

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Математика»**

**Третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 111 Математика**

**галузі знань 11 Математика та статистика**

**Кваліфікація: Доктор філософії з математики (PhD) за освітньо-науковою програмою «Математика»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ / І.Є. Цепенда/  
(протокол № \_\_\_ від ” \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / І.Є. Цепенда /  
(наказ № \_ від ” \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 р.)**

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Доктор філософії з математики»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Загороднюк А.В.  
Члени робочої групи Попов М.М.  
Никифорчин О.Р.  
Кравців В.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра математичного і функціонального аналізу  
Протокол № \_\_ від « \_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Завідуючий кафедри \_\_\_\_\_ Загороднюк А.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики  
Протокол № від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Пилипів В.М.

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника» Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Цепенда І. Є.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник \_\_\_\_\_ І.Ф. Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; а також професійної орієнтації здобувачів.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № «Назва») у складі:

1. Загороднюк А.В.
2. Попов М.М.
3. Никифорчин О.Р.
4. Кравців В.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 111 Математика

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, факультет математики та інформатики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій рівень вищої освіти Кваліфікація в дипломі: Освітній ступінь: доктор філософії (PhD) Спеціальність: 111 Математика Освітня програма: Математика Доктор філософії (PhD) за освітньою програмою «Математика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Математика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії з математики, одиничний, 60 кредитів ECTS, 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Рівень програми</b>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 9 рівень, НРК – 3 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kmfa.pnu.edu.ua">https://kmfa.pnu.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття теоретичних знань, умінь, навиків, достатніх для продукування наукових ідей, розв’язання теоретичних та практичних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Назва галузі знань та спеціальності</b>	11 Математика та статистика. 111 Математика
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічної і прикладної орієнтації
<b>Фокус програми</b>	Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар’єри, уміння аналізувати та порівнювати результати власних досліджень і результати досліджень інших вчених.
<b>Особливості програми</b>	Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що сприяє використанню інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів із запрошенням відомих фахівців і практиків за профілем спеціальності. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робочі місця в академічних і прикладних наукових інститутах, вищих навчальних закладах, професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p>Згідно з національним класифікатором професій ДК 003: 2010, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Доктор філософії з математики» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2121.1 Науковий співробітник (математика)  2121.2 Математик  2132.2 Програміст прикладний  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Математика» або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладання лекційних курсів та проведення практичних занять за дисциплінами згідно до плану навчального процесу;</li> <li>- використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів;</li> <li>- здійснення самостійної роботи аспірантами щодо пошуку та обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування;</li> <li>- проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних;</li> <li>- сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами університету та інших профільних ВНЗ, провідними фахівцями профільної галузі;</li> <li>- активну роботу аспірантів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється</p>

	<p>шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях, симпозіумах та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом.</p> <p>У рамках оцінювання курсів, за погодженням з викладачем забезпечується визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема з Інтернет-платформи дистанційної он-лайн освіти Coursera. Наявність сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів розглядається на предмет їх відповідності завданням курсів, змісту індивідуальних завдань, компетентностям та програмним результатам навчання. Такі результати неформальної освіти можуть бути зараховані як бали поточно-модульного контролю, що розглядається викладачем окремо в кожному конкретному випадку.</p> <p>Етапи виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, на основі звіту аспіранта, виходячи з тематики дисертаційного дослідження.</p> <p>Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні математичні проблеми у професійній та дослідницькій діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних методів математики та/або застосування їх у професійній діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
	<b>ЗК-2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК-3.</b> Здатність ефективно будувати професійну комунікацію як усно, так і письмово державною мовою та принаймні однією з поширених іноземних мов.
	<b>ЗК-4.</b> Здатність використовувати комп'ютерні та інформаційні технології в професійній діяльності.
	<b>ЗК-5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК-6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	<b>ЗК-7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.
	<b>ЗК-8.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<b>ЗК-9.</b> Здатність до професійного спілкування зі спеціалістами з інших галузей знань.
	<b>ЗК-10.</b> Здатність здійснювати самостійні розробки шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
	<b>ЗК-11.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	<b>ЗК-12.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Фахові компетентності</b>	<b>ФК-1.</b> Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької або практичної діяльності у сфері математики.
	<b>ФК-2.</b> Здатність виявляти актуальні математичні проблеми і використовувати поглиблені знання з математики.
	<b>ФК-3.</b> Уявлення про загальні принципи побудови математичних теорій.
	<b>ФК-4.</b> Здатність формулювати та доводити математичні твердження, вміти правильно формувати висновки.
	<b>ФК-5.</b> Здатність реалізовувати знання з фундаментальних методів математичного, комплексного та функціонального аналізу, алгебри, математичної логіки, геометрії, топології, теорії ймовірності, статистики тощо у теоретичних дослідженнях та при розв'язанні конкретних прикладних задач.
	<b>ФК-6.</b> Здатність використовувати спеціалізовані мови програмування та програмне забезпечення для розв'язання задач дослідницького або практичного характеру, оформлення результатів роботи тощо.
	<b>ФК-7.</b> Володіння сучасними методиками та технологіями викладання математики у вищих навчальних закладах.
	<b>ФК-8.</b> Вміння організовувати навчальний процес.
	<b>ФК-9.</b> Здатність вибирати правильний математичний апарат, використовувати відомі теоретичні поняття та факти для розв'язання конкретних дослідницьких задач.
	<b>ФК-10.</b> Здатність здійснювати дослідницьку та професійну діяльність у міжнародному середовищі.
	<b>ФК-11.</b> Здатність брати участь у складанні науково-технічної документації, публікацій.
	<b>ФК-12.</b> Здатність викладати, презентувати та оформлювати отримані результати.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН-1.</b> Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
	<b>ПРН-2.</b> Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.
	<b>ПРН-3.</b> Вміти співпрацювати з іншими науковцями.
	<b>ПРН-4.</b> Мати глибинні знання з напрямку спеціалізації та широку ерудицію в галузі математики.
	<b>ПРН-5.</b> Вміти самостійно розв'язувати складні

	математичні задачі, доводити теореми, будувати приклади.
	<b>ПРН-6.</b> Вміти проводити пошук необхідної інформації у певному напрямку дослідження та опрацьовувати її.
	<b>ПРН-7.</b> Вміти аналізувати відомі методи наукових досліджень та використовувати їх у подальшій науковій роботі.
	<b>ПРН-8.</b> Вміти представляти свої результати державною мовою та однією з іноземних мов в усній та письмовій формі.
	<b>ПРН-9.</b> Знати основи організації дослідницького наукового процесу, вміти оформляти відповідну документацію, публікувати результати науково-дослідницької діяльності у фахових виданнях.
	<b>ПРН-10.</b> Вміти розробляти наукові проекти в галузі математики.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.

Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі, зокрема в системі d-learn.pnu.ed.ua. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. На факультеті є дві наукові лабораторії для організації та проведення наукових досліджень (Лабораторія нелінійного та функціонального аналізу та Лабораторія статистичного аналізу). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам

### **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Бібліотека:

- ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних;
- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломними роботами;
- консультування працівниками бібліотеки.

Навчальні ресурси:

- довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;
- продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;
- доступ до електронних журналів;
- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;
- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

## **9. Академічна мобільність**

### **Національна кредитна мобільність**

На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими університетами і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>
На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та закладами вищої освіти інших країн. Реалізуються програми стажування аспірантів на основі угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>
Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

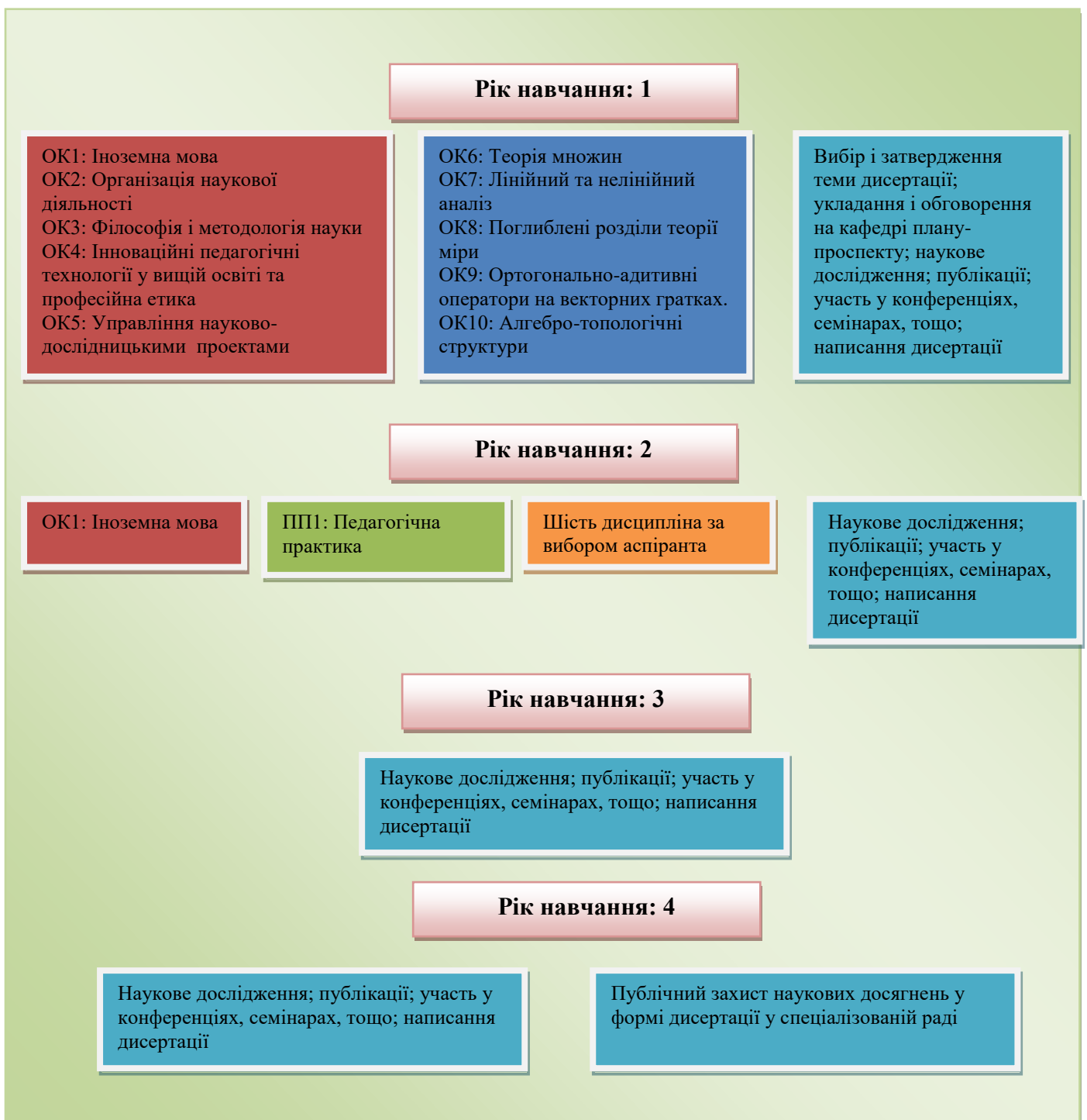
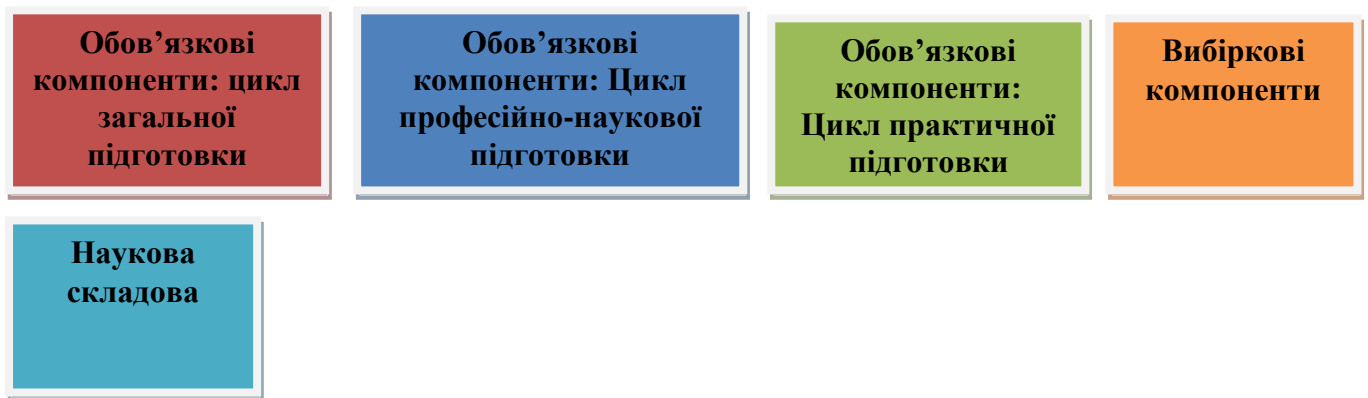
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова	9	Залік, 1,2, Екзамен, 3
OK2	Організація наукової діяльності	6	Залік, 1,2
OK3	Філософія і методологія науки	3	Екзамен, 1
OK4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	Залік, 1
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійно-наукової підготовки</b>			
OK5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	Залік, 1
OK6	Теорія множин	3	Залік, 2
OK7	Лінійний та нелінійний аналіз	3	Екзамен, 1
OK8	Поглиблені розділи теорії міри	3	Екзамен, 2
OK9	Ортогонально-адитивні оператори на векторних ґратках.	3	Екзамен, 2
OK10	Алгебро-топологічні структури	3	Залік, 1
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>18</b>	
<b>1.3. Цикл практичної підготовки</b>			
ПП 1.	Педагогічна практика	3	Залік (Звіт), 4
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкової компоненти:</b>		<b>42</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
БК 1.	Поліноми в аналізі та комбінаториці	3	Екзамен, 3
БК 2.	Contemporary Problems in Algebra and Analysis		
БК 3.	Ймовірнісні методи у теорії аналітичних	3	Залік, 3

	функцій		
ВК 4.	Стохастичний аналіз		
ВК 5.	Кільця і модулі	3	Екзамен, 3
ВК 6.	Спектри топологічних алгебр		
ВК 7.	Аксиоматична теорія множин	3	Залік, 3
ВК 8.	Напівгрупи		
ВК 9.	Теорія категорій	3	Залік, 4
ВК 10.	Застосування функціонального аналізу у квантовій механіці		
ВК 11.	Геометрична топологія	3	Екзамен, 4
ВК 12.	Симетричні аналітичні функції на банахових просторах		
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркової компоненти:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг початкової компоненти освітньо-наукової програми:</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП:



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 111 «Математика» проводиться у формі захисту дисертації доктора філософії з математики та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступені «доктор філософії з математики».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПП1	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ЗК-1		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+		+	+												
ЗК-3	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-4		+		+													
ЗК-5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-7	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-8		+	+	+													
ЗК-9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-10		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-11		+	+	+	+												
ЗК-12		+	+	+	+												
ФК-1		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-2		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-6	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-7		+	+								+						
ФК-8		+	+								+						
ФК-9		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

ФК-10	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-11	+	+	+		+												
ФК-12	+	+	+	+	+						+						

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПП1	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН-1			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН-2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3	+	+	+	+	+						+						
ПРН-4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-5						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН-6	+	+	+	+	+												
ПРН-7		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН-8	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН-9	+	+	+	+	+												
ПРН-10		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

#### При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Методичні рекомендації щодо розроблення змісту стандарту вищої освіти [Електронний ресурс]/ наказ МОН України від 01.10. 2019 №1254. – Режим доступу до ресурсу: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf)
- Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. Редакція від 18.02.2016. / Відомості Верховної Ради. - № 12, 2016.- С.145.
- Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 №848-VIII.
- Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261).
- Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.- (Національний класифікатор України).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; (Електронний ресурс) /2011. Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Електронний ресурс)/ 2015.- Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ А.В. Загороднюк