи через систему рейтингування (<https://cutt.ly/VCD8BsX>). За результатами рейтингування кращі викладачі структурного підрозділу отримують надбавки або преміальні виплати. Така мотивація сприяє підвищенню професійного рівня викладачів.

Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/uCD81EC>) науковим та науково-педагогічним працівникам зменшується навчальне навантаження та здійснюється преміювання.

Крім того, викладачі, які викладають пари англійською мовою, мають можливість отримати 10% надбавки до заробітної плати (проф. Якубів та доц. Григорук І.І. отримують таку надбавку).

Викладачам, які працюють над написанням дисертаційних досліджень, монографій та підручників надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам (<https://cutt.ly/WCD4wu8>).

Детальніше: <https://cutt.ly/4CFjD4A>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО (<https://cutt.ly/nCJ4wma>) дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО. Базою для підготовки здобувачів ОП слугують 6 аудиторій, з яких спеціалізовані аудиторії - 4 шт. (з них дві мультимедіа, а дві з монітором і телевізором для демонстрації презентацій) та 2 комп'ютерні аудиторії (з обладнанням не старшим 2014 року). Наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>), укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) зі всіх курсів ОП. Бібліотека ПНУ має достатню кількість комп'ютеризованих робочих місць з доступом до інтернету. Наявний безкоштовний доступ до баз Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef Scopus з локальної університетської мережі. З 15.07.2019 р. діє інноваційний клас "Центр інноваційних освітніх технологій", створений в межах міжнародного проекту MoPED «Модернізація вищої педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання».

В ЗВО обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали, плавальний басейн.

Детальніше: <https://cutt.ly/jCFxKa4>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають змогу задовольнити свої інтереси через студентський сенат (<https://cutt.ly/QCFvhXQ>, <https://senat.pnu.edu.ua/>) та студентський профком (<https://cutt.ly/YCFvllW>, <https://profkom.if.ua/>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/fCFcYOL>) проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги і майстер-класи, залучає студентів до волонтерської діяльності (<https://cutt.ly/vCFcA9l>). Анонімні психологічні тестування допомагають визначити професійну спрямованість, здібності і обмеження; причини особистісних чи групових конфліктів, причини можливого незадоволення навчанням в університеті (<https://cutt.ly/FCFcJAY>). Кваліфіковані психологи надають допомогу у вирішенні особистісних та навчальних

проблем.

Молодіжний центр PARAGRAPH (<https://cutt.ly/uCFcXs1>) створений студентами для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр "Агенти змін" (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) дає можливість практичної співпраці студентів з представниками територіальної спільноти і підприємцями. Поточні питання і проблеми студенти вирішують з кураторами груп. На допомогу студенту розроблено Студентський путівник (<https://cutt.ly/oCFc1Fm>).

У ЗВО психологічна та юридична служба забезпечують надійну підтримку, систематично проводяться опитування серед здобувачів (<https://cutt.ly/XCFc4IT>) на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища, формування освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення в університеті та умови навчання відповідають діючим санітарним вимогам та правилам протипожежного захисту. Університет постійно модернізує існуючі приміщення. Зокрема, на даний час реалізується проект від НЕФКО, спрямований на підвищення енергоефективності будівель університету (навчальних корпусів та гуртожитків).

Інформаційний пакет щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти розміщений на інтернет-сторінці ПНУ (<https://cutt.ly/ICFvotO>). Студенти щорічно проходять інструктаж щодо безпеки життєдіяльності.

У разі потреби студенти мають змогу звернутися до університетського медичного пункту, який є структурним підрозділом міської поліклініки №1.

В університеті добре налагоджена робота зі здобувачами в контексті підтримки їх здоров'я, зокрема Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>) проводяться інформаційні зустрічі та психологічні бесіди з студентами на ці теми. Також для студентів проводяться семінари стосовно булінгу (<https://cutt.ly/KCFbwiV>), спрямовані на недопущення цього явища.

В університеті діє Положення "Про систему управління охорони праці" від 09 листопада 2020 № 660 (<https://cutt.ly/WCFbfRR>, <https://cutt.ly/OCFbzj4>). Для здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в навчальних корпусах, аудиторіях, лабораторіях, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Здійснюються всі протиепідеміологічні заходи.

Детальніше: <https://cutt.ly/dCFbLMv>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки студентів. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку, є кафедра управління та бізнес-адміністрування (<https://kutba.pnu.edu.ua/>) та Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки (<https://ipodp.pnu.edu.ua/>).

Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин незадоволення перебуванням в університеті; надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем.

Безпосередня комунікація студент-ректор реалізується через пошту rector@pnu.edu.ua або під час регулярних онлайн зустрічей ректора зі студентами (<https://www.instagram.com/tsependaigor>).

Механізми матеріальної підтримки студентів реалізуються через надання допомоги та стипендій (<https://pnu.edu.ua/стипендіальне-забезпечення/>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-європейських досліджень (Корнієнко Т. у 2021 р. отримала таку стипендію), фонду «Повір у себе» (<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за результатами опитувань, які систематично проводяться Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.pnu.edu.ua/>). Також визначається за результатами опитувань, які проводяться Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи. Для прикладу, у квітні 2021 р. за допомогою онлайн-анкет було опитано здобувачів освіти з приводу 2 тем: "Мотивація до навчання та причини неуспішності: позиція студента" та "Академічна комунікація в умовах карантину" (<https://cutt.ly/GCFWIju>).

В період з 31.08.2022 р. по 08.09.2022 р. проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/TCFQrl5>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою підтримкою становить від 4,7 до 5 балів за 5-бальною шкалою оцінювання (пп. 6.1, 6.3 опитувальної анкети), організаційною підтримкою від 4,6 до 5 балів (пп. 7.1-7.3 опитувальної анкети), інформаційною підтримкою від 4,5 до 5 балів (пп. 7.3, 7.4, 8.1 опитувальної анкети), консультативною підтримкою 4,7 бали (п. 6.2 опитувальної анкети), соціальною підтримкою від 4,7 до 5 балів (п.3.1 опитувальної анкети).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту. У розділі VIII Правил прийому до університету у 2020 році прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти різних категорій абітурієнтів, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами. Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/pCFEBoW>).

В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/oCFE1i3>), відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018».

21.02.2019 року Університет проінспектував на доступність для осіб з особливими потребами керівник відділу ліцензування освітньої діяльності МОН України Шевцов Андрій Гаррієвич, який відзначив, що університет добре попрацював у цьому напрямі (<https://cutt.ly/KCFE89G>).

ПНУ має все необхідне обладнання: пандуси, спеціальні туалетні кімнати, двері відповідної ширини, поручні та підйомач. Система дистанційного навчання дозволяє студентам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека.

На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Детальніше: <https://cutt.ly/1CFRoUG>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету, серед яких Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/ZCFToGy>). На кафедрі як доповнення прийнятий Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів кафедри управління та бізнес-адміністрування (<https://cutt.ly/JCFTkBg>). В університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, і у разі необхідності учасники освітнього процесу можуть звернутись з проблемою. На даній ОП таких випадків не спостерігалось.

В університеті розроблено порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/vCFYQfl>). Ректор університету розглядає звернення і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясовує всі його обставини. Згідно наказу ректора "Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі", № 155 від 07.03.2019 (<https://cutt.ly/sCFUrwH>), розроблені і запроваджені алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів.

Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи університету розробив план заходів щодо попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі (<https://vvprr.pnu.edu.ua>). В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства (<https://cutt.ly/ZCFtAox>).

Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій. Наказом ректора від 18.10.2013 року № 300к відбулося призначення керівника відділу запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkr.pnu.edu.ua/>).

В Університеті реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм. В Антикорупційній програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.

Впродовж періоду реалізації освітньої діяльності за ОП "Управління навчальними закладами" вказаних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є "Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»" (<https://cutt.ly/WCFIwdI>).

Окремі аспекти процедури розроблення ОП, наведені в документі «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ZeY51qx>) та «Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і впровадження освітніх програм» № 559 від 02.09.2019 р. (<https://cutt.ly/ieY5MW2>).

В університеті створений центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності, схема якої показана на сайті університету (<https://cutt.ly/FCFIIdL>), де шляхом гіперпосилань із відповідних елементів схеми можна потрапити на відповідні сторінки сайту та отримати всю необхідну інформацію.

З метою удосконалення ОП Центром забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua>) проводяться внутрішні аудити та за необхідності ініціюється перегляд ОП. В університеті діє Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма, з метою її удосконалення, періодично переглядається та оновлюється. В період із 2017-2022 роки перегляд ОП відбувався систематично. На засіданнях кафедри управління та бізнес-адміністрування спільно із стейкхолдерами подавались пропозиції щодо вдосконалення чинної освітньо-професійної програми. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами і роботодавцями, як наслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Беруться до уваги результати опитувань студентів на предмет задоволеності та зацікавленості освітніми компонентами. Удосконалена освітньо-професійна програма подається на розгляд науково-методичній раді Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, яка рекомендує вченій раді інституту її затвердити, а потім на розгляд науково-методичній раді Університету, яка рекомендує Вченій раді Університету її затвердити. Освітня програма вводиться в дію наказом ректора.

2019 р. – ОП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (оновлено компетентності та програмні результати навчання відповідно до Стандарту).

У 2022 р. відбулось значне оновлення змісту дисциплін ОП відповідно до результатів опитування здобувачів освіти та пропозицій роботодавців. Уточнено назви деяких освітніх компонент та оновлений їхній зміст (силабуси).

Враховуючи пропозицію роботодавців та стейкхолдерів, зокрема начальника відділу освіти Богданської територіальної громади Рахівського району Закарпатської області була введена дисципліна Тренінг курс «Управління проектами в закладах освіти».

Також, згідно пропозиції директора Букачівського ЗДО (ясла-садок) «Малютко» перейменовано ОК3 на English for Management and Leadership, таким чином сфокусовано на питаннях менеджменту та лідерства. За рекомендаціями стейкхолдерів також було перенесено BK Soft skills для управлінців до переліку ОК та введено ОК Євроінтеграційні процеси в освіті.

Оскільки ОП «Управління навчальним закладом» є єдиною у Івано-Франківській області, яка має свої регіональні особливості (як то значна кількість гірських шкіл, малокомплектних закладів освіти), введено ПРН «Вміти управляти закладом освіти з урахуванням регіональних особливостей» за рекомендацією директора Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного моніторингу та перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитування щодо змісту і якості конкретних дисциплін на даній ОП, обговорень результатів виробничої практики.

Здобувачі мають можливість надавати свої відгуки та пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://cutt.ly/WCFS1hM>).

Ці пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та Інституту, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо вдосконалення ОП (<https://cutt.ly/iCFPoAw>).

Студенти долучалися до перегляду та оновлення ОП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/aCPT3oj>, <https://cutt.ly/WCPYyq>).

Наприклад, у 2022 р. в процесі обговорення студенти ОП (Гандера О. та Тирон О.) запропонували такі обов'язкові компоненти як ОК10 та ОК11 вивести із складу обов'язкових та перенести у склад дисциплін за вибором студента (<https://cutt.ly/iCFPoAw>).

В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» для оцінювання студентами якості роботи викладачів і є одним із чинників мотивації підвищення якості викладацької роботи (<http://poll.pu.if.ua/>). Після вивчення кожного курсу студенти оцінюють якість викладання у системі дистанційного навчання. Використовується також опитування, яке розроблене центром забезпечення якості (<https://cutt.ly/fCFAuGu>).

У 2022 р. було проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо критеріїв оцінювання знань та методів навчання, яке проводилось кафедрою (<https://cutt.ly/TCKwr9z>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Обговорення і затвердження змін до ОП відбувається за безпосередньої участі представників студентів, оскільки голова сенату студентів і голова профбюро згідно зі статутим ПНУ є членами Вченої ради Інституту та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається перегляд ОП.

Здобувач вищої освіти на даній ОП Гандера О. входить до складу Ради стейкхолдерів.

Представники студентського самоврядування відповідно до “Положення про студентське самоврядування” (<https://senat.pnu.edu.ua/про-нас/положення/>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Вони долучаються до опитування для забезпечення якості ОП:

- Щороку проводиться опитування «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua/>).
- Анонімне опитування, яке проводиться кафедрою після завершення кожного семестру з метою оцінки якості навчального процесу (<https://cutt.ly/1CFZwA3>).
- Анонімне опитування, яке проводиться після завершення кожного семестру на сайті дистанційного навчання у розрізі компонентів ОП (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>, <https://cutt.ly/1CFZwA3>).
- Анонімне опитування, яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До основних роботодавців належать департамент освіти, науки та молодіжної політики ОДА, управління освіти, ліцеї, гімназії, фахові коледжі, дошкільні заклади освіти та ін. Представники роботодавців безпосередньо беруть участь в обговоренні якості ОП, запрошуються на засідання кафедр. Відбувається обговорення всіх питань, які стосуються ОП «Управління навчальним закладом».

Укладено договори про співпрацю з низкою департаментів, відділів освіти, закладів освіти (<https://cutt.ly/YCFD1oh>). У 2022 р. під час обговорення ОП частина пропозицій роботодавців стосувались окремих компетентностей та, відповідно, програмних результатів навчання, які уже передбачені стандартом освіти.

У своєму відгуку стейкхолдер Штефуряк С.В. пропонує додати до обов'язкових компонент ОК Євроінтеграційні процеси в освіті, що на засіданні кафедри було підтримано. Також на основі пропозицій роботодавців в ОП були переведені вибіркові компоненти у обов'язкові, як то ОК2 Soft skills для управлінців, ОК Тренінг курс «Управління проектами в закладах освіти».

Результати опитування роботодавців висвітлено на сайті (<https://cutt.ly/6CFKiK9>).

Також центр забезпечення якості проводить опитування роботодавців (<https://cutt.ly/FCFV8Hf>) з метою вивчення рівня якості освітнього процесу на ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі є поширеною практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в межах інших ОП (відео-відгуки випускників - <https://cutt.ly/xRM26mI>; відгуки роботодавців - <https://cutt.ly/SRM24uP>, більше інформації - <https://kutba.pnu.edu.ua/>).

Також в університеті створено Асоціацію випускників (<https://cutt.ly/8RM29rq>). Мета діяльності асоціації – сприяти розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь. Залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту.

У межах реалізації корпоративного соціального проекту університету «Осередок менторства» на кафедрі відбуваються менторські зустрічі з випускниками ОП (як наприклад, зустріч з Оксаною Якимів <https://cutt.ly/tCFCWQS>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Здійснюється внутрішній аудит роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, відбувається перевірка внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/FCGwmBI>).

За результатами останнього внутрішнього аудиту навчальних підрозділів (березень 2022 р.) суттєвих недоліків не виявлено. Серед пропозицій до провадження освітньої програми, які виправлено, надавались такі: залучити більшу кількість практиків до викладання дисциплін, оновлення хрестоматій навчальних дисциплін в електронному репозитарії наукової бібліотеки університету; оновлення англomовної Web-сторінки кафедри.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП "Управління навчальним закладом" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» (<https://cutt.ly/tCFBW19>) учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості.

Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем даної ОП. Анкета для опитування адміністрації (<https://cutt.ly/sCFVXoQ>), анкета для опитування викладачів (<https://cutt.ly/yCFVoxM>), анкета для опитування роботодавців (<https://cutt.ly/FCFV8Hf>). Також проводиться анонімне опитування, яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП (<https://cutt.ly/WCFVOLr>).

Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП через надання можливості проходження зовнішніх стажування, участь у воркшопах, методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонент ОП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні (в тому числі, за програмою Erasmus+), наукове керівництво роботою здобувачів над дисертаційним дослідженням; підготовку спільних з здобувачами наукових публікацій; співорганізацію наукових конференцій та участь у них.

Пропозиції учасників академічної спільноти стосовно удосконалення освітнього процесу на ОП «Управління навчальним закладом» обговорюються на засіданнях кафедр, виносяться на засідання Вченої ради інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За структурними підрозділами університету встановлений наступний розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (наказ ректора університету №496 від 17.09.2020 року <https://cutt.ly/VCFNocH>):

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Деканати / дирекції: забезпечення співпраці із стейкхолдерами роботодавцями та сприяння їхньої участі в радах стейкхолдерів, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО чітко та зрозуміло визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу такими нормативними документами:

1. Статутом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/VCFNCYJ>)
2. Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): <https://cutt.ly/uCFN19Y> (введено в дію наказом ректора № 447 від 24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.).
3. Іншими документами, що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://pnu.edu.ua/документи/>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент»: <https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-4/>

У ЗВО функціонує «Студентський путівник»: <https://cutt.ly/6CFN4lb>, призначенням якого є адаптація здобувачів вищої освіти до навчання у ЗВО. У Студентському путівнику міститься інформація про університет, його стратегічну місію та завдання, пріоритети розвитку, можливості академічної мобільності студентів, стипендіальні можливості для здобувачів вищої освіти, необхідну нормативно-юридичну документацію, графік навчального процесу, відомості про волонтерські проекти та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/mahistr/073-управління-навчальними-закладами/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму міститься у навігації сторінки навчально-методичного відділу: <https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-управління-навчальними-закладами/>, а також на веб-сторінці кафедри управління та бізнес-адміністрування: <https://kutba.pnu.edu.ua/освітня-програма-4/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- орієнтація на потреби регіонального ринку праці;
- участь викладачів ОП у міжнародних проєктах: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання (<https://projects.pnu.edu.ua/moped/>), Проєктно-освітній центр «Агенти змін» ПНУ (<https://projects.pnu.edu.ua/other-projects/agents-of-changes1/>), Гірська школа. Стан, Проблеми, Перспективи розвитку (<https://projects.pnu.edu.ua/other-projects/mountainschool/>), Erasmus+: КА 2 «Співробітництво між університетами та підприємствами у сфері ігрової індустрії в Україні» (<https://projects.pnu.edu.ua/erasmus-ka2-projects/gamehub/>) та інші;
- значні наукові здобутки викладачів;
- значна кількість викладачів-практиків (8 з 12 ОК забезпечуються викладачами, які займають управлінську посаду в університеті);
- широкий спектр практичного застосування для випускників, що покращує їхні шанси на працевлаштування: більшість випускників займають керівні посади у закладах освіти;
- сучасне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, обладнанням відповідно до потреб освітнього процесу;
- власна університетська платформа для дистанційного навчання.

Слабкі сторони ОП:

Університет не має достатньо можливостей надавати фінансову підтримку здобувачам та викладачам для відвідування міжнародних конференцій за межами України. Така можливість з'являється за рахунок грантів. На рівні магістра в нас ще немає програм подвійних дипломів з закордонними університетами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою поглиблення інтеграції здобувачів ОП «Управління навчальним закладом» до світової наукової спільноти в найближчі три роки Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки планує збільшити кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою.

Планується також пошук нових спільних програм із закордонними університетами для налагодження обміну, як студентами, так і викладачами.

За порадами стейкхолдерів на найближчу перспективу планується присвоєння професійної кваліфікації, згідно з існуючим професійним стандартом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 12.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	практика	<i>OK_14_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	NoEVC++jyxEPUCqrA63PFRbqoDE5vaH+h5DK8slIqUc=	
Виробнича практика	практика	<i>OK-13_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	k4hsnr1rTGWlBa7OAYeNuG6YjfrTuPKOUCQkKF8udtY=	
Тренінг курс “Управління проектами в закладах освіти”	навчальна дисципліна	<i>OK_12_Силабус_22-23_УНЗ.pdf</i>	Uj/ILy5i4k4yGb85QpxibIk7e+q9NhXaZwp/n7PHQBA=	Мультимедійне обладнання
Управлінська аналітика	навчальна дисципліна	<i>OK_11_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	XUXY9/z6dYRe6oyOoVvWqhRhtPlPb26PSfARq88JTj4=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
Євроінтеграційні процеси в освіті	навчальна дисципліна	<i>OK_10_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	9BEX49MIa2VoZJpQVXLyx+Cl9EltwVnTVCPVUQ6clo=	Мультимедійне обладнання
Методи та моделі прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>OK_9_Силабус_2022-2023.pdf</i>	PoZyo2mEGVsI6D5/1EPpmK2dW6brtco4GU972IG/zOk=	Мультимедійне обладнання
Атестація	підсумкова атестація	<i>OK-23_Силабус_УНЗ_2022.pdf</i>	42u1MpOdFaNshe8332N2+W6fA4f3qULZ/WygH8rTY2c=	
Менеджмент та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>OK_8_Силабус_2022-23.pdf</i>	i8COAGjkmFbru/7dR/ejWA7h36OFmAjWZCpYtwsY64w=	Мультимедійне обладнання
Менеджмент персоналу в закладах освіти	навчальна дисципліна	<i>OK_6_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	8cEHKHWS3uMsOZvph6CFZlb9tGXcm9IQXIPqIoXYOQo=	Мультимедійне обладнання
Стратегічне управління в закладах освіти	навчальна дисципліна	<i>OK_5_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	x/F3mdyYqs5CBLZUaKDhBfDo3RiOu/5zt1FP5JDmEyg=	Мультимедійне обладнання
Інформаційні системи в управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Силабус_УНЗ_2022-23.pdf</i>	Q3CLhnBPZj7fy1FRkQRotLs8Je9HxPoBAPoYzIche8k=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
English for Management and Leadership	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Силабус_УНЗ_2022-23.pdf</i>	zoNvFavD8NoHzLaKhp9BsTRlt93oGmBnC/e6oV7loII=	Мультимедійне обладнання
Soft skills для управлінців	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Силабус_2022-23.pdf</i>	bu9nURvDosio7+SSut1W/ZxbVBxnqdbMbb62J3VNQLs=	Мультимедійне обладнання
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_1_Силабус_2022-23.pdf</i>	ArAdw9yOd2m/whwprEl3R+F/lxJUYSlDLN6cmYWpJX4=	Мультимедійне обладнання
Фінансовий менеджмент в закладах освіти	навчальна дисципліна	<i>OK_7_Силабус_2022-23_УНЗ.pdf</i>	VXF87L9lOS1S1e5Zeg6h55uF9H8ml2eWOSwztzM34pc=	Мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
133167	Григорук Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000938, виданий 02.03.2021, Аттестат доцента АД 009675, виданий 01.02.2022	7	English for Management and Leadership	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: Диплом про вищу освіту: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і літератури Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: П.1: 1) Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34 2) Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Hryhoruk, I., Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308, 3) Zhuravel, Y., Popadynets, N., Irtysheva, I., ...Hryhoruk, I., Hryshyna, N., Trushlyakova, A. Management Aspects in the Higher Education Quality Assurance System Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1378 AISC, pp. 635–642 4) Irtysheva, I., Kramarenko, I., Vasyltsiv, T., ...Popadynets, N., Hryhoruk, I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes, 2021, 1378

AISC, pp. 694–701
5) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I., Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
П.2: Наявність 5 авторських свідоцтв: Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020
Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»/ І. Д. П'ятничук, Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020
Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації» / Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020
Науковий твір «Методичні

							рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, В. М. Якубів, І. І. Григоруку, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020 Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / О. І. Жук, В. М. Якубів, Н. І. Горогоцька, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григоруку. Авторське свідоцтво № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020, П.3: Григоруку І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських підприємства. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021 – 230 с. П.4: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Management and Business Administration» для студентів денної форми навчання спеціальності 073 "Менеджмент" / Уклад. : Григоруку І.І. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. – 29 с. 2. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григоруk, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с. 3. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григоруk, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. П.5: захист дисертації для здобуття рівня доктора філософії зі спеціальності 051 економіка (рішення вченої ради ПНУ від 2 березня 2021 р., на основі наказу МОН Міністерства освіти і науки України № 157 від 09.02.2021), П.8: Член редакційної колегії наукового видання «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University», П.10: асистент координатора проекту Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GСІР для малого і середнього бізнесу в Україні», 2020-2022 рр П.13: Marketing Management (60 год), Management and Administration (60 год), П.16: Координатор секретаріату ДГГП Івано-Франківської міської ради (2021-22 рр)
317173	П`ятничук Ірина Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ	10	Інформаційні системи в управлінні	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: Публікації: 1. Piatnychuk I., Ryatnychuk H. Modern

				ий національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014843, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 004042, виданий 26.02.2020		information technologies and services in public institutions // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 3(2021), pp. 43-51. 2. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. 3. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Web of Science). 4. Piatnychuk I., Pylypiv N., Halachenko O., Maksymiv Yu., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. Vol. 18(2), P. 128-139. (Scopus). Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п.1. 1. Piatnychuk I. D. Pylypiv N. I., Maksymiv Yu. V. Conceptual approach to construction of accounting and information provision of social responsibility for business enterprises through the prism of the business partnership system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. № 27. pp. 201- 211. (Web of Science) 2. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility.
--	--	--	--	--	--	--

						Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus). 3. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Web of Science). 4. Boryshkevych I., Yakubiv V., Piatnychuk I., N Iwaszczuk, A Iwaszczuk Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine International Journal of Renewable Energy Research (IJRER). 2020. Vol. 10, No. 3. P. 1092-1102 (Scopus). 5. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. https://doi.org/10.3390/su13158308 (Scopus). п.2. 1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В. Томашевська, І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р. 2. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, І. І. Боришкевич, І. Д.
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						свідоцтво № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. п.4. 1. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 32с. 2. Управлінський облік: навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано- Франківськ. 2018. 380 с. 3. Судово-економічна експертиза: навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано- Франківськ. 2018. 280 с. 4. Авторська програма тренінгового курсу «Школа публічних управлінців нової генерації» / цикл ділових економічних ігор для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д., Івано- Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 40 с. 5. Якубів В. М., Жук О.І., П'ятничук І.Д., Горогоцька Н. І., Григорук І.І. Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з дисципліни «Консультаційний проект з бізнес- адміністрування» для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес- адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 2018. 22 с. 6. П'ятничук І.Д., Горогоцька Н. І., Жук О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни “Теорія публічного управління” для студентів ОР “бакалавр” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” за освітньою програмою “Публічне управління та адміністрування”. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2019. 30 с. 7. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес- адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано- Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с. 8. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес- адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано- Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 9. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 10. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 32 с. 11. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 40 с. 12. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародне публічне управління та євроінтеграція» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 30 с. 13. Методичні рекомендації до виконання та оформлення
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П'ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с. 14. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. 15. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ:, 2021. 21 с. 16. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. п.8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) "Розроблення механізму стратегічного публічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління економічної та енергетичної безпеки України"; 2. Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" п. 10. 1. Учасник проєкту DOBRE for Public Administration Education Enhancement. 2. Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» . 3. Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п. 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком / проблемно групою «Школа управлінців нової генерації». п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».
96558	Якубів Валентина Михайлівна	Професор, Суміщення	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000518, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 036096, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028165, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000289, виданий 20.03.2018	16	Стратегічне управління в закладах освіти	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1. Присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 000518 від 19 січня 2012 р. 2. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної

							діяльності), 2016 р. Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Григорук І.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2021 р. Галас Л.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2022 р. 3. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Yakubiv, V., Sodoma, R., Hrytsyna, O., ...Marcus, O., Brodska, I. Development of electronic banking: A case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2019, 7(1), pp. 219–232 (Scopus) Yakubiv, V., Boryshkevych, I., Piatnychuk, I., Iwaszczuk, A. Strategy for the development of bioenergy based on agriculture: Case for Ukraine. International Journal of Renewable Energy Research, 2020, 10(3), pp. 1093–1102 (Scopus) Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis
--	--	--	--	--	--	--	--

for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34 (Scopus)

Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., ...Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic challenges for sustainable governance of the bioeconomy: Preventing conflict between sdgs. Sustainability (Switzerland), 2021, 13(15), 8308 (Scopus)

Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано-Франківської області // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Вип. 14. Т 2. С. 16-24. (фаховий категорія Б)

Якубів В.М., Боришкевич І.І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153. (фаховий категорія Б)

Боришкевич І. І., Якубів В. М. Формування типової маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8802> (дата звернення: 16.06.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.93 (фаховий категорія Б)

Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п. 1.

Статті у Scopus та Web of Science Core Collection: Yakubiv, V., Sodoma, R., Hrytsyna, O., ...Marcus, O., Brodska, I. Development of electronic banking: A case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2019, 7(1), pp. 219–232

						(Scopus) Yakubiv, V., Boryshkevych, I., Piatnychuk, I., Iwaszczuk, N., Strategy for the development of bioenergy based on agriculture: Case for Ukraine. International Journal of Renewable Energy Research, 2020, 10(3), pp. 1093–1102 (Scopus) Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34 (Scopus) Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., ...Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic challenges for sustainable governance of the bioeconomy: Preventing conflict between sdgs. Sustainability (Switzerland), 2021, 13(15), 8308 (Scopus) Ivashkiv, I., Kupalova, H., Goncharenko, N., ...Lishchynsky, I., Saukh, I. Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises. Management Science Letters, 2020, 10(13), pp. 2973–2984 (Scopus) Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ...Yakubiv, V., Irtyshev, O. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), pp. 75–82 (Scopus) Yakymchuk, A., Valyukh, A., Irtysheva, I., ...Hryshyna, N., Ishchenko, O. Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 573–579 (Scopus) Valentyna YAKUBIV, Iryna BORYSHKEVYCH,
--	--	--	--	--	--	---

							1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум студентів з вивчення курсу «Стратегічне управління». № 96815. Дата реєстрації: 20.03.2020. 2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес- адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020. 3) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020. 4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020. 5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020. 6) Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д. Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації», № 96816, 2020 р. 7) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020. п.3 Монографії: 1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с. 2) Якубів В.М. Збалансований розвиток аграрних підприємств у сільському зростанні: монографія / В.М. Якубів. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 320 с. 3) Григорук І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських підприємствах. Монографія. Івано-Франківськ: 2021. 225с. 4) Aleksander IWASZCZUK, Valentyna YAKUBIV, Jarosław BARAN. POPIYT NWESTYCYJNY NA
--	--	--	--	--	--	--	---

**ZŁOTO WCZASIE
KRYZYSU.** Decyzja
menadżerska w
warunkach zmiennego
otoczenia. Monografia.
Wydawnictwa AGH,
Kraków 2021. 150 s. (Ss.
33-54).

п.4
Методичні
рекомендації та
практикуми:
1) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.
Практикум з
дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 073
«Менеджмент».
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2018. 114 с.
2) Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Менеджмент та
бізнес-
адміністрування» для
студентів денної
форми навчання ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
освітньою програмою
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, О. І. Жук, І.
Д. П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ :
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2017. 28 с.
3) Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, О. І. Жук, І.
Д. П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2018. 36 с.
4) Методичні
рекомендації до
виконання дипломних
робіт для студентів ОР
«магістр» за

							спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с. п.5 Захист докторської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема докторської дисертації: «Стратегія збалансованого розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02. Рішення атестаційної колегії від 19 січня 2012 року. п. 6. Наукове керівництво здобувачами: Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р. Романюк Н.Д. -
--	--	--	--	--	--	--	--

							кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Григорук І.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2021 р. Галас Л.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2022 р. п. 7. Опонування дисертацій: 2010 р.: Лавренюк Н.О. 2011 р.: Збродська О.І. 2012 р.: Євчук В.В. 2013 р.: Демедюк Л.Д., Агрес О.І., Петрик І.І. 2014 р.: Бугайчук В.В. 2016 р.: Антонюк Р.О., Фрум О.Л., Пиняга Н.О. 2019 р.: Шабатура Т.С. 2020 р.: Смулка О.І. 2021 р.: Лозинська Л.Д., Леськова С.В., Черевко Н.В. п.8 Участь у наукових проєктах: Науковий проєкт, що фінансується за рахунок гранту Президента «Розробка економіко-правових інструментів державної стимуляційної політики розвитку альтернативних джерел енергії на базі деревообробних та сільськогосподарських підприємств» (2017 р.). Керівник Науковий проєкт Державного фонду
--	--	--	--	--	--	--	---

							фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.). Керівник 3) Науковий проект прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» на 2017-2019 рр. Керівник Науковий проект МОН України для молодих вчених «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020-2021 рр.). Керівник 4) Державний інвестиційний проект «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» (2018-2021 рр.). Менеджер Виконання функцій редактора видання: 1) Головний редактор журналу Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Україна) - фаховий категорії Б 2) Редактор журналу Регіональна економіка (Україна) фаховий категорії Б п.10. Участь у міжнародних проєктах: 1) Міжнародний проєкт «Студент з ініціативою: вектор енергозбереження» в рамках Програми прикордонного співробітництва ЄСП Польща – Білорусь – Україна на 2007–2013. Експерт 3) Міжнародний проєкт «GameHub: Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні» Номер проєкту: 561728-EPP-1-2015-1-
--	--	--	--	--	--	--	---

						ES-EPPKA2-СВНЕ-JP на 2016-2018 рр. Експерт 6) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2019 - 2021 рр.). Експерт 10) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2021 р.). Експерт 13) Міжнародний науковий проєкт «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» в межах програми Організацією Об'єднаних Націй з промислового розвитку «ЮНІДО» (2021 р.). Керівник п.13. Викладаю курси англійською мовою: Strategic Management in public sphere (44 год), Strategic Management (University of Lodz 30 год), Project Management (University of Lodz 30 год) п.19 Голова Громадської організації «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» (з 2013 р.) Співзасновник Громадської організації «Школа бізнесу і менеджменту» (з 2015 р.)
96558	Якубів Валентина Михайлівна	Професор, Суміщення	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000518, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 036096, виданий 14.09.2006,	16	Менеджмент персоналу в закладах освіти Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1.Присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності”, 2012 р. 2. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні:

				Атестат доцента 12ДЦ 028165, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000289, виданий 20.03.2018		Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р. Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. 3. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Yakubiv V. Innovative methodologies for estimating the personnel of agricultural enterprises in Ukraine / V. Yakubiv, M. Polujk // Scientific Papers. Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, Vol. 19 Issue 1 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf (Web of Science) Mykola DZIAMULYCH, Valentyna YAKUBIV, Iryna SHUBALA, Dmytro FILIUK, Liudmyla KOROBCHUK. ANALYSIS AND EVALUATION OF THE RURAL LABOUR MARKET AND EMPLOYMENT OF
--	--	--	--	---	--	---

THE RURAL POPULATION: A CASE STUDY OF VOLYN REGION, UKRAINE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20. Issue 4/2020. Pp. 165-174. (Web of Science)

Mykola DZIAMULYCH, Serhii PETRUKHA, Valentyna YAKUBIV, Oksana ZHUK, Oksana MAIBORODA, Sofiia TESLIUK, Andrii KOLOSOK. ANALYSIS OF THE SOCIO-DEMOGRAPHIC STATE OF RURAL AREAS IN THE SYSTEM OF THEIR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF UKRAINE. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 21 ISSUE 4. 2021. <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2688-analysis-of-the-socio-demographic-state-of-rural-areas-in-the-system-of-their-sustainable-development-a-case-study-of-ukraine> (WEB OF SCIENCE)

Dziabenko, O., Yakubiv, V., Zinyuk, L. How game design can enhance engineering higher education: Focused IT study. Lecture Notes in Networks and Systems, 2018, 22, pp. 619–627 (Scopus)

5) Yakymchuk, A., Valyukh, A., Irtysheva, I., ...Hryshyna, N., Ishchenko, O. Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 573–579 (Scopus)

Полюк М.І. Класифікація методів мотивації персоналу в системі управління організаціями / М.І. Полюк, В.М. Якубів // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 13. – Івано-Франківськ :

						Плай, 2018. – С. 191-195. (фаховий категорія Б) Valentyna Yakubiv, Roman Yakubiv. System of organizational and economic support of human resources management at enterprises. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 3-4, (2019). 88-95 pp. (фаховий категорія Б) Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12 (фаховий категорія Б) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3 Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п. 1. Статті у Scopus та Web of Science Core Collection: 1) Yakubiv V. Innovative methodologies for estimating the personnel of agricultural enterprises in Ukraine / V. Yakubiv, M.Poluik // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", Vol. 19 Issue 1 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf (Web of Science)
--	--	--	--	--	--	---

							2) Mykola DZIAMULYCH, Valentyna YAKUBIV, Iryna SHUBALA, Dmytro FILIUK, Liudmyla KOROBCHUK. ANALYSIS AND EVALUATION OF THE RURAL LABOUR MARKET AND EMPLOYMENT OF THE RURAL POPULATION: A CASE STUDY OF VOLYN REGION, UKRAINE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20. Issue 4/2020. Pp. 165-174. (Web of Science) 3) Mykola DZIAMULYCH, Serhii PETRUKHA, Valentyna YAKUBIV, Oksana ZHUK, Oksana MAIBORODA, Sofiia TESLIUK, Andrii KOLOSOK. ANALYSIS OF THE SOCIO-DEMOGRAPHIC STATE OF RURAL AREAS IN THE SYSTEM OF THEIR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF UKRAINE. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 21 ISSUE 4. 2021. http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2688-analysis-of-the-socio-demographic-state-of-rural-areas-in-the-system-of-their-sustainable-development-a-case-study-of-ukraine (WEB OF SCIENCE) 4) Dziabenko, O., Yakubiv, V., Zinyuk, L. How game design can enhance engineering higher education: Focused IT study. Lecture Notes in Networks and Systems, 2018, 22, pp. 619–627 (Scopus) 5) Yakymchuk, A., Valyukh, A., Irtyshcheva, I., ...Hryshyna, N., Ishchenko, O. Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. Advances in Intelligent Systems and
--	--	--	--	--	--	--	---

Computing, 2021, 1322, pp. 573–579 (Scopus)

6) Полюк М.І. Класифікація методів мотивації персоналу в системі управління організаціями / М.І. Полюк, В.М. Якубів // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 13. – Івано-Франківськ : Плай, 2018. – С. 191-195. (фаховий категорія Б)

7) Valentyna Yakubiv, Roman Yakubiv. System of organizational and economic support of human resources management at enterprises. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 3-4, (2019). 88-95 pp. (фаховий категорія Б)

8) Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12 (фаховий категорія Б)

9) Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12 (фаховий категорія Б)

10) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

11) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

п. 2.

							Авторські свідоцтва: 1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум студентів з вивчення курсу «Стратегічне управління». № 96815. Дата реєстрації: 20.03.2020. 2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес- адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020. 3) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020. 4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020. 5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР
--	--	--	--	--	--	--	---

							«бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020. 6) Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д. Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації», № 96816, 2020 р. 7) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020. п.3 Монографії: 1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с. 2) Якубів В.М. Збалансований розвиток аграрних підприємств у сільському зростанні: монографія / В.М. Якубів. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 320 с. 3) Григорук І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських підприємствах. Монографія. Івано-Франківськ: 2021. 225с. 4) Aleksander IWASZCZUK, Valentyna YAKUBIV, Jarosław BARAN. РОПЫТ
--	--	--	--	--	--	--	--

п.4
Методичні
рекомендації та
практикуми:
1) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.
Практикум з
дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 073
«Менеджмент».
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2018. 114 с.
2) Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Менеджмент та
бізнес-
адміністрування» для
студентів денної
форми навчання ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
освітньою програмою
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, О. І. Жук, І.
Д. П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ :
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2017. 28 с.
3) Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, О. І. Жук, І.
Д. П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2018. 36 с.
4) Методичні
рекомендації до
виконання дипломних
робіт для студентів ОР

								«магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с. п.5 Захист докторської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема докторської дисертації: «Стратегія збалансованого розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02. Рішення атестаційної колегії від 19 січня 2012 року. п. 6. Наукове керівництво здобувачами: Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Григорук І.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2021 р. Галас Л.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2022 р. п. 7. Опонування дисертацій: 2010 р.: Лавренюк Н.О. 2011 р.: Збродська О.І. 2012 р.: Євчук В.В. 2013 р.: Демедюк Л.Д., Агрес О.І., Петрик І.І. 2014 р.: Бугайчук В.В. 2016 р.: Антонюк Р.О., Фрум О.Л., Пиняга Н.О. 2019 р.: Шабатура Т.С. 2020 р.: Смулка О.І. 2021 р.: Лозинська Л.Д., Леськова С.В., Черевко Н.В. п.8 Участь у наукових проєктах: Науковий проєкт, що фінансується за рахунок гранту Президента «Розробка економіко-правових інструментів державної стимуляційної політики розвитку альтернативних джерел енергії на базі деревообробних та сільськогосподарських підприємств» (2017 р.). Керівник Науковий проєкт
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державного фонду фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.). Керівник 3) Науковий проект прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» на 2017-2019 рр. Керівник Науковий проект МОН України для молодих вчених «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020-2021 рр.). Керівник 4) Державний інвестиційний проект «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» (2018-2021 рр.). Менеджер Виконання функцій редактора видання: 1) Головний редактор журналу Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Україна) - фаховий категорії Б 2) Редактор журналу Регіональна економіка (Україна) фаховий категорії Б п.10. Участь у міжнародних проєктах: 1) Міжнародний проект «Студент з ініціативою: вектор енергозбереження» в рамках Програми прикордонного співробітництва ЄІСП Польща – Білорусь – Україна на 2007–2013. Експерт 3) Міжнародний проект «GameHub: Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні» Номер проекту:
--	--	--	--	--	--	--	--

							561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP на 2016-2018 pp. Експерт 6) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2019 - 2021 pp.). Експерт 10) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2021 p.). Експерт 13) Міжнародний науковий проєкт «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» в межах програми Організацією Об'єднаних Націй з промислового розвитку «ЮНІДО» (2021 p.). Керівник п.13. Викладаю курси англійською мовою: Strategic Management in public sphere (44 год), Strategic Management (University of Lodz 30 год), Project Management (University of Lodz 30 год) п.19 Голова Громадської організації “Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» (з 2013 p.) Співзасновник Громадської організації «Школа бізнесу і менеджменту» (з 2015 p.)
243904	Григорів Ольга Орестівна	Доцент, Суміщення	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021932, виданий 24.05.2014, Аттестат доцента АД 000803,	14	Фінансовий менеджмент в закладах освіти	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1. Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). 2. Наявність досвіду професійної діяльності - 15 p. Відповідність

				виданий 16.05.2018			професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п. 1. наявність наукових публікацій у періодичному виданні. п. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника п.4. 1. Робоча програма до дисципліни “Фінансовий менеджмент в закладах освіти” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “Управління навчальним закладом”. 2022 р. 17 с. 2. Конспект лекцій до дисципліни “Фінансовий менеджмент в закладах освіти” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “Управління навчальним закладом”. 2022 р. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Фінансовий менеджмент в закладах освіти” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “Управління навчальним закладом” п. 10. Участь в проєкті “Агенти змін” п. 20. Наявність досвіду професійної діяльності - 15 р
290637	Боришкевич Ірина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом молодшого спеціаліста, Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний	3	Менеджмент та адміністрування	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1. Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 08.00.04. - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 053421, 2019 р. 2. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів

заклад
"Прикарпатський
національний
університет
імені Василя
Стефаника",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 053421,
виданий
15.10.2019

тайм-менеджменту
зادля підвищення
особистої
ефективності.
Ефективна економіка.
2020. № 5. URL :
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876>.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>
3. Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.,
Шматковська Т. О.,
Якубів Р. Д. Система
стратегічного
управління
персоналом в органах
публічного
управління. Вісник
Прикарпатського
університету. 2020.
Вип. 15. С. 3-6.
4. Boryshkevych I.
Development of
Pedagogical Staff as an
Integral Element of
Forming a Positive
Image of an
Educational Institution.
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
2021. Vol. 8. № 3. P.
52-59.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59>
5. Боришкевич І. І.
Особливості етики
ділового спілкування
у сучасному
ринковому
середовищі. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2021. Вип. 17. Т 1. С.
67-75.
<https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>
6. Боришкевич І. І.,
Якубів В. М., Романюк
Х. Р. Використання
теорій мотивації
людської діяльності у
сфері державної
служби. Наукові праці
МАУП. Політичні
науки та публічне
управління. 2022. № 1
(61). С. 12-18.
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)
7. Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.
Планування PR-
кампанії на прикладі
громадської
організації. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2022. Вип. 18. С. 95-
103.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.95-103>
8. Боришкевич І. І.,
Якубів В. М. Вплив
теорії поколінь на
формування мотивації
працівників.

							Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12 9. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. 10. Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3 Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п.1 Статті у Scopus та Web of Science Core Collection: 1) Yakubiv V., Boryshkevych I., Yakubiv R., Balanced System of Economic Performances as a Strategy-forming Tool of Development of Agricultural Enterprises // Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2019. Vol. 19. Issue 3. P. 669-679 (Web of Science) 2) Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Scopus, Web of Science). 3) Yakubiv V., Boryshkevych I.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Piatnychuk I., Iwaszczuk N., Iwaszczuk A. Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine // International Journal of Renewable Energy Research. 2020. Vol. 10. № 3. P. 1092-1102. (Scopus, Web of Science) Статті у фахових виданнях України: 1) Боришкевич І. І. Методологія формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 4. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/156.pdf 2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано- Франківської області. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Вип. 14. Т 2. С. 16-24. 3) Yakubiv V., Boryshkevych I. Strategic Analysis of the Development of Renewable Energetics in the World and in Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 33-43. https://doi.org/10.15330/jpnu.5.3-4.33-43 4) Boryshkevych I. Formulation of a Typical Development Strategy for Agricultural Enterprises (by the Method of Hoshin Kanri). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. Vol. 6. № 3-4. P. 15-21. https://doi.org/10.15330/jpnu.6.3-4.15-21 5) Пилипів Н. І., П'ятничук І. Д., Боришкевич І. І. Концептуальні аспекти бізнес- аналітики як основи фінансової стійкості банків. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15. Т 1. С. 95-105. https://doi.org/10.15330/apred.1.15.95-105 6) Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60 7) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153. https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-158 8) Якубів В. М., Боришкевич І. І., Шматковська Т. О., Якубів Р. Д. Система стратегічного управління персоналом в органах публічного управління. Вісник Прикарпатського університету. 2020. Вип. 15. С. 3-6. 9) Boryshkevych I., Iwaszczuk A. Modelling of the strategic planning process at an agricultural enterprise. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7. № 3. P. 137-146. https://doi.org/10.15330/jpnu.7.3.137-146 10) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Формування типової маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8802. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.4.93 11) Боришкевич І. І., Дегтяр О. А., Подолян М. І. Ефективний бренд у сфері ресторанного бізнесу як складова брендингу міста: державно-управлінський аспект. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021. №5. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-5-
--	--	--	--	--	--	--

7637
 12) Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59. <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59>
 13) Боришкевич І. І. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т 1. С. 67-75. <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>
 14) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Особливості та важливість формування стратегії розвитку для територіальної громади. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 2. <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>
 15) Боришкевич І. І., Якубів В. М., Романюк Х. Р. Використання теорій мотивації людської діяльності у сфері державної служби. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 1 (61). С. 12-18. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)
 16) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Планування PR-кампанії на прикладі громадської організації. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 95-103. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.95-103>
 17) Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

o/apred.2.18.103-112
18) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541>. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>
19) Boryshkevych I., Yakubiv V. Methods for Evaluation of the Effectiveness Level of the Territorial Community's Development Strategy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
20) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
21) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I., Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
п.2
Авторські свідоцтва:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум студентів з вивчення курсу «Стратегічне управління». № 96815. Дата реєстрації: 20.03.2020.
2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма

							«Бізнес-адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020. 3) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., Григоруk І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020. 4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020. 5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григоруk І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020. 6) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020. п.3 Монографія: 1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с. п.4 Методичні рекомендації та практикуми: 1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 114 с. 2) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 28 с. 3) Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с. п.5 Захист кандидатської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема кандидатської дисертації: «Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02. Рішення атестаційної колегії від 15 жовтня 2019 року. п.8 Участь у наукових проєктах: 1) Молодший науковий співробітник проєкту прикладного
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Економіко-правовий механізм державно-стимуляційної політики розвитку ринку твердого біопалива України» (2017-2019 рр.). 2) Учасник проєкту Державного фонду фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.). 3) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020-2021 рр.). 4) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною безпекою України» (2020-2022 рр.). п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1) Експерт проєкту DOBRE for Public Administration Education Enhancement «Децентралізація приносить кращі результати» (2020-2022 рр.). 2) Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.19 Менеджер та спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту».
323139	Кімакович Віктор Євстахійович	викладач, Сумісництво	Факультет природничих наук		29	Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: директор департаменту освіти, науки і молодіжної політики Івано-Франківської ОДА Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п.4. 1. Робоча програма до дисципліни “Методи та моделі прийняття управлінських рішень” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “управління навчальним закладом”. 2022 р. 17 с. 2. Конспект лекцій до дисципліни “Методи та моделі прийняття управлінських рішень” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “управління навчальним закладом”. 2022 р. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Методи та моделі прийняття управлінських рішень” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “управління навчальним закладом”. п. 19. Голова ГО “Інститут розвитку міста”. п. 20. Досвід практичної діяльності понад 10 р
317173	П`ятничук Ірина Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук	10	Євроінтеграційні процеси в освіті	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: Публікації: 1. Pylypiv N., Piatnychuk I. Essential strategic management accounting tools used for making investment decisions at enterprises in EU. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 3-4, P. 50-56. 2. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna

				ДК 014843, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 004042, виданий 26.02.2020		Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia (2019). Mechanisms of management of social and economic security of the state on the basis of data formalization (case of Ukraine) : International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. (WoS) 3. Pylypiv T. I., Piatnychuk I. D., Motil V. M. The essence of internal (managerial) reporting and requirements to it. Innovative Solutions In Modern Science. № 5(24). 2018. 4. Pylypiv N., Piatnychuk I., Sologub S. Classification of strategies for socio- economic development of united territorial communities // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 3, 27-35. 5. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. https://doi.org/10.3390/su13158308 (Scopus). 6. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus). Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п.1. 1. Piatnychuk I. D. Pylypiv N. I., Maksymiv Yu. V. Conceptual approach to construction of accounting and information provision of social responsibility for business enterprises
--	--	--	--	---	--	--

through the prism of the business partnership system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. № 27. pp. 201-211. (Web of Science)

2. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus).

3. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Web of Science).

4. Boryshkevych I., Yakubiv V., Piatnychuk I., N Iwaszczuk, A Iwaszczuk Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine International Journal of Renewable Energy Research (IJRER). 2020. Vol. 10, No. 3. P. 1092-1102 (Scopus).

5. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. <https://doi.org/10.3390/su13158308> (Scopus).

п.2.

1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В. Томашевська, І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р.

2. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення курсових
робіт з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, І. І.
Боришкевич, І. Д.
П'ятичук, І. І.
Григорук, О. І. Жук, Н.
І. Горогоцька.
Авторське свідоцтво
№ 98476. Дата
реєстрації: 07.07.2020
р.

3. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Теорія публічного
управління» для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за освітньою
програмою «Публічне
управління та
адміністрування»/ І.
Д. П'ятничук, Н. І.
Горогоцька, В. М.
Якубов, О. І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук. Авторське
свідчення № 98474.
Дата реєстрації:
07.07.2020 р.

4. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Наскрізна програма
виробничої практики
та методичні
рекомендації» / Н. І.
Горогоцька, В. М.
Якубів, О. І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук. Авторське
свідчення № 98478.
Дата реєстрації:
07.07.2020 р.

5. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» /
І. Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, В. М.
Якубів, І. І. Григорук,
О. І. Жук, Н. І.
Горогоцька. Авторське
свідчення № 98477.
Дата реєстрації:

							07.07.2020 р. 6. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес- адміністрування» / О. І. Жук, В. М. Якубів, Н. І. Горогоцька, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. п.4. 1. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 32с. 2. Управлінський облік: навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано- Франківськ. 2018. 380 с. 3. Судово-економічна експертиза: навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано- Франківськ. 2018. 280 с. 4. Авторська програма тренінгового курсу «Школа публічних управлінців нової генерації» / цикл ділових економічних ігор для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д., Івано- Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Василя Стефаника», 2019. 40 с. 5. Якубів В. М., Жук О.І., П'ятничук І.Д., Горогоцька Н. І., Григорук І.І. Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з дисципліни «Консультаційний проект з бізнес-адміністрування» для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 2018. 22 с. 6. П'ятничук І.Д., Горогоцька Н. І., Жук О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2019. 30 с. 7. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с. 8. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.
								9. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.
								10. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 32 с.
								11. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 40 с.
								12. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародне публічне управління та євроінтеграція» для студентів

							спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано- Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 30 с. 13. Методичні рекомендації до виконання та оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П'ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано- Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с. 14. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано- Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. 15. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано- Франківськ:, 2021. 21 с. 16. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. п.8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) "Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічної та енергетичної безпеки України"; 2. Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" п. 10. 1. Учасник проекту DOBRE for Public Administration Education Enhancement. 2. Старший науковий співробітник проекту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» . 3. Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п. 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком / проблемно групою «Школа управлінців нової генерації». п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».
317173	П`ятничук Ірина Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення:	10	Управлінська аналітика	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1. Присудження наукового ступеня: захищена кандидатська дисертація (2013 р.) - спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за

				2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014843, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 004042, виданий 26.02.2020		видами економічної діяльності) . 2. Публікації: 1. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus) 2. Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Планування PR- кампанії на прикладі громадської організації. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 95- 103. 3. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. 4. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. https://doi.org/10.3390/su13158308 (Scopus) 5. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п.1. 1. Piatnychuk I. D. Pylypiv N. I., Maksymiv Yu. V. Conceptual approach to construction of accounting and information provision of social responsibility for business enterprises through the prism of the business partnership system. Financial and credit activity: problems of theory and practice.
--	--	--	--	--	--	--

2018. № 27. pp. 201-211. (Web of Science)

2. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus).

3. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Web of Science).

4. Boryshkevych I., Yakubiv V., Piatnychuk I., N Iwaszczuk, A Iwaszczuk Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine International Journal of Renewable Energy Research (IJRER). 2020. Vol. 10, No. 3. P. 1092-1102 (Scopus).

5. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. <https://doi.org/10.3390/su13158308> (Scopus).

п.2.

1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В. Томашевська, І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р.

2. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни

							«Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. 3. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»/ І. Д. П'ятничук, Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. 4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації» / Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. 5. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, В. М. Якубів, І. І. Григорук, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. 6. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР
--	--	--	--	--	--	--	--

							«магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / О. І. Жук, В. М. Якубів, Н. І. Горогоцька, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020 р. п.4. 1. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 32с. 2. Управлінський облік: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано-Франківськ. 2018. 380 с. 3. Судово-економічна експертиза: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано-Франківськ. 2018. 280 с. 4. Авторська програма тренінгового курсу «Школа публічних управлінців нової генерації» / цикл ділових економічних ігор для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д., Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 40 с. 5. Якубів В. М., Жук О.І., П'ятничук І.Д., Горогоцька Н. І., Григорук І.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з дисципліни «Консультаційний проект з бізнес-адміністрування» для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 2018. 22 с. 6. П'ятничук І.Д., Горогоцька Н. І., Жук О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2019. 30 с. 7. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с. 8. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 9. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 10. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 32 с. 11. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 40 с. 12. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародне публічне управління та євроінтеграція» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» /
--	--	--	--	--	--	--	---

							П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 30 с. 13. Методичні рекомендації до оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П'ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с. 14. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. 15. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ, 2021. 21 с. 16. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. п.8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) "Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічної та енергетичної безпеки України"; 2. Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" п. 10. 1. Учасник проекту DOBRE for Public Administration Education Enhancement. 2. Старший науковий співробітник проекту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» . 3. Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п. 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком / проблемно групою «Школа управлінців нової генерації». п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».
232238	Томашевська Антоніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040381, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 007154, виданий	13	Тренінг курс "Управління проектами в закладах освіти"	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 8. 2. Antonina Tomashevska, Iryna Hryhoruk. Entrepreneurship with

				15.04.2021		social responsibility as an innovative tool for solving social needs/ Volume 9, Number 3/Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022 3. Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, A. Tomashevskaya, Maryna Shashyna, Iryna V. Mosiichuk. Analysis of the development of public-private partnership under the conditions of implementation of economic projects/Revista San Gregorio. Special edition. 2020, Núm. 42 (2020). 156 – 170 WEB OF SCIENCE 4. Antonina Tomashevskaya, Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Maryna Shashyna. Effective Public-Private Partnership Models and their Application in Public Policy Implementation// International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020. pp. 239-247. 5. Томашевська А.В. Бюджетні та інвестиційні механізми залучення фінансування проєктів соціальної дії в територіальних громадах.// Публічне управління та адміністрування// №29/2022 Членкиня робочої групи „Бюджет участі Івано-Франківськ Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: пп. 1. Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Antonina Tomashevskaya //Analysis of the development of public-private partnership under the conditions of implementation of economic projects // Revista San Gregorio. Special edition. 2020, Núm. 42 (2020). 156 – 170 (WEB OF SCIENCE) 2. Томашевська А.В. Факторний аналіз
--	--	--	--	------------	--	---

							динаміки ВВП України// Вісник Прикарпатського університету: серія Економіка. – Івано-Франківськ, 2018. – № 13. – С. 26-29. 3. Томашевська А.В., Смиковчук Т.В. Рівень ВВП України: аналіз та динаміка розвитку// Вісник Ужгородського національного університету: серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород, 2018. – № 20. – С. 90-95. 4. O. Zhuk, A. Tomashevska // Tax planning in the enterprise management system // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Івано-Франківськ, 2019. С.96-102 . 5. Formation of investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk UTC//«Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). Івано-Франківськ- pp. 77-88 6. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 8. 7. Antonina Tomashevska, Iryna Hryhoruk. Entrepreneurship with social responsibility as an innovative tool for solving social needs/ Volume 9, Number 3/Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022 8. Antonina Tomashevska, Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Maryna Shashyna. Effective Public-Private Partnership Models and their Application in Public Policy Implementation// International Journal of Economics and Business Administration Volume
--	--	--	--	--	--	--	--

VIII, Special Issue 1, 2020. pp. 239-247.

9. Томашевська А.В. Бюджетні та інвестиційні механізми залучення фінансування проєктів соціальної дії в територіальних громадах.// Публічне управління та адміністрування// №29/2022

10. Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

11. Томашевська А.В., Жук О.І. Управління фінансовими ресурсами підприємства в умовах кризи. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С.60-67

12. Oksana Kondur, Antonina Tomashevsk. Application Analysis of Key Macroeconomic Indicators in Terms of Regional Disparity// Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University// 2021-11-04/ С.85-96 п.2.

1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В. Томашевська, І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р. п.3.

1. А. Tomashevsk, O. Zhuk. Analysis of ukraine's gdp dynamics in the global context// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 с.57-67. (Колективна монографія)

2. Томашевська А.В., Жук О.І. Розвиток польсько-української співпраці : макроекономічний аспект// «Прогнозування і

							планування розвитку економіки: мікроекономічний та макроекономічний рівні». м. Рига, Латвія, 2019. С.76-92 (Колективна монографія) п.4. 1. Авторська програма тренінгового курсу «Школа публічних управлінців нової генерації» / цикл ділових економічних ігор для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д., Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 40 с. 2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „Інноваційного підприємництва та управління бізнес-проектами” для студентів ОР “магістр” за спеціальністю 073 “Менеджмент (Бізнес-адміністрування)” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 45 с. 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „Мікроекономічна політика держави” ОР “бакалавр” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 55 с. 4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР “бакалавр” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П'ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с. 5.. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. 6.. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ:, 2021. 21 с. 7.. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с. п5. Кандидат економічних наук, диплом ДК № 040381, дата видачі 28.02.2017 п.10. Експерт регіонального акселератора GSIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GSIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п.11. Членкиня робочої групи Бюджету участі Івано-Франківська (з 2019р. по даний час) п.14.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».
91545	Никируй Любомир Іванович	Професор, Суміщення	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019	26	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: Кандидат фізико-математичних наук , зі спеціальності 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків; диплом ДК № 024286 протокол № 20-07/6 від 9.06.2004р., Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла, атестат АП №001166 протокол № 6 від від 15.10.2019. Науково-педагогічне стажування: Івано-Франківський національний медичний університет, Довідка, термін стажування 17 січня - 18 квітня 2002 року 180 год (6 кредитів ЄКТС). Тема: “Нові та інноваційні методи викладання та підходи щодо підготовки фахівців напрямку медичної фізики”. Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) та керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021). Головний редактор наукового журналу “Фізика і хімія твердого тіла” (Scopus з 2020, WoS з 2017). Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding від Elswier (2019, 2021, Scopus, WoS) Науковий керівник 6 дисертацій, які захищено на здобуття наукових ступенів кандидата наук та доктора філософії. Автор 27 наукових

							праць, які індексуються у наукометричній базі Scopus, з яких 19 - за останні 5 років. Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ: п. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Sibiński, M., Ploch, D., Bester, M., Cholewa, M., Woźny, J., Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Ruszala, M. TiO₂/CuO/Cu₂O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering (2022) Nanomaterials, 12 (8), art. no. 1328, . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127935076&doi=10.3390%2fnano12081328&partnerID=40&md5=531f6c61ddc7c255c4a71173e279aac1 DOI: 10.3390/nano12081328 2. Ilchuk, H.A., Nykyruy, L.I., Kashuba, A.I., Semkiv, I.V., Solovyov, M.V., Naidych, B.P., Kordan, V.M., Deva, L.R., Karkulovska, M.S., Petrus, R.Y. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT (2022) Physics and Chemistry of Solid State, 23 (2), pp. 261-269. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135245312&doi=10.15330%2fpcss.23.2.261-269&partnerID=40&md5=4dea760e920335244a97732205903786 DOI: 10.15330/pcss.23.2.261-269 3. Saliy, Ya.P., Nykyruy, L.I. Influence of surface morphology on electrophysical properties of PbTe: Sb films (2021) Physics and Chemistry of Solid State, 22 (3), pp. 415-
--	--	--	--	--	--	--	---

419.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117232848&doi=10.15330%2fpcss.22.3.415-419&partnerID=40&md5=b06dcabcc494f1a687acc4bb18e39814> DOI: 10.15330/pcss.22.3.415-419

4. Maksymuk, M., Parashchuk, T., Dzundza, B., Nykyrui, L., Chernyak, L., Dashevsky, Z. Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters (2021) *Materials Today Energy*, 21, art. no. 100753, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105556538&doi=10.1016%2fj.mtener.2021.100753&partnerID=40&md5=3c7bd8coeb15c4b6bd30of7d5231260a> DOI: 10.1016/j.mtener.2021.100753

5. Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moyseyenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., Dashevsky, Z., Nykyrui, L. Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis (2021) *Journal of Electronic Materials*, 50 (2), pp. 580-591.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095996655&doi=10.1007%2fs11664-020-08561-5&partnerID=40&md5=e248264d5a18c810f3f41738e8baa52a> DOI: 10.1007/s11664-020-08561-5

6. Tsymbaliuk, T., Naidych, B., Kostyuk, O., Yavorskyi, Y., Nykyrui, L., Yavorskyi, R., Chernikova, O., Wysz, G., Glowka, L. Surface Morphology and Growth Mechanisms of Pb-Cd-Te Thin Films (2021) *Proceedings of the 2021 IEEE 11th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties"*, NAP 2021, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126568847&doi=10.1>

109%2fNAP51885.2021.9568533&partnerID=40&md5=54f2575c4903dce95982c2a52557101d DOI: 10.1109/NAP51885.2021.9568533

7. Zapukhlyak, Z.R., Nykyrui, L.I., Rubish, V.M., Wisz, G., Prokopiv, V.V., Galushchak, M.O., Lishchynskyy, I.M., Katanova, L.O., Yavorskyi, R.S. SCAPS simulation of ZnO/CdS/CdTe/CuO heterostructure for photovoltaic application (2020) Physics and Chemistry of Solid State, 21 (4), pp. 660-668. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099616633&doi=10.15330%2fPCSS.21.4.660-668&partnerID=40&md5=94285794c55cdf76159cbd2bff5ab6fa> DOI: 10.15330/PCSS.21.4.660-668

8. Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyrui, L., Dashevsky, Z. High thermoelectric performance of p-type Bio.₅Sb_{1.5}Te₃ films on flexible substrate (2020) Materials Chemistry and Physics, 253, art. no. 123427, . <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086636386&doi=10.1016%2fj.matchemphys.2020.123427&partnerID=40&md5=7301f70c8c3436a30070ed308abe320a> DOI: 10.1016/j.matchemphys.2020.123427

9. Dzundza, B., Nykyrui, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., Dashevsky, Z. Transport and thermoelectric performance of n-type PbTe films (2020) Physica B: Condensed Matter, 588, art. no. 412178, . <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083342125&doi=10.1016%2fj.physb.2020.412178&partnerID=40&md5=54abfa84c4312e4a8ddc6e5f15bdd9ao> DOI: 10.1016/j.physb.2020.412178

10. Yavorskyi, R., Nykyrui, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., Górny, S. Structural

and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique (2019) Applied Nanoscience (Switzerland), 9 (5), pp. 715-724.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064868942&doi=10.1007%2fs13204-018-0872-z&partnerID=40&md5=5cbff9dfa8ae9083309e086343ba7e64> DOI: 10.1007/s13204-018-0872-z

11. Nykyrui, L.I., Yavorskyi, R.S., Zapukhlyak, Z.R., Wisz, G., Potera, P. Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties (2019) Optical Materials, 92, pp. 319-329.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064864272&doi=10.1016%2fj.optmat.2019.04.029&partnerID=40&md5=d1e09f58bc36c364cd9f4574651a83e> DOI: 10.1016/j.optmat.2019.04.029

12. Nykyrui, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., Yavorskyy, Y., Hrubyak, A. Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application (2019) Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, 106, pp. 10-18.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85056162369&doi=10.1016%2fj.physe.2018.10.020&partnerID=40&md5=7dc4a73b4f9f7260880edde1e0f0352d9> DOI: 10.1016/j.physe.2018.10.020

13. Prokopiv, V.V., Turovska, L.V., Nykyrui, L.I., Dzundza, B.S. Quasichemical modeling of defect subsystem of tin telluride thin films (2019) Materials Today: Proceedings, 35, pp. 621-625.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101023945&doi=10.1016%2fj.matpr.2019.12>

002&partnerID=40&md5=b823686fedf99c7b7425b105a37cdb45 DOI: 10.1016/j.matpr.2019.12.002

14. Nykyruy, L.I., Naidych, B.P., Voznyak, O.M., Parashchuk, T.O., Ilnytskyi, R.V. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films (2019) Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics, 22 (2), pp. 156-164. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068707489&doi=10.15407/spqe022.02.156&partnerID=40&md5=7fc1e71boe5f508973a1246b8695553a> DOI: 10.15407/spqe022.02.156

15. Wisz, G., Nykyruy, L., Yakubiv, V., Hryhoruk, I., Yavorskyi, R. Impact of advanced research on development of renewable energy policy: Case of Ukraine (review) (2018) International Journal of Renewable Energy Research, 8 (4), pp. 2367-2384. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059343728&partnerID=40&md5=60bcd0666dd1fd2867f8ab6bce218551>

16. Ivakin, E.V., Kisialiou, I.G., Nykyruy, L.I., Yavorskyi, Y.S. Optical Studies of Heat Transfer in PbTe:Bi(Sb) Thin Films (2018) Semiconductors, 52 (13), pp. 1691-1695. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059057352&doi=10.1134%2fS1063782618130067&partnerID=40&md5=9b4aeoda8c76611daea4efebfdaa9b07> DOI: 10.1134/S1063782618130067

17. Nykyruy, L.I., Voznyak, O.M., Yavorskiy, Y.S., Shenderovskiy, V.A., Dzumedzey, R.O., Kostyuk, O.B., Zapukhlyak, R.I. Influence of the behavior of charge carriers on the thermoelectric properties of PbTe:Bi thin films (2018) Journal of Thermoelectricity, 2018 (3), pp. 15-29.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072035610&partnerID=40&md5=688578f4c38d83dfa3040b08c7c2b222>
 18. Nykyrui, L., Saliy, Ya., Yavorskyi, R., Yavorskyi, Ya., Schenderovsky, V., Wisz, G., Gorny, Sz. CdTe vapor phase condensates on (100) Si and glass for solar cells (2017) Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017, 2017-January, art. no. 01PCSI26, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85046256036&doi=10.1109%2fNAP.2017.8190161&partnerID=40&md5=798c38d3ab1fbb03c07602950ac3b4e8> DOI: 10.1109/NAP.2017.8190161
 19. Saliy, Y., Ruvinskiy, M., Nykyrui, L. Statistics of nano-objects characteristics on the surface of PbTe:Bi condensate deposited on ceramic (2017) Modern Physics Letters B, 31 (3), art. no. 1750023, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85019433357&doi=10.1142%2fS0217984917500233&partnerID=40&md5=453471150a4d4065ebbb970440b0129c> DOI: 10.1142/S0217984917500233
 20. Saliy, Y.P., Nykyrui, L.I., Yavorskyi, R.S., Adamiak, S. The surface morphology of CdTe thin films obtained by open evaporation in vacuum (2017) Journal of Nano- and Electronic Physics, 9 (5), art. no. 05016, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85032656163&doi=10.21272%2fjnep.9%285%29.05016&partnerID=40&md5=699910b78de63430691f1b41244520e3> DOI: 10.21272/jnep.9(5).05016
 п. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

							корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Патент України на винахід № 125187. Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb-Cd-Te. Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Р.С., Запихляк Ж.Р., Костюк О.Б. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заявка а202000617. Дата публ. 26.01.2022, бюл. 4/2022. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Возняк О.М. Використання середовища Maple для розв'язування задач квантової механіки. Навчальний посібник / О.М. Возняк, В.В. Прокопів, Л.І. Никируй. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. – 156 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Чав'як І. І. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Процеси росту, структура та явища переносу у парофазних наноконденсатах станум телуриду» 2014 рік. 2. Паращук Т. О. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Тема дисертації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Термодинамічні властивості халькогенідних кристалів II-VI: моделювання та розрахунок» 2015 рік. 3.Семко Т. О. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te», 2019 рік. 4.Найдич Б. П. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкоплівкових конденсатів систем II-VI, IV-VI», 2019 рік. 5.Дзумедзей Р.О. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Розсіювання насіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова», захист 13.12.2019 рік. 6.Яворський Р.С. Доктор філософії, спеціальність 104-Фізика та астрономія, Тема дисертації «Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI». Дата захисту: 17.12.2020 р. п. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
--	--	--	--	--	--	--	---

							- Керівник українсько-білоруського проекту “Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатокомпонентних сполук PbSnSeTe” (2019-2020, № держреєстрації 0120U104367). - Головний редактор наукового журналу “Фізика і хімія твердого тіла” (категорія A, Scopus з 2020, WoS з 2017). - Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding від Elsevier (2019, 2021, Scopus, WoS) п. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; Керівник міжнародного проєкту у рамках субгранту наукової програми NATO «Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats» (Grant contractor – University of Central Florida, USA; NATO SPS G5453; 2020-2021) п. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівник наукової роботи студентки (Л. Катанова), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021). п. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член ради Івано-Франківського обласного товариства винахідників та раціоналізаторів України. 20) досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) за напрямком “Наноматеріали...”. - Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021)
290637	Боришкевич Ірина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом молодшого спеціаліста, Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053421, виданий 15.10.2019	3	Soft skills для управлінців	Відповідність освітній чи професійній кваліфікації ОК згідно з п.37 ЛУ: 1. Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 08.00.04. - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 053421, 2019 р. 2. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876 . https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60 3. Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59 4. Боришкевич І. І. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т 1. С. 67-75. https://doi.org/10.1533

o/apred.1.17.67-75

5. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541>. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>

6. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

Відповідність професійній діяльності за відповідним ОК згідно з п.38 ЛУ:

п.1

Статті у Scopus та Web of Science Core Collection:

1) Yakubiv V., Boryshkevych I., Yakubiv R., Balanced System of Economic Performances as a Strategy-forming Tool of Development of Agricultural Enterprises // Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2019. Vol. 19. Issue 3. P. 669-679 (Web of Science)

2) Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Scopus, Web of Science).

3) Yakubiv V., Boryshkevych I., Piatnychuk I., Iwaszczuk N., Iwaszczuk A. Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine // International Journal of Renewable Energy Research. 2020. Vol.

10. № 3. P. 1092-1102. (Scopus, Web of Science)
Статті у фахових виданнях України:
1) Боришкевич І. І. Методологія формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 4. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/156.pdf
2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано-Франківської області. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Вип. 14. Т 2. С. 16-24.
3) Yakubiv V., Boryshkevych I. Strategic Analysis of the Development of Renewable Energetics in the World and in Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 33-43. <https://doi.org/10.15330/jpnu-5.3-4.33-43>
4) Boryshkevych I. Formulation of a Typical Development Strategy for Agricultural Enterprises (by the Method of Hoshin Kanri). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. Vol. 6. № 3-4. P. 15-21. <https://doi.org/10.15330/jpnu.6.3-4.15-21>
5) Пилипів Н. І., П'ятничук І. Д., Боришкевич І. І. Концептуальні аспекти бізнес-аналітики як основи фінансової стійкості банків. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15. Т 1. С. 95-105. <https://doi.org/10.15330/apred.1.15.95-105>
6) Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876>.

<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>
 7) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153. <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-158>
 8) Якубів В. М., Боришкевич І. І., Шматковська Т. О., Якубів Р. Д. Система стратегічного управління персоналом в органах публічного управління. Вісник Прикарпатського університету. 2020. Вип. 15. С. 3-6.
 9) Boryshkevych I., Iwaszczuk A. Modelling of the strategic planning process at an agricultural enterprise. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7. № 3. P. 137-146. <https://doi.org/10.15330/jpnu.7.3.137-146>
 10) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Формування типової маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8802>. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.4.93>
 11) Боришкевич І. І., Дегтяр О. А., Подолян М. І. Ефективний бренд у сфері ресторанного бізнесу як складова брендингу міста: державно-управлінський аспект. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021. №5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-5-7637>
 12) Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian

National University.
2021. Vol. 8. № 3. P.
52-59.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59>

13) Боришкевич І. І.
Особливості етики
ділового спілкування
у сучасному
ринковому
середовищі. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2021. Вип. 17. Т 1. С.
67-75.
<https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>

14) Боришкевич І. І.,
Якубів В. М.
Особливості та
важливість
формування стратегії
розвитку для
територіальної
громади. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. 2022. Т.
33 (72). № 2.
<https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>

15) Боришкевич І. І.,
Якубів В. М., Романюк
Х. Р. Використання
теорій мотивації
людської діяльності у
сфері державної
служби. Наукові праці
МАУП. Політичні
науки та публічне
управління. 2022. № 1
(61). С. 12-18.
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)

16) Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.
Планування PR-
кампанії на прикладі
громадської
організації. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2022. Вип. 18. С. 95-
103.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.95-103>

17) Жук О. І.,
Томашевська А. В.,
Боришкевич І. І.
Фінансове планування
суб'єктів бізнесу в
системі фінансового
менеджменту.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2022. Вип. 18.
С. 103-112.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

18) Боришкевич І. І.,
Якубів В. М. Вплив
теорії поколінь на
формування мотивації
працівників.
Економіка та
суспільство. 2022. №
41. URL:
<https://economyandsoc>

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>
 19) Boryshkevych I., Yakubiv V. Methods for Evaluation of the Effectiveness Level of the Territorial Community's Development Strategy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
 20) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
 21) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I., Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.
 п.2
 Авторські свідоцтва:
 1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум студентів з вивчення курсу «Стратегічне управління». № 96815. Дата реєстрації: 20.03.2020.
 2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020.
 3) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., Григорук І. І. Науковий твір

							«Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020. 4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруку І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020. 5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григоруку І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020. 6) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруку І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020. п.3 Монографія: 1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с. п.4 Методичні рекомендації та практикуми: 1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 114 с. 2) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 28 с. 3) Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с. 4) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с. 6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с. п.5 Захист кандидатської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема кандидатської дисертації: «Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02. Рішення атестаційної колегії від 15 жовтня 2019 року. п.8 Участь у наукових проєктах: 1) Молодший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Економіко-правовий механізм державно-стимуляційної політики розвитку ринку твердого
--	--	--	--	--	--	--	---

						біопалива України» (2017-2019 рр.). 2) Учасник проєкту Державного фонду фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.). 3) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020-2021 рр.). 4) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною безпекою України» (2020-2022 рр.). п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1) Експерт проєкту DOBRE for Public Administration Education Enhancement «Децентралізація приносить кращі результати» (2020-2022 рр.). 2) Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п.19 Менеджер та спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту»
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН16. Вміти управляти закладом освіти з урахуванням регіональних особливостей	☐	Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Тренінг курс “Управління проєктами в закладах освіти”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Фінансовий менеджмент в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Стратегічне управління в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проєкт)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
ПРН15. Використовувати кращий національний та закордонний досвід управління закладами освіти в	☐	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних

умовах децентралізації			(конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Євроінтеграційні процеси в освіті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Фінансовий менеджмент в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Стратегічне управління в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		Євроінтеграційні процеси в освіті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		English for Management and Leadership	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Методологія та організація наукових досліджень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

ПРН14. Використовувати сучасні методи, технології та інструменти в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку регіону	☐	English for Management and Leadership	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Управлінська аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Євроінтеграційні процеси в освіті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Стратегічне управління в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	☒	Інформаційні системи в управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Менеджмент персоналу в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Фінансовий менеджмент в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.

		Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Менеджмент персоналу в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;	☒	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		English for Management and Leadership	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Soft skills для управлінців	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Менеджмент персоналу в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення	☒	Тренінг курс “Управління проектами в закладах освіти”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Менеджмент персоналу в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації,

професійних задач;			навчання, методи дистанційного навчання	завдання для самостійної роботи (тести)
		English for Management and Leadership	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Soft skills для управлінців	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	☒	Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		Євроінтеграційні процеси в освіті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Менеджмент персоналу в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		English for Management and Leadership	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Soft skills для управлінців	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;	☒	Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Soft skills для управлінців	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 5. Планувати діяльність організації в	☒	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного

стратегічному та тактичному розрізах;			дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Стратегічне управління в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Soft skills для управлінців	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Фінансовий менеджмент в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Тренінг курс “Управління проектами в закладах освіти”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні	Поточний контроль виконання завдань науково-дослідної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи

			(аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	практичного контролю, усний захист звіту практики.
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	☒	Тренінг курс “Управління проєктами в закладах освіти”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Стратегічне управління в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	☒	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проєкт)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань науково-дослідної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Управлінська аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		Фінансовий менеджмент в закладах освіти	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		Інформаційні системи в управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань науково-дослідної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Управлінська аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Методологія та організація наукових досліджень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), підсумкове тестування (залік)
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	☒	Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект)	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		Управлінська аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)

		Методи та моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		Інформаційні системи в управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).