

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	25894 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25894
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Каленіченко Лідія Іванівна, Ромашкін Сніжана Іванівна, Гутник Віталій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.05.2021 р. – 08.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d1%84%d1%96%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%be%d1%84%d1%96%d1%97/081-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be/>

Програма візиту експертної групи <https://law.pnu.edu.ua/2021/04/28/%d0%b7-6-%d0%bf%d0%be-8-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d1%8f-2021-%d1%80%d0%be%d0%ba%d1%83-%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%bf%d0%b0%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%bd/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника» (далі -- ПНУ ім.В.Стефаника) розроблена у 2016 р. та стала продовженням розвитку наукових правових шкіл ПНУ ім.В.Стефаника; підготовка аспірантів у цьому ЗВО розпочалася з 1997 р. за спеціальністю 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Підготовку наукових кадрів здійснювали кафедра цивільного права, кафедра кримінального права та процесу і кафедра трудового, екологічного та земельного права. Випускниками аспірантури було захищено понад 50 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. ОП у цілому відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. ОП та освітня діяльність за всіма критеріями відповідає рівню відповідності "В". ОП реалізується в рамках традиційних практик з підготовки докторів філософії, які є в інших ЗВО України за спеціальністю 081 "Право", з недоліками, які не є істотними.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі освітньої програми та ПРН визначаються з урахуванням останніх тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема, активізації розвитку юридичної науки в контексті реформування законодавства, інтернаціоналізації юриспруденції. За ОП досить вдало забезпечено можливість здобуття індивідуальної освітньої траєкторії, яка формується як шляхом обрання дисциплін із переліку вибіркових дисциплін, так і обрання напряму наукових досліджень (розгляду теми дисертації та індивідуального плану роботи на засіданні кафедри; вибір дисциплін для проведення аудиторних занять під час проходження педагогічної практики тощо). ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), шляхом застосування досить вдалих методів і технологій навчання: проблемно-пошуковий виклад матеріалу, мізковий штурм, навчальні тренінги, обговорення й дискусії, виступи здобувачів у форматі презентацій, навчальні дискусії тощо. Форми та методи навчання і викладання в ЗВО сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчальні заняття проводяться як очно, так і у дистанційному он-лайн, оф-лайн режимі з використанням можливостей системи навчання Університету (d-learn.ru.if.ua), а також платформи Google Meet. Всі навчальні дисципліни, які викладаються на ОП мають силябуси, розміщені на сайті ННЮІ. У ЗВО існує прозора й зрозуміла система контрольних заходів здобувачів вищої освіти, створені можливості перескладання таких заходів. В ЗВО існують розумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, популяризуються принципи академічної доброчесності, використовуються системи Unicheck та Plagiat.pl у процесі протидії порушенням академічної доброчесності. Академічна кваліфікація викладачів повністю забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Процедура конкурсного відбору НПП на ОП є достатньо чіткою, прозорою, визначеною. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. У ЗВО дуже ефективно працює соціально-психологічний відділ ЗВО, що сприяє розвитку особистісного, інтелектуального, професійного потенціалу аспірантів. Процес формування культури якості структурований, організований і функціонує на достатньо високому рівні.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує при подальших процесах удосконалення ОП враховувати досвід класичних ОП "Право" Київського національного університету імені Т.Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету "Києво-Могилянська академія" та Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Також доцільно враховувати досвід тих зарубіжних ЗВО, у яких проходили наукове стажування науково-педагогічний персонал ЗВО, зокрема Ягелонського університету (м.Краків, Республіка Польща). ЕГ рекомендує систематично провадити опитування здобувачів ОП щодо цілей та ПРН за цією ОП. ЕГ вважає, за доцільне рекомендувати переосмислити структуру та зміст ОК "Іноземна мова" у такий спосіб, щоб здобувачам було надано можливість вивчення саме фахової (за спеціальністю) іноземної мови, а не загальних знань з іноземної мови, з метою здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності 081 "Право". З огляду на виключно поодинокі випадки міжнародної мобільності здобувачів, ЕГ рекомендує переглянути можливості співпраці з закордонними ЗВО, а також проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів. У межах опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОП рекомендовано кожен рік проводити опитування аспірантів щодо критеріїв оцінювання знань поточної та підсумкової успішності, рівня інформаційного забезпечення навчального процесу, рівня проведення поточних, підсумкових контрольних заходів на ОП.

Наявність єдиного індивідуального плану роботи аспіранта на третьому освітньо-науковому рівні підготовки доктора філософії із ускладненою для сприйняття реалізацією навчальної та наукової діяльності. Зважаючи на положення Постанови КМУ № 261 від 23 березня 2016 року експертною групою рекомендовано врахувати вимоги законодавства щодо наявності як обов'язкових документів ОНП третього рівня вищої освіти індивідуального навчального плану аспіранта та індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Доцільно сформувати окремий підрозділ аспірантського самоврядування та формувати окреме активне соціальне аспірантське середовище в Юридичному Інституті Університету.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі. Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності юриста та викладацької діяльності. Мета ОНП відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, що визначені у Стратегії розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2027 рр.” (<https://pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83/>), відповідно до якої даний ЗВО є класичний, орієнтований на міжнародні стандарти освіти науково-освітній центр України. Місією ЗВО, згідно згаданої Стратегії розвитку є: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Стратегічними цілями розвитку ЗВО відповідно до Стратегії розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2027 рр.” є: всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; створення в університеті потужної науково-дослідної бази – як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються у цілому з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Відповідно до ОНП, у складі проектної групи по розробці ОНП “Право” ЗВО входила аспірантка 4-ого року навчання Башурин Н.Я. Також до Відомостей про СО додані рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів: директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України Батиргарєєвої В.С.; професора кафедри приватного права Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича -- Боднарука М.І; голови відділення Асоціації правників України в Івано-Франківській області -- Кузик В.В. Під час зустрічі з роботодавцями в межах виїзної акредитаційної експертизи було підтверджено їх залучення до розробки ОНП та її вдосконалення. Результати опитування здобувачів, випускників та роботодавців за цією ОНП розміщено на сайті ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BE%D0%BD%D0%BF/>) Під час зустрічей зі здобувачами в рамках дистанційної акредитаційної експертизи, встановлено, що анкетування здобувачів носить несистемний характер, й за звітний період за твердженням здобувачів мало місце тільки один раз, що підтверджується відеозаписом зустрічі зі здобувачами. ЗВО надав результати двох опитувань здобувачів: ОНП 2016 та ОНП 2020 р. Відтак, ЕГ рекомендує систематично опитування здобувачів ОНП щодо цілей та ПРН за цією ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема, активізація розвитку юридичної науки в контексті реформування законодавства, інтернаціоналізація юриспруденції як здатність до використання зарубіжного досвіду, використання іноземної мови як мови міжнародного наукового спілкування юристів та ін., що впливають із Концепції розвитку юридичної освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rozvitkuyuridichnoiosviti23052019.docx>) В ОНП враховувався галузевий та регіональний контекст, що підтверджується змістом ОНП, тематикою дисертаційних робіт та наукових конференцій, в яких беруть участь аспіранти та науково-педагогічних персонал. Професори, які залучені до ОНП беруть участь у роботі галузевих та регіональних установ (НКР Конституційного Суду України, НКР при Верховному Суді тощо). При формуванні ОНП враховувався досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм. На запит ЕГ щодо врахування в ОНП 2020 року досвіду вітчизняних та зарубіжних ОП отримано відповідь від ЗВО (03.05.2021), що був врахований досвід підготовки доктора філософії в Луганському державному університеті внутрішніх справ (впроваджена у 2017 р. <https://lduvs.edu.ua/wp-content/uploads/Docs/aspirant/ОНП%20-%20доктор%20філософії.pdf>), зокрема, було введено в ОНП 2020 року вибіркові дисципліни «Актуальні проблеми виконання покарань» та «Правовий статус суб'єктів кримінально-виконавчих правовідносин», а також враховано досвід Католицького університету ім. Яна Павла II (факультет права, адміністрації та канонічного права), вивчення якого стало передумовою для включення до ОНП ОК «Управління науково-дослідницькими проектами». Врахування такого досвіду було підтверджено в ході зустрічей з фокус-групами. У згаданій відповіді ЗВО щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП інші ЗВО, крім вказаних вище, не згадувалися. Разом з тим, на фінальній зустрічі проректор Михайлишин Г.Й. вказала, що такий досвід був врахований, при чому не тільки вказаних у відповіді на запит ЕГ вітчизняних та зарубіжних ОНП, а й багатьох інших ЗВО. Таке твердження проректора Михайлишин Г.Й. не знайшло своє підтвердження ні під час зустрічей з фокус-групами, ні в документах, які містять в акредитаційній справі, в тому числі наданих на запит ЕГ. Відтак, ЕГ рекомендує при подальших процесах удосконалення ОНП враховувати досвід класичних ОНП «Право» Київського національного університету імені Т.Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Також доцільно враховувати досвід тих зарубіжних ЗВО, у яких проходили наукове стажування науково-педагогічний персонал ЗВО, зокрема Ягелонського університету (м.Краків, Республіка Польща).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти спеціальності 081 «Право» за третім освітньо-науковим рівнем відсутній. ПРН ОНП відповідають восьмому рівню НРК, яким передбачено здатність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. ОНП 2020 року забезпечує набуття концептуальних та методологічних знань у галузі або професійній діяльності: кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці, розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності юриста та викладацької діяльності, що повною мірою відповідає місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми та ПРН визначаються з урахуванням останніх тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема, активізації розвитку юридичної науки в контексті реформування законодавства, інтернаціоналізації юриспруденції тощо, що впливають із Концепції розвитку юридичної освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ рекомендує при подальших процесах удосконалення ОНП враховувати досвід класичних ОНП “Право” Київського національного університету імені Т.Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету “Києво-Могилянська академія” та Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Також доцільно враховувати досвід тих зарубіжних ЗВО, у яких проходили наукове стажування науково-педагогічний персонал ЗВО, зокрема Ягелонського університету (м.Краків, Республіка Польща). ЕГ рекомендує систематично проводити опитування здобувачів ОНП щодо цілей та ПРН за цією ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі освітньої програми у цілому відповідають встановленим вимогам. Сформульовані слабкі сторони / рекомендації не передбачають наявності істотного недоліку. Недоліку, який би безпосередньо порушував діючу нормативну базу або позначився на набутті компетентностей здобувачем освіти, або унеможливив чи суттєво ускладнив отримання освітніх послуг не виявлено. Відтак, ОНП та освітня діяльність за нею за критерієм 1 відповідають рівню відповідності «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП -- 60 кредитів, в т.ч. 18 кредитів -- вибіркові ОК, що відповідає нормативу (30-60 кредитів), визначеним п. 6 ст. 5 Закону України “Про вищу освіту”. Зміст ОНП відповідає п. 27 Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (в редакції Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019), зокрема містить складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: здобуття глибоких знань із спеціальності (ОК 7 “Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України” (3 кредити ЄКТС), ОК 8 “Сучасні напрямки розвитку правової науки” (3 кредити ЄКТС), ОК 9 “Теорія правотворчості” (3 кредити ЄКТС), ОК 10 “Актуальні питання права інтелектуальної власності” (3 кредити ЄКТС); оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК 3 “Філософія та методологія науки” (3 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника (ОК 2 “Організація наукової діяльності” (6 кредитів ЄКТС), ОК4 “Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика (3 кредити ЄКТС), ОК5 “Управління науково-дослідницькими проектами” (3 кредити ЄКТС), ОК6 “Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках” (3 кредити ЄКТС); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (дотичним є тільки ОК1 “Іноземна мова” (9 кредитів ЄКТС). Аналіз наданих ЗВО силабусу, робочої програми та планів практичних занять з ОК “Іноземна мова (англійська)” дозволяє дійти висновку, що викладання іноземної мови не обмежується знаннями професійної іноземної мови за спеціальністю 081 “Право”, а спрямована на ОНП різних спеціальностей. Про наявність спільних груп з вивчення іноземної мови повідомили й здобувачі за ОНП “Право” під час зустрічі у рамках дистанційної акредитаційної експертизи, що підтверджується записом згаданої зустрічі. ЕГ вважає, що для повної відповідності вимогам п.27 Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 доцільно переосмислити структуру та зміст ОК “Іноземна мова” у такий спосіб, щоб здобувачам було забезпечено вивчення саме фахової (за спеціальністю) іноземної мови, а не загальних знань з іноземної мови, з метою здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності 081 “Право”.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура ОНП є чіткою. Перелік компонентів освітньої програми визначений у Розділі 2 ОНП. Освітні компоненти за ОНП поділені на “Нормативні навчальні дисципліни” (ОК1-ОК11) та “Вибіркові навчальні дисципліни”(ВК12-ВК45) У розділі 2.2 ОНП надана структурно-логічна схема ОНП, де схематично вказана послідовність вивчення та взаємозв'язок між ОК. В ОНП у розділі 5 міститься Матриця відповідності ПРН компонентам ОНП. Аналіз ОНП

дозволив встановити, що програмні результати навчання у цілому забезпечуються нормативними освітніми компонентами програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 “Право”. Основний фокус ОП - формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі права за предметними напрямками, обумовленими сформованими у ННЮІ науково-правовими школами (<https://law.pnu.edu.ua/тематика-наукових-досліджень-наук/>): «цивільне право і цивільний процес, сімейне право; міжнародне приватне право»; «корпоративне право»; «земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право»; «кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право». Здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується ОК 7 “Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України” (3 кредити ЄКТС), ОК 8 “Сучасні напрямки розвитку правової науки” (3 кредити ЄКТС), ОК 9 “Теорія правотворчості” (3 кредити ЄКТС), ОК 10 “Актуальні питання права інтелектуальної власності” (3 кредити ЄКТС), а також вибірковими освітніми компонентами ОНП -- ВК12-45.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вивчення матеріалів акредитаційної справи, а також зустрічі зі здобувачами та випускниками ОНП дозволили дійти висновку, що індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом: 1. Обрання дисциплін із переліку вибіркових дисциплін. На сайті ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/перелік-вибіркових-дисциплін/>), розміщено перелік вибіркових дисциплін, серед яких здобувач повинен зробити вибір, написавши відповідну заяву, що подається до ННЮІ. Аспіранти мають змогу ознайомитися зі змістом вибіркових дисциплін (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>); також передбачена можливість реалізації права вибирати навчальні дисципліни з інших рівнів вищої освіти. 2. Обрання напрямку наукових досліджень (розгляду теми дисертації та індивідуального плану роботи на засіданні кафедри; вибір дисциплін для проведення аудиторних занять під час проходження педагогічної практики). Також аспіранти вправі обрати тематику індивідуальних завдань з навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

На проходження педагогічної практики за ОНП 2020 року передбачено 3 кредити (90 годин). Відповідно до п.4.1. Програми педагогічної практики (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/253_01.06.2020.pdf), зміст педагогічної практики аспірантів узгоджений із напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною. Згідно п.4.2-4.5 згаданої Програми передбачено конкретні форми навчальної, методичної, наукової і організаційної роботи аспірантів. Відповідно до п.3.1 Робочої програми педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня (схвалено на засіданні Науково-методичної ради ННЮІ ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Протокол № 1 від «10» вересня 2020 р.), на навчальну роботу (аудиторне навчання) відводиться 42 навчальних години загального часу педагогічної практики (1,4 кредити ECTS). Методична, науково-педагогічна і організаційна робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами здобувачів вищої освіти, участь у роботі випускової кафедри тощо) становить 48 навчальних годин педагогічної практики (1,6 кредити ECTS), з них методична робота - 1 кредит ECTS, науково-педагогічна – 0,3 кредити ECTS та організаційна - 0,3 кредити ECTS.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), чому сприяють освітні компоненти як з блоку обов'язкових, так і вибіркових навчальних дисциплін шляхом застосування відповідних методів і технологій навчання: проблемно-пошуковий виклад матеріалу, мізковий штурм, навчальні тренінги, обговорення й дискусії, виступи здобувачів у форматі презентацій, навчальні дискусії тощо. Вміння вільно спілкуватись з актуальних правових питань забезпечується всіма фаховими дисциплінами. Навички вести дискусію формуються в результаті участі у конференціях, наукових семінарах тощо, а також у процесі щоденного спілкування на кафедрах в колективі ЗВО. Навички комунікації, міжособистісної взаємодії формуються і під час участі у соціальних проєктах та профорієнтаційних заходах з потенційними абітурієнтами.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та її ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Загальний обсяг навчального часу за ОП 2020 складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких обсяг аудиторних становить 570 год. (32%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1230 год. (68 %). Зміст самостійної роботи аспіранта над конкретною дисципліною визначається її робочою програмою. Такий розподіл обсягу навантаження за ОК, який є різним в залежності від змісту ОК дозволяє досягти ПРН визначених конкретною ОК; обране співвідношення за окремими освітніми компонентами є доцільним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Відповідно до Відомостей про самооцінювання, дуальна форма освіти за цією ОНП не застосовується. У ЗВО передбачена можливість здійснення підготовки за дуальною формою освіти у Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>), затверджено Вченою радою 5 листопада 2019 р. (протокол № 9) та введено в дію наказом ректора № 766 від 15.11.2019 р. Також за ОНП наявні окремі елементи дуальної освіти, які проявляються у проведенні педагогічної практики, за результатами якої аспіранти здобувають навички практичної діяльності щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, а також у разі, якщо здобувачі є педагогічними працівниками відповідних кафедр, і тим самим поєднують своє навчання в аспірантурі із практичним досвідом роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

За ОНП досить вдало забезпечена можливість здобуття індивідуальної освітньої траєкторії, яка формується як шляхом обрання дисциплін із переліку вибіркового дисциплін, так і обрання напряму наукових досліджень (розгляду теми дисертації та індивідуального плану роботи на засіданні кафедри; вибір дисциплін для проведення аудиторних занять під час проходження педагогічної практики тощо). Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), чому сприяють освітні компоненти як з блоку обов'язкових, так і вибіркового навчальних дисциплін, зокрема soft skills досягаються шляхом застосування відповідних методів і технологій навчання: проблемно-пошуковий виклад матеріалу, мізковий штурм, навчальні тренінги, обговорення й дискусії, виступи здобувачів у форматі презентацій, навчальні дискусії тощо. У ЗВО передбачена можливість здійснення підготовки за дуальною формою освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ вважає за доцільне рекомендувати переосмислити структуру та зміст ОК «Іноземна мова» у такий спосіб, щоб здобувачам було надано можливість вивчення саме фахової (за спеціальністю) іноземної мови, а не загальних знань з іноземної мови, з метою здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності 081 «Право».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За ОП обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти цілей та ПРН; ОК є логічно взаємопов'язаними та послідовними; за ОНП передбачено практику здобувачів обсягом 3 кредити ЄКТС (з них на аудиторне навантаження відводиться 42 навчальних години (1,4 кредити ECTS)). Сформульовані рекомендації не передбачають наявності істотного недоліку; відтак, ОП та освітня діяльність за нею за цим критерієм відповідає рівню відповідності «В»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщені за посиланням: <https://admission.pnu.edu.ua/or-доктора-філософії-phd-доктора-наук-2021/> Правила прийому на навчання за ОНП введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від «29» грудня 2020 року, № 779). Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти: https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/12/9._%Do%94%Do%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BA_8_PhD_2021.pdf

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОНП “Право”. Правила прийому (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/12/9._%Do%94%Do%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BA_8_PhD_2021.pdf) передбачають конкурсну основу вступу на підставі вступних випробувань з двох вступних іспитів: 1) комплексний екзамен з права (в обсязі програми рівня магістра спеціальності “Право” (ваговий коефіцієнт -- 0.7) ; 2) вступний іспит з іноземної мови (ваговий коефіцієнт -- 0,3).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти передбачене Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozhennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положенням про порядок визнання академічної різниці та Perezarakhuvannya navchalnykh dysyplin (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannya-navchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf>). Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими та зрозумілими. Положення про порядок визнання академічної різниці та Perezarakhuvannya navchalnykh dysyplin визначає порядок визначення академічної різниці та Perezarakhuvannya navchalnykh dysyplin для здобувачів, які переводяться з інших ЗВО; бажають продовжити навчання на наступному освітньому рівні або одночасно навчатися на двох напрямках підготовки (спеціальностях); продовжують навчання після академічної відпустки; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідно до п.2.3 згаданого Положення, визначення академічної різниці з навчальних дисциплін здійснюється керівництвом навчального структурного підрозділу і має тривати не більше одного робочого тижня. Дирекція, деканат вивіряє кількість кредитів, опанованих здобувачем. Відповідно до п.4.1. Положення про академічну мобільність, ЗВО визнає та Perezarakhovuє результати навчання здобутих у закладі-партнері. Згідно п.4.4 згаданого Положення, Perezarakhuvannya vивчених навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик, проведення наукових досліджень здійснює координатор академічної мобільності на підставі наданого учасником освітнього процесу документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за цією ОНП відсутня. Приклади академічної мобільності здобувачів за ОНП є дуже поодинокими. ЄГ встановлено, що серед здобувачів ОНП можливостями закордонних наукових обмінів (стажувань) скористалися тільки два аспіранти: Остапак М.М. та Яцина М.О. З огляду на виключно поодинокі випадки міжнародної

мобільності здобувачів, ЕГ рекомендує переглянути можливості співпраці з закордонними ЗВО, а також проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначені у Правилах визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf), що введені в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 29 листопада 2019 року. Відповідно до 3.1 згаданих Правил, зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету/директора інституту) на підставі академічної довідки, додатка до документу про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданих закладом вищої освіти, або витягу з навчальної картки студента, завіреної в установленому порядку, або сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо. Заяву про зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін здобувач вищої освіти подає протягом перших 10 робочих днів від початку семестру задля того, щоб у випадку відмови у зарахуванні він зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни в повному обсязі. Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін може бути проведено у такий спосіб: 1) рішенням декана факультету/директора інституту за погодженням із завідувачем відповідної кафедри; 2) рішенням декана факультету/директора інституту на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відсутня. Беручи до уваги, що наявні досить чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак практика визнання результатів навчання за цією ОНП відсутня, ЕГ рекомендує покращувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів за ОНП щодо переваг та можливостей неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

За ОНП наявні чіткі та зрозумілі Правила прийому на навчання, вони не містять дискримінаційних положень; конкурсні предмети для вступу на ОП враховують специфіку самої ОП. За ОНП визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, та у процесі здобуття неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

З огляду на виключно поодинокі випадки міжнародної мобільності здобувачів, ЕГ рекомендує переглянути можливості співпраці з закордонними ЗВО, а також проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо можливостей міжнародної мобільності; після налагодження міжнародної мобільності здобувачів -- здійснювати перезарахування результатів навчання здобутих у таких ЗВО. ЕГ рекомендує покращувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів за ОНП щодо переваг та можливостей неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП та освітня діяльність за нею у цілому відповідають вимогам критерію 3. Сформульовані рекомендації щодо покращення міжнародної мобільності здобувачів, а також покращення роз'яснювальної роботи серед здобувачів за ОП щодо переваг та можливостей неформальної освіти, не містять констатації наявності істотного недоліку. Недоліку, який безпосередньо порушує діючу нормативну базу або позначився на набутті компетентностей здобувачем освіти, або унеможливив чи суттєво ускладнив отримання освітніх послуг не виявлено, тому ОП та освітня діяльність за нею в рамках критерію 3 відповідає рівню відповідності «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання в межах ОНП здійснюється в межах очної, вечірньої та заочної форми. Форми і методи навчання, передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) та силабусах навчальних дисциплін в цілому сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Поряд із активним використанням традиційної класичної системи методів та прийомів навчання на ОНП широко використовуються інноваційні інтерактивні методи навчання. А саме: 1) проблемне навчання, яке здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку студентом знань через проблематизацію викладачем навчального методу. Проблемне навчання широко використовується під час проведення “проблемних лекцій”, “лекцій-бесід” з навчальної дисципліни “Філософія і методологія науки”; 2) імітаційне навчання, яке засноване на імітаційному моделюванні в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі. Імітаційне навчання застосовується в процесі викладання навчальної дисципліни “Управління науково-дослідницькими проєктами” (зустріч 2, зустріч 3, зустріч 8, резервна зустріч). Навчальні заняття проводяться як очно, так і у дистанційному режимі з використанням можливостей системи навчання Університету (d-lern.pu.if.ua), а також платформи Google Meet (зустріч 3, зустріч 8, резервна зустріч). На ОНП аспіранти обмінюються інформацією з викладачами стосовно рівня задоволеності обраних методів та форм навчання через анкетування у системі d-lern.pu.if.ua, створені спільні чати у telegram, viber та особисте спілкування (зустріч 4, резервна зустріч). Також було проведено опитування здобувачів щодо форм і методів навчання і викладання ОНП 2016 та ОНП 2020 років, результати яких свідчать про задоволеність аспірантів формами та методами навчання і викладання. Звіти та форми проведених внутрішніх опитувань розміщені на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>). На запит ЄГ щодо результатів аналогічного опитування аспірантів минулих років ЗВО надав звіт про результати опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності ОНП 2016 року. Факт проведення опитування аспірантів за ОНП 2016, 2020 роках був підтверджений під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та адміністративним персоналом (зустріч 3, 8). Студентоцентричний підхід та принципи академічної свободи на ОНП реалізується через вільне обрання аспірантами вибіркових дисциплін та тем наукового дослідження, наукового керівника (зустріч 3), включення до складу Вченої ради університету аспірантів, включення аспірантів до таких органів самоврядування Університету як: Студентський сенат Університету, Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих учених, профком студентів Університету (зустріч 4).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОНП, навчальний план, графік організації навчального процесу розміщені на сайті ННЮІ у Розділі «Аспірантам» (<https://law.pnu.edu.ua/аспірантам/>). Інформація по кожній навчальній дисципліні, що викладається у межах ОНП відображається у силабусах, які розміщені на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>) у відкритому доступі. Окрім цього, під час зустрічі з аспірантами та випускниками ОНП було встановлено, що кожен із здобувачів вищої освіти має свій логін та пароль до системи d-lern.pu.if.ua, у якій містяться навчально-методичні матеріали з відповідних навчальних дисциплін (зустріч 3, зустріч 8, резервна зустріч). Викладачі на першому занятті навчальної дисципліни (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMY.pdf) інформують здобувачів освіти за ОНП щодо цілей, змісту, очікуваних результатів вивчення навчальної дисципліни, порядку і критеріїв оцінювання. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо форм і методів навчання і викладання у 2020/2021 свідчать про їх задоволеність рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу та рівнем доведення до їх відома критеріїв оцінювання (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО забезпечує умови для поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП «Право». ЗВО має 2 наукові видання: збірник наукових статей «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» (категорія Б) (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu>); міжнародний журнал «Law & Society» (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp>). Публікація у даних наукових виданнях для аспірантів є безкоштовною (зустріч 3). Під час інтерв'ювання деякі здобувачі вказали, що в них є статті у даних наукових виданнях як одноосібні, так і готуються до друку у співавторстві з науковим керівником (зустріч 3). У межах зустрічі зі студентським самоврядуванням було встановлено, що радою з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих учених аспіранти інформуються про міжнародні конкурси, гранди, міжнародні науково-практичні конференції. На протязі цього навчального року студентським самоврядуванням для аспірантів було організовано та проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію “Договір як універсальна форма правового регулювання”, міжнародну науково-практичну конференцію “Становлення та перспективи розвитку державної системи захисту

критичної інфраструктури в Україні”, щорічну науково-практичну конференцію “Удосконалення правового регулювання основних прав, свобод людини і громадянина” (зустріч 4).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

З 2020 року Положенням по освітній програмі (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf) встановлено, що ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, а діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. В результаті порівняння ОНП 2016 та ОНП 2020 року, а також за підсумками зустрічі зі стейкхолдерами, НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками ОНП у експертної групи є підстави стверджувати, що ОНП 2020 року оновлена, а також оновлений зміст ОК. Директорка Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України Батиргарєва В.С. відмітила, що з урахуванням її поради ПРН за ОНП були проведені у відповідність з дискрипторами національної рамки кваліфікацій. Учений секретар науково-дослідного інституту приватного права і підприємства імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України Попович Т.Г. зазначила, що на її пропозицію додати науковості у ОНП 2020 року були включені дві обов'язкові навчальні дисципліни “Організація наукової діяльності” та “Управління науково-дослідницькими проектами”. Директор наукового Центру експертних досліджень Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України вніс пропозицію внесення до ОНП навчальних дисциплін “Актуальні питання права інтелектуальної власності” та “Сучасні тенденції вирішення справ у сфері інтелектуальної власності”, яка була врахована (зустріч 5). У процесі зустрічі зі стейкхолдерами встановлено, що ЗВО проводив з ними анкетування щодо з'ясування якості підготовки аспірантів у 2020 році (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>). Факт включення аспірантів до складу вченої ради ННЮІ свідчить про їх можливість надавати пропозиції щодо оновлення змісту ОК (зустріч 4). На запит ЕГ ЗВО засвідчив, що при розробці ОНП-2020 враховувалися інтереси здобувачів, висловлені ними під час опитування. А саме збільшено обсяг педагогічної практики з 60 год до 90 год., запроваджено нормативну дисципліну для поліпшення засвоєння педагогічних технологій та вироблення педагогічних навиків – «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>). ЗВО має низку угод про співпрацю з іноземними ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/міжнародні-договори/>). Експертною групою встановлено, що аспіранти майже кожного тижня отримують інформацію про міжнародні стажування, та міжнародні науково-практичні конференції (зустрічі 2, 3, 8). У межах реалізації ОНП існує навчальна дисципліна “Управління науково-дослідницькими проектами”, у межах якої аспіранти отримують знання і навички пошуку грантового проекту та підготовки документів для участі у ньому. Під час зустрічі з аспірантами та допоміжними структурними підрозділами було встановлено, що представниками наукової спільноти з Польщі та Словаччини було проведено лекції англійською мовою в ЗВО із залученням всіх бажаючих до участі них (зустрічі 3, 7). Однак, беручи до уваги створення ЗВО умов для академічної мобільності серед аспірантів спостерігається певна інертність в процесі участі у міжнародних стажуваннях. Так, з 2016 по 2020 рік навчання сертифікати про міжнародне стажування мають лише два аспіранти. У зв'язку з цим ЕК рекомендує підвищити рівень участі аспірантів у міжнародних наукових стажуваннях. У ході зустрічі із аспірантами підтверджено факт забезпечення ЗВО доступу здобувачів вищої освіти до міжнародних наукометричних баз даних та повнотекстових видань: Scopus, Web of science, ScienceDirect (зустріч 3). ЗВО стимулює та підтримує НПП у його бажанні займатися міжнародною діяльністю. Професор кафедри трудового, екологічного та аграрного права Кобецька Н.Р. підтвердила факт сприяння та підтримки керівництва ЗВО у межах її організації та проходження міжнародного наукового стажування, яке проводилось Студією Європи Східної у межах нагороди Івана Виговського (зустріч 2).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання в ЗВО сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Навчальні заняття проводяться як очно, так і у дистанційному он-лайн, оф-лайн режимі з використанням можливостей системи навчання Університету (d-lern.pu.if.ua), а також платформи Google Meet. Всі навчальні дисципліни, які викладаються на ОНП мають силабуси, розміщені на сайті ННЮІ. Здобувачі вищої освіти забезпечені інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах освітніх компонентів. Зафіксовано реальну участь стейкхолдерів в оновленні ОНП. У ЗВО є 2 наукові видання: збірник наукових статей «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» та міжнародний журнал «Law & Society», у яких здобувачі вищої освіти мають можливість друкуватися безкоштовно.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Спостерігається певна інертність аспірантів у процесі участі у міжнародних стажуваннях. Враховуючи наявність договорів про співпрацю з іноземними ЗВО, рекомендовано підвищити рівень участі аспірантів у міжнародних наукових стажуваннях. Опитування аспірантів щодо задоволеності ОНП проводилося у 2016 та 2020 роках. Зважаючи на студентоцентричний підхід, рекомендовано систематично проводити опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОН діяльність за цією ОНП відповідає визначеному критерію, а саме: форми та методи навчання і викладання в ЗВО сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН. Активно використовуються класичні та інноваційні інтерактивні методики навчання і викладання (проблемне навчання, імітаційне навчання). Форми і методи навчання та викладання орієнтовані на потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також на реалізацію принципів академічної свободи. Інформація по кожній навчальній дисципліні, що викладається у межах ОНП відображається у силабусах, які розміщені на сайті ННЮІ у відкритому доступі, своєчасно, у повному обсязі упродовж всього періоду навчання доводиться до відома здобувачів вищої освіти. ЗВО забезпечує умови для поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП. ЗВО має 2 наукові видання, у яких публікації для аспірантів є безкоштовними. На протязі цього навчального року студентським самоврядуванням для аспірантів було організовано та проведено низку науково-практичних конференцій різного виду та напрямку наукових інтересів. Зміст ОК оновлюється кожен рік. При розробці та затвердженні ОНП 2020 були враховані побажання та рекомендації стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. ЗВО має низку угод про співпрацю з іноземними ЗВО, здобувачі вищої освіти систематично інформуються про міжнародні стажування, та міжнародні науково-практичні конференції. ЗВО стимулює та підтримує НПП у його бажанні займатися міжнародною діяльністю. Виявлений під час онлайн-візиту недолік стосовно недостатньої активності аспірантів у процесі участі у міжнародних стажуваннях не є суттєвим.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Вимоги щодо контрольних заходів містяться у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf), робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>), індивідуальному плані здобувача вищої освіти, який поєднує навчальну та наукову роботу аспіранта. ЕГ рекомендовано врахувати вимоги законодавства та організувати ведення за встановленою формою індивідуального навчального плану аспіранта та індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Для перевірки ПРН на ОНП використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється через усні відповіді, виконання письмових завдань: тестування, підготовку презентації до теми, тем навчальних дисциплін, аналіз судової практики тощо (зкстріч 3). Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку чи екзамену. У період пандемії активно використовується дистанційна форма для проведення поточних та підсумкових форм контролю (зустріч 3, резервна зустріч). У ЗВО передбачена практика проміжної атестації аспірантів на засіданнях кафедр, де розглядаються результати контрольних заходів. Форми контролю є прозорими, чіткими, зрозумілими. Інформація про види та форми контролю доводиться до аспірантів викладачами на першому занятті навчальної дисципліни. В результаті опитування аспірантів у 2020 році вони висловили задоволення критеріями оцінювання знань поточної та підсумкової успішності рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу та доведення до відома критеріїв оцінювання рівнем проведення поточних, підсумкових контрольних заходів. На запит експертної групи щодо результатів аналогічного опитування аспірантів минулих років ЗВО надав звіт про результати опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності ОНП за 2016 рік. За 2017, 2018, 2019 роки ніяких звітів ЗВО експертній

групі не було надано. Факт відсутності проведення опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОНП у 2017, 2018, 2019 роках був підтверджений під час зустрічей з здобувачами вищої освіти та адміністративним персоналом (зустріч 3, 8). ЕГ рекомендує у межах опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОНП кожен рік проводити опитування аспірантів щодо критеріїв оцінювання знань поточної та підсумкової успішності, рівня інформаційного забезпечення навчального процесу, рівня проведення поточних, підсумкових контрольних заходів на ОНП

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На час проведення дистанційної експертизи для спеціальності 081 Право стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Форма атестації здобувачів ОНП у ЗВО визначається Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) та локальним нормативним актом ЗВО, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf)

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення та перескладання контрольних заходів на ОНП визначені Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf) Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін визначають зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів вищої освіти, вона міститься на сайті ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>) та в системі навчання Університету (d-lern.pu.if.ua). Експертною групою встановлено, що у межах реалізації ОНП об'єктивність викладачів досягається за допомогою широкого використання проведення поточних контрольних заходів за допомогою інформаційних технологій, через проведення тестування у системі навчання Університету (d-lern.pu.if.ua) або функцій платформи Google Meet (зустріч 3, резервна зустріч). Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти було встановлено обізнаність аспірантів з процедурою перескладання контрольних заходів за ОНП. З'ясовано, що випадків повторного складання форм контролю на ОНП не було, конфліктних ситуацій не виникало (зустріч 3).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедура академічної доброчесності в ЗВО врегульована нормами Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>); Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>). У ЗВО створена та функціонує з 2017 року Комісія з питань етики та академічної доброчесності, основними завданнями якої є популяризація принципів академічної доброчесності, імплементація їх у поведінку здобувачів вищої освіти та НПП (зустріч 6). Експертною групою під час інтерв'ювання адміністративного персоналу з'ясовано, що в ННЮ кафедра історії та теорії спільно зі здобувачами вищої освіти реалізують проект-ініціативу «Академічна доброчесність як елемент формування культури законності в студентському середовищі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». У межах даного проекту підготовлені та видруковані відповідні буклети, знімаються відео-ролики (зустріч 6). У ННЮ організована школа академічної доброчесності, яка проводить вебінари з популяризації принципів академічної доброчесності. В межах ОНП відсутні випадки притягнення науково-педагогічних працівників та/або здобувачів до відповідальності за порушення правил академічної доброчесності (зустріч 6). Для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості університет використовує системи Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України, перевірка даними програмами дисертаційних робіт для аспірантів до двох разів є безкоштовною (зустріч 2, 6, 8). ЗВО надав довідки перевірки дисертаційних досліджень здобувачів на визначення рівня оригінальності тексту. Під час інтерв'ювання аспірантів встановлено, що їх наукові статті та тези у ЗВО не

перевіряються на плагіат, цією перевіркою займається видавництво, до якого подаються результати наукових досліджень. Експертною групою рекомендовано створити потенційну можливість для аспірантів перевіряти на плагіат всі, підготовлені ними результати наукових досліджень, у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ННЮІ існує прозора й зрозуміла система контрольних заходів здобувачів вищої освіти, створені можливості перескладання таких заходів. В ЗВО існують розумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, популяризуються принципи академічної доброчесності, використовуються системи Unicheck та Plagiat.pl у процесі протидії порушенням академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність систематичного моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти ОНП інструментарієм контролю, врахування його результатів у процесі коригування засад організаційно-методичного забезпечення освітнього та наукового процесу. У межах опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОНП рекомендовано кожен рік проводити опитування аспірантів щодо критеріїв оцінювання знань поточної та підсумкової успішності, рівня інформаційного забезпечення навчального процесу, рівня проведення поточних, підсумкових контрольних заходів на ОНП. Наявність єдиного індивідуального плану роботи аспіранта на третьому освітньо-науковому рівні підготовки доктора філософії із ускладненою для сприйняття реалізацією навчальної та наукової діяльності. Зважаючи на положення Постанови КМУ № 261 від 23 березня 2016 року експертною групою рекомендовано врахувати вимоги законодавства щодо наявності як обов'язкових документів ОНП третього рівня вищої освіти індивідуального навчального плану аспіранта та індивідуального плану наукової роботи аспіранта. На плагіат перевіряються лише дисертаційні роботи аспірантів, інші результати наукових досліджень ЗВО на плагіат не перевіряються. ЕН рекомендовано створити потенційну можливість для аспірантів перевіряти на плагіат всі, підготовлені ними результати наукових досліджень, у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За цим критерієм встановлено відповідність ОНП вимогам, що висувуються до контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності. Вимоги до контрольних заходів детально регламентовані у локальних нормативних актах ЗВО. Процедури, форми та критерії проведення контрольних заходів результатів наукової та навчальної діяльності здобувачів є прозорими, зрозумілими, доступними, чіткими. Наявна практика широкого використання проведення поточних контрольних заходів за допомогою інформаційних технологій, через проведення тестування у системі навчання Університету (d-learn.ru.if.ua) або функцій платформи Google Meet. Здобувачі вищої освіти продемонстрували достатній рівень обізнаності щодо наявних можливостей перескладання контрольних заходів за ОНП. Випадків повторного складання форм контролю на ОНП не було, конфліктних ситуацій не виникло. Здійснювався моніторинг рівня задоволеності здобувачів формами та методами контролю ОНП 2016 та 2020 років. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, популяризуються принципи академічної доброчесності, створена та функціонує з 2017 року Комісія з питань етики та академічної доброчесності, використовуються системи Unicheck та Plagiat.pl у процесі протидії порушенням академічної доброчесності. Виявлені під час онлайн-візиту недоліки стосовно: наявності єдиного індивідуального плану здобувача із ускладненою для сприйняття, реалізацією навчальної та наукової діяльності; перевірки на плагіат лише дисертаційних робіт аспірантів та відсутності потенційної можливості для аспірантів перевіряти на плагіат безкоштовно всі, підготовлені ними результати наукових досліджень, не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, які викладають навчальні дисципліни у межах ОНП повною мірою забезпечує досягнення її цілей та програмних результатів навчання. Дане твердження ґрунтується на основі аналізу інформації, що міститься у Таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів” в звіті самооцінювання, інформації про наукових керівників здобувачів PhD (спеціальності 081 Право) (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/04/2.-%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-01.04.2021.pdf>) та результатів інтерв'ювання НПП і здобувачів, які навчаються за вказаною ОНП. НПП залучені до викладання навчальних дисциплін на ОНП, повністю відповідають щонайменше 7 позиціям вимог, викладених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі наукові керівники здобувачів, які залучені до ОНП, мають науковий ступінь доктора наук (кандидата наук), вчене звання професора (доцента), а також є кваліфікованими дослідниками відповідного наукового напрямку, про що свідчать їхні публікації. Кількість здобувачів, якими одночасно керує один керівник, відповідає вимогам пункту 24 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук». Викладачами за ОНП регулярно публікуються результати власних наукових досліджень як у вітчизняних так і у закордонних наукових видань. Періодично видаються наукові монографії та навчально-методичні посібники в межах предметної спеціалізації кафедр.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір викладачів в Університеті регламентується Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf>). Процедура конкурсного добору відповідає принципам відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором університету, про що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету, а у разі конкурсного відбору або обрання за конкурсом на посади деканів факультетів, директорів інститутів, завідувачів кафедр, завідувача відділу аспірантури і докторантури, директора наукової бібліотеки також у друкованих засобах масової інформації, як правило, в газеті «Галичина». Для проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія, відбір здійснюється на засадах обґрунтованості, відкритості, колегіальності, об'єктивності рішень. Враховуються результати попереднього обговорення кандидатури претендента на загальних зборах трудового колективу кафедри, вченої ради інституту, результати рейтингового оцінювання показників його наукової, методичної, організаційної роботи. У ЗВО існує практика опитування здобувачів щодо професіоналізму науково-педагогічних працівників, їх викладацької майстерності (зустріч 6).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертна група засвідчує, що роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. Форми співпраці ННЮІ з роботодавцями різноманітні: 1) роботодавці залучаються до формування й удосконалення змісту ОНП. Так, Директорка Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України Батиргареева В.С. відмітила, що з урахуванням її поради ПРН за ОНП були проведені у відповідність з дискрипторами національної рамки кваліфікацій. Учений секретар науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України Попович Т.Г. зазначила, що за її пропозицією у ОНП 2020 року були включені дві обов'язкові навчальні дисципліни “Організація наукової діяльності” та “Управління науково-дослідницькими проектами”. За рекомендацією директора наукового Центру експертних досліджень Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України до ОНП внесено навчальні дисципліни “Актуальні питання права інтелектуальної власності” та “Сучасні тенденції вирішення справ у сфері інтелектуальної власності” (зустріч 5); 2) роботодавці залучаються до офіційного рецензування, опонування дисертаційних досліджень та наукових публікацій аспірантів. Засновниця та керівниця юридичної компанії “Slipenchuk partners” Сліпенчук Н.А. зазначила, що у цьому році у ЗВО виступала опонентом під час захисту дисертаційного дослідження за спеціалізацією 12.00.03, та залучалася до рецензування наукових робіт; 3) роботодавці приймають участь у наукових заходах організованих у ЗВО. Учений секретар науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України Попович Т.Г. зазначила, що тісно співпрацює із ЗВО на наукових заходах, міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах (зустріч 5).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Експертна група засвідчує, що значна частина науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання нормативних та вибіркових дисциплін професійного циклу, є визнаними фахівцями у сфері права і мають значний практичний досвід роботи. Зокрема, проф. В. А. Васильєва та проф. Н. Р. Кобецька є членами Науково-консультативної ради Верховного Суду, доц. Зозуляк О.І. є членом Ради відділення АПУ в Івано-Франківській області, проф. В.М. Махінчук, доц. М.В.Логвінова займаються адвокатською практикою. Однак, у ході опитування

здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що ЗВО систематично не залучає до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін за ОНП вітчизняних та іноземних фахівців. Хоча результати інтерв'ювання випускників ОНП дають підстави відмітити, що у межах викладання вибіркового дисциплін окремі НПП на окремі навчальні заняття запрошували “зовнішніх” професіоналів-практиків (зустріч 8). Тобто поодинокі випадки залучення “зовнішніх” професіоналів-практиків у межах викладання вибіркового дисциплін на ОНП існують. ЕГ рекомендовано більш активно та системно залучати до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін за ОНП вітчизняних та іноземних фахівців, “зовнішніх” професіоналів-практиків.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачів у ННЮІ реалізується на підставі відповідного Положення (<https://nauka.pnu.edu.ua/стажування/>). НПП університету мають можливість підвищити свою педагогічну майстерність через проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», створеному в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ КА 2: «MOPED» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>). НПП підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування не рідше одного разу на п'ять років. В ННЮІ існує накопичувальна система кредитів підвищення кваліфікації. В умовах пандемії для підвищення кваліфікації викладачів Університету кафедрою інформатики були організовані тренінги для НПП з метою навчання працювати з Gmail ресурсами (Classroom, Google Meet) (зустріч 2). Керівництво Університету сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування. Професор кафедри трудового, екологічного та аграрного права Кобецька Н.Р. підтвердила факт сприяння та підтримки керівництва ЗВО у межах її організації та проходження міжнародного наукового стажування, яке проводилось Студією Європи Східної у межах нагороди Івана Виговського (зустріч 2).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>), Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, Положенням про порядок надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положенням про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>). В процесі інтерв'ювання НПП та адміністративного персоналу був підтверджений факт існування одноразових премій за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації, відзначення університетськими почесними званнями й нагородами, премій за публікацію НПП праць у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (зустріч 2, 6). Університет забезпечує організацію тренінгів, методичних та наукових семінарів з безкоштовною участю у них викладачів. Крім цього, в Університеті для НПП організовані мовні курси (зустріч 1).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників корелюється з їх навчальними дисциплінами, залучені до викладання науково-педагогічні працівники є визнаними фахівцями у сфері права та мають відповідний практичний досвід. Процедура конкурсного відбору НПП на ОНП є чіткою, прозорою, визначеною. У процесі обговорення кандидатури претендента на відповідну посаду беруть участь загальні збори трудового колективу кафедри, вченої ради інституту. На результати конкурсного обрання претендента на відповідну посаду впливають результати рейтингового оцінювання показників його наукової, методичної, організаційної роботи. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОНП через їх участь у формуванні й удосконаленні змісту ОНП, офіційному рецензуванні, опонуванні дисертаційних досліджень та наукових публікацій аспірантів, а також через їх участь у наукових заходах організованих у ЗВО. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. В ННЮІ існує накопичувальна система кредитів підвищення кваліфікації. ЗВО належним чином стимулює розвиток викладацької майстерності, через різноманітні форми матеріального та морального заохочення

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЗВО не залучає систематично до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін за ОНП вітчизняних та іноземних фахівців, хоча поодинокі випадки залучення “зовнішніх” професіоналів-практиків у межах викладання вибіркового дисциплін на ОНП існують. ЕГ рекомендовано більш активно та системно залучати до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін за ОНП вітчизняних та іноземних фахівців, “зовнішніх” професіоналів-практиків

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За цим критерієм встановлено відповідність ОНП вимогам стосовно людських ресурсів. НПП, задіяні у реалізації ОНП мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації, є визнаними фахівцями у сфері права та мають відповідний практичний досвід. Процедура конкурсного відбору НПП на ОНП є достатньо чіткою, прозорою, визначеною. На рішення щодо обрання відповідного претендента на науково-педагогічну посаду впливають результати рейтингового оцінювання показників його наукової, методичної, організаційної роботи, а також результати опитування здобувачів щодо його професіоналізму педагогічної майстерності. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОНП через їх участь у формуванні й удосконаленні змісту ОНП, офіційному рецензуванні, опонуванні дисертаційних досліджень та наукових публікацій аспірантів, а також через їх участь у наукових заходах організованих у ЗВО. ЗВО сприяє розвитку професійної та викладацької майстерності НПП. У ЗВО існує система стимулювання розвитку педагогічної майстерності. Виявлені під час онлайн-візиту недоліки стосовно відсутності систематичного залучення до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін за ОНП вітчизняних та іноземних фахівців, не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ході проведення дистанційної акредитаційної експертизи (за допомогою відео та фото звіту) експертам було продемонстровано достатній рівень наявних матеріально-технічних ресурсів для реалізації якісного освітнього процесу, а саме матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення. ЗВО під час відео огляду продемонструвало гуртожитки №2 (по вулиці Коновальця 141) та №4, які доступні для проживання аспірантів даної ОНП, центральну їдальню та кафетерій, медпункт, два спортивні зали, територію стадіону та тенісного корту. Для експертів було також продемонстровано наявні умови, які створенні в ЗВО для маломобільних груп, а саме: наявність пандусів в навчальних корпусах, спеціально обладнаних туалетів, ліфтів, тощо. В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що в аспірантів є можливість як постійно так і тимчасово (на період сесії) проживати в гуртожитках університету, однак аспіранти не користуються цією можливістю. В аспірантів є доступ до наукової бібліотеки університету, також функціонує електронна бібліотека, наявний доступ до мережі Інтернет на території Інституту права. В університеті наявні в достатній кількості лекційні, комп'ютеризовані мультимедійні аудиторії. В комп'ютеризованих аудиторіях наявне необхідне програмне забезпечення для навчання та підготовки до практичних занять. Окремим підготовленим для експертної групи відео - ЗВО продемонстрував будівлю юридичного Інституту, а також навчальні аудиторії для семінарів, лекцій (з укомплектованими навчальними дошками), а також спеціально оснащені аудиторії для проведення судових засідань та наукових досліджень. Також під час резервної зустрічі, експертам було додатково представлено внутрішню автоматизовану систему D-Learn, додатково до огляду матеріально-технічної бази: платформа застосовується як допоміжна у навчальному процесі та виконує наступні функції: пройти навчальний курс, здійснити контроль знань, надати додаткові матеріали для вивчення та ознайомлення аспірантів, ознайомитись з розкладом, тощо. Експертною групою підтверджено, що у закладі є достатнє забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами, а також гуртожитками та для реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Експертною групою підтверджено, що заклад вищої освіти надає здобувачам та викладачам безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, зокрема наукового репозитарію університету, навчальних комп'ютерних аудиторій, тощо. Зі слів як здобувачів, так і персоналу університету встановлено, що у здобувачів та викладачів є можливість безоплатно користуватися технікою для дистанційного навчання, навчальною літературою, приладами та матеріалами для проведення наукових досліджень, а також внутрішньою автоматизованою системою навчальним процесом D-Learn, та програмним забезпеченням Unichack для перевірки наукових робіт на плагіат. Експертною групою встановлено, що на період дистанційного навчання та викладання – університет використовує такі навчальні платформи як Google Classroom, Microsoft Team, ZOOM, G Suite for education, а також внутрішню систему D-Learn. Під час зустрічі з аспірантами та випускниками встановлено, що в аспірантів є одноразова безкоштовна можливість перевірки дисертаційного дослідження на плагіат у системі

Unicheck. На зустрічі з адміністративним персоналом, експертами встановлено, що університет використовує електронні інформаційні ресурси, бази даних – Scopus, Web of Science, Springer, університетський репозитарій, який передбачає можливість використання онлайн- замовлення літератури онлайн, шифрування УДК онлайн, оформлення списків літератури, тощо. Безкоштовна перевірка робіт у програмі Unicheck використовується лише в межах дисертаційних досліджень, при перевірці усіх інших робіт- наукові статті, тези, монографії -може використовуватись платна послуга перевірки на плагіат – текст до 200 000 символів – 250 грн, до 2 000 000 символів – 900 грн.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час дистанційної роботи експертної групи вдалось поспілкуватись з здобувачами, випускниками ОП, представниками студентського самоврядування, та персоналом закладу та отримати підтвердження того, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. В університеті на високому рівні функціонує психологічна служба Університету, яка систематично проводить опитування стосовно необхідності в психологічній допомозі аспірантів та їх задоволеністю навчанням. матеріальна складова освітнього середовища - аудиторний фонд, бібліотека, їдальня, гуртожитки, спортивний комплекс є цілком пристосованими до потреб здобувачів ОП та працівників закладу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час роботи, експертна група отримала підтвердження про те, що в університеті на достатньому рівні забезпечена освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Зі слів аспірантів - ЗВО сприяє допомозі при виборі теми наукових досліджень а також формуванні індивідуальних планів та забезпеченні освітньої підтримки у здобувачів. Під час зустрічі з аспірантами – експертами встановлено, що здобувачі систематично отримують інформацію стосовно участі у наукових заходах – міжнародних семінарах, конференціях, тощо. На базі Юридичного інституту виконуються: програма Жана Моне „EU Commercial Law”, програма Erasmus Plus, а також програми передбачені двосторонніми угодами між університетами. Під час акредитаційної експертизи, експертною групою встановлено, що 2 аспірантів за останні 5 років брали участь в міжнародних обмінах та стажуваннях (офлайн формат). В період карантинних обмежень, ЗВО залучає аспірантів до участі у заходах через анонсування подій на платформі підвищення кваліфікації та саморозвитку для молодих науковців (що наявна на сайті ЗВО). Під час спілкування з випускниками та аспірантами встановлено, що більшість наукових заходів для аспірантів (стажування та навчання за двосторонніми угодами) організовуються за кошти аспірантів. Однак, під час зустрічей, аспіранти та викладачі повідомили, що активно працюють над отриманням грантів на наукові проекти, які реалізуються в ЗВО. В Юридичному інституті наявна система інформування здобувачів освіти як з освітніх, так і поза освітніх питань (безпосередньо у ЗВО, на сайті ЗВО та соціальних сторінках у Facebook), також працює консультативна і соціальна підтримка (консультування з приводу працевлаштування та психологічна підтримка). Під час зустрічей у фокус-групах, експертам Аспіранти підтвердили, що систематично отримують інформацію стосовно можливих та актуальних наукових проєктів, участі у національних та міжнародних науково-практичних заходах (семінар, конференція), участі у міжнародних грантах. Аспіранти підтвердили, що при виникненні будь яких запитань стосовно навчання, практики або подальшого працевлаштування - мають можливість звернутися як до наукових керівників так і до викладачів та працівників ЗВО. В університеті функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, де проводить бесіди, тренінги, тестування, та анонімні опитування, які сприяють у вирішенні особистісних та навчальних проблем аспірантів та викладачів. Аспіранти підтвердили, що періодично проходять тестування та опитування підрозділу виховної та психолого-педагогічної роботи, який систематично комунікує з здобувачами. Також в аспірантів є можливість скористатися послугами спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних підрозділів ЗВО: експертам під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано: спортивні комплекси, тенісний корт, спортивно-оздоровчий комплекс, тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Експертною групою встановлено, що за освітньою програмою не має здобувачів із особливими освітніми потребами. Проте в ході дистанційної експертизи експертами встановлено, що в університеті створені умови для осіб із особливими потребами, зокрема експертам надано фото звіт у якому продемонстровано наявність пандусів та ліфтів для здобувачів з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Нормативною базою університету передбачено ряд документів, які регулюють політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій, зокрема: 1) Антикорупційна програма ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ; 2) Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» В ЗВО діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ, Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, Комісія з розгляду випадків булінгу. В ЗВО діє «Гаряча лінія» з ректором (rector@pnu.edu.ua) та «Телефон довіри». Аспіранти підтвердили, що університетом систематично проводиться інформаційна робота стосовно дій, які повинні вчиняти аспіранти у випадку будь яких конфліктних ситуацій як з колегами-аспірантами так і з викладачами чи працівниками структурних підрозділів університету. Також в ЗВО передбачена посада - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті – яку зараз обіймає Костелей Юрій Іванович, провідний фахівець ректорату з питань запобігання та виявлення корупції. При роботі експертної групи - скарг від аспірантів, викладачів, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, дискримінації чи корупції не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ЗВО має розвинуту інфраструктуру, що сприяє розвитку якісної освітнього середовища за передбаченою ОП 2. У ЗВО наявний безкоштовний доступ до електронних ресурсів та бази університету в умовах дистанційного навчання 3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. 4. Створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами для навчання за освітньою програмою. 5. Працює соціально-психологічна відділ ЗВО, що сприяє розвитку особистісного, інтелектуального, професійного потенціалу аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Експертна група рекомендує запровадити проведення анонімних анкетувань як аспірантів так і для викладачів щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції в Університеті. 2. Експертна група рекомендує сприяти пошуку грантів для участі викладачів разом з аспірантами у міжнародних наукових заходах.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У цілому навчання та викладання з ОНП відповідають критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими. Заклад вищої освіти має достатні матеріально-технічні ресурси, які реально використовуються та є необхідними для викладання ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів і дозволяє задовольняти їх інтереси та потреби.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП на момент проведення акредитаційної експертизи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf); а також Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf) та Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм, <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/Положення-групи-проектні-забезпечення.pdf> Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу оприлюднені у вільному доступі на сайті університету, у розділі нормативні документи:

<https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/> У п. 4.3.2. Положення про освітні програми - Моніторинг здійснює робоча група із залученням експертів: викладачів, професіоналів-практиків, представників навчально-методичного відділу, здобувачів вищої освіти. Перегляд ОНП відбувається за результатами щорічного моніторингу та за необхідності - оновлюються основні компоненти, крім цілей і програмних навчальних результатів (п. 4.5.1. Положення про освітні програми https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf). Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи робочої групи. Під час роботи у фокус-групах, присутні підтвердили що беруть участь в розробці положень та обговорень ОНП: роботодавці підтвердили свою участь у процедурах перегляду ОНП, розповіли про внесення змін і спільну діяльність із ЗВО щодо покращення навчального процесу, при спілкуванні з випускниками та аспірантами - ЕГ з'ясовано, що аспіранти беруть участь в засіданнях стосовно обговорень можливих змін чи оновлень в ОНП. Моніторинг ОНП проводиться шляхом опитувань аспірантів, та отриманням рецензій від роботодавців. Під час зустрічей з аспірантами та роботодавцями було підтверджено їх залучення як до перегляду ОНП так і до розроблення ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зустрічі з здобувачами та представниками органів студентського самоврядування, експертна група підтвердила, що ЗВО зацікавлений та регулярно запрошує здобувачів до співпраці у формуванні ОНП. Також за словами випускників (Яцина М.) пропозиції до ОНП враховуються Університетом при обговореннях ОНП. Аспіранти та випускники підтвердили, що мали змогу долучитися до перегляду освітньої програми шляхом анкетування. Аспіранти також відмічали, що викладачі враховують думку здобувачів при викладанні навчальних дисциплін. В ЗВО діє відділ з забезпечення якості освіти, який є автономним органом та основним завданням якого є збільшення якісних показників освіти в університеті. Відділ забезпечення якості освіти перевіряє, виявляє та запобігає академічному плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти, проводить контроль за результатами якості знань аспірантів, а також проводить опитування та приймає побажання щодо якості освітніх програм в університеті від аспірантів та викладачів. Представники студентського самоврядування на зустрічі підтвердили, що в Університеті функціонує загальне студентське самоврядування, яке складається з представників усіх факультетів та курсів, також аспіранти юридичного інституту не в повній мірі беруть участь в роботі Студентського самоврядування Університету. Позиція аспірантів взята до уваги при перегляді ОНП, однак рекомендується ще більше залучати аспірантів як в обговорення, які стосуються ОНП так і в засідання та комітету моніторингу ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На діючу ОНП наявні рецензії та рекомендації від представників роботодавців, роботодавці вносили свої пропозиції з приводу наступних дисциплін: «Організація наукової діяльності», «Філософія та методологія науки», «Управління науково-дослідницькими проектами», «Сучасні напрями розвитку правової науки», «Теорія правотворчості», «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України». Роботодавці під час зустрічі з експертною групою були активними та радо ділились результатами співпраці з ЗВО, а також підтвердили свою участь в перегляді ОНП, та засвідчили відкритість ЗВО до врахування їх думок та пропозицій щодо вдосконалення ОНП. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП приймаються у формі рецензій, коментарів та усного спілкування роботодавців та ЗВО. Роботодавці зазначають що працюють з ЗВО та аспірантами як партнери, беручи участь як в обговорення ОНП, її освітніх компонентів (обговорення додаткових та обов'язкових дисциплін) так і в спільних наукових заходах. Також роботодавці відзначили високий рівень знань аспірантів та випускників даної ОНП. Роботодавці також визначають високий рівень сформованої ОНП, методології досліджень на даній ОНП, навчально-методичної літератури, процесу проведення опитування та анкетування як аспірантів так і стейкхолдерів стосовно ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Експертною групою було встановлено, що заклад приділяє достатньо уваги кар'єрному розвитку здобувачів/випускників ОНП, приділяючи увагу як набуттю практичного досвіду аспірантами, так і допомозі з працевлаштування в університеті. Під час зустрічі з випускниками, експертами встановлено, що усі випускники (з 2016 року) - працевлаштовані, крім одного (через особисті проблеми зі здоров'ям). В університеті в цілому і в Інституті зокрема поширеною є практика проведення зустрічей з випускниками. Випускники також продовжують стають працівниками університету, долучаються до розвитку нових напрямків досліджень. Однак для того, щоб ця діяльність набула системного характеру, варто запровадити систему збору та аналізу інформації стосовно всіх випускників даної ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Експертами встановлено, що на підставі Наказу №768 від 18 грудня 2020 року був проведений аудит ОНП, після чого відбулись доопрацювання даної ОНП і цілому, а також доопрацювання в системі забезпечення якості освіти у ЗВО. Гарант та представники ЗВО повідомили ЕГ, що за результатами внутрішнього аудиту, проаналізувавши та виявивши слабкі місця якості вищої освіти, оновлено ОНП (2020р.), налагоджено нормативно-правову базу ЗВО, розглянуто перспективи та нові вектори роботи стосовно покращення освітнього процесу. Також на зустрічі з структурними підрозділами ЗВО, експертна група з'ясувала, що для своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітньому процесі ОНП спільно з Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу із залученням студентів, аспірантів, викладачів, проводиться низка заходів з метою моніторингу якості ОНП. Відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf) - ЗВО щорічно проводить внутрішній аналіз та обговорення ОНП, систематизує відгуки та результати опитування аспірантів та викладачів, рецензії та побажання стейкхолдерів. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти - групою забезпечення ОНП було організовано суттєву роботу стосовно оновлення науково-методичного забезпечення ОНП, введення до переліку нових навчальних дисциплін та додаткових дисциплін за рекомендаціями та побажаннями стейкхолдерів. Як встановлено у ході фокус-груп, про результати опитування інформується керівництво ЗВО, менеджмент факультету, зокрема гарант та завідувачі кафедр, залучені до реалізації ОНП. За результатами опитувань здійснюються необхідні активності, щоб належним чином відреагувати на зауваження чи пропозиції здобувачів (під час зустрічей - присутні підтвердили участь в анкетуваннях та опитуваннях стосовно покращення ОНП) Відповідно до проведених опитувань стосовно ОНП 2016 та ОНП 2020, варто зазначити, що за результатами опитування щодо задоволеності змістом ОП 2016 р., 66,7% висловили задоволеність змістом ОП, після перегляду ОП у 2020 р. за результатами опитування здобувачів встановлено, що 91,7% висловили задоволеність змістом ОП (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>). Під час зустрічей у фокус групах - від роботодавців, здобувачів вищої освіти та НПП скарг на систему забезпечення якості ОНП не надходило. В цілому здобувачі задоволені освітньою програмою.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Враховуючи те, що ця ОП проходить акредитаційну експертизу вперше, під час її перегляду не бралися до уваги зауваження та пропозиції попередніх акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами зустрічей експертної групи з аспірантами, стейкхолдерами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками інших підрозділів ЗВО встановлено існування культури якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОНП, що акредитується. У ЗВО на високому рівні прописані внутрішні документи, котрі регламентують діяльність Центру забезпечення якості освіти також під час проведення онлайн зустрічей з усіма фокус-групами ЕГ зауважено розуміння цілей та змісту ОНП усіма учасниками. Експертами встановлено, що в ЗВО продовжується активна робота по вдосконаленню культури якості: робота відділу забезпечення якості освіти, модернізація навчальної платформи D-Learn, активне використання дистанційної освіти, також проявляється ініціатива науково-педагогічних працівників стосовно мотивування та залучення аспірантів до міжнародних заходів: стажувань, конференцій, тощо. Наукова складова освітнього процесу розвинена на високому рівні. У закладі існує культура взаємовідносин і традицій між викладачами та аспірантами, більшість аспірантів працюють в Інституті під час навчання та після захисту працюють в Інституті з тими самими фахівцями, які їх навчали в аспірантурі. ЕГ відзначає, що освітня складова даної ОНП на достатньо високому рівні, зокрема враховуючи карантинні обмеження у ЗВО дистанційне навчання досить розвинене. Під час комунікації із здобувачами вищої освіти та викладачами ОНП, експертною групою встановлено, що комунікація між аспірантами та їх науковими керівниками та викладачами ОНП здійснювалася шляхом електронної пошти, за допомогою застосунків Viber, Skype, Zoom, а для навчання також використовувались сервіси D-Learn, Google Meet, тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Визначена загальноуніверситетська політика розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Процес формування культури якості структурований, організований і функціонує на достатньо високому рівні. Сформовані та ефективно функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. В ЗВО створена відкрита, дружня, творча атмосфера, яка сприяє формуванню якісного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЗВО доцільно забезпечити активнішу участь здобувачів як і в перегляді ОНП так і в участі в аспірантському самоврядуванні. Експертна група рекомендує сформувати окремий підрозділ аспірантського самоврядування та формувати окреме активне соціальне аспірантське середовище в Юридичному Інституті Університету. Експертна група рекомендує запровадити систему збору та аналізу інформації стосовно всіх випускників даної ОНП, а також інформації про подальший кар'єрний шлях випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом відповідність критерію 8 з певними недоліками, що не є суттєвими. Інноваційні практики за даним критерієм, не виявлено.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У своїй діяльності ЗВО керується визначеними та зрозумілими правилами та процедурами щодо організації освітнього процесу, які зафіксовані у відповідних положеннях: 1. Статут ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" 2. Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 3. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 4. Положення про організацію внутрішнього електронного документообігу, Також на додатковий запит експертів – ЗВО надало необхідні документи, зокрема: 1. Положення про організацію освітнього процесу, яке діяло до 2020 р. 2. Навчальні матеріали (робочі програми та плани) 3. Протоколи засідання Комісії з розгляду випадків булінгу за 2020 рік 4. Протоколи засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності за 2020-2021 роки Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу доступні на сайті університету: <https://pnu.edu.ua/документи/>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Експертами встановлено, що викладачі та аспіранти обговорюють проекти, пропозиції та зауваження, які стосуються ОНП на засіданнях кафедри, також до відома аспірантів постійно доводиться можливість брати участь в обговореннях та самостійно подавати пропозиції до змін на доповнень ОНП. Експертами під час роботи встановлено, що відбувається публічне звітування здобувачів про виконання індивідуальних планів наукової роботи на засіданнях кафедри, а також аспірантом та науковим керівником проводиться постійна робота та консультування.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОНП наведена на офіційному веб-сайті, є точною, коректною та зрозумілою. Зазначена інформація задовільняє вимогу проінформованості щодо програми та основних освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Веб сайт юридичного інституту є інформативно наповненим в достатній мірі, також вся необхідна нормативна база є у відкритому доступі. 2. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОНП, що достовірно та достатньо точно відображають ОНП з урахуванням меж відкритості. 3. Веб сайт функціонує у режимі української та англійської мови, що полегшує доступ іноземців до інформації стосовно ЗВО. 4. ОП та інформація щодо них розміщуються на офіційному веб-сайті університету, завдяки чому учасники освітнього процесу та усі бажаючі мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група рекомендує уніфікувати та оновити сайт в англійській версії в усіх розділах.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У цілому навчання та викладання з ОНП відповідають критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими. Інноваційні практики за даним критерієм, не виявлено.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності. З цієї метою в ОНП передбачено ОК 2 "Організація наукової діяльності" (6 кредитів ЄКТС), ОК3 "Філософія та методологія науки" (3 кредити ЄКТС), ОК 5 "Управління науково-дослідницькими проектами" (3 кредити ЄКТС) та ОК 6 "Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках (3 кредити ЄКТС). ОК в межах ОНП дозволяють забезпечити підготовку викладачів; на це спрямовані ОК 4 "Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика" (3 кредити ЄКТС) та ОК 11 "Педагогічна практика" (3 кредити ЄКТС). Здобувачі підтвердили їх залучення до аудиторної роботи в межах практики, що здійснюється під керівництвом науково-педагогічних працівників. За ОНП наявні вибіркові компоненти - орієнтовані на тематику дисертаційних досліджень здобувачів. Аналіз тем дисертаційних робіт здобувачів та змістовний аналіз вибірових дисциплін дозволяє стверджувати, що дисципліни є дотичними до тематики дисертаційних робіт (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/04/2021.PhD.%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%9E%D0%9F2020-2.pdf>). Представники роботодавців, підтвердили, що випускники ОНП після успішного захисту дисертаційного дослідження працюють у цих ЗВО на посадах науково-педагогічних працівників.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Список тем дисертаційних досліджень здобувачів та інформація про їх наукових керівників (станом на 1.04.2021) оприлюднені на сайті ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/04/2021.phd.список-тем-та-керівників-01.04.pdf>) Теми наукових досліджень аспірантів відповідають напрямам досліджень їхніх наукових керівників, про що свідчать дані таблиці «Відповідність наукових праць наукових керівників темам дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії» за 2016-2021 рр., які також оприлюднені на веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/xb8lksu>). Дані у згаданій таблиці відповідності надано у розрізі кафедр, за якими здійснюється підготовка здобувачів ОНП: кафедра трудового, екологічного та аграрного права -- 5 здобувачів; кафедра судочинства -- 4 здобувачі; кафедра кримінального права -- 8 здобувачів; кафедра цивільного права -- 22 здобувача. Теми дисертаційних досліджень 3-ох здобувачів ОНП, які вступили у 2021 році -- у процесі затвердження

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Університет в межах ОНП забезпечує організаційні та матеріальні умови для апробації результатів наукових досліджень аспірантів. В результаті інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та адміністративного персоналу було встановлено, що ЗВО забезпечує аспірантів бібліотечними ресурсами, через: а) створення автоматизованого каталогу пошуку (який працює і у віддаленому режимі), б) створення репозиторію Університету для пошуку необхідної літератури; в) надання здобувачам доступу до електронних ресурсів наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до WI-FI аспірантам на території Університету. Здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовних публікацій результатів своїх наукових досліджень у двох фахових виданнях: збірник наукових статей «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» (категорія Б) (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu>); міжнародний журнал «Law & Society» (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp>) (зустріч 3, 6). На протязі цього навчального року для аспірантів було організовано та проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію “Договір як універсальна форма правового регулювання”, міжнародну науково-практичну конференцію “Становлення та перспективи розвитку державної системи захисту критичної інфраструктури в Україні”, щорічну науково-практичну конференцію “Удосконалення правового регулювання основних прав, свобод людини і громадянина” (зустріч 4).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЕГ встановлено, що аспіранти майже кожного тижня отримують інформацію про міжнародні стажування, та міжнародні науково-практичні конференції (зустрічі 2, 3, 8). Деякі аспіранти мають публікації наукових досліджень у зарубіжних виданнях, про що свідчить Інформація щодо публікацій наукових досліджень аспірантів у зарубіжних виданнях (за період реалізації ОП 2016-2021) (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/>) У межах реалізації ОНП існує навчальна дисципліна “Управління науково-дослідницькими проектами”, у межах якої аспіранти отримують знання і навички пошуку грантового проекту та підготовки документів для участі у ньому, що, на думку ЕГ, створює сприятливі умови для аспірантів у проходженні міжнародного стажування. В ході інтерв'ювання аспірантів встановлено, що міжнародне стажування з 2016 по 2020 рік навчання пройшли два аспіранти. Зважаючи на зазначене ЕК засвідчує, що аспіранти активно не використовують можливості, створені університетом для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання. ЕГ рекомендує ЗВО підвищити рівень участі аспірантів у міжнародних наукових стажуваннях.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є учасниками різних міжнародних та національних науководослідних проектів, а також спільно з аспірантами беруть участь у підготовці проектних заявок на участь у довгострокових проектах: «Companу Law of the Visegrad Group states» (Право компанії країн Вишеградські групи), що фінансується за кошти гранту від Міжнародного Вишеградського фонду (International Visegrad Fund, Slovakia); «Юридичні клініки – агенти популяризації медіації як способу вирішення спорів», що фінансується за кошти гранту від USAID за загального керівництва Асоціації юридичних клінік України; Модуль Жана Моне „Commercial Law of the European Union” (Комерційне право Європейського Союзу), 600196-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, що фінансується Європейським Союзом з метою популяризації європейських студій. Експертами встановлено, що наукові керівники систематично публікуються як в національних виданнях України, так і у міжнародних виданнях WoS і Scopus. На запит ЕГ - ЗВО представили список викладачів у яких наявні активні профілі ORCID (усього у 21 викладача, який залучений до ОНП). При аналізі наданих документів (Список тем аспірантів та наукових керівників: <https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/04/2021.phd.%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%BC-%D1%82%D0%B0-%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-01.04.pdf>, таблиця

дотичності наукових інтересів викладачів), та при спілкуванні з випускниками та аспірантами встановлено, що коло наукових інтересів наукових керівників та аспірантів – збігаються. Зі слів аспірантів та випускників, університет надає активну підтримку при виборі наукових керівників аспірантами, відповідно до їх наукових інтересів. Експертною групою встановлено, що викладачі активно цікавляться та беруть участь у міжнародних заходах. Однак, експертами встановлено, що викладачі самостійно ведуть пошук журналів для публікацій, а також міжнародних дослідницьких проектів – тому експертна група рекомендує систематизувати механізм аналізу національних та міжнародних видань для користування аспірантами та викладачами, запровадити механізм пошуку грантів/надання фінансової підтримки здобувачам та викладачам для участі у дослідницьких проектах, та публікацій.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЗВО діє ряд нормативних положень, які забезпечують політику академічної доброчесності: Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (доступне за посиланням: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№-655-від-19.10.2015-року.pdf>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (доступне за посиланням: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>) Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Наукові роботи співробітників та здобувачів проходять перевірку на наявність плагіату є обов'язковою при захисті дисертаційних робіт для усіх здобувачів і здійснюється за допомогою програми UNICHECK. Аспіранти та випускники під час зустрічей підтвердили, що з їх систематично інформують що таке академічна доброчесність, як уникати плагіату та самоплагіату в роботах тощо. Розгляд порушень академічної доброчесності здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності. На запит ЕГ, ЗВО надало протоколи засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності за 2020-2021 роки. Під час роботи експертної групи, експертами встановлено, що за час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних працівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОНП приділяє значну увагу повноцінній підготовці здобувачів до дослідницької діяльності. З цією метою в ОНП передбачено ОК 2 “Організація наукової діяльності” (6 кредитів ЄКТС), ОК3 “Філософія та методологія науки” (3 кредити ЄКТС), ОК 5 “Управління науково-дослідницькими проектами” (3 кредити ЄКТС) та ОК 6 “Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках (3 кредити ЄКТС). Теми наукових досліджень аспірантів повною мірою відповідають напрямам досліджень їхніх наукових керівників, про що свідчать дані таблиці «Відповідність наукових праць наукових керівників темам дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії» за 2016-2021 рр., яка оприлюднена на сайті ЗВО. Позитивною практикою є те, що усі дисертаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат за допомогою системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості - Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Експертна група рекомендує надати можливість аспірантам та викладачам використовувати програмне забезпечення Unicheck (або інше аналогічне) безкоштовно в необмеженій кількості як для дисертаційних досліджень так і для наукових статей, дисертацій, монографій. ЕГ рекомендує систематизувати механізм аналізу національних та міжнародних видань для користування аспірантами та викладачами, запровадити механізм пошуку грантів/надання фінансової підтримки здобувачам та викладачам для участі у дослідницьких проектах, та публікацій.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 10 з недоліками, що не є суттєвими. Недоліку, який би безпосередньо порушував діючу нормативну базу або позначився на набутті

компетентностей здобувачем освіти, або унеможливив чи суттєво ускладнив отримання освітніх послуг не виявлено.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гутник Віталій Володимирович

Члени експертної групи

Каленіченко Лідія Іванівна

Ромашкін Сніжана Іванівна