

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

*Проект  
освітньо-професійної програми*

*Пропозиції та зауваження за освітньою програмою просимо надсилати за  
адресою: pavlo.dmytryk@pnu.edu.ua*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **І. Є. Цепенда**

**(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ **І. Є. Цепенда****

**(наказ № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

м. Івано-Франківськ 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:

Дмитрик П.М. кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Члени робочої групи:

1. Олійник В.С. доктор сільськогосподарських наук, професор.
2. Шпарик Ю.С. доктор сільськогосподарських наук, професор.
3. Бродович Р.І. кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
4. Коляджин І.Ф. кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою лісового і аграрного менеджменту

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Клід В.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Підготовка фахівців ОР «Бакалавр» за спеціальністю «Лісове господарство» у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника проводиться згідно з рішенням ДАК від 22.06.2004 р., протокол №51. Згідно з рішенням Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 р., протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 р., №1613) з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство 205 «Лісове господарство» визнано акредитованим за рівнем ОР «Бакалавр» до 01 липня 2021 р.

У 2016 р. освітня професійна програма була оновлена відповідно до постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 проектною групою кафедри лісознавства університету у складі: кандидата сільськогосподарських наук, доц. Вітра Р.М., голова, доктора сільськогосподарських наук, професора Олійника В.С., кандидата сільськогосподарських наук, доцента Яцика Р.М. Вона була затверджена на засіданні кафедри 27.06.2016 р. (протокол № 11), Вченою радою Факультету природничих наук від 30.06.2016 р. (протокол № 10) та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.).

Стандарт вищої освіти України для освітнього рівня «Бакалавр» в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 «Лісове господарство» введений в дію 05.12.2018 р. наказ МОН України №1342. Тому в січні 2019 р. ОП переглянуто і затверджено на засіданні кафедри (протокол №12 від 12.02.2019 р.), Вченою радою Факультету природничих наук (протокол № 6 від 21.02.2019 р.) та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №2 від 26.02.2019 р.).

Основою ОП є підготовка висококваліфікованих кадрів, які здатні розв'язувати складні та спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового господарства, зокрема, конкурентоздатність ОП зумовлюється знаннями щодо регіональних особливостей ведення лісового господарства, у тому числі, гірського лісівництва. Важливим для забезпечення конкурентоздатності ОП мають висококваліфіковані кадри кафедри (3 доктори і 5 кандидатів наук, в т.ч. 2 Заслужені лісівники України) та довгострокові угоди про співпрацю з більш як 10-ма лісогосподарськими підприємствами.

У 2021 році ОП оновлено із врахуванням зауважень експертів та галузевої експертної ради, а також пропозицій стейкхолдерів.

**Освітні програма**  
**розроблена робочою групою у складі:**

1. **Олійника В.С.**, доктора сільськогосподарських наук, професора.
2. **Шпарика Ю.С.**, доктора сільськогосподарських наук, професора.
3. **Бродовича Р.І.**, кандидата сільськогосподарських наук, доцента.
4. **Коляджина І.Ф.** кандидата сільськогосподарських наук, доцента.
5. **Дмитрика П.М.**, кандидата сільськогосподарських наук, доцента.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Директор ДП «Брошнівське ЛГ» **І.М.Кузан**
2. Директор ДП «Осмолодське ЛГ» **О.Б. Фрик**
3. Директор ДП «Болехівське ЛГ» **М.М. Яремко**

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук, кафедра лісового і аграрного менеджменту   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Бакалавр   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Лісове господарство  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>  |  |
| <b>Цикл / рівень</b>  | перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень НРК та 6 рівень EQF-LLL  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти; наявність неповної вищої освіти (молодший спеціаліст, молодший бакалавр). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До наступної акредитації   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| <p>Зміст підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня освіти за ОП «Лісове господарство» відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку здобувачів освіти як особистості, так як підготовка здійснюється згідно затверджених освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньої програми, яка спрямована на формування професійної й загальної культури випускників і ґрунтується на гуманістичних засадах сучасності.</p> <p>Фокус програми - орієнтація на студента здатного в майбутньому розв'язувати складні виробничі завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів екологічних та лісівничих наук і характеризується комплексністю.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.</p> <p>ОП покликана надати базові знання з природничих наук, біології, екології, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для оцінки лісорослинних умов, насаджень та удосконалення ведення лісового господарства.</p> <p>Особливістю ОП є регіональний підхід: до вивчення та оцінки біології лісів, поліфункціонального їх значення, стійкості до антропогенних і абіотичних чинників,</p> |  |

сталого управління лісами та лісомисливського господарства. Складовою цих питань є організація і проведення лісгосподарських заходів, екологічне їх удосконалення та особливості відновлення лісів.

### 3. Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p>Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність - 205 Лісове господарство, спеціалізація - Лісове господарство.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> лісові деревостани, нормативна база лісового господарства, підприємства лісового господарства, ринок лісової продукції, сертифікація лісів, переробні підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі лісового господарства, які володіють знаннями з теоретичних основ та практичних методів ведення лісового господарства, з основних проблем у веденні лісового господарства в галузі, знають способи організації лісового та лісомисливського господарства на підприємствах різного призначення і форм власності, вміють обґрунтувати і готувати поточні і перспективні плани з ведення лісового господарства, а також – базові фінансові документи та звіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> динаміка лісових деревостанів, принципи організації лісового господарства, регламентація ведення господарства нормативними документами, галузі застосування сучасних інформаційних технологій в галузі, правила оформлення ділових документів тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичних та емпіричних досліджень, валідні стандартизовані лісівничі методики, методи аналізу даних, сучасні інформаційні технології, методики моніторингу лісів, методи сертифікації лісів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку, зберігання і обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; геодезичні прилади та обладнання, інструменти і прилади таксації лісів, обладнання візуалізації даних.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p>Акцент робиться на формуванні професійних здібностей щодо самоорганізації та вмінні самонавчатись, на розвитку аналітичного мислення, на здатності: приймати обґрунтовані адміністративні рішення, здійснювати оцінювання ринку готової продукції засобами сучасних інформаційних технологій, організувати роботи із моніторингу і сертифікації лісів, підбирати відповідні до типів лісу і типів деревостану лісівничі заходи, готувати базові фінансові та адміністративні документи і подавати звіти, розробляти науково-обґрунтовані прогнози і пропозиції з оптимального використання земель лісгосподарського призначення, складати програми досліджень екологічних,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | економічних та соціальних функцій лісу за різних умов лісогосподарського їх використання.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | Формування та розвиток професійних компетентностей, що необхідні для здійснення практичної діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо розробки та реалізації планів лісівничих заходів з врахування специфіки підприємств, застосування теорій та методів екологічних та лісівничих наук які характеризуються комплексністю.<br><i>Ключові слова:</i> ліс, садивний матеріал, відтворення, лісові культури, природне поновлення, головне користування, проміжне користування, інфраструктура лісового господарства, категорії лісів, типологія, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, збудники хвороб, патологія лісу. |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма передбачає регіональний підхід до вивчення та оцінки біології лісів, поліфункціонального їх значення, стійкості до антропогенних і абіотичних чинників, сталого управління лісами та лісомисливського господарства. Складовою цих питань є організація і проведення лісогосподарських заходів, екологічне їх удосконалення та особливості відновлення лісів.  |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Бакалавр із спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для отримання «Магістра» із спеціальності «Лісове господарство» або з інших спеціальностей за специфічними категоріями. 1221.2 «Лісничий»; 1221.2 «Помічник лісничого»; 3213 «Майстер лісу»; 1222.2 «Майстер на заготівельних роботах»; 2213.2. «Інженер з лісових культур»; 2213.2 «Інженер з лісокористування»; 2213.2 «Інженер з охорони та захисту лісу»; 2213.2 «Інженер лісового господарства»; 2213.2 «Інженер лісопатолог»; 2213.2 «Інженер з лісозаготівель»; 2213.2 «Інженер-таксатор».  |
| <b>Подальше навчання</b>   | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами, можливість отримати кваліфікацію для викладання у ВНЗ   |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Форми організації та технології навчання включають:<br>- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо;<br>- технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо.  |
| <b>Оцінювання</b>  | Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.<br>Форми та методи оцінювання результатів навчання включають такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>- тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</p> <p>- творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</p> <p>- самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</p> <p>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку наукових проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться впродовж семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p>  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ЗК11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК13.</b> Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p><b>ФК24.</b> Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>         |  |
| <b>Знання та розуміння</b>                      | <p><b>ПРН01.</b> Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p><b>ПРН2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН4.</b> Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>професійної діяльності</p> <p><b>ПРН6.</b> Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p><b>ПРН7.</b> Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН8.</b> Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПРН9.</b> Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p><b>ПРН10.</b> Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p><b>ПРН11.</b> Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p><b>ПРН12.</b> Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p><b>ПРН14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПРН15.</b> Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p><b>ПРН16.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)).</p> <p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на 5 років для підвищення фахового рівня.</p> <p><b>Пріоритети у кваліфікації викладачів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання результатів наукових досліджень;</li> <li>- рейтингове оцінювання;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у міжнародних тренінгах, семінарах, конференціях і симпозіумах;</li> <li>- кількість та впливовість публікацій у фахових науко-метричних виданнях;</li> <li>- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;</li> <li>- установлення вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.</li> </ul> <p>В навчальний процес студентів за ОП«Лісове господарство» залучено практиків лісового господарства.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр: лісового і аграрного менеджменту; географії та природознавства; української мови; політології; філософії, соціології та релігієзнавства; іноземних мов; математики та інформатики та методики навчання; історії України і методики викладання; хімії середовища та хімічної освіти; матеріалознавства і новітніх технологій; фізики і методики викладання; кафедра фізичного виховання.</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Навчання студентів відбувається у м. Івано-Франківську на вул. Галицька, 201 в аудиторіях корпусу Факультету природничих наук, які забезпечені проекційною технікою та комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>У Науковій бібліотеці університету є комп'ютеризовані місця з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Забезпеченість аудиторіями і комп'ютерними робочими місцями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Лісове господарство» відповідає чинним нормативам.</p> <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються університетські комп'ютерні бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання.</p> <p>Виробничі практики студентів здійснюються на місцевих і національних підприємствах лісгосподарського профілю.</p> <p>В університеті достатня кількість соціально-побутових об'єктів: гуртожитки, їдальні, кафе, читальні зали, актові зали, спортивні зали,стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний веб-сайт університету(<a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a>) містить необхідну інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структури і підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Працює академічна підтримка: консультації з вибору освітніх програм, вибіркових дисциплін та проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p> <p>Основним інформаційним забезпеченням викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронними засобами інформації.</p> <p>У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>доступом до мережі Інтернет.<br/>Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.<br/>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних тенденцій галузі (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>).<br/>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусі Факультету природничих наук є Wi-Fi мережа.<br/>Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>  |
| <b>9. Академічна мобільність</b>        |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf</a>).</p> <p>Дане Положення розроблене відповідно до нормативних документів МОН України. Доступність визнання результатів навчання для учасників освітнього процесу регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<a href="https://cutt.ly/8eY70iB">https://cutt.ly/8eY70iB</a>).</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II).</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу. <a href="https://ic.pnu.edu.ua/">https://ic.pnu.edu.ua/</a> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Програмою не передбачено.<br>Можливе після вивчення української мови.  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ECTS | Форма контролю |
|----------------------------------|---|--------------|----------------|
| 1                                | 2   | 3            | 4              |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |              |                |
| OK1                              | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3            | залік          |
| OK2                              | Історія України   | 3            | залік          |
| OK3                              | Історія української культури  | 3            | залік          |
| OK4                              | Філософія   | 3            | залік          |
| OK5                              | Фізична культура  |              |                |
| OK6                              | Політологія   | 3            | залік          |
| OK7                              | Іноземна мова (перша)   | 6            | екзамен        |
| OK8                              | Вища математика   | 3            | екзамен        |
| OK9                              | Фізика  | 3            | екзамен        |
| OK10                             | Хімія   | 3            | екзамен        |
| OK11                             | Екологія лісу   | 6            | екзамен        |
| OK12                             | Ботаніка  | 6            | екзамен        |
| OK13                             | Дендрологія   | 9            | залік, екзамен |
| OK14                             | Геодезія  | 3            | залік          |
| OK15                             | Лісова фітопатологія  | 3            | екзамен        |
| OK16                             | Лісова ентомологія  | 3            | залік          |
| OK17                             | Лісівництво   | 6            | залік, екзамен |
| OK18                             | Лісові культури   | 6            | екзамен        |
| OK19                             | Лісова таксація   | 9            | залік, екзамен |
| OK20                             | Лісовпорядкування   | 9            | екзамен        |
| OK21                             | Лісова генетика і селекція  | 6            | залік, екзамен |
| OK22                             | Організація і економіка лісового господарства   | 3            | екзамен        |
| OK23                             | Лісова зоологія   | 3            | екзамен        |
| OK24                             | Лісознавство  | 6            | екзамен        |
| OK25                             | Основи фахової підготовки   | 3            | залік          |
| OK26                             | Лісове ґрунтознавство   | 3            | залік          |
| OK27                             | Механізація л/г робіт   | 3            | екзамен        |
| OK28                             | Іноземна мова (англійська)  | 9            | залік, екзамен |
| OK29                             | Біометрія   | 3            | екзамен        |
| OK30                             | Курсова робота 2 курс   | 3            | залік          |
| OK31                             | Курсова робота 3 курс   | 3            | залік          |
| OK32                             | Виробнича практика  | 9            | залік          |

|  |   |            |         |
|--|---|------------|---------|
| OK33   | Атестація                                     | 3          | екзамен |
| OK34   | Навчальна практика                            | 3          | залік   |
| OK35   | Дипломна робота                               | 3          |         |
| OK36   | Дипломна робота                               | 6          |         |
| OK37   | Основи лісоексплуатації                       | 3          | залік   |
| OK38   | Безпека життєдіяльності і цивільний захист    | 3          | залік   |
| OK39   | Варіаційна статистика в лісовому господарстві | 3          | залік   |
| OK40   | ГІС у лісовому господарстві                   | 6          | екзамен |
| OK41   | Природозаповідна справа                       | 6          | екзамен |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>180</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |   |            |         |
| BK1  | Фізіологія рослин                             | 3          | залік   |
| BK2  | Збереження біорізноманіття                    |            |         |
| BK3  | Метеорологія                                  | 6          | екзамен |
| BK4  | Кліматологія                                  |            |         |
| BK5  | Лісове товарознавство                         | 6          | екзамен |
| BK6  | Лісорозведення                                |            |         |
| BK7  | Лісова гідрологія                             | 6          | екзамен |
| BK8  | Екологічне землекористування                  |            |         |
| BK9  | Недеревні ресурси лісу                        | 6          | екзамен |
| BK10   | Промислове лісовирощування                    |            |         |
| BK11   | Рекреаційне лісівництво                       | 6          | екзамен |
| BK12   | Плодово-ягідні плантації                      |            |         |
| BK13   | Лісова пірологія                              | 6          | екзамен |
| BK14   | Лісова меліорація                             |            |         |
| BK15   | Рекультивація земель                          | 3          | екзамен |
| BK16   | Лісовідновлення                               |            |         |
| BK17   | Соціальне лісівництво                         | 3          | залік   |
| BK18   | Кліматично-орієнтоване лісівництво            |            |         |
| BK19   | Мисливствознавство і біотехнія                | 9          | екзамен |
| BK20   | Енергетичні плантації                         |            |         |
| BK21   | Агролісомеліорація                            | 6          | екзамен |
| BK22   | Протиерозійна меліорація земель               |            |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |   | <b>60</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>240</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>загальної підготовки: ОК2, ОК5,<br>ОК7<br>професійної підготовки:<br>ОК8, ОК9, ОК12, ОК25, ОК38     |  | 1<br>семестр |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>загальної підготовки: ОК5<br>професійної підготовки: ОК10,<br>ОК11, ОК13, ОК14, ОК21, ОК28,<br>ОК41 |  | 2<br>семестр |



|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>загальної підготовки: ОК3, ОК5<br>професійної підготовки:<br>ОК21, ОК23, ОК26, ОК28                                     | <b>Вибіркові компоненти:</b><br>загальної підготовки: 1) ВК1, ВК2;<br>2) ВК3, ВК4<br>професійної підготовки:<br>1) ВК19, ВК20; 2) ВК39, ВК40; 3)<br>ВК41, ВК42 | 3<br>семестр |  |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>загальної підготовки: ОК1, ОК5<br>професійної підготовки:<br>ОК16, ОК27, ОК28, ОК30, ОК40<br><b>Курсова робота</b> ОК30 | <b>Вибіркові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>1) ВК9, ВК10; 2) ВК19, ВК20   | 4<br>семестр | <b>Практична підготовка:</b><br>Навчальна практика –<br>ОК34 |



|  |  |              |                              |
|--|--|--------------|------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>загальної підготовки: ОК4<br>професійної підготовки:<br>ОК18, ОК19, ОК29<br><b>Курсова робота</b> ОК31 | <b>Вибіркові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>1) ВК5, ВК6; 2) ВК13, ВК14; | 5<br>семестр |                              |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>загальної підготовки: ОК6<br>професійної підготовки:<br>ОК15, ОК19, ОК24, ОК32, ОК34                   | <b>Вибіркові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>1) ВК7, ВК8                 | 6<br>семестр | Виробнича практика –<br>ОК32 |



|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>ОК17, ОК20, ОК39<br><b>Курсова робота</b> ОК31    | <b>Вибіркові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>1) ВК15, ВК16; 2) ВК17, ВК18; 3)<br>ВК21, ВК22 | 7<br>семестр |  |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>ОК17, ОК20, ОК22, ОК37, ОК32,<br>ОК33, ОК35, ОК36 | <b>Вибіркові компоненти:</b><br>професійної підготовки:<br>1) ВК11, ВК12                                  | 8<br>семестр | <b>Практична підготовка:</b><br>Виробнича практика –<br>ОК32 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Дипломна робота бакалавра за професійним спрямуванням<br/>за спеціальністю 205 Лісове господарство<br/>Галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство проводиться у формі захисту дипломної роботи. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації інженера лісового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дипломна робота передбачає самостійне дослідження у сфері лісівництва, що супроводжується застосуванням інноваційних підходів.

У дипломній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. Дипломна робота повинна бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.



Продовження таблиці 4.

| Компетентності | Вибіркові компоненти ОПП |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                | БК1                      | БК2 | БК3 | БК4 | БК5 | БК6 | БК7 | БК8 | БК9 | БК10 | БК11 | БК12 | БК13 | БК14 | БК15 | БК16 | БК17 | БК18 | БК19 | БК20 | БК21 | БК22 |
| ЗК01.          |                          |     | •   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |
| ЗК2.           |                          | •   |     | •   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |
| ЗК3.           |                          |     | •   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |
| ЗК4.           |                          |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |
| ЗК5.           |                          |     |     |     | •   |     | •   |     |     |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ЗК6.           |                          |     | •   |     |     | •   |     |     | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |
| ЗК7.           | •                        |     |     |     |     |     |     | •   |     | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ЗК8.           |                          |     |     |     | •   |     | •   |     |     | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |
| ЗК9.           |                          |     |     |     |     |     |     |     | •   |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |
| ЗК10.          |                          |     | •   | •   |     | •   |     | •   |     |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |
| ЗК11.          | •                        | •   |     |     |     |     | •   |     |     | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ЗК12.          |                          |     |     |     | •   |     |     |     |     |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ФК13.          |                          |     |     |     |     | •   |     |     | •   |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |
| ФК14.          |                          | •   |     |     | •   |     |     |     | •   |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ФК15.          | •                        |     |     | •   |     |     | •   | •   |     |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК16.          | •                        |     |     |     |     |     |     |     |     | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      | •    |      |
| ФК17.          |                          |     |     |     |     | •   |     |     |     | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |
| ФК18.          | •                        |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |
| ФК19.          |                          |     |     |     | •   |     |     |     | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |
| ФК20.          |                          |     | •   | •   |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ФК21.          |                          |     |     |     |     | •   |     |     |     | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК22.          |                          | •   |     |     |     |     | •   |     |     |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |
| ФК23.          |                          |     |     |     |     |     |     | •   | •   | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •    | •    |
| ФК24.          |                          |     | •   |     |     |     |     | •   | •   | •    |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)  
компонентам освітньої програми**

| Результати навчання | Обов'язкові компоненти ОПП |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
|---------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|--|--|
|                     | ОК1                        | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 | ОК39 | ОК40 | ОК41 |   |   |   |  |  |
| ПРН01.              |                            | •   | •   | •   |     | •   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН02.              |                            |     |     | •   | •   |     | •   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН03.              | •                          |     |     |     |     |     | •   | •   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН04.              |                            |     |     |     |     |     |     |     | •   | •    | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН05.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН06.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |   |   |   |  |  |
| ПРН07.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |   |   | • |  |  |
| ПРН08.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |   |   |   |  |  |
| ПРН09.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | • |   |   |  |  |
| ПРН10.              |                            |     |     |     |     |     | •   |     |     |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН11.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН12.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |   |   |   |  |  |
| ПРН13.              |                            |     |     |     | •   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | • |   |  |  |
| ПРН14.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН15.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |   |   |   |  |  |
| ПРН16.              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |   | • |   |  |  |

| Результати навчання | Вибіркові компоненти ОПП |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     | ВК1                      | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 |
| ПРН01.              |                          |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |      |      |
| ПРН02.              |                          |     | •   |     |     |     |     | •   | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН03.              |                          |     |     |     |     |     |     | •   |     | •    |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    | •    |
| ПРН04.              | •                        | •   |     | •   |     |     | •   | •   |     |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    | •    |
| ПРН05.              | •                        |     |     |     |     | •   |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •    |      |
| ПРН06.              |                          | •   |     |     |     |     | •   | •   |     |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН07.              |                          |     |     |     | •   | •   |     |     |     |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |
| ПРН08.              |                          |     |     |     |     |     |     |     | •   | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ПРН09.              |                          |     |     | •   |     |     | •   |     |     |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |
| ПРН10.              |                          |     |     |     | •   |     |     | •   |     |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН11.              |                          |     | •   |     |     | •   |     |     |     |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ПРН12.              |                          |     |     |     |     | •   |     |     | •   | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |
| ПРН13.              |                          |     | •   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |
| ПРН14.              |                          |     |     |     | •   |     | •   |     |     | •    |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН15.              |                          |     |     |     |     |     |     | •   | •   | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |
| ПРН16.              |                          |     |     |     |     | •   |     | •   |     |      |      | •    | •    |      |      | •    |      |      |      | •    |      | •    |

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **6.1 Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:**

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

### **6.2 Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:**

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

### **6.3 Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:**

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

### **6.4 Індикатори якості освітньої програми:**

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;

- показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

**При створені цієї програми були використані такі джерела:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.>;
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.>
2. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство. (введений в дію 05.12.2018 р. наказ МОН України №1342).
2. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами).
5. Лісовий Кодекс України: за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
3. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
4. Положення про Освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Лісове господарство»

\_\_\_\_\_ Дмитрик П.М.