

# ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри професійної освіти та інноваційних технологій із спеціальністю 053 «Психологія»

| № з/п                                                                      | Прізвище, ім'я та по-батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно                                                   | Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науко-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням) |                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                         | Мицько Володимир Мирославович (керівник проектної групи)          | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій                      | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність “Психологія”, кваліфікація – Психолог. Викладач)      | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | 17 років                                           | <p><i>Основні публікації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мицько В.М. Дослідження частоти використання деяких деструктивних категорій користувачами веб-сайтів // Проблеми гуманітарних наук : Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. Випуск тридцять третій. Психологія. С. 221-231.</li> <li>Мицько В. М. Семантико-статистичний аналіз вживання «деструктивних» лексем користувачами веб-сайтів // Психологія особистості: науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). 2014. № 1 (5). С. 67-80.</li> <li>Мицько В. М. Особливості використання деструктивних лексем користувачами вітчизняних віртуальних комунікативного та медіа середовищ // Психологічна профілактика насилля і ворожості в</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Навчання в докторантурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</li> <li>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</li> <li>Неформальна освіта: <ol style="list-style-type: none"> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>суспільному та приватному житті : тези доповідей учасників Круглого столу (м. Івано-Франківськ, 5 травня 2015 року). Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2015. С. 43-47.</p> <p>4. Мицько В. М. Дослідження динаміки використання семантичної категорії «агресія» користувачами Інтернету // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 10-11 липня 2015 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2015. С. 89-92.</p> <p>5. Мицько В.М. Ціннісно-смилова сфера особистості студентів: теоретичний аспект / В. М. Мицько // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 27.– С. 196–203.</p> <p>6. Мицько В. М. Деструктивні тенденції сучасного Інтернет-середовища // Держава та глобальні соціальні зміни: історична соціологія панування та спротиву в епоху модерну: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26-27 листопада 2015 року). Київ : Талком, 2015. С. 75-76.</p> <p>7. Мицько В.М. Семантико-статистичний аналіз вживання лексеми «насилля» користувачами веб-сайтів / В. М. Мицько // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – 2016. – Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Випуск 13. – С. 143–151.</p> | <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КІПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КІПТ. Обстеження і формулювання у КІПТ» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КІПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КІПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КІПТ» (10-12</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>8. Мицько В.М. Семантико-статистичне дослідження особливостей використання деструктивних лексем користувачами веб-сайтів / В. М. Мицько // Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики [Монографія] / за заг. ред. З. С. Карпенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – С. 84 – 99.</p> <p>9. Сидорик Ю., Когутяк Н., Мицько В. Машинне навчання та використання моделей психічної діяльності // Свідомість, мозок, мова: актуальні проблеми та міждисциплінарні досягнення : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19-20 квітня 2018 р.). Львів, 2018. С. 207-209.</p> <p>10. Мицько В.М. Психологічна феноменологія материнської депривації // Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15–16 листопада 2019 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 1. С. 64-68.</p> <p>11. Мицько В., Сидорик Ю. Психологічна зрілість як умова професійної ефективності та стресостійкості вчителів інклюзивних класів // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). Чернівці : Тухнодрук, 2019. - С. 209-211.</p> <p>12. Sydoryk Y., Hryhoruk I., Kogutiak N., Mytsko V. Features of social network</p> | <p>травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>in students with different levels of subjective welfare // Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2020). Lviv: SPOLOM, 2020. P. 251-254.</p> <p>13. Мицько В.М., Безп'ята М.М. Психолого-педагогічні умови впровадження інклюзивного навчання в діяльність закладу дошкільної освіти // Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць. Випуск № 1. Том 3. – Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2020. – С. 153-156.</p> <p>14. Когусяк Н. М., Мицько В. М. Поведінкові індикатори уваги до емоцій у дітей із розладами спектру аутизму. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2020. № 11. С. 126–130.</p> <p>15. Мицько В.М., Сидорик Ю.Р., Когусяк Н.М. Тривожність як наслідок материнської депривації у дітей молодшого шкільного віку Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць. Випуск № 2. – Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2020. – С. 153-156.</p> <p><i>Організація міжнародних навчально-наукових, просвітницьких заходів:</i></p> <p>1. Організація та проведення Круглого столу «Менеджмент розвитку дітей із розладами спектру аутизму: досвід США для України» (м. Івано-Франківськ, 14 вересня 2017 року) за участі дитячих психіатрів, докторів медицини Linda Schmidt та Robert Nickel (США).</p> <p>2. Організація та проведення лінійки</p> | <p>когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>навчальних семінарів «Первинна та вторинна допомога при аутизмі» (м. Івано-Франківськ, 4-6 жовтня 2018 року) за участі дитячих психіатрів, докторів медицини, клінічних психологів Linda Schmidt, Robert Nickel, Allison Wainer, Emi Svensson (США).</p> <p>3. Організація та проведення лінійки навчальних семінарів «Рання психологічна допомога дітям з аутизмом» (Івано-Франківськ, 16 червня – 3 липня 2019 року) у рамках Fulbright Specialist Program, спікер семінарів - PhD in Clinical Psychology - Allison Wainer (США)</p> <p>4. Організація та проведення лінійки навчальних семінарів «Психічне здоров'я дітей та підлітків: досвід США для України» (м. Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2019 року) за участі дитячих психіатрів, докторів медицини, клінічних психологів Linda Schmidt, Robert Nickel, Hannah Sanford-Keller, Tatiana Terdal (США).</p> <p>5. Організація та проведення англомовного телемосту між студентами ПНУ ім. В. Стефаника та RUSH University of Chicago. Час і дата проведення: 26.02.2020р. з 20.00 до 21.30. Місце проведення: Центр інноваційних освітніх технологій PNU Ecosystem, ПНУ ім. В. Стефаника.</p> <p><i>Участь у міжнародних проектах:</i></p> <p>1) Проєкт "Психічне здоров'я дітей та підлітків: досвід США для України" (з 28 вересня до 7 жовтня 2020р. у онлайн-форматі) за сприяння посольства Швейцарії у рамках проєкту МН4U та у співпраці з Центр здоров'я та розвитку "Коло сім'ї", Центр розвитку особистості "Навички життя" та ДВНЗ "Прикарпатський національний</p> | <p>«КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>університет імені Василя Стефаника".</p> <p>2) Проєкт ЕЧНО "Аутизм та поведінкові розлади у дітей та підлітків" (США-Україна) Project ЕЧНО (спільно з University of New Mexico's Health Science Centre).</p> <p><i>Організація Всеукраїнської наукової конференції, круглих столів:</i></p> <p>1. Організація та проведення до Міжнародного дня захисту дітей Онлайн-форуму «Психологія щасливого дитинства». Час і дата проведення: 1 червня 2020 року о 15.00-18.30. Місце проведення: онлайн-подія, система дистанційної комунікації ZOOM.<br/> <a href="https://www.facebook.com/mytskovm/posts/1513676302127533">https://www.facebook.com/mytskovm/posts/1513676302127533</a></p> <p>2. Організація та проведення семінару-практикуму «Логопедія і дитяча психологія у Прикарпатському університеті: переваги, перспективи, працевлаштування» Дата проведення: 07.05.2020 року.<br/> <a href="https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/">https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/</a></p> <p>3. Співорганізатор проекту «Психологічний кіноклуб».</p> <p><i>Організація профорієнтаційної роботи факультету:</i></p> <p>1. Організація та проведення семінару-практикуму «Логопедія і дитяча психологія у Прикарпатському університеті: переваги, перспективи, працевлаштування» Дата проведення: 07.05.2020 року.<br/> <a href="https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/">https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/</a></p> <p>2. Організація та проведення семінару «Бути професійним психологом – це...» (23 липня і 6 серпня 2020 року)</p> | <p>«Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ обсессивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Дизморфобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                        |                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |          | <a href="https://www.facebook.com/events/2361757464120506/">https://www.facebook.com/events/2361757464120506/</a><br>3. Організація та проведення семінару «Хочу бути психологом! Як не помилитися обираючи університет» (20 серпня 2020 року) <a href="https://www.facebook.com/events/3556447971055211/">https://www.facebook.com/events/3556447971055211/</a> | (10+9).<br>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).<br>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).<br>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»<br>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9). |
| 2. | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивного моделювання" Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність "Психологія", кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | 15 років | <u>Публікації:</u><br>1. Сидорик Ю.Р. Проблеми сімейних взаємин як можливі причини вживання наркотичних речовин і скоєння суїциду / Ю.Р. Сидорик //Актуальні проблеми психології. Том 3.: Консультативна психологія і психотерапія: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН                                                              | 1. Системна сімейна психотерапія, 2000-2004 рр. (Українська Спілка Психотерапевтів);<br>2. EMDR і травматерапія простих і комплексних форм посттравматичного стресового розладу, 2013-2015 рр. (викладачі/супервізори Австрійського і Німецького товариства EMDR маг. Ева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій |  |  |  | <p>України / За ред. С.Д. Максименка, З.Г. Кісарчук – К.: Міленіум, 2003. – Вип. 2. – С. 221–226. – <b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ.</b></p> <p>2. Сидорик Ю.Р. Особливості життєвих перспектив особистості студентів з хронічними захворюваннями, які потребують допомоги батьків / Ю.Р. Сидорик // Наукові записки Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України / За ред. академіка С.Д. Максименка. – К.: Міленіум, 2006. – Вип. 27. – С. 527–535. – <b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ.</b></p> <p>3. Сидорик Ю.Р. Взаємини батьків і дітей в контексті актуальних конструктів студентства та основних положень системної психотерапії / Ю.Р. Сидорик // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2006. – №15 (39). – С. 59–64. – <b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ.</b></p> <p>4. Сидорик Ю.Р. Особливості життєвих перспектив у студентів із різним типом взаємин із своїми батьками / Ю.Р. Сидорик // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, ВДВ ЦІТ, 2007. – Вип. 12. – Ч. 2. – С. 203–212. – <b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ.</b></p> <p>5. Сидорик Ю. Психологічні особливості становлення життєвих перспектив особистості в юнацькому віці та в період ранньої дорослості / Ю.Р. Сидорик // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Ред. кол. Т. Біленко (головний</p> | <p>Мюнкер-Кramer, др. Сільвія Вінтерсбергер).</p> <p>3. Майндфулнес-орієнтована когнітивна терапія, 2015 р. (викладачі: Крістіна Сураві і Тім Свіні, Оксфордський центр майндфулнес).</p> <p>4. Когнітивно-поведінкова терапія, 2014-2017 рр. (Українська асоціація когнітивно-поведінкової терапії)</p> <p>5. Когнітивно-поведінкова терапія дітей та підлітків, 2015-2017 рр. (Українська асоціація когнітивно-поведінкової терапії)</p> <p>6. Емоційно-фокусована терапія, 2018-2020 рр. (викладачі: Зоя Сімаходська, Нью-Йорк, США)</p> <p>7. Мотиваційне інтерв'ю, 2020 р. (викладач: Анна Печхальська, Poza Schematami)</p> <p>8. Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).</p> <p>9. Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: “Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих”. Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> <p><b>Отримані сертифікати:</b></p> <p>1. Семінар «Стабілізація і активізація ресурсів при EMDR»</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>редактор), Н. Скотна, В. Татенко та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2007. – Випуск дев'ятнадцятий. Психологія. – С. 45–55. – <b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ.</b></p> <p>6. Когутяк Н.М., Сидорик Ю.Р. Особливості взаємин у найближчому соціальному оточенні матерів дітей з розладами спектру аутизму // Матеріалах наук.-прак. конф. "Людина з обмеженими можливостями: соціально-психологічний та культурний виміри", 28-29 січня 2014 р., Львів, С. 94-102.</p> <p>7. Sydoryk Y. Social network of the Ukrainian teenagers whose parents are long time abroad / Y. Sydoryk, N. Kogutiak // November issue of the "IntellectualArchive" journal (ISSN 1929-1329, Canada), p. 39-43</p> <p>8. Сидорик Ю.Р. Порівняльний аналіз змісту поняття «соціально-психологічна адаптація» у дисертаційних дослідженнях із спеціальності 19.00.05 в Україні / Ю.Р. Сидорик // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти» (2-3 жовтня 2015 р., м. Полтава). – 247 с., С. 209–212.</p> <p>9. Current issues on the implementation of inclusive education international open seminar (Warsaw – Zhytomyr – Ivano-Frankivsk; february 24, 2017).</p> <p>10. Сидорик Ю.Р. Сезонні та інформаційні фактори пошуку психотерапевтичної допомоги / Ю.Р. Сидорик // 5 Українська науково-практична конференція з КПТ "КПТ у клінічній практиці",</p> | <p>(2013)</p> <p>2. Семінар «Основи психотравматології та травматерапії» (2013)</p> <p>3. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Коли жажливі події стаються в житті дітей: принципи першої психологічної допомоги дітям та підліткам, що пережили психотравмуючу подію» (2014)</p> <p>4. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Психологічна допомога при гострій травмі» (2014)</p> <p>5. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «А-В-С психологічної допомоги потерпілим в зоні бойових дій та їх рідним» (2014)</p> <p>6. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Сучасні підходи допомоги дітям з розладами спектру аутизму» (2014)</p> <p>7. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у охорону психічного здоров'я дітей та підлітків. Наука та мистецтво обстеження» (2014)</p> <p>8. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Майндфулнес-орієнтована когнітивна терапія» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 40.</p> <p>9. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>1-2 червня 2018: збірка наукових статей / [Українська асоціація когнітивно-поведінкової терапії]. – Львів, 2018. С. 121–127.</p> <p>11. Сидорик Юрій, Когутяк Надія, Мицько Володимир. Машинне навчання та використання моделей психічної діяльності /Ю.Р.Сидорик, Н.М.Когутяк, В.М.Мицько // Свідомість, мозок, мова: актуальні проблеми та міждисциплінарні досягнення: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19-20 квітня 2018 р.). - Львів, 2018. - 232 с.</p> <p>12. Sydoryk Y., Hryhoruk I., Kogutiak N., Mytsko V. Features of social network in students with different levels of subjective welfare // Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2020). Lviv: SPOLOM, 2020. P. 251-254.</p> <p><u>Науково-дослідна робота:</u><br/>директор лабораторії когнітивного моделювання; тема: «Моделювання індивідуальних відмінностей та психологічних характеристик в нормі та при психічних розладах»</p> <p><u>Конференції і семінари:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferencja Naukowa «NOWE IDEE W PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ» Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (Wrocław, 9-10 kwietnia 2014)</li> <li>• Виступ на Третій українській науково-практичній конференції з когнітивно-поведінкової терапії (17-19 липня 2015 року, Гранд-готель "Пилипець", Міжгірський район, Закарпатська область, с. Пилипець) з темою: "Розлади поведінки та їх філогенетичні кореляти";</li> <li>• Виступ на звітній науковій конференції філософського</li> </ul> | <p>Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у КПТ. Обстеження та формулювання у КПТ» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Базові навички та техніки КПТ» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Травма-фокусована когнітивно-поведінкова терапія посттравматичного стресового розладу у дітей та підлітків» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Розлад гіперактивності з дефіцитом уваги у дітей: основи діагностики та терапії» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>13. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Тренінг батьківської компетентності» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>14. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Когнітивні техніки в КПТ дітей та підлітків» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>факультету із темою доповіді «Психосоціальні чинники депресивних розладів» (2015 року).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● П'ятий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості» (м. Івано-Франківськ, вересень 2015 року) з темою виступу «Біологічні фактори депресивних розладів».</li> <li>● Всеукраїнська науково-практичної конференції з міжнародною участю «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти». – Полтава, 2015. Тема виступу: "Порівняльний аналіз змісту поняття «соціально-психологічна адаптація» у дисертаційних дослідженнях із спеціальності 19.00.05 в Україні".</li> <li>● Виступ на Четвертій українській науково-практичній конференції з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року) з темою: "Сезонні та інформаційні фактори пошуку психотерапевтичної допомоги";</li> <li>● Сьомий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості» (м. Івано-Франківськ, 28-29 вересня 2017 року) з темою виступу моделі психосоціальних факторів депресивних розладів.</li> <li>● Міжнародна науково-практична конференція «Свідомість, мозок, мова: актуальні проблеми та міждисциплінарні досягнення» (Львів, 19-20 квітня 2018 року) з темою виступу: "Машинне навчання та використання моделей психічної діяльності".</li> <li>● Науково-методичний семінар «Нова українська школа і система післядипломної педагогічної освіти»</li> </ul> | <p>15. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Робота зі схемами та правилами життя у КПТ» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>16. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Типові труднощі та помилки у застосуванні EMDR. Модель роботи з ускладненою реакцією втрати» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «EMDR Forgeschrittenenseminar» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>18. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія подружніх пар» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>19. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ обсессивно-компульсивного розладу» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>20. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ ПТСР. КПТ ускладненої реакції втрати» (2015). Загальна кількість годин теорії і</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>(Івано-Франківськ, 17-26 квітня 2018 року). Тема доповіді: «Розлади поведінки у дітей та підлітків» (23 квітня 2018 року).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Наукова доповідь з публікацією матеріалів на 5-ій Українській науково-практичній конференції з когнітивно-поведінкової терапії «КПТ у клінічній практиці» (1-2 червня 2018 року).</li> <li>● Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року).</li> <li>● Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (Івано-Франківськ, ПНУ ім. В. Стефаника, 11-12 жовтня 2018 року).</li> <li>● Всеукраїнський науково-методичний семінар «Нова українська школа: співпраця закладів загальної середньої та вищої освіти як підґрунтя підвищення якості професійної підготовки учителів» (Івано-Франківськ-Бурштин, 8-10 квітня 2019 р.). Тема виступу: "Поведінкові розлади дітей та підлітків"</li> <li>● 6-та Українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «КПТ впродовж різних етапів життя» (Львів, 7-8 червня 2019 року). Тема виступу: «Динаміка поширеності тривожних розладів у дітей та підлітків в Україні та за кордоном».</li> <li>● Наукова доповідь з публікацією матеріалів "Features of social network in students with different levels of subjective welfare" – Перша Міжнародна Наукова Конференція "Щастя та сучасне суспільство" (Львів, Україна. 30-31 жовтня (20-21 березня 2020))</li> </ul> | <p>розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>21. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ дітей з селективним мутизмом» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>22. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів видільних функцій» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>23. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступний курс до методу Відео Інтерактивного Тренінгу» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Поведінкова терапія поведінкових розладів» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у КПТ тривожних розладів. КПТ простих фобій та панічного розладу» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Керівник наукової роботи студентів, що здобували ступінь «Магістр» за спеціальністю «Психологія» (053):</p> <p>13. Боцвінок Світлана Михайлівна «Особливості взаємин в батьківських сім'ях студенток з соматичними розладами»;</p> <p>14. Фальчук Ольги Петрівни «Особливості взаємин в батьківських сім'ях студенток з різною вагою тіла».</p> <p><i>Участь у міжнародних проектах:</i></p> <p>3) Проєкт "Психічне здоров'я дітей та підлітків: досвід США для України" (з 28 вересня до 7 жовтня 2020р. у онлайн-форматі) за сприяння посольства Швейцарії у рамках проєкту МН4U та у співпраці з Центр здоров'я та розвитку "Коло сім'ї", Центр розвитку особистості "Навички життя" та ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".</p> <p>4) Проєкт ЕСНО "Аутизм та поведінкові розлади у дітей та підлітків" (США-Україна) Project ЕСНО (спільно з University of New Mexico's Health Science Centre).</p> <p><i>Організація Всеукраїнської наукової конференції, круглих столів:</i></p> <p>4. Організація та проведення до Міжнародного дня захисту дітей Онлайн-форуму «Психологія щасливого дитинства». Час і дата проведення: 1 червня 2020 року о 15.00-18.30. Місце проведення: онлайн-подія, система дистанційної комунікації ZOOM.<br/> <a href="https://www.facebook.com/mytskovm/posts/1513676302127533">https://www.facebook.com/mytskovm/posts/1513676302127533</a></p> <p>5. Організація та проведення семінару-практикуму «Логопедія і дитяча</p> | <p>практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів харчової поведінки» (2016). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>28. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ при суїцидальності і самопошкоджуючій поведінці» (2016). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>29. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (2016 рік); Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>30. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (2016)</p> <p>31. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ при obsesivnomu тривожному розладі у дітей і підлітків. Сучасні підходи у США до охорони психічного здоров'я у дітей та підлітків» (2016)</p> <p>32. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів регуляції злості та соціальної фобії» (2016)</p> <p>33. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Робота з комплексними</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>психологія у Прикарпатському університеті: переваги, перспективи, працевлаштування» Дата проведення: 07.05.2020 року. <a href="https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/">https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/</a></p> <p>6. Співорганізатор проекту «Психологічний кіноклуб».</p> <p><i>Організація профорієнтаційної роботи факультету:</i></p> <p>4. Організація та проведення семінару-практикуму «Логопедія і дитяча психологія у Прикарпатському університеті: переваги, перспективи, працевлаштування» Дата проведення: 07.05.2020 року. <a href="https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/">https://kpoit.pnu.edu.ua/2020/05/07/онлайн-семінар-логопедія-і-дитяча-пси/</a></p> <p>5. Організація та проведення семінару «Бути професійним психологом – це...» (23 липня і 6 серпня 2020 року) <a href="https://www.facebook.com/events/2361757464120506/">https://www.facebook.com/events/2361757464120506/</a></p> <p>6. Організація та проведення семінару «Хочу бути психологом! Як не помилитися обираючи університет» (20 серпня 2020 року) <a href="https://www.facebook.com/events/3556447971055211/">https://www.facebook.com/events/3556447971055211/</a></p> <p><b>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>Психологія суїциду: Навчальний посібник / За ред. В.П. Москальця. – К.: Академвидав, 2004. – 288 с. – Розділ 1. § 1.3 (у співавторстві) – С. 45–55, § 4.2. – С. 248–249. – <b>Рекомендовано МОН України</b> як посібник для студентів ВНЗ (лист № 14/18.2–1072 від 20.05.2002 р.)</p> | <p>формами ПТСР: типові труднощі та стратегії їх подолання у ТФ-КПТ» (2017)</p> <p>34. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ з особами з соматичними розладами та хронічним больовим синдромом» (2017)</p> <p>35. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія з дітьми, підлітками та їх рідними» (2017)</p> <p>36. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «КПТ порушень сну у дітей. КПТ з дітьми з особливими потребами та їх рідними. КПТ з дітьми з порушеннями розвитку мови, вимови та інтелектуальною неповносправністю» (2017)</p> <p>37. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів вживання психоактивних речовин. КПТ ігрового розладу. КПТ+» (2017)</p> <p>38. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Використання підходу майндфулнес та фокусування у психотерапевтичній практиці орієнтований на побудову стосунків та регуляцію емоцій» (2017)</p> <p>39. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ обсесивно-компульсивного розладу» (2017)</p> <p>40. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>41. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «КПТ психотичних розладів та КПТ біполярного розладу» (2018)</p> <p>42. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «Нейробіологія психіатрії» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>43. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Навички раннього втручання. Скринінгова методика діагностики аутизму STAT. Вступ до терапії реципрокною імітацією RIT» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>44. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>45. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Базовий тренінг емоційно-фокусованої терапії» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>46. Асоціація ЕМТД Україна.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Навчальний семінар: Declination and Opportunities in the Use of EMDR in Emergency and Group Context: Maxi-Emergencies Applications and Communication of Bed News (12-13 квітня 2019). Загальна кількість годин – 16.</p> <p>47. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Сертифікат. Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>48. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрочної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>49. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>50. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>51. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>52. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>53. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>54. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>55. Науково-дослідний центр</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>56. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>57. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>58. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>59. В межах проекту Project</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЕCHO (спільно з University of New Mexico's Health Science Centr) перший вступний тренінг "ЕCHO Introduction") - 12.05.2020р.</p> <p>60. Анорексія та булімія. Когнітивно-поведінкова психотерапія розладів харчової поведінки. (25-26.06.2020). – 20 годин. Ведуча: Катажина Смульська-Линка.</p> <p>61. Симпозіум 01. Протиепілептичні та антипсихотичні лікарські засоби в педіатричній практиці. Навчальний цикл online: Інновації у клінічній нейропсихофармакології. 11 червня 2020. В якості слухача отримав 2 бали за критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку відповідно до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>62. Тривога як феномен і як психічний розлад. Що нового? – навчальний семінар з тестовими завданнями за навчальними матеріалами на платформі "Гіпократ", Міністерство охорони здоров'я України. 20 червня 2020. Сертифікат 0011916.</p> <p>63. Шизофренія ламає долі. Це можливо змінити. – навчальний семінар з тестовими завданнями за навчальними матеріалами на платформі "Гіпократ", Міністерство охорони здоров'я України. 19 травня 2020. Сертифікат 0008188.</p> <p>64. The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy. Сертифікат успішного завершення Поглибленого курсу по Емоційно-фокусованій терапії 1-3.07.2019, 29-30.06 і 3-4.07.2020. Львів, Україна.</p> <p>65. Когнітивно-поведінкова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                          |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | терапія розладів особистості по А.Фріману. Сертифікат завершення тренінгу (30-31.05.2020, 20 годин). Ведуча: Анна Цдвіклінська<br>66. Зміна фінансування в психіатричній службі України: від концепції до загрози колапсу системи. Сертифікат учасника №8497655. 02 червня 2020. В якості слухача отримав 1 бал за критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку відповідно до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.<br>67. Мотиваційне інтерв'ю - поглиблений курс, 10-11.10.2020, 14-15.11.2020, 19-20.12.2020 (Анна Пежхальська, Poza Schematami)<br>68. Анорексія та булімія. Когнітивно-поведінкова психотерапія розладів харчування, 25-25.07.2020, 20 дидактичних годин (викладач: Катажина Смульська-Лінка, Poza Schematami)<br>69. Фармакотерапія тривожних розладів: obsесивно-компульсивний розлад, 16.12.2020 (сертифікат: №4324984, ГО "Українська асоціація Нейропсихофармакології) |
| 3. | Когутяк Надія Михайлівна | Доцент кафедри соціальної психології | Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія; «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | 17 років | <u>Публікації:</u><br>1. Когутяк Н.М. Методологічні пошуки у діагностичних дослідженнях типових когнітивних дефіцитів при розладах спектру аутизму // Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал "Психологія особистості". Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного | 1)Докторантура ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2013-2016 рр.; свідоцтво, «Психологія соціальної перцепції дітей з розладами спектру аутизму», 2017<br>2)Оксфордська програма підготовки КПТ-терапевтів при Українському інституті когнітивно-поведінкової терапії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>університету імені Василя Стефаника, 2014. Вип. 1 (5). С. 120-133</p> <p>2. Когутяк Н.М. Когнітивне моделювання перцептивної інформації та ментальних репрезентацій // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 3 до Вип. 36, Том III (19): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К.: Гнозис, 2016.- С.114-123</p> <p>3. Когутяк Н.М. Уявлення про чуже психічне як компонент соціальної компетентності дошкільників // Надія Когутяк / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» - Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Вип. 4, С. 71-76</p> <p>4. Kogutiak N. Problems of diagnosis of autism spectrum disorders in the era of postmodernism // Nadiia Kogutiak / Nauka i studia. – Przemyśl: Sp. z o.o. «Nauka i studia», 2016. – S. 67-73 (ISSN 1561-6894)</p> <p>5. Когутяк Н. М. Інклюзивна освіта дітей з розладами спектру аутизму як засіб профілактики їх соціальної дезадаптації Монографія / заг. ред. З.С. Карпенко; Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016, С. 142-152.</p> <p>6. Когутяк Н.М. Психологія аутичної дитини: монографія. – Івано-Франківськ: Симфонія</p> | <p>(м.Львів), 2013-2017 рр.; договір надання освітніх послуг.</p> <p>5) Схема-терапія дітей та підлітків; подружніх пар (Міжнародна асоціація схема-терапії (ISST) та Український інститут когнітивно-поведінкової терапії); 2016-2017 рр.; договір надання освітніх послуг</p> <p>6) ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Застосування мультимедійного пулу викладацьких практик у психологічних дисциплінах". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>форе, 2017. 282 с.</p> <p>7. KOGUTIAK, N. (2020). Empathy learning tools for children with autism spectrum disorders. <i>EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society</i>, 21(1), 126-139. <a href="https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2020.1.10">https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2020.1.10</a></p> <p>8. Когутяк Н.М., Мицько В.М. Поведінкові індикатори уваги до емоцій у дітей з розладами спектру аутизму // Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Психологія», № 11, червень, 2020 р (<b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ</b>, категорія Б). ISSN 2415–7384 ПРОБЛЕМИ КОГНІТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ. С. 126 -130</p> <p><u>Конференції і семінари:</u></p> <p>9. Konferencja Naukowa «NOWE IDEE W PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ» Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (Wrocław, 9-10 kwietnia 2014)</p> <p>10. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти» (2-3 жовтня 2015 р., м. Полтава)</p> <p>11. Міжнародна науково-практична конференція: «Научный диспут: актуальные вопросы медицины» (28 жовтня 2015 р., Санкт-Петербург-Стокгольм)</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>12. Науково-практична конференція «Психологія розвитку особистості: теорія і практика» (19 травня 2016 р., м. Вінниця)</p> <p>13. Міжнародна науково-практична конференція: “Особистість. Стосунки. Розвиток. Міждисциплінарний аспект” (м. Львів, 3-4 червня 2016р.)</p> <p>14. XI Міжнародна науково-практична конференція «Научный потенциал мира – 2016» (15-22.09.2016, г.София, Болгария)</p> <p>15. Current issues on the implementation of inclusive education international open seminar (Warsaw – Zhytomyr – Ivano-Frankivsk; february 24, 2017)</p> <p>16. Четверта Українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПП!» (9-10 червня 2017 року, Український Католицький Університет, м. Львів)</p> <p>17. Сьомий всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості» (28 – 29 вересня 2017 року, м. Івано-Франківськ) Навчальний семінар з методу терапії зобов'язання та прийняття (АСТ) (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року);</p> <p>18. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПП» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року);</p> <p>19. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>«Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року)</p> <p>20. Когутяк Н., Бржезицька В. Досвід впровадження американських освітніх та корекційно-розвивальних програм в Україні: перспективи та обмеження. Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 22 листопада 2019, Чернівці</p> <p>21. Mytsko V. Sydoryk Y, Hryhoruk I, Kogutiak N. Features of social network in students with different levels of subjective welfare // Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ» (ICRASP 2020).<br/> <u>Керівництво науковою роботою студентів</u><br/> Керівник наукових робіт студентів, що здобувають ступінь «Магістр» за спеціальністю «Психологія» (053):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенчук Михайло Петрович «Готовність до виконавчих функцій у студентів з різним соціальним статусом»</li> <li>2. Семенюк Іванна Сергіївна «Соціально-психологічні механізми розвитку емоційного інтелекту у дітей з аутизмом»</li> <li>3. Семчук Аліна Олегівна «Психологічні засоби формування емпатії у дітей з розладами</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>спектру аутизму»</p> <p>4. Павлів Анжеліка Василівна «Віктимні особливості опозиційно-викличної поведінки підлітків»</p> <p>5. Кікало Оксана Іванівна «Чинники соціально-психологічної адаптації молодших школярів з гіперактивною поведінкою та дефіцитом уваги»</p> <p>Керівник курсових робіт студентів другого, третього та четвертого курсів спеціальності «053» - психологія; дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою, що зайняла призове II місце на 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Стефурак С.М.)</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес  
із спеціальності 053 «Психологія»

| № з/п                                                                                             | Найменування дисципліни (кількість лекційних годин) | Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада | Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)                                                                                                              | Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, назва теми дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно                                                          | Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                                | Примітки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                   | 3                           | 4                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>                                                         |                                                     |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>                                                             |                                                     |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім суміщенням)</b> |                                                     |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                                                | Українська мова (за професійним спрямуванням)       | Пена Любов Іванівна         | Доцент кафедри української мови                                   | ІваноФранківський державний педагогічний інститут ім. В.Стефаника, 1990, спеціальність – українська мова і література, німецька мова, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, німецької мови | Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, “Структурно-семантична типологія відприкметникових словотвірних ланцюжків у сучасній українській мові”, доцент кафедри української мови | Стажування (Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України, “Найновіші досягнення і здобутки в галузі термінології, словотвору і лексикографії”, Довідка № 141/43 від 25.04.16) | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 9, 15 :<br>2) наявність наукових публікацій у виданнях, включених до переліку фахових видань України, загальною кількістю сім досягнень; 3) наявність двох виданих навчальних посібників, що рекомендовані вченою радою закладу освіти (1 із них у співавторстві – з 50 % власним внеском); 9) член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2014-2017 рр.); підготовка переможця II етапу Міжнар. конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2015 р.); 15) наявність науковопопулярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю чотири публікації. |
| 2.                                                                                                | Історія України                                     | Пилипів Ігор Васильович     | професор, Основне місце роботи                                    | Факультет історії, політології і міжнародних відносин                                                                                                                                                      | Диплом доктора наук ДД 000612, виданий 17.02.2012,                                                                                                                                              | Історія України. Методичні рекомендації для студентів ІФНІМ ТНЕУ. Івано-Франківськ: Вид. відділ ІФІМ ТНЕУ, 2015.? 41 с.                                                                     | п. 30. 2; 3; 4; 7; 8; 10; 11; 13; 15; 16; 17.<br>п. 30. 2 (публікацій у наукових фахових видань України)<br>1. Пилипів І.В. Матеріальне становище греко-католицького парафіяльного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Диплом кандидата наук ИТ 011916, виданий 04.02.1987, Атестат доцента ДЦ 003305, виданий 14.03.1996, Атестат</p> | <p>Українознавство. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни для студентів ІФННІМ ТНЕУ. Івано-Франківськ: Вид. Кушнір Г.М.? 2018.- 52 с.</p> | <p>духовенства Перемишльської єпархії (1919-1939 рр.) // Схід: Аналітично-інформаційний журнал. – 2016. – № 5 професора 12ПР 008826, виданий 04.07.2013 (145). – (вересень – жовтень). – С. 87-96. (У співав.з Горан Т.). 2.Пилипів І.В. Становлення богословської освіти Греко-католицької церкви в першій половині XIX століття// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Тернопіль: Видав. Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, 2016. – Вип. 2. – Ч. 2. – С. 122–126. ( У співав. з Делятинським Р.). 3. Пилипів І. Розвиток богословської освіти в Галицькій греко-католицькій митрополії в другій половині XIX – на початку XX століття // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016. – Ч. 28. – С. 148–155. ( У співав. з Делятинським Р.). 4. Пилипів І.. Станиславівська єпархія (1885–1939 рр.) // Життя, присвячене історії. Володимир Грабовецький: вчений, громадський діяч, людина / // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2016. – 369 с. – С. 228–270. ( У співав.з Делятинським Р., Єгрешієм О.) 5. Пилипів І. В.. Інститут військових капеланів в Україні (XXXXI ст.): етапи розвитку та роль у формуванні української нації . // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». 2018. Випуск 134 (7). – С.129-134. ( У співав. з Делятинським Р.).</p> <p>п. 30. 3 (наявність навчального посібника, що рекомендований МОН або вченою радою університету) Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т.1: А-Ж. – Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. – 688 с. (у</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>співавторстві).</p> <p>п. 30. 4 (наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня) 1. Делятинський Руслан Іванович «Станиславівська єпархія Греко-Католицької Церкви в суспільному житті Галичини (1885–1946 рр.).» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” 11 травня 2017 р. Горан Тетяни Анатоліївни на тему: «Перемишльська єпархія Греко-католицької церкви в українському національному русі Галичини (1919–1939 рр.).» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” 27 грудня 2017 р. Режим доступу до інформації: <a href="https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=212">https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=212</a></p> <p>п. 30. 7 (робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН) Колективне рецензування (додатковий розгляд) дисертаційної роботи Щербань Олени Василівни на тему «Еволюція традицій використання глиняного посуду в народній культурі харчування українців Наддніпрянщини другої половини XIX – початку XXI століття» за спеціальністю</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>07.00.05 «Етнологія». Підтвердження: Лист №1/11-9734 від 13.09.2018 р. заступника Міністра освіти і науки України Ю.М. Рашкевича на ім'я ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» І.Є. Цепенди про додатковий розгляд дисертації Щербань О.В.</p> <p>п. 30. 8 (виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання) 1. Керівник науково-дослідної роботи за договором № ГФД (ІФ)-26-2016 від 01 вересня 2016 р. На тему: «Розвиток публічно-приватного партнерства в будівельному комплексі Івано-Франківська», що планувалася спільно з колективом кафедри обліку та фінансів ІФННІМ ТНЕУ ( 2016-2017 рр.). 2. Керівник науково-дослідної роботи за договором № ГФД (ІФ)-39-2017 від 01 вересня 2017 р. на тему «Вдосконалення використання інструментів Інтернет-технологій в діяльності підприємства «Пріма МЕД» ( 2017-2018 рр.) ІФННІМ ТНЕУ. 3 Член редколегії фахового наукового журналу « Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 3 2014 року. 4. Член редколегії збірника наукових праць «Науковий вісник Івано-Франківського богословського університету імені св. Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий Пастир». Богослов'я». м.Івано-Франківськ. 3 2016 року.</p> <p>п. 30. 10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового(інноваційного) структурного підрозділу/вченогосекретаря закладуосвіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника)</p> <p>1. Завідувач кафедри гуманітарних і фундаментальних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету (2003-2019 рр.)</p> <p>п. 30. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного оппонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>1) Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія у ДВНЗ «Прикарпатський національний університеті імені Василя Стефаника» (2016–2019 рр.). Підтвердження: Наказ МОН України про відкриття спецради від 22.12.2016 р. № 1604. 2) Член спеціалізованої вченої ради К20.051.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.05 –етнологія у ДВНЗ «Прикарпатський національний університеті імені Василя Стефаника» (2015–2016 рр.). Підтвердження: Наказ МОН України про відкриття спецради від 10.10.2013 р. № 1411. Офіційний опонент : 1.Корбяк Дмитро Володимирович.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Науково-викладацька та церковна діяльність митрополита Сильвестра (Сембратовича) (1836–1898)». Дис. На здобуття наук. Ступеня канд. іст. наук за спец. 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 30 червня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. 2.</p> <p>Виздрик Віталій Степанович. «Соціально-економічні та суспільно-політичні процеси в галицькому селі (1919-1939 рр.)». Дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. Наук за спец. 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 26 квітня 2016 р. о 15 00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.35.222.01. в Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України . 3. Медвідь Ігор Антонович. « І. Франко. Характер та еволюція релігійних поглядів Івана Франка: на прикладі ставлення до Греко- католицької церкви». Дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. Наук за спец. 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 4 квітня 2017 р. На засіданні спеціалізованої вченої ради Д.35.222.01. в Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України . 4. Бойко Ігор Мирославович. «Православно-католицькі відносини в незалежній Україні (1991-2016 рр.)» Дис. на здобуття наук. Ступеня канд. іст. Наук за спец. 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 26 квітня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 у Львівському національному університеті імені Івана Франка 5. Кізлова А. А. «Соціальні взаємодії населенників щодо шанованих святинь Києво-Печерської Успенської лаври (1786 р. – перші десятиліття XX століття » Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>8 жовтня 2019 р.. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.35.222.01. в Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України (79026, м. Львів, проспект Свободи, 15). 6. Стецик Ю. О. Чернецтво Святопокровської провінції ЧСВВ (1739 – 1783 рр.): просопографічне дослідження. – Монографія. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 23 жовтня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.</p> <p>п. 30. 13 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування)</p> <p>1.Історія України. Методичні рекомендації для студентів ІФНІМ ТНЕУ. Івано-Франківськ: Вид. відділ ІФІМТНЕУ, 2015.? 41 с. 2. Українознавство. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни для студентів ІФНІМ ТНЕУ. Івано-Франківськ: Вид. Кушнір Г.М.? 2018.- 52 с. 3. Соціологія. Методичні рекомендації для студентів ІФНІМ ТНЕУ. Івано-Франківськ: Вид. Кушнір Г.М, 2019.? 38 с.</p> <p>п. 30. 15 (наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій)</p> <p>1.Пилипів І.В. Суспільна діяльність Отців Василіян у Галичині в період Другої Речі Посполитої. Карпати: людина, етнос цивілізація. – Івано- Франківськ, 2017 2018. – Вип. 7 8. – С. 221– 232. ( У співав. З Делятинським Р.). 2. Пилипів І.В. Взаємозв'язки Перемишльської та</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Станиславівської єпархій в період Другої Речі Посполитої // Науковий вісник Івано-Франківського богословського університету УГКЦ «Добрий пастир»: збірник наукових праць. Богослов'я. Івано-Франківськ : ІФБУ, 2015. Вип. 7. С. 98–106. ( У співав. з Т. Горан).</p> <p>3. Пилипів І.В. Бурдяк Онуфрій Теодор. // Західно- Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А–</p> <p>Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С. 210.</p> <p>4. Пилипів І.В. Бурнадз Лев Микола Семенович. // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А–Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С.212.</p> <p>5. Пилипів І.В. Волинець Михайло Микитович. // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А–</p> <p>Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С. 286.</p> <p>6. Пилипів І.В. Галайчук Володимир Тадейович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А–Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С. 311</p> <p>7. Пилипів І.В. Галицьке бюро при ЦК КП(б)У (Галбюро). // Західно-Українська Народна Республіка 19181923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А– Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С. 318.</p> <p>8. Пилипів І.В. Ганицький Володимир. // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А– Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С.339. 9.</p> <p>Пилипів І.В. Георгієвський Василь Семенович (Свлогій). // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А–Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. С.354. 10. Пилипів І.В. Амброзяк Іван. // Західно- Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. У трьох томах. Т. 1: А–Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018.- 688 с. С.46. ( У співав. З Делятинським Р.)</p> <p>п. 30. 16 (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю)</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>п. 30. 17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років)</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 33 роки і 2 місяці.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |             |                                |                              |                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Політологія | Матвієнків Світлана Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії, політології і міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ДК 012157, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015565, виданий 15.12.2005 | <p>Матвієнків Світлана Миколаївна<br/>Доцент кафедри політичних інститутів та процесів Львівський державний університет імені Івана Франка, диплом спеціаліста з відзнакою ЛН № 000439, дата видачі 16.06.1995р., спеціальність – журналістика, кваліфікація – журналіст</p> <p>Матвієнків Світлана Миколаївна<br/>Доцент кафедри політичних інститутів та процесів Львівський державний університет імені Івана Франка, диплом спеціаліста з відзнакою ЛН № 000439, дата видачі 16.06.1995р., спеціальність – журналістика, кваліфікація – журналіст</p> <p>Кандидат політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси; «Політична свідомість: суть та умови її формування в процесі державотворення в Україні»; доцент кафедри політології 1) Політологія (16 год.) 1) Кафедра політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (звіт про наукове стажування, 2007 рік) 2) Кафедра теорії та історії політичної науки філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (звіт про наукове стажування, 2012 рік) 3)Кафедра політології</p> | <p>п. 30.2.(наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України) 1). Matviienkiv Svitlana. Features of transformation of national political culture under conditions of a democratic political regime// Newsletter of Precarpathian University. Political science. Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Ivano-Frankivsk: Issue 11. 2017. P.71-75 2). Матвієнків С. М. Регіональні ЗМІ як інструмент формування локальної ідентичності /Політичне життя/ Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця: Видавництво Донецького національного університету імені Василя Стуса. №4, 2017. С.83-86 3). Матвієнків С. М. Зв'язки органів місцевої влади з громадськістю (на прикладі Івано-Франківщини)/ Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. №5(49). С.136-145 4). Матвієнків С. М. Державна інформаційна політика в контексті інтеграції України в Європейський Союз /Вісник Прикарпатського університету. Політологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.12. 2018. С.227-234 5). Матвієнків С. М. Організація і методи комунікації органів державної влади із засобами масової інформації (на прикладі Івано-Франківської області) Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів, Вип. 19. 2018. С. 162-169 6). Матвієнків С. М. Національна свідомість як чинник формування політичної нації Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 141 (2). Ч. 3. Політичні науки. С. 43-48 7). Матвієнків С. М. Вплив національно-політичної свідомості сучасного українського суспільства на інформаційний простір держави/ Міжнародні відносини, суспільні</p> |
|----|-------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>та міжнародних відносин Інституту соціальних та гуманітарних наук Національного університету «Львівська політехніка». Довідка (Наказ від 01.03.2017р. № 577-3-10), дата видачі: 07.04.2017р. № 539, тема: «Політична криза: аналіз і технології врегулювання в сучасній Україні»</p> | <p>комунікації та регіональні студії/ Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, № 2 (4). 2018. С. 126-136 8). Матвієнків С. Інформаційний простір сучасної України: законодавчий аспект Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 83 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С. 74-84 9). Матвієнків С. М. Трансформація українського суспільства на шляху євроінтеграційного транзиту/ Україна –Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип.ІІ. Луцьк, Терен, 2019. С. 248-255 10).Матвиенкив С.Н. Суть и проблемы формирования государственной информационной политики современной Украины. Language – Culture – Politics: International Journal. Chelm: Instytut Neofilologii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chelmie, 2019. Vol.1. S. 259-271 11). Матвієнків С. М., Головчинський Н. Війна на сході України: перебіг, особливості та шляхи закінчення Суспільно-політичні та психологічні студії. Вип. 3 / [за. ред. І. Конечної-Саламатін, Н. Портницької, С. Рудницького]. Житомир-Варшава: ФОП Гембарський О.П., 2019. С. 52-59 12).Svitlana Matviienkiv, Olha Anisimovych –Shevchuk. Influence of external and internal factors on the information space of modern-day Ukraine/ Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Kutno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie, Wydział Studiów Europejskich, 2019. № 11. S. 149-164 13). Svitlana Matviienkiv, Kobets Yuliia. Social media and public media organizations in presidential election campaign 2019/ Evropský politický a právní diskurz. 2019.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Vol. 6. Iss. 3. P.80-88 14). Матвієнків С.М. Роль періодичних видань у розвитку україно-польських відносин на Прикарпатті. Гуманітарні візії. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2020. Том 6. № 2. С. 34-40</p> <p>п.30.3.(наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії) - підручник: Денисенко В.М., Матвієнків С.М., Штерн В.Ю. Політологія. Вступ до спеціальності. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Астролябія, 2007. 360 с. – монографії: 1).Кафарська О.Б., Матвієнків С.М. Засоби масової комунікації в політичній системі України // Політична система України: проблеми становлення і розвитку: монографія / [В.С. Великочий, М.А. Геник, Г.О. Дичківська та ін.]; За ред. В.І. Кафарського. К.: Центр учбової літератури, 2008. С. 390-405 2). Клим І.М., Матвієнків С.М. Політична криза: аналіз і технології врегулювання всучасній Україні: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 220 с. 3). Матвієнків С. М. Політична свідомість: суть та умови її формування в процесі державотворення в Україні: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 200с. 4). Матвієнків С.М. Трансформація політичної свідомості в умовах становлення демократії в Україні: монографія. 2-е вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 252 с.</p> <p>п. 30.13.(наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування)</p> <p>1).Матвієнків С. М. Етнополітологія. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.030104 «Політологія». Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 32с. 2). Матвієнків С. М. Засоби</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>масової інформації в політичному житті суспільства. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.030104«Політологія». Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 62с.</p> <p>3). Матвієнків С. М. Програма та методичні рекомендації з організації навчальної практики у засобах масової інформації. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.030104 «Політологія». Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 28с.</p> <p>4). Матвієнків С. М. Науковий семінар. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.030104 «Політологія». Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 90с. 5). Матвієнків С. М. Політична антропологія: методичний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2021. 72 с. 6). Матвієнків С. М. Політична антропологія. Хрестоматійні матеріали до курсу. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2021. 78 с. п. 30.14.(керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу) Головчинський Назар Іанович – переможець (диплом III ступеня) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (кафедра політології та державного управління Чернівецького Національного університету імені Юрія Федьковича) – 2020 рік.</p> <p>п. 30.16.(участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю) Національна спілка журналістів України (квиток № 29867, листопад, 2019 року).</p> <p>п. 30.17.(досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 20 років: 1996 – 2001 – аспірантура філософського факультету Львівського державного університету імені Івана Франка, без відриву від виробничої діяльності. 2001 – 2004 рр. - асистентка кафедри політології Інституту історії і політології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2005-2014 рік – доцентка кафедри політології Інституту історії і політології. 2015-2021 рр. - доцентка кафедри політичних інститутів та процесів Інституту історії, політології і міжнародних відносин.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |           |                                 |                                       |                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Філософія | Терешкун<br>Оксана<br>Федорівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>психології | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 033217,<br>виданий<br>09.03.2006,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>027328,<br>виданий<br>20.01.2011 | <p>ПЗ0. 1, 2, 3, 5, 10, 15, 17.</p> <p>ПЗ0.1.( наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;) 1. Терешкун О.Ф. Філософія техніки Х. Ортеги-і-Гассета / О.Ф. Терешкун // Антропологічні виміри філософських досліджень: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2015. – Вип. № 7. – С. 111–123. – [Електронний ресурс]. – URL: <a href="http://ampr.diiit.edu.ua">http://ampr.diiit.edu.ua</a> / (індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science).</p> <p>2. Терешкун О. Ф. Антична парадигма техніки / О. Ф. Терешкун // Антропологічні виміри філософських досліджень: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2016. – Вип. № 9. – С. 78–88. – [Електронний ресурс]. – URL: <a href="http://ampr.diiit.edu.ua">http://ampr.diiit.edu.ua</a> / (індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science)/</p> <p>ПЗ0. 2.( наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України)</p> <p>1.Терешкун О.Ф. Особенности функционирования постнеклассической рациональности / И. Н. Гоян, О. Ф. Терешкун // Социальное воспитание. Витебск, 2016. № 1 (7). С. 12– 20. URL: <a href="http://socvospitanie.esrae.ru/48-83">socvospitanie.esrae.ru/48-83</a> (дата обращения: 06.03.2016).</p> <p>2.Терешкун О. Ф. Антична парадигма техніки / О. Ф. Терешкун // Антропологічні виміри філософських досліджень: збірник наукових праць. Дніпропетровськ, 2016. Вип. № 9. С. 78–88. [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://ampr.diiit.edu.ua">http://ampr.diiit.edu.ua</a> / (індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science)/</p> <p>3.Терешкун О. Ф. Особливості середньовічної парадигми техніки / О. Ф.</p> |
|----|-----------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Терешкун // Вісник Черкаського університету: Серія Філософія. Черкаси, 2017. № 1. С. 88–97. (індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus (ICV 2015:49.60) та Google Scholar).</p> <p>4.Терешкун О.Ф. Ціннісний вимір технологізації глобалізаційних процесів / Захарчук Є.О., Терешкун О.Ф. // Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №2 (54). С. 445–452.</p> <p>5.Терешкун О.Ф. Світоглядні виміри парадигми техніки доби Відродження. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Вип. 813. Філософія. Чернівецький національний університет, 2019. С. 119–125 (індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).</p> <p>ПЗ0. 3(наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії)</p> <p>1. Терешкун О. Ф. Філософія: збірник тестових завдань / І. М. Гоян, О. Ф. Терешкун. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 124 с.</p> <p>2. Терешкун О. Ф. Гуманітарно-наукові парадигми техніки. Монографія / О. Ф. Терешкун. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2016. 354 с.</p> <p>3.Терешкун О.Ф. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / під редакцією В. Л. Петрушенка // О. Ф. Терешкун. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 492 с.</p> <p>ПЗ0. 5(участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «судя міжнародної категорії»)</p> <p>1. Терешкун О. Ф. Філософська рефлексія техніки у працях Ортеги-і-Гасети / О. Ф. Терешкун // Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія: монографія / Заг. ред.: М. Марчук, Х. Боладо. – Чернівці: ЧНУ, 2017. – С. 435–452 (міжнародний науковий проект з кафедри філософії Мадридського</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>університету: міжнародна колективна монографія).</p> <p>ПЗ0.10(організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії іншого навчально-наукового(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника)</p> <p>1. Завідувач кафедри філософії та політології Прикарпатського юридичного інституту Львівського державного Університету внутрішніх справ наказ № 67 о/с від 1.09.2008р.(2008–2011 рр.).</p> <p>2. Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника (2017-2020 рр.)</p> <p>ПЗ0. 14(керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групо; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу )</p> <p>1. Артимиук В., магістр 1 місце (2018 р.) на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету/журі на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017-2019рр.)</p> <p>П 30. 15(наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій )</p> <p>1.Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів гуманітарно-соціального спрямування з навчальної дисципліни «Філософія». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018 р. 45 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Німецька класична філософія» для студентів III-го курсу денної форми навчання філософського ф-ту. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018 р. 21 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Філософія техніки». 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 18 с.</p> <p>4.Методичні рекомендації з організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для магістрів I-го курсу денної форми навчання філософського факультету</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальність 054 – «Соціологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018 р. 14 с.</p> <p>5.Силабус з навчальної дисципліни «Філософія». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019 р. 42 с.</p> <p>6.Силабус з навчальної дисципліни «Електоральна соціологія». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019 р. 31 с.</p> <p>7.Силабус з початкової дисципліни «Філософія техніки». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019 р. 33 с.</p> <p>8. Силабус з навчальної дисципліни «Німецька класична філософія». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019 р. 40 с.</p> <p>П 30. 17(досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років )</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 22 роки, 5 м-ців, 18 днів згідно витягу з наказу №244-к від 11.09.2019 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                  |                         |                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Фізична культура | Серман Тарас Васильович | старший викладач, Основне місце роботи | Кафедра фізичного виховання | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 046097, виданий 01.02.2018 | <p>Наявність наукових та навчально-методичних праць:</p> <p>Статті у наукових фахових виданнях</p> <p>1. Серман Т. В. Деякі питання формування комунікативних умінь майбутнього учителя фізичної культури // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науковопедагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/» 36. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – Випуск 8. – С. 37 – 41.</p> <p>2. Серман Т. В. Підготовка майбутнього фахівця з фізичного виховання та спорту до виховної роботи зі школярами у контексті гуманізації освітнього процесу / Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2012. - № 3 (46). – Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології». – Т3. – К.: Вид-во «Пед. преса», 2012. – С. 145 – 154.</p> <p>3. Серман Т. В. Основні форми формування професійної готовності майбутнього фахівця з фізичного виховання до організації спортивного дозвілля засобами фізичної культури // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науковопедагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/» 36. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. – Випуск 5 (30)13. – С. 313 – 318.</p> <p>4. Серман Т. В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для моніторингу результатів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2013. - № 3 (50). – Додаток 1 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – Т2. – К.: Вид-во «Пед.</p> |
|----|------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>преса», 2013. – С. 233 – 236.</p> <p>5. Серман Т. В. Використання національної культури в спортивно-мистецьких святах за участю учнівської молоді в умовах аквацентру // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/» 36. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Випуск 3К2 (57)15. – С. 301 – 304.</p> <p>Статті у закордонних періодичних виданнях</p> <p>6. Серман Т. В. Подготовка будущих специалистов физического воспитания и спорта к внедрению инновационных методов и форм организации досуга учащейся молодежи в условиях аквацентра // GmbH. Viena, 2014. – P. 56 – 61.</p> <p>7. Serman T. Preparation of the specialists of the physical culture and sport for upbringing work with schoolchildren in the context of the educational process // Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists «Science», Geneva, 2015. – P. 152 – 155.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |                                 |                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Поміркована Тетяна Валентинівна | Доцент, Основне місце роботи | Кафедра іноземних мов | <p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом</p> | <p>Поміркована Т.В. Проблеми формування навичок вживання англійських прийменників / Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови і світ: дослідження та викладання». – Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка, № 91. – С. 20. 3. Поміркована Т.В. Біфункціональність прийменників англійської та української мов/ Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя» (2–7 квітня 2015 р.). Том 1. Науки гуманітарного циклу.- Видавництво ПГА. – Запоріжжя, 2015. – С. 60. 4. Поміркована Т.В. Диференціація синтаксичних, семантичних і знакових прийменникових відношень / Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і лінгвістика в сучасному суспільстві» (30 31 жовтня 2015 р.). – Видавничий дім «Гельветика. – Львів, 2015. – С. 41. 5. Поміркована Т.В. Постпозиційні моделі англійських прийменників / Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал світової науки- XXI сторіччя» (13–17 жовтня 2015 р.). – Видавництво ПГА. – Запоріжжя, 2015. – С. 18. 3)</p> | <p>Відповідність пункту № 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 2, 12, 15, 17. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Поміркована Т.В. Нові підходи до вивчення семантики просторових прийменників / Т. Поміркована // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. – Київ : 2015, № 30. – С. 50. 2. Поміркована Т.В. Проблеми формування навичок вживання англійських прийменників / Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови і світ: дослідження та викладання». – Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка, № 91. – С. 20. 3. Поміркована Т.В. Біфункціональність прийменників англійської та української мов/ Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя» (2–7 квітня 2015 р.). Том 1. Науки гуманітарного циклу.- Видавництво ПГА. – Запоріжжя, 2015. – С. 60. 4. Поміркована Т.В. Диференціація синтаксичних, семантичних і знакових прийменникових відношень / Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і лінгвістика в сучасному суспільстві» (30 31 жовтня 2015 р.). – Видавничий дім «Гельветика. – Львів, 2015. – С. 41. 5. Поміркована Т.В. Постпозиційні моделі англійських прийменників / Т. Поміркована // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал світової науки- XXI сторіччя» (13–17 жовтня 2015 р.). – Видавництво ПГА. – Запоріжжя, 2015. – С. 18. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.</p> |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Поміркована Т.В. Практикум з англійської мови Biology / Ю. В. Пташник, Т. В. Поміркована. – Івано – Франківськ: ГУС, 2013. –Ч.1. 2. Поміркована Т.В. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)»: навчально-методичний посібник для студентів І курсу денної та заочної форми навчання / Кучера А.М., Т. В. Поміркована, В.С. Баланюк. – Івано-Франківськ, 2014. – 102 с.</p> | <p>Поміркована Т.В. Практикум з англійської мови Biology / Ю. В. Пташник, Т. В. Поміркована. – Івано – Франківськ: ГУС, 2013. –Ч.1. 2. Поміркована Т.В. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)»: навчально-методичний посібник для студентів І курсу денної та заочної форми навчання / Кучера А.М., Т. В. Поміркована, В.С. Баланюк. – Івано-Франківськ, 2014. – 102 с.</p> <p>3) Поміркована Т.В. Посібник з англійської мови «ProfessionalEnglishforphysicists» / Т. В. Поміркована, Танчук Н.О., Бойчук В.М. – Івано - Франківськ, 2016. -109с. 4. Поміркована Т.В. Посібник з англійської мови «ProfessionalEnglishforphysicists» / Т. В. Поміркована, Танчук Н.О., Бойчук В.М. –Івано - Франківськ, 2016. -109с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід практичної роботи за спеціальністю – 20 років. Стажування: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2015., вид документа "Довідка" №4635122, тема "Використання проектних методів в професійно-орієнтованому навчанні іноземної мови", дата видачі 18.09.2015</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                      |                        |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Інформаційні технології в психологічних дослідженнях | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивного моделювання", доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р.), спеціальність "Психологія", кваліфікація "Психолог, викладач" | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> <p><b>Coursera:</b></p> <p>Applied Social Network Analysis in Python, University of Michigan</p> <p>Computational Social Science Methods, University of California, Davis</p> <p>Big Data, Artificial Intelligence, and Ethics, University of California, Davis</p> <p>Multiple Linear Regression with scikit-learn, Coursera Project Network</p> <p>Sequences, Time Series and</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17</p> <p>п.2. ( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.3. (наявність виданого навчального посібника);</p> <p>п.8. (член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.10. (директор лабораторії);</p> <p>п.13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю чотири найменування);</p> <p>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|----|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Prediction, DeepLearning.AI</p> <p>Linear Regression with NumPy and Python, Coursera Project Network</p> <p>Logistic Regression with NumPy and Python, Coursera Project Network</p> <p>Natural Language Processing in TensorFlow, DeepLearning.AI</p> <p>Build a Data Science Web App with Streamlit and Python, Coursera Project Network</p> <p>Video Basics with OpenCV and Python, Coursera Project Network</p> <p>Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning, DeepLearning.AI</p> <p>Classification Trees in Python, From Start To Finish, Coursera Project Network</p> <p>Python and Statistics for Financial Analysis, The Hong Kong University of Science and Technology</p> <p>Managing Data Analysis, Johns Hopkins University</p> <p>Applied Text Mining in Python, University of Michigan</p> <p>Inferential Statistical Analysis with Python, University of Michigan</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                         |                   |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                   |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | R Programming, Johns Hopkins University<br><br>Statistical Data Visualization with Seaborn, Coursera Project Network                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b> |                   |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>     |                   |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.                                      | Вікова психологія | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність "Психологія", кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>1. <i>Навчання в докторантурі</i> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p> <p>2. <i>Стажування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p>3. <i>Неформальна освіта:</i><br/>1) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-</p> | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.<br>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);<br>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);<br>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).<br>п. 10. (заступник завідувача кафедри);<br>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);<br>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);<br>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);<br>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років). |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПТ. Обстеження і формулювання у КПТ» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок –</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ obsесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Дизморфофобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«КІПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                    |                          |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Основи психогієсни | Когутяк Надія Михайлівна | Доцент кафедри соціальної психології | Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач). | Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія; «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» з 16.11.20 – 30.04. 2021 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Застосування мультимедійного пулу викладацьких практик у психологічних дисциплінах". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</li> <li>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, 2016 рр. тема «Психологія соціальної перцепції дітей з розладами спектру аутизму»;</li> <li>Українському інституті когнітивно-поведінкової терапії (м.Львів), зміст підвищення кваліфікації: «Оксфордська програма підготовки КПП-терапевтів» 2013-2017 рр.</li> <li>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». "Trening for academic staff of the PNU: implementation of best European practices in educational process" (MoPED project) Сертифікат: 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. (м. Івано-Франківськ, 29-31.05.2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 30</li> </ul> | <p>п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19.<br/>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>п.1. ( наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН)</p> <p>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. ( наявність одноосібної монографії);</p> <p>п.5.( участь у міжнародних наукових проектах)</p> <p>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>п.10. (директор науково-дослідного центру університету);</p> <p>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю п'ять найменувань);</p> <p>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, виконання обов'язків куратора групи);</p> <p>п. 17. (організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне</p> |
|----|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                         |                        |                                   |                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                        |                                   |                                         |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Майндфулнес-орієнтована когнітивна терапія» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 40.</li> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар, «КПТ розладів вживання психоактивних речовин. КПТ ігрового розладу. КПТ+» (2017)</li> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія подружніх пар» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> </ul> | <p>спрямування);</p> <p>п. 18. (наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики загальною кількістю 5);</p> <p>п. 19 (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності).</p> |
| 10. | Основи психодіагностики | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивног | Прикарпатський університет імені Василя | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – | Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | о<br>модельовання<br>", доцент<br>кафедри<br>професійної<br>освіти та<br>інноваційних<br>технологій | Стефаника (1998<br>р.),<br>спеціальність<br>"Психологія",<br>кваліфікація<br>"Психолог,<br>викладач" | педагогічна та<br>вікова психологія;<br>«Психологічні<br>особливості<br>взаємин в родині як<br>чинник становлення<br>життєвих<br>перспектив<br>майбутнього<br>сім'янина»; доцент<br>кафедри<br>педагогічної та<br>вікової психології. | педагогічна та вікова психологія<br>(2012-2015 рр.).<br><br>Стажування (підвищення<br>кваліфікації) в Івано-<br>Франківський національний<br>медичний університет з 16<br>листопада 2020 р. по 31 грудня<br>2020 р. без відриву від<br>освітнього процесу на кафедрі<br>психіатрії, наркології та<br>медичної психології. Тема<br>стажування: "Диференційна<br>діагностика психічних розладів<br>та особливості організації<br>надання психологічної допомоги<br>в психіатричному стаціонарі<br>різновіковим групам хворих".<br>Наказ № 687 від 19.11.2020р.<br><br>Український інститут<br>когнітивно-поведінкової терапії.<br>Сертифікат. Навчальний семінар<br>Семінар «Розлад гіперактивності<br>з дефіцитом уваги у дітей:<br>основи діагностики та терапії»<br>(2015). Загальна кількість годин<br>теорії і розвитку практичних<br>навичок – 19 (10+9).<br><br>Український інститут<br>когнітивно-поведінкової терапії.<br>Сертифікат. Навчальний семінар<br>«Розлади спектру аутизму:<br>сучасні підходи до діагностики<br>та терапії» (м. Львів, 11-13<br>вересня 2017 року). Загальна<br>кількість годин теорії і розвитку<br>практичних навичок – 19 (10+9).<br><br>Український інститут | Кабінету міністрів України від<br>30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13,<br>16, 17<br><br>п.2. ( наявність наукових публікацій у<br>наукових виданнях, включених до<br>переліку наукових фахових видань<br>України);<br><br>п.3. (наявність виданого навчального<br>посібника);<br><br>п.8. (член редакційної колегії<br>наукового видання, включеного до<br>переліку наукових фахових видань<br>України);<br><br>п.10. (директор лабораторії);<br><br>п.13. (наявність виданих навчально-<br>методичних посібників/посібників<br>для самостійної роботи студентів та<br>дистанційного навчання/конспектів<br>лекцій/практикумів/методичних<br>вказівок/рекомендацій загальною<br>кількістю чотири найменування);<br><br>п.16. (участь у професійних<br>об'єднаннях за спеціальністю);<br><br>п.17. (досвід практичної роботи за<br>спеціальністю не менше п'яти років). |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Навички раннього втручання. Скринінгова методика діагностики аутизму STAT. Вступ до терапії реципрочною імітацією RIT» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                     |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <p>«Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p><b>Coursera:</b></p> <p>Психодіагностика, National Research Tomsk State University</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Вступ до спеціальності "Психологія" | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність "Психологія", кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>1. <i>Навчання в докторантурі</i> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p> <p>2. <i>Стажування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.</p> <p>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);</p> <p>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).</p> <p>п. 10. (заступник завідувача кафедри);</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p><i>3. Неформальна освіта:</i></p> <p>1) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПТ. Обстеження і формулювання у КПТ» (м. Львів,</p> | <p>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);</p> <p>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);</p> <p>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>18-22 вересня 2017 року).<br/>Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ obsесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Дизморфофобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9). |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                     |                        |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Загальна психологія | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивного моделювання", доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р.), спеціальність "Психологія", кваліфікація "Психолог, викладач" | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «Нейробіологія психотерапії» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Фармакотерапія тривожних розладів: обсесивно-компульсивний розлад, 16.12.2020 (сертифікат: №4324984, ГО "Українська асоціація Нейропсихофармакології)</p> <p><b>Coursera:</b></p> <p>Sleep: Neurobiology, Medicine,</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17</p> <p>п.2. (наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.3. (наявність виданого навчального посібника);</p> <p>п.8. (член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.10. (директор лабораторії);</p> <p>п.13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю чотири найменування);</p> <p>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|-----|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                            |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <p>and Society, University of Michigan</p> <p>The Addicted Brain, Emory University</p> <p>Understanding Memory: Explaining the Psychology of Memory through Movies, Wesleyan University</p> <p>Зоопсихология, National Research Tomsk State University, Moscow Institute of Psychoanalysis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Основи клінічного інтерв'ю | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність "Психологія", кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>1. <i>Навчання в докторантурі</i> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p> <p>2. <i>Стажкування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p>3. <i>Неформальна освіта:</i><br/>1) Український інститут</p> | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.<br>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);<br>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);<br>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).<br>п. 10. (заступник завідувача кафедри);<br>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);<br>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);<br>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю); |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПТ. Обстеження і формулювання у КПТ» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку</p> | <p>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>практичних навичок – 19 (10+9).<br/>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму» «Неструктурована</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ obsесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Диморфобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                 |                          |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Дитяча психологія з практикумом | Когутяк Надія Михайлівна | Доцент кафедри соціальної психології | Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач). | Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія; «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, 2016 рр. тема «Психологія соціальної перцепції дітей з розладами спектру аутизму»;</li> <li>ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» з 16.11.20 – 30.04. 2021 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Застосування мультимедійного пулу викладацьких практик у психологічних дисциплінах". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</li> <li>Українському інституті когнітивно-поведінкової терапії (м.Львів), зміст підвищення кваліфікації: «Оксфордська програма підготовки КПП-терапевтів» 2013-2017 рр.</li> <li>Інститут психології Ягелонського університету (Краків, Польща, (Zakład Psychologii Zdrowia, Laboratorium Psychologii Rozwoju Małego Dziecka), наукове стажування, тема «Феномен «теорії розуму» у психології розвитку», 2012. Короткотермінові навчальні проекти та підвищення кваліфікації:</li> <li>Everyday Parenting: The ABCs of Child Rearing an online non-credit course authorized by</li> </ul> | <p>п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19.</p> <p>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>п.1. ( наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН)</p> <p>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. ( наявність одноосібної монографії);</p> <p>п.5.( участь у міжнародних наукових проектах)</p> <p>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>п.10. (директор науково-дослідного центру університету);</p> <p>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю п’ять найменувань);</p> <p>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, виконання обов’язків куратора групи);</p> <p>п. 17. (організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне</p> |
|-----|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Yale University and offered through Coursera. 05/27/2020 (12 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможно ли воспитать детей «правильно»? Онлайн-курс National Research University Higher School of Economics, Coursera 15.05.2020 (18 год)</li> <li>• Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія з дітьми, підлітками та їх рідними» (2017)</li> <li>• Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «КПТ порушень сну у дітей. КПТ з дітьми з особливими потребами та їх рідними. КПТ з дітьми з порушеннями розвитку мови, вимови та інтелектуальною неповносправністю» (2017)</li> <li>• Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Тренінг батьківської компетентності» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>• Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Когнітивні техніки в КПТ</li> </ul> | <p>спрямування);</p> <p>п. 18. (наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики загальною кількістю 5);</p> <p>п. 19 (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>дітей та підлітків» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ дітей з селективним мутизмом» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів видільних функцій» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</li> <li>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                      |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  | <p>Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами» Сертифікат: PSCH-21/03/2019. Тема «Призна біхевіоральна терапія дітей до 12 року життя», (м. Львів, 09-10.03.2019) - (20 год)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Соціальна психологія | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач) | <p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології.</p> | <p>1. <i>Навчання в докторантурі</i> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p> <p>2. <i>Стажування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p>3. <i>Неформальна освіта:</i><br/>1) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.</p> <p>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);</p> <p>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).</p> <p>п. 10. (заступник завідувача кафедри);</p> <p>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);</p> <p>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);</p> <p>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПТ. Обстеження і формулювання у КПТ» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат. Навчальний семінар «Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок –</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>19 (10+9).</p> <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM-V, CARS-2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ obsесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Диморфобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                        |                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Анатомія і фізіологія нервової системи | Лапковський Едуард Йосипович | Доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін факультету фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» | Івано-Франківська державна медична академія (2000 р., спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «Лікар-лікувальник»);<br>Івано-Франківська державна медична академія (2001 р.; Спеціальність «Терапія»; кваліфікація «Магістр медицини з фаху "Терапія"») | Доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, кандидат медичних наук, 14.01.36 – гастроентерологія; «Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування альтану і дицетелу в комплексному лікуванні хронічного некаменевого холециститу», 2005 р., № диплому ДК 028588, № атестату 12ДЦ 036587 | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Довідка 83-33/03 від 17.01.2014 р. Тема: Оцінка ефективності заходів щодо профілактики спортивного травматизму у студентів. 2014 р. Жешувський університет, Республіка Польща, з 07.02.2020 по 07.05.2020 Мета стажування: Оновлення і розширення знань із фізичної терапії та рекреації щодо: 1. Проблеми відновлення функціонального стану осіб, що займаються фізичними навантаженнями із наявною патологією внутрішніх органів та опорно-рухового апарату. 2. Вивчення педагогічного досвіду. 3. Сучасні методи наукового дослідження у галузі фізичної терапії. Тема стажування: 1. Сучасні технології управління функціональним станом осіб, що займаються фізичними навантаженнями із наявною патологією внутрішніх органів та опорно-рухового апарату. Жешувський університет (Польща), Посвідчення, «Сучасні технології управління функціональним станом осіб, що займаються фізичними навантаженнями із наявною патологією внутрішніх органів та опорно-рухового апарату», 7.05.2020 р. | Пункти згідно додатку 12 Кадрові вимоги Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабміну від 30.12.2015 р. №1187:<br><br>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН:<br><br>1. N.V. Gavrilova, Ya.N. Yatsiv, E.I. Lapkovskyi, S.L. Popel, A.V. Synica, V.B. Mochernyuk. Morphometric changes of buccal epitheliocytes and erythrocytes in students with various level of somatic health and general physical hardiness. <i>Світ медицини та біології</i> . 2018. №2(64). С. 24-29<br><br>2. Попель С.Л. Механізм зміни адаптаційного потенціалу та морфобіохімічні параметри еритроцитів у студентів із різним режимом дня після фізичного навантаження / С.Л. Попель, Б.М. Мицкан, Е.Й. Лапковський, Б.П. Лісовський, Я.М. Яців, Н.О. Земська, Р.С. Тягур, Т.С. Мицкан, І.М. Ткачівська, Л.В. Ковальчук, О.М. Лещак, Р.І. Файчак, І.В. Мельник, Г.Д. Марків // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i> . – 2017. – Vol. 8(2). – Р. 124-134<br><br>3. С.Л. Попель. Механізм тромбоцитарно-еритроцитарного гемостазу щурів різного віку за тривалої гіпокінезії / С.Л. Попель, О.Ф. Крижанівська, В.М. Жураківський, Р.Я. Човган, У.М. Дутчак, О.О. Кліпич, Я.І. Кліпич, Т.В. |
|-----|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Князевич-Чорна, А.В. Синиця, Н.О. Земська, І.В. Мельник, Я.М. Яців, Е.Й. Лапковський, В.Я. Луцький, Н.І. Шовкова // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. – 2017. – Vol. 8(2). – P. 135-146.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лапковський Едуард, Яців Ярослав, Лісовський Богдан. Програма удосконалення спеціальної фізичної підготовки борців вільного стилю та її вплив на ефективність змагальної діяльності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33: 51-56</li> <li>2. Лапковський Е.Й., Лісовський Б.П., Яців Я.М., Тягур Р.С. Вплив пелоїдотерапії на функціональний стан колінних суглобів у пацієнтів із артритом. Гуманітарний вісник ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка : зб. Наук. Праць, 2019. – Вип. 5-6. – С. 134-143</li> <li>3. Яців Ярослав, Чепіль Марія, Лапковський Едуард, Синиця Андрій. Вплив занять спортивною боротьбою на фізичну підготовленість та функціональний стан чоловіків 25-30 років. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2017. Випуск 27-28. С. 356-361</li> <li>4. Попель Сергій. Танцювальні вправи як фактор соціалізації дітей з</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>порушенням зору / Сергій Попель, Оксана Крижанівська, Надія Земська, Едуард Лапковський, Ярослав Яців, Галина Пятничук // Фізична активність і якість життя людини [Текст] : зб. тез доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. (14–16 черв. 2017 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – С. 48-49</p> <p>5. Serg Popel. Dancing Exercises as a Factor of Socialization of children with violation of sight / Serg Popel, Oksana Kryzaniivskaya, Nadiya Zemskaya, Eduard Lapkovskiy, Yaroslav Yatsiv, Halyna Piatnichuk // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2017. - №2(38). – С. 178-181.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском):</p> <p>Внутрішні хвороби // під ред. Глушка Л.В. / Посібник для лікарів-інтернів, слухачів, курсантів системи післядипломної освіти. В II томах / Л.В. Глушко, Т.В. Бойчук, І.Ю. Головач, В.Г. Міщук, Т.І. Маковецька, Е.Й. Лапковський та ін. (Рекомендовано ЦМК з ВМ(Ф)О МОЗ України). – Івано-Франківськ.: Видавництво ІФДМА. – 2004.</p> <p>9) керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/ Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук:</p> <p>1. Пилипчик Ігор Вікторович – III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2012/2013 навчальному році галузі наук «Фізичне виховання та спорт»;</p> <p>2. Мельник Олександр Миколайович – III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2013/2014 навчальному році галузі наук «Фізичне виховання та спорт»;</p> <p>3. Дюк Назарій Степанович – II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 навчальному році з галузі «Фізична терапія, ерготерапія»</p> <p>4. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017/2018 навчальному році (секція біології людини. Секція загальної біології)</p> <p>5. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2018/2019 навчальному році (секція біології людини. Секція загальної біології)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи):</p> <p>Заступник декана факультету фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з навчальної роботи (із 2016 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                        |                          |                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Психологія особистості | Когутяк Надія Михайлівна | Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку | Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач). | Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія; «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Державний вищий навчальний заклад „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, докторантура (2013-2016 рр.), свідоцтво про завершення докторантури, 01.11.2016р.</li> <li>ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» з 16.11.20 – 30.04. 2021 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Застосування мультимедійного пулу викладацьких практик у психологічних дисциплінах". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</li> <li>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». "Trening for academic staff of the PNU: implementation of best European practices in educational process" (MoPED project) Сертифікат: 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. (м. Івано-Франківськ, 29-31.05.2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 30</li> <li>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Дистанційний тренінг «Я роблю це так» з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Edukation. 22-27 квітня 2020</li> </ul> | <p>п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19.<br/>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>п.1. ( наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН)</p> <p>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. ( наявність одноосібної монографії);</p> <p>п.5.( участь у міжнародних наукових проектах)</p> <p>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>п.10. (директор науково-дослідного центру університету);</p> <p>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю п'ять найменувань);</p> <p>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, виконання обов'язків куратора групи);</p> <p>п. 17. (організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне</p> |
|-----|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>р. (18 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами» Сертифікат: PSCH- 47/13/2019. Тема «Вступ до терапії прийняття та відповідальності (АСТ)», (м. Львів, 06-07.07.2019) - (20 год)</li> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами» Сертифікат: PSCH- 48/12/2019. Тема «Психотерапія розладів особистості 3 в 1: Схематерапія, Терапія співчуттям, Терапія прийняття та відповідальності», ( м. Львів, 09-10.07.2019) - (20 год)</li> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами». Когнітивно-поведінкова психотерапія розладів особистості по А.Фріману. Сертифікат: PSCH-27/05/2020 ; 30-31.05.20 (20 годин).</li> <li>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський</li> </ul> | <p>спрямування);</p> <p>п. 18. (наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики загальною кількістю 5);</p> <p>п. 19 (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності).</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                         |                         |                     |                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                         |                     |                                                                                                                                                                          |                                                              | університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | Пропедевтика психіатрії | Ліскевич Ірина Ігорівна | доцент, сумісництво | Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа | Диплом кандидата медичних наук ДК 026085, виданий 22.12.2014 | Підвищення кваліфікації "Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти" на базі НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення ДНП №19398 від 29.11.19 р.                                                                                   | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п.1, 2, 3, 5, 12, 15, 16, 17.<br><br>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;<br><br>– Ліскевич І.І. Ефективність використання рефлексотерапії системі реабілітації з дитячим церебральним паралічем за оцінкою якості життя лікування / І.І. Ліскевич // Лікарська справа. – 2018. – № 1-2. – С. 125-128<br>– Питык Н.И., Лискевич И.И. и др. Задняя обратимая энцефалопатия у детей: трудности диагностики и проблемные вопросы лечения. Неврология и нейрохирургия Восточная Европа. 2019; Т.9. №3 442-449.<br>– Питык НИ, Лискевич ИИ, Матияш ОЯ. Задняя обратимая энцефалопатия у детей (случай из практики) Georgian |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Medical News. 2020; 1 (298): 46-49</p> <p>–Liskevych II, Pityk MI. Pediatric facial nerve neuropathy: improvement of the outcomes based on correction of autonomic dysfunction and redox processes. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 4th ed. – Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2019. – p. 39-58</p> <p>2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>–Пітик М.І. Випадок правця на ґрунті стороннього тіла носового ходу і гострою хімічною перфорацією носової перегородки у нещепленої дитини / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич, Р.Й. Котурбаш та ін. // Галицький лікарський вісник. – 2014. – №4. – С.62-63</p> <p>–Пітик М.І. Аналіз ефективності лікування невротії лицевого нерва у дітей та підлітків з урахуванням оцінки стану окисно-відновних процесів / М.І.Пітик, В.А. Гриб І.І.Ліскевич, О.О. Дорошенко / Колективна монографія «Современные стратегии и тактика в неврологии» под. ред.член.-кор. НАМН України С.М. Кузнецова (матеріали XVI Міжнародної конференції, 23-25 квітня 2014 м.Трускавець). – Київ, 2014. – С. 249-252</p> <p>–Пітик М.І. Невропатія лицевого нерва у дітей: деякі аспекти діагностики та лікування / Пітик М.І., Ліскевич І.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2015. – №1. – С. 80-85</p> <p>–Пітик М.І. Раціональні підходи до лікування невротії лицевого нерва у дітей: сучасний стан проблеми / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич // Здоров'я України – грудень 2016 р. – №4 (39) – С.46-49.</p> <p>–Пітик М.І. Порівняльний аналіз діагностичної валідності клінічних шкал оцінки тяжкості прозопапарезу при невротії лицевого нерва у дітей / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич / Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2016. – Т.4, №3. – С. 50-53.</p> <p>–Лискевич І.І. Современны тенденции в лечении невротии лицевого нерва у детей / И.И. Лискевич // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. – 2017. – Т.7, №2. – С.275-283</p> <p>–Пітик М.І. Нові аспекти діагностики та лікування гострої невротії лицевого нерва у дітей / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич / Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» – 2017. – № 7 (43). – с. 53 - 58</p> <p>–Особливості клінічного перебігу хвороби Фара у дітей / Ліскевич І.І., Пітик М.І., Олексин М.І.// Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2018. – Т. 6, №1. – С.12-13.</p> <p>–Liskevych I. Serum and pyruvate in relation to clinical severity rate in pediatric facial nerve neuropathy / Liskevych I., Pityk M. // Polski Przegląd Neurologiczny – 12th World Congress on Controversies in Neurology (CONy) 22-25 March, 2018, Warsaw, Poland. Suppl.A, Vol.14. – 141/</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>–Оцінка тяжкості прозопопарезу при невропатії лицевого нерва у дітей Прикарпатський вісник НТЦ «Пульс». – 2019. - № 5(57). – С. 102-107.</p> <p>–Задняя обратимая энцефалопатия у детей: трудности диагностики и проблемные вопросы лечения Неврология и нейрохирургия Восточная Европа. – 2019. – Т.9, №3 – С.442-449 Питык Н.И. Криштафович Я.Л., Кужда И.Н.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>–CLINICAL NEUROLOGY /Edited by Gryb V.A./ Doroshenko O.O, Geny S.I., Hrytsiuk T.D., Kupnovytska Sabadosh M.Yu., Liskevich I.I. Maksymchuk L.T, Mykhaloiko O.Y. Tkachuk N.P. // K.: Publishing house Medknyha, 2017.-288p.</p> <p>–New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries monograph / edited by authors. – 4th edition – Riga, Latvia : “Baltija Publishing” 2019. – 260 p.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>Проект ЕСНО "Аутизм та поведінкові розлади у дітей та підлітків" (США-Україна) Project ECHO (спільно з University of New Mexico's Health Science Centr).</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p> <p>–Патент на корисну модель № 107308</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Спосіб лікування контрактур м'язів у дітей Криштафович Я.Л., Пітик М.І. Ліскевич І.І. (UA); заявники патентовласники Криштафович Я.Л. Пітик М.І., Ліскевич І.І. (UA) - Бюл. №10, 25. 06. 2016.</p> <p>– Патент на корисну модель № 95166 Спосіб лікування невропатії лицевого нерва у дітей з використанням препаратів метаболічної дії / Пітик М.І., Ліскевич І.І., Рожко М.М. Палійчук М.І. (UA) – Бюл. №23 10.12.2014</p> <p>– Патент на корисну модель № 95167 Спосіб лікування гострої невропатії лицевого нерва у дітей / Пітик М.І. Ліскевич І.І., Рожко М.М., Палійчук В.І., Когут У.І. (UA) – Бюл. №23 10.12.2014</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>– Пітик М.І. Раціональні підходи до лікування невропатії лицевого нерва у дітей: сучасний стан проблеми / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич // Здоров'я України – грудень 2016 р. – №4 (39) – С.46-49.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>Член Європейської асоціації дитячих неврологів (EPNS)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>Стаж практичної роботи за спеціальністю дитяча неврологія - 10 років.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                 |                        |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Психофізіологія | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивного моделювання", доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р.), спеціальність "Психологія", кваліфікація "Психолог, викладач" | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> <p><b>Coursera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• An Introduction to Consumer Neuroscience &amp; Neuromarketing, Copenhagen Business School</li> <li>• Sleep: Neurobiology, Medicine, and Society, University of Michigan</li> <li>• The Addicted Brain, Emory University</li> <li>• Understanding Memory: Explaining the Psychology of Memory through Movies, Wesleyan University</li> </ul> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17</p> <p>п.2. ( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.3. (наявність виданого навчального посібника);</p> <p>п.8. (член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.10. (директор лабораторії);</p> <p>п.13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю чотири найменування);</p> <p>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|-----|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |               |                         |                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Нейробиологія | Байляк Марія Михайлівна | Професор,<br>Основне місце роботи | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, | Диплом доктора наук ДД 009544, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 045058, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039185, виданий 26.06.2014 | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 1, 2, 3, 5, 9, 13, 14, 16<br>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;<br>1. Sorochynska O.M., Bayliak M.M., Gospodaryov D.V., Vasylyk Y.V., Kuzniak O.V., Pankiv T.M., Garaschuk O., Storey K.B. and Lushchak V.I. Every-other-day feeding decreases glycolytic and mitochondrial energy-producing potentials in the brain and liver of young mice // Front. Physiol. 2019. 10:1432. doi: 10.3389/fphys.2019.01432<br>2. Bayliak M.M., Abrat O.B., Storey J.M., Storey K.B., Lushchak V.I. Interplay between diet-induced obesity and oxidative stress: Comparison between Drosophila and mammals // Comparative Biochemistry and Physiology Part A: Molecular & Integrative Physiology. 2019. Vol. 228. P.18-12<br>3. Bayliak M.M., Lylyk M.P., Gospodaryov D.V., Kotsyubynsky V.O., Butenko N.V., Storey K.B., Lushchak V.I. Protective effects of alpha-ketoglutarate against aluminum toxicity in Drosophila melanogaster // Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology. 2019. Vol. 217. P. 41-53.<br>1. Stambulska U.Ya., Bayliak |
|-----|---------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>M.M., Lushchak V.I. Chromium(VI) toxicity in legume plants: modulation effects of rhizobial symbiosis // BioMed Research International. 2018. Vol. 2018, Article ID 8031213, 13 pages. doi:10.1155/2018/8031213 Q2 Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)</p> <p>2. Bayliak M.M., Lylyk M.P., Maniukh O.V., Storey J.M., Storey K.B., Lushchak V.I. Dietary L-arginine accelerates pupation and promotes high protein levels but induces oxidative stress and reduces fecundity and lifespan in <i>Drosophila melanogaster</i> // J. Comp. Physiol. B. Vol. 188, N 1. P.37–55 (SCOPUS)Q1 (Animal Science and Zoology)/Q2 Biochemistry</p> <p>3. Bayliak M.M., Hryniv O.V., Knyhynytska R.V., Lushchak V.I. Alpha ketoglutarate enhances freeze–thaw tolerance and prevents carbohydrate induced cell death of the yeast <i>Saccharomyces cerevisiae</i> // Arch. Microbiol. 2018. Vol. 200, N 1. P. 33-46.</p> <p>4. Bayliak M.M., Burdyliuk N.I., Lushchak V.I. Growth on alpha-ketoglutarate increases oxidative stress resistance in the yeast <i>Saccharomyces cerevisiae</i>. Int. J. Microbiol. 2017. (2017), Article ID 5792192, 9 pages, doi: 10.1155/2017/5792192 (SCOPUS) Q2 Microbiology (medical)</p> <p>5. Bayliak M.M., Lylyk M.P., Shmihel H.V., Sorochnytska O.M., Semchyshyn O.I., Storey J.M., Storey K.B., Lushchak V.I. Dietary alpha-ketoglutarate promotes higher protein and lower triacylglyceride levels and induces oxidative stress in larvae and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>young adults but not in middle-aged <i>Drosophila melanogaster</i>. <i>Comp. Biochem. Physiol. Part A: Mol. Integr. Physiol.</i> 2017. 204, 23-33. (SCOPUS) Q2 Biochemistry</p> <p>6. Bayliak M, Burdyliuk N. Effects of long-term cultivation on medium with alpha-ketoglutarate supplementation on metabolic processes of <i>Saccharomyces cerevisiae</i>. <i>J Aging Res.</i> 2017 (2017) Article ID 8754879, 12 pages, doi: 10.1155/2017/8754879 (SCOPUS) Q2 Geriatrics and Gerontology</p> <p>7. Bayliak M.M., Burdyliuk N. I., Lushchak V.I., 2016. Effects of pH on antioxidant and prooxidant properties of common medicinal herbs. <i>Open Life Sci.</i> 11, 298–307. (SCOPUS) Q2 Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)</p> <p>8. Bayliak M.M., Shmihel H.V., Lylyk M.P., Storey K.B., Lushchak V.I., 2016. Alpha-ketoglutarate reduces ethanol toxicity in <i>Drosophila melanogaster</i> by enhancing alcohol dehydrogenase activity and antioxidant capacity. <i>Alcohol.</i> 55, 23-33. (SCOPUS) Q1 Toxicology/ Q2 Biochemistry</p> <p>9. Bayliak M.M., Lylyk M.P., Shmihel H.V., Sorochnytska O.M., Manyukh O.V., Pierzynowski S. G., Lushchak V.I., 2016. Dietary alpha-ketoglutarate increases cold tolerance in <i>Drosophila melanogaster</i> and enhances protein pool and antioxidant defense in sex-specific manner. <i>J. Therm. Biol.</i> 60, 1-11. (SCOPUS) Q1 Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)</p> <p>10. Bayliak M.M., Lylyk M.P., Vytvytska O.M., Lushchak V.I., 2016.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Assessment of antioxidant properties of alpha-keto acids in vitro and in vivo. Eur. Food Res. Technol. 242 (2), 179-188. (SCOPUS) Q1 Food science/ Q2 Biochemistry</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Sorochynska O.M., Bayliak M.M., Vasylyk Y.V., Kuzniak O.V., Drohomyska I.Z., Klonovskyi A.Y., Storey J.M., Storey K.B., Lushchak V.I. Intermittent fasting causes metabolic stress and leucopenia in young mice // Ukr. Biochem. J. 2019. Vol. 91, N 1. P. 53-64. SCOPUS</p> <p>2. Lylyk M.P., Bayliak M.M., Shmihel H.V., StoreyJ.M., Storey K.B., Lushchak V.I. Effects of alpha-ketoglutarate on lifespan and functional aging of Drosophila melanogaster flies // Ukr. Biochem. J. 2018. Vol. 90, N6. P. 49-61. SCOPUS</p> <p>3. Лилик М., Сорочинська О.М., Манюх О.В., Байляк М.М. Вікові фізіолого-біохімічні зміни Drosophila при утримуванні на середовищі з альфа-кетоглутаратом // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Проблеми регуляції фізіологічних функцій. 2017. Т. 22, № 1. С. 25-31.</p> <p>4. Лилик М.П., Головчак М.В., Шмігель Г.В., Байляк М.М. Вплив альфа-кетоглутарату на стійкість Drosophila melanogaster до різних токсикантів // Український журнал медицини, біології та спорту. 2017. №4 (6). С. 180-185.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>5.        Лилик М., Сорочинська О.М., Манюх О.В., Байляк М.М. Статеві особливості амінокислотного обміну у <i>Drosophila melanogaster</i> за споживання альфа-кетоглутарату // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Проблеми регуляції фізіологічних функцій. 2016. Т. 21, № 2. С. 31-36.</p> <p>6.        Bayliak M.M. Effects of bicarbonate and alpha-ketoglutarate on sensitivity of yeast <i>Saccharomyces cerevisiae</i> to hydrogen peroxide and iron ions // Біологічні студії. 2016. Т. 10, №2. С. 53-62.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:<br/>Розділи монографій</p> <p>1.        Bayliak M.M., Abrat O.B. Role of Nrf2 in Oxidative and Inflammatory Processes in Obesity and Metabolic Diseases. In: Deng H. (eds) Nrf2 and its Modulation in Inflammation. Progress in Inflammation Research, vol 85. Springer, Cham. P. 153-187.</p> <p>2.        Stambulska U.Y., Bayliak M.M. Legume-Rhizobium Symbiosis: Secondary Metabolites, Free Radical Processes, and Effects of Heavy Metals. In: Merillon JM., Ramawat K. (eds) Co-Evolution of Secondary Metabolites. Reference Series in Phytochemistry. Springer, Cham, 2020. P. 291-322. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-96397-6_43">https://doi.org/10.1007/978-3-319-96397-6_43</a></p> <p>3.        Semchyshyn H.M., Bayliak M.M., Lushshak V.I. Starvation in yeast: biochemical aspects. In: Biology of starvation in human and other organisms</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>/ Edited by T.C. Merkin. Nova Science Publishers, Inc., 2011. Chapter 2. P. 103-150) (SCOPUS)</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах</p> <p>З квітня 2018 року по лютий 2020 року брала участь у виконанні тристороннього українсько-російсько-німецького проекту «Клітинні механізми здорового старіння мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (№ гранту 90233)</p> <p>9) робота у складі журі III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (біологія та екологія)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байляк М.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Вірусологія». Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2016. 15 с.</li> <li>2. Байляк М.М., Семчишин Г.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Мікробіологія». Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 18 с.</li> <li>3. Байляк М.М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Вірусологія» (Розділ «Родина вірусів тварин та людини»). Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2016. 62 с.</li> <li>4. Мосійчук Н.М., Абраг О.Б., Байляк М.М., Гусак В.В., Господарьов</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Д.В. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з курсу «Сучасна експериментальна біологія». Під заг. ред. В.І. Луцака. Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2016. 36 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з курсу «Стрес, старіння та вільні радикали» / Укладачі: Абраг О.Б., Мосійчук Н.М., Байляк М.М., Гусак В.В., Господарьов Д.В. / під заг. ред. В.І. Луцака Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2015. 36 с.</p> <p>6. Байляк М.М., Гусак В.В., Луцак В.І. Методичні рекомендації до виконання та написання курсових та дипломних робіт студентів спеціальностей «Біологія» та «Біохімія». 2-ге вид., доп. Івано-Франківськ: «Флеш», 2013. 28 с.</p> <p>7. Байляк М.М. Біологічні мембрани: курс лекцій. Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2013 84 с.</p> <p>8. Гусак В., Байляк М., Луцак В. Іхтіологія: курс лекцій. Івано-Франківськ: «Флеш», 2010. 69 с.</p> <p>9. Байляк М.М., Гусак В.І., Луцак В.І. Методичні вказівки до практичних занять з гідробіології для студентів спеціальностей „Біологія” та „Екологія і охорона навколишнього середовища”. Івано-Франківськ: «Флеш», 2010. 66 с.</p> <p>10. Гусак В.І., Байляк М.М., Луцак В.І. Методичні вказівки до практичних занять з іхтіології для студентів спеціальності „Біологія”. Івано-Франківськ: «Флеш», 2010. 48 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                  |                         |                                                                |                                                                                  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  |                         |                                                                |                                                                                  |  |                                                                                                                                                                        | <p>11. Байляк М. Гідробіологія: курс лекцій. Івано-Франківськ: «Флеш», 2010. 90 с.</p> <p>14) керівництво студентами, які зайняли призові місця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (галузь знань «Біологія»: 2013 - Гришук Христина, Бурдилюк Надія (III місце), 2014 – Лилик Марія (III місце), 2018 – Дем'янчук Олег, Бутенко Наталія (II місце), 2019 - Дем'янчук Олег та Сітко Мар'яна (I місце));</p> <p>15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидат біологічних наук (2008) - біохімія – 03.00.04; ДК № 045058; Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 лютого 2008 року (протокол № 7-07/2)</li> <li>- доцент кафедри біохімії та біотехнології – 12ДЦ № 039185 від 26 червня 2014 року, протокол № 5/02-Д</li> <li>- доктор біологічних наук (2020) - біохімія – 03.00.04; ДД № 09544; Рішення Атестаційної комісії України від 26 лютого 2020 року</li> </ul> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Українського біохімічного товариства</p> |
| 21. | Діагностика та патопсихологія психічних розладів | Чайка Оксана Михайлівна | асистент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені |  | <p>Українська спілка психотерапевтів. Системна сімейна психотерапія, 300 годин власного досвіду.</p> <p>Український інститут позитивної психотерапії. Базовий курс</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 16, 17</p> <p>п.16. (участь у професійних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                     |                        |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |                        |                                                                                                               | Василя Стефаника" (2006 рік, за спеціальністю "Психологія" кваліфікація психолога, викладача)                              |                                                                                                                                                                                                                                           | позитивної психотерапії, 180 год.<br><br>International Psychoeducational Projects. Респондер - психотравматерапія, 20 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | об'єднаннях за спеціальністю);<br>п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. | Основи психотерапії | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивного моделювання", доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р.), спеціальність "Психологія", кваліфікація "Психолог, викладач" | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).<br><br>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих". Наказ № 687 від 19.11.2020р.<br>1.Семінар «Стабілізація і активізація ресурсів при EMDR» (2013)<br><br>2.Семінар «Основи психотравматології та травматерапії» (2013)<br><br>3.Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17<br><br>п.2. ( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);<br><br>п.3. (наявність виданого навчального посібника);<br><br>п.8. (член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);<br><br>п.10. (директор лабораторії);<br><br>п.13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю чотири найменування);<br><br>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю); |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Коли жахливі події стаються в житті дітей: принципи першої психологічної допомоги дітям та підліткам, що пережили психотравмуючу подію» (2014)</p> <p>4. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Психологічна допомога при гострій травмі» (2014)</p> <p>5. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «А-В-С психологічної допомоги потерпілим в зоні бойових дій та їх рідним» (2014)</p> <p>6. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Сучасні підходи допомоги дітям з розладами спектру аутизму» (2014)</p> <p>7. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у охорону психічного здоров'я дітей та підлітків. Наука та мистецтво обстеження» (2014)</p> <p>8. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> | п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років). |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Семінар «Майндфулнес-орієнтована когнітивна терапія» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 40.</p> <p>9. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у КПТ. Обстеження та формулювання у КПТ» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Базові навички та техніки КПТ» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Травма-фокусована когнітивно-поведінкова терапія посттравматичного стресового розладу у дітей та підлітків» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Розлад гіперактивності з дефіцитом уваги у дітей: основи діагностики та терапії»</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>(2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>13. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Тренінг батьківської компетентності» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>14. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Когнітивні техніки в КПТ дітей та підлітків» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>15. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Робота зі схемами та правилами життя у КПТ» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>16. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Типові труднощі та помилки у застосуванні EMDR. Модель роботи з ускладненою реакцією втрати» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>17. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «EMDR Forgeschrittenenseminar» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>18. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія подружніх пар» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>19. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ обсессивно-компульсивного розладу» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>20. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ ПТСР. КПТ ускладненої реакції втрати» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>21. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ дітей з</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>селективним мутизмом» (2015).<br/>Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>22. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КІТ розладів видільних функцій» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>23. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступний курс до методу Відео Інтерактивного Тренінгу» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Поведінкова терапія поведінкових розладів» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>26. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у КПТ тривожних розладів. КПТ простих фобій та панічного розладу» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів харчової поведінки» (2016). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>28. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ при суїцидальності і самопошкоджуючій поведінці» (2016). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>29. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (2016 рік); Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>30. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат. Навчальний семінар<br/>Семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (2016)</p> <p>31. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар<br/>Семінар «КПТ при obsесивному тривожному розладі у дітей і підлітків. Сучасні підходи у США до охорони психічного здоров'я у дітей та підлітків» (2016)</p> <p>32. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар<br/>Семінар «КПТ розладів регуляції злості та соціальної фобії» (2016)</p> <p>33. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар<br/>Семінар «Робота з комплексними формами ПТСР: типові труднощі та стратегії їх подолання у ТФ-КПТ» (2017)</p> <p>34. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар<br/>Семінар «КПТ з особами з соматичними розладами та хронічним больовим синдромом» (2017)</p> <p>35. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар<br/>Семінар «Схема-терапія з</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>дітьми, підлітками та їх рідними» (2017)</p> <p>36. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «КПТ порушень сну у дітей. КПТ з дітьми з особливими потребами та їх рідними. КПТ з дітьми з порушеннями розвитку мови, вимови та інтелектуальною неповносправністю» (2017)</p> <p>37. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів вживання психоактивних речовин. КПТ ігрового розладу. КПТ+» (2017)</p> <p>38. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Використання підходу майндфулнес та фокусування у психотерапевтичній практиці орієнтованій на побудову стосунків та регуляцію емоцій» (2017)</p> <p>39. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ obsесивно-компульсивного розладу» (2017)</p> <p>40. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>41. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «КПТ психотичних розладів та КПТ біполярного розладу» (2018)</p> <p>42. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «Нейробіологія психіатрії» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>43. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Навички раннього втручання. Скринінгова методика діагностики аутизму STAT. Вступ до терапії реципрокною імітацією RIT» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>44. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>здоров'я» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>45. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Базовий тренінг емоційно-фокусованої терапії» (2018). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>46. Асоціація ЕМТД Україна. Навчальний семінар: Declination and Opportunities in the Use of EMDR in Emergency and Group Context: Maxi-Emergencies Applications and Communication of Bed News (12-13 квітня 2019). Загальна кількість годин – 16.</p> <p>47. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Сертифікат. Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>48. Poza Schematami. Депресивні розлади та біполярний розлад у дітей та молоді. Ведуча: Мгр. Анна Цвікліньська. Львів. 07-08 грудня 2019 року.</p> <p>49. Poza Schematami. Концептуалізація у пізнавально-поведінкової психотерапії. Ведучий: к.мед.н. Артур</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Колаковський. Львів. 21-22 травня 2019 року.</p> <p>50. Poza Schematami. Приязна біхевіоральна терапія дітей до 12 року життя. Ведуча: Мгр. Марта Єжак. Львів. 09-10 березня 2019 року.</p> <p>51. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрочної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>52. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>53. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>54. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>55. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>56. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>57. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>58. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>59. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>60. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM-V, CARS-2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>61. Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>62. В межах проекту Project ECHO (спільно з University of New Mexico's Health Science Centr) перший вступний тренінг "ECHO Introduction") - 12.05.2020р.</p> <p>63. Анорексія та булімія. Когнітивно-поведінкова психотерапія розладів харчової поведінки. (25-26.06.2020). – 20 годин. Ведуча: Катажина Смульська-Линка.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>64. Симпозіум 01. Протиепілептичні та антипсихотичні лікарські засоби в педіатричній практиці. Навчальний цикл online: Інновації у клінічній нейропсихофармакології. 11 червня 2020. В якості слухача отримав 2 бали за критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку відповідно до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>65. Тривога як феномен і як психічний розлад. Що нового? – навчальний семінар з тестовими завданнями за навчальними матеріалами на платформі "Гіпократ", Міністерство охорони здоров'я України. 20 червня 2020. Сертифікат 0011916.</p> <p>66. Шизофренія ламає долі. Це можливо змінити. – навчальний семінар з тестовими завданнями за навчальними матеріалами на платформі "Гіпократ", Міністерство охорони здоров'я України. 19 травня 2020. Сертифікат 0008188.</p> <p>67. The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy. Сертифікат успішного завершення Поглибленого курсу</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>по Емоційно-фокусованій терапії 1-3.07.2019, 29-30.06 і 3-4.07.2020. Львів, Україна.</p> <p>68. Когнітивно-поведінкова терапія розладів особистості по А.Фріману. Сертифікат завершення тренінгу (30-31.05.2020, 20 годин). Ведуча: Анна Цвікліньська</p> <p>69. Зміна фінансування в психіатричній службі України: від концепції до загрози колапсу системи. Сертифікат учасника №8497655. 02 червня 2020. В якості слухача отримав 1 бал за критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку відповідно до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>70. Мотиваційне інтерв'ю - поглиблений курс, 10-11.10.2020, 14-15.11.2020, 19-20.12.2020 (Анна Пєжхальська, Poza Schematami)</p> <p>71. Анорексія та булімія. Когнітивно-поведінкова психотерапія розладів харчування, 25-25.07.2020, 20 дидактичних годин (викладач: Катажина Смульська-Лінка, Poza Schematami)</p> <p><b>Coursera:</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                   |                                 |                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |                                 |                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            | - Addiction Treatment: Clinical Skills for Healthcare Providers, Yale University<br>- ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students, University at Buffalo, The State University of New York                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23. | Методологія науки | Коцюбинський Володимир Олегович | Професор, Суміщення | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, | Диплом доктора наук ДД 001272, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 016616, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018439, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 010378, виданий 28.04.2015 | Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра зварювання. Довідка про стажування №46-35-70 від 13.03.2019р., «Вплив умов синтезу на ємнісні властивості азото-допованих карбонових матеріалів», 26.12.2018 – 25.02.2019. | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 17<br><br>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:<br>1. Коцюбинський В.О., Груб'як А.Б., Мокляк В.В., Мохнацька Л.В. Електрохімічні властивості мезопористого g-Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , синтезованого цитратним золь-гель методом. Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2016. – Т.8, № 1. – С.01004-1 - 01004-5.<br>2. Kotsyubynsky V. O., Myronyuk I. F., Myronyuk L. I., Chelyadyn V. L., Mizilevska M. H., Hrubiak A. B. (2016). The effect of pH on the nucleation of titania by hydrolysis of TiCl <sub>4</sub> . Materialwissenschaft und werkstofftechnik, 47(2-3), 288-294.<br>3. MoS <sub>2</sub> /C multilayer nanospheres as an electrode base for Lithium power sources / L.O.Shyyko, V.O. Kotsyubynsky, I.M. Budzulyak, P. Sagan |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>// Nanoscale Research Letters – 2016. – Vol.11, №1.– P.243.</p> <p>4. Shyyko L. O., Kotsyubynsky V. O. &amp; Budzulyak I. M. The Importance of Surfactant and Its Type on MoS2 Nanoparticles Formation / Journal of Nanoscience and Nanotechnology, 16(8), 7792-7796, (2016).</p> <p>5. Kotsyubynsky V. O., Myronyuk I. F., Chelyadyn V. L., Hrubia A. B., Moklyak V. V. &amp; Fedorchenko S. V. (2017). The Effect of Sulphate Anions on the Ultrafine Titania Nucleation. Nanoscale Research Letters, 12(1), 369-375.</p> <p>6. V. Kotsyubynsky, I. Myronyuk, V. Chelyadyn, A. Hrubia, V. Moklyak, S. Fedorchenko Rod-like rutile nanoparticles: synthesis, structure and morphology // Journal of Nano Research.– 2017.–V.50.–P.32-40.</p> <p>7. В.О. Коцюбинський, М.Г. Мізілевська, А.Б. Груб'як, С.І. Воробйов, М.М. Кузишин, В.М. Сачко. Отримання нанокompозиту анатаз / брукіт з контрольованими структурно-морфологічними характеристиками// Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2017. – V.9, №2. – P. 02009-02014.</p> <p>8. Мізілевська М.Г., Коцюбинський В.О., Тадеуш О.Х., Груб'як А.Б. Спосіб отримання нанодисперсного композиту анатаз / брукіт // Патент на винахід № 113322 Україна; заявник: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Номер Заявки: № а 201502147, опубл. 15.05.2017 р.</p> <p>9. L.V. Mokhnatska, V.O. Kotsyubynsky, A.B. Hrubia,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>S.V.Fedorchenko, S.I.Vorobiov. Ultrafine <math>\beta</math> - FeOOH: the influence of synthesis conditions on the morphological, magnetic and electrochemical properties / Journal of Nano- and Electronic Physics. - Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2018.–V. 10, No.3.– pp. 03029–03037</p> <p>10. Lisovsky R., Ostafiychuk B., Budzulyak I., Kotsyubynsky V., Boychuk A., Rachiy B. Nanos- tructured Iron-Substituted Lithium-Manganese Spinel as an Electrode Material for Hybrid Electrochemical Capacitor // Acta Physica Polonica A. – 2018. – V. 133, № 4. – p. 876-878.</p> <p>11. V. Kotsyubynsky, A. Hrubia, V. Moklyak, L.Mohnatska, S.Fedorchenko. Synthesis and Properties of Mesoporous Maghemite.Acta Physica Polonica A. - Acta Physica Polonica A.– 2018.–V. 134, No.4.– pp. 1035–1037</p> <p>12. Bayliak, M. M., Lylyk, M. P., Gospodaryov, D. V., Kotsyubynsky, V. O., Butenko, N. V., Storey, K. B., &amp; Lushchak, V. I. Protective effects of alpha-ketoglutarate against aluminum toxicity in Drosophila melanogaster.// Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology &amp; Pharmacology, 217, 41–53. doi:10.1016/j.cbpc.2018.11.020</p> <p>13. Volodymyra Boychuk, Volodymyr Kotsyubynsky, Khrystyna Bandura, Sofia Fedorchenko Nickel-Iron Spinel / Reduced Graphene Oxide Nanocomposites: Structural and Mossbauer Studies.–NAP Proceedings–2018–01SPN67-1–01SPN67-6.</p> <p>14. V. M. Boychuk, V. O. Kotsyubynsky, Kh. V. Bandura, A. B. Hrubia, B. I. Rachii, I. P. Yaremiy &amp; S. V. Fedorchenko (2018) Optical and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>electrical properties of <math>\beta</math>-Ni (OH)<sub>2</sub>/reduced graphene oxide nano-composite, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 672:1, 168-177, DOI: 10.1080/15421406.2018.1550589</p> <p>15. Tetiana Tatarchuk, Maria Liaskovska, Volodymyr Kotsyubynsky &amp; Mohamed Bououdina (2018) Green synthesis of cobalt ferrite nanoparticles using Cydonia oblonga extract: structural and mössbauer studies, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 672:1, 54-66, DOI: 10.1080/15421406.2018.1542107</p> <p>16. Andrii B. Hrubciak, Volodymyr O. Kotsyubynsky, Volodymyr V. Moklyak, Bogdan K. Ostafiychuk, Pavlo I. Kolkovsky, Sofia V. Fedorchenko &amp; Bogdan I. Rachiy (2018) The electrical conductivity and photocatalytic activity of ultrafine iron hydroxide/oxide systems, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 670:1, 97-111, DOI: 10.1080/15421406.2018.1542070</p> <p>17. V. M. Boychuk, V. O. Kotsyubynsky, Kh. V. Bandura, B. I. Rachii, I. P. Yaremiy &amp; S. V. Fedorchenko (2018) Structural and electrical properties of nickel-iron spinel/reduced graphene oxide nano-composites, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 673:1, 137-148, DOI: 10.1080/15421406.2019.1578503</p> <p>18. Volodymyr Boychuk, Volodymyr Kotsyubynsky, Bogdan Rachiy, Khrystyna Bandura, Andrii Hrubciak, Sofia Fedorchenko <math>\beta</math>-Ni(OH)<sub>2</sub> / reduced graphene oxide composite as electrode for supercapacitors Materials Today: Proceedings 6 (2019).–</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>p.106–115</p> <p>19. Boychuk V.M., Kotsyubynsky V.O., Bandura Kh.V., Yaremiy I.P., Fedorchenko S.V. Reduced Graphene Oxide obtained by Hummers and Marcano-Tour Methods: Comparison of Electrical Properties.–: Journal of Nanoscience and Nanotechnology, Volume 19, Number 11, November 2019, pp. 7320–7329(10)</p> <p>20. O.Butenko, V Boychuk, B Savchenko, V Kotsyubynsky, V Khomenko V Barsukov. Pure ultrafine magnetite from carbon steel wastes. Materials Today: Proceedings 6 (2019) 270–278.</p> <p>21. Andrii I. Kachmar, Volodymyra M. Boichuk, Ivan M. Budzulyak, Volodymyr O. Kotsyubynsky, Bogdan I. Rachiy, Roman P. Lisovskiy. Effect of synthesis conditions on the morphological and electrochemical properties of nitrogen-doped porous carbon materials – Fullerenes, nanotubes and carbon nanostructures.– doi 10.1080/1536383X.2019.1618840</p> <p>22. Koveria, A., Kieush, L., Hrubyak, A., &amp; Kotsyubynsky, V. (2019). Properties of donetsk basin hard coals and the products of their heat treatment revealed via mossbauer spectroscopy. Petroleum &amp; Coal, 61(1).</p> <p>23. V.M. Boychuk, L.O. Shyyko, V.O.Kotsyubynsky, A.I. Kachmar. Structure and Morphology of MoS<sub>2</sub>/Carbon Nanocomposite Materials. – Physics and chemistry of solid state. – 2019 – V. 20, № 1 – P. 63–68.</p> <p>24. I.P. Yaremiy, M.M. Povkh, V.O. Kotsyubynsky. Aging Processes in Films of Iron-Yttrium Garnet Implanted</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>by Boron Ions. Physics and chemistry of solid state. – 2019 – V. 20, № 1 – P. 56–62</p> <p>25. B.K. Ostafiychuk, R.P. Lisovskiy, Al-Saedi Abdul Halek Zamil, B.I. Rachiy, V.O. Kotsyubynsky, P.I. Kolkovsky, R.I. Merena, A.B. Hrubiaak Effect of Orthophosphoric Acid on Morphology of Nanoporous Carbon Materials // Journal of Nano- And Electronic Physics.– 2019.– V. 11 N3.– 03036-1–03036-1.</p> <p>26. Andrii Kachmar, Volodymyra Boichuk, Ivan Budzulyak, Volodymyr Kotsyubynsky, Bogdan Rachiy, Lyubov Yablon. Effect of Synthesis Conditions on Pseudocapacitance Properties of Nitrogen-Doped Porous Carbon Materials — Journal of Nano Research, Volume 59, 2019, Pages 112-125</p> <p>27. Synthesis, structural, morphological, electrical and electrochemical properties of Ni(OH)<sub>2</sub> / reduced graphene oxide composite materials. Boichuk V. M, Bandura Kh. V., Kotsyubynsky V. O., Yaremiy I. P., Fedorchenko S.V.– Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології–Т. 17, Вип. 2.– 2019.</p> <p>28. А.О. Коцюбинский, В.В. Мокляк, І.М. Фодчук, В.О. Коцюбинский, П.М.Литвин, В.М. Бойчук, А.Б. Груб'як. Магнітна мікроструктура епітаксійних плівок LaGa- заміщеного залізо-ітрієвого гранату.– Металлофизика и новейшие технологии.–2019.–Т.5.</p> <p>29. Ostafiychuk, B.K, Lisovskiy, R.P., Zamil, A.-S.A.H., Rachiy, B.I., Kotsyubynsky, V.O., Kolkovsky, P.I., Merena, R.I., Hrubiaak, A.B. Effect of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>orthophosphoric acid on morphology of nanoporous carbon materials. Journal of Nano- and Electronic Physics Volume 11, Issue 3, 2019, Article number 03036</p> <p>30. V. Boychuk, V. Kotsyubynsky, Kh. Bandura, M. Hodlevska, B. Dzundza, O. Khatsevych The mechanisms of nickel-iron spinel phase nucleation in aqueous solutions: crystal quasichemical approach // Physics and chemistry of solid state. – 2019 – V. 20, № 2, pp. 156-164.</p> <p>31. Будзуляк І.М., Мокляк В.В., Коцюбинський В.О. За загальною редакцією проф. Б.К. Остафійчук. Синтез, структура, фізичні та електрохімічні властивості нанодисперсних сполук заліза. Івано-Франківськ: Приватний підприємець Голіней О.М., 420 с., 2019 (монографія)</p> <p>32. Dolbin, A.V. Dubinko, V.I., Vinnikov, N.A., Yeselson, V.B., Gavrilko, V.G., Basnukaeva, R.M., Khlystyuk, M.V., Cherednichenko, S.V., Kotsyubinsky, V.O., Boychuk, V.M., Kolkovsky, P.I. Low-temperature sorption of hydrogen by porous carbon material containing palladium nanoclusters. Fizika Nizkikh Temperatur. Volume 46, Issue 10, October 2020, Pages 1216-1226</p> <p>33. Shved, O.V., Mudry, S.I., Kotsyubynsky, V.O., Boychuk, V.M. Thermally induced phase transformations of <math>Al_{93}Fe_4Nb_3</math> and <math>Al_{90}Fe_7Nb_3</math> quenched alloys. Materials Research Express, Open Access Volume 7, Issue 3, 2020, Article number 036505.</p> <p>34. Tatarchuk, T., Mironyuk, I., Kotsyubynsky, V., Shyichuk, A.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Myslin, M., Boychuk, V. Structure, morphology and adsorption properties of titania shell immobilized onto cobalt ferrite nanoparticle core. Journal of Molecular Liquids Volume 297, 1 January 2020, Article number 111757</p> <p>35. Mironyuk, I.F., Kotsyubynsky, V.O., Dmytrotsa, T.V., Soltys, L.M., Gun'Ko, V.M. Atomic structure and morphology of fumed silica. Physics and Chemistry of Solid State Volume 21, Issue 2, June 2020, Pages 325-331</p> <p>36. Kolkovskiy, P.I., Rachiy, B.I., Kolkovskiy, M.I., Ostafiyshuk, B.K., Yaremiy, I.P., Kotsyubynsky, V.O., Il'nitsky, R.V. Synthesis and electrochemical properties of mesoporous <math>\alpha</math>-MnO<sub>2</sub> for supercapacitor applications. Journal of Nano- and Electronic Physics Volume 12, Issue 3, 2020, Article number 03030</p> <p>37. Kotsyubynsky, V. O., Boychuk, V. M., Rachiy, B. I., Hodlevska, M. A., &amp; Budzulyak, S. I. (2020). Structural and electrophysical properties of thermally expanded graphite prepared by chemical methods: comparative analysis. Physics and Chemistry of Solid State, 21(4), 591-597.</p> <p>38. Tetiana Tatarchuk, Alexander Shyichuk, Zbigniew Sojkae Joanna Grybośe, Mu.Naushad, Volodymyr Kotsyubynsky, Maria Kowalska, Sylwia Kwiatkowska-Marks, Nazarii Danyliuk. reen synthesis, structure, cations distribution and bonding characteristics of superparamagnetic cobalt-zinc ferrites nanoparticles for Pb(II) adsorption and magnetic hyperthermia applications, Journal of Molecular Liquids, Volume 328,15 April 2021,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>115375</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Гідротермальний синтез нанодисперсного діоксиду титану / М. Г. Мізілевська, В. О. Коцюбинський, О. Х. Тадеуш, В. М. Сачко, О. Ю. Оренчук // Фізика і хімія твердого тіла. – 2016. – Т.17, № 1. – С. 98-107.</p> <p>2. The effect of SO<sub>4</sub><sup>2-</sup> sulphate anions on the ultrafine titania nucleation/ V.O. Kotsyubynsky, I.F. Myronyuk, B.K. Ostafiychuk, V.L. Chelyadyn, A.B. Hrubciak, I.I. Hryhoruk // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.–2016.– V. 3, №. 1.– P. 29-37.</p> <p>3. The effect of precursors concentration on the structure and micromagnetic properties of ultrafine iron oxides obtained by sol-gel route / V. O. Kotsyubynsky, V. V. Moklyak, A. B. Hrubciak, L. V. Mohnatska, M. I. Gasyuk // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.– 2016.– V. 3, №. 1.– P. 38-45.</p> <p>4. Microanalysis of magnetic structure of yttrium-iron garnet films by using the scanning probe microscopy methods / O.I. Synhaivska, P.M. Lytvyn, I.P. Yaremiy, A.O. Kotsyubynsky, V.V. Kozub, V.S. Solnsteve, I.V. Prokopenko // Semiconductor Physics, Quantum Electronics &amp; Optoelectronics. – 2016. – V. 19, N 1. – P. 90-97. doi: 10.15407/spqe019.01.090</p> <p>5. Синтез, структура та електрохімічні властивості</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ультрадисперсного аморфного <math>\beta</math>-FeOОН / А.Б. Груб'як, В.О. Коцюбинський, Л.В. Мохнацька, В.В. Мокляк, П.І. Колковський, Г.І. Мудрик // Хімія, фізика і технологія поверхні. – 2016. – Т. 7, №3. – С. 300-308.</p> <p>6. Мокляк В.В., Коцюбинський В.О., Яремій І.П., Колковський П.І., Груб'як А.Б., Збіглей Л.З. Морфологічні та структурні характеристики фторидів заліза отриманих сольвотермальним методом. Фізика і хімія твердого тіла. – 2016 – Т.17, №3. – С. 356-362.</p> <p>7. Я.В. Зауличний, Ю.В. Яворський, В.М. Гунько, В.І. Зарко, В.Я. Ільків, М.В. Карпець, В.О. Коцюбинський Механоактивація сумішей SiO<sub>2</sub>/γ-Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> та її вплив на розподіл валентних електронів // Фізика і хімія твердого тіла. – 2015. – Т.16, №1. – С. 55-61.</p> <p>8. В. О. Коцюбинський, І. Ф. Миرونюк, В. Л. Челядин, М. Г. Мізілевська, О. Х. Тадеуш Катодний матеріал літійових джерел струму на основі нанокompозиту анатаз/брукіт// Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології.– 2015, т. 13, №2.– сс. 293–303.</p> <p>9. Синтез нанорозмірних порошків зі структурою перовскиту / В.С. Бушкова, Б.К. Остафійчук, Ю.М. Тафійчук, І.П. Яремій // Фізика і хімія твердого тіла. – 2015. – Т. 16, № 1. – С. 181 – 184.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>1. Будзуляк І.М., Мокляк В.В., Коцюбинський В.О. За загальною редакцією проф. Б.К. Остафійчук. Синтез, структура, фізичні та електрохімічні властивості нанодисперсних сполук заліза. Івано-Франківськ: Приватний підприємець Голіней О.М., 420 с. , 2019 (монографія)</p> <p>2. Коцюбинський В.О. Основи оптоелектроніки : [Електронний ресурс] / Володимир Олегович Коцюбинський / Фізико-технічний факультет; ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2017. – 212 с.</p> <p>3. Коцюбинський В.О. Прикладна статистика.: [Електронний ресурс] / Володимир Олегович Коцюбинський / Фізико-технічний факультет; ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2019. – 269 с.</p> <p>4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво аспірантами:</p> <p>1. Груб’як Андрій Богданович, спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук 23.10.2015р.)</p> <p>2. Бандура Х.В., спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук 29.11.2019р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Бойчук В.М., спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні (захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук 13.12.2019р.)</p> <p>7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:<br/>Член Експертної ради МОН (секція 6 «Наукові проблеми матеріалознавства» )</p> <p>Член Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки "Нові речовини і матеріали» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2020 року № 1209).</p> <p>11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):<br/>– член спеціалізованої вченої ради</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Д20.051.06 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні.</p> <p>12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:<br/> 1. Патент: Мізілевська М.Г., Коцюбинський В.О., Тадеуш О.Х., Груб'як А.Б. Спосіб отримання нанодисперсного композиту анатаз / брукіт // Патент на винахід № 113322 Україна; заявник: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».Номер Заявки: № а 201502147, опубл. 15.05.2017 р.<br/> 2. Патент на винахід: Коцюбинський В.О., Мокляк В.В., Груб'як А.Б. Спосіб формування катодів літєвих джерел струм, № 112896 від 10. 11. 2016, ; заявник: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво НДР студентів:</p> <p>1. Хемій Марія, призер (II-е місце) Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2018 року. Тема роботи : “Фотокаталітичні властивості мезопористих оксидів заліза”;</p> <p>2. Годлевський Микола, призер (II-е місце) Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2019 року. Тема роботи : “Гібридні суперконденсатори на основі мезопористих оксидів заліза”.</p> <p>3. Юсько Денис Іванович, призер (III-є місце) Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2020 року. Тема роботи: “ Синтез структурно-морфологічні та електрохімічні властивості ультрадисперсних оксидів молібдену як основи електродної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>композиції гібридного суперконденсатора”</p> <p>3. Керівництво студентською науковою групою «Синтез, структура та електрохімічні властивості наноматеріалів»</p> <p>Підготовка студентів до звітної наукової конференції.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 22 роки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                            |                          |                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Дитяча психотравма-терапія | Когутяк Надія Михайлівна | Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку | Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач). | Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія; «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» з 16.11.20 – 30.04. 2021 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Застосування мультимедійного пулу викладацьких практик у психологічних дисциплінах". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</li> <li>● Інститут психології Ягелонського університету (Краків, Польща, Zakład Psychologii Zdrowia, Laboratorium Psychologii Rozwoju Małego Dziecka), наукове стажування, тема «Феномен «теорії розуму» у психології розвитку», 2012.</li> <li>● Державний вищий навчальний заклад „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, докторантура (2013-2016 рр.), свідоцтво про завершення докторантури, 01.11.2016р.</li> <li>● «Мистецтво в Арт-психотерапії. Візуальні методології та дослідження, побудовані на мистецтві» (Dr. Margared Hills de Zarate, Philippa K. Brown, Heather Tuffery / Шотландія, 2012);</li> <li>● «Возможно ли воспитать детей «правильно»? Онлайн-курс National Research University Higher School of Economics, Coursera 15.05.2020 (18 год)</li> </ul> | <p>п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19.<br/>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>п.1. ( наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН)</p> <p>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. ( наявність одноосібної монографії);</p> <p>п.5.( участь у міжнародних наукових проектах)</p> <p>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>п.10. (директор науково-дослідного центру університету);</p> <p>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю п'ять найменувань);</p> <p>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, виконання обов'язків куратора групи);</p> <p>п. 17. (організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне</p> |
|-----|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ при суїцидальності і самопошкоджуючій поведінці» (2016). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ розладів регуляції злості та соціальної фобії» (2016)</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Робота з комплексними формами ПТСР: типові труднощі та стратегії їх подолання у ТФ-КПТ» (2017)</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Схема-терапія з дітьми, підлітками та їх рідними» (2017)</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Сертифікат «КПТ порушень сну у дітей. КПТ з дітьми з особливими потребами та їх рідними. КПТ з дітьми з порушеннями розвитку мови, вимови та інтелектуальною неповносправністю» (2017)</li> </ul> | <p>спрямування);</p> <p>п. 18. (наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики загальною кількістю 5);</p> <p>п. 19 (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Коли жажливі події стаються в житті дітей: принципи першої психологічної допомоги дітям та підліткам, що пережили психотравмуючу подію» (2014)</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «А-В-С психологічної допомоги потерпілим в зоні бойових дій та їх рідним» (2014)</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Вступ у охорону психічного здоров'я дітей та підлітків. Наука та мистецтво обстеження» (2014)</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Травма-фокусована когнітивно-поведінкова терапія посттравматичного стресового розладу у дітей та підлітків» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>● Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «КПТ ПТСР. КПТ ускладненої</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                           |                        |                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |                        |                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | реакції втрати» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25. | Основи психотравматології | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивно-моделювання", доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р.), спеціальність "Психологія", кваліфікація "Психолог, викладач" | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> <p>1. Семінар «Стабілізація і активізація ресурсів при EMDR» (2013)</p> <p>2. Семінар «Основи психотравматології та травматерапії» (2013)</p> <p>3. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17</p> <p>п.2. ( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.3. (наявність виданого навчального посібника);</p> <p>п.8. (член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.10. (директор лабораторії);</p> <p>п.13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю чотири найменування);</p> <p>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п.17. (досвід практичної роботи за</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Коли жажливі події стаються в житті дітей: принципи першої психологічної допомоги дітям та підліткам, що пережили психотравмуючу подію» (2014)</p> <p>4. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Психологічна допомога при гострій травмі» (2014)</p> <p>5. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «А-В-С психологічної допомоги потерпілим в зоні бойових дій та їх рідним» (2014)</p> <p>6. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Травма-фокусована когнітивно-поведінкова терапія посттравматичного стресового розладу у дітей та підлітків» (2014). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Типові труднощі та помилки у застосуванні EMDR. Модель роботи з ускладненою реакцією</p> | спеціальністю не менше п'яти років). |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|     |                                |                               |                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                               |                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           | <p>втрата» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>8. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «EMDR Forgeschrittenenseminar» (2015). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар Семінар «Робота з комплексними формами ПТСР: типові труднощі та стратегії їх подолання у ТФ-КПТ» (2017)</p> <p>10. Асоціація ЕМТД Україна. Навчальний семінар: Declination and Opportunities in the Use of EMDR in Emergency and Group Context: Maxi-Emergencies Applications and Communication of Bed News (12-13 квітня 2019). Загальна кількість годин – 16.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26. | Практикум з вікової психології | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх | <p>1. Навчання в докторантурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.<br>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку |

|  |  |  |  |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | викладач) | психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>2. <i>Стажування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p>3. <i>Неформальна освіта:</i></p> <p>1) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КППТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна</p> | <p>наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);</p> <p>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).</p> <p>п. 10. (заступник завідувача кафедри);</p> <p>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);</p> <p>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);</p> <p>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|--|--|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПТ. Обстеження і формулювання у КПТ» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрочної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок –</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ obsесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Дизморфобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                   |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Практикум з соціальної психології | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність "Психологія", кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>1. <i>Навчання в докторантурі</i> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p> <p>2. <i>Стажування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p>3. <i>Неформальна освіта:</i><br/> 1) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).<br/> 2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.</p> <p>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);</p> <p>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).</p> <p>п. 10. (заступник завідувача кафедри);</p> <p>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);</p> <p>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);</p> <p>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПП. Обстеження і формулювання у КПП» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПП» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПП» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів»</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>(Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ obsесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Диморфобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ втрати, суїцидальності,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                             |                          |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Експериментальна психологія | Когутяк Надія Михайлівна | Доцент кафедри соціальної психології | Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач). | Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія; «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Державний вищий навчальний заклад „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, докторантура (2013-2016 рр.), свідоцтво про завершення докторантури, 01.11.2016р.</li> <li>ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» з 16.11.20 – 30.04. 2021 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Застосування мультимедійного пулу викладацьких практик у психологічних дисциплінах". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</li> <li>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». "Trening for academic staff of the PNU: implementation of best European practices in educational process" (MoPED project) Сертифікат: 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. (м. Івано-Франківськ, 29-31.05.2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 30</li> <li>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Дистанційний тренінг «Я роблю це так» з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Edukation. 22-27 квітня 2020</li> </ul> | <p>п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19.<br/>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>п.1. ( наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН)</p> <p>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. ( наявність одноосібної монографії);</p> <p>п.5.( участь у міжнародних наукових проектах)</p> <p>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>п.10. (директор науково-дослідного центру університету);</p> <p>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю п'ять найменувань);</p> <p>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, виконання обов'язків куратора групи);</p> <p>п. 17. (організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне</p> |
|-----|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>р. (18 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</li> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами» Сертифікат: PSCH- 47/13/2019. Тема «Вступ до терапії прийняття та відповідальності (АСТ)», (м. Львів, 06-07.07.2019) - (20 год)</li> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами» Сертифікат: PSCH- 48/12/2019. Тема «Психотерапія розладів особистості 3 в 1: Схематерапія, Терапія співчуттям, Терапія прийняття та відповідальності», ( м. Львів, 09-10.07.2019) - (20 год)</li> <li>Недержавний Осередок Вдосконалення вчителів «Поза схемами». Когнітивно-поведінкова психотерапія розладів особистості по А.Фріману. Сертифікат: PSCH-27/05/2020 ; 30-31.05.20 (20 годин).</li> <li>Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський</li> </ul> | <p>спрямування);</p> <p>п. 18. (наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики загальною кількістю 5);</p> <p>п. 19 (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності).</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                               |                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29. | Прикладна психологія мотивації | Мицько Володимир Мирославович | Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002 р. спеціальність “Психологія”, кваліфікація - психолог, викладач) | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>1. <i>Навчання в докторантурі</i> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, докторантура, свідоцтво про закінчення, тема: «Психологія становлення особистості у віртуальному комунікативному середовищі» 2014-2017;</p> <p>2. <i>Стажкування (підвищення кваліфікації)</i> в Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Діагностика психічних порушень та практика застосування сучасних методів психотерапії дітей різного віку" з 16 листопада 2020 р. по 30 квітня 2021р., без відриву від освітнього процесу (Наказ № 687 від 19.11.2020р.)</p> <p>3. <i>Неформальна освіта:</i><br/> 1) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Методи терапії зобов'язання та прийняття (АСТ)» (м. Львів, 20-</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17.</p> <p>п. 2. (наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п. 3. (наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії);</p> <p>п.5. (участь у міжнародних наукових проектах).</p> <p>п. 10. (заступник завідувача кафедри);</p> <p>п. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента);</p> <p>п. 13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);</p> <p>п. 16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п. 17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>22 жовтня 2016 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>2) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Четверта українська науково-практична конференція з когнітивно-поведінкової терапії «Творімо спільноту КПТ» (м. Львів, 9-10 червня 2017 року). Загальна кількість навчальних годин – 20.</p> <p>3) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Розлади спектру аутизму: сучасні підходи до діагностики та терапії» (м. Львів, 11-13 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>4) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Вступ у КПТ. Обстеження і формулювання у КПТ» (м. Львів, 18-22 вересня 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>5) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Базові навички і поведінкові техніки КПТ» (м. Львів, 16-18 листопада 2017 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Основні когнітивні та метакогнітивні техніки КПТ» (22-24 лютого 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>6) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Робота з дисфункційними схемами та правилами життя у КПТ» (10-12 травня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>7) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Наукові дослідження у сфері охорони психічного здоров'я» (22-23 червня 2018 року). Загальна кількість навчальних годин - 20.</p> <p>8) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «Третя фаза терапії у КПТ. Менеджмент рецидивів. КПТ+» (Львів, УІКПТ, 24-26 вересня 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>9) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ простих фобій. КПТ соціальної фобії» (Львів, УІКПТ, 24-26 листопада 2018 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>10) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ посттравматичного стресового розладу. Майндфулнес у КПТ» (Львів, 31 січня - 02 лютого 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>11) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ генералізованого тривожного розладу» (Львів, 18-20 квітня 2019 року). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>12) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Супервізії за методом «Тренінг реципрокної імітації» (Івано-Франківськ, 17-18 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>13) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психодіагностичний метод для дітей з розладами спектру аутизму «Неструктурована оцінка імітації» (Івано-Франківськ, 19 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок –</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>8 (6+2).</p> <p>14) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток соціальної ініціативності та експресивної комунікації» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>15) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Тренінг стратегій розвитку гри» (Івано-Франківськ, 20 червня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>16) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ панічного розладу, розладу тривоги за здоров'я, при соматичних розладах та хронічному болю» (м. Львів, 5-7 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>17) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>18) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Рання діагностика нейророзвиткових розладів» (Івано-Франківськ, 26 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>19) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з розладами спектру аутизму» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 8 (6+2).</p> <p>20) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Особливості підліткового дозрівання у дітей з розладами спектру аутизму. Високофункційний аутизм» (Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>21) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Методи діагностики аутизму: DSM–V, CARS–2, супервізії STAT» (Івано-Франківськ, 27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин розвитку практичних навичок – 2.</p> <p>22) Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Психологія трансгендеру: науково-обґрунтовані підходи надання допомоги» (Івано-Франківськ, 28 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 5 (4+1).</p> <p>23) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ обсесивно-компульсивного розладу» (Львів, 07 листопада - 09 листопада 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>24) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КПТ розладів харчової поведінки. КПТ Дизморфофобічного розладу» (Львів, 23 січня - 25 січня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>25) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«КІПТ залежностей від психоактивних речовин» (Львів, 14 травня - 17 травня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>26) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ втрати, суїцидальності, самопошкодження» (Львів, 24 вересня - 27 вересня 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> <p>27) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» Сертифікат. Навчальний вебінар семінар «Сучасні підходи до діагностики та допомоги дітям із розладом із дефіцитом уваги і гіперактивністю» (3 год.).»</p> <p>28) Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікат. Навчальний семінар «КІПТ інтерперсональних проблем» (Львів, 26 листопада - 28 листопада 2020 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 19 (10+9).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                          |                         |                     |                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Основи психофармакології | Ліскевич Ірина Ігорівна | доцент, сумісництво | Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа | Диплом кандидата медичних наук ДК 026085, виданий 22.12.2014 | Підвищення кваліфікації "Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти" на базі НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення ДНП №19398 від 29.11.19 р. | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п.1, 2, 3, 5, 12, 15, 16, 17.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>– Ліскевич І.І. Ефективність використання рефлексотерапії системі реабілітації з дитячим церебральним паралічем за оцінкою якості життя лікування / І.І. Ліскевич // Лікарська справа. – 2018. – № 1-2. – С. 125-128</p> <p>– Питык Н.И., Лискевич И.И. и др. Задняя обратимая энцефалопатия у детей: трудности диагностики и проблемные вопросы лечения. Неврология и нейрохирургия Восточная Европа. 2019; Т.9. №3 442-449.</p> <p>– Питык НИ, Лискевич ИИ, Матияш ОЯ. Задняя обратимая энцефалопатия у детей (случай из практики) Georgian Medical News. 2020; 1 (298): 46-49</p> <p>– Liskevych II, Pityk MI. Pediatric facial nerve neuropathy: improvement of the outcomes based on correction of autonomic dysfunction and redox processes. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 4th ed. – Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2019. – p. 39-58</p> |
|-----|--------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>–Пітик М.І. Випадок правця на ґрунт стороннього тіла носового ходу і гострою хімічною перфорацією носової перегородки у нещепленої дитини / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич, Р.Й. Котурбаш та ін. // Галицький лікарський вісник. – 2014. – №4. – С.62-63</p> <p>–Пітик М.І. Аналіз ефективності лікування невропатії лицевого нерва у дітей та підлітків з урахуванням оцінки стану окисно-відновних процесів / М.І.Пітик, В.А. Гриб І.І.Ліскевич, О.О. Дорошенко / Колективна монографія «Современные стратегии и тактика неврологии» под. ред.член.-кор. НАМН України С.М. Кузнецова (матеріали XVI Міжнародної конференції, 23-25 квітня 2014 м.Трускавець). – Київ, 2014. – С. 249-252</p> <p>–Пітик М.І. Невропатія лицевого нерва у дітей: деякі аспекти діагностики та лікування / Пітик М.І., Ліскевич І.І./ Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2015. – №1. – С. 80-85</p> <p>–Пітик М.І. Рациональні підходи до лікування невропатії лицевого нерва у дітей: сучасний стан проблеми / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич // Здоров'я України – грудень 2016 р. – №4 (39) – С.46-49.</p> <p>–Пітик М.І. Порівняльний аналіз діагностичної валідності клінічних шкал оцінки тяжкості прозопопарезу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>при невротії лицевого нерва у дітей / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич / Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2016. – Т.4, №3. – С. 50-53.</p> <p>–Ліскевич І.І. Современные тенденции в лечении невротии лицевого нерва у детей / И.И. Ліскевич // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. – 2017. – Т.7, №2. – С.275-283</p> <p>–Пітик М.І. Нові аспекти діагностики та лікування гострої невротії лицевого нерва у дітей / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич / Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» – 2017. – № 7 (43). – с. 53 - 58</p> <p>–Особливості клінічного перебігу хвороби Фара у дітей / Ліскевич І.І., Пітик М.І., Олексин М.І.// Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2018. – Т. 6, №1. – С.12-13.</p> <p>–Liskevych I. Serum and pyruvate in relation to clinical severity rate in pediatric facial nerve neuropathy / Liskevych I., Pityk M. // Polski Przegląd Neurologiczny – 12th World Congress on Controversies in Neurology (CONy) 22-25 March, 2018, Warsaw, Poland. – Suppl.A, Vol.14. – 141/</p> <p>–Оцінка тяжкості прозопапарезу при невротії лицевого нерва у дітей / Пітик М.І., Ліскевич І.І. // Прикарпатський вісник НТШ «Пульс». – 2019. - № 5(57). – С. 102-107.</p> <p>–Задняя обратимая энцефалопатия у детей: трудности диагностики и проблемные вопросы лечения / Неврология и нейрохирургия Восточная Европа. – 2019. – Т.9, №3 – С.442-449 / Питык Н.И., Криштафович Я.Л., Кужда И.Н.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>–CLINICAL NEUROLOGY /Edited by Gryb V.A./ Doroshenko O.O, Geny S.I., Hrytsiuk T.D., Kupnovytska Sabadosh M.Yu., Liskevich I.I. Maksymchuk L.T, Mykhaloiko O.Y. Tkachuk N.P. // K.: Publishing hou Medknyha, 2017.-288p.</p> <p>–New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries monograph / edited by authors. – 4th ed – Riga, Latvia : “Baltija Publishing” 2019. – 260 p.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>Проект ЕСНО "Аутизм та поведінкові розлади у дітей та підлітків" (США-Україна) Project ECHO (спільно з University of New Mexico's Health Science Centr).</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p> <p>– Патент на корисну модель № 107308 Спосіб лікування контрактур м'язів у дітей Криштафович Я.Л., Пітик М.І. Ліскевич І.І. (UA); заявники патентовласники Криштафович Я.Л. Пітик М.І., Ліскевич І.І. (UA) - Бюл. №10, 25. 06. 2016.</p> <p>– Патент на корисну модель № 95166 Спосіб лікування невропатії лицевого нерва у дітей з використанням препаратів метаболічної дії / Пітик М.І., Ліскевич І.І., Рожко М.М. Палійчук М.І. (UA) – Бюл. №23 10.12.2014</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>– Патент на корисну модель № 95167 Спосіб лікування гострої невропатії лицевого нерва у дітей / Пітик М.І. Ліскевич І.І., Рожко М.М., Палійчук В.І., Когут У.І. (UA) – Бюл. №23 10.12.2014</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>– Пітик М.І. Рациональні підходи до лікування невропатії лицевого нерва у дітей: сучасний стан проблеми / М.І. Пітик, І.І. Ліскевич // Здоров'я України – грудень 2016 р. – №4 (39) – С.46-49.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;<br/>Член Європейської асоціації дитячих неврологів (EPNS)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;<br/>Стаж практичної роботи за спеціальністю дитяча неврологія - 10 років.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                     |                           |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | Педагогіка і педагогічна психологія | Джус Оксана Володимирівна | Завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998 р., спеціальність “Початкове навчання”, кваліфікація - учитель початкових класів та музики. | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом доктора наук ДД 009841, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 014258, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 016520, виданий 19.04.2007 | 1) Лабораторія педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України, звіт про наукове стажування, тема: «Освітні інновації в системі підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів» 1 грудня 2007 р.;<br>2) Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра педагогіки, посвідчення, звіт про наукове стажування, тема: «Доуніверситетська і післядипломна освіта як засіб самореалізації та професійного вдосконалення особистості», 9 листопада 2012 р.;<br>3) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» докторантура з відривом від виробничої діяльності, науковий звіт, посвідчення докторанта, тема: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», 1 листопада 2017 р.;<br>4) Закарпатський інститут післядипломної освіти, звіт про наукове стажування, тема: «Підготовка вчителя Нової української школи у системі післядипломної педагогічної освіти», 30 листопада 2018 р.;<br>5) Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат тренера Нової української школи (№ 0014 від 28 лютого 2018 р., наказ МОН України від 19.03.2018 р.), тема: «Підготовка тренерів для | п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.<br>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти<br>п.1. (наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, Web of Science);<br>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);<br>п.3. (наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН);<br>п.5. (участь у міжнародному науковому проекті);<br>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);<br>п.10. (завідувач кафедрою);<br>п.11. (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента);<br>п.13. (наявність 9 авторських свідоцтв);<br>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);<br>п.15. (присвоєння вченого звання доцента);<br>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади);<br>п.17. (організація студентської |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>навчання вчителів Нової української школи», 28 лютого 2018 р.;</p> <p>6) Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія), Certificate of participation, MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», 23 березня 2018р.</p> | <p>громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне спрямування);</p> <p>п.18. наявність 4 науково-популярних публікацій);</p> <p>п.19. (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                             |                        |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. | Прикладний аналіз поведінки | Сидорик Юрій Романович | Директор лабораторії "Когнітивного моделювання", доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р.), спеціальність "Психологія", кваліфікація "Психолог, викладач" | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; «Психологічні особливості взаємин в родині як чинник становлення життєвих перспектив майбутнього сім'янина»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології. | <p>Навчання у докторантурі за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2012-2015 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) в Івано-Франківський національний медичний університет з 16 листопада 2020 р. по 31 грудня 2020 р. без відриву від освітнього процесу на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології. Тема стажування: "Диференційна діагностика психічних розладів та особливості організації надання психологічної допомоги в психіатричному стаціонарі різновіковим групам хворих". Наказ № 687 від 19.11.2020р.</p> <p>- Науково-дослідний центр когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Прикарпатський університет». Сертифікат. Навчальний семінар «Науково-обґрунтовані методи діагностики й терапії опозиційно-викличного розладу поведінки» (Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2019 р.). Загальна кількість годин теорії і розвитку практичних навичок – 16 (12+4).</p> <p>- Poza Schematami. Приязна біхевіоральна терапія дітей до 12 року життя. Ведуча: Мгр. Марта Єжак. Львів. 09-10 березня 2019 року.</p> | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17</p> <p>п.2. ( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.3. (наявність виданого навчального посібника);</p> <p>п.8. (член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.10. (директор лабораторії);</p> <p>п.13. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю чотири найменування);</p> <p>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);</p> <p>п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p> |
|-----|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                       |                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       |                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Coursera:</b><br/>ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students, University at Buffalo, The State University of New York</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33. | Практикум з роботи у клініко-реабілітаційних закладах | Чайка Оксана Михайлівна   | асистент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій  | Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (2006 рік, за спеціальністю "Психологія" кваліфікація психолога, викладача) |                                                                                                                                                                                                              | <p>Українська спілка психотерапевтів. Системна сімейна психотерапія, 300 годин власного досвіду.</p> <p>Український інститут позитивної психотерапії. Базовий курс позитивної психотерапії, 180 год.</p> <p>International Psychoeducational Projects. Респондер - психотравматерапія, 20 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187: п. 16, 17</p> <p>п.16. (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю);<br/>п.17. (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років).</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 37. | Історія науки                                         | Джус Оксана Володимирівна | Завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій | Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998 р., спеціальність "Початкове навчання", кваліфікація - учитель початкових класів та музики.                            | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом доктора наук ДД 009841, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук | <p>1) Лабораторія педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України, звіт про наукове стажування, тема: «Освітні інновації в системі підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів» 1 грудня 2007 р.;</p> <p>2) Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра педагогіки, посвідчення, звіт про наукове стажування, тема: «Доуніверситетська і післядипломна освіта як засіб самореалізації та професійного вдосконалення особистості», 9 листопада 2012 р.;</p> <p>3) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені</p> | <p>п. 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.</p> <p>п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>п.1. (наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, Web of Science);</p> <p>п.2.( наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);</p> <p>п.3. (наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН);</p> <p>п.5. (участь у міжнародному науковому проекті);</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>ДК 014258, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016520, виданий 19.04.2007</p> | <p>Василя Стефаника» докторантура з відривом від виробничої діяльності, науковий звіт, посвідчення докторанта, тема: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», 1 листопада 2017 р.;</p> <p>4) Закарпатський інститут післядипломної освіти, звіт про наукове стажування, тема: «Підготовка вчителя Нової української школи у системі післядипломної педагогічної освіти», 30 листопада 2018 р.;</p> <p>5) Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат тренера Нової української школи (№ 0014 від 28 лютого 2018 р., наказ МОН України від 19.03.2018 р.), тема: «Підготовка тренерів для навчання вчителів Нової української школи», 28 лютого 2018 р.;</p> <p>6) Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія), Certificate of participation, MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», 23 березня 2018р.</p> | <p>п.9. (керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>п.10. (завідувач кафедрою);</p> <p>п.11. (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента);</p> <p>п.13. (наявність 9 авторських свідоцтв);</p> <p>п.14. (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування);</p> <p>п.15. (присвоєння вченого звання доцента);</p> <p>п.16. (керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади);</p> <p>п.17. (організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне спрямування);</p> <p>п.18. наявність 4 науково-популярних публікацій);</p> <p>п.19. (поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності).</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|