

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## до навчального плану

Код та найменування спеціальності: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма: «Дитяча психологія та психологічна практика»

Форма навчання: денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 240 кредитів 3 роки 10 міс.

Навчальний план, затверджений Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «31» серпня 2020 р. протокол № 7.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого спеціаліста

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                                                                                                                                                                  | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Найменування навчальних дисциплін, практик                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Нормативні навчальні дисципліни (Обов'язкові компоненти ОП)</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.                                                                                                                                   | ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.<br>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. | <i><b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b></i> |
| ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.<br>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у | ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.<br>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та                                                                           | <i><b>Історія України</b></i>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;<br>СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.                                                                                                                             | ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.<br>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.                             | <b>Політологія</b>      |
| ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.<br>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.<br>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. | <b>Філософія</b>        |
| ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.<br>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.<br>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.                                                                  | <b>Фізична культура</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.</p> | <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>                                                                                                  | <p><i><b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b></i></p>          |
| <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формувати аргументовані висновки та рекомендації.</p>                                                                                                                                    | <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i><b>Інформаційні технології в психологічних дослідженнях</b></i></p> |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| <b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| <p>ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p>                                                                                                                                                                            | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> | <p><i><b>Вікова психологія</b></i></p>                                    |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ПР2. Розуміти закономірності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i><b>Основи</b></i></p>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР10. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> | <p><b>психогігієни</b></p>                        |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> | <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>                                                                                                                 | <p><b>Основи психодіагностики</b></p>             |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР20. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                                                             | <p><b>Вступ до спеціальності "Психологія"</b></p> |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Загальна психологія</b></p>                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| категоріально-поняттєвим апаратом психології.<br>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | шляхи їх розв'язання.<br>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.<br>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).                                                                                                                                                                                                                                                            | ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.<br>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.<br>ПР16. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит.<br>ПР20. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. | <b>Основи клінічного інтерв'ю</b>      |
| ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.<br>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.<br>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам. | ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дитяча психологія з практикумом</b> |
| ЗК9. Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.<br>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                        | ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.<br>ПР11. Формулювати думку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Соціальна психологія</b>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.<br>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.                                                                                                                                                         |                                                      |
| ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.<br>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. | ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.<br>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.                                                                                                              | <i><b>Анатомія і фізіологія нервової системи</b></i> |
| ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).<br>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.                   | ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.<br>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.<br>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії. | <i><b>Психологія особистості</b></i>                 |
| ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.<br>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.<br>СК13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                            | ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.<br>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.                                                                                                                                                          | <i><b>Пропедевтика психіатрії</b></i>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Психофізіологія</b></p>                                  |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Нейробіологія</b></p>                                    |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> | <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.</p> | <p><b>Діагностика та патопсихологія психічних розладів</b></p> |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами)</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для</p>                                                                                                                                                                      | <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Основи психотерапії</b></p>                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.<br>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.<br>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.                                                                                                                                                         |                                       |
| ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.<br>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Методологія науки</b>              |
| ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.<br>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.                                                                                                                                                                | <b>Дитяча психотравматерапія</b>      |
| ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). | ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.<br>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.<br>ПР16. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит. | <b>Основи психотравматології</b>      |
| ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практикум з вікової психології</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>етичними міркуваннями (мотивами).<br/>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.<br/>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.<br/>СК14. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з надання консультативно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки.<br/>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтерв'язі та суперв'язі.</p>         | <p><b>Практикум з соціальної психології</b></p> |
| <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br/>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.<br/>СК13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПР6. Формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.<br/>ПР11. Формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> | <p><b>Експериментальна психологія</b></p>       |
| <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.<br/>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.<br/>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.<br/>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.<br/>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>                                                                                 | <p><b>Прикладна психологія мотивації</b></p>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p>                                                                                      | <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> <p>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.</p>                                                                                                                 | <p><i><b>Основи психофармакології</b></i></p>            |
| <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p>ПР10. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                   | <p><i><b>Педагогіка і педагогічна психологія</b></i></p> |
| <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.</p> <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.</p> | <p><i><b>Прикладний аналіз поведінки</b></i></p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.</p> <p>ПР16. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит.</p>                                                                                   | <p><b>Практикум з роботи у клініко-реабілітаційних закладах</b></p> |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p> | <p><b>Курсова робота 1</b></p>                                      |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПР1. Аналізувати та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Курсова робота 2</b></p>                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p>                             |                                               |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> | <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> | <p><b>Підготовка бакалаврської роботи</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>                                                                                                                                    | <p>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i><b>Історія науки</b></i></p>      |
| <p><b>1.2.2. Практична підготовка</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> | <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР10. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> <p>ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.</p> | <p><i><b>Навчальна практика</b></i></p> |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i><b>Виробнича практика</b></i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК14. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з надання консультативно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.</p>                                        | <p>ПР10. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> <p>ПР16. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит.</p> <p>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.</p> |                                                                              |
| <p align="center"><b>2. Вибіркові навчальні дисципліни<br/>(Вибіркові компоненти ОП)</b></p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| <p><b>2.1. Цикл загальної підготовки</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>СК13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p align="center"><i><b>Психологія<br/>професійного<br/>здоров'я</b></i></p> |
| <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p>                                                                                                                     | <p>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p align="center"><i><b>Психологія<br/>навчання і<br/>виховання</b></i></p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК12.Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p>                                                                                                   | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Когнітивна психологія розвитку</b></p>             |
| <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>                                                                                                       | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.</p> <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> | <p><b>Поведінкова психологія</b></p>                     |
| <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>                                                                                                                       | <p>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Теорія ігор</b></p>                                |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.</p> | <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтерв'язі та супервізії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тайм-менеджмент</b></p>                            |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p>                                                                                                                                                           | <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Селф-менеджмент та теорії прийняття рішень</b></p> |
| <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.</p>                                                                                                                                                  | <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати,</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Основи наукових досліджень</b></p>                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).<br>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.                                                                                                                                                                                                   | ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Етика наукових психологічних досліджень людини</b>   |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.<br>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.                                 | ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.<br>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.                                                                                                                                                                                                                 | <b>Психологія дорослішання осіб з неповносправністю</b> |
| СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.<br>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам. | ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.<br>ПР10. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.<br>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я. | <b>Спеціальна психологія</b>                            |
| ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам.                                                                                                                                                                 | ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.<br>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані                                                                                                                                                                                                                             | <b>Психологія аномального розвитку</b>                  |



|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | <p>висновки.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                                                                                                                               |                                           |
| ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                 | <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>                                                                     | <b>Практикум з загальної психології</b>   |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>                   | <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> | <b>Практикум з психології особистості</b> |
| СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей. | <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>         | <b>Практикум з когнітивної психології</b> |
| <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>                                                                  | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Нейропсихологія</b>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки.</p> | <p><b>Патопсихологія та психопатологія осіб з порушенням мозкового кровообігу</b></p> |
| <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.</p>                                                                  | <p><b>Патопсихологія та психопатологія осіб з органічними ураженнями мозку</b></p>    |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> <p>СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.</p> | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>                                                   | <p><b>Дитяча когнітивна психологія</b></p>                                            |
| <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики,</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати</p>                                                                                                                | <p><b>Психологія зрілості та акмеологія</b></p>                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР10. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> | <b><i>Пренатальна психологія</i></b>                              |
| СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>                                               | <b><i>Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія</i></b> |
| <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p> | <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> <p>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.</p>                       | <b><i>Психологія адиктивної поведінки</i></b>                     |
| СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.</p> <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження</p>                                                                                                                                                                    | <b><i>Психологія щастя</i></b>                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтерв'язії та суперв'язії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формувати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> | <p>ПР10. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>                                                                                                                | <b>Тренінг соціального розвитку дітей</b>              |
| <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПР11. Формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тренінг соціальних навичок</b>                      |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>СК13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> | <b>Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок</b> |
| ЗК1. Здатність застосовувати знання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПР16. Скласти та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Методологічний</b>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| у практичних ситуаціях.<br>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).<br>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам.                                                                                                                                 | реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит.                                                                                                                                                                                              | <b>розбір клінічних випадків</b>                 |
| ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.<br>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).<br>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.                                                                                                                                   | ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.<br>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.<br>ПР20. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. | <b>Практикум з клінічного інтерв'ю</b>           |
| ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).<br>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.<br>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). | ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.<br>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.                                                                        | <b>Практикум з основ психотерапії</b>            |
| ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК9 Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.<br>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.                                            | ПР10. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.<br>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.                                                | <b>Робота психолога в закладах освіти та ІРЦ</b> |
| ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПР9. Пропонувати власні способи вирішення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Робота психолога в закладах охорони</b>       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> | <p>психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>               | <p><b>здоров'я</b></p>                        |
| <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.</p> <p>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>                                        | <p><b>Робота психолога в організаціях</b></p> |
| <p>ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> | <p><b>Диференційна психологія</b></p>         |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Порівняльна психологія</b></p>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> <p>СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.</p> | <p>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>                                                   | <b>Психологія індивідуальних відмінностей</b>                     |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).</p> <p>СК14. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з надання консультативно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.</p> | <b>Менеджмент приватної психологічної практики</b>                |
| <p>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК14. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з надання консультативно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.</p>                                                                                                                                     | <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                      | <b>Нормативно-правові засади приватної психологічної практики</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.</p> <p>СК14. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з надання консультативно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.</p>                                                                                                                                                                    | <p>ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Організація приватної психологічної практики за кордоном</b></p> |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.</p> <p>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.</p> <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> <p>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.</p> | <p><b>Сімейна психотерапія</b></p>                                     |
| <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.</p> | <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Психогігієна сім'ї та сімейних стосунків</b></p>                 |
| <p>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, керуючись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПР12. Застосовувати інноваційні технології для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Психологія сім'ї</b></p>                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>етичними міркуваннями (мотивами). ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> | <p>вирішення професійних завдань психологічної практики.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР20. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>                                                                        |                                          |
| <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.</p> <p>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам.</p>                                                                                                                                                               | <p>ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.</p> <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p>                                                                 | <p><b>Психологія аутичної дитини</b></p> |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p> <p>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР16. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит.</p> | <p><b>Психологічна корекція</b></p>      |
| <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Патопсихологія аутизму</b></p>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР10. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та психоедукаційних заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, воркшопів, відповідно до запиту.</p> <p>ПР18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> |                                                                                     |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.</p> | <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> <p>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.</p>                                                                                                                                            | <p><b>Робота психолога з дітьми із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги</b></p> |
| <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати з людьми, різними за віком, характером і соціальним статусом.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>                                                                                                                  | <p>ПР16. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, вміти концептуалізувати запит.</p> <p>ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>                                                                                                  | <p><b>Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами</b></p>        |
| <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне</p>                                                                                                                                                           | <p>ПР14. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Робота психолога з дітьми з опозиційно-викличним розладом</b></p>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій, формувати аргументовані висновки та рекомендації.                                                                                                                                                                                                                                                                    | поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.<br>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).                                                                                                                                                                                                 | ПР13. Планувати і реалізовувати різні види психологічної допомоги в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.<br>ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії. | <b>Групова психотерапія</b>                          |
| ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.<br>СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей. | ПР12. Застосовувати інноваційні технології для вирішення професійних завдань психологічної практики.<br>ПР15. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.                                                               | <b>Тренінг реципрокної імітації</b>                  |
| ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.<br>ЗК9 Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.<br>СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.                                                                                       | ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.<br>ПР20. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.                                                                                     | <b>Основи групового психотерапевтичного тренінгу</b> |
| <b>3. Атестація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.</p>                                                                                      | <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>                                                                      | <p><b>Атестація<br/>(Дипломна<br/>робота)</b></p>                             |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> | <p><b>Атестація<br/>(Комплексний<br/>екзамен з фахових<br/>дисциплін)</b></p> |

**Керівник  
проектної групи**

**В.М. Мицько**