



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ к. фіз.вих, доц. А.В. Синиця  
Члени робочої групи \_\_\_\_\_ к. фіз.вих, доц. Г.О.П'ятничук  
\_\_\_\_\_ к. фіз.вих, доц. Р.В. Римик

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Завідуючий кафедри \_\_\_\_\_ к. фіз.вих, доц. А.В. Синиця

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ к.пед.н., проф. Яців Я.М.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник \_\_\_\_\_ Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 4- від 26.04.2017 р.) та введена в дію Наказом ректора №27/06-14-С від 26.04.2017р.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти у науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017«Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 516 від 11.05.2021 р., та враховуючи зауваження стейкхолдерів ОП була переглянута робочою групою у 2021 р. Протокол засідання кафедри №----- від -----2021 році.

Розроблено робочою групою у складі:

**Синиця Андрій Володимирович** – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

**П'ятничук Галина Олексіївна** – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

**Римик Роман Васильович** – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матешко Віталій Васильович – директор департаменту молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради.
2. Стефанків Михайло Федорович – начальник Івано-Франківського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту.

**Профіль освітньо-професійної програми зі  
спеціальності 017 Фізична культура і спорту**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 3 січня 2018 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1676. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра або спеціаліста або магістра.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2022р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/017-%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d1%96-%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/017-%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d1%96-%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «магістр», здатних до педагогічної та професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.
<b>Особливості програми</b>	Характерною особливістю є поєднання професійних знань та розуміння предметної області, формування здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати тренерську діяльність і набуття організаційних, компетентностей у сфері фізичної

	культури та спорту.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види діяльності:</p> <p>- за КВЕД ДК 009:2010: 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p> <p>- за КВЕД ДК 003:2010: 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
<b>Оцінювання</b>	<p>100-бальна шкала оцінювання.</p> <p>Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань.</p> <p>Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, публічний захист магістерської роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>

	<p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p>	

8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
10. Розробляти та організувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрямки фізичної культури і спорту.
11. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції теорії та технології.
12. Знання методів діагностики моніторингу стану здоров'я спортсменів і осіб, що займаються фізичною культурою.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/">https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/</a> : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української або англійської мов

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.01	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК.02	Іноземна мова (за проф спрямув)	3	залік
ОК.03	Методологія наукових досліджень у спорті	3	залік
ОК.04	Сучасні інформаційні технології (у галузі)	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК.05	Професійна майстерність тренера	3	екзамен
ОК.06	Спортивно педагогічне вдосконалення у сучасних індивідуальних видах спорту	3	екзамен
ОК.07	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти	6	екзамен
ОК.08	Олімпійський і професійний спорт	3	екзамен
ОК.09	Теорія і методика спортивної підготовки	3	екзамен
ОК.10	Соціологія фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК.11	Теорія і методика юнацького спорту	3	екзамен
ОК.12	Науково-педагогічна практика (виробнича) у ДЮСШ	6	залік
ОК.13	Науково-педагогічна практика (виробнича) асистентська педагогічна	6	залік
ОК.14	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	
ОК.30	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	
ОК.31	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВК.15	Технологія оздоровчого фітнесу	6	екзамен
ВК.16	Адаптивний спорт і паралімпійський рух	6	екзамен
ВК.17	Особливості підготовки жінок у фізичній культурі і спорті	6	екзамен
ВК.18	Спортивно педагогічне вдосконалення у сучасних командних видах спорту	6	екзамен
ВК.19	Неолімпійський спорт	6	екзамен
ВК.20	Спортивно педагогічне вдосконалення зимових видів спорту	6	екзамен
ВК.21	Теорія і методика суддівства у спорті	6	екзамен
ВК.22	Організація і проведення спортивно-масових заходів	6	екзамен
ВК.23	Основи методики занять легкою атлетикою різних груп населення	6	екзамен
ВК.24	Проблеми допінгу та фармакологія у спорті	3	залік
ВК.25	Основи спортивного харчування	3	залік
ВК.26	Основи сучасної дієтології	3	залік
ВК.27	Теорія і методика спорту вищих досягнень	3	залік
ВК.28	Основи рятувництва на воді	3	залік
ВК.29	Система, контроль та коригування підготовкою спортсменів	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

# Структурно-логічна схема ОПШ



Обов'язкові компоненти

Вибіркові компоненти

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (комплексний іспит з дисциплін: «Професійна майстерність тренера», «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти», «Теорія і методика спортивної підготовки».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	О К. 0 1	О К. 0 2	О К. 0 3	О К. 0 4	О К. 0 5	О К. 0 6	О К. 0 7	О К. 0 8	О К. 0 9	О К. 1 0	О К. 1 1	О К. 1 2	О К. 1 3	О К. 1 4	О К. 3 0	О К. 3 1	В К. 1 5	В К. 1 6	В К. 1 7	В К. 1 8	В К. 1 9	В К. 2 0	В К. 2 1	ВК .22	В К. 2 3	В К. 2 4	В К. 2 5	В К. 2 6	В К. 2 7	В К. 2 8	В К. 2 9	
PH1					*		*		*					*			*										*					
PH2					*			*					*							*			*				*					*
PH3		*											*	*																		
PH4	*					*		*		*	*					*			*										*	*		
PH5						*					*	*		*									*							*		
PH6			*						*									*										*				
PH7				*											*																	
PH8					*		*	*		*		*											*									
PH9			*										*		*												*					
PH10																*				*		*	*	*					*			
PH11																			*		*				*							*
PH12																	*	*							*	*	*					

Гарант \_\_\_\_\_

Синиця А.В.