

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 Агрономія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ проф. І.Є. Цепенда

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_  
2021 року

Ректор \_\_\_\_\_ проф. І.Є. Цепенда  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

м. Івано-Франківськ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

АГРОНОМІЯ

Другого магістерського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Керівник освітньо-професійної програми Агрономія  
\_\_\_\_\_ Волощук М.Д.  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника  
\_\_\_\_\_ Шарин С. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

СХВАЛЕНО:

Випускною кафедрою лісового і аграрного менеджменту  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Клід В. В.

Начальник

навчально-методичного відділу університету  
\_\_\_\_\_ Солонець І. Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Случик В. М.

## **ЗМІСТ**

I. Передмова

II. Загальна характеристика

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

IV. Перелік компетентностей випускника

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальності «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420.

ОПП розроблено робочою групою кафедри лісового і аграрного менеджменту у складі:

1. Волощук Мирослав Дмитрович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту;
2. Карбівська Уляна Миронівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту;
3. Турак Олег Юрійович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту;
4. Григорів Ярослава Ярославівна – кандидат сільськогосподарських наук, викладач кафедри лісового і аграрного менеджменту.

Залучені стейкхолдерів до розроблення ОПП:

1. Лис Надія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, вчений секретар Прикарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України;
2. Чумбей Володимир Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Житні лани», голова Асоціації фермерів Надвірнянського району;
3. Федорич Тарас Євгенович – регіональний представник Corteva agriscience, випускник Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту;
3. Вовк Людмила Іванівна – магістрант групи АГ-1м Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту (здобувач вищої освіти);

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 "АГРОНОМІЯ"

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет природничих наук Кафедра лісового і аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Очна (денна), дистанційна
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 «Агрономія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 201 Агрономія
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).</b>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженими Вченою радою. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/201">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/201</a>

## Мета освітньої програми

Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.

## Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство</p> <p>Спеціальність - 201 Агрономія</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на здатність розв'язувати складні задачі і проблеми.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різноманіття.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з агрономії.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Об'єктами професійної діяльності магістрів є:</i> сільськогосподарські культури, їх сорти (гібриди), агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження й підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва.
<b>Особливості</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку

<b>програми</b>	фахівців для організації робіт з агрономії в Карпатському регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Передкарпаття України.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівців в галузі агрономії та державного класифікатора професій ДК 003:2010. Випускники можуть займати первинні посади: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); агроном-дослідник, дослідник із агрохімії і ґрунтознавства (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p> <p>Випускники можуть працевлаштовуватись у комерційних установах, що здійснюють агрохімсервіс агропідприємств, проводять комплексну агрохімічну діагностику та діагностику живлення рослин на посадах менеджерів (спеціалістів, фахівців) - агрохіміків, менеджерів-промоутерів, агрохіміків-аналітиків, консультантів із живлення рослин, спеціалістів із точного землеробства, тощо.</p>
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі, яка є аналогом власної розробки, що відповідає Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає упродовж першого</p>

	року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника".</p> <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна робоча група: доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти, студент і представники від виробництва. Керівник групи забезпечення ОПП: доктор сільськогосподарських наук, професор.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)) та є штатними працівниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчання студентів відбувається в аудиторіях корпусу Факультету природничих наук за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201. Навчально-лабораторна база Факультету природничих наук дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення</p>

	<p>лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, які відповідають чинним нормативам.</p> <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються університетські комп'ютерні бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання, доступ до мережі Інтернет у тому числі wi-fi.</p> <p>Виробничі практики студентів здійснюються на базах науково-дослідних установ та фермерських господарства різних форм власності.</p> <p>В університету достатня кількість соціально побутових об'єктів (читальні зали, спортивні зали, гуртожитки, їдальні, кафе,) та розвинена інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність опису ОПП.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми та силабусів з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, програм практики.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках європейської програми Еразмус+ КА1 Університет реалізовує 9 програм академічної мобільності студентів та викладачів. Університет підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу та уклав Міжінституційні угоди на реалізацію</p>

	академічної мобільності із 63 європейськими університетами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ**

- за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра за іншою спеціальністю обсягом не більше 25% від загального обсягу освітньої програми.

73,3% обсягу освітньої програми спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Обсяг практики для ОПІ становить 27 кредитів ЄКТС.

### **IV. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</li> <li>4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</li> <li>6. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності.</li> <li>7. Прагнення до збереження довкілля.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.
4. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування сільськогосподарських культур.
5. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.
6. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.
8. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.
9. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.
10. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефаківцям.

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.

5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
11. Володіти основами бізнесового проєктування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
12. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.
13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i><b>Цикл загальної підготовки</b></i>			
OK1.	Комп'ютерні технології програмування родючості ґрунтів і врожайності сільськогосподарських культур	3	Залік
OK2.	ГІС агроландшафтів і основи геостатистики	3	Залік
OK3.	Радіоекологія	3	Залік
OK4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
OK5.	Охорона праці в галузі	-	Залік
<i><b>Цикл професійної підготовки</b></i>			
OK6.	Управління ґрунтовими режимами	3	Залік
OK7.	Охорона ґрунтів і відновлення їх родючості	6	Екзамен
OK8.	Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація	3	Залік
OK9.	Управління живленням у закритому ґрунті за крапельного зрошення	3	Екзамен
OK10.	Агрохімсервіс	3	Екзамен
OK11.	Оцінка земель	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			
<i><b>Практична підготовка</b></i>			
OK12.	Виробнича практика	12	Залік
OK13.	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	-
<i><b>Атестація</b></i>			
OK14.	Атестація	3	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 (73,3%)</b>	
<i><b>Дисципліни вільного вибору студента</b></i>			

ВБ1.1.	Агрохімічне картографування ґрунтів	3	Екзамен
ВБ1.2.	Технології раціонального землекористування	3	Екзамен
ВБ1.3.	Сучасні агрохімічні і статистичні методи досліджень	3	Екзамен
ВБ1.4.	Утилізація і знешкодження відходів агросфери	3	Екзамен
ВБ1.5.	Агробізнес	3	Залік
ВБ1.6.	Маркетинг в агрохімічній службі	3	Залік
ВБ1.7.	Агрохімічний моніторинг	3	Залік
ВБ1.8.	Кадастр природних ресурсів	3	Залік
ВБ1.9.	Моніторинг якості ґрунтів	3	Екзамен
ВБ1.10.	Інтегрований захист рослин	3	Екзамен
ВБ1.11.	Еколого-агрохімічна паспортизація земель	6	Екзамен
ВБ1.12.	Діагностика ґрунту	6	Екзамен
ВБ1.13.	Моделювання ефективності використання	3	Екзамен
ВБ1.14.	Еволюція ґрунтів	3	Екзамен
ВБ1.15.	Ділова іноземна мова	-	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту:</b>		<b>24 (26,7%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

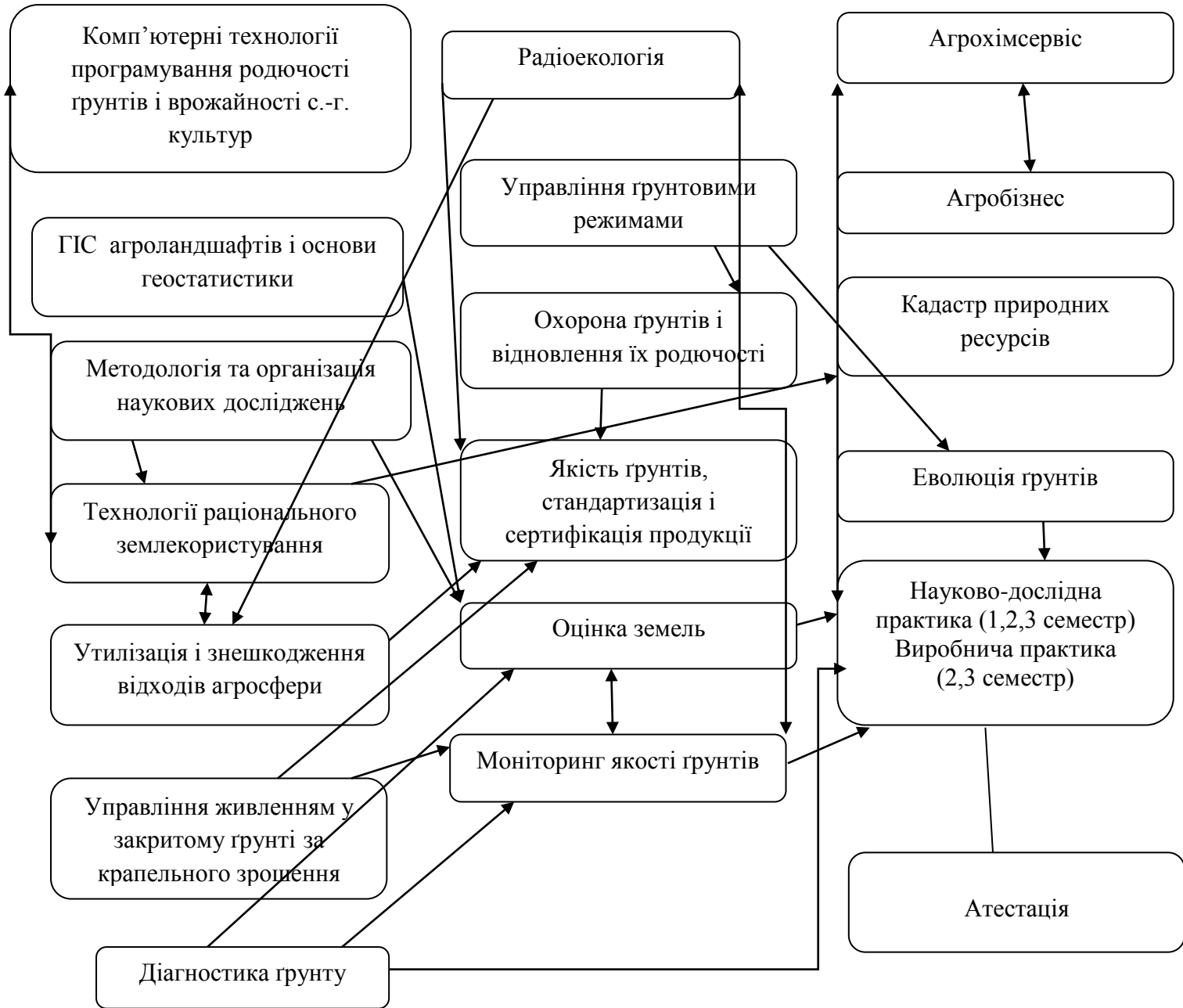
## Структурно-логічна схема ОП



**Магістр 1 рік  
I семестр**

**Магістр 1 рік  
II семестр**

**Магістр 2 рік  
I семестр**



## **VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр спеціальності 201 «Агрономія»**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 "Агрономія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми з агрономії та проведення досліджень або здійснення інновацій.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ЗК2					+										
ЗК3												+	+		
ЗК4															
ЗК5		+					+								
ЗК6												+			
ЗК7							+								
ФК1										+					
ФК2												+			
ФК3			+						+	+					
ФК4	+	+							+						
ФК5		+	+			+	+				+				
ФК6		+		+											
ФК7															
ФК8			+	+		+		+				+			
ФК9				+		+	+		+		+	+	+		
ФК10				+		+						+	+	+	
Вибіркові компоненти ОПП															
Компетентності	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК2															
ЗК3															
ЗК4															+
ЗК5															
ЗК6			+		+					+					
ЗК7															
ФК1											+				+
ФК2					+		+		+	+					
ФК3		+		+							+				
ФК4		+											+		
ФК5	+					+	+	+	+						
ФК6	+											+		+	
ФК7				+											
ФК8												+	+	+	
ФК9						+									
ФК10												+			

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОПІ														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	
ПРН1				+		+						+	+		
ПРН2	+														
ПРН3							+		+						
ПРН4		+		+						+	+				
ПРН5				+			+				+	+	+		
ПРН6															
ПРН7			+		+		+		+						
ПРН8						+			+						
ПРН9															
ПРН10						+				+	+		+	+	
ПРН11										+					
ПРН12				+	+			+							
ПРН13							+							+	
Вибіркові компоненти ОПІ															
Результати навчання	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15
ПРН1	+		+									+	+		
ПРН2										+					
ПРН3		+													
ПРН4	+		+												
ПРН5	+											+		+	
ПРН6				+		+				+			+		
ПРН7										+					
ПРН8							+		+						
ПРН9															+
ПРН10		+						+			+				
ПРН11					+										
ПРН12															
ПРН13						+				+					



## **VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

***Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:***

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

***Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:***

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

***Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:***

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

***Індикатори якості освітньої програми***

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

## **VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП**

1. Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г Кременя. Київ : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;
3. Концепція і стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
4. Положення про Освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ. 2020. 13 с.

Гарант освітньо-професійної  
програми

М. Д. Волощук

Примітки:

\* підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану