

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
галузі знань 01 Освіта  
Кваліфікація: доктор філософії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда  
(протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда  
(наказ № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Професійна освіта»**  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Н.В. Лисенко

Члени робочої групи:

**Лисенко Неллі Василівна** - керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету

**Коваль Петро Миколайович** - доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету

**Оліяр Марія Петрівна** - доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н.В. Лисенко.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ О.С. Кондур

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ І.Ф. Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності №  
«Назва») у складі:

1. Лисенко Н.В.
2. Оліяр М.П.
3. Коваль П.М.
4. Цуняк О.П.
5. Мацук Л.О.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) «Доктор філософії»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктор філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	FQ - ЕНЕА - третій цикл, QF-LLL - 8 рівень, НРК - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a> <a href="https://vad.pnu.edu.ua/">https://vad.pnu.edu.ua/</a> <a href="https://kttmdiso.pnu.edu.ua/">https://kttmdiso.pnu.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в європейський та світовий науково-освітній простір, здатних до самостійної пошуково-дослідницької, організаційно-експериментальної, педагогічної діяльності фахівців, спроможних виконувати складні нестандартні завдання та розв'язувати проблеми інноваційного й дослідницького змісту в галузі професійної освіти.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Теоретичним змістом предметної області слугують

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетентність науковця. Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має володіти дослідницькими, інформаційно-комунікаційними, освітніми методами і технологіями, а також впроваджувати інновації та отримані наукові результати у практичну діяльність.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Цілями навчання є фундаментальна та спеціальна підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань недостатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання - невідомий.
<b>Особливості програми</b>	Спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців професійної освіти, відповідно до запиту регіону у сфері освітньої діяльності.
<b>4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом у вищих навчальних закладах, наукових установах (організаціях), закладах професійної освіти тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на науковому рівні
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові - для перевірки основних знань), заліки, захисти практики, кваліфікаційних робіт
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності у сфері професійної освіти, що передбачає глибоке

	<p>переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>(ЗК1) Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>(ЗК2) Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>(ЗК3) Здатність до іншомовного науково-професійного мовлення.</p> <p>(ЗК4) Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</p> <p>(ЗК5) Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі теорії і методики професійної освіти.</p> <p>ФК2. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості професійної освіти.</p> <p>ФК4. Здатність виявляти ініціативність та підприємливість задля вирішення фахових проблем шляхом упровадження інновацій.</p> <p>ФК5. Здатність прилюдно презентувати та захищати результати дисертаційної роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК6. Здатність до реалізації процедур проєктування, організації та моніторингу педагогічних систем і технологій з урахуванням необхідних перетворень в освітній галузі (сфера професійної освіти), в діяльності науковців, управлінців і педагогів-практиків.</p> <p>ФК7. Здатність до самоменеджменту (планування й вирішення задач індивідуального професійного та особистісного зростання), наявність наукового світогляду, наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ФК8. Здатність до здобуття глибинних знань з педагогіки та психології, зокрема, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>ФК9. Здатність виявляти прогресивні ідеї зарубіжного досвіду функціонування професійної освіти та визначати можливі напрями їхнього</p>

	<p>впровадження у вітчизняну освіти.</p> <p>ФК10. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності; знаходити компромісні рішення та брати на себе відповідальність за їх втілення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Уміння оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки, змістом сучасних філософських дискусій із проблем розвитку суспільства та освіти; здійснювати рефлексію щодо актуальних проблем суспільного та індивідуального буття.</p> <p>ПРН2. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПРН 3. Знання сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної теорії і методики професійної освіти.</p> <p>ПРН4. Уміння проявляти ініціативність, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН5. Уміння визначати етапи проведення експериментальної роботи; організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію; організувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього або виховного закладу, освітньої структури тощо; проєктувати, організувати й оцінювати реалізацію етапів педагогічної експериментальної роботи з використанням інноваційних технологій.</p> <p>ПРН6. Уміння та навички створювати нові знання за результатами оригінальних досліджень, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p>ПРН7. Уміння реалізовувати стратегії</p>

	<p>дослідницького самовдосконалення та обирати засоби особистісно-професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН8. Уміння виявляти сучасні методологічні проблеми педагогічної науки і наукової діяльності й здійснювати їх критичний аналіз, визначати методологію теоретичного та прикладного наукового дослідження, характеризувати структуру та рівні методології, концептуальні підходи.</p> <p>ПРН9. Уміння та навички виявляти та вирішувати наукові завдання та проблеми у галузі теорії і методики професійної освіти; формулювати категоріально-понятійний апарат дослідження; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення.</p> <p>ПРН10. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу під час дослідження процесів і явищ в освітньому середовищі; вміння і навички використовувати методологію системного аналізу в педагогічній науці.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучено науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфікованих фахівців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>ОП забезпечена науково-методичною літературою, котра знаходиться у бібліотеці основного корпусу ЗВО та ННІМ, а також навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються (<a href="https://kmvd.pnu.edu.ua/студенту/забезпечення-навчальною літературою/">https://kmvd.pnu.edu.ua/студенту/забезпечення-навчальною літературою/</a>). Здобувач ОП має можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки ЗВО). Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає належним нормам. Освітній процес відбувається в приміщеннях (три корпуси), оперативне правління якими належить ЗВО. Загальна площа навчальних корпусів складає 103221,25 кв. м, з них 32209,36 кв. м призначені для використання за спеціальністю, що акредитується. Випускова кафедра має спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма компонентами ОП.</p>

	<p>Загальна кількість робочих комп'ютерних місць, які використовуються ОП становить 30 штук, об'єднаних в локальну комп'ютерну мережу, що підключена до мережі Internet.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.pu.if.ua/depart/Pedagogical">www.pu.if.ua/depart/Pedagogical</a>, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у база Центру інформаційних технологій. Фонд наукової бібліотеки ПНУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч) примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://www.pu.if.ua/uk">http://www.pu.if.ua/uk</a> / Вільний доступ через сайт ПНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Всі здобувачі мають вільний безоплатний доступ до бібліотек ЗВО, а також можливість безперешкодно користуватися всіма навчальними та комп'ютерними аудиторіями, концертною залою, музичними інструментами. В рамках ОП здобувачі можуть проводити наукові дослідження у формі опитувань, тестувань, інтерв'ю, та працювати в навчальних аудиторіях з необхідним обладнанням. Для здобувачів ОП також створена зручна інфраструктура, є вільний доступ до інформаційних ресурсів, що забезпечує науково-практичну діяльність в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. В ЗВО також функціонує електронна бібліотека (<a href="http://lib.pnu.edu.ua">http://lib.pnu.edu.ua</a>), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної</p>

	діяльності здобувачів ОП.
	<b>9 - Академічна мобільність</b>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( <a href="http://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhenniapro-akademichnu-mobilnist-uchasnykivosvitnoho-protsesu.pdf">http://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhenniapro-akademichnu-mobilnist-uchasnykivosvitnoho-protsesu .pdf</a> ) національна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах в межах України та передбачає можливість учасників освітнього процесу ЗВО навчатися, викладати, проходити навчальну або виробничу практику, наукове стажування, проводити наукові дослідження у партнерському вищому закладі освіти, з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм; участь у всеукраїнській та регіональних науково-практичних конференціях, наукових проектах, проведення спільних досліджень, підготовка спільних публікацій тощо. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у вищих закладах освіти (наукових установах) - партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у вітчизняних вищих закладах освіти (наукових установах) через участь в міжнародних конференціях, підготовку спільних публікацій; участь у навчанні на програмах подвійних дипломів; проведення спільних досліджень. Зокрема, університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1, Mobility Direct, <a href="https://ic.pnu.edu.ua/mobilitydirect/">https://ic.pnu.edu.ua/mobilitydirect /</a> ) якими передбачено семестральний обмін студентами, подвійне дипломування тощо (за даною ОП не проводиться).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Цикл нормативної частини</b>			
ОК.1	Іноземна мова	9/270	Залік /Залік/ Екзамен
ОК.2	Організація наукової діяльності	6/180	Залік/Залік
ОК.3	Філософія і методологія науки	3/90	Екзамен
ОК.4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3/90	Залік
<b>Всього</b>		<b>21/630</b>	<b>5 заліків 2 екзамени</b>
<b>2. Цикл професійної наукової підготовки</b>			
ОК.5	Управління науково-дослідницькими проектами	3/90	Залік
ОК.6	Професійна майстерність викладача ЗВО	3/90	Екзамен
ОК.7	Технології психолого-педагогічної діагностики	3/90	Залік
ОК.8	Педагогічна творчість викладача	6/180	Залік/ Екзамен
ОК.9	Бізнес планування в теорії і практиці діяльності майбутніх керівників закладів освіти	3/90	Залік
<b>Всього</b>		<b>18/540</b>	<b>4 заліки 2 екзамени</b>
<b>3. Цикл практичної підготовки</b>			
ОК.10	Науково-педагогічна практика	3/90	Залік
<b>Всього</b>		<b>3/90</b>	<b>1 залік</b>
<b>4. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта</b>			
ВВ.01	Філософія освіти і науки	3/90	Екзамен
ВВ.01	Актуальні проблеми педагогічної теорії та практики у ЗВО	3/90	Екзамен
ВВ.01	Підготовка фахівців для закладів вищої освіти у провідних країнах	3/90	Екзамен

	світу		
ВВ.02	Педагогічний менеджмент	3/90	Екзамен
ВВ.02	Професійна етика	3/90	Екзамен
ВВ.02	Культура наукової діяльності	3/90	Екзамен
ВВ.03	Організація і керівництво закладами освіти	3/90	Залік
ВВ.03	Інноваційні технології в непевній професійній освіті	3/90	Залік
ВВ.03	Психологічна і педагогічна підтримка обдарованої молоді	3/90	Залік
ВВ.04	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін	3/90	Екзамен
ВВ.04	Педагогічна комунікація	3/90	Екзамен
ВВ.04	Методологічні підходи до організації педагогічних досліджень	3/90	Екзамен
ВВ.05	Фундаментальні педагогічні теорії	3/90	Залік
ВВ.05	Полікультурна освіта майбутнього фахівця	3/90	Залік
ВВ.05	Академічна доброчесність	3/90	Залік
ВВ.06	Педагогічні технології навчання у ЗВО	3/90	Залік
ВВ.06	Педагогічна етика викладача ЗВО	3/90	Залік
ВВ.06	Педагогічна творчість викладача ЗВО	3/90	Залік
<b>Всього</b>		<b>18/540</b>	<b>3 заліки 3 екзамени</b>
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>60/1800</b>	<b>13 заліків 6 екзаменів</b>

структурно-логічна схема

програми спеціальної

професійної освіти (за

1 рік

2 рік

3 рік

4 рік

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

OK.1  
OK.2  
OK.3  
OK.4  
OK.7  
OK.8

OK.1  
OK.2  
OK.5  
OK.6  
OK.9

OK 1  
BB.1  
BB.2  
BB.3  
BB.4  
BB.5

OK 10

Підготовка  
до захисту  
десертації

Захист  
десертації



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка відповідно до Порядку присудження наукових ступенів та присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника та іншим нормативно-правових документів.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

<b>Компоненти освітньої програми</b>	<b>ЗК1</b>	<b>ЗК2</b>	<b>ЗК3</b>	<b>ЗК4</b>	<b>ЗК5</b>	<b>ФК1</b>	<b>ФК2</b>	<b>ФК3</b>	<b>ФК4</b>	<b>ФК5</b>	<b>ФК6</b>	<b>ФК7</b>	<b>ФК8</b>	<b>ФК9</b>	<b>ФК10</b>
OK1	+		+		+									+	+
OK2	+	+		+	+								+		
OK3	+			+	+										
OK4	+	+		+	+		+		+						
OK5	+	+			+			+			+				
OK6	+				+	+						+			+
OK7	+				+						+	+			
OK8	+				+	+						+			+
OK9	+		+								+	+		+	
OK10	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

<b>Компоненти освітньої програми</b>	<b>ПРН1</b>	<b>ПРН2</b>	<b>ПРН3</b>	<b>ПРН4</b>	<b>ПРН5</b>	<b>ПРН6</b>	<b>ПРН7</b>	<b>ПРН8</b>	<b>ПРН9</b>	<b>ПРН10</b>
OK1			+			+	+		+	
OK2	+		+	+		+		+		
OK3	+	+					+	+		
OK4				+		+	+			
OK5			+	+	+	+			+	
OK6			+	+		+			+	+
OK7					+		+	+		+
OK8	+			+		+	+			+
OK9		+	+	+		+		+	+	
OK10	+		+	+		+	+	+	+	+

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ проф. Неллі ЛИСЕНКО