

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

**Першого (бакалаврського) рівня**

**за спеціальністю 201 Агрономія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**освітня кваліфікація: Бакалавр з агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ проф. І. ЦЕПЕНДА  
(Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ 2022 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ проф. І. ЦЕПЕНДА**  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**м. Івано-Франківськ 2022 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**

**ЗАПРОПОНОВАНО**

Керівник (гарант) \_\_\_\_\_ Турак О.Ю.

Члени групи: \_\_\_\_\_ Волощук М.Д.  
\_\_\_\_\_ Карбівська У.М.  
\_\_\_\_\_ Григорів Я.Я.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Клід В.В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Случик В.М.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

У 2016 р. освітня професійна програма була оновлена відповідно до постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016 р.).

У 2019 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до стандартів»; розглянута й затверджена Вченою радою ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 26.02.2019 року); надано чинності наказом ректора № 45/06-05-с від 01.04.2019 року та введена в дію з 01 квітня 2019 року.

2022 року ОПП розроблено робочою групою кафедри лісового і аграрного менеджменту у складі:

1. Волощук Мирослав Дмитрович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту;
2. Карбівська Уляна Миронівна – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту;
3. Турак Олег Юрійович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту;
4. Григорів Ярослава Ярославівна – кандидат сільськогосподарських наук, викладач кафедри лісового і аграрного менеджменту.
5. Лисюк Марта Степанівна – студент групи АГ-31 Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту (здобувач вищої освіти).

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лис Надія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, вчений секретар Прикарпатської державної сільськогосподарської

дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України;

2. Чумбей Володимир Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Житні лани», голова Асоціації фермерів Надвірнянського району;

3. Козло Мирослав Юрійович – ПФГ «Поточище», випускник Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
201 "АГРОНОМІЯ"**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника<br>Факультет природничих наук<br>Кафедра лісового і аграрного менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Бакалавр<br>Бакалавр з агрономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Агрономія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | <p><u>Тип диплому</u> – одиничний.</p> <p><u>Обсяг освітньої програми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>• за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС; термін навчання 2 роки 10 місяців.</li> </ul> |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0991502.<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України – 6 рівень;<br>QF-EHEA – перший цикл;<br>EQFLLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Передумови</b>                                                        | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженими Вченою радою.<br>Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Наявність ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и)</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/201-агрономія/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/201-агрономія/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі аграрних наук та продовольства шляхом формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічнобезпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Спеціальність – 201 «Агрономія».</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><b>Об'єктами</b> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освітня та прикладна. Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| програми                                                  | сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p><b>Загальний:</b><br/>Вивчення закономірностей, практичних основ, методів та підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесів функціонування агроландшафтів в розрізі фундаментальних та прикладних проблем, що відбуваються в посівах сільськогосподарських рослин і ґрунтах;</li> <li>- організації різноцільового сільськогосподарського виробництва господарства, комплексних сільськогосподарських посівів та їх агроекологічних функцій в системі раціонального використання земель та прогнозування їх родючості;</li> <li>- застосування методів дистанційного спостереження і точного землеробства у сільському господарстві;</li> <li>- сучасних технологій вирощування сільськогосподарських рослин енергорационального обробітку ґрунту та догляду за сільськогосподарськими рослинами;</li> <li>- підвищення продуктивності сільськогосподарських рослин та якості сільськогосподарської продукції.</li> </ul> <p><b>Спеціальний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зональних та локалізованих особливостей використання орних земель в системі інтенсивного землеробства;</li> <li>- зональні заходи зі збереження та підвищення родючості ґрунтів, підвищення продуктивності сівозмін з урахуванням екологізації виробництва;</li> <li>- інтегрована система контролювання забур'яненості посівів сільськогосподарських культур з урахуванням особливостей розвитку їх в агрофітоценозах;</li> <li>- раціональної структури посівних площ сільськогосподарських культур та їх еколого-економічна оцінка;</li> <li>- системи обробітку ґрунту, які спрямовані на забезпечення шляхів ресурсозбереження та захисту ґрунтів від ерозії з урахуванням адаптованості механічного обробітку до природних і виробничих умов;</li> <li>- експрес-методи діагностики живлення рослин і контролю якості сільськогосподарської продукції;</li> <li>- біологічні особливості та закономірності росту, розвитку і формування врожаю сільськогосподарських культур залежно від особливостей технологій вирощування, меліоративних та протиерозійних заходів;</li> <li>- особливості використання меліорованих та малопродуктивних земель з широким впровадженням альтернативних і біологічних методів відновлення родючості ґрунтів, екологічного спрямування виробництва, консервації та періодичності використання земельних ресурсів;</li> <li>- теоретичні і практичні основи використання добрив з урахуванням ґрунтово-кліматичних, агротехнічних, агрохімічних, сортогенетичних особливостей сільськогосподарських культур;</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесів ефективності добрив у ґрунті, мобілізації та іммобілізації поживних речовин, кількісної та якісної оцінки прогнозування ефективності добрив;</li> <li>- забезпечення селекційного процесу, оцінки цінності вихідного і селекційного матеріалу;</li> <li>- теоретичні і практичні основи овочівництва відкритого і закритого ґрунту та вплив природного середовища на овочеві культури та методи їх оптимізації;</li> <li>- енергозберігаючі технології з використанням високоврожайних, стійких до хвороб і шкідників сортів і гібридів;</li> <li>- теоретичні і практичні основи стандартизації та управління якістю продукції рослинництва;</li> <li>- організація різних форм та систем рослинництва на екологічнобіологічній основі;</li> <li>- агрозаходи щодо профілактики та запобігання спалахів шкідників і хвороб сільськогосподарських культур;</li> <li>- організація виробництва продукції рослинництва на ландшафтній основі організації території.</li> <li>- енергетичний аналіз виробничих процесів і ефективності системи землеробства;</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> ґрунт, родючість, сільськогосподарські культури, природні кормові угіддя, овочі, насіння, добрива, програмування урожаю, меліорація, агроландшафти, селекційний процес, сорти, гібриди, насінництво, шкідники, хвороби, бур'яни, засоби захисту рослин, сівозмінна, попередник, обробіток ґрунту, урожай, технології вирощування, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> |
| <b>Особливості програми</b>                                                 | <p>Програма передбачає регіональний підхід до вивчення сучасних світових тенденцій розвитку землеробства, рослинництва та селекції для отримання високих та стійких врожаїв сільськогосподарських культур з використанням сучасних інтенсивних технологій, з акцентом на тенденції екологізації з метою покращення агроєкосистеми.</p> <p>Програма реалізується в академічних групах здобувачів і передбачає диференційований підхід до здобувачів різних форм навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області програми включає поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Практична складова програми передбачає набуття практичних агрономічних навиків на виробництві, в наукових і виробничих установах західного регіону України, на дослідному полі та в лабораторіях факультету природничих наук ПНУ. Виробнича практика складає 18 кредитів ЄКТС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до<br/>працевлаштуван<br/>ня</b> | <p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напряму фахівців в галузі агрономії та державного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (1221.1) головний агроном, (1221.1) головний агроном із захисту рослин, (1221.1) головний агрохімік, (1221.2) завідувач господарства підсобного сільського, (1221.2) керуючий відділенням, (1221.2) керуючий ділянкою (сільськогосподарською), (2213.2) агроном, (2213.2) агроном аеродрому, (2213.2) агроном з насінництва, (2213.2) агроном із захисту рослин, (2213.2) агроном-інспектор, (2213.2) агрохімік, (2213.2) ґрунтознавець, (2213.2) фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, (2213.2) фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур, (3212) агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху), (3212) агротехнік, (3212) технік-агрохімік, (3212) технік-ґрунтознавець, (3212) технолог із агрономії, (3212) фахівець з плодоовочівництва і виноградарства, (3213) фахівець з організації та ведення фермерського господарства, (3491) лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень), овочівник, (6111) плодоовочівник, виноградар, (6112) садовод, (6112) хмеляр, (6113) грибовод, (6113) квітникар, (6113) озеленювач, (6113) садівник, (6131) робітник фермерського господарства, (6131) фермер.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Аграрні підприємства різних форм власності, науково-дослідні установи НААН України, Інститут (обласні філії) охорони ґрунтів України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства з утримання зелених насаджень, державні лісгосподарські та лісомисливські підприємства.</p> |
| <b>Подальше<br/>навчання</b>                    | <p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5.Викладання та оцінювання</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та<br/>навчання</b>               | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі, яка є аналогом власної розробки, що відповідає Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, практики з акцентом на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає упродовж другого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню бакалаврської роботи та підготовці її презентації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника".</p> <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з навчальної і виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6.Програмні компетентності</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництва, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Програмні результати (ПРН)</b>                    | <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>і права.</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |
| <b>8.Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                        | <p>Проектна робоча група: два доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти, студент і представники від виробництва. Керівник групи забезпечення ОПП: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)) та є штатними працівниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Навчання студентів відбувається в аудиторіях корпусу Факультету природничих наук за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201. Навчально-лабораторна база Факультету природничих наук дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, які відповідають чинним нормативам.</p> <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються університетські комп'ютерні бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання, доступ до мережі Інтернет у тому числі wi-fi.</p> <p>Навчальні виїзні практики.</p> <p>Виробничі практики студентів здійснюються на базах науково-дослідних установ та фермерських господарства різних форм власності.</p> <p>В університеті достатня кількість соціально побутових об'єктів (читальні зали, спортивні зали, гуртожитки, їдальні, кафе,) та розвинена інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Наявність опису ОПП.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми та силабусів з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, програм практики.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>9. Академічна мобільність</b></p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>               | <p>При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитнотрансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhenia-pro-poriadokvyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannianavchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhenia-pro-poriadokvyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannianavchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf</a>).</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> |
| <b>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>                | <p>У рамках європейської програми Еразмус + KA1 Університет реалізовує 9 програм академічної мобільності студентів та викладачів. Університет підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу та уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 63 європейськими університетами. (<a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/</a> ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчання<br/>іноземних<br/>здобувачів вищої<br/>освіти</b> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

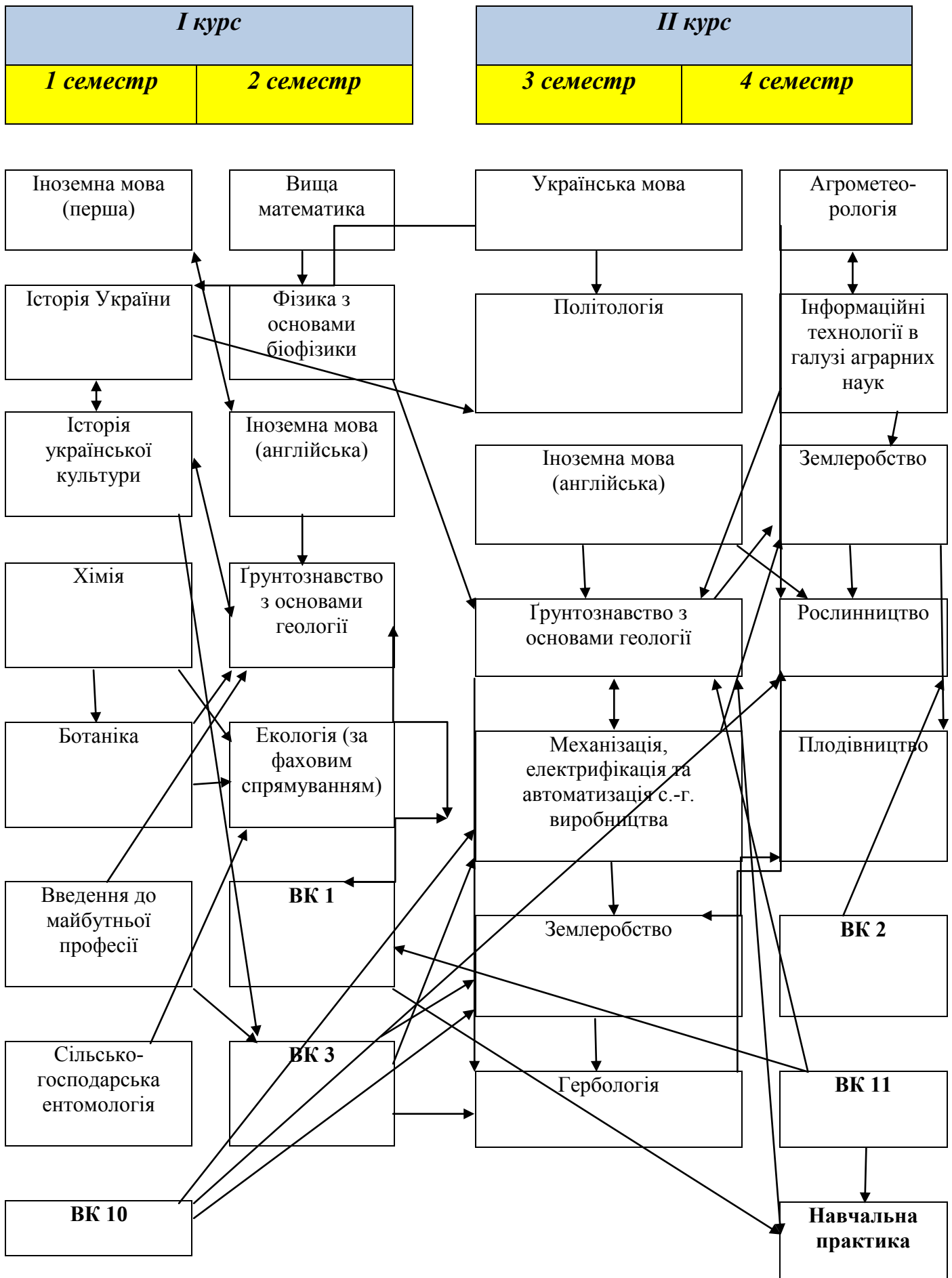
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                               | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>         |                                                                                                                 |                    |                         |
| <i><b>Цикл загальної підготовки</b></i>   |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 1.                                     | Українська мова                                                                                                 | 3                  | залік                   |
| ОК 2.                                     | Іноземна мова (перша)                                                                                           | 6                  | екзамен                 |
| ОК 3.                                     | Історія України                                                                                                 | 3                  | залік                   |
| ОК 4.                                     | Історія української культури                                                                                    | 3                  | залік                   |
| ОК 5.                                     | Політологія                                                                                                     | 3                  | залік                   |
| ОК 6.                                     | Філософія                                                                                                       | 3                  | залік                   |
| <i><b>Цикл професійної підготовки</b></i> |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 7.                                     | Вища математика                                                                                                 | 3                  | залік                   |
| ОК 8.                                     | Фізика з основами біофізики                                                                                     | 3                  | залік                   |
| ОК 9.                                     | Хімія                                                                                                           | 6                  | екзамен                 |
| ОК10.                                     | Ботаніка                                                                                                        | 3                  | екзамен                 |
| ОК11.                                     | Іноземна мова (англійська)                                                                                      | 9                  | залік                   |
| ОК12.                                     | Основи наукових досліджень в агрономії                                                                          | 3                  | залік                   |
| ОК13.                                     | Загальна генетика                                                                                               | 3                  | екзамен                 |
| ОК14.                                     | Фізіологія рослин                                                                                               | 3                  | екзамен                 |
| ОК15.                                     | Агрометеорологія                                                                                                | 3                  | екзамен                 |
| ОК16.                                     | Ґрунтознавство з основами геології                                                                              | 9                  | залік, екзамен          |
| ОК17.                                     | Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва                                                  | 3                  | екзамен                 |
| ОК18.                                     | Землеробство                                                                                                    | 6                  | залік, екзамен          |
| ОК19.                                     | Герботологія                                                                                                    | 6                  | екзамен                 |
| ОК20.                                     | Рослинництво                                                                                                    | 9                  | залік, екзамен          |
| ОК21.                                     | Агрохімія                                                                                                       | 9                  | залік, екзамен          |
| ОК22.                                     | Плодівництво                                                                                                    | 3                  | екзамен                 |
| ОК23.                                     | Овочівництво                                                                                                    | 3                  | екзамен                 |
| ОК24.                                     | Екологія (за фаховим спрямуванням)                                                                              | 3                  | екзамен                 |
| ОК25.                                     | Кормовиробництво та луківництво                                                                                 | 6                  | залік, екзамен          |

|                                        |                                                                          |           |               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| OK26.                                  | Введення до майбутньої професії                                          | 3         | залік         |
| OK27.                                  | Стандартизація та управління якістю продукції                            | 3         | залік         |
| OK28.                                  | Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції       | 3         | екзамен       |
| OK29.                                  | Економіка, підприємництво, менеджмент сільськогосподарського виробництва | 3         | залік         |
| OK30.                                  | Сільськогосподарська ентомологія                                         | 3         | залік         |
| OK31.                                  | Сільськогосподарська фітопатологія                                       | 3         | екзамен       |
| OK32.                                  | Інформаційні технології в галузі аграрних                                | 3         | залік         |
| OK33.                                  | Селекція і насінництво польових культур                                  | 6         | екзамен       |
| OK34.                                  | Агрофармакологія                                                         | 3         | екзамен       |
| OK35.                                  | Система застосування добрив                                              | 3         | екзамен       |
| OK36.                                  | Насіннезнавство                                                          | 3         | залік         |
| OK37.                                  | Курсова робота з агрохімії                                               | 3         | екзамен       |
| OK38.                                  | Курсова робота з рослинництва                                            | 3         | екзамен       |
| OK39.                                  | Кваліфікаційна робота                                                    | 9         | екзамен       |
| OK40.                                  | Навчальна практика                                                       | 3         | залік         |
| OK41.                                  | Виробнича практика                                                       | 9         | залік         |
| OK42.                                  | Атестація                                                                | 3         | захист роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |                                                                          | 180 (75%) |               |
| Вибіркові навчальні дисципліни         |                                                                          |           |               |
| BK1.                                   | Вибіркова дисципліна 1                                                   | 3         | залік         |
| BK2.                                   | Вибіркова дисципліна 2                                                   | 3         | залік         |
| BK3.                                   | Вибіркова дисципліна 3                                                   | 3         | екзамен       |
| BK4.                                   | Вибіркова дисципліна 4                                                   | 6         | екзамен       |
| BK5.                                   | Вибіркова дисципліна 5                                                   | 6         | залік         |
| BK6.                                   | Вибіркова дисципліна 6                                                   | 3         | екзамен       |
| BK7.                                   | Вибіркова дисципліна 7                                                   | 6         | екзамен       |
| BK8.                                   | Вибіркова дисципліна 8                                                   | 6         | екзамен       |
| BK9.                                   | Вибіркова дисципліна 9                                                   | 3         | Залік         |
| BK10.                                  | Вибіркова дисципліна 10                                                  | 3         | Залік         |
| BK11.                                  | Вибіркова дисципліна 11                                                  | 6         | екзамен       |
| BK12.                                  | Вибіркова дисципліна 12                                                  | 6         | екзамен       |
| BK13.                                  | Вибіркова дисципліна 13                                                  | 6         | екзамен       |
| Загальний обсяг вибірових компонент:   |                                                                          | 60 (25%)  |               |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ     |                                                                          | 240       |               |

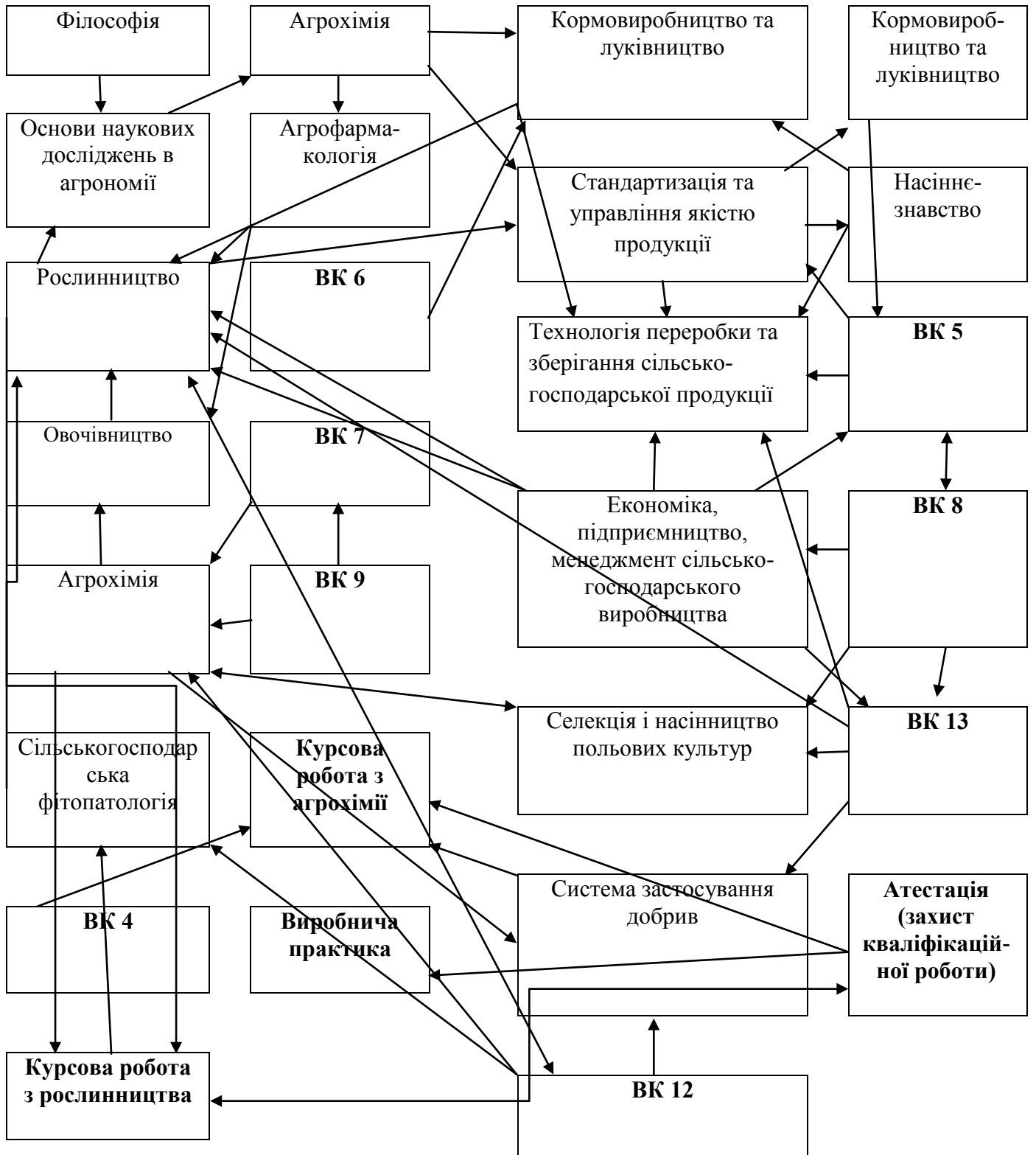


## Структурно-логічна схема ОП



| III курс  |           |
|-----------|-----------|
| 5 семестр | 6 семестр |

| IV курс   |           |
|-----------|-----------|
| 7 семестр | 8 семестр |



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра  
спеціальності 201 «Агрономія»**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації<br/>здобувачів вищої<br/>освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавра з агрономії.                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до<br/>кваліфікаційної<br/>роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми з агрономії що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщення у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p> |

Гарант ОПП \_\_\_\_\_ Турак О.Ю.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | Компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | ІК             | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 |
| OK 1 |                |     |     | •   | •   |     | •   |     |     | •   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK 2 |                |     |     |     |     | •   | •   |     |     | •   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK 3 |                | •   | •   | •   |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK 4 |                | •   | •   | •   | •   |     | •   |     |     | •   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK 5 |                | •   | •   | •   |     |     | •   |     |     | •   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK 6 |                | •   | •   | •   |     |     | •   |     |     | •   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK 7 |                |     |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      |      | •   | •   |     |     |     | •   |     |     |     |
| OK 8 |                |     |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      |      | •   | •   |     |     |     |     | •   |     |     |
| OK 9 |                |     |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      | •    | •   | •   |     |     |     |     | •   |     |     |
| OK10 |                |     |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      | •    | •   | •   | •   |     |     |     | •   |     |     |
| OK11 |                |     |     |     |     | •   | •   |     |     | •   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK12 | •              |     |     | •   |     |     | •   | •   |     | •   |      | •    |     |     |     |     | •   |     |     | •   |     |
| OK13 | •              |     |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      | •    | •   | •   | •   | •   |     |     |     |     |     |
| OK14 | •              |     |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      | •    | •   | •   |     | •   |     |     |     |     |     |
| OK15 | •              |     |     | •   |     |     | •   | •   |     | •   |      | •    | •   | •   | •   |     |     |     |     |     |     |
| OK16 | •              |     |     | •   |     |     | •   | •   | •   |     |      | •    | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OK17 | •              |     | •   | •   |     |     | •   | •   | •   |     |      | •    | •   |     | •   |     |     |     |     | •   |     |
| OK18 | •              |     |     | •   |     |     | •   | •   | •   |     |      | •    | •   |     | •   |     |     |     |     | •   |     |
| OK19 | •              |     |     |     |     |     | •   | •   |     |     |      | •    | •   |     | •   |     |     |     |     | •   |     |
| OK20 | •              |     |     |     |     |     | •   | •   |     |     |      | •    | •   | •   |     |     |     |     | •   |     |     |
| OK21 | •              |     |     |     |     |     | •   | •   | •   |     |      | •    | •   | •   | •   |     | •   |     | •   |     |     |
| OK22 | •              |     |     |     |     |     | •   | •   |     |     |      | •    | •   | •   | •   | •   |     |     | •   | •   |     |
| OK23 | •              |     |     |     |     |     | •   | •   |     |     |      | •    | •   | •   | •   | •   |     |     | •   | •   |     |
| OK24 | •              |     | •   | •   |     |     | •   | •   | •   |     |      | •    | •   | •   |     |     |     |     |     | •   | •   |
| OK25 | •              |     |     |     |     |     | •   | •   | •   |     |      | •    | •   | •   | •   | •   |     |     | •   | •   |     |
| OK26 |                |     | •   | •   |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     | •   |     |     |     |     |

|      |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK27 | • |  |   |   |   |  | • | • |   |   |   | • | • | • |   |   | • |   |   |   | • |
| OK28 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   | • |   | • |   | • |   |   |   |   |   |
| OK29 | • |  |   | • |   |  | • | • |   | • | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |
| OK30 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |
| OK31 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |
| OK32 | • |  |   | • |   |  | • |   |   | • |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   | • |
| OK33 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   |   | • | • | • | • |   |   |   |   |   |
| OK34 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   | • | • | • | • | • |   |   | • |   |   |
| OK35 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   | • | • | • | • | • |   |   | • |   |   |
| OK36 | • |  |   |   |   |  | • | • |   |   |   |   | • | • | • | • |   |   |   |   |   |
| OK37 | • |  |   |   |   |  | • | • | • |   |   | • | • |   | • |   | • |   | • |   |   |
| OK38 | • |  |   |   |   |  | • | • |   |   |   | • | • | • |   |   |   |   | • |   |   |
| OK39 | • |  | • | • | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| OK40 | • |  | • | • | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| OK41 | • |  | • | • | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| OK42 | • |  | • | • | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

Гарант ОПП \_\_\_\_\_ Турак О.Ю.

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|      | ПРН<br>1 | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 | ПРН<br>16 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| OK1  |          | •        |          |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK2  |          | •        |          |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK3  |          |          |          |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK4  | •        | •        | •        |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK5  | •        | •        | •        |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK6  | •        | •        | •        |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK7  |          | •        |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK8  |          |          |          |          |          | •        |          | •        |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK9  |          |          |          |          |          | •        |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK10 |          |          |          |          |          | •        |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK11 |          |          |          |          |          | •        |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK12 |          |          |          |          | •        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK13 |          | •        |          |          |          |          |          | •        | •        | •         |           |           |           |           |           |           |
| OK14 |          | •        |          |          |          | •        | •        |          |          | •         |           |           |           |           |           |           |
| OK15 |          | •        |          |          |          | •        | •        |          |          | •         |           |           |           |           |           |           |
| OK16 |          | •        |          |          |          | •        |          |          | •        | •         | •         |           |           |           |           |           |
| OK17 |          | •        |          |          |          | •        |          |          |          | •         |           |           |           |           |           | •         |
| OK18 |          | •        |          | •        |          |          |          |          |          |           |           | •         |           | •         |           | •         |
| OK19 |          | •        |          | •        |          |          | •        |          |          |           |           | •         |           | •         |           | •         |
| OK20 |          | •        |          | •        |          |          | •        |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| OK21 |          | •        |          | •        |          | •        | •        |          |          | •         | •         | •         | •         | •         | •         |           |
| OK22 |          | •        |          | •        |          | •        | •        |          |          | •         | •         | •         | •         | •         | •         | •         |
| OK23 |          | •        |          | •        |          | •        | •        |          |          | •         | •         | •         | •         | •         | •         | •         |
| OK24 |          | •        |          | •        |          | •        | •        |          |          | •         | •         | •         | •         | •         | •         | •         |
| OK25 |          | •        |          | •        | •        | •        | •        |          | •        |           |           |           |           |           |           |           |

|      |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK26 |  | • |  | • |   | • | • |   |   | • | • | • | • | • | • | • |
| OK27 |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OK28 |  | • |  |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OK29 |  | • |  |   |   |   | • |   |   | • |   | • |   | • |   |   |
| OK30 |  |   |  |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   | • |   |
| OK31 |  | • |  |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   | • | • |   |
| OK32 |  | • |  |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   | • | • |   |
| OK33 |  |   |  | • |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |
| OK34 |  |   |  | • |   | • |   |   |   | • | • | • |   |   |   |   |
| OK35 |  |   |  |   |   | • |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |
| OK36 |  |   |  |   |   | • |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |
| OK37 |  |   |  |   |   | • |   |   | • | • |   |   |   |   |   |   |
| OK38 |  | • |  | • | • |   |   | • | • | • |   | • | • | • |   |   |
| OK39 |  | • |  | • | • |   |   | • | • | • |   | • | • | • |   |   |
| OK40 |  | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |   | • | • |
| OK41 |  | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |   | • | • |
| OK42 |  | • |  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

Гарант ОПП \_\_\_\_\_ Турак О.Ю.

## ДОДАТОК 1

**Перелік вибірових дисциплін, які пропонує кафедра лісового і аграрного менеджменту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія**

| Код н/д                                   | Вибіркові компоненти освітньої програми                 | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                         | 2                                                       | 3                  | 4                       |
| <b><i>Цикл загальної підготовки</i></b>   |                                                         |                    |                         |
| ВК1.                                      | Геоморфологія                                           | 3                  | залік                   |
|                                           | Геодезія                                                | 3                  | залік                   |
| ВК2.                                      | Тваринництво                                            | 3                  | залік                   |
|                                           | Бджільництво                                            | 3                  | залік                   |
| ВК3.                                      | Історія агрохімії і ґрунтознавства                      | 3                  | екзамен                 |
|                                           | Історія агрономічної науки                              | 3                  | екзамен                 |
| <b>Всього:</b>                            |                                                         | <b>9</b>           |                         |
| <b><i>Цикл професійної підготовки</i></b> |                                                         |                    |                         |
| ВК4.                                      | Основи агрофізики ґрунту                                | 6                  | екзамен                 |
|                                           | Фізика і хімія                                          | 6                  | екзамен                 |
| ВК5.                                      | Світові агротехнології                                  | 6                  | залік                   |
|                                           | Сучасні інтенсивні технології вирощування с.-г. культур | 6                  | залік                   |
| ВК6.                                      | Агролісомеліорація                                      | 3                  | екзамен                 |
|                                           | Сільськогосподарська меліорація                         | 3                  | екзамен                 |
| ВК7.                                      | Ґрунтозахисне землеробство                              | 6                  | екзамен                 |
|                                           | Ерозія ґрунтів                                          | 6                  | екзамен                 |
| ВК8.                                      | Відтворення родючості ґрунтів                           | 6                  | екзамен                 |
|                                           | Моніторинг земель і їх охорона                          | 6                  | екзамен                 |
| ВК9.                                      | Конструювання еколого-стійких агроландшафтів            | 3                  | залік                   |



|                                             |                                           |                 |         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---------|
|                                             | Основи раціонального землекористування    | 3               | залік   |
| ВК10.                                       | Охорона праці в АПК                       | 3               | залік   |
|                                             | БЖД та цивільний захист в АПК             | 3               | залік   |
| ВК11.                                       | Картографія ґрунтів                       | 6               | екзамен |
|                                             | Дистанційне зондування ґрунтового покриву | 6               | екзамен |
| ВК12.                                       | Ґрунтознавство часткове                   | 6               | екзамен |
|                                             | Меліоративне ґрунтознавство               | 6               | екзамен |
| ВК13.                                       | Екологічне рослинництво                   | 6               | екзамен |
|                                             | Біологічне землеробство                   | 6               | екзамен |
| <b>Всього:</b>                              |                                           | <b>51</b>       |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |                                           | <b>60 (25%)</b> |         |

Гарант ОПП \_\_\_\_\_ Турак О.Ю.