МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради_____І.Є.Цепенда

(протокол № 7 від "30" 08 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« 01» 09 2021р.

Ректор_____І.Є.Цепенда

(наказ № 67/06-01-С-о від "31" 08 2021р.)

м. Івано-Франківськ 2021р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: _____д.п.н., проф. Лисенко Н.В.

Члени робочої групи: _____д.п.н., проф. Потапчук Т.В.

_____к.п.н., доц. Мацук Л.О.

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Протокол №11від «21» травня 2021 р.

Завідувач кафедри_____проф. Лисенко Н.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол№ 8від «14» червня 2021р.

Декан Педагогічного факультету_____проф. Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора №67/05-с-а від« 31 »_____08_____2021р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01»_____09_____2021р.

Навчально-методичний відділ

Начальник_____Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спеціальність «Дошкільна освіта» вперше була ліцензована у 2016 році та акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (Наказ МОН України № 13 від 08.01.2019 р.).

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» підготовки магістра за спеціальністю 012«Дошкільна освіта» розроблено відповідно до Наказу МОН України №1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 26 лютого 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради факультету, протокол № 6 та наданню чинності наказом ректора від 23 серпня 2018 р. №114/06-01-3).

У 2021 році освітню програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08. 2021 р.) та введено в дію Наказом ректора № 67/06-01-С-а від 31.08.2021 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою в складі:

1. Лисенко Н.В. (гарант), доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
2. Потапчук Т.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
3. Мацук Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Олійник М.І. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).
2. Максимчук Ігор Євстахович, директор Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради, м. Івано-Франківськ.
3. Микитин Оксана Василівна, директор Центру дошкільної освіти «Унікум», м. Івано-Франківськ.
4. Палій Руслана Іванівна, завідувач КДНЗ №3 «Бджілка», м. Івано-Франківськ.

1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат УД 09007473, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	На базі освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, освітнього ступеня магістр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, спрямовану на оволодіння глибокими ґрунтовними знаннями, уміннями та навичками для виконання професійних завдань і обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної освіти; здатністю до самостійного формулювання і вирішення завдань науково-практичної діяльності; навичками критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати й інноваційні методи; спроможністю до самостійного професійно-особистісного зростання шляхом самовдосконалення.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань** 01 Освіта/Педагогіка; **Спеціальність** 012 «Дошкільна освіта» **Об'єкт вивчення** – організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. **Теоретичний зміст предметної області** – дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. **Методи, методики та технології:** теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ- технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. **Інструменти:** мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими уміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Ключові слова: дошкільна освіта, вища освіта, розвиток дітей раннього та дошкільного віку, виховання та навчання дітей у закладах дошкільної освіти (дітей з особливими освітніми потребами), освітня діяльність.
Особливості програми	Забезпечення високого рівня науково-теоретичної і методичної підготовки фахівців дошкільної освіти шляхом інтеграції змісту загальних, професійних та вибіркових освітніх компонентів й різних видів педагогічної практики, з урахуванням соціальних запитів територіальних громад, утім гірської місцевості, а також налагодження співпраці з важливими інституціями формування особистості в ранньому та дошкільному віці.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з дошкільної освіти здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (розділ 2. Професіонали) на посадах: 2332 Вихователь дошкільного навчального закладу 2332 20303 Вихователь дитячого садка (ясел-садка) 1210.1 Директор дошкільного виховного закладу 1229.4 21879 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел- садка) 2351.2 Методист 2351.2 20305 Вихователь-методист 2332 23476 Методист з дошкільного виховання 2352 22568 Інспектор-методист 2352 22595 Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи 5131 Гувернер Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в закладах дошкільної освіти. Згідно з International Standard Classification of Occupation 2008 (ISCO-08) магістр може обіймати такі посади: – 1341 Child Care Services Managers; – 1345 Education Managers; – 2351 Education Methods Specialists.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми (бінарні, проблемні, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, семінари, практичні заняття, дистанційне, проєктне навчання, самонавчання, практики в ЗДО, підготовка кваліфікаційної роботи) та інтерактивні методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, в основу якого покладено ідею максимального підвищення «вартості» студентів у працедавців, що забезпечує їх ефективну співпрацю з освітянами.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, екзамени у формі тестового контролю чи письмово, робота в малих групах, парах, модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання (презентації, проєкти, портфоліо, есе), заліки, доповіді, дискурси, захисти звітів усіх видів практик, прилюдний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Система оцінювання базується на умовах академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні педагогічні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН-5 Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН-6 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво

	індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН-11 Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН-12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	ОПП забезпечена науково-методичною літературою, котра знаходиться у бібліотеці основного корпусу ЗВО та Педагогічного факультету, а також навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються. Здобувач ОПП має можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки ЗВО). Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає належним нормам. Освітній процес відбувається в приміщеннях (три корпуси), оперативне правління якими належить ЗВО. Загальна площа навчальних корпусів складає 103221,25 кв. м, з них 32209,36 кв. м призначені для використання за спеціальністю, що акредитується. Випускова кафедра має спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма компонентами ОПП. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць, які використовуються ОПП становить 30 штук, об'єднаних в локальну комп'ютерну мережу, що підключена до мережі Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://kttmdiso.pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у база Центру інформаційних технологій. Фонд наукової бібліотеки Університету містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 8 тисяч найменувань

	наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://lib.pnu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт ЗВО до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Всі здобувачі мають вільний безоплатний доступ до бібліотек ЗВО, а також можливість безперешкодно користуватися всіма навчальними та комп'ютерними аудиторіями, концертною залою, музичними інструментами. В рамках ОПП здобувачі можуть проводити наукові дослідження у формі опитувань, тестувань, інтерв'ю, та працювати в навчальних аудиторіях з необхідним обладнанням. Для здобувачів ОПП також створена зручна інфраструктура, є вільний доступ до інформаційних ресурсів, що забезпечує науково-практичну діяльність в межах ОПП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. У ЗВО також функціонує електронна бібліотека (http://lib.pnu.edu.ua/_), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямами науково-дослідної діяльності здобувачів ОПП.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf) національна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах в межах України та передбачає можливість освіти, утім неформальної, за означеною спеціальністю у ЗВО, навчатися, проходити різні види практик, проводити наукові дослідження з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм; участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, наукових проєктах, тренінгах, онлайн-курсах, вебінарах, проведення спільних досліджень, підготовці спільних публікацій тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у вітчизняних ЗВО (наукових установах) через участь в міжнародних конференціях, підготовку спільних публікацій; участь у навчанні на програмах подвійних дипломів; проведення спільних досліджень. Зокрема університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1, Mobility Direct, https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct /).

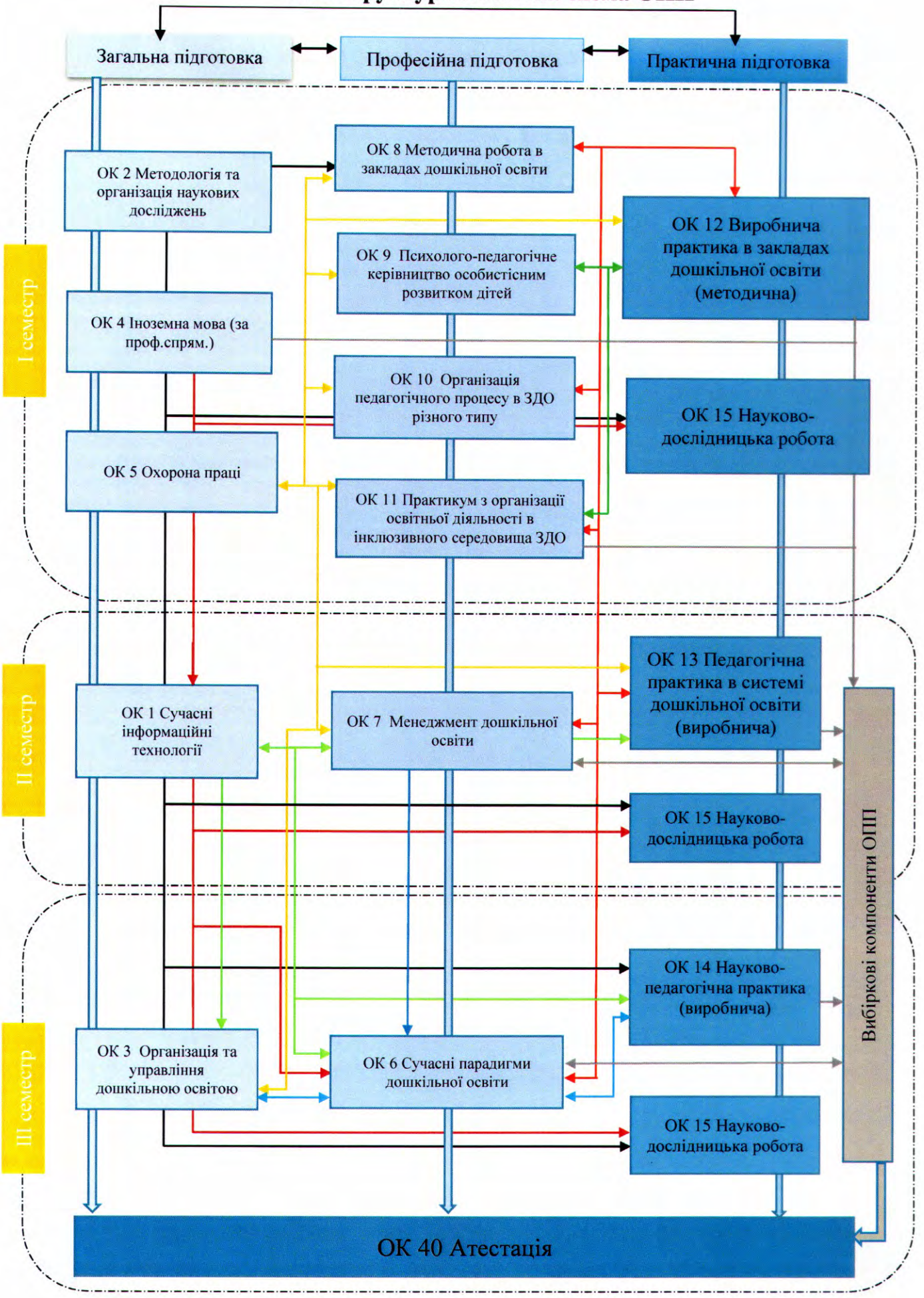
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	2	Екзамен
ОК 3	Організація та управління дошкільною освітою	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК 5	Охорона праці	1	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 6	Сучасні парадигми дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 7	Менеджмент дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 8	Методична робота в заклад ах дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 9	Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей	3	Екзамен
ОК 10	Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу	3	Залік
ОК 11	Практикум з організації освітньої діяльності в інклюзивного середовищі ЗДО	3	Екзамен
1.2.2. Практична підготовка			
ОК12	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (методична)	6	Залік
ОК 13	Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (виробнича)	9	Залік
ОК 14	Науково-педагогічна практика (виробнича)	3	Залік
ОК 15	Науково-дослідницька робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**63**	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Цикл професійної підготовки			
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 16	Організація співпраці ЗДО з різними соціальними інституціями	3	Екзамен
ВК 17	Методика і технології створення курсів дистанційної освіти дітей	3	Екзамен
ВК 18	Інфомедійна грамотність педагога	3	Екзамен
ВК 19	Методичне керівництво ігровою діяльністю дітей в ЗДО	3	Екзамен
ВК 20	Імідж сучасного педагога	3	Екзамен
ВК 21	Проєктування та методичний супровід оздоровчо-дозвіллєвої діяльності в ЗДО	3	Екзамен
ВК 22	Академічна доброчесність здобувача вищої освіти	3	Екзамен
ВК 23	Моніторинг якості освітньої діяльності ЗДО різного типу	3	Екзамен
ВК 24	Нормативно-правове забезпечення фінансово-господарської діяльності ЗДО різного типу	3	Екзамен
ВК 25	Комунікативний курс іноземної мови	3	Залік
ВК 26	Адаптація дітей до фізичного навантаження в школі	3	Залік

ВК 27	Виховання міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку в полікультурному освітньому просторі	3	Залік
ВК 28	Організація роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку	3	Залік
ВК 29	Евристичне навчання дітей дошкільного віку	3	Залік
ВК 30	Розвиток творчості дітей у ЗДО	3	Залік
ВК 31	Тьюторство в системі освіти	3	Залік
ВК 32	Розвивально-корекційна робота в ЗДО	3	Залік
ВК 33	Організація і керівництво пошуково-дослідницькою діяльністю дітей в ЗДО	3	Залік
ВК 34	Організація та керівництво валеологічною освітою дітей	3	Залік
ВК 35	Сучасні концепції моделювання освітнього простору ЗДО	3	Залік
ВК 36	Технології раннього інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку	3	Залік
ВК 37	Комунікативний розвиток дітей дошкільного віку	3	Залік
ВК 38	Дитячий фольклор у культурній спадщині народів світу	3	Залік
ВК 39	Інноваційні технології дошкільної освіти	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
3. Атестація			
ОК 40	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	**3**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант освітньої програми _____ **Н.В. Лисенко**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	КЗ- 1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КЗ-6	КС-1	КС-2	КС-3	КС-4	КС-5	КС-6	КС-7	КС-8	КС-9
ОК 1		+		+						+			+		+
ОК 2		+		+			+				+				+
ОК 3		+			+					+				+	+
ОК 4		+	+	+			+								+
ОК 5	+									+		+	+	+	
ОК 6		+										+	+	+	+
ОК 7	+			+						+	+			+	
ОК 8		+					+	+			+	+			
ОК 9	+						+		+			+			+
ОК 10	+						+				+	+		+	
ОК 11	+						+				+		+	+	
ОК 12	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ОК 40		+	+	+							+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ **Н.В. Лисенко**

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни)	ПРН-01	ПРН-02	ПРН-03	ПРН-04	ПРН-05	ПРН-06	ПРН-07	ПРН-08	ПРН-09	ПРН-010	ПРН-11	ПРН-12
ОК 1		+	+				+			+		+
ОК 2	+	+						+	+			
ОК 3	+						+			+	+	+
ОК 4			+	+	+				+			
ОК 5							+				+	+
ОК 6	+						+	+	+	+		
ОК 7	+		+				+			+		+
ОК 8	+	+			+		+			+		
ОК 9				+	+				+	+		
ОК 10	+	+			+		+			+		
ОК 11				+			+			+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+				+	+	+		
ОК 15	+	+		+			+	+	+	+		
ОК 40	+	+	+	+			+	+	+	+		

Гарант освітньої програми _____ **Н.В. Лисенко**