

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	25888 культурологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.09.2021 р.

Справа № 1205/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуючий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Карась Ганна Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25888
Назва ОП	культурологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП «Культурологія» відповідають місії та стратегії ЗВО. Унікальність даної програми полягає в акценті на культурну регіоналістику та діаспорознавство, що відображено у змістовому наповненні ОК.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдери активно залучаються до формулювання цільового призначення ОНП та програмних результатів навчання. Вивчаються та враховуються побажання здобувачів та випускників (зокрема, запроваджені вибіркові ОК «Синтез мистецтв у культурі української діаспори» та «Українська хорова культура»). В якості стейкхолдерів виступають регіональні заклади культури та мистецтва, органи місцевого самоврядування та місцеві органи влади. Налагоджено співпрацю із ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Мукачівським державним університетом, Волинським національним університетом ім. Лесі Українки, Львівським національним університетом ім. І.Франка тощо.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тendenції розвитку спеціальності та ринку праці враховано шляхом систематичного опитування реальних та потенційних роботодавців і випускників даної ОНП. Культурна регіоналістика представлена в змісті ОНП та у кафедральних НДР та в тематиці дисертаційних досліджень. У процесі формулювання цілей та ПРН був врахований досвід інших ЗВО - як вітчизняних (НАКККіМ, КНУТШ, ХДАК, НУ «Києво-Могилянська академія») так і зарубіжних (Музична академія ім.С.Монюшка, Польща; Вища школа музики та театру, Німеччина).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання ОНП «Культурологія» відповідають вимогам НРК (згідно з Постановою КМУ від 23.11.2011 р. за № 1341 в редакції від 25.06.2020 р.) та Національній рамці кваліфікацій (8 рівень).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Культурологія» складає 60 кредитів ЄКТС, з яких 70 % становлять обов'язкові ОК і 30 % - вибіркові ОК, що відповідає вимогам чинного законодавства. У структурі ОНП наявні всі чотири складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП «Культурологія» має чітку, збалансовану та логічну структуру, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОНП містить освітню та наукову складові. Освітня складова охоплює нормативні освітні компоненти (цикли загальної, професійно-наукової та практичної підготовки) і вибіркові навчальні дисципліни. Досягнення усіх ПРН здійснюється обов'язковими ОК й поглиблюється дисциплінами вільного вибору.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП враховує предметну область культурології. В обов'язковій частині ОНП також передбачено освітні компоненти, що формують загальні компетентності. ОК «Педагогічна практика» має на меті практичну підготовку здобувачів.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вільного вибору здобувачами вибіркових компонент, перелік яких розміщено на сайті кафедри. Презентація вибіркових компонент здійснюється Гарантом програми, науковими керівниками та НПП. Здобувачі знають про можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти або інших ОП. У ЗВО діють мовні курси, вітається участь аспірантів у онлайн-курсах, вебінарах, заохочується самостійний вибір аспірантом апробації наукових досягнень у міжнародних та всеукраїнських проектах.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Культурологія» передбачає ОК «Педагогічна практика» та практичні заняття за ОК «Іноземна мова». Організатором та базою проходження практики є випускова кафедра; є випадки проходження практики за межами ЗВО, у профільних закладах культури та освіти. У навчанні застосовуються інтерактивні методи.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП «Культурологія» передбачає опанування аспірантами soft skills шляхом: 1) тематичного наповнення лекційних курсів; 2) спільної з науковим керівником наукової діяльності; 3) проходження педагогічної практики; 4) співпраці з роботодавцями, гостьовими лекторами, участі у громадській діяльності. Аспіранти ОНП брали активну участь у польсько-українському проєкті «Невидима спадщина: обмін та впровадження передового досвіду щодо доступу до культури для людей з вадами зору»; у розбудові ГО «Paragraph Youth Center»; виступали співавторами «Словника музичних термінів» та випуску камерного CD-альбому «Ірина Ключковська. Фантазії» тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для ОНП «Культурологія» не затверджено.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згідно з навчальним планом 2020 р. загальне навантаження на ОНП складає 60 кредитів, з яких 15 – аудиторні години, 45 – самостійна робота, що відповідає нормативним вимогам (1:3).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка аспірантів за дуальною формою освіти на ОНП «Культурологія» не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на третій (ступінь доктора філософії) рівень вищої освіти за спеціальністю 034 «Культурологія» затверджено Вченою радою ЗВО, уведено в дію наказом ректора та розміщено на офіційному сайті. Тематична сторінка містить всю необхідну інформацію для вступників до аспірантури. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. На засіданні Приймальної комісії мають право бути присутніми представники ГО та ЗМІ. Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, до складу яких входить 3-5 осіб, призначених ректором ЗВО. За потреби здійснюється відеозапис вступного іспиту.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на ОНП «Культурологія» враховують особливості цієї ОНП. Для вступника суміжної спеціальності необхідним є складання вступного випробування з фаху та іноземної мови, а для вступника споріднених спеціальностей - вступних випробувань з фаху та іноземної мови, і додаткового вступного випробування з «Художньої культури». Програму вступних фахових випробувань розміщено на офіційному сайті ЗВО. Якщо вступник підтвердив знання іноземної мови сертифікатами (не нижче рівня B2), він звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Змістове наповнення Програм вступних випробувань опрацьовується щороку.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін...», розміщені на офіційному сайті. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співпрацю, спільних міжнародних програм та проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи. Формами академічної мобільності є: навчання за програмами; мовне стажування; наукове стажування. Здобувачі обізнані щодо процедури реалізації академічної мобільності На ОНП «Культурологія» призначено координатора академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНЗ діє «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У відомостях самооцінювання зазначено, що випадків визнання результатів неформальної освіти на ОНП не було, однак, на сайті ЗВО розміщено документи, які свідчать про активну участь аспірантів у процесах неформальної освіти (онлайн-курси, вебінари тощо). Вступник, який підтвердив володіння іноземною мовою відповідним сертифікатом, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови (такі випадки були). У ДВНЗ ПНУ створені умови для організації неформального освітнього процесу, зокрема, діє ініційоване здобувачами ГО «Paragraph Youth Center», де з вересня 2021 запроваджується науковий проєкт, зініційований аспірантами ОНП «Культурологія».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» діють «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». Викладачі використовують проєктний метод і методи активного вивчення і засвоєння ОК. Процедура обрання вибіркових дисциплін відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. На сайті в розділі «Центр забезпечення якості» є форми анкет для опитування; 04.2021 р. було проведено опитування стейкхолдерів ОНП. Здобувачі активно беруть участь в НДР «Актуальні питання культурології: теорія та історія культури». Підтвердженням цього є публікації здобувачів в міжнародних виданнях і фахових виданнях з культурології категорії Б.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Гарант та члени групи забезпечення інформують аспірантів стосовно змісту, цілей, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК і ВК. Всю релевантну інформацію оприлюднено на сторінці кафедри музичної україністики та народно-інструментального мистецтва. У ЗВО існує електронний журнал обліку навчальної роботи; створено єдину систему дистанційного навчання. Існує Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. У здобувачів є можливість проходити курси на платформі "Coursera" в індивідуальному порядку.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ЗВО діє Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», де проводяться освітні семінари, онлайн-зустрічі, інтернет-конференції тощо. Здобувачі беруть участь у реалізації НДР «Актуальні питання культурології...» та «Мистецтво української діаспори XX – початку XXI століття...». Здобувачі активно друкуються. Деякі ОК передбачають створення проєктів, які містять наукову новизну, і потім презентуються на конференціях. Протягом викладання низки ОК використовуються методи аналізу першоджерел, навчальної дискусії, опрацювання наукової та науково-педагогічної літератури.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри активно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, публікують статті у фахових журналах, друкують міжнародні монографії і є керівниками різноманітних наукових проєктів. Так, завдяки організації проєкту «Невидима спадщина: обмін та впровадження передового досвіду щодо доступу до культури для людей з вадами зору» були оновлені матеріали ВК «Сучасні культурні практики». Здобувач Р. Дзундза у 2017 році разом з Г. Карась займався організацією міжнародного майстер-класу, та конкурсу-відбору для участі в літній школі української мистецької пісні в Канаді та брав участь в інших проєктах.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО забезпечує участь викладачів і здобувачів вищої освіти у міжнародних проєктах, в т.ч. фестивалів та концертів. Викладач кафедри В. Дутчак є членом оргкомітету Міжнародної інтернет-конференції «Мистецтво української діаспори...». Проєкт «Невидима спадщина...» є спільним для Люблінського католицького університету та ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Наявні: угода про наукову і культурну співпрацю між ДВНЗ «ПНУ ім. Стефаника» і Пряшівським університетом (Словаччина), та Меморандум порозуміння між ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» і Люблінським католицьким університетом (Польща). Аспіранти та викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних у науковій бібліотеці ЗВО. Гарант ОНП Карась Г.В. відповідно до угоди між Українським Вільним Університетом (м. Мюнхен, Німеччина) і ДВНЗ «ПНУ ім. Стефаника» брала участь у круглому столі «Геноцид проти України 1932-1933 р.»

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У «Положенні про організацію освітнього процесу...» та «Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів вищої освіти...» прописані процедури проведення поточного, модульного та семестрового контролю, ліквідації академічної заборгованості, оскарження результатів тощо. В силабусах прописана система оцінювання курсу, вимоги до письмової контрольної роботи, форми проведення семінарських занять. Здобувачі ознайомлені з «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін», але на даній ОНП таких випадків не виникало, як і конфліктних ситуацій щодо результатів контролю. Іноді до іспиту залучаються два викладача; після іспиту аспірантам надається можливість висловити рекомендації стосовно даної ОК.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Механізм атестації здобувачів регламентується «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ...». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...», атестація аспірантів проводиться два рази у рік. Після затвердження виконання індивідуального плану роботи на засіданні кафедри, атестація подається на затвердження на вчену раду. На сторінці науково-дослідної частини ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» оприлюднено «Путівник для науковця».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ...», а також «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Ці документи є на сайті у відкритому доступі. Перелік екзаменаційних питань чи завдань є в РНП, критерії оцінювання затверджуються кафедрою. Аспірантам роз'яснюють правила повторного проходження контрольних заходів, завідувач кафедри може створити апеляційну комісію. Таких випадків на ОНП не було. Механізм запобігання корупційних правопорушень регламентується антикорупційною програмою ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» на 2020-2023 роки. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції, існує університетська скринька довіри. Конфліктних випадків, пов'язаних з корупцією не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ...», та «Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти». В ЗВО створено Раду з якості, функціонує «Центр забезпечення якості». Здобувачі мають можливість перевіряти тези і статті на наявність плагіату за допомогою програми Unicheck на безоплатній основі. Дисертації перевіряються в обов'язковому порядку. Випадків порушення академічної доброчесності не було. Здобувачі мають можливість прослухати курс ОК «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика». В ЗВО постійно проводяться заходи з впровадження принципів академічної доброчесності, в т.ч. за участі членів НАЗЯВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Докторів і кандидатів культурології в групі забезпечення ОНП нема, але наявні 4 доктори мистецтвознавства та кандидати мистецтвознавства. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, в цілому забезпечує досягнення цілей та ПРН. Викладачі мають наукові ступені, атестати професорів і доцентів, проходили курси підвищення кваліфікації та закордонні стажування, мають публікації, які відповідають ОК і ВК, які вони забезпечують. Гарант Г.Карась має статтю у міжнародно-наукометричній базі Scopus; 5 розділів у зарубіжних монографіях; під її керівництвом 4 здобувача захистили кандидатські дисертації. 20.05.2021р. відбувся захист дисертацій А.Олійник і Р.Дзундзи на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 034 «Культурологія». Г. Карась виступає науковим керівником науково-дослідної роботи «Актуальні питання культурології: теорія та історія культури». Серед викладачів є троє заслужених працівників культури України та троє заслужених артистів України.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів в ЗВО регламентуються «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників». На сайті ЗВО у режимі відкритого доступу наявні всі необхідні документи. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою. Оголошення про проведення конкурсу публікуються в обласній газеті «Галичина» та на офіційному сайті ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Контракт укладається не більше, як на 5 років.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Наявна Угода про співпрацю між Департаментом культури Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Стейкхолдери запрошувалися на засідання кафедри стосовно оновлення ОНП. Були організовані зустрічі між керівництвом Калуського коледжу і НПП кафедри, в результаті чого запропоновано доповнити перелік ВК такими дисциплінами як: «Сучасні культурні практики», «Менеджмент культури і мистецтва». В результаті зустрічі керівництва філармонії та НПП кафедри запропоновано доповнити перелік ВК такими предметами, як «Музика в системі культури: світовий, національний та регіональний аспекти», «Українська хорова культура». Результати онлайн-опитування свідчать про високу оцінку стейкхолдерами ОНП «Культурологія».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ЗВО проводяться заходи щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. В період карантину колектив кафедри запрошував провести онлайн-лекції для здобувачів видатних експертів в галузі (різні ЗВО України, представники Польщі та США). На кафедрі є можливість залучати власних професіоналів-практиків, які ведуть активну творчу діяльність міжнародного масштабу.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В ЗВО діє «Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників...». Викладачі, які забезпечують дану ОНП активно підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном (Іспанія, Кіпр, Польща), беруть участь у міжнародних конференціях. Викладачі проходять вебінари з питань дистанційного навчання та наукометрії.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з «Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science», основними формами підтримки НПП є зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання у розмірі 5000 грн. В ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» діє «Положення про рейтингове оцінювання роботи кафедри» та «Положення про заохочувальні відзнаки ДВНЗ...», «Положення про порядок надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ». Наявна можливість організовувати літній відпочинок дітей НПП, а також самих викладачів у СОК «Смерічка».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Загальний фонд бібліотеки більше 800 тисяч одиниць, зокрема – понад 5 тисяч одиниць рідкісної літератури. Наявні електронний каталог, фонд підручників (понад 30 тисяч підручників в електронній формі). Бібліотека надає такі послуги як підбір літератури, бібліографічна довідка, УДК, отримання сканів фрагментів наукових текстів тощо та функціонує також як культурно-освітній простір для заходів. Є електронна бібліотека та електронний репозитарій з науковими публікаціями. Наявний Інформаційно-обчислювальний центр з комп'ютерними лабораторіями, де здобувачі та працівники університету можуть безоплатно працювати з Інтернет-ресурсами та використовувати сучасне програмне забезпечення. У викладачів та здобувачів є можливість доступу до міжнародних наукометричних баз. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць, які використовуються для ОНП «Культурологія» становить 68 одиниць. Є Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», створений за підтримки Еразмус+ (зони навчання, відпочинку, презентаційна, комп'ютерна). Аудиторії обладнані музичними інструментами.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів в ЗВО є безоплатним. Здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз. За потреби, здобувачі вищої освіти та викладачі можуть вільно користуватися комп'ютерами та планшетами, закріпленими за кафедрою українистики та народно-інструментального мистецтва.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В ЗВО контролюється відповідність приміщень санітарно-епідеміологічним нормам, нормам протипожежної безпеки, проводяться планові ремонтні роботи. Здійснюється моніторинг працездатності та психічного здоров'я здобувачів та НПП Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи. Проводяться навчально-методичні семінари з питань безпеки, протидії булінгу, профілактики агресії, гармонізації стосунків у колективі. За координацію роботи з організаціями та органами самоврядування здобувачів відповідає, зокрема, профком студентів та аспірантів. Молодіжний центр «Paragraph» – відкритий коворкінг-простір в межах ЗВО – проводить незалежні анкетування здобувачів. Адміністративно-господарською частиною з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності періодично проводяться відповідні заходи. Вхід до університету охороняється. У ЗВО вживають усі необхідні заходи для протидії коронавірусу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Кафедрою музичної українистики та народно-інструментального мистецтва регулярно проводяться консультації для абітурієнтів ОНП «Культурологія». У ЗВО регулярно проводяться анкетування стейкхолдерів ОНП. Здобувачі мають змогу звертатися до викладачів, відділу аспірантури та докторантури, до відділу інформації та комунікації, мають вільний доступ до матеріалів кафедри і ЗВО. У ЗВО проводяться консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка. За психолого-педагогічний аспект в університеті відповідає Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи. У ЗВО створено електронний каталог нормативно-правових актів щодо організації оперативної роботи системно-психологічної служби, тематик просвітницьких лекцій, є різноманітний тестовий матеріал. Здобувачі ОНП «Культурологія» мають можливість отримання різного роду стипендій, зокрема, в межах програми Erasmus +.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Правила прийому ЗВО містять процедуру для вступників з особливими освітніми потребами. У центральному корпусі встановлено пандуси, працює ліфт. У разі вступу на навчання людини з обмеженою мобільністю розклад буде складено з урахуванням наявності пандусів та ліфтів у приміщеннях (є «План-графік пристосування приміщень ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»»). Для здобувачів з малолітніми дітьми, передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком та забезпечення їх проживання у сімейних студентських гуртожитках. Для маломобільних груп населення можливе дистанційне навчання. На даний момент на ОНП «Культурологія» не навчаються здобувачі із особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» існує антикорупційна політика. Діє Відділ запобігання та виявлення корупції. Існує електронна адреса, куди направляються звернення щодо порушення антикорупційної політики; визначено відповідальних осіб, є їхні контактні телефони. Є електронна скринька довіри та «Телефон довіри». Для здобувачів ОНП «Культурологія» у ЗВО створено загально доступну групу «ПНУ life». Здобувачі можуть звертатися безпосередньо до проректора з науково-педагогічної роботи, що відповідає за рішення по протидії корупції, врегулювання конфліктних ситуацій. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи організовуються засідання щодо конфліктних ситуацій. Відбувається ознайомлення здобувачів та НПП з нормативно-правовими актами з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Упродовж 2016–2021 рр. конфліктні ситуації не зафіксовані.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедуру розроблення та впровадження ОП та навчальних планів регламентують: «Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»», Положення «Про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»», Положення «Про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»». У ЗВО діє положення про моніторинг ОНП «Культурологія». У 2021 р. був виданий методичний посібник «Освітня програма: від започаткування до акредитації», який сприяє удосконаленню ОНП «Культурологія». У 2020 р. було суттєво переглянуто зміст ОНП «Культурологія», розширено перелік вибіркових дисциплін.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучені до періодичного перегляду ОНП шляхом обговорення на засіданнях кафедри та анкетування. Було враховано побажання здобувачів ОНП «Культурологія» щодо введення ОК творчого характеру. У ЗВО функціонує ряд студентських організацій, серед них - Студентський сенат, який розглядає звернення щодо якості освітніх послуг, внесення змін до ОНП та навчального плану. У ЗВО функціонує рада молодих вчених, яка проводить опитування здобувачів ОНП «Культурологія» щодо якості організації навчання. У системі дистанційного навчання здобувачі мають можливість оцінити якість викладання. Представники здобувачів задіяні в органах управління ЗВО, є членами Вченої ради.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Робоча група систематично працює з роботодавцями щодо перегляду та рецензування ОНП «Культурологія». Всі пропозиції щодо вдосконалення чи зміни ОНП «Культурологія» заздалегідь розсилаються стейкхолдерам. Побажання та пропозиції віддзеркалені у відгуках роботодавців. В усіх стейкхолдерів ОНП «Культурологія» є тісні зв'язки один з одним.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ОНП «Культурологія» третього рівня вищої освіти є спадкоємцем програми підготовки аспірантів за спеціальністю 26.00.01 «Теорія та історія культури». Успішно захистили кандидатські дисертації і сьогодні є працівниками кафедр інституту 11 НПП. Серед випускників – кандидати мистецтвознавства, доценти закладів вищої освіти України. Випускники взаємодіють з кафедрою, беруть участь в обговоренні ОП, яка акредитується, та програм на інших рівнях вищої освіти, взаємодіють на науковому рівні, проходять стажування на кафедрі. Більшість здобувачів та випускників ОНП «Культурологія» займають посади в закладах вищої або фахової передвищої освіти, а завершення ними ОНП «Культурологія» сприяє кар'єрному росту. У ЗВО діє Асоціація випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відділ аспірантури та докторантури контролює відповідність ОК профілю кафедри, самостійну роботи здобувачів, відкриті заняття. Кафедра постійно здійснює корекцію навчальних планів. В грудні 2020 р. був проведений внутрішній аудит ОНП, результати якого були обговорені на засіданні кафедри. Значна увага була сконцентрована на можливостях формування разових рад для захисту дисертацій доктора філософії. В результаті були сформовані дві разові спеціалізовані ради.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Культурологія» акредитується вперше. ЗВО бере до уваги інформаційні матеріали НАЗЯВО, зокрема «Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти)», вебінари, що проводять його керівники. Вивчаються матеріали акредитацій з інших рівнів освіти і спеціальностей.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Щорічно відбувається моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти. Випусковою кафедрою сформовані мобільні групи, залучені до цього процесу. Тричі на рік у Інституті мистецтв проводиться День відкритих дверей, де абітурієнти мають можливість ознайомлюватися з ОНП «Культурологія». Змістовна частина ОНП та викладацькі компетентності оцінюються також під час відкритих лекцій, індивідуальних занять та планових взаємовідвідувань. Викладачі та аспіранти є членами вчених рад інституту, університету, членами ради з якості, науково-методичних рад, входять у групи для проведення внутрішніх аудитів тощо. У ЗВО регулярно проводяться заходи, направлені на взаємодію усіх стейкхолдерів ОНП «Культурологія».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють «Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення «Про Центр інноваційних освітніх технологій «PNU ECOSYSTEM»; «Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів», Положення «Про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар» та ін. Всі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО вчасно оприлюднив на офіційному сайті проєкт ОНП «Культурологія»; наявні Освітня програма та навчальний план за 2016 та 2020 рр.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП (цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування всіх стейкхолдерів. Наявність Інформаційно-обчислювального центру, Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» та швидке оновлення інформації на сайті дозволяє всім учасникам освітнього процесу вчасно ознайомлюватися з інформацією.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладання іноземної мови залучаються носії мови. Аспіранти мають можливість відвідувати мовні курси у Центрі сертифікації іноземних мов. Забезпечення відповідності змісту ОНП науковим інтересам аспіранта підтверджується тематикою дисертаційних досліджень. Дослідницька складова у змісті ОНП реалізується шляхом: 1) обговорення й затвердження теми дисертації на засіданнях кафедри із залученням НПП та стейкхолдерів; 2) активного консультування здобувача; 3) коригування вибірових компонент з урахуванням наукових інтересів аспірантів; 4) формування індивідуального плану роботи; 5) опанування методології проведення наукових досліджень та застосування інтерактивних методів під час навчання. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується завдяки ОК «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійній етиці» та проходженню педагогічної практики. Аспірантка І.Свирид під час проходження педагогічної практики організовувала відкриті лекції з культурологічних дисциплін і була запрошена на читання подібних лекцій на обласні курси підвищення кваліфікації.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає тематиці досліджень наукових керівників. Серед наукових керівників – лише доктори наук; їх наукова спроможність підтверджується публікаціями викладачів та аспірантів у вітчизняних і міжнародних фахових журналах, участю у наукових проєктах. На кафедрі реалізуються НДР «Мистецтво української діаспори XX – початку XXI століття як функціональна система національної культури. Фундаментальне дослідження».

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Організаційна спроможність закладу щодо виконання й апробації результатів наукових досліджень аспірантів у межах ОНП підтверджується проведенням щорічних науково-практичних конференцій, міжкафедральних семінарів, вебінарів, доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, участю здобувачів у міжнародних та всеукраїнських наукових заходах. Матеріально-технічне забезпечення ЗВО є достатнім для реалізації ОНП: функціонують навчальні корпуси, гуртожитки, їдальня, спортивний зал, навчальна лабораторія, на кафедрі є мультимедійне обладнання; працює профком. Тези конференцій для аспірантів друкуються безкоштовно. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення даної ОНП реалізується завдяки функціонуванню офіційного сайту ЗВО, наявності безлімітного інтернету в ЗВО, діяльності наукової бібліотеки та читальних залів, електронної бібліотеки та репозитарію, роботі відділу технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій. Силабуси ОК, навчальні плани та графіки навчального процесу розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри; робочі програми дисциплін – на кафедрі та у електронному варіанті у бібліотеці. Про усі наукові та науково-практичні заходи аспірантів інформують на сайті ЗВО завдяки «Календарю подій». На допомогу здобувачам розроблено методичні рекомендації «Індивідуальний план роботи аспіранта на третьому освітньо-науковому рівні підготовки доктора філософії (Phd)», «Путівник для аспірантів» та «Путівник для науковця», які розміщені у відкритому доступі.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» створює можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Наявні Додаткова угода про стажування науково-педагогічних працівників до Угоди про наукову і культурну співпрацю між ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» і Пряшевським університетом (Словацька республіка); Меморандум про співпрацю між ГО «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва» та ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника»; Меморандум порозуміння між ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» і Люблінським Католицьким університетом Іоанна Павла II (Польща). Викладачі кафедри запрошують представників міжнародної академічної спільноти для проведення відкритих лекцій і науково-практичних семінарів для аспірантів. Аспіранти активно беруть участь у конференціях, друкують роботи у вітчизняних і закордонних виданнях.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проєктах, міжнародних конференціях, публікують розділи в зарубіжних монографіях і статті у виданнях, включених до міжнародних баз даних. Гарант Г. Карась В. та Л. Серганюк є членами оргкомітету Міжнародної наукової інтернет-конференції «Мистецтво української діаспори XX – початку XXI століття як складова системи національної культури» (2019 р). Л. Опарик брала участь у редагуванні колективної монографії з музичної україністики, та в Міжнародній науковій інтернет-конференції «Мистецтво української діаспори XX – початку XXI століття як складова системи національної культури» (2019 р).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ЗВО діють «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»». Наявна Рада з якості, яку очолює ректор. Є адміністратор системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Працівниками наукової бібліотеки проводяться заходи, такі як онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти». Викладачі та студенти Юридичного інституту розробили проєкт «Академічна доброчесність як елемент формування культури законності в студентському середовищі ПНУ ім. В. Стефаника», підготували буклети і презентації на відповідні теми. Запрошуються представники академічної спільноти, які проводять семінари, наприклад: 18.09.2019 професором Варшавського університету Т. Фініковим і представником НАЗЯВО А. Артюховим було проведено семінар «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти».

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується чіткіше конкретизувати в документах особливості ОНП (культурна регіоналістика, культура української діаспори, культурна практика в громадах).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується розглянути можливість запровадження практичних занять з таких практико-орієнтованих навчальних дисциплін як «Управління науково-дослідницькими проєктами», «Менеджмент культури і мистецтва» тощо. Бажано удосконалити структурно-логічну схему навчання, що сприятиме чіткішому виявленню взаємозв'язку освітніх компонент. ОНП виграла б від внесення до навчального плану ОК, які б підсилювали культурно-регіоналістичний аспект та особливості розвитку культури в місцевих громадах. Рекомендується усунути деякі невідповідності в документах щодо педагогічної практики та в розділі «Вибіркові навчальні дисципліни» в Навчальному плані.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

В Правилах прийому на ОНП «Культурологія» зазначено, що вимогою до вступника є наявність освітнього рівня «магістр»; здається бажаним зазначити також можливість вступу осіб з дипломом «спеціаліст». Рекомендується деталізувати критерії оцінювання вступних випробувань; переглянути зміст питань відповідних Програм, уникаючи дублювання питань у фаховому та додатковому фаховому іспитах; скоротити та оновити список літератури. Рекомендується розглянути доцільність запровадження презентації абітурієнтом при вступі дослідницької пропозиції.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Враховуючи актуальність дистанційного навчання, рекомендується посилити наповнення контенту з ОК і ВК. Бажано стимулювати покращення опанування здобувачами іноземної мови, що сприятиме академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується залучати здобувачів і викладачів до участі у вебінарах, семінарах і стажуваннях присвячених питанням дотримання принципів академічної доброчесності за межами ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується залучати до викладання на ОНП фахівців, які мають науковий ступень саме з культурології. При підвищенні кваліфікації НПП за можливістю максимально враховувати культурологічну складову.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

У ЗВО не існує чітких регулювань щодо кількості делегатів до ради молодих вчених від кожного підрозділу. Бажано розробити додаткові стратегії мотивування здобувачів вищої освіти до участі у раді молодих вчених.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Бажано зробити на сайті ЗВО окремий розділ для аспірантів, який би полегшив знаходження важливої для них інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Оскільки в ЗВО відсутні перший та другий освітні рівні за спеціальністю 034 Культурологія, видається доцільним створити можливості для проходження аспірантами педагогічної практики за межами ЗВО (у фахових коледжах, культурно-освітніх просторах). Варто звернути увагу на розширення тематики досліджень за межі культурно-мистецької та музикознавчої проблематики.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ